



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารลำดับที่ 36/2565

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาศึกษาทางการพัฒนาการศึกษา แผนงาน โครงการ งบประมาณ และการติดตามประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 (2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และการเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียน มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหา ยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย

ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค		
1	งบดำเนินงาน	2,278,800
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,462,000
	2. ค่าสาธารณูปโภค	519,800
	3. ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง)	297,000
2	งบลงทุน	1,331,700
	1. ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 BTU จำนวน 10 เครื่อง)	430,000
	2. ค่าปรับปรุงอาคารสำนักงาน จำนวน 1 แห่ง	431,700
	3. ก่อสร้างโรงจอดรถ จำนวน 1 แห่ง	470,000
3	งบรายจ่ายอื่น	627,100
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500
	6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000
	7. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
	8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
1	งบรายจ่ายอื่น	9,500
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500
2	งบเงินอุดหนุน	30,000
	1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
1	งบรายจ่ายอื่น	131,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด	59,000
	2. ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000
	3. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500
2	งบดำเนินงาน	227,268
	1. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์سمารักษ์	227,268
3	งบเงินอุดหนุน	42,500
	1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		
โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		
1	งบรายจ่ายอื่น	20,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	งบดำเนินงาน	141,240
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	141,240
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
1	งบดำเนินงาน	34,500
	1. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	34,500

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1	งบดำเนินงาน	434,400
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	434,400
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
1	งบดำเนินงาน	553,900
	ค่าเช่าบ้าน	553,900
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,862,408

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ญ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร	3
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ	3
4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	9
5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	11
6. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน	17
7. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	18
8. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564	24
9. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	25
10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ	29
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	37
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	37
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	39
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	41
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	43
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	44
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	46
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	47
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	48
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	49
10. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	51
11. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	53
12. ร่างกรอบแผนพัฒนา พ.ศ.2566-2570	55
13. แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลางตอนล่าง 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	56
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
15. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	65
16. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	70
17. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	70
18. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	75
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	77
1. วิสัยทัศน์	77
2. ค่านิยมร่วม	77
3. พันธกิจ	77
4. ประเด็นยุทธศาสตร์	77
5. เป้าประสงค์รวม	77
6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	78
7. วัฒนธรรมองค์กร	82
8. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	83
9. แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	84
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	85
1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	85
2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	88
3 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	91
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	125
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 รายละเอียดโครงการ	130
ภาคผนวก 2 คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	212
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563	3
ตารางที่ 2	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	7
ตารางที่ 3	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 - 2564	8
ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียนและห้องเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565	11
ตารางที่ 5	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา 2565	13
ตารางที่ 6	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2565	15
ตารางที่ 7	ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565	16
ตารางที่ 8	จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2564	17
ตารางที่ 9	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564	17
ตารางที่ 10	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	18
ตารางที่ 11	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19
ตารางที่ 12	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	21
ตารางที่ 13	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	22
ตารางที่ 14	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	24
ตารางที่ 15	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
ตารางที่ 16	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 17	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น	27
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	29
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	30
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	30
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	31
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	31
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	32
ตารางที่ 24	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	33
ตารางที่ 25	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	33
ตารางที่ 26	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา	34
ตารางที่ 27	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 28	36
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ 3,247,789 ไร่ (5,196.462 ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ 4 ประมาณ 100 กิโลเมตร

1.1.1 อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

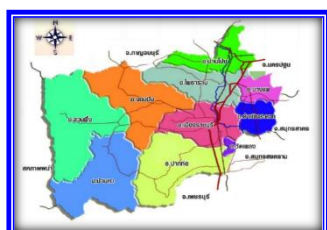
มีชายแดนยาว 73 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่มถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิละแวกอยู่ระหว่าง 19-38 องศาเซลเซียส

1.1.2 สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดราชบุรี แบ่งตามระดับความสูงของพื้นที่ โดยพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพื้นที่ราบและลุ่ม ระดับความสูงต่ำกว่า 100 เมตร เนินระดับน้ำทะเลปานกลาง พบมากทางด้านตะวันออกบริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ อำเภอปากท่อ และอำเภอวัดเพลง

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางลาดมาทางตะวันตก เป็นที่ลาดเชิงเนินและที่ลาดเชิงเขา ระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 100 – 750 เมตร เนินระดับน้ำทะเลปานกลาง มีแม่น้ำภาชีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลัก พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านตะวันตกของอำเภอปากท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

สำหรับพื้นที่ภูเขาสูง ระดับความสูงตั้งแต่ 750 เมตรขึ้นไป พบกระจายเป็นกลุ่มทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณชายแดนมีเทือกเขาตะนาวศรีที่สูงชันด้านตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรีมีสภาพเป็นเทือกเขาสูงอุดมด้วย ป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอปากท่อด้านตะวันตก



1.2 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกราก ทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้

1) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

2) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

3) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ คู้กระถิ่น คู้น้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภopakท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ รางงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

4) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องถิ่น ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรี มีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภopakท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

5) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คู้พะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากุด สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

6) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบัวงาม อำเภopakท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภอดำเนินสะดวก ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

7) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภopakท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอดำเนินสะดวกได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

8) ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน 332,214 ครัวเรือน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 36 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 41 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 70 แห่ง มีบ้าน(ครัวเรือน) 332,214 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 868,281 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปีเต็ม - 49 ปี มากที่สุด จำนวน 302,795 คน คิดเป็นร้อยละ 34.87 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 60 ปี เพิ่มขึ้นไป จำนวน 163,120 คน คิดเป็นร้อยละ 18.79 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม จำนวน 141,373 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2563 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 180,496 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ 16 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 222,261 บาท/คน/ปี รายได้ต่อหัว เมื่อเทียบกับประเทศจัดอยู่ในลำดับที่ 14 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2563 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 5.26

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2562 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 1.76

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563

ภาคการผลิต	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเกษตร	33,466	ล้านบาท
นอกเกษตร	147,030	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	76,230	ล้านบาท
ภาคบริการ	70,800	ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 6 มกราคม 2564 จำนวน 1,414 แห่ง เงินลงทุน 136,380.91 ล้านบาท และคนงาน 64,945 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

แยกตามจำพวกโรงงาน

จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	65	1,643.66	998
จำพวก 3	1,349	134,737.25	63,947
รวม	1,414	136,380.91	64,945

แยกตามอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	จำนวน	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	324	70,624.65	9,612
2	จอมบึง	52	2,515.74	1,292
3	สวนผึ้ง	16	226.07	183
4	บ้านคา	4	566.35	389
5	ปากท่อ	194	6,840.18	4,322
6	วัดเพลง	7	19.43	73
7	บ้านโป่ง	473	40,938.88	30,791
8	โพธาราม	216	9,809.77	12,494
9	ดำเนินสะดวก	69	2,314.51	3,414
10	บางแพ	59	2,525.33	2,375
รวม		1,414	136,380.91	64,945

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 672,075 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 455,053 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 217,022 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 446,762 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ผู้ว่างงานจำนวน 8,248 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 446,762 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 133,884 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 23,684 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตร ในปี 2564 จำนวน 312,887 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ลดลงจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 29,967 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2564 ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 83,282 คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีกฯ จำนวน 80,343 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 39,401 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ.2564 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 185,600 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตร จำนวน 89,989 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 95,611 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 5 อันดับ คือ

1. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน 35,757 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.3
2. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร	จำนวน 19,982 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.8
3. การผลิต	จำนวน 16,010 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.6
4. การก่อสร้าง	จำนวน 7,388 คน	คิดเป็นร้อยละ 3.9
5. กิจกรรมขนส่ง	จำนวน 2,029 คน	คิดเป็นร้อยละ 1.1

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวนคนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/ สถานประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	7,751	5,345
2	แรงงานตามมติ ครม. 29 ธ.ค. 2563 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	27,768	
3	แรงงานตามมติ ครม. 28 ก.ย. 2564 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	8,876	
4	แรงงานตามมติ ครม. 13 ก.ค. 2564 (3 สัญชาติ) (มติ 20 ส.ค. 2562, 4 ส.ค. 2563 ,ใบอนุญาตสิ้นผลตามกฎหมาย)	1,897	
5	กลุ่มชาติพันธุ์ (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่นมอญ)	96	
6	ส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	668	
7	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	675	
รวม		49,058	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2565)

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพหุวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยในแต่ละปีจังหวัดราชบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ดังนี้

ปี พ.ศ.2562 จำนวนทั้งสิ้น 4,634,654 คน เป็นชาวไทย 4,497,704 คน ชาวต่างชาติ 136,950 คน

ปี พ.ศ.2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,430,360 คน เป็นชาวไทย 1,423,249 คน ชาวต่างชาติ 7,777 คน

ปี พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน ชาวต่างชาติ 1,241 คน

จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2562 – 2563 พบว่าในช่วงแรกจำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ แต่เมื่อ พ.ศ. 2563 ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงเป็นสาเหตุ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรีลดลง

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี มีแนวโน้มลดลง ในปี พ.ศ. 2563 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 2,344 ล้านบาท และในปี พ.ศ. 2564 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 983 ล้านบาท แสดงให้เห็นว่ามีอัตราการลดลงของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ -58.05 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทุกภาคส่วน

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 437 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 98 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 558 แห่ง

ตารางที่ 2 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จินิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	75	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-
จอมบึง	33	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	402	48	104	2	1	19	4

ที่มา : 1. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2565)

2. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2562)

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 13 แห่ง เตียง จำนวน 2,225 เตียง โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน 6 แห่ง เตียง 360 เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 162 แห่ง คลินิก จำนวน 263 แห่ง และคลินิกทันตกรรม จำนวน 64 แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 3,989 คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร ตามทะเบียนราษฎร์ เท่ากับ 1:1,445 คน (คำนวณเฉพาะแพทย์) ประชากรกลางปี 2565 (1 กรกฎาคม 2565) จำนวน 867,042 คน

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

จังหวัดราชบุรี ปัญหาขยะมูลฝอยมีแนวโน้มลดลง ตั้งแต่ ปี 2559 - 2564 ตามตารางปริมาณขยะมูลฝอย พ.ศ. 2559 – 2564

ตารางที่ 3 ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 – 2564

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2559	895.87 ตัน/วัน
2560	831.00/ตัน/วัน
2561	864.61/ตัน/วัน
2562	872.04/ตัน/วัน
2563	759.80/ตัน/วัน
2564	697.00/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
1	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
2	นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
3	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
4	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
5	นางปิยมาศ เหมรัตนานนท์	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
6	นางสาวภัคกร กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
7	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
8	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
9	นางสาวอรรธมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
10	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
11	นายสรศักดิ์ อังกุลดี	นิติกร	ชำนาญการ
12	นางสาวชญาณิศ หัสเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มนโยบายและแผน		
13	นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
14	นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ
15	นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
16	นางสาวอมรรัตน์ จินดา	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
17	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
18	นางฉันทพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
19	นางสาวกรกต ขำภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
20	นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
21	นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
22	นางจกกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
23	นายนิรุทธิ์ อุทาพิภย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
24	นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
25	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
26	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
27	ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
28	นางสาวปณัชชยา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	
	งานครูสภา		
29	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	
30	นางสาวจิราณุช แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	

5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

5.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอดำเนินสะดวก

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวก

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	172	33,712	1,834
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	147	21,097	1,410
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	26	27,710	803
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	251	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) - โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	39,431	1,185

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	13,360	n/a

- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 10 แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	10	8,974	-

5.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

5.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	* 4,589
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทวัน	1	108
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	318
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	125

หมายเหตุ * ข้อมูลปีการศึกษา 2564

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	8,859	344

5.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	214	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	220	8

5.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	32	6

5.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
เปิดสอนระดับอนุปริญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข 1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	485
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	1	387

5.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร
พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)
และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป | มีนักศึกษา จำนวน 92 คน |
| 2) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต | มีนักศึกษา จำนวน 100 คน |
| 3) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป | มีนักศึกษา จำนวน 7 คน |
| 4) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต | มีนักศึกษา จำนวน 22 รูป |

5.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ทุกสังกัด

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
	1. สพฐ.				
1	สพป.ราชบุรี เขต 1	172	1,834	33,712	1,759
2	สพป.ราชบุรี เขต 2	147	1,410	21,097	1,433
3	สพม.ราชบุรี	26	803	27,710	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	-	251	30
	2. สช.				
5	รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,185	39,431	2,165
	3. สอศ.				
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	-	13,360	* 609
	4. กศน.				
7	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	10	-	8,974	146
	5. สถ.				
8	รร.ในสังกัด อบปท.	15	344	8,859	581
	6. อว.				
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	-	125	31
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	-	* 5,069	* 278
11	รร.สาธิตอนุบาลทาดะวัน	1	5	108	8
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	17	318	63
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	2	-	246	25
	7. สธ.				
14	วิทยาลัยพยาบาล	2	-	872	78
	8. ตช.				
15	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	1	17	434	22
	9. พศ.				
16	รร.พระปริยัติธรรม	1	6	32	7
รวมทั้งสิ้น		424	5,621	160,598	8,704

5.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 7 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก					
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	358	508	9	-	-	875
2.	อำเภอจอมบึง	7	18	170	293	54	69	-	586
3.	อำเภอสวนผึ้ง	6	16	88	383	53	67	-	591
4.	อำเภอบ้านคา	3	10	66	169	1	-	-	236
5.	อำเภอปากท่อ	12	28	313	454	2	-	-	769
6.	อำเภอวัดเพลง	3	3	34	37	1	-	-	72
7.	อำเภอบ้านโป่ง	16	30	401	431	2	-	-	834
8.	อำเภอโพธาราม	20	37	451	475	15	-	-	941
9.	อำเภอบางแพ	7	18	199	292	1	1	-	493
10	อำเภอดำเนินสะดวก	12	18	228	315	1	-	-	544
รวม		107	209	2,308	3,357	139	137	-	6,242

6. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน
จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2564

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	193,151	150,455	77.90
3-5	27,634	18,281	66.15
6-11	60,671	60,816	100.24
12-17	62,608	57,185	91.34
12-14	30,935	31,339	101.31
15-17	31,673	25,846	81.60
18-21	42,238	14,173	33.56

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2564 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 66.15 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 110.24 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.31 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 81.60 และนักศึกษาช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 33.56 โดยในช่วงอายุ 6-11 ปี และช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 9 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	108,409	44,557	152,966	70.87 : 29.13	7,752
ก่อนประถมศึกษา	13,641	9,306	22,947	59.45 : 40.55	0
ประถมศึกษา	42,577	20,329	62,906	67.68 : 32.32	474
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,923	7,514	31,437	76.10 : 23.90	3,105
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,232	6,504	25,736	74.73 : 25.27	4,173
- ประเภทสามัญศึกษา	12,252	3,553	15,805	77.52 : 22.48	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,980	2,951	9,931	70.28 : 29.72	0
อุดมศึกษา	9,036	904	9,940	90.91 : 9.09	0

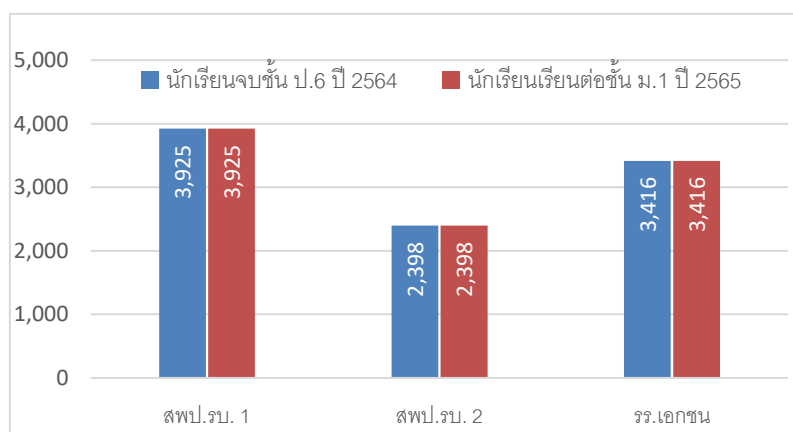
ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษนอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,260	904	4,164	78.29 : 21.71	0
- ปริญญาตรี	5,776	0	5,776	100	0

จากตารางที่ 9 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 152,966 คน คิดเป็น 70.87 : 29.13 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วน รัฐบาล : เอกชน เป็น 59.45 : 40.55 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐบาล : เอกชนเป็น 67.68 : 32.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 70.28 : 29.72 ตามลำดับ

7.ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

7.1 ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565

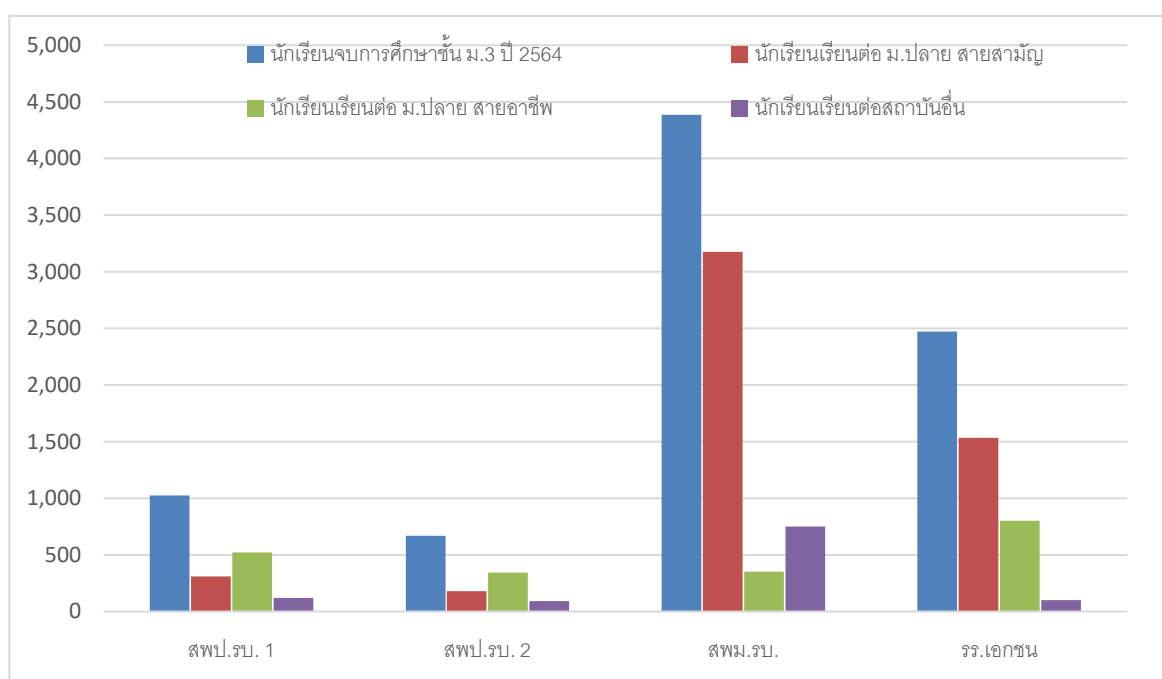
สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,925	3,925	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,398	2,398	100
สนง.ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,416	3,416	100
รวมทั้งสิ้น	9,739	9,739	100

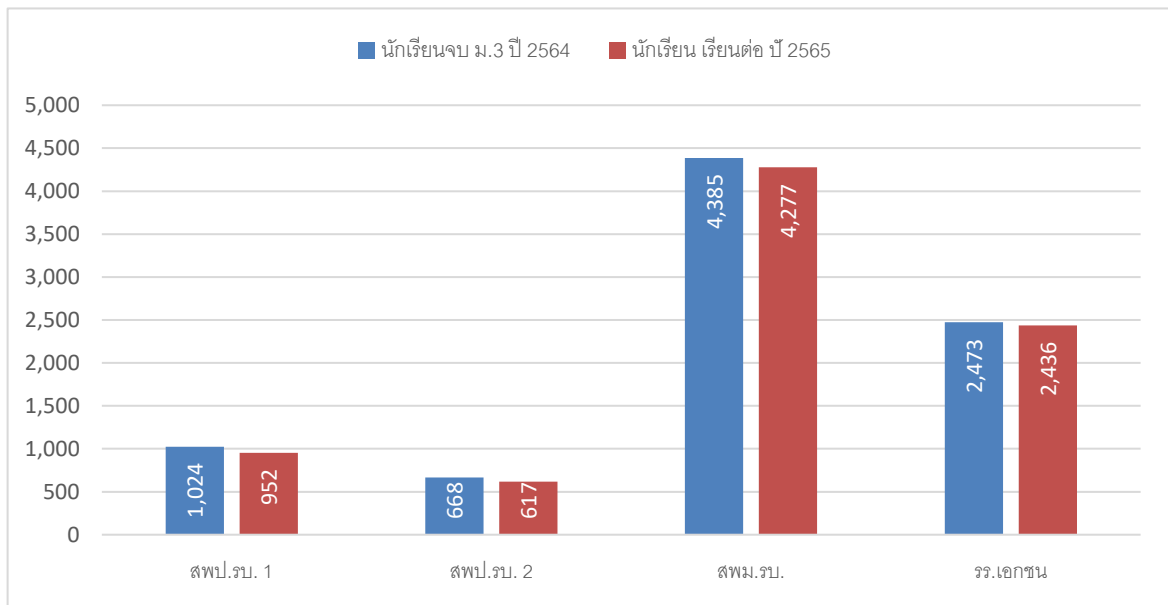


จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9,739 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,739 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 100

ตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	1,024	309	30.18	522	50.98	121	11.82	952	92.97
สพป. รบ.2	668	179	26.80	345	51.65	93	13.92	617	92.37
สพม. รบ.	4,385	3,175	72.41	352	8.03	750	17.10	4,277	97.53
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,473	1,534	62.03	801	32.39	101	4.08	2,436	98.50
รวมทั้งสิ้น	8,550	5,197	60.78	2,020	23.63	1,065	12.46	8,282	96.87



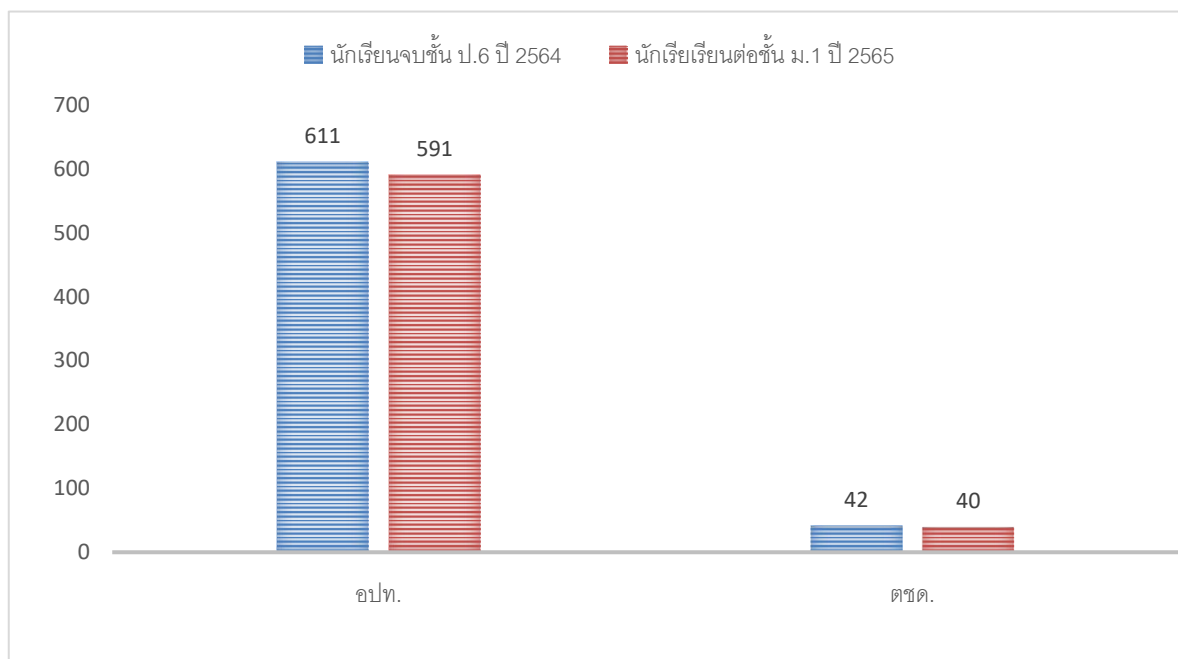


จากตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8,550 คน เข้าเรียนต่อ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8,282 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.87 ของนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,197 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 สายอาชีพ 2,020 คน คิดเป็นร้อยละ 23.63 สถาบันอื่น จำนวน 1,065 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 ของ ผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

7.2 ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 12 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565

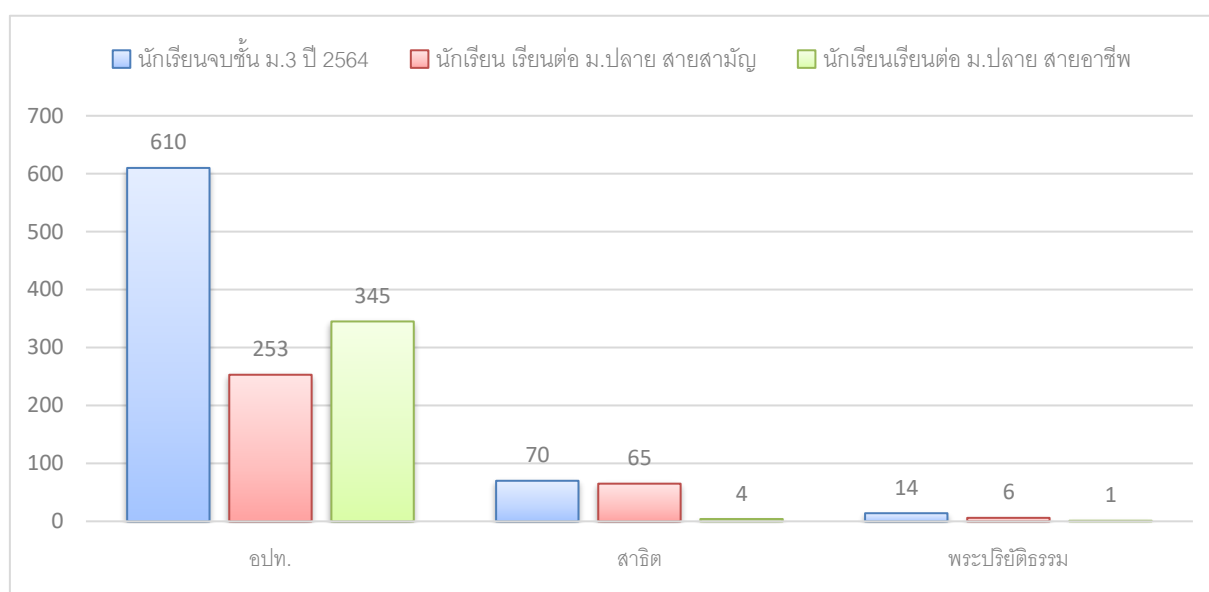
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อปท. สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	611	591	96.73
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	42	40	95.24
รวมทั้งสิ้น	653	631	96.63

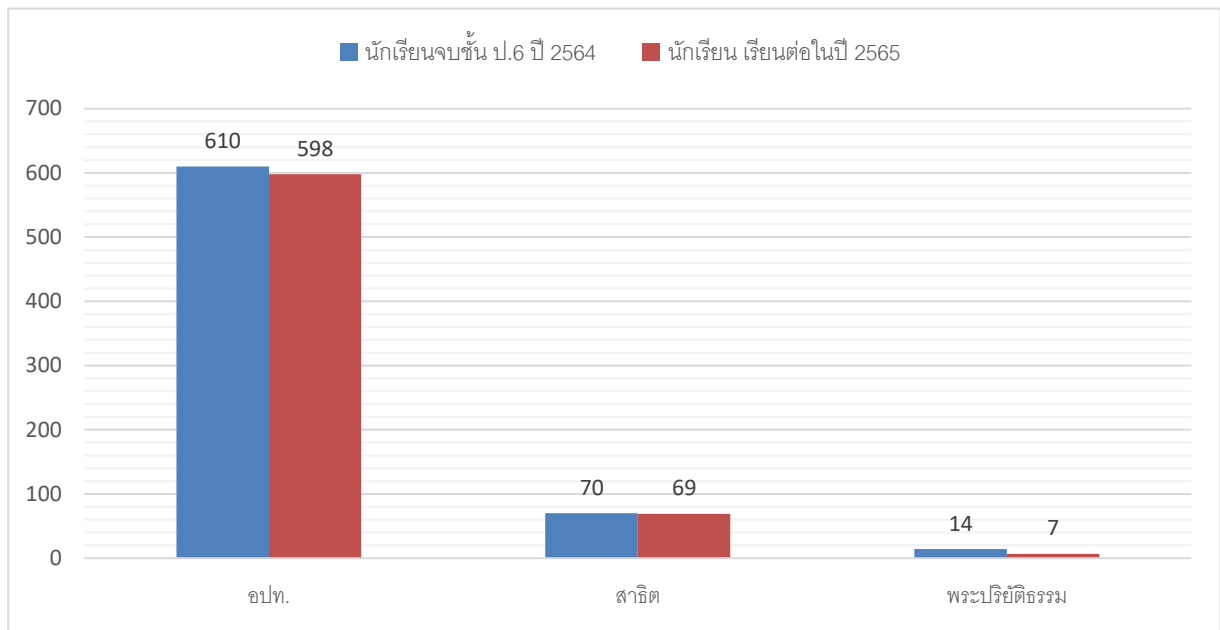


จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 653 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 631 คน คิดเป็น อัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.63

ตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2565
สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อปท.	610	253	41.48	345	56.56	598	98.03
รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	70	65	92.86	4	5.71	69	98.57
ร.ร.พระปริยัติธรรม	14	6	42.86	1	7.14	7	50.00
รวมทั้งสิ้น	694	324	46.69	350	50.43	674	97.12





จากตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 694 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 674 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 97.12 ของนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 46.69 สายอาชีพ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43

8.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.1	33,847	0	0	0	1	0	2	1	0	4	0.01
สพป.รบ.2	21,483	0	0	1	1	0	11	0	0	13	0.06
สพม. รบ.	27,616	0	1	0	6	3	2	8	0	20	0.07
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	40,702	0	4	1	41	0	25	2	15	88	0.22
สนง.ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	8,603	78	93	1	33	0	65	12	2	284	3.30
โรงเรียนสาธิต	298	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.33
โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	435	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0.69
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	42	0	0	0	5	0	0	0	0	5	11.90
รวมทั้งสิ้น	133,026	79	98	3	87	3	108	23	17	418	0.31

จากตารางที่ 14 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.31 เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาครอบครัวและฐานะยากจน รองลงมา ได้แก่ มีปัญหาในการปรับตัว หาเลี้ยงครอบครัว กรณีอื่น ๆ สมรส และเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	11,454	555	362	188	1,105	264	165	429	1	1	2	1,536	13.41
อศจ.รบ. (เอกชน) 5 แห่ง	3,667	211	70	51	332	53	24	77	-	-	-	409	11.15
รวมทั้งสิ้น	15,121	766	432	239	1,437	317	189	506	1	1	2	1,945	12.86

จากตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 12.86

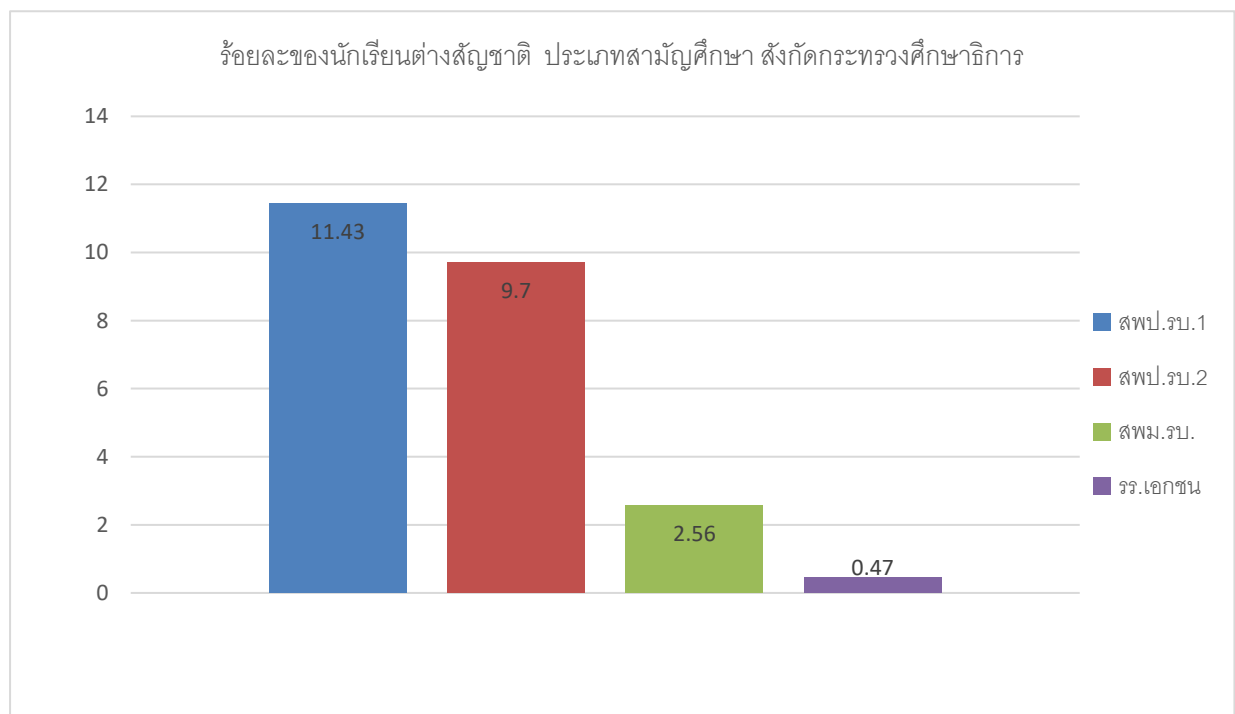
9.ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 16.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	29,859	19,050	27,001	39,247	115,157	94.4297
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	144	14	2	222	0.1820
เกาหลีใต้	1	3	3	1	8	0.0066
จีน	2	2	1	3	8	0.0065
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	21	22	0.0180
เมียนมา	1,289	1,227	241	73	2,830	2.3206
มาเลเซีย	0	0	0	1	1	0.0008
ลาว	37	92	3	3	135	0.1107
อินเดีย	0	0	0	3	3	0.0025
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	7	1	0	0	8	0.0066
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,499	202	303	58	2,062	1.6909
อื่น ๆ	956	376	143	19	1,494	1.2251
รวมต่างสัญชาติ	3,853	2,047	709	184	6,793	5.5703
รวมทั้งสิ้น	33,712	21,097	27,710	39,431	121,950	100

ตารางที่ 16.2 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	33,715	3,853	11.43
สพป.รบ. 2	21,097	2,047	9.70
สพม.รบ.	27,710	709	2.56
รร.เอกชน	39,431	184	0.47
รวมทั้งสิ้น	121,950	6,793	5.57



จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 6,793 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57

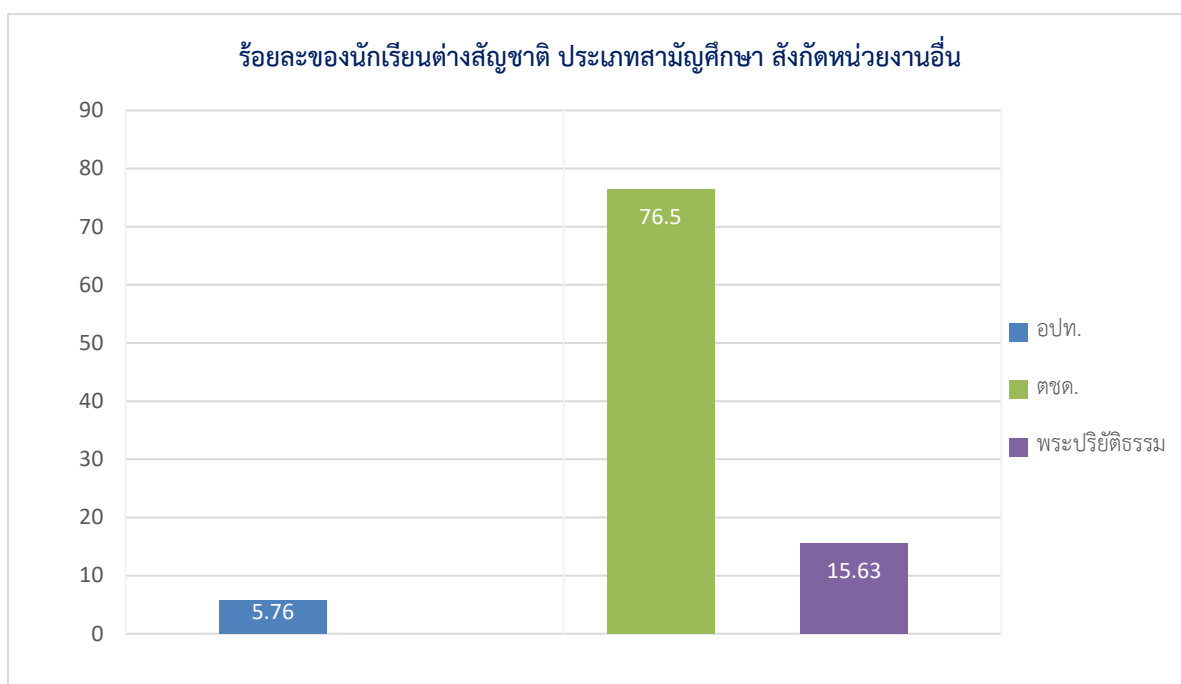
เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด พบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ตารางที่ 17.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,349	426	102	27	8,904	91.314
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	7	0	0	0	7	0.072
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	0	0	0	0	0	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	399	0	41	0	440	4.512
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	3	0	0	0	3	0.031
อินเดีย	2	0	0	0	2	0.021
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	78	0	288	5	371	3.805
อื่น ๆ	21	0	3	0	24	0.246
รวมต่างสัญชาติ	510	0	332	5	847	8.686
รวมทั้งสิ้น	8,859	426	434	32	9,751	100

ตารางที่ 17.2 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	8,859	510	5.76
สอ.อ.	426	0	0
ตชด.	434	332	76.50
พระปริยัติธรรม	32	5	15.63
รวมทั้งสิ้น	9,751	847	8.69



จากตารางที่ 17.1 พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 8.686

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด (ตารางที่ 17.2) พบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพ.ราชบุรี เขต 1		สพ.ราชบุรี เขต 2		ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.78	- 2.05	35.74	- 1.09	42.68	5.85
ภาษาไทย	50.38	51.03	0.65	52.21	1.83	58.69	8.31
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.95	- 4.27	35.92	- 3.30	55.08	15.86
วิทยาศาสตร์	34.31	33.63	- 0.68	34.82	0.51	38.26	3.95
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	38.59	- 1.59	39.67	- 0.51	48.67	8.49

จากตารางที่ 18 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.49	- 2.34	29.18	- 7.65
ภาษาไทย	50.38	48.51	- 1.87	37.50	- 12.88
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.06	- 5.16	24.26	- 14.96
วิทยาศาสตร์	34.31	32.73	- 1.58	31.19	- 3.12
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	37.44	- 2.74	30.53	- 9.65

จากตารางที่ 19 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต 1		สพป.ราชบุรี เขต 2		สพม.8		สจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.85	- 3.62	21.29	- 3.18	27.71	3.24	27.23	2.76
ภาษาไทย	51.19	55.62	4.43	54.77	3.58	58.79	7.60	56.31	5.12
ภาษาอังกฤษ	31.11	27.29	- 3.82	27.32	- 3.79	33.47	2.36	35.63	4.52
วิทยาศาสตร์	31.45	31.23	- 0.22	30.19	- 1.26	34.09	2.64	33.28	1.83
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	33.74	- 0.81	33.39	- 1.16	38.51	3.96	38.11	3.56

จากตารางที่ 20 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สำหรับสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัด หน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจ.ราชบุรี		สอิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.15	- 4.32	25.02	0.55	16.63	- 7.84
ภาษาไทย	51.19	49.61	- 1.58	64.03	12.84	38.47	- 12.72
ภาษาอังกฤษ	31.11	26.31	- 4.80	41.78	10.67	24.33	- 6.78
วิทยาศาสตร์	31.45	29.42	- 2.03	35.79	4.34	28.50	- 2.95
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	31.37	- 3.18	41.65	7.10	26.98	- 7.57

จากตารางที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ ส่วนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต 8		ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	25.53	4.25	21.69	0.41
ภาษาไทย	46.40	52.48	6.08	47.55	1.15
ภาษาอังกฤษ	25.56	27.63	2.07	30.32	4.76
วิทยาศาสตร์	28.65	30.95	2.30	31.00	2.35

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต 8		ศรจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
สังคมศึกษาฯ	36.87	39.10	2.23	36.08	- 0.79
เฉลี่ยร้อยละ	31.75	35.13	3.38	33.32	1.57

จากตารางที่ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	รร.ในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น		ร.ร.สาธิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	17.84	- 3.44	29.43	8.15
ภาษาไทย	46.40	43.30	- 3.10	46.20	- 0.20
ภาษาอังกฤษ	25.56	23.24	- 2.32	31.83	6.27
วิทยาศาสตร์	28.65	28.72	0.07	30.50	1.85
สังคมศึกษาฯ	36.87	34.41	- 2.46	38.82	1.95
รวม/เฉลี่ย	31.75	29.50	- 2.25	35.35	3.60

จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สำหรับโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 24 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	41.86	10.21	81.46	2.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 24 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 25 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	42.23	10.94	82.25	10.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 25 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	จังหวัด ปี 2563/2564	จังหวัด/ประเทศ ปี 2564
ทักษะการเรียนรู้	39.41	38.91	35.52	36.39	- 2.52	0.87
ความรู้พื้นฐาน	40.62	40.52	42.13	44.21	3.69	2.08
การประกอบอาชีพ	43.02	41.86	40.28	38.66	- 3.20	- 1.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.63	47.32	42.59	39.18	- 8.14	- 3.41
การพัฒนาสังคม	45.73	45.56	44.26	44.42	- 1.14	0.16
รวมเฉลี่ย	42.88	42.83	40.95	40.57	- 2.26	- 0.38

จากตารางที่ 26 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรีในภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.38) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า มีสาระที่คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน(+2.08) รองลงมาได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้(+0.87) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.16) และมีสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-3.41) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-1.62) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.26) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+3.69) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-8.14) สาระทักษะการเรียนรู้ (-2.52) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-3.20) และสาระการพัฒนาสังคม (-1.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	จังหวัดปี 2563/2564	จังหวัด/ประเทศปี 2564
ทักษะการเรียนรู้	36.59	38.43	37.31	38.17	- 0.26	0.86
ความรู้พื้นฐาน	32.81	34.14	34.23	35.14	1.00	0.91
การประกอบอาชีพ	38.04	40.38	37.63	39.76	- 0.62	2.13
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.61	47.77	41.58	35.03	- 12.74	- 6.55
การพัฒนาสังคม	38.09	42.32	34.17	35.03	- 7.29	0.86
รวมเฉลี่ย	38.02	40.60	36.98	36.62	- 3.98	- 0.36

จากตารางที่ 27 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.36) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.13) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+0.91) สาระทักษะการเรียนรู้ (+0.86) และสาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.86) และมีสาระที่มีผลต่างคะแนนระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (-3.98) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+1.00) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-12.74) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (-7.29) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-0.62) สาระทักษะการเรียนรู้ (-0.26) ตามลำดับ

ตารางที่ 28 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา นอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	จังหวัด ปี 2563/2564	จังหวัด/ประเทศ ปี 2563
ทักษะการเรียนรู้	32.34	34.98	30.63	32.26	- 2.72	1.63
ความรู้พื้นฐาน	29.07	30.12	29.14	30.49	0.37	1.35
การประกอบอาชีพ	38.53	41.27	34.79	36.86	- 4.41	2.07
ทักษะการดำเนินชีวิต	34.32	36.85	34.05	36.32	- 0.53	2.27
การพัฒนาสังคม	34.67	36.27	29.62	30.99	- 5.28	1.37
รวมเฉลี่ย	33.78	35.89	31.64	33.38	- 2.51	1.74

จากตารางที่ 28 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+1.74) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+2.27) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.07) สาระทักษะการเรียนรู้ (+1.63) สาระการพัฒนาสังคม (+1.37) และสาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.35) และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.51) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+0.37) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (-5.28) ทักษะการประกอบอาชีพ (-4.41) ทักษะการเรียนรู้ (-2.72) และ ทักษะการดำเนินชีวิต (-0.53) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค
12. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์

สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาค ทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พัฒนา และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความ

สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง **แผนย่อยที่ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ **แผนย่อยที่ 2** ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม **แผนย่อยที่ 1** การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนย่อยที่ 1** การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ **แผนย่อยที่ 1** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี **แผนย่อยที่ 1** การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชน มีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม **แผนย่อยที่ 1** การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยที่ 1 การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และ เพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรม ปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนายาวไกลที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และ

ผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตในทุกภาคส่วน ได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย :

- 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น
- 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย :

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึง ปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความ ตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย :

1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย :

1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่ออ้าวงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติหรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่

นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
 - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ
 - 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 - 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
 - 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
 - 2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

10. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและ

สถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงบประมาณได้ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการและรายการค่าดำเนินการภาครัฐ

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนโยบายการจัดสรรงบประมาณตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจถึงความเสี่ยงและการปรับตัวรับมือกับภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้กับประชาชนทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ควบคู่กับการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกกลุ่ม พัฒนาทางเลือกในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ตลอดจนพัฒนาธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้าน ยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ตลอดจนพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยในระดับพื้นที่มุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและกระจายโอกาสการพัฒนา สมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ (Re-skill) เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลและทักษะทางธุรกิจ พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาความตระหนักรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานของผู้เรียนระดับพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับบทบาทครูโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมโอกาสการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับสู่ระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับการพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานจากการควบคุมมาเป็นกำกับดูแลเพื่อให้เกิด

ความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผลให้เป็นเอกภาพและมุ่งเป้าหมายร่วมกัน ปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตราากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพ จัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล ยกเลิกการใช้เอกสาร และขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม โดยเฉพาะทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ ทักษะและการทำงานเป็นทีม การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ เปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นและการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหาและพัฒนาาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

12. ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570

แผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพภูมิสังคมของแต่ละภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนให้สามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤติต่างๆ ได้อย่างมั่นคงต่อไป

ทิศทางการพัฒนาภาค กรุงเทพฯ และภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ เป็นศูนย์กลางการบริหารราชการ โดยเป็นที่ตั้งของกระทรวง กรม เป็นศูนย์กลางการบริการ ทั้งทางด้านการค้า การเงิน การขนส่ง และสุขภาพ รวมทั้งเป็นฐานการผลิตเพื่อการส่งออกที่สำคัญของประเทศ โดยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ภาคกลาง มุ่งพัฒนาเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” เพื่อเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพฯ เพื่อให้ทุกพื้นที่สามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และลดพฤติกรรมกรเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลโดยไม่ได้อาศัยถึงเรื่องระยะทางในการเดินทาง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พัก รวมทั้งทำให้เกิดความแออัดในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล

2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรหรือแรงงานได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ อาทิ ยานยนต์ไฟฟ้า ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. สนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญและมีความขาดแคลน อาทิ จังหวัด ชัยนาทและกาญจนบุรี

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นจำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (Re Skill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (Up Skill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดที่มีความต้องการแรงงานที่ทักษะฝีมือสูง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ และปทุมธานี

13. แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลางตอนล่าง 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์

“ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ การศึกษามีคุณภาพ ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลักของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่างที่ 1

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สื่อการเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
6. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
9. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครุมีอาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
12. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
13. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
14. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

15. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษา
16. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
18. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาของพื้นที่
19. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
20. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
21. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
22. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
23. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
24. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
25. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

เมืองเกษตรสีเขียว การพัฒนาการเกษตรของจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรเข้าสู่มาตรฐานเกษตร GAP และเกษตรอินทรีย์มาระดับหนึ่งแล้ว กล่าวคือ จังหวัดราชบุรีมีเกษตรกรที่เข้าสู่มาตรฐานเกษตรปลอดภัย 3,378 ราย/แปลง/ฟาร์ม พื้นที่ 62,828.29 ไร่ และมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 64 ราย/แปลง เนื้อที่ 2,531.80 ไร่ จึงเป็นฐานการผลิตที่สำคัญในการต่อยอดการพัฒนาต่อไป ดังนั้น **เมืองเกษตรสีเขียว** หมายถึง การพัฒนาและต่อยอดการเกษตรของจังหวัดให้มีคุณภาพมีมาตรฐานระดับส่งออก มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการแปรรูป สินค้าภาคเกษตรมีคุณภาพและมาตรฐาน GAP มาตรฐานอินทรีย์ และมาตรฐานอื่นๆที่ปลอดภัยทั้งตัวเกษตรกรเองและผู้บริโภค ในขณะเดียวกันมุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรที่เป็นมิตรและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

▪ เกษตรกรมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สถาบันเกษตรกรมีความเข้มแข็งมีรายได้และอาชีพที่มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่และยกระดับเกษตรกรเป็น Young Smart

Farmer/Smart Farmer ที่เข้าใจ และเข้าถึงหลักการ “ตลาดนำการผลิต” และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มีการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจ เครือข่ายการตลาดทั้งในและต่างประเทศ

- จังหวัดราชบุรีเป็นเมืองอาหารคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารแก่ชาวราชบุรี ชาวไทย และ นานาประเทศ มีผลผลิตจากการเกษตรที่พัฒนาเป็นแบรนด์จากการเกษตรที่เข้มแข็งและมีมูลค่า รองรับ การเป็น “เมืองเกษตรสีเขียว”

- สินค้าเกษตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และความสามารถในการแข่งขันด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายขยายพื้นที่ เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 โดยมีการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ เช่น การปลูก และแปรรูปพืชสมุนไพร ข้าวนาปี ข้าวนาปรัง มันสำปะหลัง สับปะรดโรงงาน มะพร้าวน้ำหอม สุก รสหวาน กุ้งขาว แวนนาไม กุ้งก้ามกราม ปลาสด และปลาสดขงาม และเร่งรัดในการขยายพื้นที่พัฒนามาตรฐานเกษตรปลอดภัยและ เกษตรอินทรีย์เพิ่มมากขึ้น

- พัฒนาศูนย์รวมการค้าเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการพัฒนาและ ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งน้ำทั้งในเขตชลประทานและแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน เพื่อรองรับกิจกรรมการผลิต ทางเกษตรกรรมของจังหวัดให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

สร้างเศรษฐกิจเข้มแข็ง หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการสร้าง เศรษฐกิจตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรธุรกิจ มีความพร้อมและสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นภาคส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของจังหวัดในภาพรวมให้เข้มแข็ง โดยการเพิ่มศักยภาพ ยกระดับและพัฒนาผลผลิตเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ มีทักษะในการจัดการเชิงธุรกิจ และการตลาด โดยมีประเด็น การพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วยการส่งเสริมท่องเที่ยว การส่งเสริม SMEs ,OTOP ,วิสาหกิจชุมชนและกลุ่มอาชีพ ต่างๆ

▪ การส่งเสริมการท่องเที่ยว

1. สร้างคุณค่าและมูลค่าของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง ตามแนวคิด การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ตามอัตลักษณ์ชุมชนในแต่ละพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและธรรมชาติ การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ เชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬา นันทนาการ สุขภาพ และความงาม การพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนที่มีเอกลักษณ์ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต

2. ส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวและบริการ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและตรงตาม ความต้องการของนักท่องเที่ยววิถีใหม่รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวด้านสุขอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ โดยการสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การท่องเที่ยวของจังหวัดที่นักท่องเที่ยวสืบค้นได้ ทำการตลาดเชิงรุก เชื่อมโยงกับกลุ่มผู้ประกอบการการท่องเที่ยว

เพื่อร่วมสร้างจุดเด่นการตลาดการท่องเที่ยว รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการดำเนินงาน การกำหนดตำแหน่งทางการตลาดของแหล่งท่องเที่ยว (Positioning) แนวทางพัฒนาและเป้าหมายด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดให้ชัดเจน

3. เสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้มีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐาน มีความสามารถที่หลากหลาย มีรายได้และความมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ โดยการการพัฒนาชุมชน/บุคลากร และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีความรู้ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัด โดยมีการบูรณาการร่วมทุกหน่วยงานทุกภาคส่วน สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจริงแบบครบวงจร การให้โอกาสในการพัฒนาทักษะแรงงานผู้สูงอายุ ผู้ให้บริการที่มีจิตวิญญาณการบริการและความรักในชุมชนท้องถิ่น อาทิ เป็นเชฟชุมชนปรุงอาหารด้วยสูตรดั้งเดิม นักเล่าเรื่องประจำชุมชน ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดที่ประสบความสำเร็จ หรือนักลงทุนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท่องเที่ยวชุมชนในรูปแบบ Social Enterprise Business ส่งเสริมการสร้างมัคคุเทศก์ชุมชน นักเล่าเรื่อง นักสื่อความหมายในชุมชนท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการให้บริการอย่างชัดเจน พร้อมมีการจัดทำทำเนียบมัคคุเทศก์ชุมชน จัดทำแบรนด์ดีดิงให้มัคคุเทศก์ชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง คมนาคม และการบริหารจัดการขนส่งให้มีความปลอดภัย รองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงการค้าชายแดน เช่น การพัฒนาการจัดการระบบขนส่งเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว (สร้างช่องทางติดต่อระหว่างนักท่องเที่ยวกับผู้ประกอบการในการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว) ปรับปรุงเส้นทางจักรยานให้มีความสะดวกและปลอดภัย ตลอดจน การบูรณาการการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างอำเภอการปรับปรุง พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเดิม และการสร้างสรรค์แหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีคุณภาพ สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้หลากหลายกลุ่ม

▪ การส่งเสริมและพัฒนา SMEs ,OTOP วิสาหกิจชุมชน และ กลุ่มอาชีพ โดย ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืนส่งเสริมวิจัยและพัฒนาให้เกิดสินค้าและนวัตกรรมใหม่ พัฒนาและส่งเสริมการตลาดออนไลน์และออฟไลน์ ยกกระดับมาตรฐานสินค้าของจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ

สังคมคุณภาพ สถานะของการพัฒนาด้านสังคมจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมายังมีหลายประเด็นที่ยังต้องเร่งรัดยกระดับการพัฒนา กล่าวคือ ด้านรายได้และความเหลื่อมล้ำ จังหวัดราชบุรีมีอัตราการพึ่งพิงอยู่ที่ร้อยละ 53.89 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านรายได้ลดลงที่ 0.474 เป็นลำดับที่ 28 ของประเทศ ประชากรสูงวัยมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กลดลง ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ย 25,163 บาท/เดือน มีเงินออมเฉลี่ย 5,040 บาท/เดือน มีสัดส่วนคนจนด้านรายจ่ายต่ำกว่าเส้นความยากจนร้อยละ 10.99 ด้านสาธารณสุข ประชาชนยังมีอัตราการเจ็บป่วย 5 โรคสำคัญเพิ่มขึ้นทุกโรค ด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 9.25 ปี (ค่ากลางของประเทศ 9.15 ปี) เป็นลำดับที่ 31 ของประเทศ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดราชบุรี มีจำนวนองค์การชุมชนต่อประชากรแสนคน จำนวน 20.73 แห่ง ซึ่งมีจำนวนน้อยมาก

เมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นทั่วประเทศ จังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชนเป็นลำดับที่ 71 ดังนั้นในช่วงปี 2566-2570 การพัฒนา

สังคมคุณภาพ หมายถึง การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนราชบุรีทุกช่วงวัย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกัน และเอื้ออาทร มีทักษะในการดำรงชีวิต

- ประชาชนทุกช่วงวัยตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันทางสังคม เป็นพลเมืองคุณภาพ

- ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั่วหน้า ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความมั่นคง ได้รับการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสม ลดอัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนซึ่งจังหวัดราชบุรีมีอัตราสูง 7.66 เท่า ให้เหลือเท่ากับค่ากลางของประเทศ (6.92 เท่า) เป็นอย่างน้อย ตลอดจนลดสัดส่วนคนจนจากร้อยละ 10.99 ให้เหลือร้อยละ 8.50 การจัดหาและซ่อมแซมบ้านพักอาศัยผู้สูงอายุและกลุ่มคนเปราะบางทางสังคมให้มีความมั่นคง ส่งเสริมชุมชนให้มีบทบาทในการพัฒนาปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางการเข้าถึงข่าวสารและบริการด้านสุขภาพของประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว

- สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมสาธารณะและการมีส่วนร่วมของสถาบัน ศาสนา และองค์กรภาคธุรกิจในการพัฒนาจังหวัด โดยการส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนองค์กรชุมชนเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากร(ปัจจุบันจังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชน 20.73 แห่ง/ประชากรแสนคน เป็นลำดับที่ 71 ของประเทศ โดยค่ากลางของประเทศ 142.82 แห่งต่อประชากรแสนคน) ให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาในชุมชนมากขึ้น

- เป็นชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนคุณธรรม มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง ส่งเสริมยกระดับบทบาทชุมชนเป็นหน่วยสำคัญของการพัฒนาโดยประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิต ส่งเสริมการพัฒนาและรื้อฟื้นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านศีลที่มีอยู่ให้สามารถประกอบกิจกรรมอย่างจริงจัง

พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- 2) เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal)

- 1) จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
- 3) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายรายปี				
				2566	2567	2568	2569	2570
1.จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน	1.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	201,571 (ปี 2562) ล้านบาท	ร้อยละ	3	3.5	4	4.5	5
	1.2 อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนลดลง	5.6 เท่า (ปี 2562)	เท่า	5.5		5.3		5.1
	1.3 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตร	32,994 (ล้านบาท) ขยายตัว 11.15 (ปี 2562)	ร้อยละ	10	10.20	10.50	11	11.15
	1.4 อัตราการขยายตัวรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	4251.84 (ล้านบาท) (ปี 2562)	ร้อยละ	-50	-35	-15	1	2
2. ครอบคลุมและชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคงเป็นสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน	2.1 ร้อยละของประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจนที่ลดลง	10.99 (ปี 2562) เส้นความ ยากจน 2,825 บาท	ร้อยละ	10.50	10.00	9.50	9.00	8.50
	2.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ (Gini Coefficient)	0.42 (ปี 2560) 0.37 (ปี 2558)	ค่า	0.40		0.39		0.37
3.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด	0.11 (ปี 2561)	ร้อยละ	0.12	0.13	0.14	0.15	1.16
	3.1 สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น	13.38 (ปี 2561)	ร้อยละ	15	20	25	30	35

ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร สู่เมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน เพื่อการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างสมดุลยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อสุขภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่ อย่างมีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ในการท่องเที่ยวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่เติบโตจากชุมชน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวสู่สากลและเสริมสร้าง เศรษฐกิจการท่องเที่ยวด้วยบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้าการลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสู่สังคมดิจิทัล และตามแนวคิด การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจ หมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ในเชิงธุรกิจของภาคบริการและเมืองการค้าที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตต่อเนื่องอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างอาชีพจากฐานธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองคมนาคม และการบริหารจัดการขนส่ง ให้มีความปลอดภัยทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและรองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการเชื่อมโยง การค้าชายแดน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้สินค้าได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ให้ความรู้คำแนะนำด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับจำหน่ายจำหน่ายสินค้าเกษตร OTOP SMEs พัฒนาความรู้ด้านการตลาดออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ด้านการตลาด

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสุขภาวะคนทุกช่วงวัย และส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก โดยใช้กลไก พชจ., พชอ., พชต.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนและสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มคนจนคนเปราะบางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทุนทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิตของประชาชน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าในเชิงการปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้ระบบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบยุติธรรมสิ่งแวดล้อมที่มีมาตรฐาน และบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 มีความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งระดับท้องถิ่น ให้บรรลุการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นจากกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการขับเคลื่อนนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างสมดุลระหว่างต้นทุนน้ำที่มีอยู่แลน้ำที่ถูกใช้ไปได้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 9 มีการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 องค์กรมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใหม่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนสู่การให้บริการเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 11 องค์กรมีการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเต็มรูปแบบเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยสำหรับผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเดียวกัน

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรักสามัคคีในกลุ่มประชาชน และการอ้างไว้ในสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งพื้นที่เป้าหมายเพื่อเสริมความมั่นคง

15. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้าน ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่รองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

16. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิit พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

17. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในเพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงโดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนวณจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคำนวณจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3(1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา อย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการ ศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัด นราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงาน
ในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงาน
ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงาน
ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

18. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

จุดแข็ง (Strengths)

1. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM MODEL)
3. มีผู้บริหารที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. หน่วยงานมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง มีจิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ
9. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านไม่เพียงพอ
3. มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. การใช้สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
5. การบริหารจัดการงานแบบ One Stop Service ยังไม่ครบวงจร

โอกาส (Opportunities)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาสามารถเรียนต่อในระดับสูง
3. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ
5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
6. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี
7. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. สถาบันระดับอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
9. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
2. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน
3. การบูรณาการในการทำงานร่วมกันยังมีช่องว่างระหว่างหน่วยงาน
4. สภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และการเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานการศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียน มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)

6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบถ้วน มีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

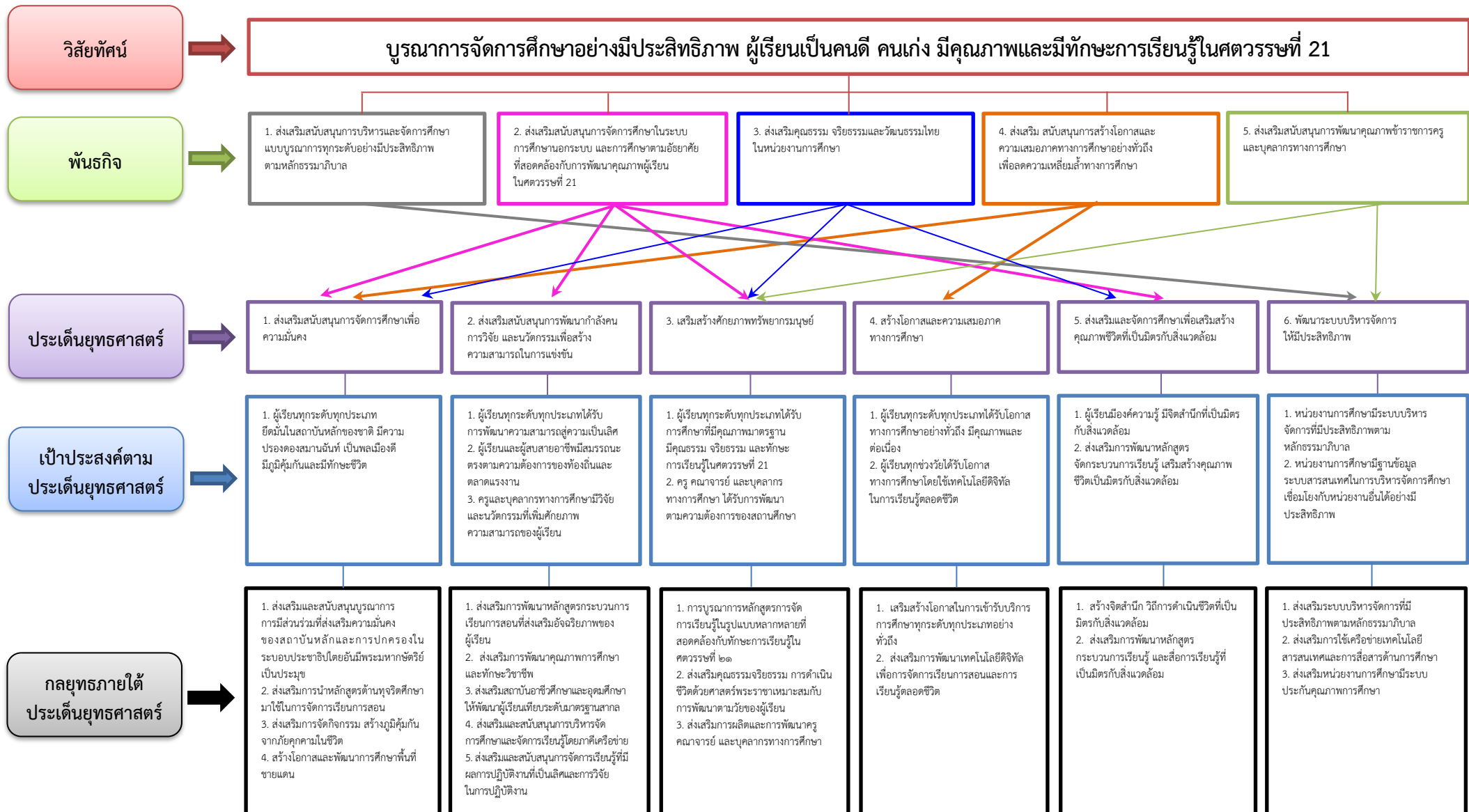
P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนสู่ยุคดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.1) ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยก่อน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางสุขภาพ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่รายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา) 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบการไม่รับสินบน (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยั่งยืนขั้นสูง ลดและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้พลัดถิ่นเข้าเมืองและผู้อพยพข้ามแดน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	1. การปกป้องและเสถียรภาพบ้านพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำปฏิรูปศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศส. ปี 2566	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2566	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศอ.ว.พ.ร. ปี 2566	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค		
1	งบดำเนินงาน	2,278,800
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,462,000
	2. ค่าสาธารณูปโภค	519,800
	3. ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง)	297,000
2	งบลงทุน	1,331,700
	1. ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 BTU จำนวน 10 เครื่อง)	430,000
	2. ค่าปรับปรุงอาคารสำนักงาน จำนวน 1 แห่ง	431,700
	3. ก่อสร้างโรงจอดรถ จำนวน 1 แห่ง	470,000
3	งบรายจ่ายอื่น	627,100
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500
	6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000
	7. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
	8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
1	งบรายจ่ายอื่น	9,500
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
2	งบเงินอุดหนุน	30,000
	1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
1	งบรายจ่ายอื่น	131,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด	59,000
	2. ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000
	3. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500
2	งบดำเนินงาน	227,268
	1. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	227,268
3	งบเงินอุดหนุน	42,500
	1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		
โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		
1	งบรายจ่ายอื่น	20,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	งบดำเนินงาน	141,240
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	141,240
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
1	งบดำเนินงาน	34,500
	1. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	34,500

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1	งบดำเนินงาน	434,400
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	434,400
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
1	งบดำเนินงาน	553,900
	ค่าเช่าบ้าน	553,900
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,862,408

2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น			
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	199,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน - นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	งบดำเนินงาน			
2	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	30,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นส.ศิววรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	งบรายจ่ายอื่น			
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566	86,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	สป.
4	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	45,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
5	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	70,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
6	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	สป
	งบดำเนินงาน			
7	การตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมินและ เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรง ตำแหน่งครู ที่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560	18,620.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวอภิญญา สามล	ศธจ.ราชบุรี
8	ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	8,700.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน - นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร	ศธจ.ราชบุรี
9	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	3,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน - นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบดำเนินงาน			
10	ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	10,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นส.ธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.ราชบุรี
11	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวฉันทพร มีเนียม	ศธจ.ราชบุรี
12	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์และทุนการศึกษา อื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวฉันทพร มีเนียม	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน			
	-			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น			

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
13	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000.-	กลุ่มอำนวยการ	สป.
14	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	30,400.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นส.ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ - นางสาวนงนุช ห่อทอง - นางภาวินี บัวแพง	สป.
15	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	65,300.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางจกณี โชคถาวร - นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ - นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ -นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	สป.
16	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไก องค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	90,900.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นส.ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ - นางสาวนงนุช ห่อทอง - นางภาวินี บัวแพง	สป.
	งบดำเนินงาน			
17	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	33,000.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นส.ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ - นางสาวนงนุช ห่อทอง - นางภาวินี บัวแพง	ศธจ.ราชบุรี
18	เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	20,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นส.ศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.ราชบุรี
19	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	10,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นส.ศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.ราชบุรี

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
2.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)																	
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน																	
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยระบบการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอดบทเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการเผยแพร่บทความวิจัย	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ประสิทธิภาพการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรี	-	28,200	-	1,800	30,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	2	6	5	8	5	7	2

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)																	
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน																	
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2.ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้ความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรีจนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ														



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

3.เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : การตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย 2. ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย	เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีสามารถ ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครู ชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูที่ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษ ที่ยื่นคำขอถึง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีได้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ ตรวจสอบคุณสมบัติ ของข้าราชการครูที่ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญ- การพิเศษ ที่ยื่นคำขอถึงสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีได้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้ขอมีวิทยฐานะครู ชำนาญการ และขอ เลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	12,160	6,460	0	0	18,620	พ.ย.65 - ม.ค.66	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	3	11	12	12	3	8	3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)																	
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	รวม			ย.	แผน	แผน	แผนฯ	นโยบายรัฐบาล		ย.
				1	2	3	4				20	แม่บท	ปฏิรูป	13	หลัก	เร่งด่วน	ศธ.
3. ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี จำนวน 23 ราย																	

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมอ รักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมหลัก 1. จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี 2. ออกตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	1. เพื่อกำหนด นโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนใน การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษาทั้งใน ระดับจังหวัด 2. เพื่อให้ศูนย์ เสมอรักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี สามารถ บูรณาการและ ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ มีกลไกในการ ดำเนินการในจังหวัด	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนจังหวัดราชบุรี, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนจังหวัดราชบุรี, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการ เครือข่ายส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมประชุม 2. บูรณาการกับ หน่วยงานอื่นเพื่อร่วม กำหนดทิศทางมาตรการ แนวทางและแผนการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	4,800	3,900	0	0	8,700	พ.ย.65 - เม.ย.66	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	7	3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)																	
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
		นักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ฯ 2. ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดทำมาตรการ แนวทาง และแผนการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” กิจกรรมหลัก 1. จัดทำและเสนอขออนุมัติ โครงการ 2. จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ 3. สรุปผลและรายงานผล โครงการ	1.เพื่อน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ พระรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว 2.เพื่อปลูกฝัง จิตเจตคติและ สร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และการ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลหรือ ผลประโยชน์ตอบ แทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและ	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึก ที่ดี ในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและ สังคมมีความสงบสุขและ เป็นระเบียบเรียบร้อย เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 200 คน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ ได้ร่วม ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ช่วยเหลือสังคมเป็น แบบอย่างที่ดี	3,500	-	-	-	3,500	พย.-ธค.65	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	7	3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
	บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และ พัฒนาชุมชน สังคม ให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข																



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. ขั้นดำเนินการ (Doing) 2.1 คณะทำงานฯ ออกติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.2 คณะทำงานฯ ออกตรวจเยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action)	1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน 2. เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	เชิงปริมาณ ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน จำนวน 701 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ	700	3,360	3,360	2,580	10,000	พ.ย.65-ก.ย.66	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	17	12	9	9	-	4

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
3.1 กำกับติดตาม ดูแล และลดแก้ไข ปัญหาอุปสรรค ป้องกันผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุด ออกจากระบบการศึกษา 3.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ทั้ง 19 หน่วยงาน ในการติดตาม ค้นหา ดูแล ช่วยเหลือ และ ส่งต่อผู้เรียน ทั้งใน ระดับการศึกษาภาค บังคับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา และ การศึกษาตาม อัธยาศัย	โดยบูรณาการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งใน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อป้องกันผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบ การศึกษา โดยส่งเสริมการ ใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	ออกกลางคันที่กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่าง น้อยจนจบการศึกษา ภาคบังคับ และ/หรือได้ ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น รวมถึงการ ฝึกอบรมอาชีพและ พัฒนาฝีมือเพื่อการมี งานทำ 3. ป้องกันผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบ การศึกษา โดยส่งเสริม การใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. กิจกรรมหลัก 1. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เข้าร่วมประชุมรับทราบ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 1.3 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี 2566 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด 1.5 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อน งานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 และสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการดำเนินกระบวนการคัดเลือก	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนนักเรียน ที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการ เรียนดี มีความ ประพฤติดี มีคุณธรรม และมีความพร้อมที่จะ เข้ารับการฝึกและ พัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลายสายสามัญ สายอาชีพ และ ศึกษาต่อเนื่องไป จนจบปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ในสาขาที่ เป็นความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับ การฝึกและพัฒนา ศักยภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี และโรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. การดูแลติดตามผล การเรียนนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 จำนวน 5 คน 2. ระดับความสำเร็จของ นักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลการเรียนดีและพร้อม ที่จะเข้ารับการคัดเลือก และพัฒนาศักยภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้ารับการคัดเลือกมี คุณสมบัติเหมาะสม เพื่อ เข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-15 สามารถเรียนต่อระดับ	-	3,800	4,800	1,400	20,000	มี.ค.66- ก.ย.66	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	17	12	9	9	-	4

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
คัตสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 1.6 ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงาน การศึกษา/สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ จังหวัดราชบุรี เพื่อรับทราบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัตสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 2. ขั้นตอนการ (Doing) 2.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด ดำเนินกระบวนการ พิจารณาคัดเลือก คัตสรร และ กลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม เงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูล/เอกสารของ ผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว, การลง พื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อประเมินสภาพ จริงของนักเรียนที่ขอรับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	ของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพ ได้อย่างมั่นคง 2. เพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประเทศไทย บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการ เรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ อันจะช่วยสร้าง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งแก่เด็กและ เยาวชนไทยผู้ได้รับ	ราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแลนักเรียนจำนวน 20 คน และผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน 2. คณะกรรมการ คัดเลือก คัตสรรผู้รับ พระราชทานทุนและ ประสานงานระดับ จังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 3. คณะอนุกรรมการ คัดเลือก คัตสรรผู้รับ พระราชทานและ ประสานงานระดับ จังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน	มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษา ต่อเนื่องไปจนจบ การศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบ นักเรียน ไม่บกพร่อง ในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศไทย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการ เรียนรู้ให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
2.2 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อนำรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์รับ พระราชทานทุน จำนวน 4-5 ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action) 3.1 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาอุปสรรคของนักเรียน ทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่งแบบ รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของ นักเรียนทุนฯ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ให้สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (สศช.)	ทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุน ในพระองค์ฯ สามารถเติบโต เป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนมีสัมมาชีพ มั่นคง เป็นพลเมือง ที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ	เชิงคุณภาพ เยาวชนที่มีภูมิสำเนา หรือศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี มีโอกาส ในการศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษา ต่อเนื่องไปจนจบปริญญา ตรีหรือเทียบเท่าในสาขา ที่เป็นความต้องการของ ประเทศ สาขาด้านความ มั่นคงและเข้าสู่การมี อาชีพได้อย่างมั่นคง ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นคนดี เพื่อนำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่น															

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Acting) 4.1 นำข้อมูลจากการดำเนิน โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 มาปรับปรุง และปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับพระราชทาน ทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน 4.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง และเป็นพลเมือง ที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ															

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
โครงการ : ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชูปถัมภ์และทุนการศึกษานั้นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมหลัก 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด เพื่อลงพื้นที่ติดตามนักเรียน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ และทุนการศึกษานั้นๆ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนทุกคนที่ ได้รับทุนมูลนิธิ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจเยาวชน ผู้รับทุนมูลนิธิ รวมทั้งช่วยแก้ไข ปัญหาการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และปัญหาเกี่ยวกับ รายได้ของครอบครัวเยาวชนเมื่อ จำเป็น และภาพถ่ายของนักเรียน	1. ช่วยเหลือเด็ก และเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ที่ประสบเหตุดี ยากไร้ ที่ขัดสนจากหมู่บ้าน ต่างๆ ทั่วประเทศ ให้ได้รับการศึกษา ตามความสามารถ อย่างต่อเนื่อง จนมี อาชีพที่สุจริตเลี้ยง ตนเองและครอบครัว ให้เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติอย่าง เต็มที่ 2. ฝึกฝน อบรม เยาวชนทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้รู้จักเสียสละใน การทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่มี นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 351 แห่ง เสนอชื่อ นักเรียนเข้ารับการ คัดเลือกโดยไม่กำหนด จำนวน และคัดเลือก เยาวชนให้ได้รับทุนตาม จำนวนที่มูลนิธิฯ และ ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด 2. คณะกรรมการ ทุนการศึกษามูลนิธิฯ และทุนการศึกษานั้น ๆ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกและเสนอชื่อให้ มูลนิธิฯ ตามจำนวนที่ มูลนิธิฯ กำหนด 2.นักเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกตามที่ ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกและเสนอชื่อ ให้มูลนิธิฯ ได้รับการ อนุมัติให้เป็นนักเรียนทุน มูลนิธิฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตรงตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกทุนการศึกษา นั้นๆ ได้รับการคัดเลือก ให้ได้รับทุนการศึกษา	-	3,875	-	6,125	10,000	พ.ย.65- ก.ย.66	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	17	12	9	นโยบายรัฐบาล		4
															หลัก	เร่งด่วน	

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดราชบุรี จำนวน 29 ราย 3. รายงานผลการเรียน ปัญหา และ อุปสรรค ของนักเรียนที่ได้รับ ทุนทุกคนรายงานมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชูปถัมภ์ และทุนการศึกษานั้น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3.ส่งเสริมให้เยาวชน ตระหนักในคุณค่า ของศิลปวัฒนธรรม ไทย อันเป็นสมบัติ ของชาติ และช่วยกัน ฟื้นฟู ปรับปรุง พิทักษ์รักษา และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย 4. ให้เยาวชนมี ทัศนคติที่ถูกต้องมี ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกตัญญูต่อ บรรพบุรุษ และ ผู้มีพระคุณ ในการที่ ได้ดำรงรักษาชาติ ไทยมาจนถึงปัจจุบัน	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกและเสนอชื่อ เป็นนักเรียนที่มี คุณสมบัติเหมาะสมตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ ของมูลนิธิฯ ครอบคลุมมี ฐานะยากจนจริง (อาชีพ เกษตรกร, กรรมกร) เยาวชนมีความประพฤติดี สนใจและตั้งใจเรียน จนจบการศึกษาชั้นสูงสุด ในแต่ละระดับ	มีคุณสมบัติตรงตาม เกณฑ์ที่ทุนนั้น ๆ กำหนด														



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
5.ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด 1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2) ประชุมปฏิบัติการประชา พิจารณ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 3) สรุปล้มแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์/ ฉบับย่อ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัดและรายงานผล	1.เพื่อให้มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่มี การกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลา ที่ชัดเจน มีความ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีของจังหวัด ที่สอดคล้องกับสภาพ ที่เป็นจริงและ สถานการณ์ด้านการ ศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทาง	เชิงปริมาณ 1.แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด 3. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัด เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดไปเป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนา การศึกษายั่งยืน หลักความเชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (ฉบับสมบูรณ์) 2. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (ฉบับย่อ) 3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด 4. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัด เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และ กรอบนโยบายด้าน การศึกษาทุกระดับ	7,700	22,200	-	500	30,400	ต.ค.65- ก.ย.66	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	12	13	11	10	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัดและรายงานการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการ และ จัดทำเป็นคำขอ งบประมาณที่สอง ความต้องการและ ความจำเป็น เพื่อ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการ นโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติให้ บรรลุผล ตาม เป้าหมาย โดยการบูร ณาการร่วมกับ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อติดตามผล การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา จังหวัดในพื้นที่	แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับต่างๆ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ สู่การปฏิบัติ โดยการบูร ณาการร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด	2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่ การปฏิบัติ โดย การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูลรายงาน ผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ 1.2 ประชุมนำเสนอรายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 ประสานงานการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ราชบุรี ให้ดำเนินการ ตามนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษา การใช้เป็น แนวทางในการ พัฒนาและยกระดับ	เชิงปริมาณ 1.มีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดราชบุรี (31 แห่ง) 2. มีรายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ การวางแผนพัฒนาการ ศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน) เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรีได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี มีรายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1.ระดับความสำเร็จ ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี มีผลการนิเทศติดตาม ในระดับคุณภาพดี เพิ่มขึ้น	3,500	10,750	47,550	3,500	65,300	ต.ค.65- ก.ย.66	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	6	12	12	12	11	7	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ประชุมสรุปและจัดทำ รายงานการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	คุณภาพการศึกษา ของจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพ	ศึกษาธิการในการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา นำรายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทาง ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	2.ระดับความสำเร็จ ของหน่วยงานการศึกษา ที่นำรายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมหลัก 1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการและ รายงานผลการดำเนินงาน 1.1 รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ 1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและรายงานผล การดำเนินงาน 1.3 สรุปจัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการและรายงานผลการ ดำเนินงาน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูร ณาการฐานข้อมูลกลางด้าน	1. เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการพัฒนา การศึกษาให้ เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนระดับ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อเป็น เครื่องมือในการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการ นโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย โดยการบูร ณาการร่วมกับ	เชิงปริมาณ 1. เอกสารแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัด 3. เอกสารรายงานผล การดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มี แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเป็นกรอบ ทิศทางในการบูรณาการ เพื่อพัฒนาการศึกษาตาม บริบทในพื้นที่ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการและ	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2. เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา 3. เอกสารรายงานผล การดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมี แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมี แผนปฏิบัติราชการที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับ	17,300	5,900	8,600	1,200	33,000	ต.ค.65- ก.ย.66	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	12	12,13	11	10	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ระดับจังหวัด 2.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจ คุณสมบัติบุคคลผู้สมควรได้รับการ แต่งตั้งเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดราชบุรี 2.4 จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัด ในการบริหารและจัด การศึกษาของจังหวัด 4. เพื่อให้มีข้อมูล ผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนา การศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ และ กรอบนโยบายด้าน การศึกษาทุกระดับ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐาน ด้านการศึกษาระดับ จังหวัดที่ถูกต้องเพื่อการ บริหารจัดการและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูลรายงาน ผลการดำเนินงานที่ ครบถ้วน														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตาม หลักธรรมาภิบาล ศธจ.ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนา สมรรถนะและองค์ความรู้ เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ด้านการป้องกันการทุจริต 1.1 เสนอ และขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุม คณะทำงานวางแผนดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสารประกอบ การประชุม/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับ การพัฒนา 1.4 จัดประชุมเตรียมความพร้อม ในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนา สมรรถนะและองค์ความรู้	1.เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรที่มีสมรรถนะ สูงด้านการป้องกัน การทุจริตให้พร้อม รับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2.เพื่อสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีเป็นองค์กร ที่มีสมรรถนะสูงด้านการ ป้องกันการทุจริต ให้พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพการ ป้องกันการทุจริตให้ พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี และผู้รับ ใบอนุญาตของโรงเรียน เอกชนหรือผู้แทน ความร่วมมือในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบร่วมกับ สถานศึกษา ในสังกัด เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพการ ป้องกันการทุจริตให้ พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน	7,600	12,400	-	-	20,000	ต.ค.65- ก.ย.66	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	21	11	13	12	8	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ด้านการป้องกันการทุจริต 2. อบรมเครือข่ายต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และความ โปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการ อบรม/ แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการ พัฒนา 2.2 จัดอบรมเครือข่ายต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และ ความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล 3. ดำเนินการตามระบบการ ประเมินด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัดในการดำเนิน งานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด		ให้พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัดที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี 2.ประสิทธิภาพของ เครือข่ายความร่วมมือใน การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัด 3.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ														

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
4. ติดตามการดำเนินการตาม ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด - ดำเนินการติดตามการดำเนินการ ตามระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล 5.1 วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5.2 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูล																	

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 1.1 เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสาร รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB TEAM Model)/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 2.มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถใช้ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	10,000	-	-	-	10,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	21	11	13	12	8	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. 20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
2.ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด ราชบุรี (RB TEAM Model) 3. ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 4.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปแบบรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล		การศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด 2.มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด ราชบุรี	2.ประสิทธิภาพของ เครือข่ายความร่วมมือ ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี 3.ร้อยละความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ														

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
1.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ตุลาคม 2565	1.จัดทำคำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
2.	กลุ่ม/หน่วย ส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ถึงกลุ่มนโยบายและแผน	ตุลาคม 2565	1. กลุ่ม/หน่วย จัดทำ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมฯ พร้อม File word ถึง กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากกลุ่ม/หน่วย เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลนำเข้าที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี เพื่อร่วมพิจารณา
3.	ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	พฤศจิกายน 2565	1. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารต่างๆ 2. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 3. จัดเตรียมห้องประชุม 4. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน 5. จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี ตามระเบียบวาระการประชุม
4.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	1. รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี 2. ประสานกลุ่มอำนวยการ เพื่อจัดจ้างถ่ายเอกสารและทำรูปเล่มแผนฯ

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
5.	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	ธันวาคม 2565	1. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีพิจารณาอนุมัติ
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	ธันวาคม 2565	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี
7.	ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ. ราชบุรี	ไตรมาส 1 : ธ.ค.65 ไตรมาส 2 : มี.ค.66 ไตรมาส 3 : มิ.ย.66 ไตรมาส 4 : ก.ย.66	1. กลุ่ม/หน่วย ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 2. จัดทำแบบติดตามการดำเนินการตาม แผนฯ 3. กลุ่มนโยบายและแผนสรุปผลการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ
8.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีไตรมาส ต่อ ศธก.3 และ สป.ศธ.	ไตรมาส 1 : ม.ค.66 ไตรมาส 2 : เม.ย.66 ไตรมาส 3 : ก.ค.66 ไตรมาส 4 : ก.ย.66	1. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ 2. จัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี
9.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี	ก.ย.66	1. จัดสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศธจ.ราชบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดโครงการฯ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 5 ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
 - ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
- นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นด้านการศึกษา 6 ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อที่ 2 จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

6 ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 ส่งเสริม พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กไทยก้าวสู่ Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีความพร้อม เป็นคนที่รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English แต่จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน : (Ordinary National Educational Test : O-NET) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังอยู่ “ระดับต่ำ” โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของประเทศไทยอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารของประเทศในอาเซียน กรอเทียบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศเป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ก่อให้เกิดกระแสของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตการทำงานและกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็น 5 รูปแบบ ได้แก่ 1) การเรียนแบบ On- Site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข 2) การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV 3) การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) การเรียนแบบ On-Demand ผ่านระบบแอปพลิเคชัน และ 5) การเรียนแบบ On- Hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการเรียนรู้ ผู้เรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิป วิดีโอ ในทางตรงข้ามผู้เรียนบางคนอาจชอบการฟังครูสอนในชั้นเรียนเพราะรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ครูผู้สอนจึงต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน

4.1.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน

4.2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 100 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	100	คน	ส.ค. 2566
2.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	เครือข่าย	ส.ค. 2566
เชิงคุณภาพ				
1.	ประสิทธิภาพการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรี	5	ระดับ	ส.ค. 2566
2.	ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ	5	ระดับ	ส.ค. 2566

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
	หมู่บ้านจอมบึงให้ความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรีจนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ			
3.	ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	95	ร้อยละ	ส.ค. 2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	100	คน	ส.ค. 2566
2.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	เครือข่าย	ส.ค. 2566
เชิงคุณภาพ				
1.	ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน	70	คน	ส.ค. 2566
2.	เครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน	1	เครือข่าย	ส.ค. 2566
3.	ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	95	ร้อยละ	ส.ค. 2566

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้	มกราคม- มีนาคม 2566				
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน					
	1.2 ประชุมคณะทำงาน					
	1.3 ดำเนินงาน			28,200		
	1.4 สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ 1					
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 1 กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2566			0	
	2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน					
	2.2 ประชุมคณะทำงาน					
	2.3 จัดทำเอกสารประกอบ					
	2.4 ดำเนินงาน					
	2.5 สรุปและรายงานผลโครงการ					
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 2 การเขียนรายงาน การวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อ ถอดบทเรียน	มิถุนายน 2566			0	
	3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน					
	3.2 ประชุมคณะทำงาน					
	3.3 จัดทำเอกสารประกอบ					
	3.4 ดำเนินงาน					
	3.5 สรุปและรายงานผลโครงการ					
4.	ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ เผยแพร่บทความวิจัย	สิงหาคม 2566				
	4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน					
	4.2 ประชุมคณะทำงาน					
	4.3 จัดทำเอกสารประกอบ					1,800
	4.4 ดำเนินงาน					
	4.5 สรุปและรายงานผลโครงการ		0	28,200	0	1,800

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

10. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้			
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน มื้อละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน	12,000	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน	7,000	
3.	ค่าเช่าสถานที่จัดอบรม จำนวน 1 วัน เป็นเงิน	2,000	
4.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 90 ชุด ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน	2,250	
5.	ค่าวัสดุประกอบการอบรม เป็นเงิน	2,950	
6.	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน 100 ใบ ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน	2,000	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 1 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน			
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 2 การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอดบทเรียน			
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการเผยแพร่บทความวิจัย			
1.	ค่าจ้างพิมพ์พร้อมทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 10 เล่ม เล่ม ๆ ละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน	1,800	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- 2) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- 2) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 12.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 12.2 นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 13.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมการณ์และความต้องการของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้น้อย 1 รูปแบบ
- 13.2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรีที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 13.3 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 032332180 โทรสาร 032332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0916981983 e-mail : slee20097@hotmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ชื่อโครงการ การตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ และให้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2 จำนวน 5 ปีการศึกษา) กับเอกสารหลักฐานว่ามีความสอดคล้องกับระดับคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือไม่ ก่อนเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติคุณสมบัติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 68 ราย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูที่ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รวมทั้งสิ้น 68 ราย ดังนี้

- 5.1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย
- 5.2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย
- 5.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ			
- สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของ ข้าราชการครูที่ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและขอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่ยื่นคำขอถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	68 ราย	มกราคม 2566
เชิงคุณภาพ			
- สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	68 ราย	มกราคม 2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ			
- ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูที่ขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษ ที่ยื่นคำขอถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	68 ราย	มกราคม 2566
เชิงคุณภาพ			
- ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	68 ราย	มกราคม 2566

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.	ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	6,460.-			
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ					
	1.2 จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ					

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1.3 จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อดำเนินการ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่ คณะกรรมการมีมติให้จัดส่งเอกสาร เพิ่มเติม					
2.	ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	5,700.-			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญ การ และขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ					
	2.2 จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและ ดำเนินการการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ					
	2.3 จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อดำเนินการ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทย- ฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่ คณะกรรมการมีมติให้จัดส่งเอกสาร เพิ่มเติม					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย	ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566		6,460.-		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญ การ และขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ					
3.2 จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ					
3.3 จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อดำเนินการ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อน เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีมติให้จัดส่งเอกสาร เพิ่มเติม					

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนพฤศจิกายน 2565 ถึง เดือน มกราคม 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

โครงการตรวจสอบคุณสมบัติการประเมินและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 จำนวน 18,620 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย (จัดประชุมเพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติฯ)			
1	จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติฯ		
	1.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆ ละ 35 บาท (เช้า/บ่าย)	1,190 บาท	
	1.2 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆ ละ 120 บาท	2,040 บาท	
2	จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่คณะกรรมการมีมติให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม		
	2.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆ ละ 35 บาท (เช้า/บ่าย)	1,190 บาท	
	2.2 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆ ละ 120 บาท	2,040 บาท	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย (จัดประชุมเพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติฯ)			
1	จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติฯ		
	1.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการ จำนวน 15 ท่านๆ ละ 35 บาท (เช้า/บ่าย)	1,050 บาท	
	1.2 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 15 ท่านๆ ละ 120 บาท	1,800 บาท	
2	จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่คณะกรรมการมีมติให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม		
	2.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการ จำนวน 15 ท่านๆ ละ 35 บาท (เช้า/บ่าย)	1,050 บาท	
	2.2 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 15 ท่านๆ ละ 120 บาท	1,800 บาท	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย (จัดประชุมเพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ)			
1	จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงและดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ 1.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการจำนวน 17 ท่านๆละ 35 บาท (เช้า/บ่าย) 1.2 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆละ 120 บาท	1,190 บาท 2,040 บาท	
2	จัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่คณะกรรมการมีมติให้ จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม 2.1 ค่าอาหารว่างของคณะกรรมการจำนวน 17 ท่านๆละ 35 บาท (เช้า/บ่าย) 2.3 ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ จำนวน 17 ท่านๆ ละ 120 บาท	1,190 บาท 2,040 บาท	

หมายเหตุ: ขออภัยเจี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

- 12.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 12.2 นางสาวอภิญญา สามล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผู้ประสานงาน : ชื่อ - สกุล นางสาวอภิญญา สามล
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่ม บริหารงานบุคคล
 โทรศัพท์ ๐๓๒ ๓๓๒ ๑๗๗ โทรสาร ๐๓๒ ๒๐๖ ๙๓๔
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๖๓๐ ๓๓๒๙ e-mail: apinya110631@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☒ แผนงานพื้นฐาน☐ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*ลักษณะโครงการ

☐

โครงการต่อเนื่อง

☒

โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด

4. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนจังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนจังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1	คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน,เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม	คน	50	พ.ย. - ก.พ.2566
เชิงคุณภาพ				
1.	หน่วยงานอื่นร่วมกำหนดทิศทาง มาตรการ แนวทางและแผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงาน	3	พ.ย.2565 - ก.พ.2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1	คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน,เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ฯและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม	คน	50	พ.ย.2565 - ก.พ.2566
เชิงคุณภาพ				
1	หน่วยงานอื่นร่วมกำหนดทิศทาง มาตรการ แนวทางและแผน การขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงาน	3	พ.ย.2565 - ก.พ.2566

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	พ.ย.65 - ก.พ. 2566	4,800			
2. กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พ.ย.2565 ก.พ.2566	2,000	1,900		
3. สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ					
3.1 รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงาน	ก.พ.2566				
3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.2566		✓		
รวมเป็นเงิน (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		6,800	1,900		

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

9. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวนเงิน 8,700 บาท
(แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ และศูนย์เสมารักษ์ ฯ			
1.	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 100 บาท)	2,000	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 35 บาท X 2 มื้อ)	1,400	
4.	ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	1,400	
	เป็นเงิน (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)	4,800	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 2 : เฝ้าระวัง ตรวจสอบติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน X 120 บาท X 2 ครั้ง)	1,920	
2.	ค่าพาหนะ	1,980	
	เป็นเงิน (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	3,900	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลโครงการ			
	-ไม่ใช้งบประมาณ-		
	เป็นเงินทั้งสิ้น (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	8,700	

หมายเหตุ : ขอลำจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : โครงการ/กิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก หน่วยงานเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาติดภาระรับผิดชอบหลัก

การบริหารความเสี่ยง : ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ล่วงหน้าเพื่อกำหนดปฏิทินในจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวังฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีเป้าหมายและความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ – นามสกุล นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์มือถือ 09 4241 9209 E-mail : kongkaew45@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☒ แผนงานพื้นฐาน☐ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 3.1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า)
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษานักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคคนให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

* ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 25 พฤศจิกายน เป็นวันสำคัญยิ่งของบรรดาลูกเสือ เนตรนารี เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อกิจการลูกเสือ ในการปลุกฝังค่านิยมพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความสมานฉันท์ในหมู่คณะ และเยาวชนลูกเสือ ทุกคน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการ “ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติเนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2 เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่ายุ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี จำนวน 200 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ	200 คน	คน	พ.ย.2565
เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี	100	ร้อยละ	พ.ย. 2565

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ	200 คน	คน	พ.ย.2565
เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	100	ร้อยละ	พ.ย. 2565

7. วิธีการดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ						
1.	จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ แจ้งประชาสัมพันธ์หน่วยงาน / สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ฯ	พ.ย.2565	-	-	-	-	-
2.			-	-	-	-	-
3.			-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ						
1.	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	พ.ย.2565	3,500	-	-	-	3,500
2.							
	กิจกรรมที่ 3 สรุปผล และรายงานผลโครงการ						
1.	รวบรวมผลเพื่อสรุปผลโครงการ	ธ.ค.2565	-	-	-	-	-
2.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ						
	รวมเป็นเงิน (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)		3,500	-	-	-	3,500

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณอ่างเก็บน้ำ หมู่ 6 ตำบลดอนคา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ			
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน X 15 บาท X 1 มื้อ)	3,000	
2.	ค่าจ้างทำไวนิล	500	
	เป็นเงิน (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	3,500	

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

- พื้นที่ของจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงบางครั้งแดดร้อนจัดหรืออาจมีฝนตกในช่วงระยะเวลาจัดกิจกรรม ประกอบกับการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ยังคงมีอยู่ในพื้นที่

11.2 การบริหารความเสี่ยง

- ติดต่อประสานงานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่จัดกิจกรรม จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาล เบื้องต้น และเผื่อระวังผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่องความปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขของ (ศบค.) อย่างเคร่งครัด

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

12.1 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

13.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 0 3233 2177 โทรสาร 0 3233 2177

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 4241 9209 E – Mail : kongkaew45@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12.ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม และเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึง

ความสำคัญและถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องให้การศึกษากับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่ผ่านมาและที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 19 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อติดตามผู้เรียนนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

3.2 เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 19 หน่วยงาน ในการติดตาม ค้นหา ดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อผู้เรียน ทั้งในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ จำนวน 701 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 คณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 14 คน

5.2 ผู้แทนหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 19 หน่วยงาน จำนวน 19 คน

5.3 บุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 35 คน

5.4 นักเรียน นักศึกษา ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน จำนวน 701 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	100	ร้อยละ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66
2.	ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา	95	ร้อยละ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66
เชิงคุณภาพ				
1.	ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	100	ร้อยละ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66
2.	พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ	95	ร้อยละ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66
3.	ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	95	ร้อยละ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
	-			
เชิงคุณภาพ				
	ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	100	ร้อยละ	พ.ย. 65-ก.ย. 66

7. วิจัยดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)					
	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.-ธ.ค. 65				
	1.2 ประชุมคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	พ.ย.-ธ.ค. 65	700			
2.	ขั้นดำเนินการ (Doing)					
	2.1 คณะทำงานฯ ออกติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ม.ค.-มี.ค. 66		3,360		
	2.2 คณะทำงานฯ ออกตรวจเยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	เม.ย.-มิ.ย. 66			3,360	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action)					
3.1 กำกับติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหา อุปสรรค ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา	ก.ค.-ก.ย. 66				
3.2 จัดซื้อวัสดุ ถ่ายเอกสาร และสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. 66				2,580
รวม		700	3,360	3,360	2,580

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี / สถานศึกษา / บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.	ประชุมคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	700	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Doing)			
1.	คณะทำงานฯ ออกติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 240 บาท x 1 วัน)	3,360	

2.	คณะทำงานฯ ออกตรวจเยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 240 บาท x 1 วัน)	3,360	
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action)			
1.	กำกับติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหาคอขวด ป้องกันผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา		
2.	จัดซื้อวัสดุ ถ่ายเอกสาร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	2,580	
	รวม	10,000	

หมายเหตุ: ขออภัยเจตนาทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.1.2 ผู้ปกครอง หรือตัวผู้เรียน ไม่ให้ความร่วมมือ

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

11.2.2 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาให้แก่เด็กและผู้ปกครอง

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

12.1 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดราชบุรีที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 032-332180 โทรสาร 032-332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084 - 9547782

E-mail: thanyaphonchumphang@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ต่อมาในปี 2553 ทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และมีทรัพย์สินจากผู้บริจาค บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มี

ฐานะยากจนยากลำบากแต่ประพฤติดี มีคุณธรรม มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มั่นคงต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมเป็นกรรมการและศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับทุนพระราชทานพร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในแต่ละรุ่นต้องได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/ระดับภาค อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เช่น การจัดประชุมคณะกรรมการ การสัมภาษณ์นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อประเมินสภาพจริงและเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ การติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รวมทั้งการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนฯ ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษาตลอดระยะเวลารับทุนฯ และเมื่อจบการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

3.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแลนักเรียนจำนวน 20 คน และผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

4.1.2 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

4.1.3 คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่มีภูมิลำเนาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็น ความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคงและเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นคนดีเพื่อนำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคงและเป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 – 14 จำนวน 5 คน

5.2 นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ในจังหวัดราชบุรี

5.3 ครูผู้ดูแลนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.4 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

5.5 คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	การดูแลติดตามผลการเรียนนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 จำนวน 5 คน	100	ร้อยละ	มี.ค. - ก.ย. 66
2.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	100	ร้อยละ	มี.ค. - ก.ย. 66
3.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566	100	ร้อยละ	มี.ค. - ก.ย. 66
เชิงคุณภาพ				
1.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-15 สามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	95	ร้อยละ	มี.ค. - ก.ย. 66
2.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	95	ร้อยละ	มี.ค. - ก.ย. 66

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	100	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. 66
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566	100	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. 66
เชิงคุณภาพ				
1.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	95	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. 66
2.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	95	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. 66

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 65				
1.2 เข้าร่วมประชุมรับทราบ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	ม.ค. – มี.ค. 66		700		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.3 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี 2566	ม.ค. – มี.ค. 66				
1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด	ม.ค.– มี.ค. 66				
1.5 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ รับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงาน โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	ม.ค.– มี.ค. 66		3,100		
1.6 ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงาน การศึกษา/สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ จังหวัดราชบุรี เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	ม.ค.– มี.ค. 66				
2. ขั้นตอนการ (Doing)					
2.1 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ดำเนินกระบวนการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรองนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูล/เอกสารของ ผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว, การลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านเพื่อประเมินสภาพจริงของ นักเรียนที่ขอรับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	เม.ย.– มิ.ย. 66			9,300	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับ ความสำคัญเพื่อนำรายชื่อนักเรียน ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน 4 – 5 ราย เสนอ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	เม.ย.- มิ.ย. 66			700	
3. ตรวจสอบและประเมินผล					
3.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา อุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่งแบบ รายงานผลการเรียน ความ ประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)	เม.ย.- มิ.ย. 66			4,800	
4. ขั้นตอนปรับปรุง (Action)					
4.1 นำข้อมูลจากการดำเนิน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2565 มาปรับปรุงและ ปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับ พระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน	เม.ย.- มิ.ย. 66				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสาร เพื่อติดตามและสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มิ.ย. - ก.ย. 66				1,400
รวม			3,800	14,800	1,400

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2566 – กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 20,00 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2566 และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2566

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท

รวมเป็นเงิน 700 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,400 บาท

รวมเป็นเงิน 3,100 บาท

กิจกรรมที่ 3 คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 และสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามข้อมูลและตรวจสอบข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์จากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,100 บาท

- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (60 คน x 120 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท

รวมเป็นเงิน 9,300 บาท

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน 4 – 5 ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค 3

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท

รวมเป็นเงิน 700 บาท

กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 - 15 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 120 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 4,800 บาท

รวมเป็นเงิน 4,800 บาท

กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารเพื่อติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาทถ้วน (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.1.2 ข้อยกาด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ทำให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อชี้แจงความเป็นมาของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในการช่วยกันขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

11.2.2 ขยายระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ.

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

นางธัญพร มีเนียม กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ 0970789849

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลการเรียนดี สามารถเรียนจนจบหลักสูตรตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

13.2 นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันและประเทศชาติ เป็นคนดีมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย มีสัมมาชีพที่มั่นคง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และกลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไป

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางธัญพร มีเนียม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 032-332180 โทรสาร 032-332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 - 0789849 e-mail: cat.than@hotmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสมการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษานั้น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อปี 2525 ในวโรกาส สมโภช กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น ประธานก่อตั้งมูลนิธิ ตามคำกราบทูลเชิญของหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ผู้ประสานการก่อตั้ง

ด้วยความร่วมมือขององค์การเอกชนที่สำคัญ 10 องค์การ คือ สมาคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ สมาสตร์แห่งชาติฯ สมาคมพุทธิกสมาคมแห่งชาติฯ สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทยฯ สำนักรงานลูกเสือแห่งชาติฯ ศุภสภา สันนิบาตมูลนิธิแห่งประเทศไทยฯ พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ และชมรมลูกเสือชาวบ้านกรุงเทพมหานคร

ชื่อ “มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ” มีความหมายว่า ประชาชนทุกคนที่เห็นความสำคัญของการให้การศึกษา และการอบรมคุณธรรมแก่เยาวชน ร่วมใจกันน้อมเกล้าฯ ถวายความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์ และแสดงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษของเรา ผู้เสียสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่น และพัฒนาประเทศชาติสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ที่ประพฤติดี ยากไร้ ที่ขัดสนจากหมู่บ้านต่าง ๆ ทั่วประเทศให้ได้รับการศึกษา ตามความสามารถอย่างต่อเนื่อง จนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัว ให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างเต็มที่

3.2 ฝึกฝน อบรมเยาวชนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้รู้จักเสียสละในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.3 ส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันเป็นสมบัติของชาติ และช่วยกันฟื้นฟู ปรับปรุง พิทักษ์รักษา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

3.4 ให้เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้องมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกตัญญูต่อบรรพบุรุษ และผู้มีพระคุณ ในการที่ได้ดำรงรักษาชาติไทยมาจนถึงปัจจุบัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 351 แห่ง เสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกโดยไม่กำหนดจำนวน และคัดเลือกเยาวชนให้ได้รับทุนตามจำนวนที่มูลนิธิฯ และทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด

4.1.2 คณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิฯ และทุนการศึกษานั้น ๆ จำนวน 25 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและเสนอชื่อ เป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมูลนิธิฯ ครอบครัวมีฐานะยากจนจริง (อาชีพเกษตรกร, กรรมกร) เยาวชนมีความประพฤติดีสนใจและตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดในแต่ละระดับ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 5.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 5.3 นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.4 นักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและเสนอชื่อให้มูลนิธิฯ ตามจำนวนที่มูลนิธิฯ กำหนด
- นักเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามที่ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและเสนอชื่อให้มูลนิธิฯ ได้รับการอนุมัติให้เป็นนักเรียนทุนมูลนิธิฯ ในปีการศึกษา 2566 ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทุนการศึกษานั้น ๆ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่ทุนนั้น ๆ กำหนด

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด เพื่อลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุน มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์และ ทุนการศึกษานั้น ๆ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	พ.ย. – ม.ค. 66				
2. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลง พื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนทุกคนที่ได้รับ ทุนมูลนิธิ เพื่อให้ความช่วยเหลือและ ให้กำลังใจเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ	ม.ค.- ก.ค. 66		3,875		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และ ปัญหาเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว เยาวชนเมื่อจำเป็น และภาพถ่ายของ นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดราชบุรี จำนวน 29 ราย					
3. รายงานผลการเรียน ปัญหาและ อุปสรรค ของนักเรียนที่ได้รับทุนทุกคน รายงานมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และ ทุน การศึกษานั้น ๆ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ส.ค. - ก.ย. 66				6,125

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี/บ้านพักอาศัยของนักเรียน
ที่ได้รับทุนการศึกษา

10. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย
การขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และ แจ้งสถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา				

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมการติดตาม ทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ 2.1 ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท)		875 3,000		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษานั้น ๆ 3.1 ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษานั้น 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท)		875 3,000		
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ ปีการศึกษา 2566 4.1 รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ ปีการศึกษา 2566 ให้มูลนิธิฯทราบ พร้อมเอกสารหลักฐาน 1) ค่าถ่ายเอกสารประกอบในการประชุมและรายงานผลการเรียน			2,250	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,750	2,250	10,000

หมายเหตุ: - ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การดำเนินการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เพื่อรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จะมีการคัดเลือกเมื่อมูลนิธิฯ แจ้งให้ดำเนินการโดยไม่ได้แจ้งสำนักงานศึกษาธิการให้ทราบถึงจำนวนโควตาของแต่ละหน่วยงาน
- 2) การแจ้งให้ดำเนินการในเวลาที่ย่ำแย่และมีความเร่งด่วน ส่งผลให้โรงเรียนมีเวลาไม่พอในการคัดเลือกเยาวชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบแนวทางในการดำเนินการในปีการศึกษา 2566

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

- 12.1 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 12.2 นางธัญพร มีเนียม

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ฯ และทุนการศึกษานั้น ๆ ของจังหวัดราชบุรี ได้รับโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษาตามความสามารถอย่างต่อเนื่อง ไปจนถึงระดับปริญญาตรี จนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างเต็มที่ และเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนรุ่นต่อไป

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางฉันทพร มีเนียม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 032-332180 โทรสาร 032-332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 - 0789849 e-mail: cat.than@hotmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ

แผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า 2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทางดำเนินการและจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนอง ความต้องการ และความจำเป็น เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.3 เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด
- 3) รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาภายใต้หลักความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับต่างๆ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน 18 หน่วยงาน (424 แห่ง)

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับสมบูรณ์)	6	เล่ม	ม.ค.66
2.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับย่อ)	80	เล่ม	ม.ค.66
3.	แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด	6	แผน	ม.ค.66
4.	รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6	เล่ม	ก.ย.66
เชิงคุณภาพ				
1.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	100	ร้อยละ	ม.ค.66
2.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	100	ร้อยละ	ม.ค.66
3.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100	ร้อยละ	ก.ย.66

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่	100	ร้อยละ	ก.ย.66
2.	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	100	ร้อยละ	ก.ย.66
3.	มีข้อมูลรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด	100	ร้อยละ	ก.ย.66
เชิงคุณภาพ				
1.	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ร้อยละ	ก.ย.66
2.	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	100	ร้อยละ	ก.ย.66
3.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	100	ร้อยละ	ก.ย.66

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
1	ขั้นเตรียมการ					
	รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/ แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของ หน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไป ของจังหวัด ฯลฯ	ต.ค.-พ.ย. 65	✓			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
2	ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด					
(1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	ธ.ค.65- ม.ค.66	7,700			
(2) ประชุมปฏิบัติการพิจารณาพิจารณาแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	ม.ค.66- ก.พ.66		11,500		
(3) สรุปลำดับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับ สมบูรณ์/ฉบับย่อ	ม.ค.66- ก.ย.66		10,300		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัดและรายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด					
(1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด และรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาศึกษาจังหวัด			400		500
3	ขั้นสรุปผลการดำเนินการ				
รวม		7,700	22,200	-	500

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน 30,400 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			
(1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	1,400	
2	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	2,400	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 2 ชม.X 1,200 บาท)	2,400	
4	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
5	ค่าวัสดุ	1,000	
(2) ประชุมปฏิบัติการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	3,500	
2	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	6,000	
3	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
4	ค่าวัสดุ	500	
5	ค่าห้องประชุม	1,000	
(3) สรุปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์/ฉบับย่อ			
1	ค่าจัดทำเอกสาร	9,300	
2	ค่าวัสดุ	1,000	
	รวม	29,500	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด			
(1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด			
1	ค่าจัดทำเอกสาร	900	
	รวม	900	
	รวมทั้งสิ้น	30,400	

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขับเคลื่อนนโยบายยังขาดการบูรณาการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ โดยการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

12.1 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางสาวนงนุช ห่อทอง
 นางภาวินี บัวแพง นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

จังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคนในจังหวัดราชบุรีทุกช่วงวัยเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน
 โทรศัพท์ 032-332177 โทรสาร. 032-332180
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-9535659 E-mail: pattranitpu@gmail.com

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 - นโยบายหลักที่ 12 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 1

เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 และ มาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 คณะรัฐมนตรีตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จึงวางระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยการดำเนินการติดตามตรวจสอบ

และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศให้ดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก และจะใช้วิธีอื่นตามที่เห็นสมควรด้วยก็ได้ แต่ต้องไม่สร้างภาระแก่หน่วยงานของรัฐเกินสมควร จึงมอบให้สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (eMENSCR) ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติน้อยน้อยเพียงใด สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบายยุทธศาสตร์โครงการนำไปสู่การตัดสินใจนโยบายต่อไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 ได้กำหนด “ให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเสนอให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำแผนตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวว่า “การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะนำไปสู่การปฏิบัติราชการ หรือ การจัดทำภารกิจของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 21 (1) ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เสนอมาตรฐาน ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกนโยบาย แผนงาน/โครงการที่เป็นนโยบายและภารกิจสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมากำหนดเป็นนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ให้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรีให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี (31 แห่ง)

2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

2) หน่วยงานการศึกษานำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษา จำนวน 7 แห่ง และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี จำนวน 31 แห่ง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	31	แห่ง	ก.ย.66
2	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	7	แห่ง	ก.ย.66
เชิงคุณภาพ				
1	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี มีผลการนิเทศติดตามในระดับคุณภาพดีเพิ่มขึ้น	90	ร้อยละ	ก.ย.66
2	ระดับความสำเร็จของหน่วยงานการศึกษาที่นำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	100	ร้อยละ	ก.ย.66

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
1	หน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการตรวจติดตามฯ และสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ร้อยละ	ก.ย.66

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
1	การขับเคลื่อนนโยบายนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ					
	1.1 ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.-ก.พ.66	-	1,750	-	-
	1.2 ประชุมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.-ก.ย.66	-	-	34,200	-
	1.3 ประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	ก.ย.66	-	-	13,350	-
2	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ					
	2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	ธ.ค.65	3,500	-	-	-
	2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.-ก.ย.66	-	9,000	-	-
	2.3 ประชุมสรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ส.ค.66	-	-	-	3,500
	รวมทั้งสิ้น		3,500	10,750	47,550	3,500

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษา 7 แห่ง สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี 31 แห่ง

10. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
จำนวน 65,300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ			
1.1	ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	1,750	
1.2	ประชุมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุด เน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (3 ครั้ง)		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 6 มื้อ x 35 บาท	12,600	
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 3 มื้อ x 120 บาท	21,600	
1.3	ประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	
	- ค่าวัสดุจัดทำรายงาน	5,000	
	- ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร	3,350	
	รวม	49,300	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงฯ			
2.1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	1,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 2 มื้อ x 100 บาท	2,000	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	100	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.2	นิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	- ค่าพาหนะในการนิเทศติดตามสถานศึกษา คนละ 1,500 บาท จำนวน 6 คน	9,000	
2.3	ประชุมสรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	1,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 2 มื้อ x 100 บาท	2,000	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	100	
	รวม	16,000	
	รวมทั้งสิ้น	65,300	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกันตามระดับ และประเภท
การจัดการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

12.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางจงกลณี โชคถาวร นายนิรุทธิ์ อุทาธิพย์
นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงาน
ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย

และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการบูรณาการด้าน การศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผล ตามเป้าหมาย โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.3 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด

3.4 เพื่อให้มีข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
- 3) เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบทิศทางใน การบูรณาการ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดราชบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ				
1	แผนปฏิบัติการประจำปี	8	เล่ม	ธ.ค.65
2	เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	10	เล่ม	ก.ย.66
3.	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5	เล่ม	ก.ย.66
เชิงคุณภาพ				
1.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	100	ร้อยละ	ธ.ค.65
2.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	100	ร้อยละ	ธ.ค.65
3.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ถูกต้องเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	100	ร้อยละ	ก.ย.66
4.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วน	100	ร้อยละ	ก.ย.66

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ
เชิงปริมาณ				
	-			
เชิงคุณภาพ				
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามโครงการกิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	100	ร้อยละ	ก.ย.66

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน					
1.1 รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ	ต.ค.65				
1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.65- ก.ย.66	12,150	1,200	1,200	1,200
1.3 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 65- ก.ย.66	3,750			
รวมกิจกรรมที่ 1		15,900	1,200	1,200	1,200
2. กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา					
2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด	ม.ค.66- ก.ย.66		1,400		
2.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติบุคคลผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ม.ค.66- มิ.ย.66		3,300		
2.3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ม.ค.66- ก.ย.66			7,400	
2.4 จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ต.ค.65- ก.ย.66	1,400			
รวมกิจกรรมที่ 2		1,400	4,700	7,400	
รวมทั้งสิ้น		17,300	5,900	8,600	1,200

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 33,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน			
1.1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)	7,350	
2	ค่าอาหารกลางวัน (35 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)	8,400	
1.2	สรุปจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน		
1	ค่าจัดทำเอกสาร	2,950	
2	ค่าวัสดุ	800	
	รวมกิจกรรมที่ 1	19,500	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			
2.1	ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหาร		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)	1,400	
2.2	ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติบุคคลผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	1,050	
2	ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	1,800	
3	ค่าจัดทำเอกสาร	450	
2.3	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)	1,400	
2	ค่าจัดทำเอกสาร	3,000	
3	ค่าวัสดุ	500	
4	ค่าพาหนะ	2,000	
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง	500	
2.4	จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	1,400	
	รวมกิจกรรมที่ 2	13,500	
	รวมทั้งสิ้น	33,000	

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานการศึกษายังขาดการเชื่อมโยงข้อมูลและการบูรณาการ

การบริหารความเสี่ยง : ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญกับฐานข้อมูล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและแบ่งปัน โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการศึกษา

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

12.1 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางสาวนงนุช ห่อทอง

นางภาวิณี บัวแพง

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการร่วมกัน

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวนงนุช ห่อทอง

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ 032-332177 โทรสาร. 032-332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-6577655 E-mail: nongnuch_h@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6.1 การสร้างความรู้ดี มีสุขของครอบครัวไทย

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนรู้ การสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ได้กำหนดให้ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งส่งเสริมให้สังคมมีความเสมอเท่าเทียม เอื้ออาทร ส่งเสริมให้ชุมชนนำทุน ทรัพยากรทางวัฒนธรรมมาเสริมสร้างอาชีพ รายได้ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวางระบบให้ส่วนราชการบริหารราชการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและผลักดันให้การปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล ยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต ยกกระตือรือร้นธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน สร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะทัศนคติเชิงบวก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย ผ่านกลไกทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สุจริตตามหลักธรรมาภิบาลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด

3.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	จำนวน 40 คน
4.1.2 ผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน	จำนวน 62 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 102 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 มีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คิดเป็นร้อยละ 95.00 – 100

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน จำนวน 102 คน	102	คน	ก.ย. 2566
เชิงคุณภาพ				
1.	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้าง	102	คน	ก.ย. 2566

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
	คุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล			
2.	มีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด	1	เครือข่าย	ก.ย. 2566
3.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คิดเป็นร้อยละ 95.00 – 100	100	ร้อยละ	ก.ย. 2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือ ผู้แทน จำนวน 102 คน	102	คน	ก.ย.2566
เชิงคุณภาพ				
1.	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือ ผู้แทน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้าง คุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล	102	คน	ก.ย.2566
2.	มีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด	1	เครือข่าย	ก.ย.2566
3.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คิดเป็นร้อยละ 95.00 – 100	100	ร้อยละ	ก.ย.2566

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	ธันวาคม 2565	✓			
1.1 เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ					
1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน					
1.3 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา					
1.4 จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต					
2. อบรมเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566		✓		
2.1 จัดทำเอกสารประกอบการอบรม/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา					
2.2 จัดอบรมเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล					
3. ดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2566		✓		
3.1 ดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. ติดตามการดำเนินการตามระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	เมษายน- มิถุนายน 2566			✓	
4.1 ดำเนินการติดตามการดำเนินการตาม ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัด					
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม รายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล	สิงหาคม 2566				✓
5.1 วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด					
5.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำ รูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูล					

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสสู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต			
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน มื้อละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน	4,800	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน	2,800	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล			
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 62 คน มื้อละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน	7,440	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 62 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน	4,340	
3.	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน	620	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด			
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด			
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำสรุปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- 2) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- 2) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด

ราชบุรี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 12.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 12.2 นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 13.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้รับการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต
- 13.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล
- 13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด
- 13.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คิดเป็นร้อยละ 95.00 – 100

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 032332180 โทรสาร 032332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0916981983 e-mail : slee20097@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย

- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษา และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เพื่อให้ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจของจังหวัดสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ 1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา 8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา 10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน 11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)

4.1.2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถใช้ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน
จำนวน 100 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน	100	คน	ก.ย. 2566
2.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	1	เครือข่าย	ก.ย.2566
เชิงคุณภาพ				
1.	ประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	95	ร้อยละ	ก.ย.2566
2.	ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	5	ระดับ	ก.ย.2566
3.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	95	ร้อยละ	ก.ย.2566

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
1.	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน	100	คน	ก.ย.2566

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
2.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	1	เครือข่าย	ก.ย. 2566
เชิงคุณภาพ				
1.	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	100	ร้อยละ	ก.ย. 2566
2.	มีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	1	เครือข่าย	ก.ย. 2566
3.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	95	ร้อยละ	ก.ย. 2566

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.	การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	พฤศจิกายน 2565				
	1.1 เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ					
	1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน					
	1.3 จัดทำเอกสาร รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB TEAM Model)/ แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา		10,000			
	1.4 จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2566		○		
2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด ราชบุรี (RB TEAM Model)					
3. ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	เมษายน- มิถุนายน 2566			○	
3.1 ดำเนินการติดตามการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)					
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม รายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล	สิงหาคม 2566				○
4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำ รูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูล					
รวม		10,000	○	○	○

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

9.2 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

10. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)			
1.	ค่าจัดจ้างพิมพ์ ทำเล่มเอกสาร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) จำนวน 200 เล่ม ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน	10,000	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)			
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)			
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- 2) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- 2) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด

ราชบุรี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

12.2 นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้รับการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)

13.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 032332180 โทรสาร 032332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0916981983 e-mail : slee200097@hotmail.com

ภาคผนวก 2
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๔๔๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางสาวอมรรัตน์ จินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๖. ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ ทอมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางนิศาตร์ อธิญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๙. นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอรริมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอภิญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๘. นายสรศักดิ์ อังกุลดี	นิติกร	คณะทำงาน

/๑๙.นางสาว...

- ๒ -

๑๙. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๐. นางอัมพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวภัคร กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวกรกต ขำภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวชญาณิศ หัสเดือน	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวราตรี โกมลเพริน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวปณัชนยา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาววิจิตรา นราศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๘. นายวสุพล แสงอรุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๙. นายสิริวิชญ์ ชื่นกรมรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวขวัญใจ คงเจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาววินันท์ จันทร์หอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๓. นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องคลึงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 
(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์

นางสาวปิยะดา ม่วงอิม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

นางสาวนงนุช ห่อทอง

นางภาวิณี บัวแพง

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลูกจ้าง

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

ลูกจ้าง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 6,7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี 70000
โทร.0-3233-2179 โทรสาร 0-3233-2180
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>