



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



กลุ่มงานนโยบายและแผน
สำนักงานกกต.จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
กระทรวงมหาดไทย
เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๓

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่บูรณาการหน่วยงานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ทางด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องแล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

๓. พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
- บูรณาการการปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

๔. เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง ๓

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ๙

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๒๙

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓๒

แผนการปฏิรูปประเทศ ๓๓

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๓๗

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ๔๑

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ๔๔

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ ๔๙

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔๙

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนบูรณาการ ๕๐

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๕๑

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๕๓

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕๖

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลาง ๖๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ๖๖

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ๖๖

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๖๘
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๖๙
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๗๐
ส่วนที่ ๓	๗๒
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๗๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
วิสัยทัศน์	๗๒
ค่านิยมร่วม	๗๒
พันธกิจ	๗๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๗๒
เป้าประสงค์รวม	๗๒
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๗๓
วัฒนธรรมองค์กร	๗๗
ผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๗๘
ส่วนที่ ๔	๗๙
โครงการ/งบประมาณ	๗๙
ส่วนที่ ๕	๒๑๓
การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๒๑๓
ภาคผนวก	๒๑๔
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๒๑๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
คณะผู้จัดทำ	๒๑๗

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐	๓
ตารางที่ ๒	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	๕
ตารางที่ ๓	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑	๖
ตารางที่ ๔	สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑
ตารางที่ ๕	สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด หน่วยงานอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒
ตารางที่ ๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๓
ตารางที่ ๗	จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๔
ตารางที่ ๘	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/ศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๔
ตารางที่ ๙	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
ตารางที่ ๑๐	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
ตารางที่ ๑๑	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๖
ตารางที่ ๑๒	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๖
ตารางที่ ๑๓	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๗
ตารางที่ ๑๔	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๙
ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา	๒๐
ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา	๒๐
ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา	๒๑
ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๒๑
ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๒๒
ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๒
ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๒๒
ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๒๓
ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๓
ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๒๗	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๔
ตารางที่ ๒๘	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๕
ตารางที่ ๒๙	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๕
ตารางที่ ๓๐	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๖
ตารางที่ ๓๑	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๖
ตารางที่ ๓๒	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๗
ตารางที่ ๓๓	ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

๑.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ ๓,๒๔๗,๗๘๙ ไร่ (๕,๑๙๖.๔๖๒ ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ ๔ ประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

๑.๑.๑ อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

มีชายแดนยาว ๗๓ กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่ม ถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิละแวกอยู่ระหว่าง ๑๙-๓๘ องศาเซลเซียส

๑.๑.๒ สภาพภูมิประเทศสภาพภูมิประเทศแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะคือ

พื้นที่ภูเขาสูง ได้แก่ บริเวณชายแดนด้านตะวันตกติดกับสหภาพพม่าและเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรังและป่าไผ่ ในระดับความสูง ตั้งแต่ ๒๐๐ เมตร ถึง ๑,๑๐๐ เมตร ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคาและอำเภอบางแพ ด้านตะวันตก

พื้นที่ราบสูง ได้แก่ บริเวณถัดจากบริเวณเทือกเขามาทางด้านตะวันออก จนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและที่เนินลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วย สาขา เป็นสายน้ำหลัก สภาพเนื้อดินเป็นดินปนทราย มีการชะล้างพังทลายของหน้าดินค่อนข้างสูงถึงปานกลาง อยู่ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึงและด้านตะวันตกของ อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธารามและอำเภอบ้านโป่ง

ที่ราบลุ่ม ได้แก่ บริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองและด้านตะวันออกของจังหวัดเนื้อดินเป็นดินร่วน และดินร่วนปนดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งมีระบบชลประทานครอบคลุมทั่วพื้นที่ ได้แก่ บริเวณเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี และอำเภอบางแพ

ที่ราบลุ่มต่ำ ได้แก่ บริเวณตอนปลายของแม่น้ำแม่กลอง อำเภอดำเนินสะดวกและวัดเพลง ที่เชื่อมต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๑ - ๒ เมตร ดินมีความสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำสวนผักผลไม้

๑.๒ ขาดิพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่

อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม ๘ ชชาติพันธุ์

๑) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

๓) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่คังกระถิ่น คังน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ ยางงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

๕) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คังพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากุด สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบัวงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโตน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

๗) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอจอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

๘) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

๒. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๑๐๔ ตำบล ๙๗๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๖ แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๗๗ แห่ง มีครัวเรือนจำนวน ๓๐๙,๓๗๗ ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น ๘๔๖,๗๗๘ คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง

๒๖ ปีเต็ม – ๔๙ ปี มากที่สุด จำนวน ๓๐๔,๘๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ รองลงมาคือ อายุมากกว่า ๖๐ ปีเต็มขึ้นไป จำนวน ๑๔๐,๓๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ และอายุระหว่าง ๕๐ ปีเต็ม -๖๐ ปีเต็ม จำนวน ๑๓๔,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๔ ตามลำดับ

ที่มา : ที่ทำการการปกครองจังหวัดราชบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และสำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

๓. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต ๑๗๒,๕๙๑ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๖ ของประเทศ รายได้ ต่อหัว จำนวน ๒๑๔,๗๔๒ บาท/คน/ปี อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี ๒๕๖๐ หดตัวร้อยละ ๘

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปีจำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐

สาขาการผลิต	ปี พ.ศ.				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ภาคเกษตร	๒๔,๖๘๔	๒๔,๙๑๔	๒๔,๔๐๔	๒๗,๓๔๕	๒๕,๔๗๗
ภาคนอกเกษตร	๑๑๙,๑๗๒	๑๒๘,๕๘๑	๑๓๙,๙๓๓	๑๔๖,๒๒๒	๑๔๗,๑๑๔
- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	๑๔๓,๘๕๖	๑๕๓,๔๙๕	๑๖๔,๓๓๗	๑๗๓,๕๖๗	๑๗๒,๕๙๑
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (บาท)	๑๗๙,๖๖๑	๑๙๑,๔๕๘	๒๐๔,๗๕๓	๒๑๖,๐๖๔	๒๑๔,๗๔๒

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดราชบุรี มีมูลค่าการผลิตสาขาอุตสาหกรรมมากเป็นลำดับแรกของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด โดยในปี ๒๕๕๙ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๓,๕๖๗ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๖๓๗ แห่ง และในปี ๒๕๖๐ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๒,๕๙๑ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๙๓๓ แห่ง โดยอำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดราชบุรี มีมูลค่าการผลิตสาขาอุตสาหกรรมมากเป็นลำดับแรกของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด โดยในปี ๒๕๕๙ มีมูลค่า จำนวน ๑๗๓,๕๖๗ ล้านบาท มีโรงงาน จำนวน ๑,๖๓๗ แห่ง และในปี ๒๕๖๐ มีมูลค่า จำนวน ๑๖๕,๖๒๖ ล้านบาท (ประมาณการจากค่า GPP Bottom up) มีโรงงาน จำนวน ๑,๗๑๖ แห่ง โดยอำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุดได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรีและสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

๓.๓ ด้านแรงงาน

จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๖๖,๕๕๐ คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน ๔๕๐,๙๗๐ คน และผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๒๑๕,๕๘๐ คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ

จำนวน ๔๔๔,๔๖๗ คน (ร้อยละ ๖๖.๗ ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน ๕,๖๒๒ คน (ร้อยละ ๐.๙)และผู้ที่อยู่รอฤดูกาลจำนวน ๘๘๑ คน (ร้อยละ ๐.๑)

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด ๔๔๔,๔๖๗ คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรรวม ๑๑๓,๔๙๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕ ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มจากปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๕,๙๙๕ คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี ๒๕๖๑ มีผู้ทำงานทั้งสิ้น ๓๓๐,๙๖๘ คน (ร้อยละ ๗๕.๕ ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มจากปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓๒,๔๒๖ คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี ๒๕๖๐ ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น ๙๔,๑๓๐ คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีก จำนวน ๘๙,๒๒๖ คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน ๔๓,๐๙๓ คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๑ มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘,๗๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗ ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงาน ในภาคเกษตรจำนวน ๗๘,๙๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑ ในขณะที่นอกภาคเกษตรนั้นมีจำนวน ๑๓๙,๘๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙ ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด ๕ อันดับ คือ

๑. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน ๕๒,๔๒๓ คน (ร้อยละ ๒๔.๐)
๒. การผลิต	จำนวน ๒๔,๖๑๓ คน (ร้อยละ ๑๑.๓)
๓. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร	จำนวน ๒๙,๗๑๔ คน (ร้อยละ ๑๓.๖)
๔. การก่อสร้าง	จำนวน ๑๑,๑๑,๔๖๖ คน (ร้อยละ ๕.๒)
๕. กิจกรรมบริการอื่น ๆ	จำนวน ๓๙,๓๕๓ คน (ร้อยละ ๑๘.๔)

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

แรงงานต่างด้าว จังหวัดราชบุรีมีนายจ้าง/สถานประกอบการ ที่มีการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานจำนวน ๔,๒๗๑ ราย มีแรงงานต่างด้าวสัญชาติ ๓ สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา) ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม ได้แก่ พิสูจน์สัญชาติปกติ นำเข้า และมติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (พิสูจน์สัญชาติ และไม่พิสูจน์สัญชาติ) ขนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ) ประเภทการส่งเสริมการลงทุน (ไต้หวัน จีน อินเดีย) และชั่วคราว (จีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน) รวมจำนวน ๕๑,๑๘๑ คน

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

๓.๔ ด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดราชบุรี มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชุมชนจำนวนนักท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรี ในปี ๒๕๕๘ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๑,๔๒๖,๙๙๐ คน ปี ๒๕๕๙ มีนักท่องเที่ยวจำนวน ๑,๗๐๑,๑๑๖ คน ปี ๒๕๖๐ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๒,๑๑๗,๗๒๘ บาท และในปี ๒๕๕๙ มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๒,๘๑๘,๗๒๘ คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย มีรายได้จากการท่องเที่ยวในปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๖๔๖.๑๔ ล้านบาท

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓.๕ ด้านสังคม

๓.๕.๑ การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖ นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๗๙ และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๐๓ โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา ๓๗๘ วัด โบสถ์ในคริสต์ศาสนา ๒๐ แห่ง และมัสยิด ๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๐๓ แห่ง

ตารางที่ ๒ จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน				โบสถ์ คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	๗๘	๑๕	๔	-	๓	๑
บ้านโป่ง	๕๖	๒	๑	๑	๘	๓
โพธาราม	๗๐	-	๓	-	-	๑
ดำเนินสะดวก	๒๕	-	-	-	๒	-
ปากท่อ	๔๐	๒	๑๔	-	๑	-
จอมบึง	๒๙	๒	๕	-	๓	-
บางแพ	๒๕	๒	๔	-	-	-
วัดเพลง	๗	-	-	-	๑	-
สวนผึ้ง	๑๓	๓	๔	-	๒	-
บ้านคา	๖	๓	๗	-	-	-
รวม	๓๔๙	๒๙	๔๓	๑	๒๐	๕

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี

๓.๕.๒ การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน ๑๓ แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน ๑๑ แห่ง เต็ม จำนวน ๒,๑๔๗ เตียง โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน ๒ แห่ง เต็ม ๒๙๙ เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน ๑๕๘ แห่ง คลินิก จำนวน ๓๑๒ แห่ง และคลินิกทันตกรรม

จำนวน ๖๓ แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน ๕,๙๑๑ คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรตามทะเบียนราษฎร เท่ากับ ๑ : ๒,๓๖๘ คน

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

๓.๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี ยังจะต้องเร่งรัดแก้ไข ปัญหาใน ๓ ประเด็น คือ การฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ คุณภาพน้ำ และปัญหาขยะมูลฝอย

๓.๖.๑ ทรัพยากรป่าไม้ จากข้อมูลกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี ๒๕๕๑ จังหวัดราชบุรี มีเนื้อที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๓๓.๗๙ หรือประมาณ ๑,๗๕๕.๗๙ ตร.กม. จากเนื้อที่ทั้งหมด ๕,๑๙๖.๔๖ ตร.กม. (เนื้อที่ป่าไม้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มาจากการแปลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat ๕ TM) ในขณะเดียวกันยังคงมีปัญหการบุกรุกพื้นที่ทำไร่เลื่อนลอย มีการลักลอบตัดไม้เพื่อการสร้างบ้านเรือน และ เพื่อการค้ามีความต้องการที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม และที่อยู่อาศัย จึงทำให้มีการบุกรุกเพิ่มเติม มีการขายสิทธิในที่ดินทำกิน ซึ่งทางราชการออกให้ และไปบุกรุกพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

๓.๖.๒ คุณภาพน้ำ จากรายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี ๒๕๖๑ คุณภาพน้ำ ในลุ่มน้ำแม่กลองอยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมถึงดี จัดอยู่ในลำดับที่ ๓๓ ตามดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งผิวดิน (WQI)

๓.๖.๓ ขยะมูลฝอย ข้อมูลปัญหาขยะมูลฝอย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปริมาณขยะของจังหวัดราชบุรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ตารางที่ ๓ ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
๒๕๕๗	๖๐๔.๘๘ ตัน/วัน
๒๕๕๘	๘๐๕.๑๒ ตัน/วัน
๒๕๕๙	๘๙๕.๘๗ ตัน/วัน
๒๕๖๐	๘๓๑/ตัน/วัน
๒๕๖๑	๘๖๔.๖๑/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๑	นายวินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
๒	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
๓	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
๔	นางจิตติภา สังก์เภา	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๗	นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ
๘	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๙	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๑๐	นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ
๑๑	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ
๑๒	นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มนโยบายและแผน		
๑๓	นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
๑๔	นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
๑๕	นางทองเจือ เอี่ยมธนานุรักษ์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๑๖	นางวินัย ตรีอินทอง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๑๗	นางสาวศิริวรรณ แม่นศิริ	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
๑๘	นางอัมพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
๑๙	นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
๒๐	นางเชาวนี้อยู่ สายสุใจ	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๑	นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๒๒	นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางจกกลณี ห่วงทอง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๔	นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๕	นางกุลจิรา ชวะณิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๖	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๗	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
๒๘	นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๒๙	นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
	งานครูสภา		
๓๐	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	
๓๑	นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	

๕. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) แบ่งออกเป็น ๓ ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอดำเนินสะดวก มีสถานศึกษา จำนวน ๑๗๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๓๔,๓๗๘ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑,๘๖๕ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๖๘๑ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม และอำเภอดำเนินสะดวก มีสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๒,๖๑๒ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑,๔๔๐ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๔๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี เป็นสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๖ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๒๖,๙๔๒ คน ห้องเรียน จำนวน ๗๗๘ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๗๕ คน

๑.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ มีสถานศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๑,๓๙๓ คน มีห้องเรียน ๑,๑๗๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๙๖๕ คน

๑.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน ๑๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๑๔,๒๙๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๕๑๒ ห้อง มีอาจารย์/ผู้สอน จำนวน ๗๓๒ คน

๑.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๑๐ แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๐๔ แห่ง มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๘,๙๐๓ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๑๖๓ คน

๒. สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาได้แก่

๑) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๒ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๔๕ มีห้องเรียน จำนวน ๑๙ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๒ คน

๒) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๕,๕๖๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๒๐๘ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน

๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัดเทศบาล อบต. และ อบจ.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๙,๐๐๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๓๓๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๕๑๘ คน

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน ๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๘๓๗ คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๘๘ คน

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๔๓๕ คน ห้องเรียน จำนวน ๑๘ ห้อง ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๑ คน

๒.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน ๑ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๔๕ คน ห้องเรียน จำนวน ๖ ห้อง อาจารย์ จำนวน ๒๐ คน

๒.๖ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

๒.๕.๑ ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๔ คน
๒.๕.๒ ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๓ คน
๒.๕.๓ ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒.๕.๔ ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๒๔ รูป
๒.๕.๕ อาจารย์ผู้สอน	รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ คน

ตารางที่ ๔ สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู/ ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๑๗๗	๓๔,๓๗๘	๑,๘๖๕	๑,๖๘๑	ครู ๑,๖๕๖ คน พนักงานราชการ ๒๕ คน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๑๔๗	๒๒,๖๑๒	๑,๔๔๐	๑,๕๔๖	ครู ๑,๑๙๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓๓๗ คน พนักงานราชการ ๑๗ คน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๒๖	๒๖,๙๔๒	๗๗๘	๑,๕๓๕	ครู ๑,๕๓๑ คน อัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน
๔	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) สำนักงานศึกษาจังหวัดปทุมธานี	๓๒	๔๑,๓๙๓	๑,๑๗๒	๑,๙๖๕	
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี	๑๒	๑๔,๒๙๖	๕๑๒	๔๗๐	อาจารย์ ๔๗๐ คน พนักงานราชการ ๓๗ คน อัตราจ้าง ๑๘๙ คน
๖	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี	๑๑	๘,๙๐๓	-	๑๖๓	ข้าราชการครู ๑๘ คน พนักงานราชการ ๑๒๘ คน ครู ศรช. ๘ คน อัตราจ้าง ๙ คน
รวม		๔๐๕	๑๔๘,๕๒๔	๕,๗๖๗	๗,๔๐๐	

ตารางที่ ๕ สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ สังกัดหน่วยงานอื่น

ณ ลำดับ ที่	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู/ อาจารย์	หมายเหตุ
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	๑	๕,๓๓๕	๒๐๐	๒๑๘	
๒	โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทวัน	๑	๑๑๗	๔	๖	
๓	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๓๒๘	๑๕	๑๖	
๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑	๒๒๘	๘	๒๙	
๕	กระทรวงมหาดไทย สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัด ราชบุรี	๑๕	๙,๐๐๕	๓๓๕	๕๑๘	ครู ๓๘๕ คน พนักงานราชการ ๔ คน อัตราจ้าง ๑๒๒ คน ผู้ช่วยครู ๗ คน
๖	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๔๙๐	๖	๕๑	
๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	๑	๓๔๗	๔	๓๗	
๘	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๒๒๕	๑๓	๑๑	ครู ๗ คน
๙	บ้านถ้ำหิน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง	๑	๒๑๐	๘	๑๐	อัตราจ้าง ๔ คน
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	๑	๔๕	๕	๘	ครู ๘ คน ผดด. ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน
๑๑	วัดถ้ำสิงโตทอง วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)	๑	๒๐๗	๒๒	๒๐	อาจารย์ ๒๐ คน
รวมทั้งสิ้น		๒๕	๑๖,๕๓๗	๖๒๐	๙๒๔	

๒.๖ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก อายุ ๒-๕ ปี (คน)
๑.	อำเภอสวนผึ้ง	๖	๑๖	๖๙๒
๒.	อำเภอบ้านคา	๓	๑๐	๒๗๔
๓.	อำเภอจอมบึง	๗	๑๘	๖๘๔
๔.	อำเภอปากท่อ	๑๒	๒๘	๘๑๘
๕.	อำเภอวัดเพลง	๓	๓	๙๖
๖.	อำเภอเมืองราชบุรี	๒๒	๓๑	๑,๒๑๖
๗.	อำเภอดำเนินสะดวก	๑๒	๑๙	๖๖๙
๘.	อำเภอบางแพ	๖	๑๘	๕๘๙
๙.	อำเภอบ้านโป่ง	๑๖	๓๑	๙๘๘
๑๐	อำเภอโพธาราม	๒๐	๓๗	๑,๐๘๙
รวม		๑๐๗	๒๑๑	๗,๑๑๕

๖.ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตารางที่ ๗ จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
๓-๒๑	๑๘๘,๙๐๙	๑๕๖,๑๕๘	๘๒.๖๖
๓-๕	๒๕,๕๘๒	๒๔,๔๔๑	๙๕.๕๔
๖-๑๑	๕๘,๑๔๓	๖๔,๕๐๖	๑๑๐.๙๔
๑๒-๑๗	๖๐,๕๑๔	๕๖,๐๖๑	๙๒.๖๔
๑๒-๑๔	๓๐,๘๒๐	๓๒,๐๓๕	๑๐๓.๙๔
๑๕-๑๗	๒๙,๖๙๔	๒๔,๐๒๖	๘๐.๙๑
๑๘-๒๑	๔๔,๖๗๐	๑๑,๑๕๐	๒๔.๙๖

จากตารางที่ ๗ พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนช่วงอายุ ๓-๕ ปี ร้อยละ ๙๕.๕๔ นักเรียนช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี ร้อยละ ๑๑๐.๙๔ นักเรียนช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี ร้อยละ ๑๐๓.๙๔ นักเรียนช่วงอายุ ๑๕-๑๗ ปี ร้อยละ ๘๐.๙๑ และนักศึกษา ช่วงอายุ ๑๘-๒๑ ปี ร้อยละ ๒๔.๙๖ โดยในช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี และช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่า ประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ ๘ สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน
นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวน น.ร./นศ. นอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	๑๑๐,๘๗๙	๔๕,๒๗๙	๑๕๖,๑๕๘	๗๑.๐๐ : ๒๙.๐๐	๘,๙๐๓
ก่อนประถมศึกษา	๑๔,๔๖๓	๙,๙๗๘	๒๔,๔๔๑	๕๙.๑๘ : ๔๐.๘๒	๐
ประถมศึกษา	๔๓,๗๘๔	๒๐,๗๒๒	๖๔,๕๐๖	๖๗.๘๘ : ๓๒.๑๒	๕๑๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔,๔๖๕	๗,๕๗๐	๓๒,๐๓๕	๗๖.๓๗ : ๒๓.๖๓	๓,๘๓๔
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘,๐๖๘	๕,๙๕๘	๒๔,๐๒๖	๗๕.๒๐ : ๒๔.๘๐	๔,๕๕๐
- ประเภทสามัญศึกษา	๑๑,๑๕๐	๓,๑๒๓	๑๔,๒๗๓	๗๘.๑๒ : ๒๑.๘๘	๐
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๙๑๘	๒,๘๓๕	๙,๗๕๓	๗๐.๙๓ : ๒๙.๐๗	๐
อุดมศึกษา	๑๐,๐๙๙	๑,๐๕๑	๑๑,๑๕๐	๙๐.๕๗ : ๙.๔๓	๐
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	๓,๔๗๓	๑,๐๕๑	๔,๕๒๔	๗๖.๗๗ : ๒๓.๒๓	๐
- ปริญญาตรี	๖,๖๒๖	๐	๖,๖๒๖	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๘ พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม ๑๕๖,๑๕๘ คน คิดเป็น ๗๑.๐๐ : ๒๙.๐๐ โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา

จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น ๕๙.๑๘ : ๔๐.๘๒ รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น ๖๗.๘๘ : ๓๒.๑๒ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น ๗๐.๙๓ : ๒๙.๐๗ ตามลำดับ

๗. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๙ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต ๑	๓,๙๕๙	๓,๙๕๙	๑๐๐
สพป. ราชบุรี เขต ๒	๒,๕๗๐	๒,๕๗๐	๑๐๐
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๓,๔๑๘	๓,๓๖๔	๙๘.๔๒
รวมทั้งสิ้น	๙,๙๔๗	๙,๘๙๓	๙๙.๔๖

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๙,๙๔๗ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙,๘๙๓ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๙.๔๖

ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.๑	๘๖๑	๔๒๗	๔๙.๕๙	๔๐๙	๔๗.๕๐	๘๓๖	๙๗.๑๐
สพป. รบ.๒	๖๒๔	๑๐๔	๑๖.๖๗	๔๕๐	๗๒.๑๒	๕๕๔	๘๘.๗๘
สพม. ๘	๔,๔๔๕	๓,๘๙๓	๘๗.๕๘	๕๒๔	๑๑.๗๙	๔,๔๑๗	๙๙.๓๗
ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๒,๑๔๔	๑,๓๕๐	๖๒.๙๗	๗๕๙	๓๕.๔๐	๒,๑๐๙	๙๘.๐๙
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๗๔	๕,๕๐๗	๖๘.๒๑	๒,๑๔๒	๒๖.๕๓	๗,๖๔๙	๙๔.๖๗

จากตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๘,๐๗๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗,๖๔๙ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๔.๖๗ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๕,๕๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๑ สายอาชีพ ๒,๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๓ ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

๒. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๘๑๓	๗๙๙	๙๘.๒๘
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓๙	๓๔	๘๗.๑๘
รวมทั้งสิ้น	๘๕๒	๘๓๓	๙๗.๗๗

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๘๕๒ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๓๓ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๗.๗๗

ตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สนง.ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	๕๗๗	๑๙๔	๓๓.๖๒	๓๖๘	๖๓.๗๘	๕๖๒	๙๗.๔๐
ร.ร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	๗	๗	๑๐๐	๐	๐	๗๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๘๔	๒๐๑	๓๔.๔๒	๓๖๘	๖๓.๐๑	๕๖๙	๙๗.๔๓

จากตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๕๘๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๖๙ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๗.๔๓ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๒ สายอาชีพ ๓๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๑

๘.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มีปัญหาใน การปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.๑	๓๕,๓๔๓	๐	๙	๑๐	๑๔	๓	๗	๑๐	๐	๕๓	๐.๑๕
สพป.รบ.๒	๒๓,๓๘๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
สพม. ๘	๒๗,๐๒๐	๐	๗	๔	๑๐	๐	๑๕๖	๘	๐	๑๘๕	๐.๖๘
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๔๐,๕๖๐	๐	๐	๗	๔๘	๔	๔	๓	๔๓	๑๐๙	๐.๒๗
สนง.ส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๙,๐๒๔	๒๕	๙	๒	๙	๐	๑๓	๕	๖๖	๑๒๙	๑.๔๓
โรงเรียนสาธิต	๔๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
โรงเรียนตำรวจ ตระเวน ชายแดน	๔๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๓	๐.๖๘
โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๖,๒๔๐	๒๕	๒๕	๒๓	๘๑	๗	๑๘๓	๒๖	๑๐๙	๔๗๙	๐.๔๑
ร้อยละ		๕.๒๒	๕.๒๒	๔.๘๐	๑๖.๙๑	๑.๔๖	๓๘.๒๐	๕.๔๓	๒๒.๗๖	๑๐๐ %	

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ๐.๔๑ เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง อื่น ๆ
มีปัญหาในการปรับตัว รองลงมา ได้แก่ หาเลี้ยงครอบครัว ฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว สมรส และ
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสาเหตุ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มี ปัญหา ในการ ปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) ๗ แห่ง)	๑๐,๔๔๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๑๓	๙.๗๐
อศจ.รบ.(เอกชน) ๕ แห่ง)	๓,๘๘๖	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๑๐	๐	๐	๑๓	๐.๓๓
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๓๓๒	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๑๐	๐	๐	๑,๐๒๖	๗.๑๖

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๗.๑๖ โดยหากพิจารณาจากสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน พบว่าเกิดจากอพยพตามผู้ปกครอง สมรส และต้องคดี/ถูกจับ ตามลำดับ

๙. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	สพป.รบ.๑		สพป.รบ.๒		สพม.๘		ศรจ.ราชบุรี		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	๓๑,๐๙๙	๙๐.๔๖	๒๑,๒๐๐	๙๓.๗๖	๒๖,๔๔๕	๙๘.๑๕	๔๑,๓๐๓	๙๙.๗๘	๑๒๐,๐๔๗	๙๕.๗๙
ต่างสัญชาติ										
กัมพูชา	๖๖	๐.๑๙	๑๑๐	๐.๕๙	๘	๐.๐๓	๕	๐.๐๑	๑๘๙	๐.๑๕
เกาหลีใต้	๓	๐.๐๑	๖	๐.๐๓	๒	๐.๐๑	๑	๐.๐๐๒	๑๒	๐.๐๐๙
จีน	๒	๐.๐๑	๒	๐.๐๑	๔	๐.๐๑	๐	๐	๘	๐.๐๐๖
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐.๐๒	๙	๐.๐๐๗
พม่า	๑,๑๔๒	๓.๓๒	๙๗๔	๔.๓๑	๑๑๐	๐.๔๑	๓๕	๐.๐๘	๒,๒๖๑	๑.๘๐
มาเลเซีย	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๑	๐.๐๐๓	๐	๐	๒	๐.๐๐๑
ลาว	๓๓	๐.๑๐	๙๔	๐.๔๒	๑	๐.๐๐๓	๑	๐.๐๐๒	๑๒๙	๐.๑๐๒
อินเดีย	๒	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๒	๓	๐.๐๐๒
ศรีลังกา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๒	๑	๐.๐๐๑
ญี่ปุ่น	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๑
เวียดนาม	๖	๐.๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐.๐๐๕
อินโดนีเซีย	๐	๐	๑	๐.๐๐๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๐๑
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๑,๒๗๕	๓.๗๑	๑๕๓	๐.๖๘	๐	๐	๓๓	๐.๐๘	๑,๔๖๑	๑.๑๗
อื่น ๆ	๗๕๐	๒.๑๘	๗๐	๐.๓๑	๐	๐	๔	๐.๐๐๙	๘๒๔	๐.๖๖
รวมต่างสัญชาติ	๓,๒๗๙	๙.๕๔	๑,๔๑๒	๖.๒๔	๑๒๖	๐.๔๗	๙๐	๐.๒๒	๔,๙๐๗	๓.๙๑
ข้อมูลผิดปกติ	๐	๐	๐	๐	๓๗๑	๑.๓๘	๐	๐	๓๗๑	๐.๓๐
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๓๗๘	๑๐๐	๒๒,๖๑๒	๑๐๐	๒๖,๕๗๑	๑๐๐	๔๑,๓๙๓	๑๐๐	๑๒๕,๓๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียน ต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน ๔,๙๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๑ และข้อมูลผิดปกติ จำนวน ๓๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๑ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔ รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๔

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	โรงเรียนใน อปท. สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น		โรงเรียนสาธิตใน มรภ.หมู่บ้านจอมบึง สังกัดกระทรวง อุดมศึกษา (อว.)		โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ		โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	๘,๘๑๐	๙๗.๘๓	๔๔๕	๑๐๐	๑๐๖	๒๔.๓๗	๔๕	๑๐๐	๙,๔๐๖	๙๔.๗๒
ต่างสัญชาติ										
กัมพูชา	๒	๐.๐๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐.๐๒
เกาหลีใต้	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
จีน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พม่า	๑๕๑	๑.๖๘	๐	๐	๖	๑.๓๘	๐	๐	๑๕๗	๑.๕๘
มาเลเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ลาว	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
อินเดีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ญี่ปุ่น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เวียดนาม	๑	๐.๐๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
อินโดนีเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ไม่ปรากฏ สัญชาติ	๒๘	๐.๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๓.๐๑
อื่น ๆ	๑๑	๐.๑๒	๐	๐	๓๒๓	๗๔.๒๕	๐	๐	๓๓๔	๓.๓๖
รวมต่าง สัญชาติ	๑๙๕	๒.๑๗	๐	๐	๓๒๙	๗๕.๖๓	๐	๐	๕๒๔	๕.๒๘
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๕	๑๐๐	๔๔๕	๑๐๐	๔๓๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๙,๙๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี มีนักเรียน
ต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน ๕๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๘

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด จำนวน ๓๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๓ รองลงมาได้แก่
นักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๔.๓๐	- ๓.๒๐	๓๔.๖๑	- ๒.๘๙	๔๔.๕๘	๗.๐๘
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๐๘	- ๑.๘๒	๕๕.๔๘	- ๐.๔๒	๖๑.๓๙	๕.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๒.๙๔	- ๖.๓๐	๓๖.๒๓	- ๓.๐๑	๔๙.๘๙	๑๐.๖๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๗.๘๑	- ๒.๑๒	๓๘.๘๓	- ๑.๑๐	๔๔.๖๒	๔.๖๙
เฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๑๔	๓๙.๗๘	- ๓.๓๖	๔๑.๒๙	- ๑.๘๕	๕๐.๑๒	๖.๘๘

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ และ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ศจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๒.๑๙	- ๕.๓๑	๒๔.๕๐	- ๑๓.๐๐
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๒.๕๑	- ๓.๓๙	๔๓.๘๐	- ๑๒.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๒.๒๘	- ๖.๙๖	๒๖.๗๔	- ๑๒.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๖.๗๕	- ๓.๑๘	๓๐.๒๘	- ๙.๖๕
เฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๑๔	๓๘.๔๓	- ๔.๗๑	๓๑.๓๓	- ๑๑.๘๑

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต ๘		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๒	๒๖.๔๘	- ๔.๒๔	๒๙.๐๗	- ๑.๖๕
ภาษาไทย	๔๗.๓๑	๔๓.๗๓	- ๓.๕๘	๔๖.๕๙	- ๐.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๑	๒๖.๖๕	- ๔.๗๖	๓๓.๐๔	๑.๖๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๑	๒๘.๕๗	- ๑.๙๔	๒๙.๖๒	- ๐.๘๙
สังคมศึกษา	๓๕.๑๖	๓๓.๘๘	- ๑.๒๘	๓๔.๗๑	- ๐.๔๕
เฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๐๒	๓๑.๘๖	- ๓.๑๖	๓๔.๖๑	- ๐.๔๑

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๕	๓๔.๓๐	- ๐.๒๕
ภาษาไทย	๔๔.๘๒	๕๔.๐๘	๙.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๙	๓๒.๙๔	๒.๘๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๙๔	๓๗.๘๑	๐.๘๗
รวม/เฉลี่ย	๓๖.๖๐	๓๙.๗๘	๓.๑๘

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า การประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๑๘ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๖	๓๔.๖๑	- ๐.๔๕
ภาษาไทย	๔๕.๕๔	๕๕.๔๘	๙.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๗	๓๖.๒๓	๒.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๕	๓๘.๘๓	๐.๔๘
รวม/เฉลี่ย	๓๘.๐๖	๔๑.๓๐	๓.๒๔

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒๔ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๔๒.๕๒	๔๔.๕๘	๒.๐๖
ภาษาไทย	๕๑.๖๓	๖๑.๓๙	๙.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๘๑	๔๙.๘๙	๕.๐๘
วิทยาศาสตร์	๔๒.๗๘	๔๔.๖๒	๑.๘๔
รวม/เฉลี่ย	๔๕.๔๔	๕๐.๑๓	๔.๖๙

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปี ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๖๙ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๔	๒๕.๑๓	๔.๓๙
ภาษาไทย	๔๔.๓๙	๕๐.๓๖	๕.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๘	๒๕.๔๔	- ๐.๗๔
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๘	๓๒.๖๒	๓.๒๔
รวม/เฉลี่ย	๓๐.๑๗	๓๓.๓๙	๓.๒๒

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒๒ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๕	๒๕.๘๖	๔.๕๑
ภาษาไทย	๔๕.๖๑	๕๒.๔๘	๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๕	๒๖.๐๔	- ๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๒	๓๔.๒๕	๓.๖๓
รวม/เฉลี่ย	๓๑.๑๑	๓๔.๖๖	๓.๕๕

จากตารางที่ ๒๔ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕๕ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๘	๒๗.๖๘	๓.๓๐
ภาษาไทย	๔๖.๙๘	๕๒.๗๖	๕.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๘	๒๗.๒๖	- ๑.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๑	๓๔.๕๒	๓.๒๑
รวม/เฉลี่ย	๓๒.๗๖	๓๔.๕๕	๑.๗๙

จากตารางที่ ๒๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๗๙ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๑	๓๐.๘๕	๔.๒๔
ภาษาไทย	๕๐.๖๑	๕๖.๖๘	๖.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๒	๓๐.๓๘	- ๑.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๑	๓๖.๔๑	๓.๓๐
รวม/เฉลี่ย	๓๕.๕๔	๓๘.๕๘	๓.๐๔

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๐๔ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๗ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๗	๒๖.๔๘	๕.๖๑
ภาษาไทย	๔๕.๖๘	๔๓.๗๓	- ๑.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๗	๒๖.๖๕	๒.๗๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๑	๒๘.๕๗	๑.๕๖
สังคมศึกษา	๓๒.๙๑	๓๓.๘๘	๐.๙๗
รวม/เฉลี่ย	๓๐.๐๗	๓๑.๘๖	๑.๗๙

จากตารางที่ ๒๗ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ของ สพม. เขต ๘ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑.๗๙ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๘ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๖	๒๙.๐๗	๖.๒๑
ภาษาไทย	๔๘.๙๓	๔๖.๕๙	- ๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๗	๓๓.๐๔	๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๐	๒๙.๖๒	๑.๔๒
สังคมศึกษา	๓๓.๘๐	๓๔.๗๑	๐.๙๑
รวม/เฉลี่ย	๓๒.๗๗	๓๔.๖๑	๑.๘๔

จากตารางที่ ๒๘ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑.๘๔ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๒๙ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๑.๙๗	๘.๙๔	๗๑.๒๕	๑๕.๐๐
สังกัด	๔๑.๗๘	๘.๗๗	๘๓.๑๓	๑๒.๕๐
ภาค	๔๑.๕๓	๙.๐๗	๗๖.๒๕	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๑.๖๓	๙.๐๘	๘๓.๑๓	๑๑.๒๕

จากตารางที่ ๒๙ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๙๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๙๔ คะแนนสูงสุด ๗๑.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๐๐ ระดับสังกัด สอศ. มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๗๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๗๗ คะแนนสูงสุด ๘๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๕๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๗ คะแนนสูงสุด ๗๖.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๘ คะแนนสูงสุด ๘๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕

**ตารางที่ ๓๐ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๘๔	๘.๘๗	๗๓.๑๓	๑๕.๖๓
สังกัด	๓๙.๘๔	๘.๘๓	๘๒.๕๐	๑๑.๒๕
ภาค	๔๐.๓๑	๘.๙๗	๗๕.๖๓	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๐.๐๔	๙.๐๐	๘๒.๕๐	๑๑.๒๕

จากตารางที่ ๓๐ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๘๗ คะแนนสูงสุด ๗๓.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๖๓ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๘๓ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๓๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๙๗ คะแนนสูงสุด ๗๕.๖๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๐๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๐๐ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๒๕

**ตารางที่ ๓๑ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๔๕.๑๖	๔๐.๗๒	๔๓.๑๖	๔๗.๙๔	+ ๗.๒๒	+ ๔.๗๘
ความรู้พื้นฐาน	๓๗.๙๖	๓๔.๗๖	๓๕.๙๘	๓๗.๙๔	+ ๓.๑๘	+ ๑.๙๖
การประกอบอาชีพ	๔๘.๑๕	๔๑.๕๗	๓๙.๕๐	๔๓.๙๔	+ ๒.๓๗	+ ๔.๔๔
ทักษะการดำเนินชีวิต	๕๗.๗๔	๔๙.๖๑	๔๙.๑๕	๕๘.๒๘	+ ๘.๖๗	+ ๙.๑๓
การพัฒนาสังคม	๕๒.๔๔	๔๔.๔๐	๔๓.๒๗	๔๖.๐๖	+ ๑.๖๖	+ ๒.๗๙
รวมเฉลี่ย	๔๘.๒๙	๔๒.๒๑	๔๒.๒๑	๔๖.๘๓	+ ๔.๖๒	+ ๔.๖๒

จากตารางที่ ๓๑ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๖๒ เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกสาระ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๒ โดยสาระ ทักษะการดำเนินชีวิต มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็น

อันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สารทักษะการเรียนรู้ สารความรู้พื้นฐาน สารการประกอบอาชีพ และทักษะการพัฒนาสังคม ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๒ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๐	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๖.๙๒	๓๘.๓๒	๔๓.๕๖	๔๖.๘๐	๘.๔๘	๓.๒๔
ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๓๓	๓๑.๖๘	๓๐.๕๔	๓๒.๖๑	๐.๙๓	๒.๐๗
การประกอบอาชีพ	๔๒.๕๖	๔๕.๕๙	๓๙.๘๘	๔๒.๕๙	-๓.๐๐	๒.๗๑
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๕.๓๖	๔๙.๕๓	๔๔.๔๒	๔๘.๖๕	-๐.๘๘	๔.๒๓
การพัฒนาสังคม	๓๖.๒๗	๓๘.๓๗	๓๗.๗๗	๔๐.๒๑	๑.๘๔	๒.๔๔
รวมเฉลี่ย	๓๘.๒๙	๔๐.๗๐	๓๙.๒๓	๔๒.๑๗	๑.๔๗	๒.๙๔

จากตารางที่ ๓๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒.๙๔ เมื่อพิจารณาตามรายสาระ พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ สารทักษะการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ สารทักษะการเรียนรู้ สารการประกอบอาชีพ สารการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๔๗ โดยสารทักษะการเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สารการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน ตามลำดับ ส่วนสารที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ สารการดำเนินชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ

ตารางที่ ๓๓ ผลการประเมินระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๐	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๔.๕๐	๓๖.๗๐	๔๓.๐๖	๔๖.๓๔	๙.๖๔	๓.๒๘
ความรู้พื้นฐาน	๒๗.๔๘	๒๘.๔๑	๒๗.๐๙	๒๘.๔๕	๐.๐๔	๑.๓๖
การประกอบอาชีพ	๓๗.๕๕	๔๑.๖๕	๓๘.๖๙	๔๒.๙๗	๑.๓๒	๔.๒๘
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๙.๖๑	๔๓.๘๖	๓๗.๘๙	๔๑.๘๖	-๒	๓.๙๗
การพัฒนาสังคม	๒๕.๙๖	๒๗.๒๖	๒๘.๙๘	๓๐.๑๘	๒.๙๒	๑.๒๐
รวมเฉลี่ย	๓๓.๐๒	๓๕.๕๘	๓๕.๑๔	๓๗.๙๖	๒.๓๘	๒.๘๒

จากตารางที่ ๓๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๒ เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้พื้นฐาน และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๔๗ โดยสาระทักษะ การเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ ๑ รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม และทักษะความรู้ พื้นฐาน ตามลำดับ ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ สาระการดำเนินชีวิต และ ทักษะการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง

การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ

ของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุง” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก

ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมี พระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำ แผนแม่บทเพื่อบรรจุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา แล้ว ให้มีผลพันธะหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๒๓ ประเด็น (ข้อมูล : พศกจิกายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
๒. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
๔. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
๖. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และ

วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

๙. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๑๐. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๒. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๓. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
๑๔. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๕. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑๕. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม

๑๖. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

๑๗. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑๘. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๙. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๐. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

๒๑. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political
Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐ
ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง
กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐาน
ที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหาร
ระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการ
ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน
มีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/
ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ ๑ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ ๒ การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ ๓ จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส
ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน
เป้าหมายที่ ๔ จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน
แผนงานที่ ๓ สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

๖. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พันฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

๘. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

๑. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

๒. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

๙. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

๑๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๔

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการ ให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ ๒.๒ ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวัง การทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓.๓ วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ ๔.๓ พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อ ใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทุกรูปแบบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและ วางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็น เงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นหาทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพา ตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มจังหวัดและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งใน ระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาท นำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนา

เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังเพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย

โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ

คนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลียาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลียาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ บนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

ทั้งนี้จะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาดนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การไม่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตามวิชาชีพที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิม และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

๖.๑๖ ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ ใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๒ เสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถักกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าธรรมเนียม และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ให้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ

เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๗. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)

องค์การสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UN Thailand) ได้เผยแพร่ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" (Sustainable Development Goals - SDGs) ที่ประชาคมโลกตกลงร่วมกันที่จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยเป้าหมายทั้ง 17 ข้อมีดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เพิ่มความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดรับชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนบูรณาการ ๑๔ แผนงาน (สำนักงบประมาณ : ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ ๑๔ แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๘ ประเด็น)

๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๔. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล
๖. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๗. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๕ ประเด็น)
 - ๑๐. แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๓ ประเด็น)
 - ๑๑. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
 - ๑๒. แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
- ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ๑๓. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
 - ๑๔. แผนงานบูรณาการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๐. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบาย เร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้าน สุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะทางความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะ การรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และ

ยุวภาษา

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนรู้และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยม

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คหะ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้องและทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ

การบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้นำหน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๕. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
๕. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
๖. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่
๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่พิเศษ
 ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ กระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับและประเภท การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

๔. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็น พลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา

๓. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๕. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงคล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แฉลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
* ๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
* ๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๔๙
* ๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓๘ ขึ้นไป
* ๔. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ คน
* ๕. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./กศน./สช.)	ร้อยละ ๘๐
* ๖. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)
	๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา
	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
	๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๓. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	๖. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	๗. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
	๘. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๔๙
* ๓. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่าน – เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ ๘๔
๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
* ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสภ.)	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๙๐
* ๘. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	
๙. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๔๙
๑๐. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ ๓๘ ขึ้นไป
๑๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๘๐
๑๒. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับ เป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ ๘๐
๑๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./ กศน./ สช.)	ร้อยละ ๘๐
* ๑๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ ๘๐
* ๑๕. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.: เป้าหมาย ๑๐ ระบบ ภายในปี ๒๕๖๕)	๕ ระบบ
* ๑๖. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.: เป้าหมาย ๖ ระบบ ภายในปี ๒๕๖๕)	๑ ระบบ
๑๗. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การ พัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง มากขึ้น (กศน./สช./สคปศ.)	ร้อยละ ๘๐
๑๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	
๑๙. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ คน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๒๐. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๒๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
๒๒. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
๒๓. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กศน./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ
๒๔. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก/กศน./ สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐
๒๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐
*๒๖. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก. : เป้าหมาย ๖ ระบบฐานข้อมูล ภายในปี ๒๕๖๕ :ปี ๒๕๖๒ มีอยู่ ๒ ฐานข้อมูล)	๒ ระบบฐานข้อมูล

๑๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลาง

ทิศทางการพัฒนาภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพฯ เป็นภูมิภาคที่มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงกับทุกภาคภายในประเทศ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของเมืองหลวงกรุงเทพมหานคร และเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับกระทรวง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษาและวิจัยชั้นนำทุกระดับ สถาบันการพยาบาลที่ดีที่สุด รวมทั้ง สถาบันธุรกิจและสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศ ขณะเดียวกันภาคกลางตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ ที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็น “อู่ข้าว อู่น้ำ” ของประเทศ และเป็นพื้นที่ในแนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Southern Economic Corridor) ที่เชื่อมโยงเมียนมา-ไทย-กัมพูชา-เวียดนาม ซึ่งเป็น เส้นทางลัดโลจิสติกส์ (Landbridge) เชื่อมโยงภูมิภาคอาเซียนกับโลกตะวันตกและโลก

ตะวันออก ดังนั้น การพัฒนาภาคกลางสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็นต้องรักษาความมีชื่อเสียงของ กรุงเทพมหานคร ให้เป็นเมืองชั้นนำระดับโลกต่อไป ควบคู่ไปกับการใช้ศักยภาพพื้นฐานด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินและน้ำ และความพร้อมของสถาบันการศึกษา/วิจัยในการยกระดับภาคการเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งการเร่งรัดผลักดันเส้นทางลัด โลจิสติกส์เชื่อมโยงทวาย (เมียนมา) กับระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้ภาคกลางเป็นพื้นที่ ยุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงเส้นทางการค้าการขนส่งระหว่างทะเลตะวันตกและทะเลตะวันออกในระยะยาว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากรุงเทพฯ เป็นมหานครทันสมัยระดับโลกควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

แนวทางการพัฒนา ๑) เร่งพัฒนาระบบขนส่งมวลชนและระบบขนส่งสาธารณะ อาทิ รถไฟฟ้า รถเมล์ ฯลฯ เพื่อบรรเทาปัญหาจราจรและให้ประชาชนเข้าถึงบริการระบบขนส่งสาธารณะที่สะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทาง ๒) ก่อสร้างถนนวงแหวน ถนนเชื่อมต่อ (Missing link) สะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา ฯลฯ เพื่อลดปัญหาความแออัดและคับคั่งของปริมาณการจราจรในเขตเมือง ลดปัญหาคอขวด เป็นการเชื่อมต่อโครงข่ายการเดินทางเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงและลดเวลาการเดินทาง รวมทั้งสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบท ๓) จัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยใช้มาตรการผังเมืองควบคุมการใช้พื้นที่รวมทั้งคุ้มครองแหล่งอนุรักษ์และทัศนียภาพเมือง ตลอดจนการจัดทัศนียภาพของเมืองให้สวยงาม มีพื้นที่ สีเขียวและสวนสาธารณะ ๔) พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุ และออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการต่างๆ ให้สามารถรองรับคนทุกกลุ่มในสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน (Universal Design) เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและส่งเสริมให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการต่างๆ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ๕) แก้ไขปัญหาขยะ น้ำเสีย น้ำท่วม และมลภาวะทางอากาศ อันเนื่องมาจากการขยายตัวของชุมชนเมือง ๖) ป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมกรุงเทพฯ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาความรุนแรงและความเสียหายเป็นมูลค่าสูง ๗) วางระบบป้องกันภัยอาชญากรรมและภัยก่อการร้ายในเขตกรุงเทพฯ และพื้นที่ ต่อเนื่อง เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ๘) พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย โดยประสานการวางระบบโครงข่ายโครงสร้างพื้นฐาน ระบบขนส่งมวลชนสาธารณะและบริการทางสังคมกับมาตรการทางผังเมือง ในการชี้้นำให้การขยายตัวของเมืองเป็นไปอย่างมีแบบแผนและเหมาะสม รวมทั้งการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองให้เอื้อต่อการอยู่อาศัย การเดินทางและการขนส่งโดยสะดวกและปลอดภัย โดยเฉพาะการป้องกันน้ำท่วม-น้ำเสีย พร้อมทั้งการจัดให้มีพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นปอดและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชนเพิ่มขึ้น รองรับการพัฒนาขยายตัวทางเศรษฐกิจและกิจกรรมต่างๆ ทั้งการท่องเที่ยว อุตสาหกรรม ธุรกิจการค้า การคมนาคมขนส่ง และการเพิ่มขึ้นของประชากรเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวระดับนานาชาติ อาทิ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ชะอำ-หัวหิน สยามกอล์ฟระดับโลกที่เพชรบุรี กาญจนบุรี และพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นฐานการกระจายรายได้และการสร้างงาน โดยยกระดับคุณภาพของธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานระดับนานาชาติและเป็นที่ประทับใจของนักท่องเที่ยว ๒) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกพระนครศรีอยุธยา

อย่างยั่งยืน โดยฟื้นฟูบูรณะโบราณสถานและเตรียมความพร้อมของเมืองให้สามารถรองรับภัยพิบัติ โดยเฉพาะอุทกภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพิ่มมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น ตลาด สามชุก ตลาดน้ำอัมพวา ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เกาะเกร็ด ท่องเที่ยวธรรมชาติสวนผึ้ง อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน ฯลฯ โดยปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสากล ๔) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ เช่น กลุ่มประวัติศาสตร์และศาสนา กาญจนบุรี-สุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา-อ่างทอง-สิงห์บุรี-ชัยนาท-ลพบุรี-สระบุรี-นครปฐม-ราชบุรี-เพชรบุรี กลุ่มดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย อาทิ นนทบุรี-สมุทรสาคร-นครปฐม-เพชรบุรี และกลุ่มท่องเที่ยวทางน้ำ อาทิ พระนครศรีอยุธยา-นนทบุรี-ปทุมธานี-อ่างทอง-สิงห์บุรี โดยปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและ กิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม มีความหลากหลาย และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวระหว่างจังหวัด อย่างยั่งยืน ๕) พัฒนาการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวชุมชน แหล่งผลิตสินค้า OTOP และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้มีเส้นทางหรือเครือข่ายการคมนาคมที่สามารถเดินทางเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้ อย่างสะดวกและปลอดภัย เป็นการขยายเส้นทางท่องเที่ยวและกระจายรายได้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ๑) นำผลการวิจัยและพัฒนาของสถาบันวิทยาศาสตร์ข้าวแห่งชาติมาใช้ในการพัฒนาการผลิตข้าวในพื้นที่ เพื่อเพิ่มผลผลิตต่อไร่ เพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพข้าวซึ่งเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด ๒) พัฒนามาตรฐานฟาร์มเพื่อผลิตอาหารปลอดภัย (Food safety) จากสินค้าเกษตรหลักของภาค ได้แก่ ข้าว พืชผัก มะพร้าว โคนม โคเนื้อ สุกร ไก่ เป็ด กุ้ง ปลา โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เป็นแหล่ง ผลิตสำคัญ ได้แก่ ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี ราชบุรี นครปฐม และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อการส่งออกสินค้าเกษตรคุณภาพสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคในตลาดเฉพาะและตลาดระดับบน ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อยกระดับสู่ Smart Farmer และ Smart Farming โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและพันธุ์ที่เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารจัดการตลาดให้มีประสิทธิภาพ ๔) ฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ทรัพยากรประมงทะเล โดยเร่งรัดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบเหมาะสม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เช่น การส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม การส่งเสริมและพัฒนาการประมงพื้นบ้าน รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจการประมง เป็นต้น ในพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บริเวณชายฝั่งรอบ อ่าวไทย ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสมุทรปราการ ๕) เพิ่มความสามารถการแข่งขันอุตสาหกรรมประมง (สมุทรสาคร) อุตสาหกรรม ก่อสร้าง (สระบุรี) อุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ (พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี สมุทรปราการ) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) พัฒนากาญจนบุรี-ราชบุรี-เพชรบุรีตอนบนให้เป็นแหล่งอุตสาหกรรมแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรและปศุสัตว์ และกลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มเชื่อมโยงกับแหล่งผลิตในเมียนมา โดยเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนในการขนส่งสินค้า รวมทั้งยกระดับคุณภาพสินค้าอุตสาหกรรมในพื้นที่ให้มีความทันสมัยและให้ได้มาตรฐานสากลไปสู่ตลาดอาเซียน ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจ SMEs และ Start Up โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ อาทิ การนำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการใช้กลยุทธ์การตลาด ฯลฯ เพื่อให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจและเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาแหล่งน้ำและระบบกระจายน้ำในพื้นที่แล้งซ้ำซาก อาทิ กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรีและลพบุรี เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการน้ำ โดยปรับปรุงและบำรุงรักษาแหล่งน้ำเดิม วางแผน จัดสรรน้ำเพื่อรองรับความต้องการใช้น้ำที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและชุมชนได้อย่าง พอเพียงและมีเสถียรภาพ รวมทั้งจัดทำแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็กกระจายในพื้นที่การเกษตรเพื่อบรรเทาและแก้ไข ปัญหาขาดแคลนนํ้าในช่วงฤดูแล้ง ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมพื้นที่เศรษฐกิจ ชุมชน แหล่งประวัติศาสตร์โบราณสถานและพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก อาทิ ชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา สมุทรสาคร นนทบุรีปทุมธานีและสมุทรปราการ โดยเพิ่มแหล่งเก็บกักน้ำที่เป็นแก้มลิง การปลูกป่าต้นน้ำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ เสี่ยงจัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังภัย น้ำท่วม ๓) ป้องกันการบุกรุกทำลายป่าและฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีเพชรบุรีและราชบุรี โดยการปลูกป่าเพิ่มเติม และเพิ่มมาตรการเฝ้าระวังติดตามการบุกรุกป่า สนับสนุนสิทธิและบทบาทของชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่ป่าของชุมชนไม่ให้เสื่อมโทรมลง ๔) ขุดลอกลำน้ำ เพื่อเพิ่มปริมาณการกักเก็บน้ำและใช้ในการขนส่ง อาทิ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน ฯลฯ รวมทั้งฟื้นฟูคุณภาพ แม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างในพื้นที่ พระนครศรีอยุธยาปทุมธานี นนทบุรี และสมุทรปราการ ๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล อาทิ สมุทรปราการ สมุทรสาครสมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ โดยการจัดทำแนวป้องกันกัดเซาะชายฝั่งด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ปลูกป่าชายเลนและการทำแนวไม้ไผ่กันคลื่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เปิดประตูการค้าการลงทุน และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษ ทวาย-ภาคกลาง-ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองและรถไฟ เชื่อมกรุงเทพ – กาญจนบุรี เพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนของภาคกับพื้นที่เศรษฐกิจหลักของประเทศให้สามารถเกื้อหนุนและติดต่อทางการ พัฒนาระหว่างพื้นที่ได้โดยสะดวกและรวดเร็ว ๒) เร่งพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนบ้านพุน้ำร้อน อำเภอมะนัง จังหวัด กาญจนบุรี ให้เป็นประตูเชื่อม Southern Economic Corridor จากท่าเรือทวาย-ท่าเรือแหลมฉบัง-ท่าเรือสีหนุวิลล์ ประเทศกัมพูชา-ท่าเรือวังเตา ประเทศเวียดนาม โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางและขนส่งเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓) พัฒนามาตรฐานด้านชายแดนไทย-เมียนมา บ้านพุน้ำร้อน ด้านเจดีย์สามองค์ และด่านสิงขร เพื่อเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว กับเมียนมา โดยจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับการพัฒนาในอนาคต พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ จุดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกบริเวณจุดผ่านแดน ตลอดจนระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ๔) พัฒนาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจของภาคกลางตามแนวแกนหลักการเชื่อมโยง เขตเศรษฐกิจพิเศษทวายกับ EEC โดยจัดเตรียมระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการรองรับการพัฒนาโครงการทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการค้าการลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างไทยกับเมียนมาร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา ๑) เร่งดำเนินการแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงภาคกลางกับภาคอื่นๆ ของประเทศ เพื่อกระจายประโยชน์และโอกาสจากจุดความเจริญหลักของประเทศให้เชื่อมโยงไปถึงยังพื้นที่ที่ภาคอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างภาค อาทิ (๑) เชื่อมโยงภาคเหนือ ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-พิษณุโลก และรถไฟรางคู่ ลพบุรี-

ปากน้ำโพ (๒) เชื่อมโยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ – นครราชสีมาและทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองบางปะอิน-นครราชสีมา (๓) เชื่อมโยงภาคตะวันออก ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-ระยอง ทางหลวงพิเศษพญา-มาบตาพุด และรถไฟทางคู่ฉะเชิงเทรา-คลองสลิบก้า-แก่งคอย (๔) เชื่อมโยงภาคใต้และภาคใต้ชายแดน ด้วยรถไฟความเร็วสูงกรุงเทพฯ-หัวหิน และรถไฟทางคู่ประจวบคีรีขันธ์-ชุมพร ๒) พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองอยุธยา และบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองพุน้ำร้อน โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการจัดรูปที่ดิน การผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมืองแบบประหยัดพลังงาน

๑๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้เศรษฐกิจฐานราก ตลาดแรงงานและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

เมืองเกษตรสีเขียว พัฒนาระบบการผลิตในพื้นที่ในทุกกิจกรรมให้เป็นการผลิตที่ดีและเหมาะสมปลอดภัยจากสารเคมี ผู้บริโภคได้บริโภคสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดความสมดุลของเกษตรกรรม ให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรโดยจัดให้มีกลไกการให้ความรู้ และขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ด้านการตลาดส่งเสริมและพัฒนารวมกลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ และวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาให้มีการเชื่อมโยงกันตั้งแต่การรวบรวมผลผลิต การขนส่ง จนถึงผู้จำหน่ายผลผลิต

เศรษฐกิจมั่นคง เป็นเศรษฐกิจที่พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจฐานราก เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและพึ่งตัวเองในสถานการณ์ความผันผวนทางเศรษฐกิจ โดยการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ในกลุ่มประชาชนและเกษตรกร และยกระดับเป็นการพัฒนาในสาขาการผลิตที่จะขับเคลื่อนมูลค่า GPP ของจังหวัด โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพผลผลิตและการบริการโดยการนำองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนภาคการผลิตและการบริหารการตลาดที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อการปรับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดให้มั่นคง มีภูมิคุ้มกันในการขยายตัวต่อไป

สังคมมีความสุข เป็นการอยู่ร่วมกันของประชาชนในจังหวัดอย่างสันติสุข ความเหลื่อมล้ำลดลง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เหมาะสม เข้าถึงระบบประกันสุขภาพที่ครอบคลุม มีการสืบทอดวัฒนธรรมอย่างมีคุณค่า มีรายได้ที่เหมาะสมภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่

เหมาะสมสวยงาม จึงกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน

๑. พัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชนและเครือข่ายธุรกิจในพื้นที่ โดยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ทั้งการผลิตที่ได้มาตรฐานและการตลาด กลุ่มอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชน SMEs เพื่อการผลิตที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด เพื่อการสร้างรายได้และความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในพื้นที่

๒. ยกระดับการพัฒนาด้านการเกษตร มีเป้าหมายเป็นเมืองเกษตรสีเขียว และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในภาคการเกษตร โดยพัฒนามาตรฐานการผลิต ใช้นวัตกรรม ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสร้างคุณค่าและเอกลักษณ์ของสินค้า ส่งเสริม Smart Farmer เพื่อการใช้นวัตกรรมในการผลิต ให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพสินค้าทั้งภาคบริการ ภาคการเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากผู้ผลิตจนถึงตลาดและผู้บริโภค ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและการส่งออก สำหรับสาขาอุตสาหกรรมและสาขาการผลิตอื่น ส่งเสริมการผลิตและสินค้าด้านการบริการที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด

๓. สนับสนุนการศึกษาวิจัย การใช้ภูมิปัญญา เทคโนโลยี การคิดค้นนวัตกรรมที่มีคุณค่า และพัฒนาเป็นอุปกรณ์ เครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการผลิตในทุกสาขาการผลิต หรือเพื่อการพัฒนาสินค้าใหม่ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยการร่วมมือกับเกษตรกร ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และกระทรวง กรม ที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการตลาด ดำเนินการเปิดช่องทางการค้ามากขึ้น โดยการแสวงหาความร่วมมือกับภาคการตลาดต่างๆ ในการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายของจังหวัด ทั้งในและต่างประเทศ ตลาดประชาคมอาเซียน และประเทศคู่ค้า ทั้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบที่ราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยว

พัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์สังคมที่บูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ และเชิงเกษตรสู่ความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาจะเป็นสองรูปแบบ ดังนี้.

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์มรดกไทย หัวใจแผ่นดิน(เมืองคูบัว)เส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (สวนผึ้ง, จอมบึง, บ้านคา, บางแพ) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิถีไทยวิถีถิ่นสายน้ำ (ดำเนินสะดวก) ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนไทยดั้งเดิม (บ้านโปหัก, ไทยพวนถิ่น)

๒. พัฒนาการท่องเที่ยวในกลุ่มเป้าหมายคนรุ่นใหม่วัยทำงาน เพื่อเน้นการพักผ่อนในเชิงการเรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการเพื่อการพักผ่อนบริเวณอำเภอสวนผึ้ง บ้านคา และท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น อุทยานกล้วยไม้ หมู่บ้านผลิตเกษตรปลอดภัย หมู่บ้าน OTOP

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และชุมชนเข้มแข็ง

พัฒนาเพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนและชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระดับชุมชน โดยส่งเสริมการพัฒนาอาชีพตามแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนโดยส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางปัญญาที่สมบูรณ์ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุข ป้องกันโรค การบริการด้านการแพทย์รวมทั้งการเข้าถึงสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยแรงงานให้มากขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมศักยภาพและดูแลผู้สูงอายุ เพื่อการเป็นเมืองที่ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมการพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในภาคครัวเรือนและชุมชน เช่นการประหยัดการใช้ไฟฟ้าของครัวเรือน การประหยัดการใช้น้ำมัน โดยสนับสนุนการพัฒนาพลังงานทดแทนในชุมชนและครัวเรือน

สำหรับการแก้ไขปัญหาขยะ พื้นที่เกิดขยะที่สำคัญคือเขตเมือง โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการปัญหาขยะ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาระบบการจัดการขยะที่ดี สร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

ภัยคุกคามด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ ๔ ภัย ๖ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ภัยคุกคามด้านยาเสพติด ด้านแรงงานต่างด้าวและบุคคลหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ การบุกรุกที่ดินของรัฐ ภัยพิบัติ และความขัดแย้งทางสังคม โดยเฉพาะเรื่องของผู้มีอิทธิพลและการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่ตอนใน โดยดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเร่งด่วนเป็นลำดับแรกและดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายรองครบถ้วนในระยะ ๔ ปี

ในส่วนการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้ง เป็นการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาแก้มลิงแหล่งน้ำหรือปรับปรุงแหล่งน้ำที่มีอยู่เดิมให้สามารถกักเก็บน้ำในฤดูฝนและสามารถใช้น้ำในฤดูแล้งเพื่อสนับสนุนการเกษตรและการอุปโภคบริโภค

๑๖. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
๒. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
๓. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
๔. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

๖. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๘. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๙. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๑๐. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
๑๑. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑๗. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๔. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๕. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี ๖. การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถให้บริการให้กับประชาชนทุกกลุ่มอายุได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๗. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๘. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นที่เลี้ยงให้โรงเรียนได้ ๙. มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ประสบการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศ และกลุ่มประเทศในอาเซียน ๑๐. มีระบบเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๑๑. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอก หน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๒. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาพัฒนาเยาวชน ให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ๑๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ไปยังสถานศึกษาและชุมชน ๑๔. หน่วยงาน และสถานศึกษามีการบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล ๑๕. หน่วยงานทางการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดของการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่มีผลรวมต่ำกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓. มีนักเรียนต่างสัญชาติในพื้นที่ชายขอบจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ ๔. ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเข้าสู่อาชีวศึกษา โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ ๕. ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ๖. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ครูสอนไม่ครบชั้น ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี ๗. ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนมีวุฒิ ไม่ตรงวิชาเอก ไม่เพียงพอ ๘. การขาดอัตรากำลังครูของสถานศึกษาประเภท อาชีวศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ๙. สถานศึกษาขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการฝึก วิชาชีพส่งผลให้ผู้เรียนที่จบสายอาชีพบางส่วนยังขาด ทักษะในการปฏิบัติงาน ๑๐. การศึกษานอกระบบมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๑๑. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาด ระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน

โอกาส	อุปสรรค
๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ๓. กฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามศักยภาพ ๔. นโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ๕. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนต่อสายอาชีพ ๖. โครงการประชารัฐเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๗. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ๘. การกระจายอำนาจด้านวิชาการและประกันคุณภาพจากส่วนกลางสู่สถานศึกษาทำให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาดีขึ้น ๙. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนและเป็นแนวทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ๑๐. ยุทธศาสตร์จังหวัดสนับสนุนการพัฒนากำลังคนในพื้นที่	๑. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๒. นโยบายบริหารโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน ๓. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๔. การเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลถึงการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
๖. บูรณาการ การปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

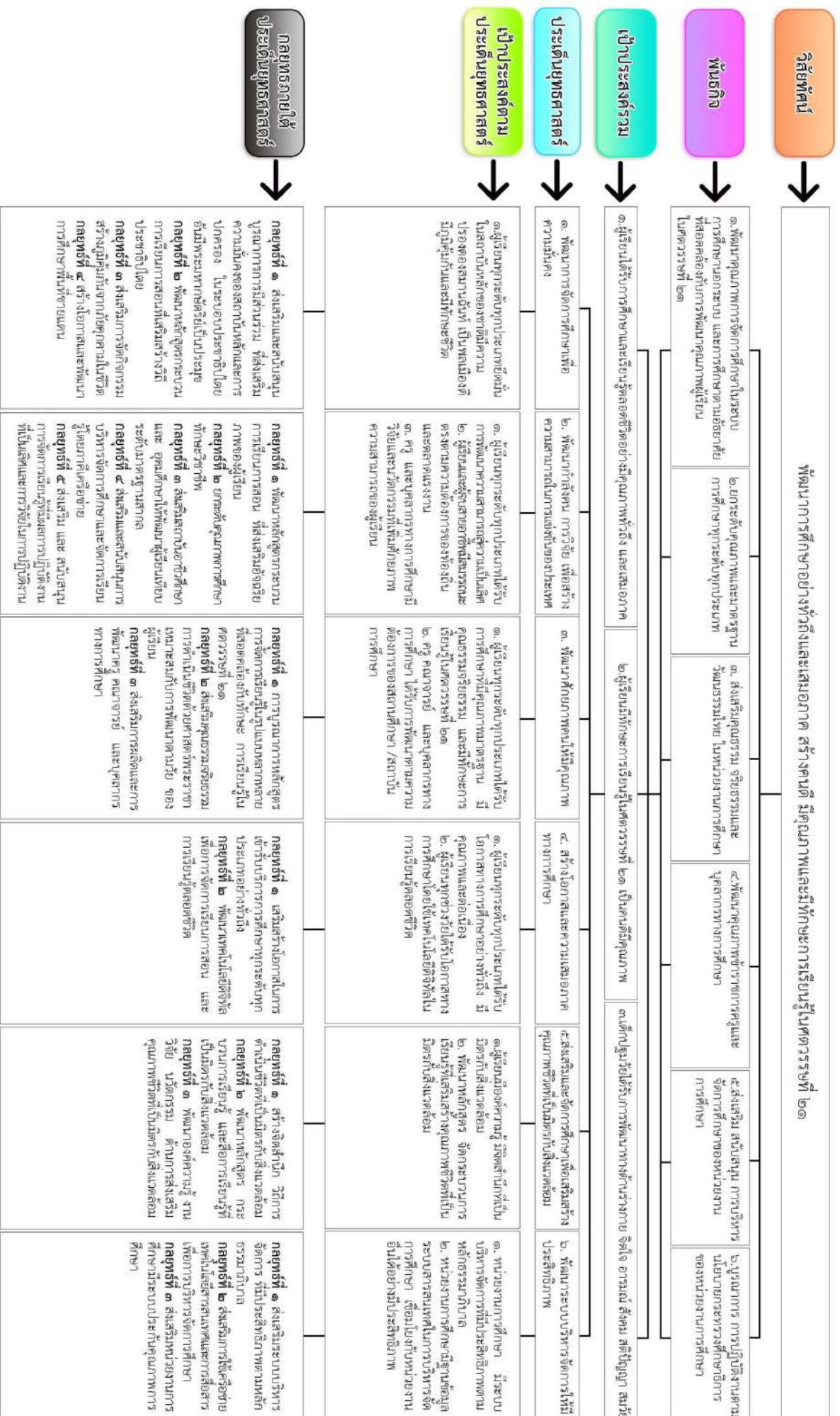
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร



ส่วนที่ ๔

โครงการ/งบประมาณ

สรุปรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
	งบรายจ่ายอื่น			
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
๒	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป.
๓	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สป.
๔	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สป.
๕	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สป.
๖	ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑๐๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สป.
๗	ขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๗๓,๐๕๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สป.
๘	แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด	๕๘,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	สป
๙	TFE (Team For Education) ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี	๓๒๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป.
๑๐	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๐,๓๒๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป.
๑๑	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป.
๑๒	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๗๙,๔๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป.
๑๓	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๑๔	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสี่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๒๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	สป
๑๕	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๒๕๓,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	สป
	งบเงินอุดหนุน			
๑	วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สป.
	งบดำเนินงาน (สป.)			
๑	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๖๖,๖๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สป.
	งบดำเนินงาน (ศธจ.รบ.)			
๑	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๗๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.รบ.
๒	ส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์ เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี	๓๗,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ศธจ.รบ.
๓	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗,๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ศธจ.รบ.
๔	ส่งเสริมสนับสนุนการประชุม คณะอนุกรรมการและคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๕๑,๙๐๐	กลุ่มอำนวยการ	สป.
๕	มหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนา การศึกษาไทย	๖๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา- เอกชน	ศธจ.รบ.
๖	พิธีรับมอบพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	๘,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา- เอกชน	ศธจ.รบ.
๗	การตรวจสอบด้านการบริหารราชการ การเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	๑๓,๕๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	ศธจ.รบ.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๘	การตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐	๑๐,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ศธจ.รบ.
๙	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๒๖,๙๖๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.รบ.
๑๐	การรับนักเรียน	๗๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.รบ.
๑๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับ ทีมบริหารและข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๓,๒๕๐	กลุ่มอำนวยการ	ศธจ.รบ.
	โครงการเพิ่มเติม (ไม่ใช้งบประมาณ)			
๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนา ศักยภาพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	
๒	การวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพัฒนาคู่มือ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับ ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนำมาใช้เป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

๓.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๔.๑.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔.๑.๓ เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด

๔.๑.๔ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพเป็นกรอบทิศทางในการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ให้ผู้บริหารรับทราบที่สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและมีข้อมูลเพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ	
๕.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑ แผน
๕.๑.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑ แผน
๕.๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑ เล่ม
๕.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑ เล่ม
๕.๒ เชิงคุณภาพ	
๕.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ตามระยะเวลาของแผนการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและอื่น ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๕	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี	พฤศจิกายน – กันยายน ๒๕๖๓	
๖	จัดทำเอกสารแผนฉบับต่าง ๆ และข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๗	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๘	เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ ๓๘,๙๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและอื่นๆ

๑.๑ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและอื่นๆ

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓ มื้อ X ๓๕ บาท)	เป็นเงิน	๔,๒๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)	เป็นเงิน	๔,๘๐๐ บาท
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๔) ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท
๕) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๖) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗) ค่าห้องประชุม	เป็นเงิน	- บาท
๘) ค่าที่พัก	เป็นเงิน	- บาท
๙) ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	- บาท
๑๐) ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน	- บาท
รวมเป็นเงิน		๒๗,๐๐๐ บาท

๑.๒ จัดทำเอกสารแผนฉบับต่าง ๆ

๑) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	เป็นเงิน	- บาท
๒) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	๑,๕๐๐ บาท
๒) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	เป็นเงิน	๒,๘๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	- บาท
๓) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	- บาท
๔) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	- บาท
รวมเป็นเงิน		๒,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	เป็นเงิน	๒,๘๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	- บาท
๓) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	- บาท
๔) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๕) ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	- บาท
๖) ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน	- บาท
รวมเป็นเงิน		๓,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเล่มข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๑) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	เป็นเงิน	-	บาท
๒) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๘๐๐	บาท
๓) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
	รวมเป็นเงิน	๒,๘๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	-	บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	-	บาท
๓) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
๔) ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน	-	บาท
๕) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	-	บาท

<u>กิจกรรมที่ ๖</u> ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	-	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ความเสี่ยง :

๙.๑.๑ การจัดทำโครงการยังขาดการบูรณาการ

๙.๒ การบริหารความเสี่ยง :

๙.๒.๑ ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

นางภาวินี บัวแพง

นายจิตรกร กลิ่นน้อย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มีการบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติและสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่มีคุณภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ทุกกลุ่มวัยเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหลักการในการจัดการศึกษาโดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพ การศึกษาในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และ เป็นการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา ในการดำเนินการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาให้ พัฒนางานด้านการศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ตระหนักในความสำคัญของการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๔.๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ ศึกษาานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามและประเมินผล มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประชุมปฏิบัติการ “พัฒนาคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓”	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงร่างคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ศึกษานิเทศก์พัฒนาคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการนิเทศ ๔) แจ้งประสานแผนการนิเทศไปยังหน่วยงานการศึกษา ๕) ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ ๖) สรุปและรายงานผลการนิเทศ		นางกุลจิรา ชวะณิชย์ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการติดตามและประเมินผลฯ ๒) แจ้งประสานแผนการติดตามและประเมินผลฯ ไปยังหน่วยงานการศึกษา ๓) ดำเนินการตามแผนการติดตามและประเมินผลฯ ๔) สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๕) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ นางจงกลณี ห่วงทอง และคณะ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงนิคมคณารักษ์ (ชั้น ๒) ห้องประชุมราชพฤกษ์ (ชั้น ๕) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ “พัฒนาคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓”

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท)	เป็นเงิน	๑,๘๙๐	บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	เป็นเงิน	๓,๒๔๐	บาท
๓) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๘,๑๓๐	บาท

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๙ คน x ๓,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๒๗,๐๐๐	บาท
๒) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๔,๘๗๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๓๑,๘๗๐	บาท
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		๔๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกันตามระดับและประเภทการจัดการศึกษา

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ นางเชาวนี้อยู่ สายสุดใจ นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ นางจงกลณี ห่วงทอง

นางกุลจิรา ชวะณิชย์ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อการถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติดมากที่สุด เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน และนักเรียนนักศึกษาบางคนไม่มีความรู้ แต่มีความคิดอยากทดลอง อยากทดสอบ หลงเชื่อตามกระแสสื่อในโลกสังคมออนไลน์

ดังนั้น เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน สถานศึกษาทุกแห่ง คณะครู อาจารย์ บุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด รวมทั้งเป็นเกราะในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้แนวทางตาม ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และ มาตรการบริหารจัดการ นอกจากนี้ ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง รวมถึงผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ซึ่งสถานศึกษาต้องไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด รวมทั้งไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่ให้นักเรียนออกจากสถานศึกษาและให้นำนักเรียนไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีแผนงาน/กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด

๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนในกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวระดับดีเยี่ยม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด

๒. สถานศึกษา จะต้องมีความรู้และจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนสร้างกระแสการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและมีแผนงานการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด และผู้จำหน่ายยาเสพติด ๕.๒.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วม มีแผนงานและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดจนสร้างกระแสนการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ๕.๒.๓ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ศึกษาขั้นตอนระบบงาน	ธ.ค. ๖๓	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. ๖๓	
๓	เสนอโครงการ	ม.ค. ๖๓	
๔	คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ก.ค. – ส.ค. ๖๓	
๕	คณะกรรมการออกติดตาม เชิงประจักษ์	มี.ค. – เม.ย. ๖๓	
๖	ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระบบ nispa ระบบ catas	ก.ค. – ก.ย. ๖๓	
๗	ประชุมสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล	ก.ย. ๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี, ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑

ประชุมการพิจารณาประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และกำหนดปฏิทินการออกประเมินเชิงประจักษ์

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๒๘ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๒,๒๔๐ บาท
รวม	เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒

ติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยออกติดตามเชิงประจักษ์ และการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน ๙,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓

จัดอบรมเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและวิธีการนำเข้าสู่ข้อมูลโปรแกรม Nispa และโปรแกรม Catas ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ให้แก่

๑. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบรวม ๒ คน จำนวน ๓๒ โรงเรียน (๖๔ คน)
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๒ คน
๓. ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และสำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕ คน

โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	เป็นเงิน ๖,๐๒๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๘๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๑๐,๓๒๐ บาท
๓. ค่าวิทยากร	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๔. ค่าป้ายไววนิล	เป็นเงิน	๙๐๐ บาท
๕. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๓,๒๖๐ บาท
๖. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
รวม		เป็นเงิน ๒๖,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ส่งผลกระทบให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๑๑.๑.๒ ขาดความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๑.๒.๒ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๒.๑ นางทองเจือ	เอี่ยมธนากรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๒.๒ นายวินัย	ตรีอินทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๒.๓ นางสาวศิริวรรณ	แมนศิริ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๒.๔ นางธัญพร	มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ที่สมัครเข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๒ นักเรียน ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด และผู้จำหน่ายยาเสพติด

๑๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ที่เข้ารับการประเมินมีแผนงานตลอดจนจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนสร้างกระแสการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒”

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันพ่อชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีใจความสำคัญว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษา ความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากรทางลูกเสือ และบุคลากรและ
และเจ้าหน้าที่ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชน
กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า
ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา - ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ	จำนวน ๒๐๐ คน ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและ การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงการ “ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ” ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,สำรวจและเตรียมสถานที่, ๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมเตรียมคณะกรรมการ/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ .แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายงาน ๒.๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒.	จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ จำนวน ๒ ครั้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ .ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ	ธันวาคม ๒๕๖๒	
๓.	ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑. สํารวจแบบสอบถามความพึงใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๒	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาและในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

๑. ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

๒. พื้นที่ในหน่วยงาน สถานศึกษา สถานที่สาธารณะ วัดและสถานที่ที่เหมาะสมในจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๒

๑๐.งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น (รายละเอียดงบประมาณดังแนบ)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมความพร้อม

(ไม่มีค่าใช้จ่าย)

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

“๕ ธันวาคม ๒๕๖๒” จำนวน ๒ ครั้ง

- ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครั้งที่ ๑ (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท
ครั้งที่ ๒ (๑๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕,๒๕๐ บาท
- ๒) ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ๓) ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๘๐๐ บาท
- ๔) ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- พื้นที่จัดกิจกรรมจิตอาสาอาจมีสภาพอากาศร้อนจัดในช่วงเวลากลางวัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อาจไม่สามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อเนื่องในระยะเวลานาน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ผู้จัดควรเริ่มให้ผู้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เริ่มตั้งแต่ในช่วงเช้า และประสานจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลพร้อมรถพยาบาลเคลื่อนที่ซึ่งพร้อมในการให้ความดูแลและความช่วยเหลือ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E-mail : kongkaew45@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รู้ถึงคุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ.๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยูวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕ – ๓๐ ปี ที่เรียกว่าอาสายูวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยูวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗ – ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยูวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยูวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ – ๓๐ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยูวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐๐ คน

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๘๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๘๐๐ คน
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	จำนวน ๘๐๐ คน

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการฯ ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, ประสานสถานที่, ๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงมกราคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดหาสถานที่ และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรมเดินสวนสนามยุวกาชาด ๒.๒ มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ร่วมกิจกรรมสวนสนาม ฯ	๒๗ มกราคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี
	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ สํารวจแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ สรุป และรายงานผลการดำเนินการผู้เกี่ยวข้องทราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๗.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๘๐๐ คน

๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๘. พื้นที่เป้าหมาย ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

กิจกรรมที่ ๑ ไม่มีค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนามยุวภาษา

๑) ค่าเช่าสถานที่	เป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๒) ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔) ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	๘,๔๐๐ บาท
๕) ค่าตกแต่งสถานที่	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
๖) เงินค่าสนับสนุนวงดุริยางค์	เป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๗) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน X ๕๐ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท
๘) ค่าตอบแทนพยาบาล	เป็นเงิน	๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล สรุป และรายงานผลโครงการ

-ไม่มี-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ อาจได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศที่ค่อนข้างร้อน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- จัดเตรียมพยาบาลวิชาชีพพร้อมชุดปฐมพยาบาลและรถพยาบาลเคลื่อนที่

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๔๒๔๑-๙๒๐๙

E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ศรจ.ราชบุรีที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการใช้ถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ปริมาณมากขึ้น จำนวนมากกว่า ๔๕,๐๐๐ ล้านใบต่อปี ซึ่งถุงพลาสติก ๑ ใบ ใช้เวลาในการย่อยสลายในธรรมชาตินานกว่า ๔๕๐ ปี ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน และในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มอบหมายให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด ๒.๒ เรื่อง ระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทั้งในส่วนภาคกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ “โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” กิจกรรม “มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ”

ปัจจัยดังกล่าวข้างต้น ทำให้ปัญหาเรื่องการจัดการขยะยากที่จะควบคุมได้ และไม่สามารถทำอะไรได้เว้นแต่หน่วยงานจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากปัญหาดังกล่าว เพื่อลดปริมาณขยะในชุมชน และสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย พร้อมเรียนรู้ร่วมกัน มีส่วนร่วมในการวางแผน แก้ไขปัญหาขยะ การรณรงค์ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ ตามมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในการลดคัดแยกขยะมูลฝอย

๓.๒ เพื่อบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีส่วนร่วมลดปริมาณขยะมูลฝอย

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักร่วมกันในการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

ตามหลัก ๓ Rs

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	ร้อยละ ๙๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมลดปริมาณขยะมูลฝอยตามหลัก 3Rs ลดการใช้ถุงหูหิ้ว ลดการใช้แก้วครั้งเดียวทิ้ง และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร	ร้อยละ ๙๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓	ก.พ.๖๓	มี.ค.๖๓	เม.ย.๖๓	พ.ค.๖๓	มิ.ย.๖๓	ก.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓	
๑	จัดทำรายละเอียดโครงการ/ แผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ/แผนงาน ๒. แจ้งและประชาสัมพันธ์ โครงการ													กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
๒	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะทำงาน/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์													กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
๓	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ตามโครงการ ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ให้ความรู้ ความเข้าใจใน การลด คัดแยกขยะมูลฝอย													กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓	ก.พ.๖๓	มี.ค.๖๓	เม.ย.๖๓	พ.ค.๖๓	มิ.ย.๖๓	ก.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓	
	๒.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์และ ประชาสัมพันธ์ลด คัดแยก ขยะมูลฝอย						←						→	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ บันทึกและสรุปปริมาณขยะ มูลฝอยสำนักงาน ฯ ผ่านระบบ (E – Report) ๓.๒ สำนักรวความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๓ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง					←						↔		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ ชั้น ๖ และ ชั้น ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

ไม่มีงบประมาณ-

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ “ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”

กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

๑. ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๖๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง)	เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
๔. ค่าพาหนะ	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒.๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ ๒.๒ การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ลด คัดแยกขยะมูลฝอย

ไม่ใช้งบประมาณ-

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุป และรายงานโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๑.๑ ความเสี่ยง

- บุคลากรบางรายอาจไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอย ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนลดลงแต่ยังไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยมีปริมาณมากกว่าปกติ สาเหตุเนื่องจากมีการจัดประชุมจำนวนบ่อยครั้ง

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ
- เพิ่มมาตรการในการกำกับ ติดตามการลด คัดแยกขยะมูลฝอยให้เข้มงวดยิ่งขึ้น มีการสังเกต และตรวจติดตามบุคลากรมิให้นำโฟมมาบรรจุอาหารในการประชุมแต่ละครั้ง ใช้แก้วน้ำแทนขวดหรือภาชนะบรรจุน้ำแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีส่วนร่วมลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วน้ำแบบครั้งเดียวทิ้ง และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร

โครงการ ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช.ราชบุรี ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในข้อที่ ๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เชิงโรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดงานส่งเสริม สนับสนุนและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตไว้ในภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา รองรับจุดเน้นนโยบายข้างต้น เพื่อให้การตอบสนองนโยบายสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักและเห็นความถึงความสำคัญในด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำ โครงการขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีเจตคติ และเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับขยะสิ่งแวดล้อม ตามหลักการบริหารจัดการกับขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันตามแบบ ๓ Rs

๓.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน รักษาสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งของเหลือใช้

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๐๐ คน
- ๒) ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๐ คน
- ๓) คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง และครอบครัวและจะส่งผลให้ปริมาณขยะในชุมชนและสังคมลดลงเกิดผลดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยตามหลัก ๓ Rs - ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการขยะมูลฝอย ตามแบบ ๓ Rs - นักเรียน นักศึกษา สามารถนำขยะมูลฝอย สิ่งของเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีในอนาคต	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงการขยะให้ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ฯ ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/วิทยากร ๑.๒ จัดหาสถานที่ และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินโครงการขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ ๒.๒ มอบเกียรติบัตร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๑ สำนวณความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๗.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ และเขต ๒
๗.๒ สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๗.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๗.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

ราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๓,๐๕๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่าย อื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมจัดโครงการ ฯ

๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน X ๘๐ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๘๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๗๐๐ บาท
๓) ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

๑) ค่าอาหารเช้า (๑๓๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๒๖,๐๐๐ บาท
๓) ค่าอาหารเย็น (๑๓๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท
๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน X ๔ มื้อ X ๓๕ บาท)	เป็นเงิน	๑๘,๒๐๐ บาท
๕) ค่าเช่าสถานที่	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๖) ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท
๗) ค่าจ้างทำป้าย/ไวนิล	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
๘) ค่าจ้างทำคู่มือ	เป็นเงิน	๑,๓๐๐ บาท
๙) ค่าพาหนะวิทยากร/กรรมการ	เป็นเงิน	๘,๐๕๐ บาท
๑๐) ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน (๑๐ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๑) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	เป็นเงิน	๔๗,๘๐๐ บาท
๑๒) ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	๑,๕๐๐ บาท
๑๐) ค่าตกแต่งสถานที่	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๑๑) ค่าใช้จ่ายในการเปิด - ปิด	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๑๒) ค่าของที่ระลึก	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๑๑) ค่าตอบแทนพยาบาล/รถพยาบาลเคลื่อนที่	เป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๗๑,๐๕๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน)
ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
-ไม่มี-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- เนื่องจากประเทศไทยอยู่ในช่วงภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถกำหนดได้ว่า สถานการณ์จะกลับสู่สภาวะปกติ สถานศึกษาสามารถในการเปิดทำการเรียนการสอนปกติได้เมื่อใด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานหน่วยงานส่วนกลาง/สถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ฯ

๑๒.. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับขยะ สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการกับขยะมูลฝอย ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ตามหลัก ๓ Rs

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษา สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะมูลฝอย สิ่งของเหลือใช้

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ศรจ.ราชบุรี ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชาซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๑ แผน
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ จังหวัดราชบุรีมีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เป็นเครื่องมือในการบริหารและเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๐

๖. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน												

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ด.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด							↔					
๓.	จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๔.	บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด							↔					
๕.	เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด							↔					
๖.	เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด							↔					
๗.	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด								↔				

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดราชบุรีในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดราชบุรีในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา)

๑๐. งบประมาณ ๕๘,๘๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด				
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน(๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓) ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔) ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการจัดทำแผน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๕) ค่าจ้างถ่ายเอกสารแผนปฏิบัติการฯ		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๖) ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ		๖,๘๐๐		๖,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๘,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๘,๘๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : ขาดการบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง :

ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นายจิตรกร กลิ่นน้อย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

โครงการ TFE (Teams For Education) ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โครงการ TFE (Teams For Education) ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชน มีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพ ทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและ สติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงจัดให้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับทุกประเภท โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

๓.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดราชบุรี

๔.๑.๒ มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๔.๑.๓ สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๒ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนานักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๔.๒.๓ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยวิเคราะห์ข้อมูล ๓ ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)	มี.ค.๖๓	กุลจิราและคณะ
๒	คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนาฯ ๓ แห่ง รวม ๔ แห่ง แจ้งผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่ายไปต้นสังกัด	เม.ย.๖๓	กุลจิราและคณะ
๓	ประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างคู่มือรูปแบบจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ย.๖๓	กุลจิราและคณะ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของจังหวัดราชบุรี	เม.ย.๖๓	กุลจิราและคณะ
๕	สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ แห่งๆ สถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง แห่งละ ๘,๐๐๐ บาท สถานศึกษาเครือข่าย ๓ แห่งๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	เม.ย.๖๓	กุลจิราและคณะ
๖	นิเทศติดตาม (Coaching) และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ส.ค. ๖๓	กุลจิราและคณะ
๗	ระดับภาคติดตามการดำเนินงานของจังหวัด	ส.ค.๖๓	กุลจิราและคณะ
๘	จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่งเป็นตัวแทนจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค	ส.ค. ๖๓	กุลจิราและคณะ
๙	ประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้	ก.ย. ๖๓	กุลจิราและคณะ

๖.๑ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)									
๑.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ									
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)									
๒. คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนาฯ ๓ แห่ง รวม ๔ แห่ง แจ้งผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่ายไปต้นสังกัด									
๓. ประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ สร้างคู่มือรูปแบบจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การใช้รูปแบบการจัด การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของจังหวัดราชบุรี									
๕. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ แห่ง สถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท สถานศึกษาเครือข่าย ๓ แห่ง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท									
๖. นิเทศติดตาม (Coaching) และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง									
๗. ระดับภาคติดตามการดำเนินงานของจังหวัด									
๘. จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง เป็นตัวแทนจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค									
๙. ประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้									

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง งบประมาณ ๑๖๒,๗๕๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ สารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) -ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ -ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท)	- - - - ๓,๖๐๐	๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐ - - -	- - ๕๐๐ ๑,๐๐๐ -	๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๖๐๐
	รวมเงิน	๓,๖๐๐	๕,๗๐๐	๑,๕๐๐	๑๐,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนาฯ ๓ แห่ง รวม ๔ แห่ง แจกผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายไปต้นสังกัด	-	-	-	-
	รวมเงิน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อพัฒนารูปแบบและสร้างคู่มือการจัดการ เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของจังหวัด ราชบุรี -ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) -ค่าถ่ายเอกสาร -วัสดุ -สถานที่ -จัดจ้างทำคู่มือ ๓๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	- - - - - -	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐	- - - ๔,๒๐๐ - -	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๑,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐
	รวมเงิน	-	๓๘,๑๕๐	๔,๒๐๐	๔๒,๓๕๐

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้งานงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของจังหวัดราชบุรี - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ -ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน คนละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท)	- - - - ๓,๖๐๐	๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๕๐๐ - -	- - - ๑,๒๐๐ -	๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๕๐๐ ๑,๒๐๐ - ๓,๖๐๐
	รวมเงิน	๓,๖๐๐	๘,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑๒,๙๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ แห่ง สถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท สถานศึกษาเครือข่าย ๓ แห่งๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	- -	๘,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	- -	๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐๐
	รวมเงิน	-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตาม (Coaching) และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน ๓ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท) - ค่าพาหนะ/น้ำมัน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง	- - ๗,๒๐๐ -	๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐ - ๑๘,๐๐๐	- - - -	๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๘,๐๐๐
	รวมเงิน	๗,๒๐๐	๒๑,๘๐๐	-	๒๙,๐๐๐

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๗	กิจกรรมที่ ๗ ระดับภาคติดตามการดำเนินงานของจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
	รวมเงิน	-	๕,๗๐๐	-	๕,๗๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
	- โล่รางวัล ๔ โล่ ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	- เกียรติบัตร ๑๐๐ ใบ ๆ ละ ๒๐ บาท	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมาจัดบูธนิทรรศการ ๔ บูธ ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าชดเชยน้ำมัน ๔ เที่ยว ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	รวมเงิน	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ ประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้				
	ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
	-ค่าวัสดุ	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	-ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มสรุปรายงาน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
	รวมเงิน	-	๕,๔๐๐	๖๐๐	๖,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๔๐๐	๑๔๐,๘๕๐	๗,๕๐๐	๑๖๒,๗๕๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน มีการประสานงานและดำเนินงานกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องหลายแห่ง อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและการทำความเข้าใจ

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายหน่วยงานร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุลจิรา ชวะณิชย์ นางเชาวนี้อยู่ สายสุดใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๑.ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม*
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การรักษาความสงบภายในประเทศ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพประชาชน และความมั่นคงในคุณภาพของชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐ มีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก

นอกจากนี้ ยังมีกฎหมาย นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ที่เป็นเครื่องกำกับ ให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แต่ก็ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ดังปรากฏในผลสำรวจต่างๆ เช่น โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ (MICS) ที่ดำเนินการสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับองค์การยูนิเซฟประเทศไทย การสำรวจของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้ข้อมูลสอดคล้องกันหลายประการ เช่น ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงบริการปฐมวัย และคุณภาพการจัดบริการ พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูที่ถูกต้องตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา ปัญหากลุ่มเด็กไร้สัญชาติชนกลุ่มน้อย รวมถึงการขาดการบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น ด้วยเหตุ

ดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกับทุกกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดความซ้ำซ้อน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๔.เป้าหมายของโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา (เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐)
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (เป้าหมาย : ๑๐๐ คน)
๓. รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (เป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น)

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน (เป้าหมาย : ร้อยละ ๖๐)
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เป้าหมาย : ร้อยละ ๖๐)

๕. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา (เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐)

๒. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย (เป้าหมาย : ๑๐๐ คน)

๓. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษา (เป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้น)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน (เป้าหมาย : ร้อยละ ๖๐)

๒. จำนวนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เป้าหมาย : ร้อยละ ๖๐)

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.	ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงการดำเนินโครงการในภาพรวมร่วมกับสำนักบูรณาการฯ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- เข้าร่วมประชุมร่วมกับ สบย./ศธภ. เพื่อรับฟังการชี้แจงการดำเนินโครงการฯ - ร่วมวางแผนกับศธภ.๓	๒๓ -๒๔ ม.ค. ๖๒					
๒	กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาในการดำเนินโครงการฯในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการฯและนำเสนอให้ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ก.พ. ๖๓					
๓.	ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- กำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน - ประสานการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย	มี.ค. ๖๓					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธก.สป.) - ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศนำเสนอผู้บริหารทราบ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา เผยแพร่ให้บุคคลและหน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค - จัดทำสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร ศธก. และสป.						
๔	สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- กำหนดกรอบแนวทาง และระยะเวลาในการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะทำงาน - ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม - ดำเนินกิจกรรมสร้างการรับรู้ - สรุป ประเมินผลการสร้างการรับรู้ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ส่งศธก.และสป.	มี.ค.- มี.ย. ๖๓					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๕	คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดราชบุรี						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด กรอบแนวทางและ ระยะเวลาในการคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัด ราชบุรี - แต่งตั้งคณะทำงานใน การดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานเพื่อ กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนา เด็กปฐมวัย - ดำเนินการคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนา เด็กปฐมวัย - สรุปผลการดำเนินการ คัดเลือกนำเสนอผู้บริหาร หน่วยงาน ศรภ. และสป.	เม.ย. – ก.ย. ๖๓					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๖	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- กำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงานกลุ่มเป้าหมาย และกรอบระยะเวลา/ปฏิทินในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ - จัดทำคู่มือ/เครื่องมือในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประสานแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ประชุมติดตามผลการนิเทศ(ด้วยกระบวนการ PLC) - วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารข้อมูล ส่ง.ศธภ.และสป.เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. – ก.ย. ๖๓					

๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรมหลัก(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ ประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงการดำเนินโครงการในภาพรวมร่วมกับสำนักบูรณาการฯ	✓		
๗.๒.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรีและนำเสนอให้ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ	✓		
๗.๒.๓ ประสานการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย		✓	
๗.๒.๔ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย		✓	
๗.๒.๕ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด			✓

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมครบ ๑๐๐%

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ /พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๓๒๕ บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมพร้อมรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงการดำเนินโครงการในภาพรวม

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ (บาท)
๑ ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงการดำเนินโครงการในภาพรวม - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ๓,๐๐๐ (๓,๐๐๐*๑=๓,๐๐๐)	๓,๐๐๐
๒ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐*๑๕๐*๑=๑,๕๐๐) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม(๑๐*๕๐*๒=๑,๐๐๐) - ค่าวัสดุสำนักงาน (๑*๘,๔๒๕=๘,๔๒๕)	๑๐,๙๒๕

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ (บาท)
๓ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน - ค่าจัดทำเอกสาร (๑๐๐*๘๐*๑=๘,๐๐๐)	๘,๐๐๐
๔ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๓*๑,๒๐๐*๑=๓,๖๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐*๑๕๐*๑=๙,๐๐๐) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม(๖๐*๕๐*๒=๖,๐๐๐)	๑๘,๖๐๐
๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง นิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน ๑๐ อำเภอ (๕,๐๐๐) - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน ๑๐ อำเภอ (๑๐*๒๔๐*๒=๔,๘๐๐)	๙,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงคณะกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจโครงการฯ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วย (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มนิเทศ ติดตามตามและประเมินผล

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษาจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘-๖๘๕๐-๔๗๒๑

E-mail : tun.noi2517@hotmail.com

๒. นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘-๖๒๙๗-๒๕๓๔

E-mail : roekmuang@gmail.com

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑. เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.ชื่อโครงการ โครงการ : Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานรอง แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- เป้าหมายบูรณาการผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- แนวทางบูรณาการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชนมีความรู้มีคุณภาพ มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากร มนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการการศึกษาของประเทศ ในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหา เหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้าน การศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มี ความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความ ซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานานรัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อ กำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการ และรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้น ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการ พัฒนาภาคต่างๆให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้นเพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษารวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ ต่อไป

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๔.เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ประกอบด้วย - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง (ระดับประถม/มัธยมศึกษา) - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง - สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๑ แห่ง - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ แห่ง - สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑ แห่ง
๒. ศึกษาวิเคราะห์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
๓. เอกสารสรุปผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อการเผยแพร่

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่ อาทิ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด
๒. หน่วยงานภาครัฐเอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. ทุกภาคและทุกจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อย ๑ แนวทาง
๒. ทุกจังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่
๓. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานหลักสู่การแก้ปัญหา มาจัดทำวิธีการและแนวทางการนิเทศ ติดตามประเมินผล
๒. การนำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินการนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. ประชุมสถานศึกษาศึกษาต้นแบบปี ๖๒ และคัดเลือกเครือข่ายการพัฒนาจากทุกสังกัด
๔. พัฒนารูปแบบวิธีการและเทคนิคการ Coaching and Mentoring
๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. จัดทำเอกสารเผยแพร่ รายงานความก้าวหน้าและพัฒนา

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับการบูรณาการด้านการนิเทศการศึกษา ติดตาม และประเมินผล ด้านการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๓. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/จังหวัดราชบุรี

วิธีดำเนินการความเสี่ยง : การประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลา ให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : วางแผน จัดทำปฏิทิน และกำหนดหน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง ความเสี่ยงการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลาให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล

๑. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๕๐-๔๗๒๑

โทรสาร ๐-๓๒๓๒-๒๑๘๐ E-mail : tun.noib๒๕๑๗@hotmail.com

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อนามันคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
-

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี

ดังนั้นเนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัวยุคใหม่ สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการตระหนักรู้หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยของจังหวัดราชบุรีเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท อย่างยั่งยืน สืบไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต

ที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี จำนวน 500-1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี

5.2 ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน

2. ประชุมคณะทำงาน /จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. จัดกิจกรรม

3.1 กิจกรรม “ไถ่รับพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำคง ต่อยอด พระราชปณิธาน”

จัดกิจกรรมค่าย เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน (ปรับเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

เป้าหมาย คือ ผู้เรียนจำนวนอย่างน้อย 200 คน (นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 /อายุ 13 ปีขึ้นไป)

หลักสูตร/กิจกรรมในค่าย (ปรับเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

วัน	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	ภาคค่ำ
1	-รายงานตัว/พิธีเปิด -การสร้างความตระหนักในเรื่อง ◊ พระบรมราโชวาท ของ ร.9 ◊ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ของ ร. 10	ฐานการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น ฐาน - เศรษฐกิจพอเพียง - คุณธรรม - พระบรมราโชวาท ของ ร.9 - พระบรมราโชบาย ของ ร.10	- แสงเทียนปณิธาน - สรุปกิจกรรมฐานการเรียนรู้
2	- กิจกรรมนันทนาการ - การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายฯ พระบรมราโชวาทฯ สู่การปฏิบัติ	- แต่ละกลุ่มนำเสนอการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายฯ, พระบรม ราโชวาทฯ สู่การปฏิบัติ - วางแผนการแสดงบทบาทสมมติ สะท้อนความเป็นพลเมืองดี	- การแสดงบทบาทสมมติสะท้อน ความเป็นพลเมืองดี - เพลงพระราชนิพนธ์
3	- สะท้อนคิดการเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท	- สรุปกิจกรรม ชักถาม อภิปราย - พิธีปิด	-

3.2 กิจกรรม ศจ.ราชบุรี “จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น ปันดิน เก็บน้ำ”

จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ศจ.ราชบุรี “จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น ปันดิน เก็บน้ำ” จำนวน 1 วัน ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมาย คือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หรือ ผู้เรียน ในจังหวัดราชบุรีร่วมทำกิจกรรม ศจ.ราชบุรี “จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น ปันดิน เก็บน้ำ”

3.3 กิจกรรม “คนราชบุรี ทำดีต้องบอกต่อ”

จัดกิจกรรม “คนราชบุรี ทำดีต้องบอกต่อ” ร่วมค้นหาคนดีของจังหวัดราชบุรี จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

3.3.1 คนดีราชบุรี “ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง”

3.3.2 คนดีราชบุรี “ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคงมีคุณธรรม”

3.3.3 คนดีราชบุรี “ด้านการมีงานทำมีอาชีพ”

3.3.4 คนดีราชบุรี “ด้านการเป็นพลเมืองดี”

เป้าหมาย คือ หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้แทนของคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกัน

4. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/จังหวัดราชบุรี

วิธีดำเนินการความเสี่ยง : การประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลา ให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : วางแผน จัดทำปฏิทิน และกำหนดหน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง ความเสี่ยงการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลา ให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล

1. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

โทรศัพท์ 08-6850-4721

โทรสาร 0-3232-2180 E-mail : tun.noi2517@hotmail.com

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่ การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และ เพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อ ส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษา ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มี ทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านเวทีและ ประชาคม

๓. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๔ แห่ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. มีรูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จำนวน ๔ รูปแบบ

๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน จังหวัด จำนวน ๔ หลักสูตร

๕.กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs & Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในจังหวัด จำนวน ๔ หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีรูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๔ รูปแบบ	ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมคณะทำงาน
๒. การร่วมประชุมร่วมกับส่วนกลาง
๓. การประชุม ออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ระดับจังหวัด
๔. การลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ
๕. การจัดประชุมร่วมกับภาค
๖. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกระทรวง
๗. สรุปและรายงานผลโครงการ

๘. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ งบรายจ่ายอื่น และขออัตราย่อยรายการ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงาน จำนวน ๓,๑๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ วัน x ๓๕ บาท)	๗๐๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ วัน x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๓,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการร่วมประชุมร่วมกับส่วนกลาง จำนวน ๖,๐๖๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าที่พัก (๒ คน x ๑ วัน x ๗๕๐ บาท)	๑,๕๐๐ บาท
ค่าพาหนะอัตราย่อย	
- (๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๒,๐๐๐ บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (๒ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท)	๙๖๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๑,๒๐๐ บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	๔๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๖,๐๖๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม ออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าพาหนะถั่วจ่าย	
- (๒๐ คน x ๕๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐ บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐ บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๒,๐๐๐ บาท
ค่าวิทยากร	๗,๒๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๔๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายการลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๔,๘๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๒๐ คน X ๕๐๐ บาท X ๒ ครั้ง)	๒๐,๐๐๐ บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ วัน)	๔,๘๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๒๔,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมร่วมกับภาค จำนวน ๑๓,๑๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐ บาท
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๒๐ คน X ๕๐๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๑๓,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการเข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกระทรวง จำนวน ๙,๙๔๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าที่พัก (๒ คน X ๒ วัน X ๗๕๐ บาท)	๓,๐๐๐ บาท
ค่าพาหนะถั่วจ่าย	
- (๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๒,๐๐๐ บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๒ คน X ๒ วัน X ๒๔๐ บาท)	๙๖๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๒ คน X ๒ มื้อ X ๓๐๐ บาท)	๑,๒๐๐ บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ คน X ๔ มื้อ X ๕๐ บาท)	๔๐๐ บาท
ค่าไว้นิล	๑,๓๘๐ บาท
รานงานการประชุม	๑,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๙,๙๔๐ บาท

ขอถั่วจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๙. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีรูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๔ รูปแบบ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤษภาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๑. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/จังหวัดราชบุรี

วิธีดำเนินการความเสี่ยง : การประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลา ให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : วางแผน จัดทำปฏิทิน และกำหนดหน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง ความเสี่ยงการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่จำนวนมากๆ อาจประสบกับปัญหาการจัดการเวลาให้แต่ละหน่วยงานสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงตรงกัน

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ จำเป็นในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน/เอกสารประกอบการดำเนินการ ๒) เตรียมการ ๓) ดำเนินการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ๔) สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงนิคมคณารักษ์ (ชั้น ๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๗. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดกิจกรรม	หมวด			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี				๒๒,๐๐๐
๑) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๕ คน	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๕๕ คน	-	๓,๘๕๐	-	๓,๘๕๐
๓) ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๔) ค่าป้าย จำนวน ๑ ป้าย	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕) ค่าถ่ายเอกสาร	-	๑,๓๕๐	-	๑,๓๕๐
๖) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐
๗) ค่าบำรุงห้องประชุม	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
	-	-	-	
รวม	๗,๒๐๐	๑๓,๘๐๐	๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

ถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบนิเทศ/แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๒.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	นิเทศติดตาม/สอบถาม/สัมภาษณ์	นิเทศติดตาม/สอบถาม / สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

โครงการ “ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๓

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ
ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ
เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความ
รอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย
และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คน ทุกช่วงวัยที่เคย
กระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศ และยุทธศาสตร์
ชาติที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความ
ตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย
อาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้าง
ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

-เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถี
ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

-การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นแนวทางในการ
เก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง

ศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด และรายงานข้อมูลลงในระบบ NT-Access ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

-แนวทางการพัฒนา ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทยเป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

-การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีเป้าหมายเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานระดับชาติและนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่าง รู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ รับผิดชอบและทาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๑) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผล ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบ การเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตาม แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับที่ ๒๑ ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนา สู่ความเป็นหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนัก ทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบ การประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัด เข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับ นโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงคุณประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในกำกับ จึงได้จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดราชบุรี ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่เป็นสนามสอบทุกแห่ง ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓.๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่เป็นสนามสอบทุกแห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่เป็นสนามสอบทุกแห่ง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่เป็นสนามสอบทุกแห่ง ได้รับการประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับ ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓)

๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับ ป.๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓)

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (Reading Test : RT)

๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (National Test : NT)

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒) โรงเรียนเอกชนใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐานเดียวกัน เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ

๒.๖.๒ ครูสามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒.๖.๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๒.๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (สถานที่เอกชน)												
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑												
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓												
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ												
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒												

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕๓,๕๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๒	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๓	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ (สถานที่เอกชน)		๘๙,๒๕๐			๘๙,๒๕๐
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ (Reading Test : RT) -ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๑๐๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้ประชุม ๑๐๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม -ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการ ประชุมฯ จำนวน ๑๐๖ ชุด ๆ ละ ๙๐ บาท -ค่าเช่าห้องประชุม -ค่าชุดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๔๔,๖๒๕ ๑๒,๗๒๐ ๗,๔๒๐ ๑๑,๐๔๕ ๙,๕๔๐ ๑,๙๐๐ ๒,๐๐๐			๔๔,๖๒๕
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ (National Test : NT) -ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๑๐๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้ประชุม ๑๐๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม -ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการ ประชุมฯ จำนวน ๑๐๖ ชุด ๆ ละ ๙๐ บาท -ค่าเช่าห้องประชุม -ค่าชุดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๔๔,๖๒๕ ๑๒,๗๒๐ ๗,๔๒๐ ๑๑,๐๔๕ ๙,๕๔๐ ๑,๙๐๐ ๒,๐๐๐			๔๔,๖๒๕
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		๔๖,๖๐๐			๔๖,๖๐๐
๒.๑ ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ จำนวน ๑๔๖ คน คนละไม่เกิน ๒๐๐ บาท ๒.๒ ค่าพาหนะรับ – ส่งแบบทดสอบ จำนวน ๒๙ คน คนละไม่เกิน ๖๐๐ บาท		๒๙,๒๐๐ ๑๗,๔๐๐			

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ต่อ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕๓,๕๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๓	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		๖๗,๔๐๐			๖๗,๔๐๐
๓.๑ ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ จำนวน ๒๕๐ คน คนละไม่เกิน ๒๐๐ บาท		๕๐,๐๐๐			
๓.๒ ค่าพาหนะรับ – ส่งแบบทดสอบ จำนวน ๒๙ คน คนละไม่เกิน ๖๐๐ บาท		๑๗,๔๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ		๙,๖๐๐			๙,๖๐๐
๔.๑ ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมสนาม สอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน คนละ ไม่เกิน ๖๐๐ บาท		๔,๘๐๐			
๔.๒ ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมสนาม สอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน คนละ ไม่เกิน ๖๐๐ บาท		๔,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒			๔๐,๖๕๐		๔๐,๖๕๐
๕.๑ จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ช.ม. x ๖๐๐บาท -ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท -ค่าอาหารเย็น สำหรับคณะทำงานจำนวน ๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับ คณะทำงาน ๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๕๕ บาท -ค่าที่พัก จำนวน ๑๕ คน x ๖๕๐ บาท -ค่าพาหนะ จำนวน ๑๕ คน x ๖๐๐ บาท -ค่าเอกสาร จำนวน ๑๕ ชุด x ๗๐ บาท (กิจกรรมนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม)			๔๐,๖๕๐ ๓,๖๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๒๕๐ ๓,๐๐๐ ๙,๗๕๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๕๐		

หมายเหตุ : ขออนุมัติใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรมและทุกรายการตามความเหมาะสมของบริบทตามสถานการณ์
ทุกรายการตามที่จ่ายจริง ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล

๑. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๕๐-๔๗๒๑
๒. นางอรจิรา สุวรรณมาลี โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๔๑-๕๕๓๓
โทรสาร ๐-๓๒๓๒-๒๑๘๐ E-mail :
tun.noil๕๑๗@hotmail.com

โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ศรจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

“เด็กเป็นผู้ที่ได้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระรับผิดชอบในการดำรงรักษา
อิสราภาพและความสงบสุขของบ้านเมือง ดังนั้นเด็กทุกคนจึงสมควรและจำเป็นที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดู
อย่างถูกต้องเหมาะสม ให้มีความสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ต่าง ๆ พร้อมทั้งการฝึกหัดขัดเกลาความคิดจิตใจ
ให้ประณีต ให้มีศรัทธามั่นคงในคุณความดี มีความประพฤติเรียบร้อยสุจริต และมีปัญญาลาดแจ่มใสในเหตุ
ในผล หน้าที่นี้เป็นของทุกคน ที่จะต้องร่วมมือกันกระทำโดยพร้อมเพรียงสม่ำเสมอ ผู้ที่เกิดก่อน ผ่านชีวิตก่อน
จะต้องสงเคราะห์อนุเคราะห์ให้ผู้เกิดมาภายหลัง ด้วยการถ่ายทอดความรู้ ความดี และประสบการณ์อันมีค่า
ทั้งปวงให้ด้วยความเมตตา เอื้อนดูและด้วยความบริสุทธิ์ใจ ให้เด็กได้ทราบได้เข้าใจ และสำคัญที่สุดให้รู้จักคิด
ด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง จนสามารถเห็นจริงด้วยตนเองได้ในความเจริญและความเสื่อมทั้งปวง โดยนัยนี้บิดามารดา
จึงต้องสอนบุตรธิดา พี่จึงต้องสอนน้อง คนรุ่นใหญ่จึงต้องสอนคนรุ่นเล็ก และเมื่อคนรุ่นเล็กเป็นผู้ใหญ่ขึ้น จึง
ต้องสอนคนรุ่นต่อ ๆ ไปไม่ขาดสาย ความรู้ ความดี ความเจริญงอกงามทั้งมวลจึงจะแผ่ไพศาลไปได้ ไม่มี
ประมาณ เป็นพื้นฐานของความพัฒนาผาสุกอันยั่งยืนสืบไป” พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๒ ณ ภูพานราชินีเวศน์ ให้ไว้เมื่อวันที่ ๒๑
พฤศจิกายน ๒๕๒๑

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติ
บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่นศึกษา
หาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็ง
ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ
ผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรตลอดถึงสา
ธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและประเทศชาติ โดยพยายาม
ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุก
ร่มเย็นตลอดไป และตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ กำหนดให้วันเสาร์สัปดาห์ที่สองของ
เดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึง
ความมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้
สมกับเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ใน
ระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต มีความยึด
มั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น

ประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม

๓.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน และผู้ปกครองในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละของเด็กและเยาวชน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๖.๑.๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๒	วางแผนการดำเนินงาน/จัดทำกำหนดการ	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๓	จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติยืมเงินทศรองราชการ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ประสานงานที่เกี่ยวข้อง	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๕	ติดต่อประสานงานกับเทศบาลเมืองราชบุรี ในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๖	จัดทำวาระการประชุม/บัญชีลงเวลาการประชุมของคณะกรรมการฯ/รายละเอียดการจัดกิจกรรม	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๗	จัดทำแบบประเมินโครงการ/บัญชีลงเวลาของคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๘	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุของขวัญของรางวัล และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๖.๑.๙	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย	๓ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๑.๑๐	จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม/จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม/จัดเตรียมอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมงาน	๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๒ ขั้นการดำเนินงาน (Doing)			
๖.๒.๑	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๒.๒	แจกและเก็บแบบประเมินโครงการ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๓ ขั้นการติดตาม ตรวจสอบ และสรุปประเมินผล (Checking)			
๖.๓.๑	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานขณะจัดกิจกรรม	๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๓.๑	จัดทำเอกสารประกอบการล้างหนี้เงินยืม และเสนอรายงานผลการใช้จ่ายเงินยืมราชการ	๑๓ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๔ ขั้นการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)			
๖.๔.๑	สรุปและประเมินผลโครงการ	๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	
๖.๔.๒	รายงานผลการดำเนินโครงการ (สภาพปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป)	๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กและเยาวชน และผู้ปกครองในจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงาน (๓๕ บาท x ๕๐๐ คน x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๑๗,๕๐๐.- บาท
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของบุคลากร (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๑,๔๐๐.- บาท
กิจกรรมที่ ๓ ค่าอาหารกลางวันของบุคลากร (๘๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๓,๒๐๐.- บาท
กิจกรรมที่ ๔ ค่าตกแต่งสถานที่ (จำนวน ๑ บ้าย) (บ้ายไวเนิล ขนาด ๕ เมตร x ๒ เมตร)	เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท
กิจกรรมที่ ๕ ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง (จำนวน ๑ ชุด)	เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
กิจกรรมที่ ๖ ค่าวัสดุดำเนินการสำหรับจัดกิจกรรม	เป็นเงิน ๑๓,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.- บาทถ้วน (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ไม่ได้ตามเป้าหมาย หากไม่มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่น่าสนใจและทั่วถึง และหากมีอากาศเปลี่ยนแปลง (ฝนตก)

๑๑.๑.๒ อาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับเด็กและเยาวชนระหว่างร่วมกิจกรรมการเล่นเกม

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ ฝ่ายพิธีกรควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทันตั้น เร้าใจเพื่อดึงดูดให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม และควรตั้งเต็นท์ในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแสงแดดและฝนตก

๑๑.๒.๒ คณะกรรมการจัดกิจกรรมแต่ละเกม ช่วยกันดูและเฝ้าระวังเรื่องความปลอดภัยขณะเด็กร่วมทำกิจกรรม

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๓.๒ เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ อีกทั้งได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๑๓.๓ ผู้ใหญ่และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป

โครงการ ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็น "ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ" เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยทั้งสิ้นจำนวน ๙๓๔ ราย เป็นผู้ป่วยรายใหม่ ๑๐๗ ราย รักษาหาย ๘๖๐ ราย และมีจำนวนผู้เสียชีวิตสะสมอยู่ที่ ๔ ราย (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓) และจังหวัดราชบุรี พบผู้ป่วยเข้าเกณฑ์สอบสวนโรค จำนวน ๒๓๙ ราย ผู้ป่วยติดเชื้อ จำนวน ๘ ราย เสียชีวิต จำนวน ๑ ราย ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ และ อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดโครงการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) กับบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) กับหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐ ราย ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำเนินการและส่งเสริมและสนับสนุนการเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ได้

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรดำเนินการเฝ้าระวังติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๕.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ บุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๕.๒.๒ บุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	มีนาคม ๖๓	
๒.	จัดทำประกาศกำหนดมาตรการ การเฝ้าระวังติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	มีนาคม ๖๓	
๓.	ดำเนินการป้องกันและเฝ้าระวัง และส่งเสริมสนับสนุน การแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	มีนาคม ๖๓ – กันยายน ๖๓	
๔.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๓ – กันยายน ๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๘.ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ ๖๖,๖๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

๑๐.๑ กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

- กิจกรรม ๕ ส. Big cleaning Day
- ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อโรคบริเวณอาคารสำนักงานและภายนอกอาคาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ตั้งจุดคัดกรอง เข้า – ออก บุคลากร ครู ชุมชน ที่มาติดต่อราชการ
- จัดวางเจลแอลกอฮอล์ ทางเข้า – ออก และในห้องประชุม
- แจกหน้ากากอนามัย ผู้ที่มาติดต่อราชการกรณีไม่สวมหน้ากาก

๑๐.๒ กิจกรรมที่ ๒ กำหนดมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๐.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน

๖๖,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๖,๖๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

บุคลากรไม่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

กำชับถึงภัยการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่ม พัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๒. นายวินัย ตรีอินทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๓. นางสาวศิริวรรณ แม่นศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔. นางธัญพร มีเนียม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) บุคลากรในสังกัดสามารถป้องกันการแพร่ระบาดและไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๒) มีเครื่องมือ พร้อมสำหรับการดำเนินการเฝ้าระวังและป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

โครงการ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ให้เป็นผลรูปธรรมภายใน ๒ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กบรรลุอย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนด้านบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีแผน ยุบ รวมสถานศึกษา จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๔.๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๕.๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๓ ร้อยละของหน่วยงานมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๕.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๕.๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒.๓ สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และ ระดับอำเภอ	ต.ค.๖๒	
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ	ต.ค.๖๒	
๓.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ระดับอำเภอ	ต.ค.๖๒	
๔.	นำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	
๕.	รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค.๖๒	
๖	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	พ.ย.๖๒- ธ.ค.๖๒	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนจังหวัดราชบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง

๘. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดราชบุรี หรือ จังหวัดใกล้เคียง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ และผู้เกี่ยวข้อง (จำนวน ๑๐ อำเภอ)

๒.๑ อำเภอเมือง จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๒ อำเภอบ้านโป่ง จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๓ อำเภอโพธาราม จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๔ อำเภอบางแพะ จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๕ อำเภอดำเนินสะดวก จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๖ อำเภอปากท่อ จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๗ อำเภอบ้านคา จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๘ อำเภอจอมบึง จัดการประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๙ อำเภอวัดเพลง จัดการประชุมคณะกรรมการจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๒.๑๐ อำเภอสวนผึ้ง จัดการประชุมคณะกรรมการจำนวน ๒ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๓. ค่าเช่าห้องประชุม เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารและรูปเล่มเพื่อใช้ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ และค่าจัดทำรูปเล่ม

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

- ๑๑.๑.๑ จำนวนข้อมูลนักเรียน
๑๑.๑.๒ ชุมชน, สพป. ไม่ให้ความร่วมมือ

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ๑๑.๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียน
๑๑.๒.๒ ชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับชุมชน, สพป.

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- ๑๒.๑ นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๒.๒ นายวินัย ตริอินทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๒.๓ นางสาวศิริวรรณ แม้นศิริ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๒.๔ นางธัญพร มีเนียม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๓.๒ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๑๓.๓ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

โครงการส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้อำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ ถึงมาตรา ๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระบบกลไกการทำงานที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมสามารถขับเคลื่อนงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องก่อนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา

๓.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่แต่ละอำเภอ ร่วมกับเครือข่าย องค์กรภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพ
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเครือข่ายใน
จังหวัดราชบุรี ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการปกป้อง
แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมให้มีประพฤติน่าเชื่อถือ มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติ
ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ จำนวนครั้งปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจ เฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแล ส่งเสริมและค้ำครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมประชุม	๑๐ ครั้ง
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีทักษะในการเฝ้า ระวัง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ร้อยละนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการปกป้องค้ำครอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมอยู่ในกฎ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๒	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
๒	ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพ/เครือข่ายส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาวางแผน	พ.ย.๒๕๖๒ -ถึง มี.ค.๒๕๖๓	
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	พ.ย.๒๕๖๒-ถึง มี.ค.๒๕๖๓	
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๒-ถึง มี.ค.๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/อำเภอ, พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมายของโครงการ

พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ประจำจังหวัด และเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุ	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังและออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑) ค่าพาหนะในการออกตรวจ	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ ครั้ง)	เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมอื่น ๆ

- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์รถเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมอื่น ๆ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

การขับเคลื่อนการบริหารงานของศูนย์เสมารักษ์จังหวัด/อำเภอ การบริหารงานเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจยังไม่ครอบคลุมในทุกอำเภอ

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

ควรมอบหมายงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความรับผิดชอบงานของแต่ละอำเภอ เข้าร่วมประชุมและประสานงานในแต่ละอำเภอ และจัดให้มีผู้แทนศูนย์เสมารักษ์ ฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนกับเครือข่าย สถานศึกษา และชุมชนในแต่ละอำเภอ

๑๒. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

โครงการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ราชบุรี ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ คุณวุฒิ การศึกษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรองการย้าย โดยนำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทุกรายที่มีคุณสมบัติ มาดำเนินการ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย แล้วนำผลการพิจารณามาจัดเรียงลำดับเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณานอมนัติย้ายและแต่งตั้ง โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่โดยตรงที่ต้องดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ในตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่าง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และ
 ติดตามปฏิบัติที่กำหนด และเกิดผลดีต่อราชการ

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายและมีคุณสมบัติครบถ้วน ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพิจารณาการย้ายในตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติม

๔.๒ เชิงคุณภาพ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และทันตามปฏิทินที่กำหนด และเกิดผลดีต่อราชการ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายและมีคุณสมบัติครบถ้วน ทันกำหนดเวลา	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และเกิดผลดีต่อราชการ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานร่วมกันพิจารณาจัดทำข้อมูลรายละเอียด ค่าคะแนนองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาก่อนการย้าย	วันที่ ๑ – ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	
๒	ประชุมพิจารณาก่อนการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	วันที่ ๔ – ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	
๓	ประชุมอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒	
๔	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ	ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	
๕	พิจารณาตำแหน่งที่ว่างภายหลังการย้ายเพิ่มเติม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

การดำเนินการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง และเกิดผลดีต่อราชการ

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ ๒๗,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานร่วมกันพิจารณาจัดทำข้อมูลรายละเอียดค่าคะแนนองค์ประกอบ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณากลับกรอการย้าย

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) | เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท |
| ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) | เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณากลับกรอการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท |
| ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) | เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท |
| ๓) ค่าพาหนะ | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
| ๔) ค่าที่พัก | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๗,๘๕๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๓ พิจารณาดำเนินการที่ว่างภายหลังการย้ายเพิ่มเติม

๓.๑ ประชุมคณะทำงานร่วมกันพิจารณาจัดทำข้อมูลรายละเอียดค่าคะแนนองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณากลับกรอการย้าย

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) | เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท |
| ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) | เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท |

๓.๒ ประชุมพิจารณากลับกรอการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท |
| ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) | เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท |
| ๓) ค่าพาหนะ | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
| ๔) ค่าที่พัก | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๗,๘๕๐ บาท |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

- การพิจารณาค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบการย้ายทั้ง ๘ องค์ประกอบ
- ความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาดำเนินการย้าย กรณีพิจารณาดำเนินการที่ว่างภายหลังการย้าย

เพิ่มเติม

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง การวางแผนและการกำหนดแนวทางการดำเนินการไว้ล่วงหน้า

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ไปดำรงตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่างของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง เกิดผลดีต่อการบริหารสถานศึกษาและเกิดผลดีต่อราชการ

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กศจ.) อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ร่วมระดมความคิดเห็น ทบทวนภารกิจ บทบาทหน้าที่ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๑๕ คน
๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๙ คน
๓. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	จำนวน ๙ คน
๔. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๙ คน
๕. ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน ๗ คน
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
- เจ้าหน้าที่จาก ศธจ.ราชบุรี	จำนวน ๑๒ คน
- เจ้าหน้าที่จาก สพป.รบ.๑	จำนวน ๓ คน
- เจ้าหน้าที่จาก สพป.รบ.๒	จำนวน ๓ คน
- เจ้าหน้าที่จาก สพม.๘	จำนวน ๓ คน
รวมทั้งสิ้น	๗๐ คน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กศจ.) อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประชุมพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา และทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง/ปี	๑๒ ครั้ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการ ศึกษายุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ และ พิจารณาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี เดือนละ ๑ ครั้ง หากมีวาระ สำคัญ จำเป็น เร่งด่วน ซึ่งต้องดำเนินการให้ เป็นไปตามกำหนดเวลา ให้ดำเนินการจัด ประชุมได้ตามความจำเป็นเหมาะสม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.ธัญญาภรณ์ ชุมผาง
๒	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการ ศึกษายุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง หรือ ตามความจำเป็นเหมาะสม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางเชาวนี้อย์ สายสุดใจ นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์ นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน

๗. ระยะเวลาและสถานที่

ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ

☒ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑,๙๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าเช่าห้องประชุม				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๕ ครั้ง)		๒,๖๒๕		๒,๖๒๕
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๓ ครั้ง)		๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๔. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๒๒๕		๑๕,๒๒๕

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๘.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าเช่าห้องประชุม				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๕ ครั้ง)		๒,๖๒๕		๒,๖๒๕
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๐ คน x ๓ ครั้ง)		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
๔. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๔๒๕		๑๓,๔๒๕

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๘.๓ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าเช่าห้องประชุม				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๕ ครั้ง)		๒,๖๒๕		๒,๖๒๕
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๕ คน x ๓ ครั้ง)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๖๒๕		๑๑,๖๒๕

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๘.๔ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าเช่าห้องประชุม				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๕ ครั้ง)		๒,๖๒๕		๒,๖๒๕
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๕ คน x ๓ ครั้ง)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๖๒๕		๑๑,๖๒๕

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ความเสี่ยง

๑. ความผิดพลาดของระยะเวลาดำเนินการ เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแจ้งกำหนดการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ในระยะเวลากระชั้น

๒. คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ติดตามกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๙.๒ การบริหารความเสี่ยง

กำหนดกรอบระยะเวลาของการดำเนินการให้ชัดเจนและดำเนินการอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันตามกำหนดเวลา โดยการประสานงานโดยใช้ช่องทางการสื่อสารหลายช่องทาง

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง/ปี	ประเมินจากจำนวนครั้งการประชุม	แบบประเมิน

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตลอดจน มีความรู้ ความเข้าใจ มีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ บทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ และพิจารณาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการมหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

๑.ชื่อโครงการ มหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย

๒.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทันต่อโลก ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เป็นผู้พร้อมไปด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข) เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต และดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยังเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดมหกรรมการศึกษาอย่างหลากหลาย โดยดำเนินการในระดับจังหวัดเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคต่อไป

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยได้แสดงออกถึงศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมการศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง เทคโนโลยี การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาปลูกฝังกิจนิสัยที่ดีให้กับประชากรวัยเรียนทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิตมีความเป็นพลเมืองดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๒ โรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๔.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาค

๔.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน ทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์เรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน เยาวชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แสดงศักยภาพด้วยความภาคภูมิใจ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และเยาวชน โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๒ โรงเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะการแสดง การใช้เทคโนโลยี การประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ และการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพและมีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๖.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสิน/คณะกรรมการออกข้อสอบ/เจ้าหน้าที่ ทักษะวิชาการในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาพิเศษ เด็กนักเรียนเรียนรวมและการงานอาชีพ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๒.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาพิเศษเด็กนักเรียนเรียนรวม และการงานอาชีพ	พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๒	
๓.	เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ และการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับภาคกลาง	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

๗.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนและครู โรงเรียนเอกชน จำนวน ๕,๐๐๐ คน

๘.ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

๙.งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	ค่าใช้จ่าย	ประมาณการงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ครู และ คณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๗๕๐ คน คน ละ ๘๐.-บาท/วัน	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ความเสี่ยง

-

๑๐.๒ การบริหารความเสี่ยง

-

๑๑. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางวิชาการ และศักยภาพในเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจ ในผลงานของตน และชื่นชมผลงานที่ดีเด่นของบุคคลอื่น	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๑๒.หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะดา ม่วงอิม นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการพิธีรับมอบพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ศรจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงการ พิธีรับมอบพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ให้แก่ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นเกียรติประวัติแก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการประกอบวิชาชีพครู ซึ่งจะต้องใช้ ทั้งพลังกาย พลังความคิด ตลอดจนความอดทน วิริยะอุตสาหะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน อันจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะที่ต้องการ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการพิธีรับมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ที่ประพฤติปฏิบัติดีเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน กำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นเบญจมาภรณ์ และจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๔๐ คน ผู้เข้าร่วมพิธี ๖๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประดับเพื่อร่วม ในงานพิธีสำคัญต่าง ๆ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้เข้าพิธี รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติโครงการ แลงบประมาณ	มี.ค. – พ.ค. ๖๒	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฯ		
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		
๔	เตรียมดำเนินการ ประสานผู้เกี่ยวข้อง และสถานที่		
๕	ดำเนินการตามโครงการ จัดพิธีในการรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		
๖	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ		

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐๐ คน

๘. ระยะเวลาและสถานที่

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน (๑๐๐x๓๕x๑)	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒	ค่าจัดสถานที่และพิธีการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ความเสี่ยง

ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มาไม่ครบตามจำนวนที่แจ้งความประสงค์

๑๐.๒ การบริหารความเสี่ยง

ประสานงานให้ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มาให้ครบตามจำนวนที่แจ้งความประสงค์ เข้าร่วมพิธี

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ เข้าร่วมพิธี รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมงาน	แบบประเมิน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา	ม่วงอิม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
	นางศรีสุรางค์	วงศ์ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับในโอกาสพิธีสำคัญต่าง ๆ

โครงการการตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงินการคลัง

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนั้นว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การจัดทำโครงการการตรวจสอบภายใน ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากโครงการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้โครงการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่ กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายใน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่

๓.๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ครบถ้วนโดยจำแนกตามประเภทและขนาดของหน่วยงาน

๒) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ได้ครอบคลุมความเสี่ยงและสอดคล้องกับการดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี นำข้อมูลสารสนเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี มาใช้ในการประเมินความเสี่ยงและจัดกิจกรรมการตรวจสอบภายใน

๒) ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับการตรวจสอบและให้คำปรึกษา มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบัญชี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๑) ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน และคณะทำงาน ๒) รายงานผลการตรวจสอบ ๓) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ รอบ ๔ เดือน ๔) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี	๓๙ คน ๒ ฉบับ ๒ ฉบับ ๑ ฉบับ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การสำรวจข้อมูล และจัดทำระบบสารสนเทศหน่วยรับตรวจ ๑) ศึกษาวิเคราะห์ขอบข่ายบทบาทหน้าที่ของงานตรวจสอบภายในกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ประสานกับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานงบประมาณ ฯลฯ ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน งบประมาณที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๒ ถึง ๓๐ มี.ค.๖๓	
๒	การตรวจสอบภายในและการให้คำปรึกษา ๑) ประเมินระบบควบคุมภายในและประเมินความเสี่ยงของส่วนราชการ หน่วยงาน ๒) จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลจากการประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน ๓) จัดทำแนวการตรวจสอบภายใน เครื่องมือ กระดาษทำการตามประเด็นที่กำหนดในแผนการตรวจสอบ ๔) ดำเนินการตรวจสอบภายในส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่กำหนด ๕) รายงานผลการตรวจสอบภายใน	๑ ต.ค.๖๒ ถึง ๓๐ มี.ค.๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา/ติดตามผลการตรวจสอบ

๑.๑ ค่าวัสดุ จัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน (งานธุรการ) บริหารงานตรวจสอบ	เป็นเงิน	๒,๙๓๐ บาท
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๗๓๐ บาท
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๙ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๔,๖๘๐ บาท
๑.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ วัน	เป็นเงิน	๒,๑๖๐ บาท
๑.๕ น้ำมันเชื้อเพลิงตรวจติดตามภาคสนาม	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน

๒.๑ ค่าที่พัก	เป็นเงิน	- บาท
๒.๒ ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	- บาท
๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน	- บาท
๒.๔ ค่าลงทะเบียนอบรมหลักสูตร CGIA	เป็นเงิน	- บาท
รวมกิจกรรมที่ ๒		เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

บทบาทภารกิจงานตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่ชัดเจน และในส่วนราชการ หน่วยงาน บางแห่งมีหน่วยตรวจสอบภายในประจำสังกัด อาจมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

นำเสนอแนวคิด ให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบปัญหา เพื่อกำหนดนโยบายและสั่งการในประเด็นการตรวจสอบให้หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ ปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน รวมทั้งประสานแจ้งการดำเนินงานในฐานะกระทรวงศึกษาธิการแก่ส่วนราชการที่เป็นหน่วยรับตรวจให้ชัดเจน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ นางนิศารัตน์ อริญญาวัฒน์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๓. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้ครบตามจำนวนผู้ขอ และสามารถตรวจสอบข้อมูล ณ สถานศึกษาของผู้ยื่นคำขอรับการประเมิน ได้ครบตามจำนวนผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ของผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ๕.๒.๒ ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่งครูที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ของผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	ดำเนินการตรวจสอบไม่เกิน ๑ เดือนนับจากวันที่ สพท.ส่งเอกสารหลักฐานของผู้ขอครบถ้วน สมบูรณ์	
๒	ดำเนินการออกตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ณ สถานศึกษาของผู้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่กรณีที่มีผู้ยื่นคำขอเป็นจำนวนมาก จะดำเนินการแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอจัดนิทรรศการผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเอกสารอื่นที่ประกอบการตรวจสอบคุณสมบัติ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ดำเนินการตรวจสอบไม่เกิน ๑ เดือนนับจากวิธีการดำเนินการข้อที่ ๑	
๓	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณากลับกรองผลการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูที่ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	นำเสนอที่ประชุมในเดือนเดียวกันหรือครั้งถัดไปนับจากวิธีการดำเนินการข้อที่ ๒	
๔	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีพิจารณา	เสนอ กศจ.ในครั้งที่ กศจ.ได้กลับกรองผลการตรวจคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ที่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๘. พื้นที่เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต ๑ , เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณ งบดำเนินงานวงเงิน ๑๐,๖๐๐ บาท จำแนกตามกิจกรรมได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	อัตรา/หน่วย	ครั้ง	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าถ่ายเอกสารเอกสาร	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐ คน	๑๒๐/วัน	๔	๔,๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐ คน	๗๐/วัน	๔	๒,๘๐๐
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	๑,๐๐๐
	ถัวจ่ายทุกรายการ				
	รวมทั้งสิ้น				๑๐,๖๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง มีดังนี้

๑. ไม่สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และผลการประเมิน ของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ไม่สามารถแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

การบริหารความเสี่ยง มีดังนี้

กำหนดให้มีประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์เพื่อทำความเข้าใจเรื่องการตรวจสอบคุณสมบัติและผล การประเมิน ณ สถานศึกษาของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้คณะกรรมการและผู้ขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะทราบไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

๑. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
๒. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ
๓. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน
๔. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส
๕. นางสาวอรรัมภา นาคผจญ
๖. นางสาวอภิญญา สามล
๗. นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง

รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และผลการประเมิน ของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในแต่ละรุ่นต้องได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/ระดับภาค อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เช่น การจัดประชุมคณะกรรมการ การสัมภาษณ์นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อประเมินสภาพจริงและเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่มีภูมิลำเนาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นคนดีเพื่อนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง และเป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร มีผลการเรียนดีพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือก คัดสรรและพัฒนา ศักยภาพ ๕.๑.๒ นักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติที่เหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ ๕.๑.๓ จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. สามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๐๐ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบ ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๕

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑.๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๑.๒	เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)	มีนาคม ๒๕๖๓	
๑.๓	เสนอแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓	มีนาคม ๒๕๖๓	
๑.๔	ประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓	มีนาคม ๒๕๖๓	
๑.๕	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๓	
๑.๖	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนิน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓	มีนาคม ๒๕๖๓	
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)			
๒.๑	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ประชุม รับฟังคำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conferenc System)	เมษายน ๒๕๖๓	
๒.๒	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓		
๒.๓	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓		
๒.๔	คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ครู ผู้ดูแลนักเรียน และสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนแต่ละราย		
๒.๕	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาคัดกรอง และจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.๖	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการเรียนและเยี่ยม บ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีละ ๒ ครั้ง		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)			
๓.๑	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาอุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่งแบบรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม และ ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือนเมษายน ของทุกปี	
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)			
๔.๑	นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓ มาปรับปรุงและปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับพระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน	กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๗.๑ นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ ครูผู้ดูแลนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง
จำนวน ๓๐ คน

๗.๓ คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด
ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน

๗.๔ คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด
ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ประชุมรับฟังคำชี้แจง
รายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล
(Video Conferenc System)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)

เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๘๗๕ บาท
- รวมเป็นเงิน ๘๗๕ บาท**

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๗๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๓,๑๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๔ คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ครูผู้ดูแลนักเรียน และสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อประเมินสภาพจริงและสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนแต่ละราย

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๕๗๕ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๖,๙๗๕ บาท**

กิจกรรมที่ ๖ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีละ ๒ ครั้ง

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ วัน) เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อวัสดุดำเนินการ

- เป็นเงิน ๓,๓๑๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๓,๓๑๐ บาท**

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๙๖๐ บาทถ้วน (-สองหมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑.๒ ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ทำให้สถานศึกษาคัดเลือกรักเรียนไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อชี้แจงความเป็นมาของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในการช่วยกันขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

๑๑.๒.๒ ขยายระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ.

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลการเรียนดี สามารถเรียนจนจบหลักสูตรตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๓.๒ นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันและประเทศชาติ เป็นคนดีมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย มีสัมมาชีพที่มั่นคง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และกลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไป

**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม

ดังนั้นเพื่อให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในจังหวัดราชบุรีได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษาตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เสิ่งปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๐ ที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒ เสิ่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ มีการดำเนินงานการรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เสิ่งปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๐ ที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๐
๕.๒ เสิ่งคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ มีการดำเนินงานการรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๖.๑.๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๒	
๖.๑.๒	ทำหนังสือแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๖ พ.ย. ๒๕๖๒	
๖.๑.๓	เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	๖ พ.ย. ๒๕๖๒	
๖.๑.๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด เสนอศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อพิจารณาเห็นชอบและลงนาม	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๒	
๖.๑.๕	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) ตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด เสนอผู้ว่า ราชการจังหวัดราชบุรีเพื่อพิจารณาเห็นชอบและลงนาม	๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	
๖.๑.๖	แจ้งคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทราบ	๒ ม.ค. ๒๕๖๓	
๖.๑.๗	ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ประชุมการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓ ม.ค. ๒๕๖๓	
๖.๑.๘	จัดท้าวาระการประชุม/บัญชีลงเวลาของคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับจังหวัด/เตรียมเอกสารประกอบการประชุม	๗ ม.ค. ๒๕๖๓	

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๖.๒ ขั้นการดำเนินงาน (Doing)			
๖.๒.๑	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแจ้งปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และวางแผน เตรียมการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี รวมทั้งกำหนด แนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดราชบุรีที่อยู่ในระดับชั้น การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม เพื่อเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาและ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป	๑๐ ม.ค. ๒๕๖๓	
๖.๒.๒	จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ จังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และแจ้งสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) และ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑๓ ม.ค. ๒๕๖๓	
๖.๓ ขั้นการติดตาม ตรวจสอบ (Checking)			
๖.๓.๑	กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินการการรับนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล	พ.ย. ๒๕๖๒ ถึง เม.ย. ๒๕๖๓	
๖.๔ ขั้นการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)			
๖.๔.๑	สรุปและรายงานผลการดำเนินการการรับนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	พ.ค. ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (หรือเทียบเท่า) ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

๘. พื้นที่เป้าหมาย

- ๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
- ๘.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
- ๘.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และวางแผนเตรียมการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม เป็นเงิน ๗๐๐.- บาท
(๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐๐.- บาทถ้วน (-เจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ความเชื่อและค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองในการต้องการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

๑๑.๑.๒ ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน เช่น เด็กที่มีปัญหาทางร่างกาย

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๑.๒.๒ สถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑.๒.๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางสาวศิริวรรณ แม่นศิริ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) มีกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๑๓.๒ เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (หรือเทียบเท่า) ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี) ได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ครบทุกคน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานของข้าราชการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน ประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบการการประชุม	มีนาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส. ธิษฏาภรณ์ ชุมผาง
๒	จัดประชุมทีมบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ คน เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามความ จำเป็นและเหมาะสม	มีนาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส. ธิษฏาภรณ์ ชุมผาง
๓	จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๔๕ คน ๓ เดือนครั้ง หรือตามความจำเป็น และเหมาะสม	มีนาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส. ธิษฏาภรณ์ ชุมผาง
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส. ธิษฏาภรณ์ ชุมผาง

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร/ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๒๕๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ งบบริหารจัดการของ ศธจ. จำนวน ๒๓,๒๕๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดประชุมทีมบริหาร ศธจ.				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๗ ครั้ง)		๒,๔๕๐		๒,๔๕๐
- อาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ ครั้ง)		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐
กิจกรรมและรายละเอียด				
ในการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒. จัดประชุมข้าราชการในสำนักงาน				
- ค่าเช่าห้องประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
- อาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ ครั้ง)		๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
ค่าวัสดุ				
รวม		๒๓,๒๕๐		๒๓,๒๕๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อาจมีภารกิจหรือติดราชการทำให้ไม่อาจเข้าร่วมประชุมได้โดยพร้อมเพรียง

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ แจ้งกำหนดการประชุม หรือกำหนดปฏิทินไว้ล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้วางแผนการปฏิบัติงาน และควรแจ้งมติในที่ประชุมหรือจัดทำรายงานการประชุมแจ้งให้ทุกคนทราบ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางฐิติภา สังข์เกา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

น.ส. ธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักจัดการทั่วไป

๑๓. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหาร/ข้าราชการ ในสำนักงานฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นระบบสู่การปฏิบัติที่ดีได้ ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - ติดตามผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการประเมินติดตามผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร/ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (✓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และชุมชนเข้มแข็ง
- (✓) ยุทธศาสตร์ศึกษาธิการภาค ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) ยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ ซึ่งความรู้ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน , การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ , การสังเคราะห์, และการประเมินค่า ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) มีหลากหลายวิธีการจัดการเรียนรู้ จากความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระยะที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และระยะที่ ๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น จากการสังเกตชั้นเรียนทั้งในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น บ่งชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนที่เกิดจากการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ของครูผู้สอน และได้จัดทำแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพการดำเนินงานที่แท้จริง และเพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาในพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีที่สร้างขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๓.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่สร้างขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่สร้างขึ้นในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน/เอกสารประกอบการดำเนินการ ๒) เตรียมการ ๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ๔) สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ ๕) มอบโล่/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดกิจกรรม	หมวด			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	-	-	-	-
๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน/เอกสารประกอบการดำเนินการ	-	-	-	-
๒) เตรียมการ	-	-	-	-
๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้อบรมแนะ	-	-	-	-
การดำเนินการวิจัยและพัฒนา คู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	-	-	-	-
๔) สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
๕) มอบโล่/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๘. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม/สอบถาม /สัมภาษณ์	แบบนิเทศ/แบบสอบถาม /สัมภาษณ์
๒.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่สร้างขึ้นในระดับมาก	นิเทศติดตาม/สอบถาม /สัมภาษณ์	นิเทศติดตาม/สอบถาม / สัมภาษณ์

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีที่สร้างขึ้นในระดับมาก

โครงการ

การวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพัฒนาคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
“LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (✓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และชุมชนเข้มแข็ง
- (✓) ยุทธศาสตร์ศึกษาธิการภาค ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) ยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นด้านการศึกษา ๖ ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อที่ ๒ จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กไทยก้าวสู่ Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีความพร้อม เป็นคนที่รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีทักษะ ในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English แต่จากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของประเทศไทยอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารของประเทศในอาเซียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาในการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว จึงจัดโครงการ การวิจัยและพัฒนาคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Let’s Speak English ที่สร้างขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๓.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Let's Speak English ที่สร้างขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Let's Speak English ที่สร้างขึ้นในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวิจัยและพัฒนา คู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET'S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน/เอกสารประกอบการดำเนินการ ๒) เตรียมการ ๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการ วิจัยและพัฒนา คู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET'S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ๔) สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ ๕) มอบโล่/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาด้านแบบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายละเอียดกิจกรรม	หมวด			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การวิจัยและพัฒนา คู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	-	-	-	-
๑) ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน/เอกสารประกอบการดำเนินการ	-	-	-	-
๒) เตรียมการ	-	-	-	-
๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-
การดำเนินการวิจัยและพัฒนา คู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “LET’S SPEAK ENGLISH” สำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	-	-	-	-
๔) สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
๕) มอบโล่/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๘. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม/สอบถาม /สัมภาษณ์	แบบนิเทศ/แบบสอบถาม /สัมภาษณ์
๒.	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Let’s Speak English ที่สร้างขึ้นในระดับมาก	นิเทศติดตาม/สอบถาม /สัมภาษณ์	นิเทศติดตาม/สอบถาม /สัมภาษณ์

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรีมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Let’s Speak English ที่สร้างขึ้นในระดับมาก

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี(รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๕/สศ./๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. นายวินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. สมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางเชาวนีย์ สายสุดใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๔. นางธิดาภา สังข์เอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๕. นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. นางสาวปิยะดา ม่วงอ้อม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๘. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๙. นางนิศากรรัตน์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๐. นางจงกลณี ห่วงทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๑. นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๔. นางกุลจิรา ชวะณิชย์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๕. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวสุพินันท์ ทิมพิทักษ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๘. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาววิจิตรา สืบประสงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการ
๒๐. นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ

/๒๑. นายวินัย ตรีอินทอง...

๒๑. นายวินัย ตรีอินทอง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวศิริวรรณ แม่นศิริ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวอรรธมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๘. นางฉันทพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๙. นางนิตยา พันธุ์ย้งยก	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวจิราณัฐ แสงหวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวสมิตรา แก่นสูง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	คณะทำงาน
๓๓. นายจิตรกร กลิ่นน้อย	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๔. นายอนุพันธ์ ไพรวิจิตร	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวสิตาพัชญ์ บวรสิทธิพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวปฐร จอมสูงเนิน	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๘. นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวินัย ตะปะสา)
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายจิตรกร กลิ่นน้อย	ลูกจ้าง

ออกแบบปก

นายจิตรกร กลิ่นน้อย	ลูกจ้าง
---------------------	---------

สำนักงานสถิติแห่งชาติการจังหวัดราชบุรี

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๑,๓ ถนนโพธิ์พระยา ตำบลท่าไม้ทอง อำเภอเมืองราชบุรี

จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

โทร.๐-๓๒๓๓-๒๐๓๔ โทรสาร ๐-๓๒๓๓-๒๐๘๐

เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>