



รายงาน
ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารเลขที่ ๑/๒๕๖๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และมุ่งหวังที่จะให้เกิดประโยชน์ในการนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์และแนวทางในการดำเนินงานและการพัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี	๑
๒. วิสัยทัศน์ ศธจ.ราชบุรี	๑
๓. ค่านิยมร่วม	๑
๔. โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑
๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๒
๖. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๓
๗. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	๓
๘. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๔
๙. หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๕
๑๐. โครงสร้างองค์กร	๕
๑๑. สถานศึกษา	๖
๑๒. ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัด สช.	๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑๓. ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๗
๑๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสัญชาติ	๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑๖. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘
๑๗. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙
๑๘. การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์	๑๕
ค่านิยมร่วม	๑๕
พันธกิจ	๑๕
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๕

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	๒๑
โครงการ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เมืองแห่งพระราชา	๒๔
โครงการ : ยุวกาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๕
โครงการ : ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการ : ชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ จังหวัดราชบุรี	๒๗
โครงการ : กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒	๒๘
โครงการ : ชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก	๒๙
โครงการ : ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๓๐
โครงการ : ชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธี บรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไถ้องครุฑราชัน”(ภาคกลาง)	๓๒
โครงการ : ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี	๓๔
โครงการ : ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social Media)	๓๕
โครงการ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๓๗
โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดราชบุรี และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๓๘
โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี	๔๐
โครงการ : พัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๑
โครงการ : ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ Thailand ๔.๐	๔๓
โครงการ : โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี	๔๔
โครงการ : โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	๔๘
โครงการ : โครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๕๔
โครงการ : พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๕๗
โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๙
โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๖๐
โครงการ : โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๖๒
โครงการ : มหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	๖๔
โครงการ : การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	๖๗
โครงการ : จัดงาน "เผยแพร่ผลการดำเนินงาน" กระทรวงศึกษาธิการ	๗๑
โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๗๓

สารบัญ (ต่อ)

โครงการ : นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	หน้า ๗๕
โครงการ : สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๗๗
ภาคผนวก	๗๘
คณะผู้จัดทำ	๗๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี

เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข

วิสัยทัศน์ ศธจ.ราชบุรี

มุ่งพัฒนาการศึกษาราชบุรี สร้างคนดี มีคุณภาพ
และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

โครงสร้างสำนักงานศึกษธิการจังหวัดราชบุรี



คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี		ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 3		กรรมการ
3. นางสาวดารัตน์ กาญจนภา ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		กรรมการ
4. นายสมพงษ์ พนมชัย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา		กรรมการ
5. นายยรรยงค์ เจริญศรี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
6. นายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
7. นายกฤตชัย อรุณรัตน์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
8. ผศ.ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		กรรมการ
9. นายกฤษ รังสีเสนา ณ อยู่ธยา ผู้แทนภาคเอกชน		กรรมการ
10. นายอาทิตย์ จำปาถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ		กรรมการ
11. นายถวิล ลิ่มคุณธรรมโม ผู้แทนภาคประชาชน		กรรมการ
12. นายปฐม สาธิตานนท์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมศักดิ์ เรืองสุวรรณ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายประเทือง ทรัพย์เกิด		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายวินัย ดะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
16. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางฐิติภา สังข์เกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมพาง	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. นายกฤตชัย อรุณรัตน์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายยรรยงค์ เจริญศรี	อนุกรรมการ
3. นางสาวดารัตน์ กาญจนภา	อนุกรรมการ
4. นายชัยพร แสงมณีเดช	อนุกรรมการ
5. นายนิวัตร วงศ์วิสัย	อนุกรรมการ
6. นายสุริยะ ชมศรีเมฆ	อนุกรรมการ
7. นายสันติ รุ่งสมัย	อนุกรรมการ
8. นายประกอบ วงศ์มณีรุ่ง	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1. นายสมศักดิ์ เรืองสุวรรณ	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายถวิล ลัมธรรมโม	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอาทิตย์ จำปาถัน	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางกลมวรรณ เขียวช่างเหล็ก	ผอ.วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	อนุกรรมการ
5. นางศิริเพ็ญ สังข์บุรณ์	ผอ.กศน.อำเภอเมือง	อนุกรรมการ
6. บาทหลวง จำเนียร จิตเสวีวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นางนาคยา เกตุกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นางวีรดา ชูลีกราน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. นายวินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อนุกรรมการแลพเลขานุการ
10. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางเขาวนีย์ สายสุตใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

1. นายประเทือง ทรัพย์เกิด	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นางสาวดารัตน์ กาญจนภา	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายสันทัต พงศ์พัชรพันธุ์	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางปราณี ทัยคุปต์	ผอ.โรงเรียนอนุบาลราชบุรี	อนุกรรมการ
5. นายสุรินทร์ สำลี	ผอ.รร.บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	อนุกรรมการ
6. นายเสน่ห์ โอธกรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นางสาวดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายเขมชาติ สติตันดิเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		อนุกรรมการแลพเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ



หน้าที่ ศรจ.ราชบุรี

- รับผิดชอบงานธุรการ กศจ. ออ.กศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
- รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างองค์กร

ดร.วินัย ตะปะสา		ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
	ว่าที่ รต.สมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
	กลุ่มอำนวยการ : 4 คน	ผอ.กลุ่ม : นางรุธิภา สังข์เกา
	กลุ่มบริหารงานบุคคล : 6 คน	ผอ.กลุ่ม : นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ
	กลุ่มนโยบายและแผน : 2 คน	ผอ.กลุ่ม : น.ส.ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา : 4 คน	ผอ.กลุ่ม : นางทองเจือ เอี่ยมอนานุรักษ์
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน : 1 คน	ผอ.กลุ่ม : น.ส.ทองแก้ว ม่วงเพ็ชร
	หน่วยตรวจสอบภายใน : 1 คน	ผอ.กลุ่ม : นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน : 2 คน	ผอ.กลุ่ม : น.ส.ปิยะดา ม่วงอิม
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล : 11 คน	ผอ.กลุ่ม : นางเขาวนีย์ สายสุดใจ
	ครูสภา : 2 คน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป

ข้าราชการ : 33 คน เจ้าหน้าที่ครูสภา : 2 คน ลูกจ้าง : 11 คน

รวมบุคลากรทั้งสิ้น : 46 คน

สถานศึกษา

สพฐ. 350 แห่ง	สช. 32 แห่ง	สอศ. 12 แห่ง	กศน. 11 แห่ง	สท.มท. 15 แห่ง	สกอ. 4 แห่ง	สธ. 2 แห่ง	สทบ. 2 แห่ง	สพศ. 1 แห่ง	วิทยาลัยสงฆ์ 1 แห่ง
สังกัด		จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ห้องเรียน ครู							
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)									
- สพป.ราชบุรี เขต 1		177	34,378	1,865	1,681				
- สพป.ราชบุรี เขต 2		147	22,612	1,440	1,546				
- สพม.ราชบุรี เขต 8		26	26,942	778	1,575				
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)									
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		32	41,393	1,175	1,581				
3.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)									
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี		12	14,296	512	470				
4.สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)									
- สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี		11	8,903	0	163				
5.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย									
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี		15	9005	335	518				
6.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)									
- ม.พระจอมเกล้าธนบุรี		1	228	8	29				
- มรภ.หมู่บ้านจอมบึง		1	5,335	200	218				
- รร.สาธิตอนุบาลทาดะวัน		1	117	4	6				
- รร.สาธิต แห่ง มรภ.หมู่บ้านจอมบึง		1	328	15	16				
7.กระทรวงสาธารณสุข									
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี		1	490	6	51				
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรักษ์		1	347	4	37				
8.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ									
- รร.ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน		1	225	13	11				
- รร.ตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง		1	210	8	10				
9.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ									
- รร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง		1	45	5	8				
10.สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย									
- วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		1	207	22	20				
รวมทั้งสิ้น		430	165,061	6,390	7,940				

ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัด สช. ปีการศึกษา 2562

สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แยกรายอำเภอ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู
1	เมืองราชบุรี	7	10,936	313	557
2	ปากท่อ	1	1,023	29	103
3	วัดเพลง	1	477	18	25
4	บ้านโป่ง	12	19,015	522	797
5	โพธาราม	7	5,226	152	253
6	ดำเนินสะดวก	4	4,716	138	230
รวม		32	41,393	1,172	1,965

ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท.(แห่ง)	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็กอายุ 2-5 ปี (คน)
1	อำเภอบ้านคา	3	10	274
2	อำเภอจอมบึง	7	18	684
3	อำเภอดำเนินสะดวก	12	19	669
4	อำเภอบางแพะ	6	18	589
5	อำเภอบ้านโป่ง	16	33	988
6	อำเภอปากท่อ	12	28	818
7	อำเภอโพธาราม	20	31	1,089
8	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	1,216
9	อำเภอวัดเพลง	3	3	96
10	อำเภอสวนผึ้ง	6	16	692
รวม		107	211	7,115

ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อุปถัมภ์ตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
อศจ.รบ (รัฐบาล 7 แห่ง)	10,446	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,013
อศจ.รบ.เอกชน 5 แห่ง	3,886	0	2	0	1	0	10	0	0	0	13
รวมทั้งสิ้น	14,332	0	2	0	1	0	10	0	0	0	1,026
ร้อยละ											7.16

ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

สัญชาติ	สพ.รบ.1	สพ.รบ.2	สพ.ม.8	ศจ.ราชบุรี	รร.อปท.	รร.สาธิต (อว.)	รร.ศษด.	รร.พระปริยัติธรรมฯ	รวมทั้งสิ้น
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ไทย	31,099	21,200	26,445	41,303	8,810	445	106	45	129,453
ต่างสัญชาติ									
กัมพูชา	66	110	8	5	2	0	0	0	191
เกาหลีใต้	3	6	2	1	1	0	0	0	13
จีน	2	2	4	0	0	0	0	0	8
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	9	0	0	0	0	0
พม่า	1,142	974	110	35	151	0	6	0	2418
มาเลเซีย	0	1	1	0	0	0	0	0	2
ลาว	33	94	1	1	1	0	0	0	130
อินเดีย	2	0	0	1	0	0	0	0	3
ศรีลังกา	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ญี่ปุ่น	0	1	0	0	0	0	0	0	1
เวียดนาม	6	0	0	0	1	0	0	0	7
อินโดนีเซีย	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,275	1153	0	33	28	0	0	0	2489
อื่นๆ	750	70	0	4	11	0	323	0	1158
รวมต่างสัญชาติ	3,279	1,412	126	90	195	0	329	0	5431
ข้อมูลผิดปกติ	0	0	371	0	0	0	0	0	371
รวมทั้งสิ้น	34,378	22,612	26,942	41,393	9,005	445	435	45	135,626

ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2562

อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2562

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2562	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพ.ราชบุรี เขต 1	3,959	3,959	100
สพ.ราชบุรี เขต 2	2,570	2,570	100
สนง.ศจ.ราชบุรี (โรงเรียนเอกชน)	3,418	3,364	98.42
รวมทั้งสิ้น	9,947	9,893	99.46

อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2562

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2562	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	813	799	98.28
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น			
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	39	34	87.18
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
รวมทั้งสิ้น	852	833	97.77

อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2562

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2562					
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป.ราชบุรี เขต 1	861	427	49.59	409	47.50	836	97.10
สพป.ราชบุรี เขต 2	624	104	16.67	450	72.12	554	88.78
สพม.8	4,445	3,893	87.59	524	11.79	4,417	99.38
ศรจ.ราชบุรี (โรงเรียนเอกชน)	2,144	1,350	62.97	759	35.40	2,109	98.36
สนง.ส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริม- การปกครองส่วนท้องถิ่น)	577	194	33.62	368	63.78	562	97.40
ร.ร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	7	7	100	0	0	7	100
รวมทั้งสิ้น	8,658	5,975	69.01	2,510	28.9	8,485	98.00

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

O-NET ป.6	O-NET ม.3	O-NET ม.6	N-NET ประถม	N-NET ม.ต้น	N-NET ม.ปลาย	V-NET ปวช.3	V-NET ปวส.2
ค่าเฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด 44.43	ค่าเฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด 37.87	ค่าเฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด 36.27	ระดับ จังหวัด 46.83	ระดับ จังหวัด 42.17	ระดับ จังหวัด 37.96	ระดับ จังหวัด 41.97	ระดับ จังหวัด 40.84
ประเทศ 43.14	ประเทศ 37.50	ประเทศ 35.02	ประเทศ 42.22	ประเทศ 39.24	ประเทศ 35.14	ประเทศ 41.63	ประเทศ 40.04

การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพ.ราชบุรี เขต 1		สพ.ราชบุรี เขต 2		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	37.50	34.30	-3.20	34.61	-2.89	44.58	7.08
ภาษาไทย	55.90	54.08	-1.82	55.48	-0.42	61.39	5.49
ภาษาอังกฤษ	39.24	32.94	-6.30	36.23	-3.01	49.89	10.65
วิทยาศาสตร์	39.93	37.81	-2.12	38.83	-1.10	44.62	4.69
เฉลี่ยร้อยละ	43.14	39.78	-3.36	41.29	-1.85	50.12	6.98

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สจจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตชด. สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	37.50	32.19	-5.31	24.50	-13.00
ภาษาไทย	55.90	52.51	-3.39	43.80	-12.10
ภาษาอังกฤษ	39.24	32.28	-6.96	26.74	-12.50
วิทยาศาสตร์	39.93	36.75	-3.18	30.28	-9.65
เฉลี่ยร้อยละ	43.14	38.43	4.71	31.33	-11.81

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพ.ราชบุรี เขต 1		สพ.ราชบุรี เขต 2		สพม.8		ศจจ.ราชบุรี(ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	30.04	25.13	-4.91	25.86	-4.18	27.68	-2.36	30.85	0.81
ภาษาไทย	54.42	50.36	-4.06	52.48	-1.94	52.76	-1.66	56.68	2.26
ภาษาอังกฤษ	29.45	25.44	-4.01	26.04	-3.41	27.26	-2.19	30.38	0.93
วิทยาศาสตร์	36.10	32.62	-3.48	34.25	-1.85	34.52	-1.58	36.41	0.31
เฉลี่ยร้อยละ	37.50	33.39	-4.11	34.66	-2.84	35.55	-1.95	38.58	1.08

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจจ.ราชบุรี		สาคิตแห่ง มรภ.หมู่บ้านจอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่าต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	30.04	25.24	-4.80	44.05	14.01	28.00	-2.04
ภาษาไทย	54.42	49.16	-5.26	67.83	13.41	42.56	-11.86
ภาษาอังกฤษ	29.45	26.00	-3.45	41.31	11.86	28.67	-0.78
วิทยาศาสตร์	36.10	32.36	-3.74	43.08	6.98	33.56	-2.54
เฉลี่ยร้อยละ	37.50	33.19	-4.31	49.07	11.57	33.20	-4.30

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม.8		สชจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	30.72	26.48	-4.24	29.07	-1.65
ภาษาไทย	47.31	43.73	-3.58	46.59	-0.72
ภาษาอังกฤษ	31.41	26.65	-4.76	33.04	1.63
วิทยาศาสตร์	30.51	28.57	-1.94	29.62	-0.89
สังคมศึกษา	35.16	33.88	-1.28	34.71	-0.45
เฉลี่ยร้อยละ	35.02	31.86	-3.16	34.61	-0.41

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สชจ.ราชบุรี	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	30.72	21.65	-9.07
ภาษาไทย	47.31	42.52	-4.79
ภาษาอังกฤษ	31.41	25.16	-6.25
วิทยาศาสตร์	30.51	26.09	-4.42
สังคมศึกษา	35.16	32.57	-2.59
เฉลี่ยร้อยละ	35.02	29.60	-5.42

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560
และปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	34.55	34.30	-0.25
ภาษาไทย	44.82	54.08	9.26
ภาษาอังกฤษ	30.09	32.94	2.85
วิทยาศาสตร์	36.94	37.81	0.87
รวม/เฉลี่ย	36.60	39.78	3.18

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560
และปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	35.06	34.61	-0.45
ภาษาไทย	45.54	55.48	9.94
ภาษาอังกฤษ	33.27	36.23	2.96
วิทยาศาสตร์	38.35	38.83	0.48
รวม/เฉลี่ย	38.06	41.30	3.24

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	42.52	44.58	2.06
ภาษาไทย	51.63	61.39	9.76
ภาษาอังกฤษ	44.81	49.89	5.08
วิทยาศาสตร์	42.78	44.62	1.84
รวม/เฉลี่ย	45.44	50.13	4.69

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
สำนักส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	33.25	32.19	-1.06
ภาษาไทย	44.66	52.51	7.85
ภาษาอังกฤษ	30.02	32.28	2.26
วิทยาศาสตร์	36.74	36.75	0.01
รวม/เฉลี่ย	36.17	38.43	2.26

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	27.02	24.50	-2.52
ภาษาไทย	34.33	43.80	9.47
ภาษาอังกฤษ	28.57	26.74	-1.83
วิทยาศาสตร์	33.17	30.28	-2.89
รวม/เฉลี่ย	30.77	31.33	0.56

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560
และ ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	20.74	25.13	4.39
ภาษาไทย	44.39	50.36	5.97
ภาษาอังกฤษ	26.18	25.44	-0.74
วิทยาศาสตร์	29.38	32.62	3.24
รวม/เฉลี่ย	30.17	33.39	3.22

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560
และ ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	21.35	25.86	4.51
ภาษาไทย	45.61	52.48	6.87
ภาษาอังกฤษ	26.85	26.04	-0.81
วิทยาศาสตร์	30.62	34.25	3.63
รวม/เฉลี่ย	31.11	34.66	3.55

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	21.35	25.86	4.51
ภาษาไทย	45.61	52.48	6.87
ภาษาอังกฤษ	26.85	26.04	-0.81
วิทยาศาสตร์	30.62	34.25	3.63
รวม/เฉลี่ย	31.11	34.66	3.55

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	24.38	27.68	3.30
ภาษาไทย	46.98	52.76	5.78
ภาษาอังกฤษ	28.38	27.26	-1.12
วิทยาศาสตร์	31.31	34.52	3.21
รวม/เฉลี่ย	32.76	35.55	2.79

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	26.61	30.85	4.24
ภาษาไทย	50.61	56.68	6.07
ภาษาอังกฤษ	31.82	30.38	-1.44
วิทยาศาสตร์	33.11	36.41	3.30
รวม/เฉลี่ย	35.54	38.58	3.04

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	20.56	25.24	4.68
ภาษาไทย	44.26	49.16	4.90
ภาษาอังกฤษ	27.87	26.00	-1.87
วิทยาศาสตร์	29.68	32.36	2.68
รวม/เฉลี่ย	30.59	33.19	2.60

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	43.53	44.05	0.52
ภาษาไทย	62.51	67.83	5.32
ภาษาอังกฤษ	40.82	41.31	0.49
วิทยาศาสตร์	40.75	43.08	2.33
รวม/เฉลี่ย	46.90	49.07	2.17

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญวัดถ้ำสิงโตทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	12.89	28.00	15.11
ภาษาไทย	39.00	42.56	3.56
ภาษาอังกฤษ	23.33	28.67	5.34
วิทยาศาสตร์	25.33	33.56	8.23
รวม/เฉลี่ย	25.14	33.20	8.06

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2560 และ
ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	20.87	26.48	5.61
ภาษาไทย	45.68	43.73	-1.95
ภาษาอังกฤษ	23.87	26.65	2.78
วิทยาศาสตร์	27.01	28.57	1.56
สังคมศึกษา	32.91	33.88	0.97
รวม/เฉลี่ย	30.07	31.86	1.79

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	22.86	29.07	6.21
ภาษาไทย	48.93	46.59	-2.34
ภาษาอังกฤษ	30.07	33.04	2.97
วิทยาศาสตร์	28.20	29.62	0.87
สังคมศึกษา	33.80	34.71	0.91
รวม/เฉลี่ย	32.77	34.61	1.84

ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา2561	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	18.63	21.65	3.02
ภาษาไทย	39.81	42.52	2.71
ภาษาอังกฤษ	20.47	25.16	4.69
วิทยาศาสตร์	23.96	26.09	2.13
สังคมศึกษา	30.20	32.57	2.37
รวม/เฉลี่ย	26.61	29.60	2.99

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาราชบุรี สร้างคนดี มีคุณภาพและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

“คนดี” หมายถึง คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู รับผิดชอบ จิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

“มีคุณภาพ” หมายถึง มีความรอบรู้ รอบคอบ มีสติปัญญา มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ

“ความเป็นไทย” หมายถึง มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรสมานฉันท์ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๔. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. เสริมสร้างสุขภาวะ ชาวราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ท้าถึง และเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่าน การประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมือง
ดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์ และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะ ชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก
และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย และทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมหลัก

๑. จัดประชุมอบรมชี้แจงเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด วิธีการนำเข้าสู่ข้อมูลโปรแกรม Catas และโปรแกรม Nispa ให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โรงเรียนละ ๒ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน

๒. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และออกประเมินเชิงประจักษ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวระดับดีเด่น มีครูและผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากร นักเรียน ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด และผู้จำหน่ายยาเสพติด

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง จะมีแผนงานและจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนสร้างกระแสการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมอบรมชี้แจงเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด วิธีการนำเข้าสู่ข้อมูลโปรแกรม Catas และโปรแกรม Nispa ให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โรงเรียนละ ๒ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และออกประเมินเชิงประจักษ์ โดยมี คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑.สถานศึกษา จำนวน ๓๓ โรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข และรายงานระบบ Nispa และ Catas ได้ถูกต้อง
- ๒.สถานศึกษาเข้ารับการประเมินสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

- ๑.ความล่าช้าของเกณฑ์การประเมินที่มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง
- ๒.ความล่าช้าของการประกาศผลการประเมิน ของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทำให้ไม่สามารถที่จะประเมินในระดับทอง ระดับเพชร ต่อไปได้
- ๓.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปรับหลักเกณฑ์ระดับเงิน โดยมีให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นผู้ประเมินเชิงประจักษ์ให้สิ้นสุดที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาทำให้เป้าหมายเชิงปริมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ





กิจกรรมที่ ๒ ประเมินเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ระดับเงิน
โรงเรียนอุดมวิทยา



โรงเรียนวันทามาริอา



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ
สังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๒. สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เมืองแห่งพระราชา

กิจกรรมหลัก

๑. จัดค่ายทักษะชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๙๐๐ คน เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดทะเลาะวิวาทและตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีส่วนร่วมในการช่วยกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะและภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนความภาคภูมิใจในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

๒. นักเรียนมีความรู้และรู้จัก ปฏิเสธการป้องกันยาเสพติด

๓. นักเรียนมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด ทะเลาะ วิวาท และมีส่วนร่วม
ในการช่วยกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๓. ยุวกาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมหลัก

๑. กิจกรรมจิตอาสา ปลูกต้นไม้ ณ อ่างเก็บน้ำห้วยไม้เต็ง อ.เมือง จ.ราชบุรี

๒. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด บริเวณสถานที่ราชการในพื้นที่อำเภอเมือง จ. ราชบุรี

เป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๒๕๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ ตามเป้าหมายที่กำหนด ในพื้นที่ อำเภอเมืองจังหวัดราชบุรี ร่วมกับหน่วยงานทางราชการในจังหวัดราชบุรี และประชาชนจิตอาสา

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

กิจกรรมหลัก

จัดอบรมตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รวม ๘ วิชา ได้แก่

๑. เด็กไทยหัวใจรักสันติ
๒. มองเห็นตัวเองเห็นตนหลักพันความขัดแย้ง
๓. ปลดปล่อยความคิดพิชิตความขัดแย้ง
๔. วาจาดีชีวีปลอดภัย
๕. ปรับกายปรับใจไร้ความขัดแย้ง
๖. กันก่อนแก้
๗. สร้างสุขให้ชีวิตสร้างจิตให้สดใส
๘. คิดดีคิดได้ไร้ปัญหา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายบุรฉัตร อ.เมือง จ.ราชบุรี

เป้าหมาย

บุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๕๐ คน ดังนี้

- ๑) ครู/กรรมการ/วิทยากร จำนวน ๓๐ คน
- ๒) นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนจำนวน ๑๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๕. ชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

ดำเนินการจัดกิจกรรมงานชุมนุมฯ ในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ ทักษะทางลูกเสือ ป่าดงพงพี งานศิลปะ การสำรวจ การลูกเสือสำรอง งานฝีมือ กิจกรรมพิเศษ ประกอบด้วยพิธีเปิด พิธีปิด การชุมนุม รอบกองไฟ โดยวิธีการบรรยายสาธิตและปฏิบัติจริง ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวกองพลพัฒนาที่ ๑ ค่ายศรีสุริยวงศ์ อ.เมือง จ.ราชบุรี

เป้าหมาย

๑. บุคลากรทางการลูกเสือ, บัณฑิตบัญชาลูกเสือ, คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕๐ คน จากโรงเรียนรัฐ, เอกชนและท้องถิ่น
๒. ลูกเสือ เนตรนารี สำรองและผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๙๐๐ คน จากโรงเรียนรัฐ, โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเจ้าหน้าที่ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๖ คน แบ่งเป็นลูกเสือ เนตรนารี สำรองและผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๘๒๖ คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐ คน ได้มาอยู่ค่ายพักแรมประกอบกิจกรรมร่วมกัน นำมาซึ่งความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริงและร่วมเป็นเครือข่ายคณะลูกเสือในจังหวัดราชบุรี

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๖. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

กิจกรรมหลัก

ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ๗ กลุ่มการประกวด ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญ กลุ่มที่ ๓ ประเภทเนตรนารีสามัญ กลุ่มที่ ๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มที่ ๕ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มที่ ๖ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และกลุ่มที่ ๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

เป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

ผลการดำเนินงาน

มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งกระติงบน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เข้าร่วมประกวดระเบียบแถว ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ บูรณวิทยา เข้าร่วมการประกวดประเภท ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ,ประเภทลูกเสือสามัญ, ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๗. ชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลักงานชุมนุมฯ ๕ กิจกรรม คือ การชาดและยุวกาชาด/กิจกรรมสุขภาพ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี/ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพิเศษ ประกอบด้วยพิธีเปิด พิธีปิด การชุมนุมรอบกองไฟ กิจกรรมตลาดนัดวัฒนธรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย การเล่นเกมกีฬาพื้นบ้าน โดยวิธีการบรรยายสาธิตและปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

- ๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๕ คน
- ๒) สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๔๐ คน
- ๓) เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/คณะกรรมการ จำนวน ๔ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมงานชุมนุมเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ครบทุกกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๘. ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมหลัก

ดำเนินการตามโครงสร้างหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ภาควิชาการและภาคกิจกรรม ภาควิชาการ หมายถึงวิชาหลัก คือ วิชาที่ต้องจัดให้มีในการฝึกอบรม จำนวน ๑๑ รายวิชา ได้แก่

๑. การชาดและยุวกาชาด
๒. ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ
๓. พิธีเปิด – ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
๔. ข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด
๕. หลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
๖. เพลงยุวกาชาด
๗. การจัดค่ายยุวกาชาด
๘. การเล่นเกม
๙. การแสดงรอบกองไฟ
๑๐. พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
๑๑. พิธีการยุวกาชาด ขั้นตอนพิธีเปิด – ปิดค่ายพักแรมยุวกาชาด ขั้นตอนการตรวจเยี่ยม
ขั้นตอนพิธีหน้าเสาธง ภาคกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมที่ต้องจัดให้มีในการฝึกอบรม
จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่
 ๑. การปฐมนิเทศ
 ๒. การจัดหน่วยบริการ/หัวหน้าหน่วย/รองหัวหน้าหน่วย
 ๓. พิธีเปิดและพิธีปิดการฝึกอบรม
 ๔. นันทนาการ
 ๕. การประเมินผลการฝึกอบรม
 ๖. การอภิปรายทั่วไป

เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๐ คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน ความจำนนทั้งสิ้น ๗๐ คน
๒. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัด ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดราชบุรี จำนวน ๕๗ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๑๕ คน ความจำนวนทั้งสิ้น ๗๒ คน

ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัด ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๙. ชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน” (ภาคกลาง)

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมทักษะลูกเสือ คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้สมาชิกลูกเสือได้เข้าถึงหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรม เกี่ยวกับลูกเสือ ได้แก่ การทำกิจกรรมผจญภัย การถักสายวอคเกิล/สายนกหวีด การสร้างงานต่อม้อ สะพาน การสำรวจ (แผนที่/ เข็มทิศ) การสร้างงานปั้นใหญ่โรมัน การสร้างงานบุกเบิก (หอคอย) และได้ ทดสอบเกี่ยวกับทักษะลูกเสือตามประเภทของตนเอง

๒. กิจกรรมเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือจากกองหรือกลุ่มลูกเสือโรงเรียนเพื่อไปทำ กิจกรรมที่ใดที่หนึ่งโดยมีผู้กำกับและนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้นำลูกเสือไปฝึกทักษะวิชาการลูกเสือเพิ่มเติม ใหู้้จัก การใช้ชีวิตกลางแจ้งและสัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด โดยลูกเสือได้ใช้ความสามารถของตนเอง

๓. กิจกรรมจิตอาสา ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่มี แม้กระทั่งเวลา เพื่อแผ่ให้กับส่วนร่วม อีกทั้งยังช่วยลด “อัตรากา” หรือ ความเป็นตัวเอง เป็นตน ของตนเองได้

๔. กิจกรรมทัศนศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่พาผู้เรียนออกไปหาประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดการ เรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การไปทัศนศึกษาต่างจากการทัศนจรโดยทั่วๆตรงที่ การทัศนจรมุ่งความสนุกสนานเพลิดเพลินเป็นสำคัญ ส่วนการศึกษานอกสถานที่เน้นการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้แก่เยาวชน

๕. กิจกรรมพัฒนาชุมชน หมายถึงการพัฒนาความคิดความสามารถของประชาชนให้เกิดความเชื่อมั่น ช่วยเหลือตนเอง เพื่อนบ้าน และชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยความ ร่วมมือของราษฎรและภาครัฐ

๖. กิจกรรมมรดกทางวัฒนธรรม หมายถึง การปฏิบัติ การแสดงออก ความรู้ ทักษะ ตลอดจน เครื่องมือ วัตถุ สิ่งประดิษฐ์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านั้น ซึ่งชุมชน ยอมรับว่าเป็นส่วน หนึ่งของมรดกทางวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง

กิจกรรมยามว่าง

คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมกิจกรรมหลัก ทั้งนี้เพื่อให้ลูกเสือได้ผ่อนคลาย จากการเข้าร่วมกิจกรรม หลักมาตลอดทั้งวัน โดยให้ลูกเสือสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ประกอบด้วย การนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ประโยชน์ ฐานยิงปืน ฐานยิงธนู และฐานกระโดดหอ

กิจกรรมพิเศษ

คือ กิจกรรมพิธีการประกอบด้วย พิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือฯ (สวนสนาม,ทบทวนคำปฏิญาณ) พิธี ถวายพระพรชัยมงคล การแสดงรอบกองไฟ กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม พิธีปฏิญาณตน และพิธีปิดงาน ชุมนุมลูกเสือฯ

เป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี รวมทั้งสิ้น ๓๔๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี รวมทั้งสิ้น ๓๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ครบทุกกิจกรรม และขยายผลหลังจากเสร็จสิ้นงานชุมนุม ร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาและบำเพ็ญในพื้นที่ของตน ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม ถึงกันยายน) ให้กับสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๐. ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

จัดอบรมตามคู่มือการดำเนินงานตามโครงการ ทั้งภาควิชาการ และภาคปฏิบัติ ภาควิชาการ ได้แก่ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้องพ.ศ. ๒๕๔๖, การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, บทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, เทคนิคการปฏิบัติงาน, การวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ
ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การวางแผนและการฝึกภาคปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในการอบรม มีการทำแบบทดสอบก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม ในการผ่านการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดราชบุรี จำนวน ๕๔ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๑๓ คน ความจำนนทั้งสิ้น ๖๗ คน

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๑. ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social Media)

กิจกรรมหลัก

จัดอบรมตามโครงสร้างตารางการฝึกอบรม จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

๑. รู้เท่าทันสื่อสู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
๒. เทคนิคการสร้างรายได้บนโลกออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
๓. การสร้างสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
๔. การสะท้อนบทเรียน

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญหรือสายอาชีพ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ทั้งหมด จำนวน ๑๑๐ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๐ คน

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยากรและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ คน และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๔ คน จากสถานศึกษา ๕ แห่ง ดังนี้

- ๑) ข้อมูลโรงเรียนตรุณาราชบุรี สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ข้อมูลโรงเรียนนารีวิทยา สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน
- ๓) ข้อมูลโรงเรียนท่ามะขามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๑๐ คน
- ๔) ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณาราชบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๑ คน
- ๕) ข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๑๓ คน

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๒. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

กิจกรรมหลัก

๑. พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบวงคำปฏิญาณและประกวดการเดินสวนสนามของลูกเสือของลูกเสือ เนตรนารี (ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) แต่ละประเภทการประกวด
๒. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

เป้าหมาย

- ๑) ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ข้าราชการและลูกจ้างของหน่วยงาน รวมจำนวน ๒๐๐ คน
- ๒) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ยุวกาชาด และอาสาสมัคร จากสถานศึกษาของรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๑,๓๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการและลูกจ้าง จำนวน ๒,๓๐๐ คนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณร่วมพิธีถวายพระพร กล่าวคำ ปฏิญาณตน และเดินสวนสนามด้วยความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย และความสามัคคี ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมทำความสะอาดบริเวณสถานที่ราชการ,ปลูกต้นไม้ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดราชบุรี และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในช่วงเทศกาล วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ วันสงกรานต์ เทศกาลต่างๆ ตามโอกาสที่มีความเสี่ยงกับนักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

เป้าหมาย

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงาน

๑. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาช่วงเทศกาลลอยกระทง ณ บริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมือง
๒. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ บริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมือง ,และอำเภอบ้านโป่ง
๓. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ ณ บริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่เล่นน้ำสงกรานต์ ในอำเภอเมือง ,อำเภอสวนผึ้งและอำเภอวัดเพลง
๔. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน” (ภาคกลาง) ระหว่างวันที่ ๓ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๕. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน ยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๔. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

เป้าหมาย

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติงานเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ

๑๕. พัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมหลัก

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. จัดประชุมคณะทำงาน ดังนี้
 - ๒.๑ วิเคราะห์สาเหตุ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยรวมในจังหวัดราชบุรี
 - ๒.๒ วางแผนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรจัดทำสถิติการใช้บริการ และการขอรับบริการต่าง ๆ ของผู้มาติดต่อ
 - ๒.๓ วิเคราะห์งานตามภารกิจของกลุ่มงานการปฏิบัติตามภารกิจแต่ละเรื่อง โดยพัฒนา
 - ๒.๔ รูปแบบการบริหารงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางการทำงานของภารกิจ
๓. จัดประชุมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายเพื่อปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึก เกี่ยวกับการละอาย ตอปปา ไม่ทนกับสิ่งชั่วร้ายและรู้จักแยกแยะผลประโยชน์ รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อส่วนรวม
๔. จัดทำข้อมูลและประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทุกคนยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต สร้างกลไก และกระบวนการ และบริหารจัดการ ร่วมมือในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๘ มีความพึงพอใจในการรับรู้การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (Corruption Perception Index : CPI)ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๗๑, S.D.= ๐.๒๐)
๒. ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถสร้างกลไกการร่วมมือในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ผู้เข้าร่วมอบรม มีกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็น ธรรมและตรวจสอบได้
๔. ผู้เข้าร่วมอบรม มีการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
๕. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๙๐, S.D.= ๐.๐๖)

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ

๑๖. ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ Thailand ๔.๐

กิจกรรมหลัก

๑. จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
๒. จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ประชุมชี้แจงแนวการใช้คู่มือการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)
๔. ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) แนวคิดการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีทุกแห่งได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ Thailand ๔.๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีทุกแห่งได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานทางการศึกษา
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีผลการวิจัยเกี่ยวกับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีงบประมาณ

ด้านคุณภาพ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีผลการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓ รุ่น โดยรุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๓๒๓ คน ครูผู้ดูแลจำนวน ๒๖ คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐๑ คน ครูผู้ดูแลจำนวน ๒๕ คน รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๓๙๙ คน ครูผู้ดูแลจำนวน ๔๒ คน คณะทำงานจำนวน

๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๑๔๖ คน ณ ค่ายลูกเสือปทุมคงคา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการระดับ มากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการเข้าค่าย มากเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ ความชำนาญในการถ่ายทอดเนื้อหา ได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการเข้าค่าย การตอบข้อซักถามในการเข้าค่าย เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม การใช้เวลาตามที่กำหนดความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๑ รุ่น วันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๑๑๙ คน ครูผู้ดูแลจำนวน ๗๗ คน คณะทำงานจำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๒๖ คน ณ หอประชุมสัตตบงกช โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การเข้าค่าย และระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม มากเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ การตอบข้อซักถามในการเข้าค่าย สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม การใช้เวลาตามที่กำหนด ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ อาหารมีความเหมาะสม การเชื่อมโยงเนื้อหาในการเข้าค่าย ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

๓. ประชุมชี้แจงแนวการใช้คู่มือการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ให้แก่ครู จำนวน ๕๐๐ คน คณะทำงานจำนวน ๓๐ คน วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจด้านการตอบข้อซักถามในการประชุมชี้แจง มากเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ ความชำนาญ ในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การประชุมชี้แจง มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ การใช้เวลาตามที่กำหนด ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาความพร้อมของอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ และระยะเวลาในการประชุมชี้แจงมีความเหมาะสม

๔. ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) แนวคิดการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐๐ คน คณะทำงานจำนวน ๕๐ คน วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมในระดับ มาก โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มากเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม ด้านวิทยากรมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุ ทัศนูปกรณ์ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการเข้าร่วมโครงการ อาหารมีความเหมาะสม และ ความชำนาญในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรค -

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๑๗. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด) เพื่อเสนอขอใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คัดเลือกผลงาน/ผลการปฏิบัติงานที่ดี /ประชุมคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๘ เวทีเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อนุบาล (๑-๓) และคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๙ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑๐ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๑ ค่าปฏิบัติงานเร่งด่วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- ๓) ศึกษาวิเคราะห์นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกพื้นที่

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒) สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกฝ่ายมีการประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

จากการประสานงานและการจัดอบรมพบว่า ผู้บริหารและครูมีความตื่นตัว และตื่นตัวที่มีการจัดเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมครั้งแรกของวงการปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี

๔.๓ การจัดกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา

๑) ดำเนินการจัดประชุมในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู เลขาฯ รวม ๔ ฝ่าย รวมจำนวน ๑๘๒ คน (เป้าหมาย ๑๐๐ คน) จำแนกเป็นสังกัด ดังนี้

(๑) สพป.	จำนวน	๖๘	คน
(๒) สช.	จำนวน	๗๒	คน
(๓) สกอ	จำนวน	-	คน
(๔) อปท.	จำนวน	๑๗	คน
(๕) ตชด.	จำนวน	๑	คน
(๖) พม.	จำนวน	๑	คน
(๗) อื่นๆ (สสจ.และเจ้าหน้าที่และวิทยากร)	จำนวน	๒๓	คน

๓) รูปแบบในการจัดกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกอบด้วย ๓ รูปแบบ กิจกรรมคือ รูปแบบที่ ๑ จัดนิทรรศการแสดงผลการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประกอบด้วยโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ บูธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมวัยราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๕ บูธ

รูปแบบที่ ๒ เวทีเสวนา ในหัวข้อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้เข้าร่วมเสวนาประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครู ของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเป็นผู้ดำเนินรายการ

รูปแบบที่ ๓ ให้ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ๒ รูปแบบคือ การสอนแบบภาษาธรรมชาติ (Whole Language) และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

๔) ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับจากกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการจัดเวที/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทำให้ผู้บริหาร ครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย เกิดแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๑๘. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง Coaching Teams (Supervisor Teams และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและรายงานผล (Supervisor Teams จำนวน ๓๒ คน)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปและรายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Supervisor Teams และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. Supervisor Teams และเจ้าหน้าที่ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๖ คน

๒. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด

๔. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ เดือน (เดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑)

๑) ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการยกระดับคุณภาพ

๒) ดำเนินการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการจากศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓) นำโครงการเสนอบรรจุลงในแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔) แจ้งหนังสือราชการให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑, ๒ ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี คณะอาจารย์หรือนักวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม

บึง ผู้แทนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ สำนักงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบัน อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อขอรายชื่อผู้แทนหน่วยงานมาเป็นคณะ Supervisor Teams ระดับจังหวัด

๕) นำรายชื่อคณะ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เสนอผู้บริหาร เพื่อแต่งตั้งเป็นเครือข่ายและ ศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ จังหวัด

๖) จัดทำคำสั่งและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด

๗) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกสถานศึกษา ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ

การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ เดือน (เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๒)

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน ๒ วัน จำนวน ๔๐ คน (ผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน เจ้าหน้าที่ ๕ คน)

๒) วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ระดับจังหวัดย้อนหลัง และสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๓) สร้างเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำและสมัครใจเข้าร่วมโครงการเป็น กลุ่มเป้าหมาย ได้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดช่องลม) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒. โรงเรียนวันทามาริอา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘

๔. โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

๕. โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๕) สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

๖) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุก สถานศึกษา ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ

๗) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ เดือน (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๒)

นิเทศ ติดตามและรายงานผล (Supervisor Teams จำนวน ๓๒ คน)

นิเทศติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. กลุ่ม Coaching Teams จำนวน ๖ ท่าน ดำเนินการ Coaching โรงเรียนเทศบาล ๓ ประชาชื่น สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ครั้งที่ ๑ วันอังคารที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. กลุ่ม Coaching Teams จำนวน ๖ ท่าน ดำเนินการ Coaching โรงเรียนวันทามาริอาราบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓. กลุ่ม Coaching Teams จำนวน ๕ ท่าน ดำเนินการ Coaching โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘

ครั้งที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔. กลุ่ม Coaching Teams จำนวน ๗ ท่าน ดำเนินการ Coaching โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ครั้งที่ ๑ วันอังคารที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

๕. กลุ่ม Coaching Teams จำนวน ๗ ท่าน โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ครั้งที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ในแต่ละ กลุ่ม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจะมีการ Coaching จำนวน ๔ ครั้ง ซึ่งจะดำเนินการต่อเนื่องไปถึงไตรมาส ๔

การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๔ เดือน (เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๒)

๑. ชื่อกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน Coaching Teams ระดับจังหวัด วันที่ ๒ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม St.Pual โรงเรียนตรุนาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อรายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินการ Coaching สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทพื้นที่ ๕ แห่ง (ระหว่างเดือน เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๒) จัดทำคู่มือแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด

๓. เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ Supervisor Team คณะกรรมการ Coaching Teams ผู้บริหารและครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน ๓๓ คน ดังนี้

๑) ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๐ คน

- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ จำนวน ๒ คน
- ๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒ คน
- ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒ คน
- ๖) ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- ๗) ตัวแทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- ๘) ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ คน
- ๙) ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๖ คน
- ๑๐) เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ คน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. คณะกรรมการ Coaching Teams ที่เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการบางคน มีภารกิจ และงานราชการอื่น
๒. ข้อจำกัดการใช้งบประมาณเหลือมปีงบประมาณ



๑. Coaching โรงเรียนเทศบาล ๓ ประชายินดี สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



๒. Coaching โรงเรียนวันทามารีอา ราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



๓. Coaching โรงเรียนมัธยมวัด ดอนตูม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘



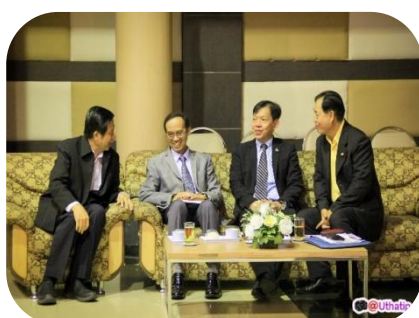
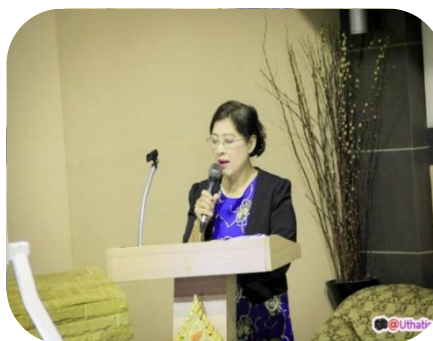
๔. Coaching โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



๕. Coaching โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๑๙. โครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๕ แห่ง ในการพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหานักเรียนโรงเรียนที่มี ผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐

กิจกรรมที่ ๕ บันทึกความร่วมมือและประชุมวิพากษ์รูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานำสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๗ นิเทศติดตาม(Coaching) และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๘ รับการติดตามและประเมินของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ยกเลิก)

กิจกรรมที่ ๙ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมสรุปผลและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อในรูปแบบเป็นนวัตกรรม/Best Practice

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด (๑๘ ภาค/๗๗ จังหวัด)

๒) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน
- ๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศจ.ราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)ในระดับจังหวัด ๓ ปี ย้อนหลัง

นำข้อมูลสารสนเทศมาคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๖๓ คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ศจ.ราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศผลการสอบระดับชาติที่เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในทุกสังกัด

สถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่ง เป็นกลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์

ผู้บริหารและคณะครูสถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางสู่การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

นิเทศการสอนครู.ร.นาร่อง



นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ร.ร.นาร่อง



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด



คณะกรรมการประเมิน คัดเลือกร.ร.นาร่อง



พัฒนาต่อยอดรูปแบบเป็น Best Practice



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๒๐. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

กิจกรรมหลัก

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย
๒. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่สามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนสามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเอกชนที่สามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย
๕. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๒๑. โครงการ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมหลัก

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๒. ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนต้นแบบ จำนวน ๖ แห่ง
๓. การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๓ โรงเรียน
๒. โรงเรียนเอกชนต้นแบบที่ได้รับการส่งเสริมขับเคลื่อนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑
๒. โรงเรียนเอกชนต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอกรอบสี่

ปัญหา/อุปสรรค

-

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๒๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำผลการสอบ (O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓ วัน

๑.๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผลและประเมินผล

๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ

การจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ

๓.๑ อบรมครูผู้สอนรายกลุ่มสาระ เป้าหมายคือ ครูผู้สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย รายกลุ่มสาระละ ๔ คน รวม ๓๑ โรง

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเครือข่าย

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปส.กข.)

๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ปส.กข.จังหวัดราชบุรี จำนวน ๔ ครั้งในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาผู้บริหาร สรุปแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรีและศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบระดับชาติ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่มีคะแนน (O-NET) ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๒

เชิงปริมาณ

๑.ครูวิชาการ จำนวน ๓๑ โรงเรียนๆละ ๓ คน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๒.ร้อยละโรงเรียนเอกชนนำผลที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการวัดผล ประเมินผลไปยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย กลุ่มสาระละ ๔ คน จำนวน ๒๔๐ คน อบรมสาระละ ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูผู้สอนรายกลุ่มสาระ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ในแต่ละโรงเรียน มีการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบ O-NET และตัวชี้วัดที่ควรปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบสูงขึ้น

๑ โรงเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร และการวัดและประเมินผล ที่ถูกต้องนำไปสู่การพัฒนาการยกระดับคุณภาพ

๒ โรงเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร และการวัดและประเมินผล ที่ถูกต้องนำไปสู่การพัฒนาการยกระดับคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓

ครูผู้สอนรายกลุ่มสาระได้ความรู้ในเชิงวิชาการนำไปปรับใช้กับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี ร่วมกันหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถยกระดับคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕

โรงเรียนสามารถนำแนวทางที่ได้ไปต่อยอดและเผยแพร่ให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๒๓. โครงการ “โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมหลัก

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
๒. การสร้างองค์ความรู้และเทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๔. การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) มีการสร้างองค์ความรู้และเทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของตน
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีร่วมเป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และเป็นการประสานการทำงานในรูปแบบเครือข่าย
๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดประสบการณ์ และแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ รวมทั้งนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

๒๔.โครงการมหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง เทคโนโลยี การประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ที่มีความสามารถในทุกกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ จำนวน ๓๒ โรงเรียน จำนวน ๑,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะดนตรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาพิเศษเด็กนักเรียนเรียนรวม และการงานอาชีพ ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนและแสดงออกซึ่งความสามารถตามความถนัด

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู ได้มีเวทีที่ได้แสดงออกในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐

ปัญหา/อุปสรรค

อุปสรรค เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชนจะขาดโอกาสในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานราชการเพื่อการศึกษาของเด็กไทยควรจะให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ พระสังฆราชยอนห์บอสโกปัญญา กฤษเจริญ ประมุขสังฆมณฑลราชบุรี และว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นประธานพิธีเปิดงานมหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย ของบุคลากรโรงเรียนเอกชน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ณ โรงเรียนดรุณาราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมงาน
มหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย และรับชมนิทรรศการการแข่งขันทักษะวิชาการ
และการแสดงของนักเรียนโรงเรียนดรณาราชบุรี ณ โรงเรียนดรณาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ
ความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ

๒๕. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบ
ที่เหมาะสม

กิจกรรมหลัก

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็ก
ออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับโอกาสการ
เข้าถึงการศึกษาตามรูปแบบที่เหมาะสม (ช่วงที่ ๑)
๓. สรุปผลและนำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข
๔. ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่ จำนวน ๘,๐๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
๒. เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อย
โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อรับทราบข้อมูลและกำหนดกรอบแนว
ทางการขับเคลื่อน จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนการช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับ
โอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามรูปแบบที่เหมาะสม (ช่วงที่ ๑) โดยครู กศน.ตำบลลงพื้นที่ ติดตามเด็ก จำนวน
๘,๐๑๓ คน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและนำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข การขับเคลื่อนจากกิจกรรมที่ ๒
ครู กศน. จำนวน ๓๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแก่คณะกรรมการฯ
และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบเวลาและขั้นตอนการรายงาน (ช่วงที่ ๒) จำนวน 50 คน

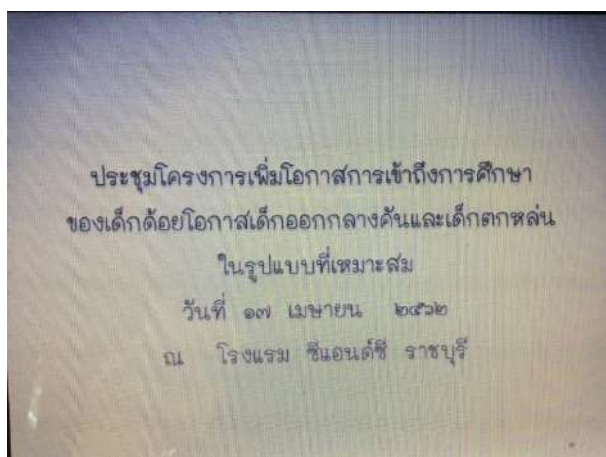
เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละพื้นที่

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานไม่ชัดเจนในเรื่องของโปรแกรม วิธีการลงข้อมูล
๒. ข้อมูลในระบบโปรแกรมพื้นฐานข้อมูล ช่วงอายุนักเรียน จบการศึกษาไปนานแล้ว
๓. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เข้าใจในการติดตาม
๔. การลงพื้นที่ไม่พบตัวนักเรียน โดยตรง ทำให้ไม่ทราบว่านักเรียนมีความประสงค์จะเรียนอย่างไร
๕. รูปแบบการช่วยเหลือ ในเรื่องทุนการศึกษา ไม่มีงบประมาณ
๖. ระดับพื้นที่ ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม



กิจกรรมที่ ๒ โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ในระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ บ้านทิพย์สวนทอง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม



กิจกรรมที่ ๒ โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตก
หล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ในระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ บ้านทิพย์สวนทอง อำเภอบางคนที
จังหวัดสมุทรสงคราม (ต่อ)



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ

๒๖. จัดงาน "เผยแพร่ผลการดำเนินงาน" กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ร่วมงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา คณะทำงาน จำนวน ๘๕ คน, ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนด้านการศึกษา ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมงานมีการรับรู้และเข้าใจผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๔ ปี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมงานมีเจตคติที่ดี มีความศรัทธา เชื่อมั่น ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำมาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ผู้เข้าร่วมงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน" ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.71, S.D. = 0.20$)

ปัญหา/อุปสรรค

-



(การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี)



(การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ
ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี)



(การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนอนุกูลราชบุรี)



(การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนราชบุรีภัทรเกษม)



(การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ
ของวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

โครงการ

๒๗. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนฉบับต่างๆ การจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา และการรายงานผล จำนวน ๕ ครั้ง
๒. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี จำนวน ๑ แผน
๓. เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด
๔. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัตินโยบายที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบทิศทางการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การบริการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีรายงานผลเพื่อให้ผู้บริหารรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และทบทวนกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นกรอบทิศทางการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ การบริการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และมีรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค

-



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ

๒๘. นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผน/คู่มือการติดตามและประเมินผล/ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของทุกหน่วยงาน/สรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสรุปผลการนิเทศประจำเดือน

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศประจำอำเภอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- ๓) ศึกษาานิเทศก์นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกพื้นที่

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุม ครบทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุม ครบทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ และ เขต ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๓ แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ โดยใช้เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ผลการติดตาม ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ทำให้ผู้บริหารและคณะครูมีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายและประเด็นตัวชี้วัด พัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายได้ อย่างมีคุณภาพ

๒. ศึกษาานิเทศก์ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เครื่องมือการนิเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้แก่ นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นโยบายการพัฒนาการ

เรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เป็นต้น และศึกษาานิเทศก์นำเสนอผลการนิเทศติดตามสถานศึกษารายโรงเรียน

๓. ศึกษาานิเทศก์ที่รับผิดชอบอำเภอทุกแห่งปฏิบัติการนิเทศสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓๓ แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค



ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

โครงการ

๒๙. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมหลัก

๑. ส่งเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงาน ส่งเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และบทสรุปสำหรับผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา/อุปสรรค -



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวินัย ตะปะสา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/บุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

นางภาวิณี บัวแพง

นายจิตรกร กลิ่นน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลูกจ้างปฏิบัติงานที่ด้านคอมพิวเตอร์

เรียบเรียงและพิจารณาต้นฉบับ

นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ออกแบบปก /รูปเล่ม

นายจิตรกร กลิ่นน้อย

ลูกจ้างปฏิบัติงานที่ด้านคอมพิวเตอร์



อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๒
ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐
โทร.๐-๓๒๓๓-๒๐๗๗ โทรสาร.๐-๓๒๓๓-๒๐๘๐
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>