



แผนพัฒนาการศึกษา

จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2562-2565
(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2563)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนด ทิศทางการดำเนินงานทางด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๔ ปี

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้แทนของหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ ให้มี ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี จึงทำให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ แล้วเสร็จสมบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาราชบุรี สร้างคนดี มีคุณภาพและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

“คนดี” หมายถึง คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู รับผิดชอบ จิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

“มีคุณภาพ” หมายถึง มีความรอบรู้ รอบคอบ มีสติปัญญา มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ

“ความเป็นไทย” หมายถึง มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรสมานฉันท์ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๔. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. เสริมสร้างสุขภาวะ ข้าราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
๒. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
๓. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ มีทักษะชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตรพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
๕. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือประชาชน
๖. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมเด็กอัจฉริยะ
๗. ร้อยละของครู และบุคลากรที่มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีววะและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่ายตามแนวทางพระราชรัฐ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
๓. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา
๕. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู รับผิดชอบ และจิตอาสา
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม
๗. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ การบูรณาการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษา มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง
๓. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายที่ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ
๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึง
๕. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ครูพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ สร้างจิตสำนึก และกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เอกชน องค์กร ในการวิจัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย
๓. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง
๔. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	
สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรีโดยสังเขป (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)	๑
สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	๓
ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	๗
ส่วนที่ ๒	๒๗
บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาจังหวัด	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๐
แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๓๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๓๙
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๔๒
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔	๔๗
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๔๗
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	๔๗
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๔๘
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	๕๑
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๓
ยุทธศาสตร์การพัฒนากา	๕๗

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด	๖๒
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๖๕
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๖๕
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๖๗
ส่วนที่ ๓	๗๐
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓	
วิสัยทัศน์	๗๐
ค่านิยมร่วม	๗๐
พันธกิจ	๗๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด (KPI)/ กลยุทธ์ (Strategies))	๗๐
ส่วนที่ ๔	๗๗
โครงการ/งบประมาณ	
โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน	๗๗
ส่วนที่ ๕	๑๔๕
การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	
ภาคผนวก	๑๔๗
คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)	
ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐	๓
ตารางที่ ๒	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	๕
ตารางที่ ๓	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑	๖
ตารางที่ ๔	สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙
ตารางที่ ๕	สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด หน่วยงานอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๐
ตารางที่ ๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๑
ตารางที่ ๗	จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒
ตารางที่ ๘	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒
ตารางที่ ๙	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ตารางที่ ๑๐	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ตารางที่ ๑๑	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๔
ตารางที่ ๑๒	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๔
ตารางที่ ๑๓	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๕
ตารางที่ ๑๔	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๕
ตารางที่ ๑๕	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
ตารางที่ ๑๖	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑๗	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา	๑๘
ตารางที่ ๑๘	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา	๑๘
ตารางที่ ๑๙	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา	๑๙
ตารางที่ ๒๐	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๑๙
ตารางที่ ๒๑	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๒๐
ตารางที่ ๒๒	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๐
ตารางที่ ๒๓	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๒๐
ตารางที่ ๒๔	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๒๑
ตารางที่ ๒๕	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๑
ตารางที่ ๒๖	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๒๗	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๒
ตารางที่ ๒๘	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๓
ตารางที่ ๒๙	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๓
ตารางที่ ๓๐	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๔
ตารางที่ ๓๑	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๔
ตารางที่ ๓๒	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๕
ตารางที่ ๓๓	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

๑.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ ๓,๒๔๗,๗๘๙ ไร่ (๕,๑๙๖.๔๖๒ ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ ๔ ประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

๑.๑.๑ อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

มีชายแดนยาว ๗๓ กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆต่ำลงเป็นที่ราบลุ่ม ถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิลดลงระหว่าง ๑๙-๓๘ องศาเซลเซียส

๑.๑.๒ สภาพภูมิประเทศสภาพภูมิประเทศแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะคือ

พื้นที่ภูเขาสูง ได้แก่ บริเวณชายแดนด้านตะวันตกติดกับสหภาพพม่าและเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรังและป่าไผ่ ในระดับความสูง ตั้งแต่ ๒๐๐ เมตร ถึง ๑,๑๐๐ เมตร ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคาและอำเภอบางแพ ด้านตะวันตก

พื้นที่ราบสูง ได้แก่ บริเวณถัดจากบริเวณเทือกเขาทางด้านตะวันออก จนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและที่เนินลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วย สาขา เป็นสายน้ำหลัก สภาพเนื้อดินเป็นดินปนทราย มีการชะล้างพังทลายของหน้าดินค่อนข้างสูงถึงปานกลาง อยู่ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึงและด้านตะวันตกของ อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธารามและอำเภอบ้านโป่ง

ที่ราบลุ่ม ได้แก่ บริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองและด้านตะวันออกของจังหวัดเนื้อดินเป็นดินร่วนและดินร่วนปนดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งมีระบบชลประทานครอบคลุมทั่วพื้นที่ ได้แก่ บริเวณเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี และอำเภอบางแพ

ที่ราบลุ่มต่ำ ได้แก่ บริเวณตอนปลายของแม่น้ำแม่กลอง อำเภอดำเนินสะดวกและวัดเพลง ที่เชื่อมต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๑ - ๒ เมตร ดินมีความสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำสวนผักผลไม้

๑.๒ ขาดพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม ๘ ขาดพันธุ์

๑) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คู่ปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภोधาราม

๓) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่คังกระถิน คังน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ ยางงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภोधาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอดัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

๕) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คังพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภोधาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากคต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลวังงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโตน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

๗) **ชาวไทยเชื้อสายไทยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภोधาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน พุ่งหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอจอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

๘) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภोधาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านซ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

๒. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๑๐๔ ตำบล ๙๗๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๖ แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๗๗ แห่ง มีครัวเรือนจำนวน ๓๐๙,๓๗๗ ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น ๘๔๖,๗๗๘ คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง ๒๖ ปีเต็ม – ๔๙ ปี มากที่สุด จำนวน ๓๐๔,๘๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ รองลงมาคือ อายุมากกว่า ๖๐ ปีเต็มขึ้นไป จำนวน ๑๔๐,๓๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ และอายุระหว่าง ๕๐ ปีเต็ม -๖๐ ปีเต็ม จำนวน ๑๓๔,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๔ ตามลำดับ

ที่มา : ที่ทำการการปกครองจังหวัดราชบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และสำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

๓. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต ๑๗๒,๕๙๑ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๖ ของประเทศ รายได้ ต่อหัว จำนวน ๒๑๔,๗๔๒ บาท/คน/ปี อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี ๒๕๖๐ หดตัวร้อยละ ๘

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปีจำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐

สาขาการผลิต	ปี พ.ศ.				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ภาคเกษตร	๒๔,๖๘๔	๒๔,๙๑๔	๒๔,๔๐๔	๒๗,๓๔๕	๒๕,๔๗๗
ภาคนอกเกษตร	๑๑๙,๑๗๒	๑๒๘,๕๘๑	๑๓๙,๙๓๓	๑๔๖,๒๒๒	๑๔๗,๑๑๔
- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	๑๔๓,๘๕๖	๑๕๓,๔๙๕	๑๖๔,๓๓๗	๑๗๓,๕๖๗	๑๗๒,๕๙๑
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (บาท)	๑๗๙,๖๖๑	๑๙๑,๔๕๘	๒๐๔,๗๕๓	๒๑๖,๐๖๔	๒๑๔,๗๔๒

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดราชบุรี มีมูลค่าการผลิตสาขาอุตสาหกรรมมากเป็นลำดับแรกของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด โดยในปี ๒๕๕๙ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๓,๕๖๗ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๖๓๗ แห่ง และในปี ๒๕๖๐ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๒,๕๙๑ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๙๓๓ แห่ง โดยอำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดราชบุรี มีมูลค่าการผลิตสาขาอุตสาหกรรมมากเป็นลำดับแรกของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด โดยในปี ๒๕๕๙ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๓,๕๖๗ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๖๓๗ แห่ง และในปี ๒๕๖๐ มีมูลค่า จำนวน ๑๖๕,๖๒๖ ล้านบาท (ประมาณการจากค่า GPP Bottom up) มีโรงงาน จำนวน ๑,๗๑๖ แห่ง โดยอำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรีและสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

๓.๓ ด้านแรงงาน

จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๖๖,๕๕๐ คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน ๔๕๐,๙๗๐ คน และผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๒๑๕,๕๘๐ คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ

จำนวน ๔๔๔,๔๖๗ คน (ร้อยละ ๖๖.๗ ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน ๕,๖๒๒ คน (ร้อยละ ๐.๙)และผู้ที่อยู่ฤดูกาลจำนวน ๘๘๑ คน (ร้อยละ ๐.๑)

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด ๔๔๔,๔๖๗ คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรรวม ๑๑๓,๔๙๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕

ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มจากปี 2560 จำนวน 125,995 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี 2561 มีผู้ทำงานทั้งสิ้น ๓๓๐,๙๖๘ คน (ร้อยละ ๗๕.๕ ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มจากปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓๒,๔๒๖ คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี ๒๕๖๐ ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น ๙๔,๑๓๐ คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีก จำนวน ๘๙,๒๒๖ คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน ๔๓,๐๙๓ คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๑ มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘,๗๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗ ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงาน ในภาคเกษตรจำนวน ๗๘,๙๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑ ในขณะที่นอกภาคเกษตรนั้นมีจำนวน ๑๓๙,๘๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙ ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด ๕ อันดับ คือ

๑. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน ๕๒,๔๒๓ คน (ร้อยละ ๒๔.๐)
๒. การผลิต	จำนวน ๒๔,๖๑๓ คน (ร้อยละ ๑๑.๓)
๓. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร	จำนวน ๒๙,๗๑๔ คน (ร้อยละ ๑๓.๖)
๔. การก่อสร้าง	จำนวน ๑๑,๑๑,๔๖๖ คน (ร้อยละ ๕.๒)
๕. กิจกรรมบริการอื่น ๆ	จำนวน ๓๙,๓๕๓ คน (ร้อยละ ๑๘.๔)

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

แรงงานต่างด้าว จังหวัดราชบุรีมีนายจ้าง/สถานประกอบการ ที่มีการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานจำนวน ๔,๒๗๑ ราย มีแรงงานต่างด้าวสัญชาติ ๓ สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา) ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม ได้แก่ พิสูจน์สัญชาติปกติ นำเข้า และมติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (พิสูจน์สัญชาติ และไม่พิสูจน์สัญชาติ) ชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ) ประเภทการส่งเสริมการลงทุน (ไต้หวัน จีน อินเดีย) และชั่วคราว (จีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน) รวมจำนวน ๕๑,๑๘๑ คน

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

๓.๔ ด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดราชบุรี มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชุมชนจำนวนนักท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรี ในปี ๒๕๕๘ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๑,๔๒๖,๙๙๐ คน ปี ๒๕๕๙ มีนักท่องเที่ยวจำนวน ๑,๗๐๑,๑๑๖ คน ปี ๒๕๖๐ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๒,๑๑๗,๗๒๘ บาท และในปี ๒๕๕๙ มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๒,๘๑๘,๗๒๘ คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย มีรายได้จากการท่องเที่ยวในปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๖๔๖.๑๔ ล้านบาท

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓.๕ ด้านสังคม

๓.๕.๑ การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๗๙ และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๐๓ โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา ๓๗๘ วัด โบสถ์ในคริสต์ศาสนา ๒๐ แห่ง และมีมัสยิด ๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๐๓ แห่ง

ตารางที่ ๒ จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน				โบสถ์ คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	๗๘	๑๕	๔	-	๓	๑
บ้านโป่ง	๕๖	๒	๑	๑	๘	๓
โพธาราม	๗๐	-	๓	-	-	๑
ดำเนินสะดวก	๒๕	-	-	-	๒	-
ปากท่อ	๔๐	๒	๑๔	-	๑	-
จอมบึง	๒๙	๒	๕	-	๓	-
บางแพ	๒๕	๒	๔	-	-	-
วัดเพลง	๗	-	-	-	๑	-
สวนผึ้ง	๑๓	๓	๔	-	๒	-
บ้านคา	๖	๓	๗	-	-	-
รวม	๓๔๙	๒๙	๔๓	๑	๒๐	๕

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี

๓.๕.๒ การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน ๑๓ แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน ๑๑ แห่ง เติญ จำนวน ๒,๑๔๗ เติญ โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน ๖ แห่ง เติญ ๒๙๙ เติญ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน ๑๕๘ แห่ง คลินิก จำนวน ๓๑๒ แห่ง และคลินิกทันตกรรม

จำนวน ๖๓ แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน ๕,๙๑๑ คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรตามทะเบียนราษฎร์ เท่ากับ ๑ : ๒,๓๖๘ คน

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

๓.๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี ยังจะต้องเร่งรัดแก้ไข ปัญหาใน ๓ ประเด็น คือ การฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ คุณภาพน้ำ และปัญหาขยะมูลฝอย

๓.๖.๑ ทรัพยากรป่าไม้ จากข้อมูลกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี ๒๕๕๑ จังหวัดราชบุรี มีเนื้อที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๓๓.๗๙ หรือประมาณ ๑,๗๕๕.๗๙ ตร.กม. จากเนื้อที่ทั้งหมด ๕,๑๙๖.๔๖ ตร.กม. (เนื้อที่ป่าไม้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มาจากการแปลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat ๕ TM) ใน ขณะเดียวกันยังคงมีปัญหการบุกรุกพื้นที่ทำไร่เลื่อนลอย มีการลักลอบตัดไม้เพื่อการสร้างบ้านเรือน และ เพื่อ การค้ามีความต้องการที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม และที่อยู่อาศัย จึงทำให้มีการบุกรุกเพิ่มเติม มีการขายสิทธิใน ที่ดินทำกิน ซึ่งทางราชการออกให้ และไปบุกรุกพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

๓.๖.๒ คุณภาพน้ำ จากรายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี ๒๕๖๑ คุณภาพน้ำ ในลุ่มน้ำ แม่กลองอยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมถึงดี จัดอยู่ในลำดับที่ ๓๓ ตามดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งผิวดิน (WQI)

๓.๖.๓ ขยะมูลฝอย ข้อมูลปัญหาขยะมูลฝอย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปริมาณขยะของจังหวัดราชบุรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ตารางที่ ๓ ตารางปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
๒๕๕๗	๖๐๔.๘๘ ตัน/วัน
๒๕๕๘	๘๐๕.๑๒ ตัน/วัน
๒๕๕๙	๘๙๕.๘๗ ตัน/วัน
๒๕๖๐	๘๓๑/ตัน/วัน
๒๕๖๑	๘๖๔.๖๑/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) แบ่งออกเป็น ๓ ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง มีสถานศึกษาจำนวน ๑๗๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๓๔,๓๗๘ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑,๘๖๕ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๖๘๑ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม และอำเภอดำเนินสะดวก มีสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๒,๖๑๒ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑,๔๔๐ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๔๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี เป็นสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๖ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๒๖,๙๔๒ คน ห้องเรียน จำนวน ๗๗๘ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๗๕ คน

๑.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ มีสถานศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๑,๓๙๓ คน มีห้องเรียน ๑,๑๗๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๙๖๕ คน

๑.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน ๑๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๑๔,๒๙๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๕๑๒ ห้อง มีอาจารย์/ผู้สอน จำนวน ๗๓๒ คน

๑.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๑๐ แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๐๔ แห่ง มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๘,๙๐๓ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๑๖๓ คน

๒. สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาได้แก่

๑) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๒ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๔๕ มีห้องเรียน จำนวน ๑๙ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๒ คน

๒) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๕,๕๖๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๒๐๘ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน

๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัดเทศบาล อบต. และ อบจ.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๙,๐๐๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๓๓๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๕๑๘ คน

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน ๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๘๓๗ คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๘๘ คน

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๔๓๕ คน ห้องเรียน จำนวน ๑๘ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๑ คน

๒.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน ๑ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๕ คน ห้องเรียน จำนวน ๖ ห้อง อาจารย์ จำนวน ๒๐ คน

๒.๖ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

๒.๕.๑ ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๔ คน
๒.๕.๒ ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๓ คน
๒.๕.๓ ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒.๕.๔ ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๒๔ รูป
๒.๕.๕ อาจารย์ผู้สอน	รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ คน

ตารางที่ ๔ สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู/ ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๑๗๗	๓๔,๓๗๘	๑,๘๖๕	๑,๖๘๑	ครู ๑,๖๕๖ คน พนักงานราชการ ๒๕ คน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๑๔๗	๒๒,๖๑๒	๑,๔๔๐	๑,๕๔๖	ครู ๑,๑๙๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓๓๗ คน พนักงานราชการ ๑๗ คน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๒๖	๒๖,๙๔๒	๗๗๘	๑,๕๗๕	ครู ๑,๕๗๑ คน อัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน
๔	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) สำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๒	๔๑,๓๙๓	๑,๑๗๒	๑,๙๖๕	
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑๒	๑๔,๒๙๖	๕๑๒	๔๗๐	อาจารย์ ๔๗๐ คน พนักงานราชการ ๓๗ คน อัตราจ้าง ๑๘๙ คน
๖	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๑๑	๘,๙๐๓	-	๑๖๓	ข้าราชการครู ๑๘ คน พนักงานราชการ ๑๒๘ คน ครู ศรช. ๘ คน อัตราจ้าง ๙ คน
รวม		๔๐๕	๑๔๘,๕๒๔	๕,๗๖๗	๗,๔๐๐	

ตารางที่ ๕ สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัดหน่วยงานอื่น

ลำดับ ที่	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู/ อาจารย์	หมายเหตุ
๑	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	๑	๕,๓๓๕	๒๐๐	๒๑๘	
๒	โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน	๑	๑๑๗	๔	๖	
๓	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๓๒๘	๑๕	๑๖	
๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	๑	๒๒๘	๘	๒๙	
๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย					
๕	สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	๑๕	๙,๐๐๕	๓๓๕	๕๑๘	ครู ๓๘๕ คน พนักงานราชการ ๔ คน อัตราจ้าง ๑๒๒ คน ผู้ช่วยครู ๗ คน
๖	กระทรวงสาธารณสุข					
๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	๑	๔๙๐	๖	๕๑	
๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	๑	๓๔๗	๔	๓๗	
๘	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ					
๘	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหิน	๑	๒๒๕	๑๓	๑๑	ครู ๗ คน อัตราจ้าง ๔ คน
๙	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง	๑	๒๑๐	๘	๑๐	ครู ๘ คน ผดด. ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ					
๑๐	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	๑	๔๕	๕	๘	
๑๑	วัดถ้ำสิงโตทอง	๑	๒๐๗	๒๒	๒๐	อาจารย์ ๒๐ คน
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)					
รวมทั้งสิ้น		๒๕	๑๖,๕๓๗	๖๒๐	๙๒๔	

๒.๖ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตารางที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก อายุ ๒-๕ ปี (คน)
๑.	อำเภอสวนผึ้ง	๖	๑๖	๖๙๒
๒.	อำเภอบ้านคา	๓	๑๐	๒๗๔
๓.	อำเภอจอมบึง	๗	๑๘	๖๘๔
๔.	อำเภอปากท่อ	๑๒	๒๘	๘๑๘
๕.	อำเภอวัดเพลง	๓	๓	๙๖
๖.	อำเภอเมืองราชบุรี	๒๒	๓๑	๑,๒๑๖
๗.	อำเภอดำเนินสะดวก	๑๒	๑๙	๖๖๙
๘.	อำเภอบางแพ	๖	๑๘	๕๘๙
๙.	อำเภอบ้านโป่ง	๑๖	๓๑	๙๘๘
๑๐	อำเภอโพธาราม	๒๐	๓๗	๑,๐๘๙
รวม		๑๐๗	๒๑๑	๗,๑๑๕

๕.ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๗ จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
๓-๒๑	๑๘๘,๙๐๙	๑๕๖,๑๕๘	๘๒.๖๖
๓-๕	๒๕,๕๘๒	๒๔,๔๔๑	๙๕.๕๔
๖-๑๑	๕๘,๑๔๓	๖๔,๕๐๖	๑๑๐.๙๔
๑๒-๑๗	๖๐,๕๑๔	๕๖,๐๖๑	๙๒.๖๔
๑๒-๑๔	๓๐,๘๒๐	๓๒,๐๓๕	๑๐๓.๙๔
๑๕-๑๗	๒๙,๖๙๔	๒๔,๐๒๖	๘๐.๙๑
๑๘-๒๑	๔๔,๖๗๐	๑๑,๑๕๐	๒๔.๙๖

จากตารางที่ ๗ พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนช่วงอายุ ๓-๕ ปี ร้อยละ ๙๕.๕๔ นักเรียนช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี ร้อยละ ๑๑๐.๙๔ นักเรียนช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี ร้อยละ ๑๐๓.๙๔ นักเรียนช่วงอายุ ๑๕-๑๗ ปี ร้อยละ ๘๐.๙๑ และนักศึกษา ช่วงอายุ ๑๘-๒๑ ปี ร้อยละ ๒๔.๙๖ โดยในช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี และช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่า ประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ ๘ สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวน น.ร./นศ. นอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	๑๑๙,๘๑๗	๔๕,๒๗๙	๑๖๕,๐๙๖	๗๒.๕๗ : ๒๗.๔๓	๘,๙๐๓
ก่อนประถมศึกษา	๑๔,๔๖๓	๙,๙๗๘	๒๔,๔๔๑	๕๙.๑๘ : ๔๐.๘๒	๐
ประถมศึกษา	๔๔,๓๑๓	๒๐,๗๒๒	๖๕,๐๓๕	๖๘.๑๔ : ๓๑.๘๖	๕๑๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘,๒๙๙	๗,๕๗๐	๓๕,๘๖๙	๗๘.๙๐ : ๒๑.๑๐	๓,๘๓๔
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๒,๖๒๕	๕,๙๕๘	๒๘,๕๘๓	๗๙.๑๖ : ๒๐.๘๔	๔,๕๕๐
- ประเภทสามัญศึกษา	๑๕,๗๐๐	๓,๑๒๓	๑๘,๘๒๓	๘๓.๔๑ : ๑๖.๕๙	๐
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๙๒๕	๒,๘๓๕	๙,๗๖๐	๗๐.๙๕ : ๒๙.๐๕	๐
อุดมศึกษา	๑๐,๑๑๗	๑,๐๕๑	๑๑,๑๖๘	๙๐.๕๙ : ๙.๔๑	๐
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	๓,๔๗๓	๑,๐๕๑	๔,๕๒๕	๗๖.๗๕ : ๒๓.๒๕	๐
- ปริญญาตรี	๖,๖๔๓	๐	๖,๖๔๓	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๘ พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม ๑๖๕,๐๙๖ คน คิดเป็น ๗๒.๕๗ : ๒๗.๔๓ โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น ๕๙.๑๘ : ๔๐.๘๒ รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น ๖๘.๑๔ : ๓๑.๘๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น ๗๐.๙๕ : ๒๙.๐๕ ตามลำดับ

๖. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๙ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต ๑	๓,๙๕๙	๓,๙๕๙	๑๐๐
สพป. ราชบุรี เขต ๒	๒,๕๗๐	๒,๕๗๐	๑๐๐
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๓,๔๑๘	๓,๓๖๔	๙๘.๔๒
รวมทั้งสิ้น	๙,๙๔๗	๙,๘๙๓	๙๙.๔๖

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๙,๙๔๗ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙,๘๙๓ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๙.๔๖

ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.๑	๘๖๑	๔๒๗	๔๙.๕๙	๔๐๙	๔๗.๕๐	๘๓๖	๙๗.๑๐
สพป. รบ.๒	๖๒๔	๑๐๔	๑๖.๖๗	๔๕๐	๗๒.๑๒	๕๕๔	๘๘.๗๘
สพม. ๘	๔,๔๔๕	๓,๘๙๓	๘๗.๕๘	๕๒๔	๑๑.๗๙	๔,๔๑๗	๙๙.๓๗
ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๒,๑๔๔	๑,๓๕๐	๖๒.๙๗	๗๕๙	๓๕.๔๐	๒,๑๐๙	๙๘.๐๙
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๗๔	๕,๗๗๔	๗๑.๕๑	๒,๑๔๒	๒๖.๕๓	๗,๙๑๖	๙๘.๐๔

จากตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๘,๐๗๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗,๙๑๖ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๘.๐๔ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๕,๗๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๑ สายอาชีพ ๒,๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๓ ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

๒. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๘๑๓	๗๙๙	๙๘.๒๘
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓๙	๓๔	๘๗.๑๘
รวมทั้งสิ้น	๘๕๒	๘๓๓	๙๗.๗๗

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๘๕๒ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๓๓ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๗.๗๗

ตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สนง.ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	๕๗๗	๑๙๔	๓๓.๖๒	๓๖๘	๖๓.๗๘	๕๖๒	๙๗.๔๐
ร.ร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	๗	๗	๑๐๐	๐	๐	๗๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๘๔	๒๐๑	๓๔.๔๒	๓๖๘	๖๓.๐๑	๕๖๙	๙๗.๔๓

จากตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๕๘๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๖๙ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๗.๔๓ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๒ สายอาชีพ ๓๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๑

๗.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มีปัญหาใน การปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.๑	๓๕,๓๔๓	๐	๙	๑๐	๑๔	๓	๗	๑๐	๐	๕๓	๐.๑๕
สพป.รบ.๒	๒๓,๓๘๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
สพม. ๘	๒๗,๐๒๐	๐	๗	๔	๑๐	๐	๑๕๖	๘	๐	๑๘๕	๐.๖๘
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๔๐,๕๖๐	๐	๐	๗	๔๘	๔	๔	๓	๔๓	๑๐๙	๐.๒๗
สนง.ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๙,๐๒๔	๒๕	๙	๒	๙	๐	๑๓	๕	๖๖	๑๒๙	๑.๔๓
โรงเรียนสาธิต	๔๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	๔๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๓	๐.๖๘
โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๖,๒๔๐	๒๕	๒๕	๒๓	๘๑	๗	๑๘๓	๒๖	๑๐๙	๔๗๙	๐.๔๑
ร้อยละ		๕.๒๒	๕.๒๒	๔.๘๐	๑๖.๙๑	๑.๔๖	๓๘.๒๐	๕.๔๓	๒๒.๗๖	๑๐๐ %	

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ๐.๔๑ เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง อื่น ๆ
มีปัญหาในการปรับตัว รองลงมา ได้แก่ หาเลี้ยงครอบครัว ฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว สมรส
และเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มี ปัญหา ในการ ปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ. (รัฐบาล) ๗ แห่ง	๑๐,๔๔๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๑๓	๙.๗๐
อศจ.รบ.(เอกชน) ๕ แห่ง	๓,๘๘๖	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๑๐	๐	๐	๑๓	๐.๓๓
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๓๓๒	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๑๐	๐	๐	๑,๐๒๖	๗.๑๖

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๗.๑๖ โดยหากพิจารณาจากสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน พบว่าเกิดจากอพยพตามผู้ปกครอง สมรส และต้องคดี/ถูกจับ ตามลำดับ

๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	สพป.รบ.๑		สพป.รบ.๒		สพม.๘		ศรจ.ราชบุรี		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	๓๑,๐๙๙	๙๐.๔๖	๒๑,๒๐๐	๙๓.๗๖	๒๖,๔๔๕	๙๘.๑๕	๔๑,๓๐๓	๙๙.๗๘	๑๒๐,๐๔๗	๙๕.๗๙
ต่างสัญชาติ										
กัมพูชา	๖๖	๐.๑๙	๑๑๐	๐.๕๙	๘	๐.๐๓	๕	๐.๐๑	๑๘๙	๐.๑๕
เกาหลีใต้	๓	๐.๐๑	๖	๐.๐๓	๒	๐.๐๑	๑	๐.๐๐๒	๑๒	๐.๐๐๙
จีน	๒	๐.๐๑	๒	๐.๐๑	๔	๐.๐๑	๐	๐	๘	๐.๐๐๖
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐.๐๒	๙	๐.๐๐๗
พม่า	๑,๑๔๒	๓.๓๒	๙๗๔	๔.๓๑	๑๑๐	๐.๔๑	๓๕	๐.๐๘	๒,๒๖๑	๑.๘๐
มาเลเซีย	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๑	๐.๐๐๓	๐	๐	๒	๐.๐๐๑
ลาว	๓๓	๐.๑๐	๙๔	๐.๔๒	๑	๐.๐๐๓	๑	๐.๐๐๒	๑๒๙	๐.๑๐๒
อินเดีย	๒	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๒	๓	๐.๐๐๒
ศรีลังกา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๒	๑	๐.๐๐๑
ญี่ปุ่น	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๑
เวียดนาม	๖	๐.๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐.๐๐๕
อินโดนีเซีย	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๑
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๑,๒๗๕	๓.๗๑	๑๕๓	๐.๖๘	๐	๐	๓๓	๐.๐๘	๑,๔๖๑	๑.๑๗
อื่น ๆ	๗๕๐	๒.๑๘	๗๐	๐.๓๑	๐	๐	๔	๐.๐๐๙	๘๒๔	๐.๖๖
รวมต่างสัญชาติ	๓,๒๗๙	๙.๕๔	๑,๔๑๒	๖.๒๔	๑๒๖	๐.๔๗	๙๐	๐.๒๒	๔,๙๐๗	๓.๙๑
ข้อมูลผิดปกติ	๐	๐	๐	๐	๓๗๑	๑.๓๘	๐	๐	๓๗๑	๐.๓๐
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๓๗๘	๑๐๐	๒๒,๖๑๒	๑๐๐	๒๖,๕๗๑	๑๐๐	๔๑,๓๙๓	๑๐๐	๑๒๕,๓๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียน ต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน ๔,๙๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๑ และข้อมูลผิดปกติ จำนวน ๓๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔ รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๔

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	โรงเรียนใน อปท. สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น		โรงเรียนสาธิตใน มรภ.หมู่บ้านจอมบึง สังกัดกระทรวง อุดมศึกษา (อว.)		โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ		โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	๘,๘๑๐	๙๗.๘๓	๔๔๕	๑๐๐	๑๐๖	๒๔.๓๗	๔๕	๑๐๐	๙,๔๐๖	๙๔.๗๒
ต่างสัญชาติ										
กัมพูชา	๒	๐.๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐.๐๒
เกาหลีใต้	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
จีน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พม่า	๑๕๑	๑.๖๘	๐	๐	๖	๑.๓๘	๐	๐	๑๕๗	๑.๕๘
มาเลเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ลาว	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
อินเดีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ญี่ปุ่น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เวียดนาม	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
อินโดนีเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ไม่ปรากฏ สัญชาติ	๒๘	๐.๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๐.๓๑
อื่น ๆ	๑๑	๐.๑๒	๐	๐	๓๒๓	๗๔.๒๕	๐	๐	๓๓๔	๓.๓๖
รวมต่าง สัญชาติ	๑๙๕	๒.๑๗	๐	๐	๓๒๙	๗๕.๖๓	๐	๐	๕๒๔	๕.๒๘
รวมทั้งสิ้น	๙๐๐๕	๑๐๐	๔๔๕	๑๐๐	๔๓๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๙,๙๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี มีนักเรียน ต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน ๕๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๘

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด จำนวน ๓๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๓ รองลงมาได้แก่ นักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

๙. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงาน
การศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๔.๓๐	- ๓.๒๐	๓๔.๖๑	- ๒.๘๙	๔๔.๕๘	๗.๐๘
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๐๘	- ๑.๘๒	๕๕.๔๘	- ๐.๔๒	๖๑.๓๙	๕.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๒.๙๔	- ๖.๓๐	๓๖.๒๓	- ๓.๐๑	๔๙.๘๙	๑๐.๖๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๗.๘๑	- ๒.๑๒	๓๘.๘๓	- ๑.๑๐	๔๔.๖๒	๔.๖๙
เฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๑๔	๓๙.๗๘	- ๓.๓๖	๔๑.๒๙	- ๑.๘๕	๕๐.๑๒	๖.๘๘

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ และ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงาน
การศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๒.๑๙	- ๕.๓๑	๒๔.๕๐	- ๑๓.๐๐
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๒.๕๑	- ๓.๓๙	๔๓.๘๐	- ๑๒.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๒.๒๘	- ๖.๙๖	๒๖.๗๔	- ๑๒.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๖.๗๕	- ๓.๑๘	๓๐.๒๘	- ๙.๖๕
เฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๑๔	๓๘.๔๓	- ๔.๗๑	๓๑.๓๓	- ๑๑.๘๑

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต ๘		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๒	๒๖.๔๘	- ๔.๒๔	๒๙.๐๗	- ๑.๖๕
ภาษาไทย	๔๗.๓๑	๔๓.๗๓	- ๓.๕๘	๔๖.๕๙	- ๐.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๑	๒๖.๖๕	- ๔.๗๖	๓๓.๐๔	๑.๖๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๑	๒๘.๕๗	- ๑.๙๔	๒๙.๖๒	- ๐.๘๙
สังคมศึกษา	๓๕.๑๖	๓๓.๘๘	- ๑.๒๘	๓๔.๗๑	- ๐.๔๕
เฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๐๒	๓๑.๘๖	- ๓.๑๖	๓๔.๖๑	- ๐.๔๑

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๕	๓๔.๓๐	- ๐.๒๕
ภาษาไทย	๔๔.๘๒	๕๔.๐๘	๙.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๙	๓๒.๙๔	๒.๘๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๙๔	๓๗.๘๑	๐.๘๗
รวม/เฉลี่ย	๓๖.๖๐	๓๙.๗๘	๓.๑๘

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า การประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๑๘ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๖	๓๔.๖๑	- ๐.๔๕
ภาษาไทย	๔๕.๕๔	๕๕.๔๘	๙.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๗	๓๖.๒๓	๒.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๕	๓๘.๘๓	๐.๔๘
รวม/เฉลี่ย	๓๘.๐๖	๔๑.๓๐	๓.๒๔

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒๔ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๔๒.๕๒	๔๔.๕๘	๒.๐๖
ภาษาไทย	๕๑.๖๓	๖๑.๓๙	๙.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๘๑	๔๙.๘๙	๕.๐๘
วิทยาศาสตร์	๔๒.๗๘	๔๔.๖๒	๑.๘๔
รวม/เฉลี่ย	๔๕.๔๔	๕๐.๑๓	๔.๖๙

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปี ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๖๙ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๔	๒๕.๑๓	๔.๓๙
ภาษาไทย	๔๔.๓๙	๕๐.๓๖	๕.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๘	๒๕.๔๔	- ๐.๗๔
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๘	๓๒.๖๒	๓.๒๔
รวม/เฉลี่ย	๓๐.๑๗	๓๓.๓๙	๓.๒๒

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒๒ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๕	๒๕.๘๖	๔.๕๑
ภาษาไทย	๔๕.๖๑	๕๒.๔๘	๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๕	๒๖.๐๔	- ๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๒	๓๔.๒๕	๓.๖๓
รวม/เฉลี่ย	๓๑.๑๑	๓๔.๖๖	๓.๕๕

จากตารางที่ ๒๔ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕๕ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๘	๒๗.๖๘	๓.๓๐
ภาษาไทย	๔๖.๙๘	๕๒.๗๖	๕.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๘	๒๗.๒๖	- ๑.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๑	๓๔.๕๒	๓.๒๑
รวม/เฉลี่ย	๓๒.๗๖	๓๕.๕๕	๒.๗๙

จากตารางที่ ๒๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๗๙ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๑	๓๐.๘๕	๔.๒๔
ภาษาไทย	๕๐.๖๑	๕๖.๖๘	๖.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๒	๓๐.๓๘	- ๑.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๑	๓๖.๔๑	๓.๓๐
รวม/เฉลี่ย	๓๕.๕๔	๓๘.๕๘	๓.๐๔

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๐๔ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๗ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๗	๒๖.๔๘	๕.๖๑
ภาษาไทย	๔๕.๖๘	๔๓.๗๓	- ๑.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๗	๒๖.๖๕	๒.๗๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๑	๒๘.๕๗	๑.๕๖
สังคมศึกษา	๓๒.๙๑	๓๓.๘๘	๐.๙๗
รวม/เฉลี่ย	๓๐.๐๗	๓๑.๘๖	๑.๗๙

จากตารางที่ ๒๗ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพม. เขต ๘ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑.๗๙ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๘ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๖	๒๙.๐๗	๖.๒๑
ภาษาไทย	๔๘.๙๓	๔๖.๕๙	- ๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๗	๓๓.๐๔	๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๐	๒๙.๖๒	๑.๔๒
สังคมศึกษา	๓๓.๘๐	๓๔.๗๑	๐.๙๑
รวม/เฉลี่ย	๓๒.๗๗	๓๔.๖๑	๑.๘๔

จากตารางที่ ๒๘ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑.๘๔ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๙ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๑.๙๗	๘.๙๔	๗๑.๒๕	๑๕.๐๐
สังกัด	๔๑.๗๘	๘.๗๗	๘๓.๑๓	๑๒.๕๐
ภาค	๔๑.๕๓	๙.๐๗	๗๖.๒๕	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๑.๖๓	๙.๐๘	๘๓.๑๓	๑๑.๒๕

จากตารางที่ ๒๙ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๙๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๙๔ คะแนนสูงสุด ๗๑.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๐๐ ระดับสังกัด สอศ. มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๗๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๗๗ คะแนนสูงสุด ๘๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๕๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๗ คะแนนสูงสุด ๗๖.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๘ คะแนนสูงสุด ๘๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕

**ตารางที่ ๓๐ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๘๔	๘.๘๗	๗๓.๑๓	๑๕.๖๓
สังกัด	๓๙.๘๔	๘.๘๓	๘๒.๕๐	๑๑.๒๕
ภาค	๔๐.๓๑	๘.๙๗	๗๕.๖๓	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๐.๐๔	๙.๐๐	๘๒.๕๐	๑๑.๒๕

จากตารางที่ ๓๐ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๘๗ คะแนนสูงสุด ๗๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๖๓ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๘๓ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๓๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๙๗ คะแนนสูงสุด ๗๕.๖๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๐๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๐ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕

**ตารางที่ ๓๑ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๔๕.๑๖	๔๐.๗๒	๔๓.๑๖	๔๗.๙๔	+ ๗.๒๒	+ ๔.๗๘
ความรู้พื้นฐาน	๓๗.๙๖	๓๔.๗๖	๓๕.๙๘	๓๗.๙๔	+ ๓.๑๘	+ ๑.๙๖
การประกอบอาชีพ	๔๘.๑๕	๔๑.๕๗	๓๙.๕๐	๔๓.๙๔	+ ๒.๓๗	+ ๔.๔๔
ทักษะการดำเนินชีวิต	๕๗.๗๔	๔๙.๖๑	๔๙.๑๕	๕๘.๒๘	+ ๘.๖๗	+ ๙.๑๓
การพัฒนาสังคม	๕๒.๔๔	๔๔.๔๐	๔๓.๒๗	๔๖.๐๖	+ ๑.๖๖	+ ๒.๗๙
รวมเฉลี่ย	๔๘.๒๙	๔๒.๒๑	๔๒.๒๑	๔๖.๘๓	+ ๔.๖๒	+ ๔.๖๒

จากตารางที่ ๓๑ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔.๖๒ เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกสาระ

คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๒ โดยสาระ ทักษะการดำเนินชีวิต มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ และทักษะการพัฒนาสังคม ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๒ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๐	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๖.๙๒	๓๘.๓๒	๔๓.๕๖	๔๖.๘๐	๘.๔๘	๓.๒๔
ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๓๓	๓๑.๖๘	๓๐.๕๔	๓๒.๖๑	๐.๙๓	๒.๐๗
การประกอบอาชีพ	๔๒.๕๖	๔๕.๕๙	๓๙.๘๘	๔๒.๕๙	-๓.๐๐	๒.๗๑
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๕.๓๖	๔๙.๕๓	๔๔.๔๒	๔๘.๖๕	-๐.๘๘	๔.๒๓
การพัฒนาสังคม	๓๖.๒๗	๓๘.๓๗	๓๗.๗๗	๔๐.๒๑	๑.๘๔	๒.๔๔
รวมเฉลี่ย	๓๘.๒๙	๔๐.๗๐	๓๙.๒๓	๔๒.๑๗	๑.๔๗	๒.๙๔

จากตารางที่ ๓๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒.๙๔ เมื่อพิจารณาตามรายสาระ พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๔๗ โดยสาระการเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน ตามลำดับ ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ สาระการดำเนินชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ

ตารางที่ ๓๓ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๐	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๔.๕๐	๓๖.๗๐	๔๓.๐๖	๔๖.๓๔	๙.๖๔	๓.๒๘
ความรู้พื้นฐาน	๒๗.๔๘	๒๘.๔๑	๒๗.๐๙	๒๘.๔๕	๐.๐๔	๑.๓๖
การประกอบอาชีพ	๓๗.๕๕	๔๑.๖๕	๓๘.๖๙	๔๒.๙๗	๑.๓๒	๔.๒๘
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๙.๖๑	๔๓.๘๖	๓๗.๘๙	๔๑.๘๖	-๒	๓.๙๗
การพัฒนาสังคม	๒๕.๙๖	๒๗.๒๖	๒๘.๙๘	๓๐.๑๘	๒.๙๒	๑.๒๐
รวมเฉลี่ย	๓๓.๐๒	๓๕.๕๘	๓๕.๑๔	๓๗.๙๖	๒.๓๘	๒.๘๒

จากตารางที่ ๓๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๒ เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๔๗ โดยสาระทักษะการเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน ตามลำดับ ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ สาระการดำเนินชีวิต และทักษะการ ประกอบอาชีพ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง

การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาค้น เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ

ประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของ เศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ใน มิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคน รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรม

มาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมี พระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำ แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อน เสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มี ผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๒๓ ประเด็น (ข้อมูล : พศกจิกายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
๒. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
๔. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
๖. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

๙. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๑๓. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๐. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๑. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
๑๓. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๔. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑๕. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม

๑๖. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

๑๗. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑๘. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๙. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๐. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

๒๑. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อบรรลุรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political
Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐ
ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง
กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง
สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการ
ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน
มีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/
ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ ๑ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร

แผนงานที่ ๒ การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ ๓ จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส
ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เป้าหมายที่ ๔ จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงานที่ ๓ สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

๖. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

๘. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่ความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพ ของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

๑. การมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่ความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

๒. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

๙. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

๑๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๔

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ ๒.๒ ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓.๓ วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ ๔.๓ พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ

และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีความสุขกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และ

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อบริการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนา

สภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง น่ายุและ มีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก

ช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของ

รัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ายาเสพติด การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ บนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ

อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ซึ่งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

๖.๖๖ ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

๖.๖๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน

การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการ การบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกซ้อนกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์หรือศีลของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าใช้จ่าย และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อ

จัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๗. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและ ส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)

องค์กรสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UN Thailand) ได้เผยแพร่ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" (Sustainable Development Goals - SDGs) ที่ประชาคมโลกตกลงร่วมกันที่จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยเป้าหมายทั้ง 17 ข้อมีดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ตีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนงานบูรณาการ ๑๔ แผนงาน (สำนักงบประมาณ : ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ ๑๔ แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๘ ประเด็น)

๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๔. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล

๖. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๗. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๕ ประเด็น)
- ๑๐. แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้
- ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๓ ประเด็น)
- ๑๑. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- ๑๒. แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
- ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๑๓. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
- ๑๔. แผนงานบูรณาการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค
ลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็น
ฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์
ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ
และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและ
สิงคโปร์

๑๑. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพะนโยบาย
เร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้าน สุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะทางความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะ การรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และ ยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนรู้และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาคู่มือความรู้ความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยม

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬามืออาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นนักคุุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้องและทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาตรการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์ความรู้ทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๕. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ๓. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
 ๕. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
 ๖. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ
 ๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่
 ๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 ๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ยุทธศาสตร์**
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่พิเศษ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๑. ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

๔. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา

๓. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๕. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับ ภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การจตุรบูรณาการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนงานบูรณาการ ๑๔ แผนงาน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาภาค นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ	ไม่น้อยกว่า ๔ ระบบ : (กพร. สช. กศน. สำนักงานก.ค.ศ.)
๒. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๖ : (ศปท.)
๓. จำนวนกฎหมายและกฎหมายระดับรอง (กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการจัดทำและปรับปรุงแก้ไขรองรับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	ไม่น้อยกว่า ๓ ฉบับ : (สน. สช. กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ.)
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐ : (สช.)
๕. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป : (กศน.)
๖. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓ : (สนย.)
๗. ประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นเป็น ๙.๙ ปี : (กศน.)
๘. จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ ที่เข้าถึงการศึกษาปฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย	(สช.,ศทก.)
๙. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐ : (สอ. กศน. สช. สคปศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

๓.๓ พัฒนาค้นทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๖.๗ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ทิศทางการพัฒนาภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพฯ เป็นภูมิภาคที่มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงกับทุกภาคภายในประเทศ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของเมืองหลวงกรุงเทพมหานคร และเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับกระทรวง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษาและวิจัยชั้นนำทุกระดับ สถาบันการรักษาพยาบาลที่ดีที่สุดรวมทั้ง สถาบันธุรกิจและสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศ ขณะเดียวกันภาคกลางตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ ที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็น “อู่ข้าว อู่น้ำ” ของประเทศ และเป็นพื้นที่ในแนวระเบียงเศรษฐกิจ ตอนใต้ของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Southern Economic Corridor) ที่เชื่อมโยงเมียนมา-ไทย-กัมพูชา-เวียดนาม ซึ่ง

เป็น เส้นทางลัดโลจิสติกส์ (Land Bridge) เชื่อมโยงภูมิภาคอาเซียนกับโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ดังนั้น การพัฒนาภาคกลางสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็นต้องรักษาความมีชื่อเสียงของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นเมืองชั้นนำระดับโลกตลอดไป ควบคู่ไปกับการใช้ศักยภาพพื้นฐานด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินและน้ำ และความพร้อมของสถาบันการศึกษา/วิจัยในการยกระดับภาคการเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งการเร่งรัดผลักดันเส้นทางลัด โลจิสติกส์เชื่อมโยง ทวาย (เมียนมา) กับระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้ภาคกลางเป็นพื้นที่ ยุทธศาสตร์ในการ เชื่อมโยงเส้นทางทางการค้าการขนส่งระหว่างทะเลตะวันตกและทะเลตะวันออกในระยะยาว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารุงเทพฯ เป็นมหานครทันสมัยระดับโลกควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

แนวทางการพัฒนา ๑) เร่งพัฒนาระบบขนส่งมวลชนและระบบขนส่งสาธารณะ อาทิ รถไฟฟ้า รถเมล์ ฯลฯ เพื่อบรรเทาปัญหาจราจรและให้ประชาชนเข้าถึงบริการระบบขนส่งสาธารณะที่ สะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทาง ๒) ก่อสร้างถนนวงแหวน ถนนเชื่อมต่อ (Missing link) สะพานข้าม แม่น้ำเจ้าพระยา ฯลฯ เพื่อลดปัญหาความแออัดและคับคั่งของปริมาณการจราจรในเขตเมือง ลดปัญหาคอขวด เป็นการเชื่อมต่อ โครงข่ายการเดินทางเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงและลดเวลาการเดินทาง รวมทั้ง สร้างความเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบท ๓) จัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยใช้มาตรการผังเมือง ควบคุมการใช้พื้นที่รวมทั้งคุ้มครองแหล่งอนุรักษ์และทัศนียภาพเมือง ตลอดจนการจัดทัศนียภาพของเมืองให้ สวยงาม มีพื้นที่ สีเขียวและสวนสาธารณะ ๔) พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุ และออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและ บริการต่างๆ ให้สามารถรองรับคนทุกกลุ่มในสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน (Universal Design) เพื่อรองรับสังคม ผู้สูงอายุและส่งเสริมให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการ ต่างๆ อย่าง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน ๕) แก้ไขปัญหาขยะ น้ำเสีย น้ำท่วม และมลภาวะทางอากาศ อัน เนื่องมาจากการขยายตัวของชุมชนเมือง ๖) ป้องกันและแก้ไขปัญหา น้ำท่วมกรุงเทพฯ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มี ปัญหาความรุนแรงและความเสียหายเป็นมูลค่าสูง ๗) วางระบบป้องกันภัยอาชญากรรมและภัยก่อการร้ายใน เขตกรุงเทพฯ และพื้นที่ ต่อเนื่อง เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ๘) พัฒนา เมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการ ธุรกิจและการพาณิชย์ ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่ อาศัย โดยประสานการวางระบบโครงข่ายโครงสร้างพื้นฐาน ระบบขนส่งมวลชนสาธารณะและบริการทางสังคม กับมาตรการทางผังเมือง ในการชี้้นำให้การขยายตัวของเมืองเป็นไปอย่างมีแบบแผนและเหมาะสม รวมทั้งการ จัดการสิ่งแวดล้อมเมืองให้เอื้อต่อการอยู่อาศัย การเดินทางและการขนส่งโดยสะดวกและปลอดภัย โดยเฉพาะ การป้องกันน้ำท่วม-น้ำเสีย พร้อมทั้งการจัดให้มีพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นปอดและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชน เพิ่มขึ้น รองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม ธุรกิจการค้า การคมนาคมขนส่ง และการเพิ่มขึ้นของประชากรเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวระดับนานาชาติ อาทิ วัดพระศรีรัตน- ศาสดาราม พระตำหนักหิน สยามกอล์ฟระดับโลกที่เพชรบุรี กาญจนบุรี และพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นฐาน การกระจายรายได้และการสร้างงาน โดยยกระดับคุณภาพของธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานระดับ นานาชาติและเป็นที่ประทับใจของนักท่องเที่ยว ๒) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกพระนครศรีอยุธยาอย่าง

ยั่งยืน โดยฟื้นฟูบูรณะโบราณสถานและเตรียมความพร้อมของเมืองให้สามารถรองรับภัยพิบัติ โดยเฉพาะ อุทกภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพิ่มมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น ตลาด สามชุก ตลาดน้ำอัมพวา ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เกาะเกร็ด ท่องเที่ยวธรรมชาติสวนผึ้ง อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน ฯลฯ โดยปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสากล ๔) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ เช่น กลุ่มประวัติศาสตร์และศาสนา กาญจนบุรี-สุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา-อ่างทอง-สิงห์บุรี-ชัยนาท-ลพบุรี-สระบุรี-นครปฐม-ราชบุรี-เพชรบุรี กลุ่มดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย อาทิ นนทบุรี-สมุทรสาคร-นครปฐม-เพชรบุรี และกลุ่มท่องเที่ยวทางน้ำ อาทิ พระนครศรีอยุธยา-นนทบุรี-ปทุมธานี-อ่างทอง-สิงห์บุรี โดยปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและ กิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม มีความหลากหลาย และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวระหว่างจังหวัด อย่างยั่งยืน ๕) พัฒนาการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวชุมชน แหล่งผลิตสินค้า OTOP และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้มีเส้นทางหรือเครือข่ายการคมนาคมที่สามารถเดินทางเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้ อย่างสะดวกและปลอดภัย เป็นการขยายเส้นทางท่องเที่ยวและกระจายรายได้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ๑) นำผลการวิจัยและพัฒนาของสถาบันวิทยาศาสตร์ข้าวแห่งชาติมาใช้ในการพัฒนาการผลิตข้าวในพื้นที่ เพื่อเพิ่มผลผลิตต่อไร่ เพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพข้าวซึ่งเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด ๒) พัฒนามาตรฐานฟาร์มเพื่อผลิตอาหารปลอดภัย (Food safety) จากสินค้าเกษตรหลักของภาค ได้แก่ ข้าว พืชผัก มะพร้าว โคนม โคเนื้อ สุกร ไก่ เป็ด กุ้ง ปลา โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เป็นแหล่ง ผลิตสำคัญ ได้แก่ ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี ราชบุรี นครปฐม และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อการส่งออกสินค้าเกษตรคุณภาพสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคในตลาดเฉพาะและตลาดระดับบน ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อยกระดับสู่ Smart Farmer และ Smart Farming โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและพันธุ์ที่เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารจัดการตลาดให้มีประสิทธิภาพ ๔) ฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ทรัพยากรประมงทะเล โดยเร่งรัดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบเหมาะสม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เช่น การส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม การส่งเสริมและพัฒนากิจการประมงพื้นบ้าน รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจการประมง เป็นต้น ในพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บริเวณชายฝั่งรอบ อ่าวไทย ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสมุทรปราการ ๕) เพิ่มความสามารถการแข่งขันอุตสาหกรรมประมง (สมุทรสาคร) อุตสาหกรรม ก่อสร้าง (สระบุรี) อุตสาหกรรม ยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ (พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี สมุทรปราการ) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) พัฒนากาญจนบุรี-ราชบุรี-เพชรบุรีตอนบนให้เป็นแหล่งอุตสาหกรรมแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรและปศุสัตว์ และกลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มเชื่อมโยงกับแหล่งผลิตในเมียนมา โดยเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนในการขนส่งสินค้า รวมทั้งยกระดับคุณภาพสินค้าอุตสาหกรรมในพื้นที่ให้มีความทันสมัยและให้ได้มาตรฐานสากลไปสู่ตลาดอาเซียน ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจ SMEs และ Start Up โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ อาทิ การนำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการใช้กลยุทธ์การตลาด ฯลฯ เพื่อให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจและเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาแหล่งน้ำและระบบกระจายน้ำในพื้นที่แล้งซ้ำซาก อาทิ กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรีและลพบุรี เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการน้ำ โดยปรับปรุงและบำรุงรักษาแหล่งน้ำเดิม วางแผน จัดสรรน้ำเพื่อรองรับความต้องการใช้น้ำที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและชุมชนได้อย่าง พอเพียงและมีเสถียรภาพ รวมทั้งจัดทำแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็กกระจายในพื้นที่การเกษตรเพื่อบรรเทาและแก้ไข ปัญหาขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูแล้ง ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมพื้นที่เศรษฐกิจ ชุมชน แหล่งประวัติศาสตร์โบราณสถานและพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก อาทิ ชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา สมุทรสาคร นนทบุรีปทุมธานีและสมุทรปราการ โดยเพิ่มแหล่งเก็บกักน้ำที่เป็นแก้มลิง การปลูกป่าต้นน้ำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ เสี่ยงจัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังภัย น้ำท่วม ๓) ป้องกันการบุกรุกทำลายป่าและฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีเพชรบุรีและราชบุรี โดยการปลูกป่าเพิ่มเติม และเพิ่มมาตรการเฝ้าระวังติดตามการบุกรุกป่า สนับสนุนสิทธิและบทบาทของชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่ป่าของชุมชนไม่ให้เสื่อมโทรมลง ๔) ขุดลอกลำน้ำ เพื่อเพิ่มปริมาณการกักเก็บน้ำและใช้ในการขนส่ง อาทิ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน ฯลฯ รวมทั้งฟื้นฟูคุณภาพ แม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างในพื้นที่ พระนครศรีอยุธยาปทุมธานี นนทบุรี และสมุทรปราการ ๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางน้ำ อาทิ สมุทรปราการ สมุทรสาครสมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ โดยการจัดทำแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ปลูกป่าชายเลนและการทำแนวไม้ไผ่กันคลื่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เปิดประตูการค้าการลงทุน และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษ ทวาย-ภาคกลาง-ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองและรถไฟ เชื่อมกรุงเทพ – กาญจนบุรี เพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนของภาคกับพื้นที่เศรษฐกิจหลักของประเทศให้สามารถเกี่ยวพันและติดต่อทางการ พัฒนาระหว่างพื้นที่ได้โดยสะดวกและรวดเร็ว ๒) เร่งพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนบ้านพุน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี ให้เป็นประตูเชื่อม Southern Economic Corridor จากท่าเรือทวาย-ท่าเรือแหลมฉบัง-ท่าเรือสีหนุวิลล์ ประเทศกัมพูชา-ท่าเรือวังเตา ประเทศเวียดนาม โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางและขนส่งเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓) พัฒนามาตรฐานด้านชายแดนไทย-เมียนมา บ้านพุน้ำร้อน ด้านเจดีย์สามองค์ และ ด้านสิงขร เพื่อเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว กับเมียนมา โดยจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับการพัฒนาในอนาคต พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ จุดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกบริเวณจุดผ่านแดน ตลอดจนระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ๔) พัฒนาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจของภาคกลางตามแนวแกนหลักการเชื่อมโยง เขตเศรษฐกิจพิเศษทวายกับ EEC โดยจัดเตรียมระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการรองรับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการค้าการลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างไทยกับเมียนมาร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา ๑) เร่งดำเนินการแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงภาคกลางกับภาคอื่น ๆ ของประเทศ เพื่อกระจายประโยชน์และโอกาสจากจุดความเจริญหลักของประเทศให้เชื่อมโยงไปถึงยังพื้นที่ที่ภาคอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างภาค อาทิ (๑) เชื่อมโยงภาคเหนือ ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-พิษณุโลก และรถไฟรางคู่ ลพบุรี-

ปากน้ำโพ (๒) เชื่อมโยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ – นครราชสีมาและทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองบางปะอิน-นครราชสีมา (๓) เชื่อมโยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-ระยอง ทางหลวงพิเศษพญา-มาบตาพุด และรถไฟทางคู่ฉะเชิงเทรา-คลองสิบเก้า-แก่งคอย (๔) เชื่อมโยงภาคใต้และภาคใต้ชายแดน ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-หัวหิน และรถไฟทางคู่ประจวบคีรีขันธ์-ชุมพร ๒) พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองอยุธยา และบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองพุน้ำร้อน โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการจัดรูปที่ดิน การผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมือง แบบประหยัดพลังงาน

๑๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๖. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ (มหาใต้)

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ “ศูนย์กลางสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม และบริการเพื่อสุขภาพครบวงจร การท่องเที่ยวหลากหลายเชื่อมโยงอารยธรรมทวารวดี การค้าและการลงทุนระดับสากลที่มีความสามารถในการแข่งขัน และการค้าผ่านแดนสู่เอเชีย” มีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการให้ได้คุณภาพ มาตรฐานยกระดับสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพครบวงจร

เน้นให้เกิดการพัฒนาสินค้าไม่ว่าจะเป็นสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการให้ได้คุณภาพ มาตรฐานระดับนานาชาติ ที่บ่งบอกถึงความปลอดภัย และมุ่งเน้นด้านสุขภาพซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาตั้งแต่วิธีการผลิต ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ โดยส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนสารเคมี และพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สนับสนุนให้มีระบบตรวจสอบรับรองคุณภาพของสินค้าเกษตร พัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตรให้มีความหลากหลายและส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกร รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการตลาดประชานิยมสินค้าและบริการ พัฒนาอุตสาหกรรมเชื่อมโยง สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางสุขภาพครบวงจร รวมถึงการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้สินค้าเพียงพอกับความต้องการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์การท่องเที่ยวเชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด อารยธรรมทวารวดี ไปยังแหล่งท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน และยกระดับการท่องเที่ยวให้มีชื่อเสียง

เน้นเรื่องการท่องเที่ยวเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด โดยมีประเด็น “อารยธรรมทวารวดี” เป็นกรอบในการดำเนินการ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม อารยธรรมทวารวดี วิถีชุมชน รวมถึงการท่องเที่ยวทางธรรมชาติเชิงอนุรักษ์

เพื่อรักษาความอุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่สวยงามของแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งจะมุ่งเน้นทางด้านการประชาสัมพันธ์ การมีอินเทอร์เน็ต หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวมายังกลุ่มจังหวัด โดยจะต้องมีการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว เชื่อมโยงกิจกรรม ตลอดจนบุคลากรด้านการท่องเที่ยว รวมถึงการปรับปรุงสินค้าด้านการท่องเที่ยวให้สื่อความหมายถึงอารยธรรมทวารวดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดนให้มีศักยภาพ ผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุน เชื่อมโยงการค้าสู่เอเชีย

เน้นเรื่องการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ เพื่อเชื่อมโยงไปยังด้านตะวันตกสู่เอเชีย โดยใช้จังหวัดกาญจนบุรีที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเป็นประตู เชื่อมโยงไปยังโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกและเขตนิคมอุตสาหกรรมทวาย รวมถึงเชื่อมโยงการพัฒนาประเทศเพื่อนบ้านในระดับภูมิภาคโลก ตามแผนการพัฒนาตามแนวพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจตอนใต้ (Southern Economic Corridor: SEC) กับสนามบินสุวรรณภูมิ และท่าเรือแหลมฉบังในภาคตะวันออก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สินค้าชุมชน และภาคแรงงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตโดยเน้นวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ประเทศไทย ๔.๐

เน้นการสร้างนวัตกรรมและการจัดการ ความคิดริเริ่ม และการตลาด เพื่อยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สินค้าชุมชนและภาคแรงงาน ภายใต้กรอบแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน และในประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งจะทำให้ประเทศรอดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง

๑๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

เมืองเกษตรสีเขียว พัฒนาระบบการผลิตในพื้นที่ในทุกกิจกรรมให้เป็นการผลิตที่ดีและเหมาะสมปลอดภัยจากสารเคมี ผู้บริโภคได้บริโภคสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดความสมดุลของเกษตรกรรม ให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรโดยจัดให้มีกลไกการให้ความรู้ และขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ด้านการตลาดส่งเสริมและพัฒนารวมกลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ และวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาให้มีการเชื่อมโยงกันตั้งแต่การรวบรวมผลผลิต การขนส่ง จนถึงผู้จำหน่ายผลผลิต

เศรษฐกิจมั่นคง เป็นเศรษฐกิจที่พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจฐานราก เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและพึ่งตัวเองในสถานการณ์ความผันผวนทางเศรษฐกิจ โดยการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ในกลุ่มประชาชนและเกษตรกร และยกระดับเป็นการพัฒนาในสาขาการผลิตที่จะขับเคลื่อนมูลค่า GPP ของจังหวัด โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพผลผลิต และการบริการโดยการนำองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนภาคการผลิต และการบริหารการตลาดที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อการปรับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดให้มั่นคง มีภูมิคุ้มกันในการขยายตัวต่อไป

สังคมมีความสุข เป็นการอยู่ร่วมกันของประชาชนในจังหวัดอย่างสันติสุข ความเหลื่อมล้ำลดลง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เหมาะสม เข้าถึงระบบประกันสุขภาพที่ครอบคลุม มีการสืบทอดวัฒนธรรมอย่างมีคุณค่า มีรายได้ที่เหมาะสมภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่

เหมาะสมสวยงาม จึงกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน

๑. พัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชนและเครือข่ายธุรกิจในพื้นที่ โดยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ทั้งการผลิตที่ได้มาตรฐานและการตลาด กลุ่มอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชน SMEs เพื่อการผลิตที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด เพื่อการสร้างรายได้และความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในพื้นที่

๒. ยกระดับการพัฒนาด้านการเกษตร มีเป้าหมายเป็นเมืองเกษตรสีเขียว และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในภาคการเกษตร โดยการพัฒนามาตรฐานการผลิต ใช้นวัตกรรม ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสร้างคุณค่าและเอกลักษณ์ของสินค้า ส่งเสริม Smart Farmer เพื่อการใช้นวัตกรรมในการผลิตให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพสินค้าทั้งภาคบริการ ภาคการเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากผู้ผลิตจนถึงตลาดและผู้บริโภค ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและการส่งออก สำหรับสาขาอุตสาหกรรมและสาขาการผลิตอื่น ส่งเสริมการผลิตและสินค้าด้านการบริการที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด

๓. สนับสนุนการศึกษาวิจัย การใช้ภูมิปัญญา เทคโนโลยี การคิดค้นนวัตกรรมที่มีคุณค่า และพัฒนาเป็นอุปกรณ์ เครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการผลิตในทุกสาขาการผลิต หรือเพื่อการพัฒนาสินค้าใหม่ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยการร่วมมือกับเกษตรกร ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และกระทรวง กรม ที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการตลาด ดำเนินการเปิดช่องทางการค้ามากขึ้น โดยการแสวงหาความร่วมมือกับภาคการตลาดต่างๆ ในการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายของจังหวัด ทั้งในและต่างประเทศ ตลาดประชาคมอาเซียน และประเทศคู่ค้า ทั้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบที่ราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยว

พัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์สังคมที่บูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ และเชิงเกษตรสู่ความมั่นคงอย่างยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาจะเป็นสองรูปแบบ ดังนี้.

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์มรดกไทย หัวใจแผ่นดิน(เมืองคูบัว)เส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (สวนผึ้ง, จอมบึง, บ้านคา, บางแพ) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิถีไทยวิถีถิ่นสายน้ำ (ดำเนินสะดวก) ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนไทยดั้งเดิม (บ้านโพหัก, ไทยพูนถิ่น)

๒. พัฒนาการท่องเที่ยวในกลุ่มเป้าหมายคนรุ่นใหม่วัยทำงาน เพื่อเน้นการพักผ่อนในเชิงการเรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการเพื่อการพักผ่อนบริเวณอำเภอสวนผึ้ง บ้านคา และท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น อุทยานกล้วยไม้ หมู่บ้านผลิตเกษตรปลอดภัย หมู่บ้าน OTOP

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และชุมชนเข้มแข็ง

พัฒนาเพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนและชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระดับชุมชน โดยส่งเสริมการพัฒนาอาชีพตามแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนโดยส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางปัญญาที่สมบูรณ์ ส่งเสริม การเข้าถึงบริการสาธารณสุข ป้องกันโรค การบริการด้านการแพทย์รวมทั้งการเข้าถึงสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพ ส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยแรงงานให้มากขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมศักยภาพและดูแลผู้สูงอายุ เพื่อการเป็นเมืองที่ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมการพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในภาคครัวเรือนและชุมชน เช่นการประหยัดการใช้ไฟฟ้าของครัวเรือน การประหยัดการใช้น้ำมัน โดยสนับสนุนการพัฒนาพลังงานทดแทนในชุมชนและครัวเรือน

สำหรับการแก้ไขปัญหาขยะ พื้นที่เกิดขยะที่สำคัญคือเขตเมือง โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการปัญหาขยะ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาระบบการจัดการขยะที่ดี สร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

ภัยคุกคามด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ ๔ ภัย ๖ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ภัยคุกคามด้านยาเสพติด ด้านแรงงานต่างด้าวและบุคคลหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ การบุกรุกที่ดินของรัฐ ภัยพิบัติ และความขัดแย้งทางสังคม โดยเฉพาะเรื่องของผู้มีอิทธิพลและการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่ตอนใน โดยดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเร่งด่วนเป็นลำดับแรกและดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายรองครบถ้วนในระยะ ๔ ปี

ในส่วนการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้ง เป็นการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาแก้มลิงแหล่งน้ำหรือปรับปรุงแหล่งน้ำที่มีอยู่เดิมให้สามารถกักเก็บน้ำในฤดูฝนและสามารถใช้น้ำในฤดูแล้ง เพื่อสนับสนุนการเกษตรและการอุปโภคบริโภค

๑๘. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
๒. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
๓. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
๔. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

๖. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๘. ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๙. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๑๐. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
๑๑. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑๙. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๔. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๕. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี ๖. การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถให้บริการให้กับประชาชนทุกกลุ่มอายุได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๗. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๘. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นที่เลี้ยงให้โรงเรียนได้ ๙. มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ประสบการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและกลุ่มประเทศในอาเซียน ๑๐. มีระบบเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครอบคลุมทุกพื้นที่ ๑๑. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดของการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่มีผลรวมต่ำกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓. มีนักเรียนต่างสัญชาติในพื้นที่ชายขอบจำนวนมากทำให้เกิดปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ ๔. ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ ๕. ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ๖. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ครูสอนไม่ครบชั้น ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี ๗. ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนมีวุฒิไม่ตรงวิชาเอก ไม่เพียงพอ ๘. การขาดอัตรากำลังครูของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ๙. สถานศึกษาขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการฝึกวิชาชีพส่งผลให้ผู้เรียนที่จบสายอาชีพบางส่วนยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน ๑๐. การศึกษานอกระบบมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑๑. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๒. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และ สถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสา อย่างต่อเนื่อง ๑๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ไปยังสถานศึกษาและชุมชน ๑๔. หน่วยงาน และสถานศึกษามีการบริหารงานในรูปแบบ องค์คณะบุคคล ๑๕. หน่วยงานทางการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	

โอกาส	อุปสรรค
๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ๓. กฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามศักยภาพ ๔. นโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ๕. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนต่อสายอาชีพ ๖. โครงการพระราชรัฐเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๗. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ๘. การกระจายอำนาจด้านวิชาการและประกันคุณภาพจากส่วนกลางสู่สถานศึกษาทำให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาดีขึ้น ๙. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนและเป็นแนวทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ๑๐. ยุทธศาสตร์จังหวัดสนับสนุนการพัฒนากำลังคนในพื้นที่	๑. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๒. นโยบายบริหารโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน ๓. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๔. การเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลถึงการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาราชบุรี สร้างคนดี มีคุณภาพและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

“คนดี” หมายถึง คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู รับผิดชอบ จิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

“มีคุณภาพ” หมายถึง มีความรอบรู้ รอบคอบ มีสติปัญญา มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ

“ความเป็นไทย” หมายถึง มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรสมานฉันท์ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๔. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. เสริมสร้างสุขภาวะ ชาวราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
๒. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
๓. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ มีทักษะชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตรพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
๕. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือประชารัฐ

๖. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมเด็กอัจฉริยะ
๗. ร้อยละของครู และบุคลากรที่มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีววะและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย ตามแนวทางพระราชรัฐ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
๓. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา
๕. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัด (KPI)

๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู รับผิดชอบ และจิตอาสา
๖. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของ สถานศึกษา /สถาบันการศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๗. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ ให้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การบูรณาการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด (KPI)

๖. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๗. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษา มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

๘. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายที่ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ

๙. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึง

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ครูพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI)

๔. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ สร้างจิตสำนึก และกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เอกชน องค์กร ในการวิจัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)

๕. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย

๗. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง

๘. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

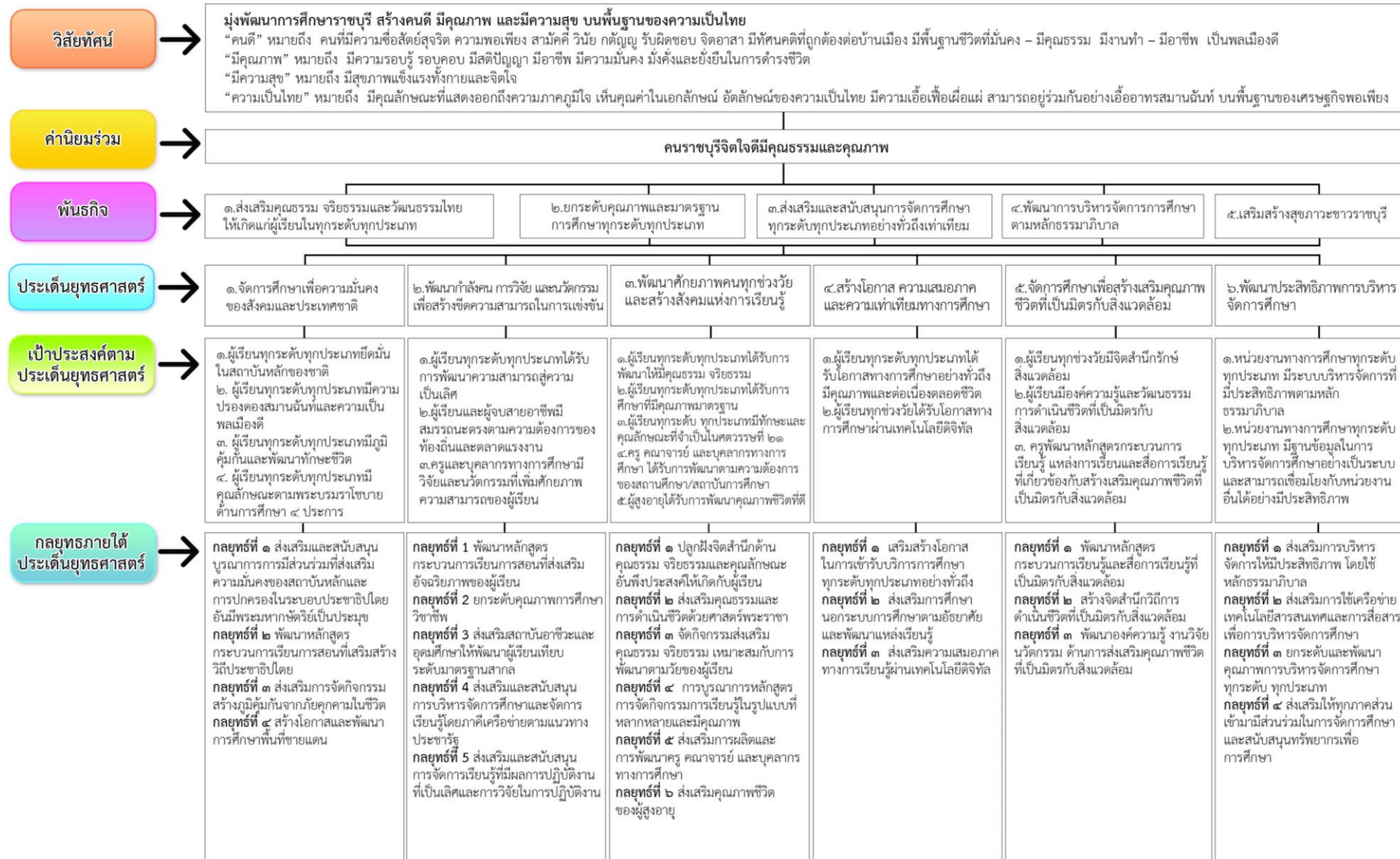
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนผังความเชื่อมโยง



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๓



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒน ๑.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑. โครงการ "ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร" เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ ๖ ๑.๑ กิจกรรมหลัก ๑.๑.๑ ครูแกนนำเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าราชบุรี อ. สวนผึ้ง จ. ราชบุรี ๑.๑.๒ อบรมค่ายนักเรียน “เยาวชน..รักษ์พงไพร” ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าราชบุรี (อ่างเก็บน้ำห้วยอะนะ) อ. สวนผึ้ง จ. ราชบุรี จำนวน ๔ รุ่น ๑.๑.๓ นำเสนอนิทรรศการและร่วมงาน “สีสันพรรณไม้ เทิดไท้ บรมราชินีนาถ” ครั้งที่ ๑๓ ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ จังหวัดอุทัยธานี	๑. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเกิดความตระหนัก รัก และ ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า และร่วมกันป้องกันไฟป่า	๑. เชิงปริมาณ จัดค่าย “เยาวชนรักษ์พงไพร” ผู้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๔ รุ่น ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ รักห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติและวิธีป้องกันไฟป่า	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าค่าย “เยาวชนรักษ์พงไพร” ตั้งใจทำกิจกรรม เรียนรู้ตามฐาน มีความรู้ ทักษะและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าค่าย มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้รักสามัคคี เห็นใจเพื่อร่วมงาน ทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	๐.๔๔๑๗	๐.๓๘๐๐	๐.๓๘๐๐	๐.๓๘๐๐	๑.๕๘๑๗	สพฐ	สพป.ราชบุรีเขต ๑	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒. โครงการ เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๓.๑ จัดอบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ๓.๒ จัดค่ายทักษะชีวิต "ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา	๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดและภัย คุกคามรูปแบบใหม่ใน สถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติด และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียน ๒. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๓. ผู้กำกับลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด และบุคลากร กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต และเป็นแกนนำ เฝ้า ระวังปัญหายาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีทักษะชีวิต และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่รับการอบรมเป็น แกนนำต้านภัยยาเสพติด เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด ตรง ตามตัวชี้วัด	๐.๓๔๘๔	๐.๓๒๐๐	๐.๓๒๐๐	๐.๓๒๐๐	๑.๓๐๘๔	สพฐ	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๑	๑	๙	๕	๒		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๓. โครงการพัฒนาความยั่งยืน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา สถานศึกษาโครงการ”การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้ องค์ราชัน” จำนวน ๕๐๐ คน กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนเพื่อดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน สถานศึกษาแห่งความดีเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับเครือข่าย จำนวน ๙ เครือข่ายๆละ ๒๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลดำเนินงานและคัดเลือก “การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน และราชบุรีเมืองแห่งความจงรักภักดี”	๑. เพื่อส่งเสริมหรือปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะในการนำศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๙๐๐ คน ๒. โรงเรียน จำนวน ๑๗๒ รร. <															

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์ระดับต่างๆ รับมอบรางวัล “การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้ องค์ราชัน และราชบุรี เมืองแห่ง ความจงรักภักดี”	๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝัง ค่านิยมการยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม เติบโต เป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ใน คุณงามความดีของสังคม	๒. มีความรู้และมี ทักษะในการนำ ศาสตร์พระราชามาใน การดำเนินชีวิต เสริมสร้าง พัฒนา ทักษะชีวิต ให้มีความ เข้มแข็งทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถ ดำรงชีวิตในสังคม และปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เติบโตเป็น พลเมืองที่มั่นคงอยู่ใน คุณงามความดีของ สังคม															
๔.โครงการวันสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาน คณะ ครูและนักเรียน นักศึกษาร่วม ทำบุญในวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	คณะครูและนักเรียน นักศึกษาร่วมทำบุญในวัน สำคัญทางชาติศาสนา และพระมาหากษัตริย์	จำนวนคณะครูและนักเรียน นักศึกษาร่วมทำบุญในวัน สำคัญทางชาติศาสนาและ พระมาหากษัตริย์	-	๐.๐๐๕๐	#####	๐.๐๐๕๐	๐.๐๑๕๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๕.โครงการจิตอาสาพระราชทาน	เพื่อสร้างความสามัคคีของ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สาม รถทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์และ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ	ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์และ เสริมสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	จำนวนผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์และ เสริมสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ					-	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๖.โครงการอบรมเรื่องสถาบัน พระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-	๐.๐๐๗๕	#####	๐.๐๐๗๕	๐.๐๒๒๕	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๗.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ , พระราชินี , พระ พันปีหลวง	เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๘.โครงการวันปียมหาราช	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาน คณะ ครูและนักเรียน นักศึกษาร่วม ทำบุญในวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาน คณะ ครูและนักเรียน นักศึกษาร่วมทำบุญในวัน สำคัญทางชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๙.โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	เพื่อตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการและวิธีการทรง งานมาเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาตนเอง	ตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการ และวิธีการทรงงานมา เป็นพื้นฐานในการพัฒนา ตนเอง	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๐.โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ และความ จงรักภักดีและสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เทิดทูนสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๑.นิทรรศการตามรอยพระยุคล บาทในห้องเรียน	เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหา กษัตริย์และนำหลักการทรง งานของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ มาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	เทิดทูนสถาบันพระมหา กษัตริย์และนำหลักการ ทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ มาใช้ เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๑๕๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๒.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ต่อต้านยาเสพติด	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีน้ำใจ รู้แพ้รู้ชนะรู้อย่าง และห่างไกล จากยาเสพติด	ให้นักเรียนนักศึกษามี น้ำใจรู้แพ้รู้ชนะรู้อย่าง และห่างไกลจากยาเสพติด	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๑๕๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๓.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๑๐๐ %	เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดยา เสพติดและให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด	เป็นสถานศึกษาปลอดยา เสพติดและให้ห่างไกล จากยาเสพติด	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๑๐๐%	-	๐.๐๒๑๐	๐.๐๒๑๐	๐.๐๒๑๐	๐.๐๖๓๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒน ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๔.โครงการติดตามผลการเรียน นักเรียน โครงการกองทุนการศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนจบการศึกษา	เพื่อติดตามการจบการศึกษา ของผู้เรียนกองทุนการศึกษาที่ จบการศึกษาในแต่ละปี การศึกษา	ติดตามการจบการศึกษา ของผู้เรียนกอง ทุนการศึกษาที่จบ การศึกษาในแต่ละปี การศึกษา	จำนวนนักเรียนกองทุนที่จบ การศึกษา	-	๐.๐๐๑๐	๐.๐๐๑๐	๐.๐๐๑๐	๐.๐๖๓๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๕.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพระราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิ ราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๑ ชมรม ๑ โครงการ ๔ นวัตกรรม)	เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำ พระราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว (๑ ชมรม ๑ โครงการ ๔ นวัตกรรม)	ส่งเสริมให้สถานศึกษานำ พระราโชบายด้าน การศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๑ ชมรม ๑ โครงการ ๔ นวัตกรรม)	จำนวนชมรมที่เข้าร่วม โครงการ	-	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๗๕๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๖.โครงการเรียนรู้ตามรอยพระ ยุคลบาทต้นแบบแห่งความดี เพื่อ ประชากรชาวไทยสยาม (เสริมสร้าง สถานศึกษาใสสะอาด)	เพื่อสร้างความสามัคคีของ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สาม รถทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์และ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ	สร้างความสามัคคีของ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถทำ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ และ เสริมสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	จำนวนผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์ และ เสริมสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	-	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๗๕๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๑	๑	๑๒	๔	๑		๑
๑๗. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมหลัก ๑.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ของความพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๔๘๒ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายได้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีความ พึงพอใจต่อการรับบริการใน ระดับดี	-	๐.๒๙๖๔	๐.๒๙๖๔	๐.๒๙๖๔	๐.๘๘๙๒	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๗	๑	๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	ศธ.
๑๘.โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมหลัก ๑.๑อบรมความรู้ ความเข้าใจ ใน กระบวนการเรียนรู้วิชาลูกเสือ ๑.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑.เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒.เพื่อปลูกฝังให้กลุ่มเป้าหมายมี จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	นักศึกษา กศน.ทุกระดับ จำนวน ๑,๒๒๐ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ลูกเสือ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	-	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๙๐๐๐	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๗	๑	๑
๑๙.โครงการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมอาสาชวยกาชาดนอกโรงเรียน กิจกรรมหลัก ๑.๑ฝึกอบรมอาสาชวยกาชาดหลัก สูตรพื้นฐานชวยกาชาด,หลักสูตร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๑.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อปลูกฝังให้กลุ่มเป้าหมายมี จิตอาสา มีความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	นักศึกษา กศน.ทุกระดับ จำนวน ๕๒๐ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ชวยกาชาด ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ มีจิตอาสา มีความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	๐.๑๓๐๐	๐.๑๓๐๐	๐.๑๓๐๐	๐.๑๓๐๐	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๗	๑	๑
๒๐.โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย กิจกรรมหลัก อบรมนักศึกษาในเรื่องของประวัติ ศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทยและบุญคุณของพระมหา กษัตริย์ไทย ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตระหนัก ถึงความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย	นักศึกษา กศน.ทุกระดับ จำนวน ๘,๖๕๗ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทยและบุญคุณของพระมหา กษัตริย์ไทย ๒.ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักและภาคภูมิใจใน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ไทย	-	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๔๕๐๐	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๗	๑	๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๑. โครงการ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข กิจกรรมหลัก ๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ให้กับชุมชนท้องถิ่น ๒. ราชภัฏจิตอาสาพัฒนาวินัยให้ ท้องถิ่น ผ่านกระบวนการสร้างเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเสริมสร้างการ เรียนรู้ เข้าใจ ในความรักความ สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น และคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	ประชาชน เยาวชน และ นักศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมความเข้าใจ ใน ความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	เชิงปริมาณ ๑.ประชาชน เยาวชน และ นักศึกษา ที่ได้รับการ ส่งเสริมความเข้าใจ ใน ความรักความสามัคคี ความ มีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.ประชาชน เยาวชน และ นักศึกษา ตระหนัก เห็น คุณค่า และเกิดความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น รวมไปถึง สามารถต่อยอดความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติไปสู่ ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐	๒.๐๐๐	๒.๑๑๓๙	๑.๗๓๗๕	๒.๐๐๐๐	๗.๘๕๑	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้าน จอมบึง	๑	๑	๑	๕	๒	-	๑
๒๒.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม กิจกรรม ฝึกทักษะเรื่อง ระเบียบแถว ความมีวินัย ความสื่อ สัตย์ ให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด ทะเลาะ วิวาทและตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จำนวน ๒ วัน ๒ คืน ให้แก่นักเรียน จำนวน ๖๐๐ คน	เพื่อฝึกทักษะความมีระเบียบ มี วินัย ให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดทะเลาะวิวาท และตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและ มีส่วนร่วมในการช่วยกัน ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา เสพติดในชุมชน และความเป็น ระเบียบ มีวินัย สู่ชุมชน	นักเรียนในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๐๐ คน	นักเรียน มีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบ วินัย ร้อยละ ๑๐๐	๑.๔๐๐๐	๐	๑.๐๔๑๐	๑.๑๐๐๐	๓.๕๔๑๐	งบจังหวัด ราชบุรี	ศธจ.ราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๒		๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๓. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดย ออกประเมินเชิงประจักษ์	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีแผนงาน/กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนไม่มี พฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หรือเป็นผู้เสพยาเสพติด ๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เข้า ร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข จำนวน ๓๐ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวระดับ ดีเด่น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่มี พฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดหรือเป็นผู้เสพยา เสพติด ๒. สถานศึกษา จะต้องมีแผนงานและจัด กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนสร้างกระแส การต่อต้านยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของโรงเรียน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมโครงการผ่าน เกณฑ์การประเมิน โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ร้อยละ ๕๐ ๒. ร้อยละของ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขและมีแผนงาน การจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญห าเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๘๐๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๑	๑	๙	๕	๒		๑
๒๔.โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ " ๕ ธันวาคมคม" กิจกรรมหลัก ๑.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กวาดถนน เก็บขยะ เศษใบไม้/วัชพืช	๑.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒.เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีใ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ทางการศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญช า ยุวกาชาด บุคลากรทางลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสามีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ฯ ร้อยละ ๙๐	-	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๕๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๔๕๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๑	๑	๑๒	๕	๑	-	๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ~ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
	๓.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์																
๒๕.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย กิจกรรมหลัก ๑.จัดกิจกรรมปฏิญาณตนและสวนสนาม ยุวกาชาด	๑.เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ๒.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ๓.เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๘๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยุวกาชาด ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	-	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๔๐๐	๐.๑๐๕๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๑	๑	๑๒	๕	๑	-	๑
๒๖.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมหลัก ๑.จัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ๗ กลุ่มการประกวด กลุ่มที่๑ ประเภทลูกเสือ-เนตรนารี ส้ารอง กลุ่มที่๒ ประเภทลูกเสือสามัญ กลุ่มที่๓ ประเภทเนตรนารีสามัญ กลุ่มที่๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มที่๕ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มที่๖ ประเภทลูกเสือวิสามัญ กลุ่มที่๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข ๒.เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี คัดเลือกเป็นตัวแทน จังหวัดเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง จาก ๗ กลุ่มการประกวด	๑.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	๐.๐๓๘๑	๐.๐๗๖๔	๐.๐๗๗๐	๐.๐๗๙๐	๐.๒๓๒๕	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๓	๑๐	๑๒	๕	๒	-	๓

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒน ิ ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๗.โครงการ สร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มี เจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ เรียนรู้ถึงนวัตวิธของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ชำราขการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ราชบุรี จำนวน ๕๐๐-๑,๐๐๐ คน เข้าร่วม กิจกรรม ๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความ รักสถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนรักขท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก และเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้นำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวัน ๓. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	-	๐.๒๗๙๕	๐.๒๘๕๐	๐.๒๙๐๐	๐.๒๗๙๔๘	สป.ศธ.	ศธจ.ราชบุรี	๑	๑	๑๒	๕			๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศร.
															หลัก	เร่งด่วน	
๑. โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <u>กิจกรรมหลัก</u> ๑.๑ ประชุมวิทยากรพี่เลี้ยงในการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Stem Education ๑.๒ อบรมครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Stem Education ๑.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ STEM FESTIVAL นำเสนอ STEM PROJECT	เพื่อพัฒนาครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Stem Education ในชั้นเรียน ทุกระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Stem Education เชิงคุณภาพ ครูสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Stem Education ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหาร ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศษสตร์ จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน มี ศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษาได้ดี ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน มีชิ้นงาน Stem Profect	๐.๗๖๘๖	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๑.๒๑๘๖	สพฐ	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๒. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสื่อสาร พัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคดิจิทัล <u>กิจกรรมหลัก</u> ๒.๑ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและผู้นำองค์กร ๒.๒ จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่จบไม่ตรงวิชาเอก (ภาษาอังกฤษ) ๒.๓ ศึกษาดูงาน อบรม Boot Camp ที่ส่วนกลางกำหนด ๒.๔ การเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและใช้การบริหารจัดการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ผู้บริหารร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สอนตรงและไม่ตรงวิชาเอกภาษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๐.๔๐๐๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	๑.๙๖๐๐	สพฐ	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศร.
															หลัก	เร่งด่วน	
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและ ติดตามความก้าวหน้าการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๒.๑ เพื่อติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนใน การจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน มีการดำเนินการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการ ติดตามการดำเนินงานการ จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ จำนวน ๑๒ โรงเรียน มีการ ดำเนินการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการ ติดตามการดำเนินงานการ จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร้อยละ ๑๐๐	-	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๓๐๐	สพฐ	สพม.๘	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่มาตรฐานสากล	๑. เพื่อติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม STEM Education ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ๒. เพื่อติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ชั้น (Independent Study : IS) ในโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ๒) ครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ชั้น (Independent Study : IS) เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษารองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘	๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ได้รับการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้เชิงบูรณาการการจัดการกิจกรรม STEM Education และการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ชั้น (Independent Study : IS) อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูในโรงเรียนเป้าหมายมีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการรู้สะเต็มศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ชั้น (Independent Study : IS)		๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๙๐๐	สพฐ.	สพม.๘	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
		สามารถขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมSTEM Education ในสถานศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนได้ ๒.โรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)															
๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของครูผู้สอนรายบุคคล เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (ระยะพัฒนา)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานประกอบการที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานประกอบการที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	ได้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานประกอบการที่ตรงกับความ ต้องการของชุมชนที่มีประสิทธิภาพ	-	๐.๐๖๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๑๘๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒
๖.โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ตัวมาตรฐานวิชาชีพ)	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการจบการศึกษาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละแผนกวิชาเพื่อตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการจบการศึกษาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละแผนกวิชาเพื่อตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	-	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๖๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศร.
๗.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาาระบบทวิภาคีใน แผนกวิชา	เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน แบบทวิภาคีและพัฒนา คุณภาพในการจัด การศึกษาแบบอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	เพิ่มปริมาณผู้เรียนแบบ ทวิภาคีและพัฒนา คุณภาพในการจัด การศึกษาแบบ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ปริมาณผู้เรียนแบบทวิภาคี และพัฒนาคุณภาพในการ จัดการศึกษาแบบ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๒	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๒
๘.โครงการขยายและยกระดับการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน แบบทวิภาคีและพัฒนา คุณภาพในการจัด การศึกษาแบบอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	เพิ่มปริมาณผู้เรียนแบบ ทวิภาคีและพัฒนา คุณภาพในการจัด การศึกษาแบบ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพิ่มปริมาณผู้เรียนแบบทวิ ภาคีและพัฒนาคุณภาพใน การจัดการศึกษาแบบ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	๐.๐๓๘๐	๐.๐๓๘๐	๐.๐๓๘๐	๐.๐๓๘๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๒	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๒
๙.โครงการพัฒนาทักษะการเขียน รายงานวิจัยที่เกิดจากการ ออกแบบนวัตกรรม เพื่อการจัด การเรียนการสอน	เพื่อให้ครูสร้างงานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสม	ครูสร้างงานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสม	จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน	-	๐.๐๘๕๐	๐.๐๘๕๐	๐.๐๘๕๐	๐.๒๕๕๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๒	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๒
๑๐. โครงการมหรรมเปิดโลก อาชีพ๔.๐ อาชีวศึกษาจังหวัด	๑ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพให้มี คุณธรรม คุณภาพและ ความเป็นมืออาชีพ ๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัย	เด็ก เยาวชน สตรี ผู้ พิการ ผู้สูงอายุ และ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี	๑. เด็ก เยาวชน สตรี ผู้ พิการ ผู้สูงอายุ และ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนและพัฒนาด้าน วิชาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และ ความเป็น มืออาชีพ ๒. เด็ก เยาวชน สตรี ผู้ พิการ ผู้สูงอายุ และ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา มีอาชีพและทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และ ทักษะไปสร้างงาน สร้าง อาชีพได้ พึ่งพาตนเองได้	-	-	๒.๓๗๐๐	๒.๓๗๐๐	๐.๐๓๘๐	งบจังหวัด ราชบุรี	อาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี	๒	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๑.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กิจกรรมหลัก ๑.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้มีงานทำ มีความมั่นคง ยั่งยืน	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖,๖๕๐ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดี	-	๒.๖๖๘๕	๒.๖๖๘๕	๒.๖๖๘๕	๘.๐๐๕๕	กศน.	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๒	๑๑	๕	๑	๕	๑	๒
๑๒.โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่บริการผ่านการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมเชิงระบบ กิจกรรมหลัก ๑. การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การ Coaching and Mentoring ๒. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนนวัตกรรมเชิงระบบ	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย ๒. เพื่อสร้างและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมเชิงระบบด้านการใช้นวัตกรรม จิตศึกษา, Professional Learning Community (PLC) และ Project Base Learning (PBL)	๑. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการ Coaching and Mentoring ๒. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมเชิงระบบ ๓. มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. มีโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมเชิงระบบเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๐ โรงเรียนผ่านกระบวนการ Coaching and Mentoring ๒. งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๐ เรื่อง ๓. โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมเชิงระบบเพิ่มขึ้น ๒ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. งานวิจัยในชั้นเรียนที่เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๑๐ เรื่อง ๒. รูปแบบ Professional Learning Network (PLN) ที่ได้รับการพัฒนาสำหรับการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนนวัตกรรมเชิงระบบ ๑ รูปแบบ	๒.๙๕๙๖	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	๗.๔๖๐	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๓	๑๑	๑๒ (๕)	๑	๘	-	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๓.โครงการ ผลิตและพัฒนาครู/ พัฒนาสมรรถนะที่เป็นเลิศสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู กิจกรรมหลัก ๑. พัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรม การ สอนและการวิจัย ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับนักศึกษาครู ๓. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อ ส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ ๔. พัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model ๕. ยกกระดับคุณภาพครูสู่การจัดการ เรียนการรู้วิทยาการคำนวณและ โค้ดดิ้ง	๑. เพื่อพัฒนานักศึกษา สายครูให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพพร้อม ด้วยจิตวิญญาณความเป็น ครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและ ถูกต้อง/มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงเข้มแข็ง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี มี ระเบียบวินัย) ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ประสิทธิภาพด้านการ จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ให้กับ นักศึกษาสายครู ๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการ ผลิตครู (MCRU Model)	๑. นักศึกษาวิชาชีพครู ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ด้วย กระบวนการการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒. นักศึกษาผลิตผลงาน วิชาการและนวัตกรรม ทางการสอนได้ ๓. นักศึกษามีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและ คุณลักษณะ ๔ ประการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิชาชีพครูที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ๒. ผลงานทางด้านสื่อหรือ นวัตกรรมในการเรียน การสอน จำนวน ๕ สื่อ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาครูที่ได้รับการ พัฒนามีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๘๕		๔.๗๕๐๐	๕.๙๘๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๖.๗๓๐	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอม บึง	๓	๑๑	๑๒ (๕)	๑	๘	-	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๔.โครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก ๑. การทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ๒. เสริมสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ ดีภาษาอังกฤษ English Motivational Activities ๓. Station ๑ English Festival ๔. Station ๒ Singing Contest ๕. Station ๓ Movie Challenge ๖. Station ๔ Self-access Learning ๗. อบรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ English Training ๘. ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๒. พัฒนาข้อสอบวัด มาตรฐานภาษาอังกฤษ	๑. ข้อสอบวัดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ระดับ B๑, B๒ และ C๑ ๒. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ๓. นักศึกษามี ความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ ตาม มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B๑	เชิงปริมาณ ๑. ข้อสอบวัดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษระดับ B๑, B๒ และ C๑ จำนวนไม่ น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้อ ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเข้า ร่วมโครงการ จำนวนไม่ น้อยกว่า ๗๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบตามมาตรฐานทาง ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ที่ ระดับ B๑ ร้อยละ ๘๐	๓.๘๗๕๓	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๙.๘๗๕	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอม บึง	๓	๑๑	๑๒ (๕)	๑	๘	-	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๕.โครงการ พัฒนสมรรถนะด้าน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้กับ การทำงาน และ active Learning กิจกรรมหลัก ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active learning ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ WIL ๓. สนับสนุนความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ดิจิทัล	๑. เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง มี ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ แบบ Active Learning ๒. เพื่อพัฒนาเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกัน ระหว่างสถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ๓. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ให้มีความ เป็นสากล	๑. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ได้รับ การพัฒนา ตาม กระบวนการจัดการ เรียนรู้ แบบ Active Learning ๒. มีรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนในระบบ ดิจิทัล ๓. มีรูปแบบการบูรณา การ การเรียนกับการ ทำงานของแต่ละ หลักสูตรอย่างมีส่วนร่วม “MCRU WIL Model” ๔. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง มี ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ เข้าร่วมโครงการ ๘๐๐ คน ๒ สื่อดิจิทัล e-content จำนวน ๑๐ รายวิชา ๓. เครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการทั้ง ในหรือต่างประเทศในการ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (Field Experience) สหกิจศึกษา (Co-operative Education) ระบบทวิภาคี (Internship) และการบูร ณาการการทำงานกับการ เรียนรู้ (Work Integrated Learning) อย่างน้อย ๓ เครือข่าย		๕.๘๑๕๙	๖.๔๒๑๘	๖.๐๐๐๐	๑๘.๒๓๘	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอม บึง	๓	๑๑	๑๒ (๕), (๗)	๑	๘	-	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ Thailand ๔.๐	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้โรงเรียนใน จังหวัดราชบุรีใช้ กระบวนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (PLC) มา บูรณาการเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาอย่างชัดเจน	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาทุกโรงเรียน ในจังหวัดราชบุรีได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสู่ Thailand ๔.๐ ๒.โรงเรียนในจังหวัด ราชบุรี ร้อยละ ๘๐ ใช้ กระบวนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (PLC) มาบูรณาการเพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ระดับโรงเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนหรือระดับ เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖มีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ๒.โรงเรียนในจังหวัด ราชบุรี ร้อยละ ๘๐ ใช้ กระบวนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (PLC) ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			๑.๖๕๐๐	๑.๖๕๐๐	๓.๓๐๐๐	จังหวัดราชบุรี	ศธจ.ราชบุรี	๓	๑๑	๑๒ (๕), (๗)	๑	๘	-	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
			หลัก												เร่งด่วน	ศธ.	
๑.โครงการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑.๑ อบรม/สัมมนาเชิงวิชาการ การจัดประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอร์รี่ไฮสโคป วิลดอร์ฟ และการสอนแบบโครงการระดับปฐมวัยและศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ ๑.๒ อบรมจัดทำสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๓ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๑.๔ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมิน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่ายปฐมวัย ๑๐๐ มีความรู้ ๒. เพื่อพัฒนาครูสู่พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อยกระดับคุณภาพครูปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย	เชิงปริมาณ ๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและประเมินผล	๑ ร้อยละของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่ายสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ๒ ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๓ ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๕๐๐	๐๒.๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๙๕๐๐	สพฐ.	สพป.ราชบุรีเขต.๑	๓	๑๑	๑๒	๕	๘	๗	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมหลัก ๒.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เฉพาะทาง รุ่นที่ ๑ - ๙ ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๒.๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ๒.๓ นำคณะครูเข้าร่วมพิธีรับตาม พระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑. พัฒนาครูปฐมวัยให้ สามารถถ่ายทอดความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ๒. ส่งเสริมและเปิดโอกาส ให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการดำเนินงาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนา สามารถ จัดถ่ายทอดความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนที่เข้ารับการ ประเมิน ผ่านการ ประเมินผลงานและได้รับ ตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยที่ได้รับการ พัฒนาสามารถจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ถ่ายทอด ความรู้และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดความรู้ และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๘๐๐๐	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต.๑	๓	๑๒	๑๒	๕	๘	๗	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๓. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหลัก ๑. จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานตาม นโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ดำเนินการสอนแบบ Active Learning เพื่อความยั่งยืนในยุคประเทศไทย ๔.๐	๑.เพื่อขับเคลื่อนการนำ หลักสูตรสถานศึกษา สู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลา เรียน และจัดกิจกรรม "ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้ อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาครูผู้สอน และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถจัดกิจกรรม "ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้ ๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาความ สนใจและความถนัดของ แต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถบริหาร จัดการโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้และ ทักษะในการออกแบบ กิจกรรม และจัดกิจกรรม ตามหลักองค์ ๔ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ	๑. จำนวนโรงเรียนที่สามารถ จัดกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของ โครงการ จำนวน ๑๗๕ โรง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มี ความสามารถในการจัด กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ ๓. ความพึงพอใจของพ่อ แม่ ผู้ปกครองที่มีต่อการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	๐.๕๒๖๔	๐.๔๒๐๐	๐.๔๒๐๐	๐.๔๒๐๐	๑.๗๘๖๔	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต.๑	๓	๑๒	๑๒				๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย กิจกรรมหลัก ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงาน บริหารจัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓. นิเทศ ติดตาม การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อศึกษาดูงาน พัฒนาการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบแบบมีส่วน ร่วมโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๑. ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๘๐ คน ๒. กรรมการสนามสอบและ เจ้าหน้าที่ ๑,๒๕๐ คน ๓. ผู้บริหาร สพป. ผอ. โรงเรียน ศึกษาพิเศษ ครู เจ้าหน้าที่ ๙๒ คน	ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	๑.๗๘๖๘	๑.๗๘๖๘	๑.๗๘๖๘	๑.๗๘๖๘	๗.๑๔๗๒	สพฐ.	สพป.รบ.๒	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๕.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาจิตและ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีแก่นักเรียน นักศึกษา	เสริมสร้างพัฒนาจิตและ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีแก่นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ อบรมและสามารถนำไปใช้ พัฒนาดตนเองได้	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๖.โครงการปลูกฝังให้นักเรียนตรงเวลา โดยเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ในตนเองและตรงต่อเวลา	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเองและตรงต่อเวลา	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง และตรงต่อเวลา	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๗.โครงการการพัฒนาสมรรถนะครู การวัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพแบบมุ่งเน้นฐานสมรรถนะ และการวัดและประเมินผลตามสภาพ จริงสู่มาตรฐานสากล	เพื่อให้มีการจัดการเรียนการ สอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และเทคโนโลยีเพื่อการ ประเมินผลตามสภาพจริง	การจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพและ เทคโนโลยีเพื่อการ ประเมินผลตามสภาพจริง	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๘.โครงการการพัฒนาครูผู้สอนด้าน การเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้น ฐานสมรรถนะและการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเข้มข้น	เพื่อให้ครูผู้สอนเขียน แผนการสอนที่ทันสมัยและ ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ ของแต่ละสาขาวิชาตาม ความต้องการของสถาน ประกอบการ	ครูผู้สอนเขียนแผนการสอน ที่ทันสมัยและตรงตาม สมรรถนะวิชาชีพของแต่ละ สาขาวิชาตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นฐานตามสภาพจริง สมรรถนะ	-	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๓๐๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๙.โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะการคิด วิเคราะห์ การปลูกฝัง แนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม และการถอดบทเรียน สำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็น ชื่นงานหรือโครงการงานทุกแผนกวิชา ระดับกลาง	เพื่อให้ครูผู้สอนเขียน แผนการสอนที่ทันสมัยและ ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และได้นวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผู้สอนเขียน แผนการสอนที่ทันสมัยและ ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และได้นวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียน การสอน	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและตรงตาม สมรรถนะวิชาชีพและได้ นวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอน	-	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๖๐๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๑๐.โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นพื้นฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการคุณธรรมส่งเสริม ๙ ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ครูจัดทำแผนการสอน แต่ละรายวิชาโดยบูรณาการ คุณธรรมส่งเสริม ๙ ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูจัดทำแผนการสอนแต่ละ รายวิชาโดยบูรณาการ คุณธรรมส่งเสริม ๙ ประการ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนแผนการสอนคุณธรรม ส่งเสริม ๙ ประการ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๒๐๐	๐.๐๖๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๑.โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนทุกแผนกวิชา เพื่อบูรณาการเข้ากับวิชาชีพ	เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ศัพท์เฉพาะในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อมาตรฐานสากล	ครูผู้สอนใช้ศัพท์เฉพาะในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อมาตรฐานสากล	จำนวนผู้สอบผ่านการวัดผล ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓
๑๒.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมหลัก ๑.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓,๗๘๖ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	-	๐.๔๓๕๔	๐.๔๓๕๔	๐.๔๓๕๔	๑.๓๐๖๒	กศน.	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๓	๑๑,๑๒,๑๓	๙,๑๒	๑	๘	๗	๓
๑๓.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมหลัก ๑.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณาการความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน ๒. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ลามารถ นำไปพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒,๗๗๘ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน	-	๑.๑๑๑๒	๑.๑๑๑๒	๑.๑๑๑๒	๓.๓๓๓๖	กศน.	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๓	๑๑,๑๒,๑๓	๑๒	๑,๔	๘,๑๐	๑,๗	๓
๑๔.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมหลัก ๑.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	๑.เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital-Literacy) และการตลาดออนไลน์ (E-commerce) ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ มาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถ เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓,๑๒๐ คน	๑.ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และการตลาดออนไลน์ (E-commerce) ๒. ร้อยละ ๘๐ มีผลการขายสินค้าออนไลน์ได้	-	๐.๙๓๐๖	๐.๙๓๐๖	๐.๙๓๐๖	๒.๗๙๑๘	กศน.	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๓	๑๑,๑๒	๑๒	๑	๕,๘	๗	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๕. โครงการ ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก ๑. การบริหารจัดการโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การเตรียมความพร้อมทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนในระดับปฐมวัยตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย ๓. การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔. การเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยสู่ประถมศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียน ๕. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ๒. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community: PLC	๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ๒. มีนวัตกรรมและสื่อการศึกษา ๓. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒. นวัตกรรมและสื่อการศึกษา จำนวน ๓ นวัตกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบความสามารถทางการอ่าน Reading Test: RT สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนกลุ่มโครงการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๒.๓๓๘๕	๑.๕๔๔๐	๑.๕๔๔๐	๑.๕๔๔๐	๖.๙๗๑	กระทรวง อุดมศึกษาฯ	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๖.โครงการ พัฒนาศักยภาพด้าน การศึกษาในท้องถิ่น ๑. พัฒนาความสามารถนักเรียนเพื่อ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในจังหวัดราชบุรี ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่าน กระบวนการ STEM education ๓. พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น ๔. พัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคม และดนตรี ๕. ส่งเสริมทักษะด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีให้แก่โรงเรียนในจังหวัด ราชบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาความรู้ และทักษะทาง วิชาการให้แก่นักเรียนใน ท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาความรู้ และทักษะ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ครูในท้องถิ่น	๑. นักเรียนในท้องถิ่นได้รับ ความรู้และทักษะทาง วิชาการเพิ่มขึ้น ๒. ครูในท้องถิ่นสามารถ พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสม กับรายวิชาได้ดีขึ้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ด้านการ เรียนรู้ของนักเรียนใน ท้องถิ่นสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน ๒. รูปแบบ/นวัตกรรม/ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕ รูปแบบ เชิงคุณภาพ ๑. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนใน โรงเรียนท้องถิ่นสูงขึ้นเมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	๒.๘๓๘๔	๒.๖๙๑๘	๓.๑๔๖๗	๓.๒๐๐๐	๑๑.๘๗๗	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๓
๑๗.โครงการ พัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตสำหรับผู้สูงวัย	๑.เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการดำรงชีวิตสำหรับ ผู้สูงวัย ๒.เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุ ถ่ายทอดองค์ความรู้/ ประสบการณ์ ให้กับ นักศึกษาและชุมชน	เพื่อให้ผู้สูงวัยได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีบทบาทในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์ให้กับชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้สูงวัยได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้สูงวัยสามารถพึ่งพาตนเองได้ ร้อยละ ๘๐				๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๓
๑๘. ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้น ป. ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓	เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน และประเมิน คุณภาพผู้เรียน ให้สามารถ สะท้อนถึงคุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	เด็กนักเรียนสังกัด อบท. ชั้นป.๑ และป.๓	เด็กนักเรียนสังกัด อบท. ชั้นป.๑ และป.๓ ร้อยละ ๑๐๐	-	๐.๐๖๒๕	๐.๐๖๒๕	๐.๐๖๒๕	๐.๑๘๗๕	กรมส่งเสริม การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	อปท.	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๓
๑๙. ศูนย์อบรมครูทางไกล "สะสมศึกษา"	เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะสมศึกษา	ครูในโรงเรียนสังกัด อบท.	๑๓๕/คน	-	-	-	-	-	-	อปท.	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๐. โครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด	มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาเพิ่มขึ้น อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ แนวทาง	๐.๖๓๐๐	๐.๖๓๐๐	๐.๖๓๐๐	๐.๖๓๐๐	๒.๕๒๐๐	สป.ศธ.	ศจธ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๑.โครงการโครงการ : Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน การบริหารการจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษา และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	๑. ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ประกอบด้วย - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง (ระดับประถม/มัธยมศึกษา) - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง – สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ แห่ง - สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑ แห่ง ๒. ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ๓. เอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อการเผยแพร่	ตัวชี้วัด (Outputs) ๑. ทุกภาคและทุกจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อย ๑ แนวทาง ๒. ทุกจังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ ๓. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานหลักสูตรการแก้ปัญหา มาจัดทำวิธีการและแนวทางการนิเทศ ติดตามประเมินผล ๒. การนำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	-	๐.๐๘๐๐	๐.๐๘๐๐	๐.๐๘๐๐	๐.๒๔๐๐	สป.ศธ.	ศจ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๒. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัด ราชบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับจังหวัดให้มีคุณภาพเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ กำหนดไว้ ๓ เพื่อขยายผลและต่อยอดการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการนำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ / แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงาน และสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น ๔ เพื่อบูรณาการการทำงาน ร่วมกันในการจัดการศึกษาปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาองค์ความรู้ในการจัด การศึกษาปฐมวัย ๒. สถานศึกษา หรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาปฐมวัยทุกฝ่ายมี การประสานความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑-๓) ร้อยละ ๕๐ ๒. ร้อยละสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๑๐๐	๐.๓๒๐๐	๐.๓๒๐๐	๐.๓๒๐๐	๐.๓๒๐๐	๑.๒๘๐๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง (๙)								
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป	แผนพัฒนา	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
																	ชาติ ๒๐ ปี	ย.ชาติ	
(๒)	(๓)	(๔)	ค่าเป้าหมาย	(๕)						(๗)	(๘)								
๒๓.โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนระดับปฐมวัย	๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ การศึกษาปฐมวัย ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่สามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนเอกชนสามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ๒. ร้อยละครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้และสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ๓. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดทำหน่วย การเรียนรู้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสภาพที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	๐.๐๖๓๔	๐.๐๖๓๔	๐.๐๖๓๔	๐.๐๖๓๔	๐.๒๕๓๖	สช.	ศจ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ๔. ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปส.กข.)	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเป็นทิศติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ๓.เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนที่มีคะแนน (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	๑. โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๐.๓๘๑๙	๐.๓๘๑๙	๐.๓๘๑๙	๐.๓๘๑๙	๑.๕๒๗๖	สช.	ศจ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒน า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๕.มทกรมการศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ สุนทรีย์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง เทคโนโลยี การประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ๒. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาปลุกฝังกณินิสัยที่ดีให้กับประชากรวัยเรียนทั้งด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิตมีความเป็นพลเมืองดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๒ โรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ๒ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ได้จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาค	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และเยาวชน โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๓ โรงเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษา ๒. นักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะการแสดง การใช้เทคโนโลยี การประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ และการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	๐.๐๖๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๒๔๐๐	สป.	ศจธ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิ รูป ประเทศ	แผนพัฒนา า ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑ เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม ๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน และผู้ปกครองในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงคุณค่า บทบาทและความสำคัญของตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม กล้าคิดกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะด้วยความตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัย รู้จักการใช้เวลามีสติปัญญา รู้จักคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต เดิบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตต่อไป	เด็กและเยาวชนตระหนักถึงคุณค่า บทบาทและความสำคัญของตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม กล้าคิดกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ ด้วยความตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัย รู้จักการใช้เวลามีสติปัญญา รู้จักคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต เดิบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตต่อไป ร้อยละ ๑๐๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๑๔๐๐	สป.ศธ.	ศธจ.ราชบุรี	๓	๑๒	๑๒	๑	๘		๓

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ผ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๑.โครงการ ยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนการสอน ทางไกล New DLTV, New DLIT กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	๑. เพื่อบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน ๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ขนาดเล็กให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษามี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขนาด เล็กในสังกัด ให้มีระบบการ บริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบ การบริหารจัดการที่เหมาะสมได้ มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดเล็กสามารถบริหาร จัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ๓	๐.๑๔๓๘	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๗๔๓๘	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๔	๔	๑๒	๕	๘	๗	๔
๒.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจากการแนะแนว การศึกษาตามหลักสูตร อาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖	การเพิ่มปริมาณผู้เรียนจาก การแนะแนวการศึกษาตาม หลักสูตรอาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖	ปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษา ต่อวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	-	๐.๐๐๕๐	๐.๐๐๕๐	๐.๐๐๕๐	๐.๐๑๕๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๔	๔	๑๒	๒			๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๓.โครงการ Open house	เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจากการแนะแนว การศึกษาตามหลัก อาชีวศึกษา	การเพิ่มปริมาณผู้เรียนจาก การแนะแนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นของ แต่ละสาขาวิชา	-	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๙๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๔	๔	๑๒	๒			๔
๔. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรมหลัก ๑.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือ ๑.๒ จัดหาสื่อแบบเรียน ๑.๓ พัฒนาครูให้มีทักษะการจัด กระบวนการเรียนการสอน ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม การรู้หนังสือ ๑.๕ การติดตามประเมินผล ๑.๖ การสรุป รายงานผล	๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและ ป้องกันการลืมหนังสือให้กับ ประชาชน ๒.เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน	ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ จำนวน ๔๒๖ คน	๑. ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อการเข้ารับบริการ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้ อย่างมีมาตรฐาน สามารถ อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ เป็นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	-	๐.๒๓๔๓	๐.๒๓๔๓	๐.๒๓๔๓	๐.๗๐๒๙	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๔	๑๑,๑๒	๑๒	๑	๘	๕	๓
๕. โครงการส่งเสริมการจัดการ ศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก ๑.๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร กลุ่มเป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน ๑.๓ การวัดผลประเมินผล ติดตามผล	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา ๒. เพื่อให้ประชาชนได้รับการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน	ผู้เรียน/ผู้รับบริการ จำนวน ๘,๖๔๑ คน	๑. ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาด โอกาส และผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษาและประชาชน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม มี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	๑๘.๔๘๘๓	๑๘.๔๘๘๓	๑๘.๔๘๘๓	๕๕.๔๖๔๙	กศน.	กศน. จังหวัดราชบุรี	๔	๑๑,๑๒	๑๒	๑	๘	๕	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ผ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๖. โครงการ สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียน ขนาดเล็ก (DLTV) กิจกรรมหลัก ๑. สำรวจพื้นที่และจัดเตรียม โรงเรียนขนาดเล็กในการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมาย รับทราบถึงรายละเอียดของโครงการ ๒. จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน ผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อบันทึก ข้อตกลงทำความร่วมมือกันในทาง วิชาการ ๓. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ และจัดซื้อสื่อ บันทึกข้อมูลเพื่อทำสำเนาเนื้อหา DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	๑. เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์ สนับสนุนการเรียนการสอน ผ่านสถานีโทรทัศน์ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. เพื่อแก้ไขปัญหขาด แคลนครูให้กับโรงเรียน ขนาดเล็ก	๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีสื่อ วีดิทัศน์สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้นเมื่อ เปรียบเทียบกับปีผ่านมา ๓. สามารถแก้ปัญหาโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีจำนวนครู ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ ๑. สื่อวีดิทัศน์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕ เรื่อง เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา ร้อยละ ๒๐ ๒. แก้ปัญหาโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีจำนวนครู ไม่เพียงพอต่อการจัด การ เรียนการสอน ๑๐ โรงเรียน	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๑๐๐	๑.๒๐๐๐	๓.๒๑๐	กระทรวง อุดมศึกษาฯ	ม.ราชภัฏ หมู่บ้าน จอมบึง	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๔
๗. โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนทุนเสมอภาค	การคัดกรองนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไขเข้าร่วม โครงการ	ช่วง ๑๕ ม.ค. - ๓๑ มี.ค.	นักเรียนยากจนได้มีโอกาส ได้รับทุนและสามารถศึกษา ในระบบโรงเรียนได้ต่อไป	๐	๐	๐	๐	๐		อปท.	๔	๑๑	๑๒	๑	๘	-	๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ผ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๘.โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง ๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูดสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๘ และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี เชิงคุณภาพ เยาวชนที่มีภูมิสำเนาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรี	๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนดีพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาต่อมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๒ ๓.จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ ๙๕	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๐๓๕๐	๐.๑๔๐๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๔	๑๒	๑๒	๑	๘	-	๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)					
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก	ยุทธศาสตร์ ศธ. เร่งด่วน
	ความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต อันจะช่วยสร้างพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทยผู้ได้รับทุน พระราชทาน เป็นนักเรียน ทุนในพระองค์ฯ สามารถ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงาน พัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ	ความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้าน ความมั่นคง และเข้าสู่การมี อาชีพได้อย่างมั่นคง ตามที่ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะ เห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพ สามารถเติบโตเป็น คนดีเพื่อนำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง และเป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ														

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๙.โครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ๓. ยกย่อง เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑.เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้า ระวังสถานการณ์ ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานสถานศึกษาในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองนักเรียนและ นักศึกษา ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่ เครือข่าย องค์กร ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบ ๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เครือข่ายใน จังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ ครั้ง	๑. จำนวนครั้งในการตรวจ เฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแล ส่งเสริมและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๒๐ ครั้ง ๒. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีทักษะในการเฝ้าระวัง มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ	๐.๐๕๕๐	๐.๐๔๕๐	๐.๐๕๕๐	๐.๐๖๐๐	๐.๒๑๕๐	สป.	ศจธ.ราชบุรี	๑	๑	๑๒	๕	๒	-	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๑๐.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก ๑.ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี และประชุมเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ประจำจังหวัด และเครือข่าย ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒.ประชุมพัฒนาเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ประจำจังหวัด/อำเภอ/พนักงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/ เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำจังหวัด/อำเภอ/พนักงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/ เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑.เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนใน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ๒.เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี สามารถบูรณา การและขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมี กลไกและเอกภาพในการ ดำเนินการ	๑.คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ๒.คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี กลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดราชบุรี ให้เป็น ระบบมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา	๑.ร้อยละของจำนวนเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการระดับจังหวัด/อำเภอ เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมประชุม ทุกอำเภอ ๒.คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดราชบุรี, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ จังหวัดราชบุรี/อำเภอ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้สามารถขับเคลื่อน งานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	๐.๐๗๐๐	๐.๖๗๐๐	๐.๐๗๐๐	๐.๐๗๐๐	๐.๘๘๐๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๑	๑	๑๒	๕	๒	-	๑

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ผ.๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน		ยุทธศาสตร์ ศธ.
๑๑.โครงการส่งเสริมสื่อออนไลน์และเครือข่าย สังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้มีความรู้ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ตระหนักถึงผลกระทบภัย คุกคาม Social Media ๒.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใช้สื่อใน การพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ สื่อบล็อกภัยและเป็นประโยชน์ ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้ ๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้างรายได้ สามารถเป็นอาชีพเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้	๑.นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ หรือสายอาชีพ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด ราชบุรี จำนวน ๑๑๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนที่ ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะ ในการนำ Social Media ไปสร้างอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้เลี้ยงตนเองได้	นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ตระหนักถึงผลกระทบภัยคุกคาม Social Media สามารถใช้สื่อ ในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ สื่อบล็อกภัยและเป็นประโยชน์ ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้ มีความรู้และมีความ เข้าใจ ในการนำ Social Media ไปสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้ เลี้ยงตนเองได้ เกิดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้น จากวิกฤตทั้งปวง ลดปัญหา การออกกลางคัน และนักเรียน สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	๐.๐๔๙๒	๐.๒๕๒๗	๐.๒๕๓๐	๐.๒๕๔๐	๐.๘๐๘๙	สป.	ศจธ.ราชบุรี	๔	๑๒	๑๒	๕	๘	-	๕

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
											ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมหลัก ๑.๑ การประชุมจัดทำหลักสูตร การอบรม ๑.๒ ปฏิบัติการภาคสนาม ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ ๑.๓ การนำเสนอผลงาน และ คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ Best Practice	๑. เพื่อให้สถานศึกษาและ เข้าใจในการดำเนินงาน ตามนโยบาย แนวทางการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทุกแห่ง ตามนโยบายของ รัฐบาล ให้ทุกส่วนราชการ ดำเนินงานรณรงค์และสร ค้ำวินัย จิตสำนึกในการ คัดแยกขยะ การจัดการ ขยะแบบครบวงจรและ รักษาสีสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก และเยาวชน ให้เป็น พลเมืองดี มีวินัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะที่ เน้นการสร้างวินัยเรื่องการ คัดแยกขยะ การจัดการ ขยะแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้นำนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจแนวทางการจัด กิจกรรมการจัดการขยะ แบบครบวงจร และมีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาและนำไปสู่ ชุมชนที่อยู่อาศัยต่อไป เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาดำเนินงาน ตามนโยบายและมีการ จัดการขยะแบบครบวงจร มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้ดี เด็กและ เยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและ รายงานความก้าวหน้าตาม กำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู มีความรู้ ความเข้าใจและ เห็นคุณค่าในการจัดการ ขยะและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ในการจัดการขยะ และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และนักเรียนที่เข้าร่วม อบรมจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสร้าง ความตระหนักในการคัด แยกขยะ จัดการขยะแบบ ครบวงจรและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	๐.๖๔๔๙	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๙๔๔๙	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๕	๑๐	๖	๔	๑๐	๑	๕

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑.เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๒.เพื่อสำรวจ และศึกษา ความหลากหลายและภูมิ ปัญญาการใช้ประโยชน์ จากพืชและปลา ของ ชาวบ้านในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	๑. มีฐานข้อมูล ด้านความหลากหลายและ ภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์ จากพืชและปลา ๒.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักพืชและปลาที่อยู่ใน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี มากขึ้น ๓.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีเจตคติที่ดี และตระหนัก ถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์ความหลากหลาย และภูมิปัญญาการใช้ ประโยชน์จากพืช และปลา ของชาวบ้านในอำเภอ สวนผึ้งจังหวัดราชบุรี	เชิงปริมาณ ๑.มีฐานข้อมูล ด้านความหลากหลาย ของพืช ๑ ฐานข้อมูล ๒.มีฐานข้อมูลด้าน ความหลากหลายของสัตว์ ๑ ฐานข้อมูล เชิงคุณภาพ ๑.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญในการอนุรักษ์ ในความหลากหลายทาง ชีวภาพ และภูมิปัญญาการ ใช้ประโยชน์จากพืช และ ปลาในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	-	๐.๓๓๘๔	๑.๙๕๕๒	๑.๙๐๐๐	๔.๑๙๔	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๕	๑๘	๖	๔	๑๐	-	๕

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์ ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
๓.โครงการบริหารจัดการคัดแยก ขยะในครัวเรือนเพื่อสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ปริมาณขยะ มูลฝอยในครัวเรือนชุมชน ลดลง ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการขยะให้ถูกวิธี ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการ ลดปริมาณขยะครัวเรือนใน ชุมชน	๑.ชุมชนสามารถบริหาร จัดการขยะในครัวเรือนได้ ๒.ชุมชนมีกระบวนการรับรู้ ให้กับประชาชนเกี่ยวกับ ปัญหามลพิษจากการ จัดการขยะ	เชิงปริมาณ ๑.ประชาชนในอำเภอ จอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ จากการฝึกปฏิบัติการ คัดแยกขยะในครัวเรือนให้ เกิดความเหมาะสมกับ ชุมชนร้อยละ ๘๐ ๒.สัดส่วนของขยะมูลฝอย ชุมชนได้รับการจัดการ อย่างถูกต้องและนำไปใช้ ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๓๐			๐.๑๖๙๕	๐.๒๐๐๐	๐.๓๖๙๕	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๕	๑๘	๖	๔	๑๐	-	๕

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ (๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๔.โครงการสำนักงานสีเขียว (green office)	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษา สภาพแวดล้อมให้กับ มหาวิทยาลัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ทุก หน่วยงานมีสภาพแวดล้อม มีความปลอดภัย และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ สิ่งแวดล้อม ๒.มหาวิทยาลัยได้รับการ รับรองเป็นสำนักงานที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมีผลการ ประเมินสำนักงานสีเขียว ร้อยละ ๘๕		๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๐๖๐๐	ม.ราชภัฏ หมู่บ้าน จอมบึง	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๕	๑๘	๖	๔	๑๐	-	
๕.โครงการขยะให้ชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลัก ๑.กิจกรรมวิชาการ ๑.๑ ความรู้พื้นฐานเรื่องขยะและปัญหา สิ่งแวดล้อม ๑.๒ เยาวชนตื่นรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๓ ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑.๔ อาหารขยะ – ขยะอาหาร ๑.๕ การป้องกันแก้ไขปัญหาขยะและ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ๑.๖ กิจกรรมฐาน ขยะให้ชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๕ ฐานกิจกรรมหลัก ฐาน Reduce : ลดการใช้ที่ไม่จำเป็น ฐาน Recycle : ปรับ เปลี่ยน แปรสภาพ โดยผ่านกระบวนการ ฐาน Reuse : ฉลาดคิดเลือก ใช้ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ฐาน Repair : ทำใหม่ ฐาน Reject : การหลีกเลี่ยง / ปฏิเสธ การใช้สิ่งก่อให้เกิดมลพิษ ๒.กิจกรรมทั่วไป ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม, กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์,กิจกรรมนันทนาการ , กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในค่าย เป็นต้น	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับขยะ สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการกับ ขยะที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน ๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีตระหนักถึง ความสำคัญของการ ป้องกันและรักษา สิ่งแวดล้อม และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้าง รายได้จากขยะประเภท ต่างๆ	๑.นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๐ คน ๒.ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๐ คน ๓.คณะวิทยากรและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน	๑.เยาวชนมีความรู้ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๐๐ คน ๒.เยาวชนผ่านเกณฑ์การ ฝึกอบรมตามที่กำหนด จำนวน ๑๐๐ คน ๓.ผลการสำรวจความพึง พอใจของเยาวชนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	-	๐.๑๘๓๐	๐.๑๘๔๐	๐.๑๘๕๐	๐.๕๕๒๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๕	๑๐	๖	๔	๑๐	-	๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) กิจกรรมหลัก ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานและวิทยากร ๒. อบรมผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนด้านทุจริตศึกษา ๓. นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต รู้เท่าทันการ ทุจริตและต่อต้านการทุจริต ด้วยการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรทุจริตศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน และปลูกฝังค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต รู้ทันการ ทุจริตประพฤติมิชอบและ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑,๘๑๕ คน ๒. นักเรียนระดับ ปฐมวัยประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๗๕๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะกระบวนการ และ มีเจตคติที่ดีในการเป็น พลเมืองดี และต่อต้าน การทุจริต สามารถ ร่วมมือกับองค์กร เครือข่ายต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนของโรงเรียนใน สังกัดได้รับความรู้ มี ความคิด มีทักษะ มีเจตคติ มีค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต เป็นเครือข่ายต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	๐.๖๘๖๘	๐.๒๒๐๐	๐.๒๒๐๐	๐.๒๒๐๐	๑.๓๔๖๘	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๖	๖	๔	๖	๑๒	๘	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒. โครงการการพัฒนาโรงเรียน พระราชวัง/ โรงเรียนดีประจำตำบล กิจกรรมหลัก ๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน พระราชวัง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพตามแนวทางโรงเรียน พระราชวัง ๓. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนพระราชวังร่วมกับ School Partner	เพื่อพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนพระราชวัง/ โรงเรียนดีประจำตำบล ให้ ได้มาตรฐาน เสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมี ทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมได้ มีทักษะ การสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ รัก การทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและสร้างงานอาชีพใน อนาคตได้	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนพระราชวัง ๓๓ โรงเรียน มีการ พัฒนาระดับพื้นฐาน การเรียนรู้พื้นฐานวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น ๒. โรงเรียนพระราชวัง ๓๓ โรงเรียน มีความรู้ใน คุณภาพตามแนวทาง โรงเรียนพระราชวัง เชิงคุณภาพ โรงเรียนพระราชวังทุก โรงเรียนมีการพัฒนา วิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	๑. โรงเรียนพระราชวัง มี การจัดทำโครงการ รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมกับ ภาคเอกชน ๒. โรงเรียนพระราชวังผ่าน การประเมินการ ดำเนินงานด้านผลลัพธ์ ด้านนักเรียน ด้าน สถานศึกษา ๓. โรงเรียนดีประจำตำบล มีความเข้มแข็งด้าน วิชาการและวิชาชีพ ๔. โรงเรียนดีประจำ ตำบล มีผลผลิต ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๖๐๐๐	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๖	๖	๑๒				๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๓. โครงการพัฒนางานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา กิจกรรมหลัก ๑. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา ๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงาน ๓. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. การช่วยเหลือหรือสนับสนุน การทำงานของคณะกรรมการ ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. เพื่อติดตามและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน การดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และ สพฐ. ของ สถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่ให้ถูกต้อง ๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสพป.ราชบุรี เขต๑ ๓. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษามาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดทำข้อมูล สารสนเทศในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของรัฐบาล และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ถูกต้อง ๒. สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาทั้งทาง ระบบอิเล็กทรอนิกส์และ การติดตามเชิงประจักษ์ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามน สังกัดทุกแห่ง มีการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของต้น สังกัดได้ถูกต้อง สอดคล้องกับปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต ๒. สถานศึกษาใน สังกัดทุกแห่ง ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ระบบบริหารและการจัด การศึกษา	๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่มี ความถูกต้อง สอดคล้อง กับปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และ สพฐ. ๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศระบบบริหาร และ การจัดการศึกษาทาง ระบบอิเล็กทรอนิกส์และ การประเมินสภาพจริง ๓.โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๔.สำนักงานเขตพื้นที่มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่	๐.๑๒๐๐	๐.๑๓๐๐	๐.๑๓๐๐	๐.๑๓๐๐	๐.๕๑๐๐	สพฐ.	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๖	๖		๖			๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมหลัก ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากร ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๔ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ศึกษาดูงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในการบริหารจัดการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ๑๐๐ ของครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน สามารถนำแผนไปปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายร้อยละของหน่วยงาน และโรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือบริหารจัดการศึกษา	๐.๒๕๗๖	๐.๒๕๗๖	๐.๒๕๗๖	๐.๒๕๗๖	๑.๐๓๐๔	สพฐ.	สพป.รบ.๒	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖
๕. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา สพป. กิจกรรมหลัก ๒.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๓๐ คน ๒.๒ ประชุมผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จำนวน ๒๕ คน ๒.๓ ประชุมข้าราชการครู ๓,๐๐๐ คน ๒.๔ ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายจำนวน ๓๐ คน	๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สพป. ๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ๒๓๐ คน ๑๒ ครั้ง ๒. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่มและศึกษานิเทศก์ ๒๕ คน ๔๘ ครั้ง ๓. ข้าราชการครู ๓,๐๐๐คน ๑ ครั้ง ๔. ประธานกลุ่มเครือข่าย๓๐ คน ๒๔ ครั้ง	ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เข้าประชุม มีความเข้าใจนโยบาย และนำไปขยายผลปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก้ปัญหานำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	๒.๐๕๕๖	๒.๐๕๕๖	๒.๐๕๕๖	๒.๐๕๕๖	๘.๒๒๒๔	สพฐ.	สพป.รบ.๒	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๖.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	เพื่อการพัฒนาาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับ วิทยาลัยฯและใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อช่วยสอน	การพัฒนาาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับ วิทยาลัยฯและใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยสอน	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้กับวิทยาลัยฯและใช้ใน การจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วย สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๓๐๐๐	สอศ.	วท.โพธาราม	๖	๖	๑๒	๙			๖
๗.โครงการเขียนแผนการฝึกอบรม ร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	จำนวนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	-				-	สอศ.	วท.โพธาราม	๖	๖	๑๒	๙			๖
๘. โครงการ พัฒนาระบบบริหาร จัดการ	๑.เพื่อสนับสนุนระบบการ ให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล ๒.เพื่อสนับสนุนระบบ บริหารจัดการเชิง ยุทธศาสตร์	๑.ระบบการให้บริการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมี ประสิทธิภาพ ๒.มีระบบบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี	เชิงปริมาณ ๑.มีระบบบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ ๑.ผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย ระดับดี ๒.ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ร้อยละ ๘๕ ๓.ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๕	-	๒.๐๕๐๐	-	-	๒.๐๕๐๐	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๖	๒๐	๒	๖	๑๑	-	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	ศธ.
๙.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อพัฒนาระบบระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ	๑.ผู้เข้ารับบริการ ได้รับการบริการตรงตามความต้องการ ๒.มีระบบบริหารจัดการด้านการบริการ ที่มีมาตรฐาน เพื่อบริการแก่นักศึกษา ประชาชนทั่วไปและชุมชนท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนครั้งที่ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.มีระบบบริหารจัดการด้านการบริการ ที่มีมาตรฐาน ๑ ระบบ ๒.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐			๐.๙๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๙๐๐๐	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๖	๒๐	๒	๖	๑๑	-	๖
๑๐.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	๑.มีระบบบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ ๒.การบริหารงานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ๑.มีระบบบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ ๒.ความสำเร็จของการบริหารงานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕			๑.๐๗๙	๑.๐๐๐๐	๒.๐๗๘๖	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๖	๒๐	๒	๖	๑๑	-	
๑๑.โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีการดำเนินงานตามแนวทางของหลักธรรมาภิบาล	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	เชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน เชิงคุณภาพ ความเชื่อมั่นและศรัทธาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			๐.๑๓๘	๐.๑๔๐๐	๐.๒๗๗๕	กระทรวง อุดมศึกษา	ม.ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๖	๒๑	๑๑	๖	๑๒	-	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๒.โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาราชบุรี	๑. เพื่อทบทวนปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดและจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ นำมาใช้เป็นกรอบในการ พัฒนาการศึกษาและ ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่ การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย ๒. เพื่อพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด โดยการบูรณา การร่วมกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีมี แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบทิศทางการ การบูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ การ บริการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๑ ร้อยละความสำเร็จของ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละความสำเร็จ ของการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐	๐.๐๖๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๐๕๐๐	๐.๑๖๐๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	ศธ.
๑๓. . โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีร่วมเป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกันมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและเป็นการประสานการทำงานในรูปแบบเครือข่าย ๒. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดประสบการณ์ และแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ รวมทั้งนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) รวมทั้งเทคนิคในการกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทบาท การกิจ อำนาจหน้าที่ของตำแหน่งที่รับผิดชอบ	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) รวมทั้งเทคนิคในการกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทบาท การกิจ อำนาจหน้าที่ของตำแหน่งที่รับผิดชอบ ๒. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตน สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ ๙๐	๐.๐๘๒๕	๐.๑๐๐๐	๐.๑๒๐๐	๐.๑๕๐๐	๐.๔๕๒๕	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๔. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑.ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษาจังหวัด ราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มี แนวทางในการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. สถานศึกษาในจังหวัด ราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษาจังหวัด ราชบุรี ดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. ศึกษานิเทศก์ดำเนินการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง	๑. ร้อยละของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา จังหวัดราชบุรี มีแนวทาง ในการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดราชบุรี ได้รับ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐	๐.๑๒๐๐	๐.๑๒๐๐	๐.๑๒๐๐	๐.๑๒๐๐	๐.๔๘๐๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	ศธ.
๑๕. โครงการสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา จังหวัดราชบุรีมีแนวทางใน การดำเนินงานตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑.สถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษา จังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการ ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษา จังหวัดราชบุรี ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา จังหวัดราชบุรี มีแนวทาง ในการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๔๐๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในกำกับ	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ให้แก่ ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบของโรงเรียน เอกชนในกำกับ ๒. เพื่อติดตามผลการ บริหารจัดการเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ตลอดจนรับทราบปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ การเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาต่อไป ๓. เพื่อให้การบริหารจัด การเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในกำกับ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ๒ คน จำนวน ๖๖ คน ให้แก่ ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบของโรงเรียน เอกชนในกำกับ โรงเรียน ๒ คน จำนวน ๖๖ คน ๒.โรงเรียนเอกชนใน กำกับทุกโรง จำนวน ๓๓ โรง ได้รับการติดตาม การบริหารจัดการเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชนจากคณะกรรมการ ติดตามอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน/ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เอกชน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจใน ระเบียบ กฎหมาย และ สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	๑. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบของโรงเรียน เอกชนในกำกับ โรงเรียน ๒ คน จำนวน ๖๖ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจที่ ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหาร จัดการเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน ๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับทุกโรง จำนวน ๓๓ โรง ได้รับการ ติดตามการบริหารจัด การเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนจาก คณะกรรมการติดตาม ๑ ครั้ง	๐.๐๓๗๔	๐.๓๗๔๐	๐.๓๗๔๐	๐.๓๗๔๐	๑.๑๕๙๔	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๒	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๗. โครงการการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินการคลัง	๑. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่ ๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	เชิงปริมาณ ๑) หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ครบถ้วนโดยจำแนกตามประเภทและขนาดของหน่วยงาน ๒) หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ได้ครอบคลุมความเสี่ยงและสอดคล้องกับการดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ ๑) หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ได้ครอบคลุมความเสี่ยงและสอดคล้องกับการดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับการตรวจสอบและให้คำปรึกษา มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี	๑) ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน และคณะทำงาน ๒). รายงานผลการตรวจสอบ ๓) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ รอบ ๔ เดือน ๔) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี	๐.๐๑๓๕	๐.๐๑๓๕	๐.๐๑๓๕	๐.๐๑๓๕	๐.๐๕๔๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๒	๑๐	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๘. โครงการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การ มัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัด ราชบุรี มีแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๓. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนด้านบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ใน พื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา จำนวน ๑๗๔ โรงเรียน ๒. โรงเรียนขนาดเล็ก ใน พื้นที่จังหวัดราชบุรี มีแผนยุ บรวมสถานศึกษา จำนวน ๑๗๔ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กใน พื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้าน บริหารจัดการและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในรูปแบบ ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๒. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มี ความพร้อมในการจัด การเรียนการสอน ๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีแผนการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	๑.ร้อยละของโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านบริหาร จัดการและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน รูปแบบต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม ๒.ร้อยละของโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับการบริหาร จัดการที่มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของหน่วยงาน มีแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๔. ร้อยละของโรงเรียน ขนาดเล็กมีความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา		๐.๐๗๕๐	๐.๐๗๕๐	๐.๐๗๕๐	๐.๒๒๕๐	สป.	ศธจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๑๙. โครงการประชุมอนุกรรมการ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	๑. คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กศจ.) อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา	คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กศจ.) อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา ดำเนินการ ประชุมพิจารณาในเรื่อง ต่าง ๆ ตามอำนาจ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัด การศึกษา และทันตาม กำหนดเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ	การประชุม คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา ประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง/ปี		๐.๕๑๙๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	๑.๕๕๙๐	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๐. โครงการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑.คณะกรรมการการ ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี (กศจ.) อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี (อกศจ.) คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา ได้ ดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่ที่กฎหมายกำหนด	เชิงปริมาณ พิจารณา ย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหาร สถานศึกษา ที่ยื่นคำ ร้องขอย้ายและมี คุณสมบัติครบถ้วน ให้เป็นไปตามกรอบ ระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด เชิงคุณภาพ พิจารณา ย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหาร สถานศึกษา ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และทันตาม ปฏิทินที่กำหนด และ เกิดผลดีต่อราชการ	พิจารณาย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหาร สถานศึกษา ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และ ทันตามปฏิทินที่กำหนด และเกิดผลดีต่อ ราชการ ร้อยละ ๑๐๐	๐.๐๒๓๐	๐.๐๒๗๑	๐.๐๓๐๐	๐.๐๓๐๐	๐.๑๑๐๑	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓)	เป้าหมายโครงการ (๔)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๕)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (๖)					แหล่ง งบประมาณ (๗)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘)	สอดคล้อง (๙)						
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา ฉ.๑๒	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์
															หลัก	เร่งด่วน	
๒๑. โครงการตรวจสอบคุณสมบัติ และผลการประเมิน เพื่อขอให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐	เพื่อตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการประเมิน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่ขอมี วิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะให้ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	เชิงปริมาณ ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และ เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง ได้ครบตาม จำนวนผู้ขอ และ ตรวจสอบข้อมูล ณ สถานศึกษาของผู้ยื่นคำ ขอรับการประเมิน ได้ ครบตามจำนวนผู้ขอมี วิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ เชิงคุณภาพ การตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และ เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง ของผู้ขอมี วิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.	๑. สามารถตรวจสอบ คุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง ได้ครบตาม จำนวนผู้ขอ และสามารถ ตรวจสอบข้อมูล ณ สถานศึกษาของผู้ยื่นคำ ขอรับการประเมิน ได้ครบ ตามจำนวนผู้ขอมี วิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ๒.สามารถดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และ เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องของผู้ขอมี วิทยฐานะและเลื่อนวิทย ฐานะถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.	๐.๐๑๐๐	๐.๐๑๐๖	๐.๐๑๑๐	๐.๐๑๑๐	๐.๐๔๒๖	สป.	ศจ.ราชบุรี	๖	๒๐	๑๒	๖	๑๑	๑๐	๖

ส่วนที่ ๕

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

๒. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรีต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา

๔. จัดให้มีการดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การยกย่องชมเชย เป็นต้น

๖. ประสานงานความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด ในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในระดับพื้นที่

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการนำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดราชบุรีสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดราชบุรี โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๓. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการทบทวน แก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

๔. สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

๕. มีการกำหนดระยะเวลาของการติดตาม ประเมินผลและรายงานที่ชัดเจน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

คณะทำงาน
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๓

นายวินัย	ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ว่าที่ ร.ต. สมชาย	งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ผศ.ดร.ชัยฤทธิ์	ศิลาเดช	รท.อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
ผศ. ณัฐพรภัทร์	อินทร์ศิริพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายแผนและงบประมาณ	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
อาจารย์ ดร.เกรียงวุธ	นิละคุปต์	คณะบดีคณะครุศาสตร์	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
อาจารย์ ดร.อนงค์	สระบัว	รองคณะบดีคณะครุศาสตร์	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
อาจารย์ยุพงค์	วิงวร	รองคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
อาจารย์ ดร.ภูมินทร์	สุมาลัย	รองคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
นายสมพงษ์	พนมชัย	ผอ.วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางกมลวรรณ	เขว้ช่างเหล็ก	ผอ.วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
นายบัญชา	รัตนพฤกษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
นางสาวปราณี	สุขเกษม	ผอ.กองนโยบายและแผน	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
นายกฤษฎา	คำอาจ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สพม. เขต ๘
นางวรรณวิภา	สุนันธรรม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สพป.ราชบุรี เขต ๒
นางปาริชาติ	อัมตวง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สพป.ราชบุรี เขต ๑
นางเชาวนิย์	สายสุดใจ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางฐิติภา	สังข์เภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางณัฐวิสาข์	ดีเสมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวภัทราธิษฐ์	สุทธิแสงจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางทองเจือ	เอี่ยมธนานุรักษ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวกองแก้ว	ม่วงเพ็ชร	ผอ.กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวปิยะดา	ม่วงอิม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางนิศารัตน์	อรัญญาวัฒน์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางจกกลณี	ห้วงทอง	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นายนิรุทธิ์	อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาววงศ์จินดา	ฤกษ์เมือง	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวศิริวรรณ	ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางกุลจิรา	ชวะณิชย์	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวอรจิรา	สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นายคมกฤษณ์	สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ด.ต.หญิง มาลินณา	สังข์แก้ว	ครูใหญ่	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหิน
ด.ต.หญิง สายพิน	ยิ้มแย้ม	ครู	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหิน
ส.ต.อ.สมบูรณ์	สายสุด	ครู	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง
นางสาวอัญชลี	ภูพานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กศน.จังหวัดราชบุรี
นางสาวสุนนจันทร์	วุฒิจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กศน.จังหวัดราชบุรี
นางสาวพุดชาด	ทองหยวก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพม. เขต ๘
นางกำเนิด	จันทร์สารี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.ราชบุรีเขต ๑
นางสาวเอี่ยมฤทธิ	รัตนานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
นางสุจิตรา	วงศ์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.ราชบุรี เขต ๒
นางภาวินี	บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นายจิตรกร	กลั่นน้อย	ปฏิบัติหน้าที่ด้านคอมพิวเตอร์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์	สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางภาวินี	บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นายจิตรกร	กลั่นน้อย	ปฏิบัติหน้าที่ด้านคอมพิวเตอร์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ออกแบบปก

นายจิตรกร	กลั่นน้อย	ปฏิบัติหน้าที่ด้านคอมพิวเตอร์	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
-----------	-----------	-------------------------------	------------------------------

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๖,๗ ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

โทร.๐-๓๒๓๓-๒๑๗๙ โทรสาร ๐-๓๒๓๓-๒๑๘๐

เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>

เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๓