



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๓๙/๒๕๖๕



คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

๓. พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
- บูรณาการการปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

๔. เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
๑	งบดำเนินงาน	๒,๑๖๑,๒๐๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๔๙๕,๖๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	๓. ค่าเช่ารถยนต์	๒๗๓,๖๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	๗๑๔,๙๕๐
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
	๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐
	๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐
	๖. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓๖,๙๕๐
	๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๒,๐๐๐
	๘. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๐๗,๐๐๐
	๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๒,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐
	๑. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
๒	งบดำเนินงาน	๗,๐๐๐
	๑. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐
๓	งบเงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐
	๑. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๘๐,๓๘๓
	๑. ค่าใช้จ่าย ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐
	๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐
	๓. ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐
	๔. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๖,๘๘๓
๒	งบดำเนินงาน	๒๒๗,๒๖๘
	๑. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์سمารักษ์	๒๒๗,๒๖๘
๓	งบเงินอุดหนุน	๒๘,๕๐๐
	๑. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑๘,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	งบดำเนินงาน	๗๗,๐๔๐
	๑. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๗๗,๐๔๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
๑	งบดำเนินงาน	๓๔,๕๐๐
	๑. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	๓๔,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑	งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
๑	งบดำเนินงาน	๓๘๕,๓๐๐
	ค่าเช่าบ้าน	๓๘๕,๓๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๗๑,๑๔๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	๗
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	๑
สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี	๑
สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง	๓
ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	๑๐
ส่วนที่ ๒	๒๙
กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒๙
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๙
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๑
แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๓๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๓๘
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	๓๙
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๓๙
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๔๐
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๔๒
นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔- ๒๕๖๕	๔๕
นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔๗
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๙
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนัยยะของมติ ครม.เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐	๕๘

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค	๘๐
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑	๘๑
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี	๘๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๘๕
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๘๖
ส่วนที่ ๓	๘๘
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๘๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
วิสัยทัศน์	๘๘
ค่านิยมร่วม	๘๘
พันธกิจ	๘๘
ประเด็นยุทธศาสตร์	๘๘
เป้าประสงค์รวม	๘๘
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	๘๙
วัฒนธรรมองค์กร	๙๓
ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๙๔
ผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๙๕
ส่วนที่ ๔	๙๖
โครงการ/งบประมาณ	๙๖
ส่วนที่ ๕	๑๒๑
การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๒๑
ภาคผนวก	๑๒๓
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๖๒	๓
ตารางที่ ๒	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	๕
ตารางที่ ๓	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑	๗
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐
ตารางที่ ๕	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน สังกัดหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๒
ตารางที่ ๖	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔
ตารางที่ ๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕
ตารางที่ ๘	จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕
ตารางที่ ๙	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖
ตารางที่ ๑๐	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
ตารางที่ ๑๑	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
ตารางที่ ๑๒	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๗
ตารางที่ ๑๓	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๘
ตารางที่ ๑๔	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๙
ตารางที่ ๑๕	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๙
ตารางที่ ๑๖	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
ตารางที่ ๑๗	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดหน่วยงานอื่น	๒๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑๘	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
ตารางที่ ๑๙	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๒๓
ตารางที่ ๒๐	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
ตารางที่ ๒๑	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๒๔
ตารางที่ ๒๒	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
ตารางที่ ๒๓	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๒๕
ตารางที่ ๒๔	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๒๕
ตารางที่ ๒๕	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๖
ตารางที่ ๒๖	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประถมศึกษา	๒๖
ตารางที่ ๒๗	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๗
ตารางที่ ๒๘	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

๑.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ ๓,๒๔๗,๗๘๙ ไร่ (๕,๑๙๖.๔๖๒ ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ ๔ ประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

๑.๑.๑ อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

มีชายแดนยาว ๗๓ กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่ม ถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๑๙-๓๘ องศาเซลเซียส

๑.๑.๒ สภาพภูมิประเทศสภาพภูมิประเทศแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะคือ

พื้นที่ภูเขาสูง ได้แก่ บริเวณชายแดนด้านตะวันตกติดกับสหภาพพม่าและเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรังและป่าไผ่ ในระดับความสูง ตั้งแต่ ๒๐๐ เมตร ถึง ๑,๑๐๐ เมตร ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคาและอำเภอปากท่อ ด้านตะวันตก

พื้นที่ราบสูง ได้แก่ บริเวณถัดจากบริเวณเทือกเขาทางด้านตะวันออก จนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและที่เนินลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วย สาขา เป็นสายน้ำหลัก สภาพเนื้อดินเป็นดินปนทราย มีการชะล้างพังทลายของหน้าดินค่อนข้างสูงถึงปานกลาง อยู่ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึงและด้านตะวันตกของ อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธารามและอำเภอบ้านโป่ง

ที่ราบลุ่ม ได้แก่ บริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองและด้านตะวันออกของจังหวัดเนื้อดินเป็นดินร่วนและดินร่วนปนดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งมีระบบชลประทานครอบคลุมทั่วพื้นที่ ได้แก่ บริเวณเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี และอำเภอบางแพ

ที่ราบลุ่มต่ำ ได้แก่ บริเวณตอนปลายของแม่น้ำแม่กลอง อำเภอดำเนินสะดวกและวัดเพลง ที่เชื่อมต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๑ - ๒ เมตร ดินมีความสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำสวนผักผลไม้

๑.๒ ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม ๘ ชาติพันธุ์ ดังนี้

๑) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น

“ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

๓) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่คังกระถิ่น คังน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ ยางงาม ดอนทราย ป่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

๕) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คังพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากคต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลวังงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภोजอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

๗) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลป่อกระดาน อำเภोजอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

๘) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านซ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภोजอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

๒. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๑๐๔ ตำบล ๙๗๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๕ แห่ง เทศบาลตำบล ๓๐ แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๗๗ แห่ง มีบ้าน (ครัวเรือน) ๓๒๕,๘๓๗ หลัง ประชากรทั้งสิ้น ๘๖๙,๓๑๓ คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง ๒๖ ปีเต็ม - ๔๙ ปี มากที่สุด จำนวน ๓๐๕,๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๐ รองลงมาคือ อายุมากกว่า ๖๐ ปีเต็มขึ้นไป จำนวน ๑๕๗,๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๙ และอายุระหว่าง ๕๐ ปีเต็ม - ๖๐ ปีเต็ม จำนวน ๑๔๐,๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๔ ตามลำดับ

ที่มา : ที่ทำการการปกครองจังหวัดราชบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๓. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต ๒๐๑,๕๗๑ ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๘ ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๔๘,๐๒๘ บาท/คน/ปี รายได้ต่อหัว เมื่อเทียบกับประเทศ จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๒ ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี ๒๕๖๒ ขยายตัว อยู่ที่ร้อยละ -๐.๗๗

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี ๒๕๖๑ อัตราการขยายตัวอยู่ที่ร้อยละ ๓.๓๘

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปีจำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาคการผลิต	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเกษตร	๓๒,๙๙๔	ล้านบาท
นอกเกษตร	๑๖๘,๕๗๖	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	๙๕,๙๘๒	ล้านบาท
ภาคบริการ	๗๒,๕๙๔	ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดราชบุรี มีโรงงาน จำนวน ๑,๓๔๘ แห่ง อำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุด ได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ ทุนจดทะเบียนโรงงาน จังหวัดราชบุรี ณ สิ้นปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑๒๑,๐๒๔.๑๘ ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี และคลังจังหวัดราชบุรี

๓.๓ ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๗๐,๓๔๕ คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน ๔๖๒,๑๘๘ คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๒๐๘,๑๕๗ คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำจำนวน ๔๕๓,๐๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๙ ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน ๘,๔๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓) และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน ๖๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน ๔๕๓,๐๕๔ คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน ๑๑๐,๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓ ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑,๑๒๖ คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตร ในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓๔๒,๘๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗ ของผู้มีงานทำทั้งหมด ลดลงจากปีพ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖,๖๗๘ คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี ๒๕๖๓ ได้แก่ ขยายส่ง

ขายปลีกฯ โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น ๘๘,๕๕๖ คน รองลงมาได้แก่ การผลิต จำนวน ๘๘,๕๕๖ คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน ๔๔,๓๑๘ คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๖,๔๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖ ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตรจำนวน ๙๔,๔๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗ แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน ๑๓๒,๐๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓ ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด ๕ อันดับ คือ

๑. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน ๔๘,๙๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖
๒. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร	จำนวน ๓๔,๔๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒
๓. การผลิต	จำนวน ๑๖,๙๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕
๔. การก่อสร้าง	จำนวน ๑๑,๗๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒
๕. กิจกรรมขนส่ง	จำนวน ๓,๘๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

แรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท

ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	นายจ้าง/สถานประกอบการ	จำนวน คนต่างด้าว (คน)
๑	แรงงานนำเข้า MOU สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	๕,๓๔๕	๗,๗๕๑
๒	แรงงานตามมติ ครม. (๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา ที่มีใบอนุญาตทำงานแล้ว		๒๗,๗๖๘
๓	แรงงานที่ยื่นบัญชีรายชื่อแล้ว สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา ต้องขออนุญาตทำงานภายในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔		๘,๘๗๖
๔	คนต่างด้าวชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ)		๑,๘๙๗
๕	ส่งเสริมการลงทุน (มาตรา ๖๒) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย เป็นต้น		๙๖
๖	ชั่วคราว (มาตรา ๕๙) อาทิเช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ เป็นต้น		๖๖๘
รวม		๕,๓๔๕	๔๗,๐๕๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

๓.๔ ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ต่าง ๆ จังหวัดราชบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๔๙๙,๗๓๖ คน เป็นชาวไทย ๔,๓๖๗,๖๒๖ คน ชาวต่างชาติ ๑๓๒,๑๑๐ คน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๓๔,๖๕๔ คน เป็นชาวไทย ๔,๔๙๗,๗๐๔ คน ชาวต่างชาติ ๑๓๖,๙๕๐ คน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๔๓๐,๓๖๐ คน เป็นชาวไทย ๑,๔๒๓,๒๔๙ คน ชาวต่างชาติ ๗,๑๑๑ คน จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่าในช่วงแรกจำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ แต่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงเป็นสาเหตุ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรีลดลง

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี มีแนวโน้มลดลง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีรายได้จากการท่องเที่ยว ๔,๔๐๖.๙๔ ล้านบาท และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีรายได้จากการท่องเที่ยว ๒,๓๔๔.๑๔ ล้านบาท แสดงให้เห็นว่า มีอัตราการลดลงของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ -๔๖.๘๑ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวทุกภาคส่วน

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓.๕ ด้านสังคม

๓.๕.๑ การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖ นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๗๙ และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๐๓ โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา ๓๗๘ วัด โบสถ์ในคริสต์ศาสนา ๒๐ แห่ง และมัสยิด ๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๐๓ แห่ง

ตารางที่ ๒ จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน				โบสถ์ คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	๗๘	๑๕	๔	-	๓	๑
บ้านโป่ง	๕๖	๒	๑	๑	๘	๓
โพธาราม	๗๐	-	๓	-	-	๑
ดำเนินสะดวก	๒๕	-	-	-	๒	-
ปากท่อ	๔๐	๒	๑๔	-	๑	-

ตารางแสดงจำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์ คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จีนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	๘๔	๑๗	๖			-	-
บ้านโป่ง	๕๖	๓	-	๑		-	-
โพธาราม	๗๕	๓	๙			-	-
ดำเนินสะดวก	๒๗	๑			๑	-	-
ปากท่อ	๖๒	๗	๑๕			-	-
จอมบึง	๓๓	๓	๒๐	-		-	-
บางแพ	๒๖	๕	๑	-		-	-
วัดเพลง	๗	-	-	-		-	-
สวนผึ้ง	๑๗	๔	๓๒	๑		-	-
บ้านคา	๑๔	๕	๑๕	-		-	-
รวม	๔๐๑	๔๘	๙๘	๒	๑	-	-

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี

๓.๕.๒ การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน ๑๓ แห่ง เตียง จำนวน ๒,๓๔๓ เตียง โรงพยาบาลพยายาลเอกชน ๖ แห่ง เตียง ๓๖๐ เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน ๑๖๒ แห่ง คลินิก จำนวน ๓๒๓ แห่ง และคลินิกทันตกรรม จำนวน ๖๔ แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน ๓,๗๕๖ คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรตามทะเบียนราษฎร เท่ากับ ๑ : ๑,๔๑๗ คน ประชากรกลางปี ๒๕๖๒ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

๓.๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี ยังจะต้องเร่งรัดแก้ไข ปัญหาใน ๓ ประเด็น คือ การฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ คุณภาพน้ำ และปัญหาขยะมูลฝอย

๓.๖.๑ ทรัพยากรป่าไม้ จากข้อมูลกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี ๒๕๕๑ จังหวัดราชบุรี มีเนื้อที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๓๓.๗๙ หรือประมาณ ๑,๗๕๕.๗๙ ตร.กม. จากเนื้อที่ทั้งหมด ๕,๑๙๖.๔๖ ตร.กม. (เนื้อที่ป่าไม้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มาจากการแปลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat ๕ TM) ในขณะเดียวกันยังคงมีปัญหการบุกรุกพื้นที่ทำไร่เลื่อนลอย มีการลักลอบตัดไม้เพื่อการสร้างบ้านเรือน และเพื่อการค้ามีความต้องการที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม และที่อยู่อาศัย จึงทำให้มีการบุกรุกเพิ่มเติม มีการขายสิทธิในที่ดินทำกิน ซึ่งทางราชการออกให้ และไปบุกรุกพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

๓.๖.๒ คุณภาพน้ำ จากรายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี ๒๕๖๑ คุณภาพน้ำ ในลุ่มน้ำแม่กลองอยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมถึงดี จัดอยู่ในลำดับที่ ๓๓ ตามดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งผิวดิน (WQI)

๓.๖.๓ ขยะมูลฝอย ข้อมูลปัญหาขยะมูลฝอย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปริมาณขยะของจังหวัดราชบุรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๓

ตารางที่ ๓ ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
๒๕๕๙	๘๙๕.๘๗ ตัน/วัน
๒๕๖๐	๘๓๑/ตัน/วัน
๒๕๖๑	๘๖๔.๖๑/ตัน/วัน
๒๕๖๒	๘๗๒.๐๔/ตัน/วัน
๒๕๖๓	๗๕๙.๘๐/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนัการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๑	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
๒	นางสาวปิยะดา ม่วงอ้อม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
๓	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
๔	นางจิตติภา สังก์เภา	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
๗	นางสาวอัญญลักษณ์ สังฆะมณี	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๘	นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ
๙	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๑๐	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๑๑	นางสาวอรรีมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๑๒	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
	กลุ่มนโยบายและแผน		
๑๓	นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
๑๔	นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
๑๕	นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๑๖	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
๑๗	นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
๑๘	นางเชาวนีย์ สายสุใจ	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๑๙	นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๒๐	นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๑	นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๒	นายนิรุทธิ์ อุทาพิชัย	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๔	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
๒๕	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ หอมสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๒๖	นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๒๗	นางสาวปณัชชา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	
	งานครูสภา		
๒๘	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	
๒๙	นางสาวจิราณูช แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	

๕. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) แบ่งออกเป็น ๓ ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๑๗๓	๓๓,๘๔๗	๑,๘๔๘
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๑๔๗	๒๑,๔๘๓	๑,๕๐๖
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๒๖	๒๗,๖๑๖	๗๙๓
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	๑	๒๕๗	-

๑.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) - โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๑	๔๐,๗๐๐	๑,๑๙๐

๑.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๒ แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑๒	๑๔,๑๔๔	n/a

๑.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๑๐ แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๐๔ แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	๑๐	๗,๗๕๒	-

๒. สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	๑	๔,๕๘๙
๒. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทิวาน	๑	๑๐๔
๓. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๒๙๘
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	๑	๑๒๐

๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย			
- โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕	๘,๖๐๓	๓๓๙

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถม ถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	๑	๒๓๓	๙
๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	๑	๒๐๒	๙

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน ๑ แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	๑	๔๔	๖

๒.๕ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน ๒ แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข ๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	๑ ๑	๔๗๕ ๓๔๔

๒.๖ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

๒.๕.๑ ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๙๐ คน
๒.๕.๒ ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๙ คน
๒.๕.๓ ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน ๘ คน
๒.๕.๔ ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน ๒๗ รูป

๒.๗ สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ทุกสังกัด

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
๑	๑. สพฐ.				
๑	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๑๗๓	๑,๘๔๘	๓๓,๘๔๗	๑,๗๕๓
๒	สพป.ราชบุรี เขต ๒	๑๔๗	๑,๕๐๖	๒๑,๔๘๓	๑,๑๓๘
๓	สพม.ราชบุรี	๒๖	๗๙๓	๒๗,๖๑๖	๑,๕๔๐
๔	๒. สช.				
๔	รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	๓๑	๑,๑๙๐	๔๐,๗๐๒	๒,๒๓๘
๕	๓. สอศ.				
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	๑๒	-	๑๔,๑๔๔	๖๐๙
๖	๔. กศน.				
๖	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	๑๐	-	๗๗๕๒	๑๕๖
๗	๕. สก.				
๗	รร.ในสังกัด อปท.	๑๕	๓๓๙	๘,๖๐๓	๕๗๕
๘	๖. อว.				
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๑	-	๑๒๐	๓๒
๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๑	-	๕,๐๖๙	๒๗๘
๑๐	รร.สาธิตอนุบาลทันทะวัน	๑	๕	๑๐๔	๘
๑๑	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๑๖	๒๙๘	๖๔
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒	-	๒๓๔	๒๕
๑๓	๗. สธ.				
๑๓	วิทยาลัยพยาบาล	๒	-	๘๑๙	๘๗
๑๔	๘. ตช.				
๑๔	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๑๘	๔๓๕	๒๓
๑๕	๙. พศ.				
๑๕	รร.พระปริยัติธรรม	๑	๖	๔๔	๙
รวมทั้งสิ้น		๔๒๔	๕,๗๒๑	๑๖๑,๒๗๐	๘,๕๓๕

๒.๘ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๗ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก					
				อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี	อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
๑.	อำเภอสวนผึ้ง	๖	๑๖	๑๒๙	๓๗๓	๖๗	๗๐	-	๖๓๙
๒.	อำเภอบ้านคา	๓	๑๐	๙๕	๑๗๙	-	-	-	๒๗๔
๓.	อำเภอจอมบึง	๗	๑๘	๑๗๙	๓๒๕	๗๔	๔๕	-	๖๒๓
๔.	อำเภอปากท่อ	๑๒	๒๘	๓๒๕	๔๑๖	๒	-	๒	๗๔๕
๕.	อำเภอวัดเพลง	๓	๓	๔๒	๓๙	-	-	-	๘๑
๖.	อำเภอเมืองราชบุรี	๒๒	๓๑	๔๐๙	๕๖๔	๖	-	-	๙๗๙
๗.	อำเภอดำเนิน สะดวก	๑๒	๑๘	๒๒๒	๓๓๖	๓	-	-	๕๖๑
๘.	อำเภอบางแพ	๖	๑๘	๒๔๔	๓๑๐	๑	-	-	๕๕๕
๙.	อำเภอบ้านโป่ง	๑๖	๓๐	๔๕๔	๓๘๖	๑	-	-	๘๔๑
๑๐	อำเภอโพธาราม	๒๐	๓๗	๔๖๑	๔๗๗	๖	-	-	๙๔๔
รวม		๑๐๗	๒๐๙	๒,๕๖๐	๓,๔๐๕	๑๖๐	๑๑๕	๒	๖,๒๔๒

๖. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๘ จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
๓-๒๑	๑๙๓,๑๕๑	๑๕๐,๔๕๕	๗๗.๙๐
๓-๕	๒๗,๖๓๔	๑๘,๒๘๑	๖๖.๑๕
๖-๑๑	๖๐,๖๗๑	๖๐,๘๑๖	๑๐๐.๒๔
๑๒-๑๗	๖๒,๖๐๘	๕๗,๑๘๕	๙๑.๓๔
๑๒-๑๔	๓๐,๙๓๕	๓๑,๓๓๙	๑๐๑.๓๑
๑๕-๑๗	๓๑,๖๗๓	๒๕,๘๔๖	๘๑.๖๐
๑๘-๒๑	๔๒,๒๓๘	๑๔,๑๗๓	๓๓.๕๖

จากตารางที่ ๘ พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนช่วงอายุ ๓-๕ ปี ร้อยละ ๖๖.๑๕ นักเรียนช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐.๒๔ นักเรียนช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี ร้อยละ ๑๐๑.๓๑ นักเรียนช่วงอายุ ๑๕-๑๗ ปี ร้อยละ ๘๑.๖๐ และนักศึกษา

ช่วงอายุ ๑๘-๒๑ ปี ร้อยละ ๓๓.๕๖ โดยในช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี และช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ ๙ สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวน น.ร./ นศ. นอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	๑๐๘,๔๐ ๙	๔๔,๕๕๗	๑๕๒,๙๖๖	๗๐.๘๗ : ๒๙.๑๓	๗,๗๕๒
ก่อนประถมศึกษา	๑๓,๖๔๑	๙,๓๐๖	๒๒,๙๔๗	๕๙.๔๕ : ๔๐.๕๕	๐
ประถมศึกษา	๔๒,๕๗๗	๒๐,๓๒๙	๖๒,๙๐๖	๖๗.๖๘ : ๓๒.๓๒	๔๗๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓,๙๒๓	๗,๕๑๔	๓๑,๔๓๗	๗๖.๑๐ : ๒๓.๙๐	๓,๑๐๕
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙,๒๓๒	๖,๕๐๔	๒๕,๗๓๖	๗๔.๗๓ : ๒๕.๒๗	๔,๑๗๓
- ประเภทสามัญศึกษา	๑๒,๒๕๒	๓,๕๕๓	๑๕,๘๐๕	๗๗.๕๒ : ๒๒.๔๘	๐
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๙๘๐	๒,๙๕๑	๙,๙๓๑	๗๐.๒๘ : ๒๙.๗๒	๐
อุดมศึกษา	๙,๐๓๖	๙๐๔	๙,๙๔๐	๙๐.๙๑ : ๙.๐๙	๐
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	๓,๒๖๐	๙๐๔	๔,๑๖๔	๗๘.๒๙ : ๒๑.๗๑	๐
- ปริญญาตรี	๕,๗๗๖	๐	๕,๗๗๖	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม ๑๕๒,๙๖๖ คน คิดเป็น ๗๐.๘๗ : ๒๙.๑๓ โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น ๕๙.๔๕ : ๔๐.๕๕ รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น ๖๗.๖๘ : ๓๒.๓๒ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น ๗๐.๒๘ : ๒๙.๗๒ ตามลำดับ

๗. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต ๑	๓,๗๖๖	๓,๗๖๖	๑๐๐
สพป. ราชบุรี เขต ๒	๒,๔๙๒	๒,๔๙๒	๑๐๐
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๓,๔๗๗	๓,๔๗๕	๙๙.๙๔
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๓๕	๙,๗๓๓	๙๙.๙๘

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙,๗๓๕ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙,๗๓๓ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๙.๙๘

ตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.๑	๙๓๓	๓๔๔	๓๖.๘๗	๔๙๔	๕๒.๙๕	๖๓	๖.๗๕	๙๐๑	๙๖.๕๗
สพป. รบ.๒	๖๕๙	๑๐๘	๑๖.๓๙	๓๙๔	๕๙.๗๙	๑๑๓	๑๗.๑๕	๖๑๕	๙๓.๓๒
สพม. รบ.	๔,๕๓๗	๓,๙๔๕	๘๖.๙๕	๔๘๕	๑๐.๖๙	-	-	๔,๔๓๐	๙๗.๖๔
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๒,๔๒๕	๑,๖๐๒	๖๖.๐๖	๘๑๗	๓๓.๖๙	-	-	๒,๔๑๙	๙๙.๗๕
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๕๔	๕,๙๙๙	๗๐.๑๓	๒,๑๙๐	๒๕.๖๐	๑๗๖	๒.๐๖	๘,๓๖๕	๙๘.๕๗

จากตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘,๕๕๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘,๓๖๕ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๘.๕๗ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๕,๙๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๓ สายอาชีพ ๒,๑๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๐ สถาบันอื่น จำนวน ๑๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๖ ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

๒. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๗๕๗	๗๕๗	๑๐๐
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๔๑	๔๑	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๙๘	๗๙๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๗๙๘ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๙๘ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
โรงเรียนในสังกัด อปท. กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	๗๐๒	๒๑๐	๒๙.๙๑	๔๘๒	๖๘.๖๖	๖๙๒	๙๘.๕๗
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๘๗	๘๔	๙๖.๕๕	๓	๓.๔๕	๘๗	๑๐๐
ร.ร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	๔	๒	๕๐.๐๐	-	-	๒	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๙๓	๒๙๖	๓๗.๓๒	๔๘๕	๖๑.๑๖	๖๒๖	๗๘.๙๔

จากตารางที่ ๑๓ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๗๙๓ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๒๖ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๗๘.๙๔ ของนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๒ สายอาชีพ ๔๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๖

๘.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสาเหตุ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มีปัญหาใน การปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.๑	๓๓,๙๙๔	๕	๗	๓	๑๓	๑	๕	๒	๐	๓๖	๐.๑๑
สพป.รบ.๒	๒๑,๙๑๒	๐	๐	๑	๐	๐	๔	๐	๐	๕	๐.๐๒
สพม. รบ.	๒๗,๒๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๔๑,๑๘๕	๐	๔	๓	๒๕	๕	๒๐	๔	๓๕	๙๖	๐.๒๓
สนง.ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๘,๘๘๐	๑	๓๑	๐	๗	๐	๖๗	๙	๘	๑๒๓	๑.๓๙
โรงเรียนสาธิต	๔๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐.๒๔
โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	๔๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	๔๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๔,๐๖๙	๖	๔๒	๗	๔๕	๖	๙๖	๑๕	๔๔	๒๖๑	๐.๑๙

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๐.๑๙ เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาในการปรับตัว และ อื่น ๆ รองลงมา ได้แก่ มีปัญหาครอบครัว สมรส ฐานะยากจน สมรส เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนก
ตามสาเหตุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มี ปัญหา ในการ ปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) ๗ แห่ง	๑๐,๔๑๘	๑๕	๓๐	๑	๖๖	๑	๑๐	๓๗	๖	๒๙๙	๔๖๕	๔.๔๖
อศจ.รบ.(เอกชน) ๕ แห่ง	๓,๘๘๖	๖	๐	๑๕	๒๒	๐	๘	๒๐	๒๑	๕๒	๑๔๔	๓.๗๑
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๓๐๔	๓๑	๓๐	๑๖	๘๘	๑	๑๘	๕๗	๒๗	๓๕๑	๖๐๙	๔.๒๖

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ โดยหากพิจารณาจากสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน พบว่าเกิดจากมีปัญหาในการปรับตัว อพยพตามผู้ปกครอง หาเลี้ยงครอบครัว ตามลำดับ

๙. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	สพป.รบ.๑	สพป.รบ.๒	สพม.รบ.	ศธจ.ราชบุรี	รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
ไทย	๓๐,๒๖๔	๑๙,๖๔๕	๒๗,๐๒๑	๔๐,๕๗๓	๑๑๗,๕๐๓	๙๕.๐๓
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	๖๙	๑๔๕	๑๖	๓	๒๓๓	๐.๑๙
เกาหลีใต้	๑	๖	๓	๑	๑๑	๐.๐๐๘๙
จีน	๑	๒	๐	๑	๔	๐.๐๐๓๒
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๑	๑๒	๑๓	๐.๐๑๐๕
เมียนมา	๑,๑๖๙	๑,๑๓๒	๑๙๓	๔๘	๒,๕๔๒	๒.๐๕๕๘
มาเลเซีย	๐	๐	๑	๑	๒	๐.๐๐๑๖
ลาว	๓๒	๑๐๖	๓	๒	๑๔๓	๐.๑๑๕๗
อินเดีย	๐	๐	๐	๑	๑	๐.๐๐๐๗
ศรีลังกา	๐	๐	๐	๒	๒	๐.๐๐๑๖
ญี่ปุ่น	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๐๗
เวียดนาม	๖	๑	๐	๐	๗	๐.๐๐๐๖
อินโดนีเซีย	๐	๐	๑	๐	๑	๐.๐๐๐๗
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๑,๖๓๗	๒๐๑	๒๗๙	๕๒	๒,๑๖๙	๑.๗๕๔๒
อื่น ๆ	๖๖๘	๒๔๔	๙๘	๖	๑,๐๑๖	๐.๘๒๑๗
รวมต่างสัญชาติ	๓,๕๘๓	๑,๘๓๘	๕๙๕	๑๒๙	๖,๑๔๕	๕.๙๗
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๘๔๗	๒๑,๔๘๓	๒๗,๖๑๖	๔๐,๗๐๒	๑๒๓,๖๔๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน ๖,๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	๘,๒๒๖	๔๐๒	๑๑๙	๔๔	๘,๗๙๑	๙๒.๖๙
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	๗	๐	๐	๐	๗	๐.๐๗๓๘
เกาหลีใต้	๑	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑๐๕
จีน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เมียนมา	๒๕๗	๐	๓๕	๐	๒๙๒	๓.๐๗๘๘
มาเลเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ลาว	๓	๐	๐	๐	๓	๐.๐๓๑๖
อินเดีย	๒	๐	๐	๐	๒	๐.๐๒๑๐
ญี่ปุ่น	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เวียดนาม	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อินโดนีเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๗๕	๐	๒๖๖	๐	๓๔๑	๓.๕๙๕๕
อื่น ๆ	๓๒	๐	๑๕	๐	๔๗	๐.๕๙๕๖
รวมต่างสัญชาติ	๓๗๗	๐	๓๑๖	๐	๖๙๓	๗.๓๑
รวมทั้งสิ้น	๘,๖๐๓	๔๐๒	๔๓๕	๔๔	๙,๔๘๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน ๖๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๑

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับ
หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๙	๒๖.๙๐	- ๓.๐๙	๒๗.๖๓	- ๒.๓๖	๓๖.๓๒	๖.๓๓
ภาษาไทย	๕๖.๒๐	๕๔.๙๖	- ๑.๒๔	๕๔.๓๒	- ๑.๘๘	๖๕.๐๐	๘.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๕๕	๓๕.๐๒	- ๘.๕๓	๓๗.๔๐	- ๖.๑๕	๖๑.๕๔	๑๗.๙๙
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๘	๓๖.๑๐	- ๒.๖๘	๓๖.๑๗	- ๒.๖๑	๔๔.๘๗	๖.๐๙
เฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๑๓	๓๘.๒๔	- ๓.๘๙	๓๘.๘๘	- ๓.๒๕	๕๑.๙๓	๙.๘๐

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ และ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา
สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๙	๒๘.๖๔	- ๑.๓๕	๒๒.๖๕	- ๗.๓๔
ภาษาไทย	๕๖.๒๐	๓๕.๖๑	- ๒๐.๕๙	๔๐.๔๗	- ๑๕.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๕๕	๓๘.๙๔	- ๕.๖๑	๒๖.๕๓	- ๑๗.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๘	๓๕.๕๔	- ๓.๒๔	๓๒.๐๒	- ๖.๗๖
เฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๑๓	๓๔.๖๘	- ๗.๔๕	๓๐.๔๑	- ๑๑.๗๒

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		สพม.๘		สพจ.ราชบุรี (ร.ร. เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๒.๘๑	- ๒.๖๕	๒๐.๖๘	- ๔.๗๘	๒๕.๖๙	๐.๒๓	๒๘.๒๙	๒.๘๓
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๕.๖๗	๑.๓๘	๕๒.๖๕	- ๑.๖๔	๕๗.๓๐	๓.๐๑	๕๘.๖๔	๑.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๑.๓๒	- ๓.๐๖	๒๙.๐๓	- ๕.๓๕	๓๓.๔๑	- ๐.๙๗	๔๐.๘๔	๖.๔๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๒๙.๙๔	๐.๐๕	๒๗.๒๔	- ๒.๖๕	๓๐.๘๘	๐.๙๙	๓๒.๑๓	๒.๒๔
เฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๐๐	๓๔.๙๓	- ๑.๐๗	๓๒.๔๐	- ๓.๖๐	๓๖.๘๒	๐.๘๒	๓๙.๙๗	๓.๙๗

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน
๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่
วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
สูงกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ต่ำกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจ.ราชบุรี		สอิตแห่ง มรภ.หมู่บ้าน จอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๐.๕๖	- ๔.๙๐	๓๑.๙๕	๖.๔๙	๒๐.๐๐	- ๕.๔๖
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๒.๘๕	- ๑.๔๔	๖๗.๗๑	๑๓.๔๒	๔๓.๗๕	- ๑๐.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๑.๒๖	- ๓.๑๒	๔๕.๖๓	๑๑.๒๕	๓๑.๒๕	- ๓.๑๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๒๗.๒๑	- ๒.๖๘	๓๕.๙๓	๖.๐๔	๒๙.๙๕	๐.๐๖
เฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๐๐	๓๒.๙๗	- ๓.๐๓	๔๕.๓๐	๘.๓๐	๓๑.๒๓	- ๔.๗๗

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี มีเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระและโรงเรียนสอิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต ๘		สจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๑.๗๑	- ๔.๓๓	๒๔.๗๙	- ๑.๒๕
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๓๙.๓๐	- ๕.๐๖	๔๓.๙๐	- ๐.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๕.๓๒	- ๔.๖๒	๓๑.๔๖	๑.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๒๙.๔๐	- ๓.๒๘	๓๒.๗๓	๐.๐๕
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๙๓	๓๓.๗๓	- ๒.๒๐	๓๕.๗๒	- ๐.๒๑
เฉลี่ยร้อยละ	๓๓.๗๙	๒๙.๘๙	- ๓.๙๐	๓๓.๗๒	- ๐.๐๗

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สจ.ราชบุรี		ร.ร.สาธิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๑๘.๙๖	- ๗.๐๘	๓๖.๙๕	๑๐.๙๑
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๓๕.๘๔	- ๘.๕๒	๕๕.๕๗	๑๑.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๒.๙๔	- ๗.๐๐	๓๙.๓๘	๑๑.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๒๗.๔๒	- ๕.๒๖	๓๘.๗๕	๙.๔๔
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๙๓	๓๐.๔๘	- ๕.๔๕	๔๒.๔๑	๖.๔๘
รวม/เฉลี่ย	๓๓.๗๙	๒๗.๑๒	- ๖.๖๗	๔๒.๖๑	๘.๘๒

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๑๖	๑๐.๒๒	๖๖.๖๗	๑๕.๘๓
สังกัด	๓๘.๗๖	๑๐.๑๕	๘๔.๑๗	๗.๕๐
ภาค	๓๙.๗๕	๙.๙๘	๗๖.๖๗	๑๒.๕๐
ประเทศ	๓๘.๗๓	๑๐.๒๓	๘๔.๑๗	๕.๘๓

จากตารางที่ ๒๔ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๑๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๒๒ คะแนนสูงสุด ๖๖.๖๗ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๘๓ ระดับสังกัด สอศ. มีค่าเฉลี่ย ๓๘.๗๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๑๕ คะแนนสูงสุด ๘๔.๑๗ และคะแนนต่ำสุด ๗.๕๐ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๘ คะแนนสูงสุด ๗๖.๖๗ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๓๘.๗๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๒๓ คะแนนสูงสุด ๘๔.๑๗ และคะแนนต่ำสุด ๕.๘๓

ตารางที่ ๒๕ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๑๖	๑๐.๒๒	๖๖.๖๗	๑๕.๘๓
สังกัด	๓๘.๘๘	๑๐.๒๙	๘๐.๘๓	๕.๘๓
ภาค	๓๙.๗๕	๙.๙๘	๗๖.๖๗	๑๒.๕๐
ประเทศ	๓๘.๗๓	๑๐.๒๓	๘๔.๑๗	๕.๘๓

จากตารางที่ ๒๕ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๑๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๒๒ คะแนนสูงสุด ๖๖.๖๗ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๘๓ ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย ๓๘.๘๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๒๙ คะแนนสูงสุด ๘๐.๘๓ และคะแนนต่ำสุด ๕.๘๓ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๘ คะแนนสูงสุด ๗๖.๖๗ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๓๘.๗๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๒๓ คะแนนสูงสุด ๘๔.๑๗ และคะแนนต่ำสุด ๕.๘๓

ตารางที่ ๒๖ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	จังหวัด ปี ๒๕๖๒/๒๕๖๓	จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๓
ทักษะการเรียนรู้	๔๒.๖๑	๓๘.๒๑	๓๙.๔๑	๓๘.๙๑	๐.๗๐	- ๐.๕๐
ความรู้พื้นฐาน	๓๘.๙๓	๓๓.๑๐	๔๐.๖๒	๔๐.๕๒	๗.๔๒	- ๐.๑๐
การประกอบอาชีพ	๔๑.๒๙	๓๓.๘๘	๔๓.๐๒	๔๑.๘๖	๗.๙๘	- ๑.๑๖
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๔.๙๓	๓๖.๐๙	๔๕.๖๓	๔๗.๓๒	๑๑.๒๓	๑.๖๙
การพัฒนาสังคม	๔๓.๖๙	๓๗.๘๘	๔๕.๗๓	๔๕.๕๖	๗.๖๘	- ๐.๑๗
รวมเฉลี่ย	๔๒.๒๙	๓๕.๘๓	๔๒.๘๘	๔๒.๘๓	๗.๐๐	- ๐.๐๕

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรีในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับ (- ๐.๐๕) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า มีสาระที่คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต และมีสาระ ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ การประกอบอาชีพ (-๑.๑๖) รองลงมา ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ (-๐.๕๐) การพัฒนาสังคม (-๐.๑๗) และทักษะความรู้พื้นฐาน (-๐.๑๐) ตามลำดับ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกสาระ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย (๗.๐๐) โดยสาระทักษะการดำเนินชีวิต (๑๑.๒๓) มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สาระการ

ประกอบอาชีพ (๗.๙๘) สาระการพัฒนาสังคม (๗.๖๘) สาระความรู้พื้นฐาน (๗.๔๒) และสาระทักษะการเรียนรู้ (๐.๗๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๗ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๒/๒๕๖๓	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๓
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๕.๗๓	๓๗.๕๖	๓๖.๕๙	๓๘.๔๓	๐.๘๗	๑.๘๔
ความรู้พื้นฐาน	๓๕.๑๐	๓๖.๓๑	๓๒.๘๑	๓๔.๑๔	- ๒.๑๗	๑.๓๓
การประกอบอาชีพ	๓๙.๙๙	๔๒.๑๗	๓๘.๐๔	๔๐.๓๘	- ๑.๗๙	๒.๓๔
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๓.๐๘	๔๗.๘๖	๔๔.๖๑	๔๗.๗๗	- ๐.๐๙	๓.๑๖
การพัฒนาสังคม	๔๐.๕๕	๔๓.๖๔	๓๘.๐๙	๔๒.๓๒	- ๑.๓๒	๓.๐๙
รวมเฉลี่ย	๓๘.๘๙	๔๑.๕๑	๓๘.๐๒	๔๐.๖๐	- ๐.๙๑	๒.๕๘

จากตารางที่ ๒๗ พบว่า ผลการตรวจสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+๒.๕๘) เมื่อพิจารณาตามรายสาระ พบว่า สาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+๓.๑๖) รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (+๓.๐๙) สาระการประกอบอาชีพ (+๒.๓๔) สาระทักษะการเรียนรู้ (+๑.๘๔) และทักษะความรู้พื้นฐาน (+๑.๓๓) ตามลำดับ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดรวมเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (-๐.๙๑) โดยสาระทักษะการเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+๐.๘๗) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ คือ สาระความรู้พื้นฐาน (-๒.๑๗) สาระการประกอบอาชีพ (-๑.๗๙) สาระการพัฒนาสังคม (-๑.๓๒) และสาระทักษะการดำเนินชีวิต (-๐.๐๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๘ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๒/๒๕๖๓	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๓
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๓๒.๒๗	๓๕.๑๐	๓๒.๓๔	๓๔.๙๘	- ๐.๑๒	๒.๖๔
ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๒๕	๓๑.๗๒	๒๙.๐๗	๓๐.๑๒	- ๑.๖๐	๑.๐๕
การประกอบอาชีพ	๔๑.๗๔	๔๕.๓๕	๓๘.๕๓	๔๑.๒๗	- ๔.๐๘	๒.๗๔
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๖.๘๔	๓๙.๙๖	๓๔.๓๒	๓๖.๘๕	- ๓.๑๑	๒.๕๓
การพัฒนาสังคม	๓๑.๔๖	๓๓.๙๖	๓๔.๖๗	๓๖.๒๗	๒.๓๑	๑.๖๐
รวมเฉลี่ย	๓๔.๕๑	๓๗.๒๒	๓๓.๗๘	๓๕.๘๙	- ๑.๓๓	๒.๑๑

จากตารางที่ ๒๘ พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+๒.๑๑) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+๒.๗๔) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+๒.๖๔) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+๒.๕๓) สาระการพัฒนาสังคม (+๑.๖๐) และสาระทักษะความรู้พื้นฐาน (๑.๐๕) และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (-๑.๓๓) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระการพัฒนาสังคม (+๒.๓๑) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ (-๔.๐๘) ทักษะการดำเนินชีวิต (-๓.๑๑) ความรู้พื้นฐาน (-๑.๖๐) และทักษะการเรียนรู้ (-๐.๑๒) ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๑๓. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๑๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (SWOT)
๑๕. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- ๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- ๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- ๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผล มาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย

๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายใน ประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒) ประเด็นการต่างประเทศ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๒.๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๓.๒ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศโดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู

และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” ๔ แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย ๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ ๒) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว ๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ ๔) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ ๑ และ ๓ ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

๓.๓ โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง ๔ แนวทาง

๑) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

๓) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน ๖ โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

๑) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๑. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๓) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

๑. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้าน ประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็น ตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ การศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิต ที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุน ในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๙ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๕ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีต่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็น แผนหลัก ของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้างเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่ง **ภารกิจ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้าง ความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายในสอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้าง ความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลัก ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมี ส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบาย หลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาระบบอาชีวศึกษา ๘.๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๔ ส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๗ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๘ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๙ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน ๘.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแรงงาน) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้าง หลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
 - ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 ๑. การสร้างการตระหนักรู้
 ๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ
 ๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - ๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะประกอบด้วย
 - ๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

๕. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์เพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.๘/๔.๙

เป้าหมายย่อย ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๘ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ **๒)** การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย **๓)** ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ **๒)** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย **๓)** พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ **๒)** หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ **๓)** การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต **๒)** ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **๓)** พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ **๒)** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **๓)** ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ **๔)** กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ **๕)** ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา **๒)** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา **๓)** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา **๔)** ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา **๕)** พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยให้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง

ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจผู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าดัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๗ แผนงาน)
๒. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๕ แผนงาน)
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๕ แผนงาน)
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕ แผนงาน)
๕. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๗ แผนงาน)
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (๖ แผนงาน)

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (สปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
*๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๑
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
*๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑	
*๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สข./สคปศ./กศน.)	ร้อยละ ๘๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	๔. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)
	๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา
	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
	๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็น ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๖. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติ ที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	๗. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	๙. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาส ทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนา การเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการ บริหารราชการ/บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
*๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่ หลากหลาย (ศบป.จชต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*๕. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยใน ระดับพอใช้ขึ้นไป (ศบป.จชต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*๖. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	
๘. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ ๘๐
*๑๐. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ ๘๐
๑๑. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย ๓๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ : เริ่มต้น ปี ๖๔ เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ คน)	๒๐,๐๐๐ คน
๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
๑๓. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. ๑๐,๐๐๐ คน / สช. ๒๗๐,๐๐๐ คน)	๒๘๐,๐๐๐ คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
๑๖. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. ๑ ฉบับ / สช. ๕ ฉบับ / ก.ค.ศ. ๕ ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า ๑๑ ฉบับ
*๑๗. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย ๖ ระบบฐานข้อมูล ภายในปี ๒๕๖๕ : เริ่มต้นปี ๒๕๖๒ มีอยู่ ๒ ระบบฐานข้อมูล : ปี ๒๕๖๓ เป้าหมาย ๒ ระบบ : ปี ๒๕๖๔ เป้าหมาย ๑ ระบบ) (๒๕๖๒ : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น ๒๕๖๓ : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๔ : ฐานข้อมูลหลักสูตร ๒๕๖๕ : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	๑ ระบบ ฐานข้อมูล (ฐานข้อมูล ผลการเรียน)
๑๘. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
๑๙. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)	ระดับ ๕

๑๓. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑๓.๑ แผนระดับ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน ๒.๔ ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเด็นย่อย ๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” ด้วย ๘ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ๓) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ ๔) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๕) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง ๗) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย ๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน)

(๒.๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย ๒.๒ การติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหามีอาชญากรรมใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์) ๒.๓ การสร้างความปลอดภัย และความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ (ประเด็นย่อย ๔.๓ การร่วมมือการพัฒนาประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง” ด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ปลุกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ ๒) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๓) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ๔) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย ๔.๓ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ) (๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย ๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วารสารฐาน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน” ด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) ๒) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๑.๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(๑.๔) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

(๒.๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย ๒.๕ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย ๔.๑ ส่งเสริมการปรับปรุงพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ๒) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย ๖.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๑.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย ๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย ๒.๑ ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไก ขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(๒.๓) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย ๓.๑ ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย ๔.๑ องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับ บริบทการพัฒนาประเทศ ๔.๒ พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย ๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นย่อย ๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(๒.๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย ๗.๑ ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” สามารถส่งผลกระทบต่อ การบรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ด้วย ๗ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมและพัฒนาก่อนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการ ประชาชน ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๓) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๔) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง ๕) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และ ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร ๖) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

ประพจน์มิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๗) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ แผนระดับที่ ๒

๑๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● แนวทางการพัฒนา : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ (๑.๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (๑.๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (๑.๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๒.๑) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒.๒) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (๒.๓) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (๓.๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (๓.๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (๓.๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (๔.๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๔.๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและ

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (๔.๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดย สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมใน สังคมศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมายของแผนงานย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(๓) แผนแม่บทที่ ๑๐ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคม ไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๐

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๒

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๔.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑

แผนย่อยที่ ๓.๑ รักษาความสงบภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

- ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- ๔) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุษ และอบรมพัฒนาการดำเนินงานการแก้ไขปัญหามารยาทสุบพหรีและการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๕) แผนแม่บทที่ ๑๗ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๗

แผนย่อยที่ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุนการศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(๖) แผนแม่บทที่ ๑๘ ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็น

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๘

แผนย่อยที่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดคล้องในหลักสูตร การศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละออง PM ๒.๕ ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) แผนแม่บทที่ ๒๐ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)**(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑**

บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาค ส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๐

แผนย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

- ๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- ๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๓) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชนของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๕๗๙ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กร

ขีดสมรรถนะสูง”

เชิงประจักษ์

๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน

๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้

มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๓) พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(๙) แผนแม่บทที่ ๒๑ ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (รอง)

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● **เป้าหมายระดับประเด็น**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(๙.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๑

แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

● **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) แผนแม่บทที่ ๒๒ ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● **เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑**

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเดิม กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม โดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(๑๐.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๒

แผนย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมาย โดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(๑๑) แผนแม่บทที่ ๒๓ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเดิม การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(๑๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๓

แผนย่อยที่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(๑๒) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด

๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

(๑๒.๑) เป้าหมาย

- (๑) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- (๓) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(๑๒.๒) แนวทางการพัฒนา

- (๑) การเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (๑.๓) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง
- (๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (๓.๑) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(๑๒.๓) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๑๓.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (๓-๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษารวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่มีสมรรถนะในการ บริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา (๔) ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑.๒) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (๔) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (๖) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษาและพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๕) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๓.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒**๑) วัตถุประสงค์**

๑.๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุคใหม่ ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระดับภูมิภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๒) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง ๕ ข้อ)

๒.๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒.๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

๒.๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

๒.๔) ทู่นทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๓.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

๓.๑.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑.๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (๒.๑) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (๒.๒) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (๒.๓) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (๓.๖) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถ

เข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (๓.๗) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๒) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (๓) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๔.๒ แนวทางการพัฒนา (๑) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากร ร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย (๑.๑) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย (๒) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (๒.๑) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (๓.๓) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๓) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

๕.๒) แนวทางการพัฒนา (๔) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๔.๔) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษทั้งในระบบและนอกระบบ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน (รอง)

๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (๒) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๓) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๖.๒) แนวทางการพัฒนา (๑) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (๑.๑) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๑.๒) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย (๑.๓) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (๓) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๗.๒) แนวทางการพัฒนา (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (๕) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

๘.๒) แนวทางการพัฒนา (๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (๕.๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คน ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน)

๙.๒) แนวทางการพัฒนา (๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (๓.๑) ด้านบุคลากรวิจัย

๑๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

๑๐.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๔) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

๑๐.๒) แนวทางการพัฒนา ๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศใน อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ (๖.๑) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาคความยากจน และความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคมแก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๑๓.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑- ๑๖

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (๓) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๖ : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๗ : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓) ตัวชี้วัด (๑) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔) กลยุทธ์ที่ (๑) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (๕) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ
นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๐ : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๑ : แผนการเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยทุจริต”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ **๓) ตัวชี้วัด (๑)** ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย **(๒)** ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๕ : การป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓) ตัวชี้วัด (๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๔) กลยุทธ์ที่ (๓) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

๑๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างเสริมมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากทม.มหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณธ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซีย และสิงคโปร์

๑๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. การผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

เมืองเกษตรสีเขียว หมายถึง การเกษตรของจังหวัดมีคุณภาพ มาตรฐานระดับส่งออก มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อรองรับการเป็น “เมืองเกษตรสีเขียว” เกษตรกรมีสมรรถนะสูงเป็น Young Smart Farmer/Smart Farmer ที่เข้าใจ และเข้าถึงหลักการ “ตลาดนำการผลิต” และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สถาบันเกษตรกรเข้มแข็งและมีเครือข่ายธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาการเกษตรประสบความสำเร็จในการมุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน จังหวัดราชบุรีเป็นเมืองอาหารคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารแก่ชาวราชบุรี ชาวไทย และนานาชาติ มีผลผลิตจากการเกษตรที่พัฒนาเป็นแบรนด์จากการเกษตรที่เข้มแข็ง และมีมูลค่า

ความยั่งยืนด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์เอื้อต่อการพัฒนาการเกษตร และการเสริมสร้างความมั่นคงในสังคม การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเป็นค่านิยมทางสังคมที่เข้มแข็ง เมืองราชบุรีมีการพัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรีให้ความสำคัญกับการมีแหล่งพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก เพื่อการพึ่งตนเอง

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ใช้อย่างสมดุล มุ่งสร้างให้มีพื้นที่ต้นแบบนิเวศที่ยั่งยืน กระจายทั่วทั้งจังหวัดจังหวัดราชบุรีเน้นการพัฒนาผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระบบนิเวศป่าเขา ลุ่มน้ำหลัก ลุ่มน้ำรองให้มีความอุดมสมบูรณ์ พื้นที่ธรรมชาติของจังหวัด เน้นการอนุรักษ์เชิงป้องกัน และการใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาการเกษตรการท่องเที่ยว การเกษตรเพิ่มค่าเพื่อการพัฒนาการเศรษฐกิจของจังหวัด และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

การจัดการขยะ น้ำเสียในชุมชนเมือง ในแหล่งท่องเที่ยว และในชุมชนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จังหวัดให้ความสำคัญกับการจัดการขยะที่เข้าถึง และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งการส่งเสริมการจัดการ

ระบบนิเวศธรรมชาติในชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันที่ยั่งยืนของการพัฒนา ทั้งความมั่นคงทางอาหาร และการรักษาไว้ซึ่งวิถีชีวิตเมืองราชบุรี

เศรษฐกิจมั่นคง หมายถึง ความมั่นคงจาก ๔ องค์ประกอบหลัก คือ

- ◆ ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจฐานการเกษตร เน้นการพัฒนาผลผลิตสินค้าเกษตร ที่มีคุณภาพระดับเอเชีย และนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างเศรษฐกิจการเกษตรจากการพัฒนาระบบการผลิตแบบครบวงจรด้วยนวัตกรรมการเกษตรที่แข่งขันได้ ควบคุมคุณภาพในรูปแบบเกษตรแปลงใหญ่ และมีมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยเพื่อการส่งออก การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจจากการเกษตรเพื่อการส่งออกด้วยนวัตกรรมเพิ่มค่า เสริมสร้างความเข้มแข็งของการเป็นเมืองปศุสัตว์ที่เน้นการพัฒนาสินค้าปศุสัตว์ โดยระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน GAP เพื่อการส่งออกและสร้างโอกาสทางการตลาดแก่จังหวัด จังหวัดมีแหล่งรวบรวมผลผลิตกลางในระดับชุมชนที่เชื่อมโยงกับแหล่งรวบรวมผลผลิตกลางกับจังหวัด และเชื่อมโยงกับระดับภาค จังหวัดมุ่งพัฒนาเป็นคลังรวบรวมสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐาน เน้นการจัดการระดับสากลผ่านระบบสหกรณ์ การดำเนินงานทางธุรกิจ และเครือข่ายประชารัฐ พร้อมทั้งการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองเศรษฐกิจเมืองอาหารที่มีคุณภาพ ปลอดภัย (Food Innopolis) สร้างสรรค์เทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้เพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าให้สินค้าเกษตรและการบริหารจัดการการเกษตรของจังหวัด พร้อมทั้งการสร้างความมั่นคงทางอาหาร การผลิตข้าว และพืชผักคุณภาพเพื่อการบริโภคในจังหวัด
- ◆ ความมั่นคงจากการเน้นการเติบโตของอุตสาหกรรมเพิ่มค่าภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตร และภาคอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนของจังหวัดมีความสามารถในการแข่งขันผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และผู้ประกอบการใหม่ (SMEs/Start up) วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ เติบโตอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นแบรนด์สินค้าที่มีศักยภาพการแข่งขัน ระบบการบริการของรัฐ และการอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาลจังหวัดสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ และ OTOP เพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐ สนับสนุน อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน และสนับสนุนการใช้นวัตกรรม สร้างรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ◆ ความมั่นคงจากการบริการมูลค่าสูง การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรีมีหลากหลาย โดยเน้นอัตลักษณ์และศักยภาพของพื้นที่ที่สามารถสร้างความสำเร็จในการพัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวทาง ๑๒ เมืองต้องห้ามพลาด โดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมาย นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร สุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า
- ◆ ความมั่นคงจากฐานของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมขนส่ง และโลจิสติกส์ทั้งทางน้ำ ทางบก และทางราง รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ยกระดับการพัฒนาจังหวัดเพื่อเป็นประตูการค้า บริการการท่องเที่ยวและการลงทุน เชื่อมโยงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ Asean Economy Community : AEC ระเบียบเศรษฐกิจตะวันออกหรือ Eastern Economic Corridor : EEC และพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษหรือ Special Economic Zone : SEC และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อกระจายความเจริญและสร้างโอกาสแก่ชุมชน เชื่อมโยงระหว่างชุมชนและเส้นทางหลักการสร้างระบบสาธารณูปโภค และ

โครงสร้างพื้นฐาน รองรับการขยายตัวของเมือง ระหว่างเมือง และการพัฒนาราชบุรีเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart city) รองรับการเป็นประตูการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวอาเซียน

สังคมมีความสุข หมายถึง เศรษฐกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองในการสร้างงาน อาชีพ และรายได้ในชุมชน เกิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนในชุมชนประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ การบริหารจัดการความยากจน ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมแก่ชุมชน และครอบครัว จังหวัดราชบุรีประสบความสำเร็จในการดูแลประชาชนที่เปราะบาง คนยากจน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผ่านกลไก “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ประชาชนทุกกลุ่มด้วยแนวทางประชารัฐ และตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังตามนโยบายการพัฒนาประเทศ

ชุมชนมีบทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะชุมชน ตลอดจนพัฒนาเพื่อการสร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจ ยกย่องการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้าราชการบุรีมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนา การทำงาไกลอบายมุข ชุมชนมีความเข้มแข็งสงบสุข ระบบการอำนวยความสะดวกทางสังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนมีประสิทธิภาพ ข้าราชการบุรีมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย และกติกาสังคม มีธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักพอเพียง มีความสามัคคีมีวินัย ทำนุบำรุงและส่งเสริมศาสนาและจารีตประเพณีอันดีงาม

ราชบุรีเป็นต้นแบบเมืองสุขภาวะ เพื่อประชาชนมีความฉลาดรู้ทางสุขภาพ มีทักษะทางสุขภาพ สามารถพึ่งพาตนเองทางสุขภาพ จัดการสุขภาพครอบครัว และชุมชนได้ ระบบทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ และเป็นเลิศ มีการพัฒนานวัตกรรมระบบการสาธารณสุข เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มค่า เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประชาชน สังคมมีความสามารถพัฒนารองรับการเปลี่ยนแปลง ภาศิจากทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ประชาชนโดยเฉพาะวัยเยาวชน วัยทำงานมีทักษะสากล (ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ประชาชนปรับตัว และยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีหมู่บ้านวัฒนธรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะการคิด ท้นโลก มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีจิตสำนึกวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

ชุมชนเข้มแข็งด้วยด้วยมิติทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และยกระดับชุมชนให้เป็นชุมชนคุณธรรม สังคม อยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน และมีเศรษฐกิจชุมชนที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเข้มแข็งโดยการสร้างเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะจิตใจให้เข้มแข็ง

ชุมชนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย ทั้งชีวิตและทรัพย์สิน จังหวัดราชบุรีเป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย ชุมชนปลอดภัยาเสพติด มีการจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร และเมืองอาหารคุณภาพที่เติบโตอย่างมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ดิน และนวัตกรรมในการทำเกษตรเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาผลผลิต สินค้าเกษตรและอาหารสู่มาตรฐานเมืองอาหาร เมืองสมุนไพรระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ๔.๐ รองรับการเกษตรแห่งยุคดิจิทัล และการเกษตรแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมทั่วทุกพื้นที่เพื่อความมั่นคงทางอาหาร และการเกษตรที่พึ่งตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเกษตรกร กลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็งด้วยตนเอง และมีสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันได้

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างและ พัฒนาการตลาดการเกษตรที่มีคุณค่า และมูลค่าเพิ่ม แบบครบวงจร หนุนเสริมเศรษฐกิจเพิ่มค่าจากฐานการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างคุณค่า มูลค่าเพิ่ม จากฐานการเกษตรก้าวหน้าแบบครบวงจรสู่อุตสาหกรรมเกษตรเติบโตอย่างมั่นคงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจการค้า การบริการการท่องเที่ยว ด้วยนวัตกรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่เติบโตจากชุมชน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวอาเซียนและเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานการท่องเที่ยวด้วยบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ และเมืองการค้าที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างอาชีพจากฐานธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว รองรับการแข่งขันยุคศตวรรษที่ ๒๑ ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาสู่สังคมดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองการคมนาคม การขนส่ง การโลจิสติกส์ให้มีความปลอดภัย รองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การเติบโตของเมือง และการเชื่อมโยงการค้าชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพประชาชน และความมั่นคงในคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างวิถีชีวิตชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนน่าอยู่ สันติสุขตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคนคุณภาพ เสริมสร้างขีดความสามารถประชาชนตลอดช่วงวัยด้วยความรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยคุณภาพการบริการรัฐ และระบบสวัสดิการชุมชน มุ่งสู่ความเป็นเมืองสุขภาวะ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ชุมชนมีความสงบเรียบร้อย
น่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหาร การบริการรัฐที่ทันสมัย มีคุณภาพรองรับการเติบโตของ
จังหวัด การเชื่อมโยงสากล และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อประชาชนเชื่อมั่น และวางใจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล และใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืน**

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มความมั่นคงทางทรัพยากรทางธรรมชาติ ให้มีความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร การจัดการน้ำท่วม น้ำแล้ง เพื่อให้เกิดความ
สมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน เกษตรกร และพลังงาน
เพื่อการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานิเวศน์เมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดขยะ ลดน้ำเสีย ลดมลพิษ ด้วยกลไก
ชุมชน และการจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๘. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่
กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ
ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ
ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM MODEL) ๓. มีผู้บริหารที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มีระบบบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์กร ๖. สถานที่ตั้งองค์กรเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาของจังหวัด ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง มีจิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๘. มีระบบการตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ ๙. หน่วยงานแสดงถึงความมุ่งมั่นในการมุ่งพัฒนาและรักษามูลค่าที่มีประสิทธิภาพ ๑๐. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๑. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด ๒. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านกฎหมาย ด้านนักวิชาการพัสดุ ด้านนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ๓. งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีข้อจำกัด ๔. การใช้สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ๕. การบริหารจัดการงานแบบ One Stop Service ยังไม่ครบวงจร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๔. มีสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระบบและนอกระบบ ๕. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๖. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลาย ทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี ๗. มีศูนย์รถยนต์ดีเซลตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เป็นทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น ๘. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๙. สถาบันระดับอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้ ๑๐. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๑. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง	๑. การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายการศึกษาส่งผลต่อการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๓. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ๔. สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนมากกว่า ๕๐% ๕. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ครูสอนไม่ครบชั้น ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี ๖. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน ๗. การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันยังมีช่องว่างระหว่างหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
๖. บูรณาการ การปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและคำเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	คำเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และคำเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	คำเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

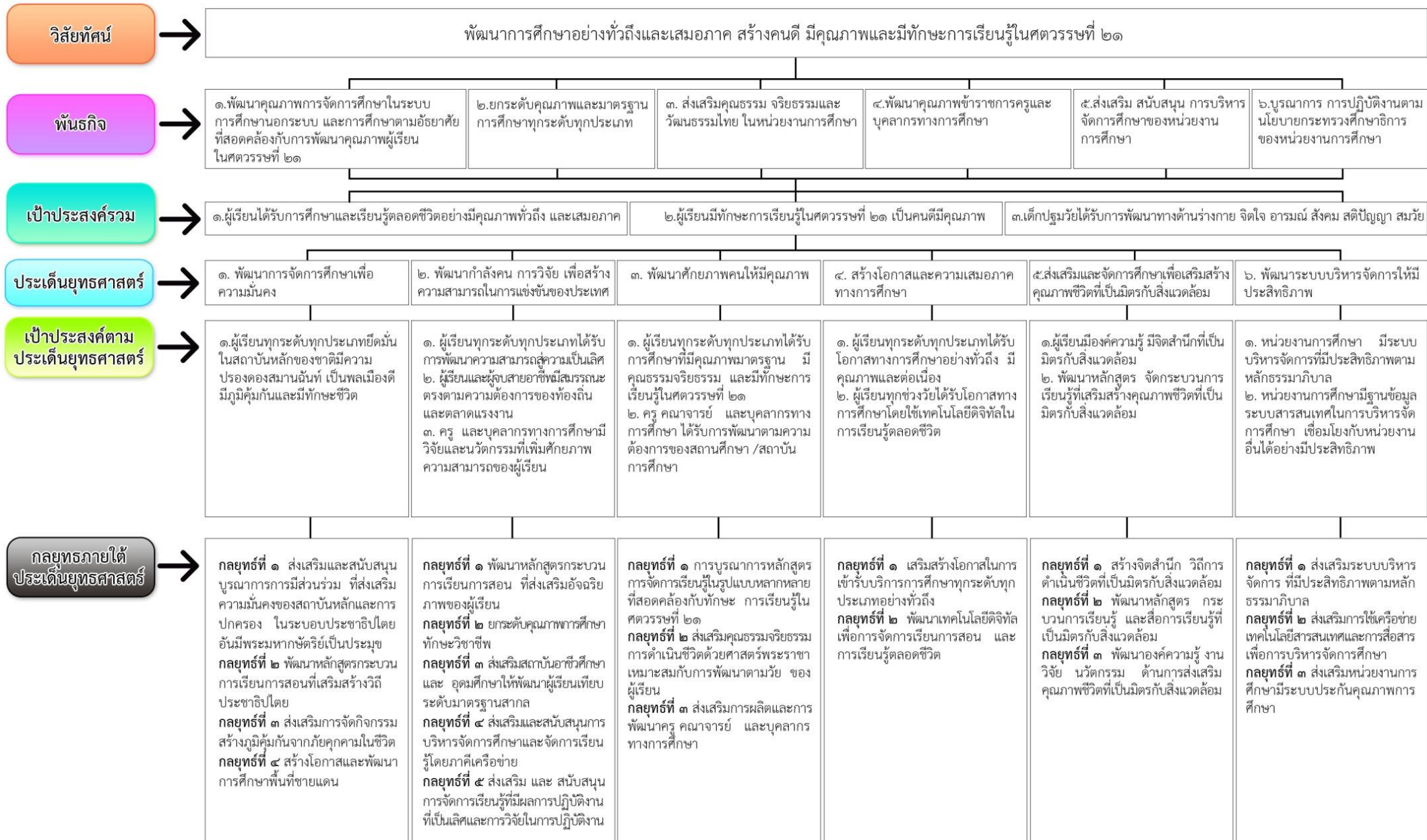
ระดับ 2

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา) แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก) แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock)) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอาชญากรรม 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ 12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความปึกแผ่น ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ 3. ป้องกันและจัดการอาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. สร้างสันติภาพและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5. สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันกับความมั่นคงภายใน 6. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน 1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 7. การพัฒนาโครงการพัฒนาและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปู่ย่าตายายธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วยวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ 12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการคิดเพื่อยกระดับคุณภาพประเทศ 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา) 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการให้บริการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตราการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย 6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2565	1. พัฒนาการศึกษาระดับความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 3) 1. พัฒนาก้าวไกล การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 5)	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรปฏิบัติการปฏิบัติงานทุกระดับ 3. เพิ่มโอกาสให้ชุมชนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเนื่องตลอดชีวิต 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 1, 2, 3, 4)	4. เสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5. ผลักดันคน ร่วมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 3)	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมเชิงโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 1)	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการกระบวนการยุติธรรม 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ. ศ.พ. 4, 6)

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ ๔

โครงการ/งบประมาณ

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
๑	งบดำเนินงาน	๒,๑๖๑,๒๐๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๔๙๕,๖๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	๓. ค่าเช่ารถยนต์	๒๗๓,๖๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	๗๑๔,๙๕๐
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
	๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐
	๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐
	๖. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓๖,๙๕๐
	๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๒,๐๐๐
	๘. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๐๗,๐๐๐
	๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๒,๐๐๐
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐
	๑. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
๒	งบดำเนินงาน	๗,๐๐๐
	๑. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐
๓	งบเงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐
	๑. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๘๐,๓๘๓
	๑. ค่าใช้จ่าย ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐
	๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐
	๓. ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐
	๔. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๖,๘๘๓
๒	งบดำเนินงาน	๒๒๗,๒๖๘
	๑. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	๒๒๗,๒๖๘
๓	งบเงินอุดหนุน	๒๘,๕๐๐
	๑. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑๘,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	งบดำเนินงาน	๗๗,๐๔๐
	๑. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๗๗,๐๔๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
๑	งบดำเนินงาน	๓๔,๕๐๐
	๑. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	๓๔,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑	งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
๑	งบดำเนินงาน	๓๘๕,๓๐๐
	ค่าเช่าบ้าน	๓๘๕,๓๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๗๑,๑๔๑

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น			
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓๖,๙๕๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	-			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น			
๒	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.
๓	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
๔	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางนัยนา นิลคล้าย	สป.
๕	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
๖	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๗	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ นางจิตติภา สังข์เภา นางสาวนงนุช ห่วงทอง	สป
๘	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๘๔,๙๒๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	สป
	งบดำเนินงาน			
๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	สป
๑๐	ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรีปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ศธจ.
๑๑	พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	-
๑๒	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย	๒๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบดำเนินงาน			
๑๓	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	๑๘,๒๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน			
๑๔	ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	๕๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางทองเจือ เอี่ยมธนารักษ์ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น			
๑๕	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง	สป.
๑๖	แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สป
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์คณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง	สป.
	งบดำเนินงาน			
๑๘	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	-	กลุ่มอำนวยการ นางฐิติภา สังข์เภา นางสาวนงนุช ห่วงทอง	-

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

☐ แผนงานพื้นฐาน☒ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง
 - (๑) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (๓) สร้างความสามัคคีปรองดอง
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 - นโยบายหลักที่ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- นโยบายเร่งด่วนที่ -
- ความสอดคล้องกับของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ

☒โครงการต่อเนื่อง☐โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงตอบรับขึ้นครองราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร คือ สร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ จึงทรงมีพระราชโองบายเพื่อสืบสาน ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน แก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น จึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาสืบสาน ต่อยอด ในการสร้างนักเรียน และนักศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน

๒) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา/หน่วยงานด้านการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ ตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ฯ	๒๔๐	คน	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
๒.	หน่วยงานมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน เครือข่าย และชุมชน	๓	แห่ง	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๕	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
๒.	ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	๘๕	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
	สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนโครงการ						
๑) ศึกษา และสำรวจพื้นที่การขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		พ.ย.๒๕๖๔	✓			
๒) ประชาสัมพันธ์/ประสานงานหน่วยงาน หรือสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ		ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๕		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น						
๒.๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมการเข้าค่าย สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี		ก.พ.๒๕๖๕	-	๑,๗๐๐	-	-
๒.๒ จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีสู่การปฏิบัติ (จัดทำฐานกิจกรรม)		ก.พ.- ส.ค. ๒๕๖๕	-	๑๕๑,๒๕๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการบูรณา ดำเนินการขับเคลื่อนการเป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติ		ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ เสวนาวิชาการขับเคลื่อน การบูรณาการพัฒนาศึกษาจังหวัด ราชบุรี		ส.ค.- ก.ย.๒๕๖๕	-	-	-	๘๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลโครงการ		ก.ย.๒๕๖๕				
๑) รวบรวม และสรุปผลโครงการ			-	-	-	๕๐๐
๒) รายงานการดำเนินโครงการ			-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ /* พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๖,๙๕๐ บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) งบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์สนับสนุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โอนและจัดสรรไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวนเงิน ๑๕๒,๙๕๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ครั้งที่ ๒ โอนและจัดสรรในไตรมาสที่ ๓-๔ จำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมเข้าค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี		-	
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น			
๒.๑	จัดประชุมเตรียมความพร้อมการเข้าค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	-	
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๐๐ X ๑ มื้อ)	๑,๐๐๐.-	
	เป็นเงิน (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๑,๗๐๐.-	
๒.๒	จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๒๐๐ คน (วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน) รุ่นละ ๑ วัน		
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒๐ คน X ๖๐๐ บาท X ๒ รุ่น)	๒๔,๐๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๓๓,๖๐๐.-	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๒๔๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔๘,๐๐๐.-	
๔.	ค่าพาหนะ	๙,๐๐๐.-	
๕.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑๒,๓๕๐.-	
๖.	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๘,๐๐๐.-	
๗.	ค่าจ้างทำรูปบัตร (๒๒๐ ฉบับ X ๑๕ บาท)	๓,๓๐๐.-	
๘.	ค่าที่พัก (๕ คน X ๖๐๐ บาท X ๒ คืน)	๖,๐๐๐.-	
๙.	ค่าบำรุงสถานที่ (วันละ ๒,๐๐๐ บาท X ๒ วัน)	๔,๐๐๐.-	
๑๐.	ค่าจ้างทำสื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐.-	
	เป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าบาทถ้วน)	๑๕๑,๒๕๐.-	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามการบูรณาการการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการเป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติ			
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๑๒๐ บาท X ๓ วัน)	๑,๔๔๐.-	
๒.	ค่าพาหนะ	๑,๕๖๐.-	
	เป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๔ : เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี			
กิจกรรมที่ 4 : เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี			
๑.	ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด	๖,๐๐๐.-	
๒.	ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ	๒๕,๐๐๐.-	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ)	๑๘,๐๐๐.-	
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๕,๒๕๐.-	
๕.	ค่าห้องประชุม (๑ วัน X ๓,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐.-	
๖.	ค่าพาหนะ	๑๖,๐๕๐.-	
๗.	ค่าโล่และเกียรติบัตร (๑,๒๐๐ บาท X ๓ โล่)	๓,๖๐๐.-	
๘.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๓ ชม.)	๓,๖๐๐.-	
	เป็นเงิน (แปดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	๘๐,๕๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๕ : สรุป และรายงานผลโครงการ			
	๑) รวบรวม และสรุปผลโครงการ (ค่าจัดทำรูปเล่ม)	๕๐๐.-	
	๒) รายงานการดำเนินโครงการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	
	รวมเป็นเงิน	๕๐๐.-	
	จำนวนเงินทั้งสิ้น (สองแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๒๓๖,๙๕๐.-	

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในพื้นที่ของจังหวัด ยังคงมีการปรับเป็นพื้นที่สีแดง และสถานศึกษาบางแห่งยังไม่มีเปิดทำการเรียนการสอนแบบ Onsite

การบริหารความเสี่ยง : ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของจังหวัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ชื่อ นางสาวกนกแก้ว นามสกุล ม่วงเพ็ชร โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙.....

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น ชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

๑๓.๔ สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

☒ แผนงานพื้นฐาน☐ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๓๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๕เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า)
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

* ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม เกิดจิตสำนึกที่ดีและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม สร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กรและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการ “ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๔๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๔๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้า ร่วมโครงการ	๒๔๐ คน	คน	จ.ค.๒๕๖๔ - ก.ค.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ	๘๕	ร้อยละ	ม.ค. – จ.ค. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้า ร่วมโครงการ	๒๔๐	คน	จ.ค.๒๕๖๔ - ก.ค.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ	๘๕	ร้อยละ	ม.ค. – จ.ค. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ - แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจ/จัดหาสถานที่ จัดกิจกรรม ฯ - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ฯ	จ.ค.๒๕๖๔ จ.ค.๒๕๖๔	✓ ✓ ✓ ✓ ๑,๓๕๐				๑,๓๕๐
๒	จัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ (๒ ครั้ง) ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ฯ	จ.ค.๒๕๖๔ จ.ค.๒๕๖๔	✓ ๒๒,๑๕๐				๒๒,๑๕๐
๓	สรุป และรายงาน ผลการจัดกิจกรรม ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน - สรุป และรายงาน โครงการ	จ.ค.๒๕๖๔ - ม.ค.๒๕๖๕	✓	✓			-
	รวม		๒๓,๕๐๐	-	-	-	๒๓,๕๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณหน่วยงาน/สวนสาธารณะ/ค่ายลูกเสือและสถานที่สาธารณะประโยชน์ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบรายจ่ายอื่น ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่ายโครงการ “ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ		
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๓๕๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ มื้อ)	๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (๒ ครั้ง)		
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่และป้ายไวนิล	๑,๔๒๐	
๓.	ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ	๕,๕๓๐	
๔.	ค่าพาหนะ	๑,๕๐๐	
๕.	ค่าหน้ากากอนามัย/เจล/สเปรย์แอลกอฮอล์	๑,๐๐๐	
๖.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓,๓๐๐	
	เป็นเงิน (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๒๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- พื้นที่ของจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ยังต้องเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ติดต่อประสานงานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่จัดกิจกรรม จัดเตรียมชุดวัสดุและ อุปกรณ์ สำหรับดูแล และเฝ้าระวังผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่องความปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขของ (ศบค.) อย่างเคร่งครัด

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E – Mail : kongkaew๔๕@gmail.com

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

* ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพ การศึกษาในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และ เป็นการศึกษาลดตลอดชีวิต บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล พัฒนางานด้านการศึกษาตามนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อการเตรียม คนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจในการกำกับ ติดตามและประเมินผล รายงานการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดให้พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดำเนินงานตาม นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓) จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๔) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕) ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๘๐ มีรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีพัฒนางานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓) จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๔) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับ “มาก”

๕) ผู้บริหารและครูมีรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙๙ แห่ง	ก.ย.๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีได้รับการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการ จัดการศึกษาฯ	ร้อยละ ๑๐๐	๓๑ แห่ง	ก.ย.๖๕
๓	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษา ทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	หน่ ว ย ง า น การศึกษา/ ๑ แผน	ก.ย.๖๕
๔	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๕	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีความพร้อม ในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๖	ผู้บริหารและครู มีรูปแบบการพัฒนาการเรียน การสอน	ร้อยละ ๘๐	๓๒๐ แห่ง	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในจังหวัด ราชบุรี จัดการศึกษาตามนโยบายการจัด การศึกษา ของ กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙๙ แห่ง	ก.ย.๖๕
๒	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในจังหวัด ราชบุรี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๓	ระดับความสำเร็จสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กร ภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๘ แห่ง	ก.ย.๖๕
๔	ระดับความสำเร็จของรูปแบบการพัฒนาการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๓๒๐ แห่ง	ก.ย.๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการรับรอง คุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.)	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๒	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕					
	๑.๑ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา	ม.ค.- ก.พ.๖๕	๙,๕๐๐	-	-	-
	๑.๒ ประสานงานการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.- ก.ย.๖๕	-	๒๖,๖๐๐	๒,๙๐๐	-
	๑.๓ สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๕	-	-	-	-
๒	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕					
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค.๖๔	๓,๕๐๐	-	-	-
	๒.๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษา	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	-	-	-	-
	๒.๓ การประชุมสรุปและจัดทำรายงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ส.ค.๖๕	-	-	-	๓,๕๐๐

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓	การจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
	๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ ดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ (Google Form)	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	-	๔,๖๐๐	๒,๔๐๐	-
๔	การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์					
	๔.๑ ประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์	ม.ค.-ส.ค. ๖๕	-	-	๗,๐๐๐	-
	๔.๒ สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๕	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐	๓๑,๒๐๐	๑๒,๓๐๐	๓,๕๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
๑.๑	การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐	
๑.๒	การประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท (๒ ครั้ง)	๙,๘๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท (๒ ครั้ง)	๑๖,๘๐๐	
๑.๓	การประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๔๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสารและจัดจ้างทำรายงาน	๑,๕๐๐	
	รวม	๓๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
๒.๑	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐๐	
๒.๒	การประชุมสรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา			
๓.๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (Focus Group)		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๒,๔๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๘๐๐	
๓.๒	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐	
๓.๓	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๑,๒๐๐	
๓.๔	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่นจังหวัดและ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์			
๔.๑	การประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๕๒๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๔,๓๒๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๖๐	
	รวม	๗,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเจียดทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกันตามระดับและประเภทการจัดการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางเชาวนีย์ สายสุใจ นางจงกลณี โชคถาวร นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑๓.๓ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา และมีความพร้อม ในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับ “มาก”

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล

๑) นางเชาวนีย์ สายสุใจ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐๘๑-๙๖๖๒๕๗๔

๒) นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๕-๘๔๓๐๒๕๗

๓) นางจงกลณี โชคถาวร ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑

**โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สันค้า ชุมชน และภาคแรงงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตโดยเน้นวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ประเทศไทย ๔.๐
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในและพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อสร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของทุกหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๒๔ โรงเรียน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๖ หน่วยงานการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๑	จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑	รูปแบบ	ก.ย. ๖๕
๒	จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	ศูนย์	ก.ย. ๖๕
๓	จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑	เครือข่าย	ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๑	สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	กลุ่มสาระ	ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑.	การวางแผน					
	๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ย. ๖๔				
	๑) ร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๓ พ.ย.๖๔)					
	๒) การสำรวจสภาพ ปัญหาการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ แบบออนไลน์ ผ่าน Line Group หรือ Zoom Meeting					
๒.	การดำเนินงาน					
	๒.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค. ๖๕				
	๑) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการฯให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ			๕๒๕		
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด					
	๓) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา					
	๔) จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)			๗,๖๕๐		
	๕) นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ					
	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๕				
	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่			๔๙,๔๐๐		
	๒) รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	เม.ย. ๖๕				
	๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด					
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ					
	๓) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา และนวัตกรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาจากหน่วยงาน/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล				๙,๕๐๐	
	๔) สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล					
	๕) เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	๖) รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
	๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๕				
	๑) On Line					
	๒) On Site				๔,๐๐๐	
	๒.๕ เสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค. ๖๕				๓๕,๙๒๕
๓	การรายงาน					
	๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ก.ย. ๖๕				
	รวม			๕๗,๕๗๕	๑๓,๕๐๐	๓๕,๙๒๕

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม		คำเป้าหมาย
๑.	ต้นทาง : การวางแผน ๑.๑ จำนวนแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑ แนวทาง
2.	กลางทาง : การดำเนินการ ๒.๑ จำนวนครั้งการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ๒.๒ จำนวนครั้ง/ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ๒.๔ จำนวนครั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ ๒.๕ จำนวนครั้ง/ระดับความพึงพอใจในการจัดเสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง/ระดับมาก ๑ ศูนย์ ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง/ระดับมาก
3.	ปลายทาง : การรายงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑ โครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๗,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ต้นทาง : การวางแผน ๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๑) ร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๓ พ.ย.๖๔)		
	๒) การสำรวจสภาพปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ แบบออนไลน์ ผ่าน Line Group หรือ Zoom Meeting		
๒.	กลางทาง : การดำเนินการ		
	๒.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ		
	๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ	(๕๒๕)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๑ มื้อ)	๕๒๕	
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด		
	๓) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา		
	๔) จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	(๗,๖๕๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ)	๒,๔๕๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ)	๔,๒๐๐	
	- จัดจ้างทำเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๑,๐๐๐	
	๕) นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ		
	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ จำนวน ๒ วัน	(๔๙,๔๐๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๙๐ คน x ๔ มื้อ)	๑๒,๖๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๙๐ คน x ๒ มื้อ)	๒๑,๖๐๐	
	- ค่าวิทยากร จำนวน ๒ วัน (วันละ ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน)	๗,๒๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ค่าสถานที่พร้อมไวไฟ	๓,๐๐๐	
	- ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ เล่ม (เล่มละ ๕๐ บาท x ๑๐๐ เล่ม)	๕,๐๐๐	
	๒) รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม การเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด		
	๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด		
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ		
	๓) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และนวัตกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา จากหน่วยงาน/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ วัน	(๙,๕๐๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๑๐ มื้อ)	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๕ มื้อ)	๖,๐๐๐	
	๔) สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล		
	๕) เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	๖) รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ		
	๑) On Line		
	๒) On Site	(๔,๐๐๐)	
	- ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง	๔,๐๐๐	
	๒.๕ เสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนา การศึกษาจังหวัดราชบุรี	(๓๕,๙๒๕)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๘๐ คน x ๒ มื้อ)	๕,๖๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ)	๙,๖๐๐	
	- ค่าสถานที่	๒,๐๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ จำนวน ๔ รร. (รร.ละ ๓,๐๐๐ บาท x ๔ รร.)	๑๒,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ	๖,๗๒๕	
๓	ปลายทาง : การรายงาน		
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	รวมเงิน	๑๐๗,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๓.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๒ นางนัยนา นิลคล้าย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เลขานุการโครงการ

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาค้นหาพร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางนัยนา นิลคล้าย
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๒๘๑๙๑๕๗ e-mail: naiyanakp@gmail.com

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้วโอกาสทองของการพัฒนา ก็จะเหวี่ยงกลับมาอีก การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ได้รับผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต การดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ซึ่งในส่วนของกลุ่มเด็กปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๑) จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒) คัดเลือกและสนับสนุนการใช้นิทานและสื่อเรียนรู้อื่นๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และสนับสนุนหนังสือนิทานแก่ครอบครัว ๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ๔) สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยเช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปร่งฟัน ล้างมือ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย เป็นต้น ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมตามช่วงวัย และ ๗) ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกฎหมาย นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัย และคุณภาพการจัดบริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา รวมถึงการขาดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดราชบุรี เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ๒) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) จำนวน ๗,๐๐๐ คน
- ๕.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน ๕๘๓ แห่ง
- ๕.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน จำนวน ๕๐๐ คน
- ๕.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑-๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๗ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๐	๕๘๓ แห่ง	ก.ย.๒๕๖๕
๓	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๑๐๐	๕๘๓ แห่ง	ก.ย.๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง					
	๑.๑ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี	ม.ค.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	๑๘,๗๐๐		-
	๑.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๑.๔ รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	ก.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.๕ เผยแพร่รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-
๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑					
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบ/ แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ	ม.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๒ ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๓ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ	๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน					
๓.๑ การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	ม.ค.-ก.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๓.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้แก่ผู้บริหารและครูปฐมวัย	ม.ค.-ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	๑๖,๗๐๐	-
๓.๓ การเสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค.๖๕	-	-	-	๑๖,๖๐๐
๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง			
๑.๑	การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๑๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๓,๖๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	
	- ค่าจัดจ้างทำเอกสาร	๑๐,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน			
๒.๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐	
๒.๒	การเสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๘๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๔,๘๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (๒ โรง X ๓,๐๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	
	- ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร	๓,๐๐๐	
	รวม	๕๒,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกัน

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางจงกลณี โชคถาวร นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคมและสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๓.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดราชบุรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

ผู้ประสานงาน : ชื่อ - สกุล นางจงกลณี โชคถาวร

ตำแหน่ง ศึกษาธิการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑ E-mail : jongkonn6392@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๒. ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามี ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถาบันการศึกษาทุกระดับ
 ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
 ๓) ภาคีเครือข่ายการศึกษาของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	๑	หลักสูตร	ก.ย. ๒๕๖๕
๒	มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย	๑	หลักสูตร	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	การวางแผน					
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร	พ.ย. ๖๔				

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
	๑.๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและ ออกแบบการทำงาน	พ.ย.-ธ.ค. ๖๔	๔,๐๐๐			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	ธ.ค.๖๔				
	๑.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และ แจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อ การพัฒนาโครงการ	ม.ค.-มี.ค. ๖๕		๑๒,๐๐๐		
๒.	การดำเนินการ					
	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัด เวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	ก.พ. ๖๕		๘,๗๐๐		
	๒.๒ สร้าง/พัฒนา และกำหนด กระบวนการในการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.-ก.ค. ๖๕			๑๕,๖๐๐	
	๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.-ก.ค. ๖๕				
๓.	การติดตามผล					
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค.-ก.ค.๖๕			๔,๐๐๐	
	๓.๒ เสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณา การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค.๖๕				๒๔,๑๐๐
๔.	การรายงาน					
	๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ โครงการ	ส.ค.-ก.ย. ๖๕				๓,๖๐๐
รวม			๔,๐๐๐	๒๐,๗๐๐	๑๙,๖๐๐	๒๗,๗๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	การวางแผน		
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	๑.๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	๔,๐๐๐	
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด		
	๑.๔ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการ	๑๒,๐๐๐	
๒.	การดำเนินการ		
	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	๘,๗๐๐	
	๒.๒ ประชุมปฏิบัติการสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	๑๕,๖๐๐	
	๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฯ		
๓	การติดตามผล		
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๔,๐๐๐	
	๓.๒ เสนอวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๒๔,๑๐๐	
๔	การรายงาน		
	๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	๓,๖๐๐	
รวม		๗๒,๐๐๐	

งบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน

๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและออกแบบการดำเนินการโครงการฯ ให้แก่ คณะทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูแกนนำที่อยู่ในโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสารการประชุม (๒๐ เล่ม X ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

รวมเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๑.๔ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดประชุมปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ และสร้างเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (๔๐ เล่ม X ๒๐ บาท) เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ

๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU สถานศึกษากับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงิน ๘,๗๐๐ บาท

๒.๒ สร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (๕๐ เล่ม X ๕๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๕,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผล /เสวนาวิชาการ**๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล**

นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีผู้
นิเทศ ติดตามฯ จำนวน ๑๐ คน

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๘ คน X ๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๓.๒ เสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ วัน) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

- ค่าจัดนิทรรศการ (๓ บูธ X ๓,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๓๐ ใบ X ๒๕๐ บาท) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

รวมเงิน ๒๔,๑๐๐ บาท

- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

รวมเงิน ๓,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยเจตนาทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นปัญหาในการ
ดำเนินการสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ รอจนกว่าสถานศึกษาจะดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖ - ๑๔๑๕๕๓๓ e-mail: onchira๑๙๗๔@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☒ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้มีความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดรวมทั้งได้ให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยในวิชาหลัก ๕ วิชาประกอบด้วยภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ซึ่งจากผลการประเมินทั้งในระดับชาติสะท้อนให้เห็นคุณภาพของเด็กไทยอยู่ในขั้นวิกฤต ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) และผลการประเมินความสามารถของนักเรียนไทยในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ (Trends in International Mathematics and Science Study: TIMSS) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือ ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๒) เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๒,๐๒๕ คน

๕.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ร้อยละ	ก.พ. ๒๕๖๕
๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ร้อยละ	ก.พ. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ฉบับ	ก.ย. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงเวลา				
๑.	ดำเนินการตามระยะเวลาที่หน่วยงานจัดสอบกำหนด	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงค่าใช้จ่าย				

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	ศึกษา แนวทางการดำเนินงานและประสานโรงเรียนนำเข้าข้อมูลนักเรียน คณะกรรมการตามที่ สทศ.กำหนด	ต.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕	๐			
๒.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕	๐			
๓.	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ม.ค.๖๕	๐			
๔.	กิจกรรมที่ ๑ <u>ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะกรรมการ คณะทำงานระดับศูนย์สอบฯ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ม.ค.๖๕		๕๙๕		
๕.	กิจกรรมที่ ๒ <u>ประชุมเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะทำงานระดับสนามสอบ จำนวน ๘๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	ม.ค. ๖๕		๓,๓๐๐		
๖.	กิจกรรมที่ ๓ <u>ประชุมคณะทำงานระดับสนามสอบการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u>	ก.พ. ๖๕		๘๑,๑๒๐		

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะทำงานระดับสนามสอบ จำนวน ๑๖๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนสารสิทธิ์ พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี					
๗.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดสอบ การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการจัดสอบฯ ณ สนามสอบ ชั้น ป. ๖ จำนวน ๒๑ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ชั้น ม. ๓ จำนวน ๑๙ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน รวม ๒,๐๒๕ คน ๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน	ก.พ.๖๕		๔๒,๕๐๐ ๑๕๕,๙๕๐ ๙๓,๘๐๐		
๘.	สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕			๕,๐๐๐	
๙.	ปฏิบัติงานนอกเวลา	ม.ค.-ก.ย. ๖๕		๒,๖๖๐		
รวม			๐	๓๗๙,๙๒๕	๕,๐๐๐	๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๘๔,๙๒๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ศึกษา แนวทางการดำเนินงานและประสานโรงเรียนนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน คณะกรรมการตามที่ สทศ.กำหนด	-	
๒	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	
๔	กิจกรรมที่ ๑ <u>ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานระดับศูนย์สอบฯ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๕๙๕	
๕	กิจกรรมที่ ๒ <u>ประชุมเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการระดับ สนามสอบ จำนวน ๘๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๓,๓๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๓ <u>ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน ๑๖๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	๘๑,๑๒๐	
๗	กิจกรรมที่ ๔ <u>ดำเนินการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ชั้น ป. ๖ จำนวน ๒๑ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน (๑๒ ก.พ.๒๕๖๕)	๔๒,๕๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ชั้น ม. ๓ จำนวน ๑๙ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน (๑๓ ก.พ.๒๕๖๕) ๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน รวม ๒,๐๒๕ คน ๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน	๑๕๕,๙๕๐ ๙๓,๘๐๐	
๘	สรุปผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	
๙	ปฏิบัติงานนอกเวลา	๒,๖๖๐	

งบประมาณ ๓๘๔,๙๒๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานฯ	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ๒๕๖๔	-	-	-	-
๔	<u>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานระดับ</u> <u>ศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษา</u> <u>ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการ จัดทำแนวทางการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร		๕๒๕ ๓๐ (๕๙๕)	- - -	๕๒๕ ๓๐ (๕๙๕)

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๕	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร	- - -	๒,๘๐๐ ๕๐๐ (๓,๓๐๐)	- - -	๒,๘๐๐ ๕๐๐ (๓,๓๐๐)
๖	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานระดับ สนามสอบ การจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET ปี การศึกษา ๒๕๖๔ - ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘๑ คน x ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๘๑ คน x มื้อละ ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าห้องประชุม - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๓ ชม. x ๖๐๐)	๓๖,๒๐๐ - - - ๓,๖๐๐ (๓๙,๘๐๐)	- ๒๗,๑๕๐ ๑๒,๖๗๐ ๑,๕๐๐ - (๔๑,๓๒๐)	- - - - - -	๓๖,๒๐๐ ๒๗,๑๕๐ ๑๒,๖๗๐ ๑,๕๐๐ ๓,๖๐๐ (๘๑,๑๒๐)
๗	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ระดับศูนย์สอบ - ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ๒ ระดับชั้น ป.๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ม.๓ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนผู้ประสานงานจัดสอบ ๒ ระดับชั้น จำนวน ๒ คน x ๔,๐๐๐ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศและ ติดตามประเมินผลการจัดสอบ (๑ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการรักษาข้อสอบ (๑ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) (๑ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๓ วัน)	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐	- - - - - -	- - - - - -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบ (๖ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
	(๖ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบย่อย (๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ				
	• ศูนย์ ๑ ศรจ.ราชบุรี (๖ คน x มื้อละ ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๙๖๐	-	-	๙๖๐
	• ศูนย์ ๒ สารสิทธิ์พิทยาลัย (๔ คน x มื้อละ ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๖๔๐	-	-	๖๔๐
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ขนส่ง รับ แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ				
	• ก่อนวันสอบ (๔ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน)	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
	• วันสอบ (๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		(๔๒,๕๐๐)	-	-	(๔๒,๕๐๐)
	ระดับสนามสอบ				
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕๒				
	คน (๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ (๑๙ คน x คนละ ๕๕๐ บาท x ๑ วัน)	๑๐,๔๕๐	-	-	๑๐,๔๕๐
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ (๑๓ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๘๕๐	-	-	๕,๘๕๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง (๒๐ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ (๑๗๘ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๘๐,๑๐๐	-	-	๘๐,๑๐๐
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง (๒๔ คน x คนละ ๒๕๐ บาท x ๑ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พยาบาล (๑๙ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๘,๕๕๐	-	-	๘,๕๕๐
	- ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนเดินทาง มาสอบร่วมกับสนามสอบอื่น (๑๖ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ (๓๘ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๙,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ (๑๘ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๐๐๐ (๑๕๕,๙๕๐)	-	-	๙,๐๐๐ (๑๕๕,๙๕๐)
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๐ คน (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ (๑๒ คน x คนละ ๕๕๐ บาท x ๑ วัน)	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ (๑๒ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง (๖ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ (๘๖ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๓๘,๗๐๐	-	-	๓๘,๗๐๐
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง (๑๒ คน x คนละ ๒๕๐ บาท x ๑ วัน)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พยาบาล (๑๒ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ (๒๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐ (๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐ (๙๓,๘๐๐)
		(๗๓,๘๐๐)			
๘	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานโครงการ - ค่าจ้างทำเล่มสรุปรายงานโครงการ	- -		๕,๐๐๐ (๕,๐๐๐)	๕,๐๐๐ (๕,๐๐๐)
๙	ปฏิบัติงานนอกเวลา	๒,๖๖๐ (๒,๖๖๐)	- -	- -	๒,๖๖๐ (๒,๖๖๐)
	รวม	๓๑๔,๗๑๐	๔๕,๒๑๕	๒๕,๐๐๐	๓๘๔,๙๒๕

หมายเหตุ: ขออภัยเจตนาจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นปัญหาในการดำเนินการสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ รอจนกว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๓.๒ ครู สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผู้ประสานงาน: ชื่อ – สกุล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖ - ๑๔๑๕๕๓๓ e-mail: onchira1974@gmail.com

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล อย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์กรและสร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ องค์กรภาครัฐจึงเป็นศูนย์รวมขององค์กรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และต้องดำเนินการอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส มีการป้องกันปราบปรามการทุจริตในทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรตลอดจนเศรษฐกิจและสังคมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน โปร่งใส สุจริต จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต
๓. เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาตรฐานสากล

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
 จำนวน ๔๐ คน

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒ คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๘ คน
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๑๙ คน
ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง	จำนวน	๑๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีกระบวนการทัศน์ ค่านิยมด้านคุณธรรมความโปร่งใส และมีวิธีปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมความโปร่งใส และมีแนวทางปฏิบัติงานที่หลากหลายและเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ มีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี จำนวน ๔๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการฯ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ. ราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	-แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการฯ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลักการ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน					✓	
	-แต่งตั้งคณะทำงาน					✓	
	-ประชุมคณะทำงาน					✓	
	-ดำเนินงาน					๑๔,๒๐๐	
๒	กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	-แต่งตั้งคณะทำงาน					✓	
	-ประชุมคณะทำงาน					✓	
	--จัดทำเอกสารประกอบ ดำเนินโครงการฯ					✓	
	-ศึกษาดูงาน					๒๕,๘๐๐	
	-สรุปและรายงานผล โครงการ					✓	
๓	กิจกรรมหลัก.....						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	-						
รวม							

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ชั้น ๗) อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์ จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ	๑๔,๒๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๔๐ ชุด	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์	๒๕,๘๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ชิ้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่ารถโดยสาร ไม่ประจำทาง จำนวน ๑ คัน จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๔๐๐	๓,๖๐๐	๓๖,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- ๑) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๒) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๒) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มอำนวยการ)

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ การทำงานมีกระบวนการทันสมัย วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวนงนุช ห่อทอง
นางจิตติภา สัมชเภา

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ ๐-๓๒๓๓-๒๑๘๐/๐-๙๒๒๕๖๖๔๙๙

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๔๘ กำหนดว่า รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบ ในเรื่องของค่าตอบแทนบุคลากรและค่าตอบแทนครู รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับงบเงินอุดหนุนจากรัฐเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓ รายการ ได้แก่

- ๒.๑ เงินอุดหนุนรายบุคคล
- ๒.๒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ๒.๓ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
- ๒.๔ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๒.๕ เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครู (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี)

๒.๖ เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ

๒.๗ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

๒.๘ เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๙ เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒.๑๐ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๒.๑๑ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๒.๑๒ เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) (๒) และการอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๒) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๑๓ เงินอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียนเอกชนการกุศล

จังหวัดราชบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒) ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๕๕
๒) ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง ปฏิบัติ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน อุดหนุนทุกประเภท	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
ตรวจสอบติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนใน ระบบ จังหวัดราชบุรี	ธ.ค. ๒๕๖๔ ถึง ส.ค. ๒๕๖๕				
๑. เสนอโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. ๒๕๖๔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดราชบุรี	ม.ค. ๒๕๖๕				
๓. จัดประชุมอบรมชี้แจงแนวทางการตรวจ ติดตามเงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ	ม.ค. ๒๕๖๕		๔,๙๐๐		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๔. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการเงินอุดหนุน / จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ม.ค. ๒๕๖๕		๑๐,๐๐๐		
๔. ตรวจสอบติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกแห่ง	ม.ค. ๒๕๖๕ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๕		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. จัดทำระบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนออนไลน์	ม.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕				
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อ สช.	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๕				๔,๖๐๐
รวม			๑๙,๙๐๐	๕,๐๐๐	๙,๖๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ทุกแห่ง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๔,๕๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑๐.๑ ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่างจัดประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจติดตาม

เงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ

มื้อละ ๓๕ บาท (๑๐ x ๒ x ๓๕)

เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าอาหารกลางวันจัดประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจติดตาม

เงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ

มื้อละ ๑๒๐ บาท (๑๐ x ๑๒๐)

เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๕ ชม. ละ ๖๐๐ บาท

(๖๐๐ x ๕ = ๓,๐๐๐)

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๕ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๖ ค่าตอบแทนล่วงเวลา

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๗ ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๘ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๔,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**๑๑.๑ ความเสี่ยง**

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

๑๓.๒ สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี ด้านการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียน การคัดกรอง การป้องกันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) รวมถึงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ทั้งนี้ การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนเอกชนยังเกี่ยวข้องกับการบรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอนบุคลากรของโรงเรียน การขอรับเงินสนับสนุนรายบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณอาหารเสริม (นม) การขอรับค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร และการบริหารจัดการโรงเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น การบริหารจัดการต้องเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่รับผิดชอบจะต้องได้รับการอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำ ในการปฏิบัติที่ถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และ

ที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงเห็นควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน และอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๓.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง
 - ๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการกิจการโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔ ครั้ง
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
 - ๒) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดราชบุรี รวม ๖๖ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ๔ ครั้ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
๑) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ – นอก ระบบในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่ ถูกต้อง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตร มาส๑	ไตร มาส๒	ไตร มาส๓	ไตร มาส๔
จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย.๒๕ ๖๕				
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมชี้แจง แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัด ราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๔ ครั้ง	พ.ย. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๓. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมาย แก่ ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบ ออนไลน์ (Zoom Meeting)	ม.ค. ๒๕๖๕	-	๑,๘๐๐	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๔. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชนระบบออนไลน์ (google classroom)	มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
รวม		๒,๗๐๐	๔,๕๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในนอกระบบและนอกระบบในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพพหุวิทยาการมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๐.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน

จำนวน ๔ ครั้งๆ ละ ๑ มื้อๆ มื้อละ ๓๕ บาท (๗๐ x ๔ x ๓๕)

เป็นเงิน ๙,๘๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๖ ชม.ๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๑๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุวัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

*ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ แก่ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ และผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน ซึ่งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต บำเพ็ญตนเป็นพลเมืองดี และข้าราชการที่ดี ตามกฎหมายและระเบียบ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔

จังหวัดราชบุรีมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ถือเป็นความมงคลและความภาคภูมิใจแก่ชีวิต ครอบครัว และวงศ์ตระกูล ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติที่พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชสกุลมหาดไทย พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ รวมทั้งเป็นการเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูเอกชน ซึ่งได้บำเพ็ญความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน จึงเห็นควรทำพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทำพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒ เพื่อเทิดทูนและธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ซึ่งได้บำเพ็ญความดีอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๒) ผู้บริหารและครูเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นตติยดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ และชั้นเบญจดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความภาคภูมิใจ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ			
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ			
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑. ประสานงานด้านสถานที่จัดพิธีรับเครื่องราชฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓. แจ้งประสานงานผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกคนร่วมพิธีฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔. เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมพิธีฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕. เตรียมการด้านสถานที่จัดพิธีรับเครื่องราชฯ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖. ดำเนินการพิธีพิธีรับเครื่องราชฯ	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุม St. Francis Hall โรงเรียนดรุณาราชบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ทุกคนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๓.๒ ผู้บริหารและครูเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงการอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖.๑ การสร้างความอยู่ดี มีสุขของครอบครัวไทย

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นด้านการศึกษา ๖ ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการ แข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อที่ ๒ จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กไทยก้าวสู่ Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีความพร้อม เป็นคน ที่รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับ ภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English แต่จากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัด ตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของประเทศไทยอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ของประเทศในอาเซียน กรอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศเป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข ทำให้ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ก่อให้เกิด กระแสของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตการทำงานและกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด รูปแบบการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็น ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มี ปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวด การสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการ ด้านสาธารณสุข ๒) การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV ๓) การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔) การเรียนแบบ On-demand ผ่าน

ระบบแอปพลิเคชัน และ ๕) การเรียนแบบ On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการเรียนรู้ ผู้เรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิปวิดีโอ ในทางตรงข้ามผู้เรียนบางคนอาจชอบการฟังครูสอนในชั้นเรียนเพราะรูปแบบ

การเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ครูผู้สอนจึงต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๕๐ คน ได้แก่

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๒.ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด	จำนวน ๒๐ คน
๓. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	จำนวน ๑๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๘๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี มีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ
๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี
๓. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน ๘๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	- บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการฯ - รายงานผลการดำเนินโครงการฯ - ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี มีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ๓. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ - เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี - ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ - รายงานผลการดำเนินโครงการฯ - ภาพถ่าย

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงาน ๑.๔ สรุปการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ Coaching and Mentoring						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๒.๔ ดำเนินงาน ๒.๕ สรุปและรายงานผล โครงการ	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๓.๔ ดำเนินงาน ๓.๕ สรุปและรายงานผล โครงการ	กุมภาพันธ์ ถึง เมษายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๔	กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอดบทเรียน						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน ๔.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๔.๔ ดำเนินงาน ๔.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการเผยแพร่บทความวิจัย						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๒ ประชุมคณะทำงาน ๕.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๕.๔ ดำเนินงาน ๕.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ	สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการ จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๔,๐๐๐	-	๑๙,๒๐๐	๔,๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมพร้อมจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๘๐ ใบ ๆ ละ ๒๐ บาท	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม เป็นเงิน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Coaching and Mentoring	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียน รายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอด บทเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ เผยแพร่บทความวิจัย	-	-	-	-
- ค่าจ้างพิมพ์พร้อมทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๓๐ เล่ม เป็นเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๒๐๐	๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- ๑) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๒) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๒) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงาน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๑๓.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

๑๓.๓ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑๖๙๘๑๙๘๓

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓.๑) , ๓.๓)
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ.) ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และมีเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน ยากลำบากแต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน โดยดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมเป็นกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อร่วมดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับทุนพระราชทานพร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในแต่ละรุ่นต้องได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/ระดับภาค อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เช่น การจัดประชุมคณะกรรมการ การสัมภาษณ์นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อประเมินสภาพจริงและเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ การติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รวมทั้งการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนฯ ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษาตลอดระยะเวลาได้รับทุนฯ และเมื่อจบการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่มีภูมิปัญญาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคงและเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นคนดีเพื่อนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพนั่นคงและเป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ ครูผู้ดูแลนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๕.๓ คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ คน

๕.๔ คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๒ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (Video Conference System)	มี.ค. – ก.ย. ๖๕		๖๓๐		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๕ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ และ สร้างความเข้าใจร่วมกันในการ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕		๒,๓๒๕		
๑.๖ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงาน การศึกษา/สถานศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อ รับทราบหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)					
๒.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด ดำเนินกระบวนการ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร และ กลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูล/เอกสารของ ผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์ นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะ แนว, การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อ ประเมินสภาพจริงของนักเรียนที่ ขอรับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๓,๘๕๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๒.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับ ความสำคัญเพื่อนำรายชื่อนักเรียน ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๑,๑๕๕	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)					
๓.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา อุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่งแบบ รายงานผลการเรียน ความ ประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๗,๒๐๐	
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)					
๔.๑ นำข้อมูลจากการดำเนิน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ มาปรับปรุงและ ปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับ พระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๕. จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสาร เพื่อติดตามและสรุปรายงานผล การดำเนินงาน					๓,๐๔๐
รวม			๒,๙๕๕	๑๒,๒๐๕	๓,๐๔๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖๓๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๓๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๓๒๕ บาท

กิจกรรมที่ ๓ คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ และสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามข้อมูลและตรวจสอบข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์จากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๑๕๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๑๕๕ บาท

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารเพื่อติดตามและ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๐ บาทถ้วน (-หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑.๒ ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ทำให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อชี้แจงความเป็นมาของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในการช่วยกันขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

๑๑.๒.๒ ขยายระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ.

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลการเรียนดี สามารถเรียนจนจบหลักสูตรตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๓.๒ นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย มีสัมมาชีพที่มั่นคง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และกลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไป

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็น "ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ" เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดโครงการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กับบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กับหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐ ราย ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำเนินการและส่งเสริมและสนับสนุนการเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๕.๒ คณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดราชบุรี

๕.๓ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	๖.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕
	๖.๑.๒ ร้อยละของบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้า ระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
๑.	๖.๑.๓ บุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๑.๔ บุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	๖.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้า ระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	๖.๒.๓ บุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๒.๔ บุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ เฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโร นา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				
๒. จัดทำประกาศกำหนด มาตรการ การเฝ้าระวังติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการเตรียมความพร้อม การฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/ นักศึกษา จังหวัดราชบุรี	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	
๔. ดำเนินการป้องกันและเฝ้า ระวัง และส่งเสริมสนับสนุน การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				
๕. ซื้อวัสดุและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๗๒๕	๗๒๕	๗๒๕	๗๒๕
รวม		๑,๔๒๕	๑,๔๒๕	๑,๔๒๕	๗๒๕

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

- กิจกรรม ๕ ส. Big cleaning Day
- ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อโรคบริเวณอาคารสำนักงานและภายนอกอาคารสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ตั้งจุดคัดกรอง เข้า – ออก บุคลากร ครู ชุมชน ที่มาติดต่อราชการ
- จัดวางเจลแอลกอฮอล์ ทางเข้า – ออก และในห้องประชุม
- แจกหน้ากากอนามัย ผู้ที่มาติดต่อราชการกรณีไม่สวมหน้ากาก

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในหน่วยงานและสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดราชบุรี

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๓ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารเพื่อติดตามและ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เป็นเงิน ๒,๙๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๙๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาทถ้วน (-ห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**๑๑.๑ ความเสี่ยง****๑๑.๑ ความเสี่ยง :**

บุคลากรไม่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

กำชับถึงภัยการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019(COVID – 19)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑.) บุคลากรในสังกัดสามารถป้องกันการแพร่ระบาดและไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

๒) มีเครื่องมือ พร้อมสำหรับการดำเนินการเฝ้าระวังและป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- ๓.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบทิศทางในการบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	แผนปฏิบัติการประจำปี	๑	แผน	ธ.ค.๖๔
๒.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑	แผน	มี.ค.๖๕
๓.	เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑	เล่ม	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาระดับ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค.๖๕
๓.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ถูกต้อง	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและอื่นๆ					
๑.๑ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูล นโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ	ต.ค.๖๔				
๑.๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล การดำเนินงาน	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	๖,๔๐๐	๑๑,๖๕๐	๔,๒๕๐	๑,๐๐๐
๑.๓ จัดทำเล่ม แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล	ธ.ค. ๖๔- ก.ย.๖๕				
๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา					
๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการระดับจังหวัด	ม.ค.๖๕- ก.ย.๖๕			๑,๔๐๐	
๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ม.ค.๖๕- ก.ย.๖๕			๔,๘๐๐	
๒.๓ จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	๘๐๐			
รวม		๗,๒๐๐	๑๑,๖๕๐	๑๐,๔๕๐	๑,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น
จำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการและอื่นๆ			
(๑.๑) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน (๑.๒) จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล			
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน X ๔ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๕๒๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน X ๒ มื้อ X ๑๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	
๔	ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๖ ชม.X ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	
๖	ค่าที่พัก	๑,๒๐๐	
๗	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๑๘๐	
๘	ค่าวัสดุ	-	
๙	ค่าห้องประชุม	-	
๑๐	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๓,๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			
(๒.๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อการบริหาร (๒.๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี (๒.๓) จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา			
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	
๒	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๗๐๐	
๓	ค่าพาหนะ	๑,๕๐๐	
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
๖	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๓๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเจี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดทำโครงการยังขาดการบูรณาการ

การบริหารความเสี่ยง : ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

จังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มีการบูรณาการร่วมกัน นำไปสู่การปฏิบัติและสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่มีคุณภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ทุกกลุ่มวัยเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๗ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ E-mail: poo4729@gmail.com

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติ

ราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด พร้อมทั้งส่งเสริม พัฒนา ภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ให้สามารถสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยจังหวัดราชบุรี มีอำเภอที่ติดพื้นที่ชายแดน จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียน ในพื้นที่ชายแดนให้สามารถสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด จำนวน ๑ แผน
- ๒) พัฒนาภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียนในพื้นที่ชายแดน จำนวน ๕๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนในพื้นที่ชายแดน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม มีทักษะในการสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ นักเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	๑	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนผ่าน กระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ	๕๐	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๓.	ครูผู้สอน จำนวน ๕ คน มีแนวทางในการยกระดับ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และ ความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย ๑ แนวทาง	๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๔.	ครูผู้สอน จำนวน ๕ คน สามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอนได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๕.	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทาง การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	๑	เครือข่าย	กันยายน ๒๕๖๕
๖.	นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	๕๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ที่ นำไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหาร และการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของผู้บริหาร หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน
๓.	ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทาง ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการ ของนักเรียนอย่างน้อย ๑ แนวทาง	ร้อยละ ๑๐๐	แนวทาง	กันยายน
๔.	ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	เรื่อง	กันยายน

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๕.	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ ๑๐๐	เครือข่าย	กันยายน
๖.	นักเรียนและครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับ	กันยายน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของหน่วยงานทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียน ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของนักเรียน ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงาน	กันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของนักเรียน ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด					
๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	-	๑๐,๘๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อนบ้าน					
๑ ค่ายภาษาอังกฤษ (English for Communication Day Camp)	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน					
๑.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
๑.๔ ดำเนินงาน					
๑.๕ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑					
๒. การวิจัยการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน	พ.ค. ถึง ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๒.๒ ประชุมคณะทำงาน					

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
	๒.๓ ดำเนินงาน					
	๒.๔ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒					
๓.	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค. ถึง ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ					
	๓.๒ ประชุมคณะกรรมการ					
	๓.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
	๓.๓ ดำเนินงาน					
	๓.๔ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓					
	รวม			๑๐,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่ดำเนินการในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา)

๑๐. งบประมาณ ๒๕,๘๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด			
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด		
	๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๓,๖๐๐	
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๒,๑๐๐	
	๓) ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	
	๔) ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๑๐๐	
	รวม	๑๐,๘๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อนบ้าน			
๑.	ค่ายภาษาอังกฤษ (English for Communication Day Camp)		
	๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๔,๘๐๐	
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๓,๖๐๐	
	๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมพร้อมจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๖๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐ บาท	๖๐๐	
	๔) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖,๐๐๐	
	๕) ค่าวัสดุในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	-	
รวม		๑๕,๐๐๐	
๒.	การวิจัยการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอน	-	
๓	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๘๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ๑) ขาดการบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- ๒) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๓) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

ชายแดน

- ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๓) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงาน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน นางภาวิณี บัวแพง

นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้

๑๓.๓ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๑๓.๔ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๑๓.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

๑๓.๖ นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับมาก

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๘ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ e-mail: poo4729@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ
ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ
การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ
สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา
เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล
ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา
ในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๔. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๕. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๔. มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันการศึกษาอื่น มีส่วนร่วม ในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๒. จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึงตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา

๒. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม

๒. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๔. มีรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะ บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๑. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๒. กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓. จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัด

๔. สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๖. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๑. งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	๔๒,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท X ๒ มื้อ X ๖๐ คน) = ๔,๒๐๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ บาท X ๑ มื้อ X ๖๐ คน) = ๙,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชม. X ๑ คน) = ๗,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๒ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าเอกสาร (๒,๔๐๐) = ๒,๔๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ (๒,๐๐๐) = ๒,๐๐๐ บาท	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๔๘,๙๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชม. X ๑ คน) = ๗,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๓,๐๐๐ บาท	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๒ มื้อ X ๖๐ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ X ๖๐ คน) = ๑๘,๐๐๐ บาท	
- ค่าเอกสาร (๑,๓๐๐) = ๑,๓๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ (๑,๐๐๐) = ๑,๐๐๐ บาท	
๑.๒ สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	-
-	
๑.๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	-
-	
๑.๔ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-
-	
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๙๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่ที่มีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๘ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ E-mail: poo4729@gmail.com

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น ๓ ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน, ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ และผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งการพัฒนาศักยภาพเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งนอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะ ความสำเร็จในการร่วมมือปฏิบัติภารกิจหน้าที่เกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถ การประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีในทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการบุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๒๗	คน
- ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน	๑๐	คน
รวม	จำนวน	๓๙	คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมและมีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒	คน
๕.๒ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๒๗	คน
๕.๓ ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน	๑๐	คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
๑	ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มงาน	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณ

-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : ความร่วมมือในระดับบุคคล

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประชุมร่วมกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ การทำงานมีกระบวนการ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ผู้ประสานงาน : ชื่อ - สกุล นางจิตติภา สังข์เภา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๙ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๒๕๖๖๔๙๙

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๕๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวณีย์ สายสุดใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางจิตติภา สังข์เกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘. ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางนิศารัตน์ อรัญญาววัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๑. นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๕. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๖. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน

๑๙. นางสาว....

- ๒ -

๑๙. นางสาวอรรีมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นางธัญพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๓. นางนิตยา พันธุ์ยั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๗. นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ลูกจ้าง

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ลูกจ้าง

ส่วนที่ ๔

โครงการ/งบประมาณ

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
๑	งบดำเนินงาน	๒,๑๖๑,๒๐๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๔๙๕,๖๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	๓. ค่าเช่ารถยนต์	๒๗๓,๖๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	๗๑๔,๙๕๐
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
	๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐
	๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐
	๖. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓๖,๙๕๐
	๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๒,๐๐๐
	๘. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๐๗,๐๐๐
	๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๒,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐
	๑. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
๒	งบดำเนินงาน	๗,๐๐๐
	๑. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐
๓	งบเงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐
	๑. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๘๐,๓๘๓
	๑. ค่าใช้จ่าย ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐
	๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐
	๓. ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐
	๔. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๖,๘๘๓
๒	งบดำเนินงาน	๒๒๗,๒๖๘
	๑. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์سمารักษ์	๒๒๗,๒๖๘
๓	งบเงินอุดหนุน	๒๘,๕๐๐
	๑. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑๘,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	งบดำเนินงาน	๗๗,๐๔๐
	๑. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๗๗,๐๔๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
๑	งบดำเนินงาน	๓๔,๕๐๐
	๑. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	๓๔,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑	งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
๑	งบดำเนินงาน	๓๘๕,๓๐๐
	ค่าเช่าบ้าน	๓๘๕,๓๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๗๑,๑๔๑

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น			
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓๖,๙๕๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	สป.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	-			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น			
๒	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	สป.
๓	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายนิรุทธิ์ อุทาพิภย์ นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
๔	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางนัยนา นิลคล้าย	สป.
๕	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
๖	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๗	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ นางจิตติภา สังข์เภา นางสาวนงนุช ห่วงทอง	สป
๘	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๘๔,๙๒๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	สป
	งบดำเนินงาน			
๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	สป
๑๐	ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรีปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ศธจ.
๑๑	พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	-
๑๒	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย	๒๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบดำเนินงาน			
๑๓	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	๑๘,๒๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน			
๑๔	ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	๕๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางทองเจือ เอี่ยมธนารักษ์ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น			
๑๕	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง	สป.
๑๖	แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สป
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์คณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง	สป.
	งบดำเนินงาน			
๑๘	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	-	กลุ่มอำนวยการ นางฐิติภา สังข์เภา นางสาวนงนุช ห่วงทอง	-

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

☐ แผนงานพื้นฐาน☒ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง
 - (๑) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (๓) สร้างความสามัคคี ประองดอง
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 - นโยบายหลักที่ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- นโยบายเร่งด่วนที่ -
- ความสอดคล้องกับของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ

☒โครงการต่อเนื่อง☐โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงตอบรับขึ้นครองราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร คือ สร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ จึงทรงมีพระราชโองบายเพื่อสืบสาน ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน แก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น จึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาสืบสาน ต่อยอด ในการสร้างนักเรียน และนักศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน

๒) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา/หน่วยงานด้านการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ ตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ฯ	๒๔๐	คน	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
๒.	หน่วยงานมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน เครือข่าย และชุมชน	๓	แห่ง	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๕	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕
๒.	ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	๘๕	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
	สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนโครงการ						
๑) ศึกษา และสำรวจพื้นที่การขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		พ.ย.๒๕๖๔	✓			
๒) ประชาสัมพันธ์/ประสานงานหน่วยงาน หรือสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ		ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๕		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น						
๒.๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมการเข้าค่าย สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี		ก.พ.๒๕๖๕	-	๑,๗๐๐	-	-
๒.๒ จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีสู่การปฏิบัติ (จัดทำฐานกิจกรรม)		ก.พ.- ส.ค. ๒๕๖๕	-	๑๕๑,๒๕๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการบูรณา ดำเนินการขับเคลื่อนการเป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติ		ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ เสวนาวิชาการขับเคลื่อน การบูรณาการพัฒนาศึกษาจังหวัด ราชบุรี		ส.ค.- ก.ย.๒๕๖๕	-	-	-	๘๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลโครงการ		ก.ย.๒๕๖๕				
๑) รวบรวม และสรุปผลโครงการ			-	-	-	๕๐๐
๒) รายงานการดำเนินโครงการ			-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ /* พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๖,๙๕๐ บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) งบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์สนับสนุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โอนและจัดสรรไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวนเงิน ๑๕๒,๙๕๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ครั้งที่ ๒ โอนและจัดสรรในไตรมาสที่ ๓-๔ จำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมเข้าค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น		-	
๒.๑	จัดประชุมเตรียมความพร้อมการเข้าค่ายสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี	-	
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๐๐ X ๑ มื้อ)	๑,๐๐๐.-	
	เป็นเงิน (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๑,๗๐๐.-	
๒.๒	จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๒๐๐ คน (วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน) รุ่นละ ๑ วัน		
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒๐ คน X ๖๐๐ บาท X ๒ รุ่น)	๒๔,๐๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๓๓,๖๐๐.-	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๒๔๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔๘,๐๐๐.-	
๔.	ค่าพาหนะ	๙,๐๐๐.-	
๕.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑๒,๓๕๐.-	
๖.	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๘,๐๐๐.-	
๗.	ค่าจ้างทำรูปบัตร (๒๒๐ ฉบับ X ๑๕ บาท)	๓,๓๐๐.-	
๘.	ค่าที่พัก (๕ คน X ๖๐๐ บาท X ๒ คืน)	๖,๐๐๐.-	
๙.	ค่าบำรุงสถานที่ (วันละ ๒,๐๐๐ บาท X ๒ วัน)	๔,๐๐๐.-	
๑๐.	ค่าจ้างทำสื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐.-	
	เป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าบาทถ้วน)	๑๕๑,๒๕๐.-	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามการบูรณาการการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการเป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติ			
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน X ๑๒๐ บาท X ๓ วัน)	๑,๔๔๐.-	
๒.	ค่าพาหนะ	๑,๕๖๐.-	
	เป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๔ : เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี			
๑.	ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด	๖,๐๐๐.-	
๒.	ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ	๒๕,๐๐๐.-	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ)	๑๘,๐๐๐.-	
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๕,๒๕๐.-	
๕.	ค่าห้องประชุม (๑ วัน X ๓,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐.-	
๖.	ค่าพาหนะ	๑๖,๐๕๐.-	
๗.	ค่าโล่และเกียรติบัตร (๑,๒๐๐ บาท X ๓ โล่)	๓,๖๐๐.-	
๘.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๓ ชม.)	๓,๖๐๐.-	
	เป็นเงิน (แปดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	๘๐,๕๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๕ : สรุป และรายงานผลโครงการ			
	๑) รวบรวม และสรุปผลโครงการ (ค่าจัดทำรูปเล่ม)	๕๐๐.-	
	๒) รายงานการดำเนินโครงการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	
	รวมเป็นเงิน	๕๐๐.-	
	จำนวนเงินทั้งสิ้น (สองแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๒๓๖,๙๕๐.-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในพื้นที่ของจังหวัด ยังคงมีการปรับเป็นพื้นที่สีแดง และสถานศึกษาบางแห่งยังไม่มีเปิดทำการเรียนการสอนแบบ Onsite

การบริหารความเสี่ยง : ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของจังหวัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ชื่อ นางสาวกนกแก้ว นามสกุล ม่วงเพ็ชร โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙.....

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น ชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

๑๓.๔ สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

☒ แผนงานพื้นฐาน☐ แผนงานยุทธศาสตร์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๓๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๕เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า)
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

* ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม เกิดจิตสำนึกที่ดีและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม สร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กรและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการ “ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๔๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๔๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้า ร่วมโครงการ	๒๔๐ คน	คน	จ.ค.๒๕๖๔ - ก.ค.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ	๘๕	ร้อยละ	ม.ค. – จ.ค. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้า ร่วมโครงการ	๒๔๐	คน	จ.ค.๒๕๖๔ - ก.ค.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ	๘๕	ร้อยละ	ม.ค. – จ.ค. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ - แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจ/จัดหาสถานที่ จัดกิจกรรม ฯ - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ฯ	จ.ค.๒๕๖๔ จ.ค.๒๕๖๔	✓ ✓ ✓ ๑,๓๕๐				๑,๓๕๐
๒	จัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ (๒ ครั้ง) ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ฯ	จ.ค.๒๕๖๔ จ.ค.๒๕๖๔	✓ ๒๒,๑๕๐				๒๒,๑๕๐
๓	สรุป และรายงาน ผลการจัดกิจกรรม ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน - สรุป และรายงาน โครงการ	จ.ค.๒๕๖๔ - ม.ค.๒๕๖๕	✓	✓			-
	รวม		๒๓,๕๐๐	-	-	-	๒๓,๕๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณหน่วยงาน/สวนสาธารณะ/ค่ายลูกเสือและสถานที่สาธารณะประโยชน์ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบรายจ่ายอื่น ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่ายโครงการ “ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ		
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๓๕๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ มื้อ)	๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (๒ ครั้ง)		
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐	
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่และป้ายไวนิล	๑,๔๒๐	
๓.	ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ	๕,๕๓๐	
๔.	ค่าพาหนะ	๑,๕๐๐	
๕.	ค่าหน้ากากอนามัย/เจล/สเปรย์แอลกอฮอล์	๑,๐๐๐	
๖.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓,๓๐๐	
	เป็นเงิน (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๒๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- พื้นที่ของจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ยังต้องเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ติดต่อประสานงานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่จัดกิจกรรม จัดเตรียมชุดวัสดุและ อุปกรณ์ สำหรับดูแล และเฝ้าระวังผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่องความปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขของ (ศบค.) อย่างเคร่งครัด

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E – Mail : kongkaew๔๕@gmail.com

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

* ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพ การศึกษาในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และ เป็นการศึกษาลดตลอดชีวิต บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล พัฒนางานด้านการศึกษาตามนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อการเตรียม คนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจในการกำกับ ติดตามและประเมินผล รายงานการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดให้พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดำเนินงานตาม นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓) จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๔) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕) ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๘๐ มีรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีพัฒนางานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓) จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๔) สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับ “มาก”

๕) ผู้บริหารและครูมีรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙๙ แห่ง	ก.ย.๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีได้รับการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการ จัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๓๑ แห่ง	ก.ย.๖๕
๓	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษา ทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	หน้ ว ย ง า น การศึกษา/ ๑ แผน	ก.ย.๖๕
๔	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๕	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีความพร้อม ในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๖	ผู้บริหารและครู มีรูปแบบการพัฒนาการเรียน การสอน	ร้อยละ ๘๐	๓๒๐ แห่ง	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในจังหวัด ราชบุรี จัดการศึกษาตามนโยบายการจัด การศึกษา ของ กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙๙ แห่ง	ก.ย.๖๕
๒	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในจังหวัด ราชบุรี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
๓	ระดับความสำเร็จสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กร ภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๘ แห่ง	ก.ย.๖๕
๔	ระดับความสำเร็จของรูปแบบการพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๓๒๐ แห่ง	ก.ย.๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการรับรอง คุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.)	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๒	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑๔ แห่ง	ก.ย.๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕					
	๑.๑ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา	ม.ค.- ก.พ.๖๕	๙,๕๐๐	-	-	-
	๑.๒ ประสานงานการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.- ก.ย.๖๕	-	๒๖,๖๐๐	๒,๙๐๐	-
	๑.๓ สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๕	-	-	-	-
๒	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕					
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค.๖๔	๓,๕๐๐	-	-	-
	๒.๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษา	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	-	-	-	-
	๒.๓ การประชุมสรุปและจัดทำรายงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ส.ค.๖๕	-	-	-	๓,๕๐๐

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓	การจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
	๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ ดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ (Google Form)	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	-	๔,๖๐๐	๒,๔๐๐	-
๔	การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์					
	๔.๑ ประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์	ม.ค.-ส.ค. ๖๕	-	-	๗,๐๐๐	-
	๔.๒ สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๕	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐	๓๑,๒๐๐	๑๒,๓๐๐	๓,๕๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
๑.๑	การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐	
๑.๒	การประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท (๒ ครั้ง)	๙,๘๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท (๒ ครั้ง)	๑๖,๘๐๐	
๑.๓	การประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๔๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสารและจัดจ้างทำรายงาน	๑,๕๐๐	
	รวม	๓๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
๒.๑	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐๐	
๒.๒	การประชุมสรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา			
๓.๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (Focus Group)		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๒,๔๐๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๘๐๐	
๓.๒	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐	
๓.๓	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๑,๒๐๐	
๓.๔	การประชุมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่นจังหวัดและ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์			
๔.๑	การประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงสร้างสรรค์		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๕๒๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๔,๓๒๐	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	๑๖๐	
	รวม	๗,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเจียจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกันตามระดับและประเภทการจัดการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางเชาวนีย์ สายสุใจ นางจงกลณี โชคถาวร นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล

นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ จังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑๓.๓ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา และมีความพร้อม ในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับ “มาก”

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล

๑) นางเชาวนีย์ สายสุใจ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐๘๑-๙๖๖๒๕๗๔

๒) นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๕-๘๔๓๐๒๕๗

๓) นางจงกลณี โชคถาวร ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑

**โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สันค้า ชุมชน และภาคแรงงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตโดยเน้นวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ประเทศไทย ๔.๐
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในและพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อสร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของทุกหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๒๔ โรงเรียน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๖ หน่วยงานการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๑	จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑	รูปแบบ	ก.ย. ๖๕
๒	จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	ศูนย์	ก.ย. ๖๕
๓	จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑	เครือข่าย	ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๑	สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	กลุ่มสาระ	ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. การวางแผน	๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ย. ๖๔				
	๑) ร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๓ พ.ย.๖๔)					
	๒) การสำรวจสภาพ ปัญหาการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ แบบออนไลน์ ผ่าน Line Group หรือ Zoom Meeting					
๒. การดำเนินงาน	๒.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค. ๖๕				
	๑) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการฯให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ			๕๒๕		
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด					
	๓) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา					
	๔) จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)			๗,๖๕๐		
	๕) นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ					
	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๕				
	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่			๔๙,๔๐๐		
	๒) รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	เม.ย. ๖๕				
	๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด					
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ					
	๓) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา และนวัตกรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาจากหน่วยงาน/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล				๙,๕๐๐	
	๔) สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล					
	๕) เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	๖) รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
	๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๕				
	๑) On Line					
	๒) On Site				๔,๐๐๐	
	๒.๕ เสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค. ๖๕				๓๕,๙๒๕
๓	การรายงาน					
	๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ก.ย. ๖๕				
	รวม			๕๗,๕๗๕	๑๓,๕๐๐	๓๕,๙๒๕

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
๑.	ต้นทาง : การวางแผน ๑.๑ จำนวนแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑ แนวทาง
2.	กลางทาง : การดำเนินการ ๒.๑ จำนวนครั้งการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ๒.๒ จำนวนครั้ง/ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ๒.๔ จำนวนครั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ ๒.๕ จำนวนครั้ง/ระดับความพึงพอใจในการจัดเสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง/ระดับมาก ๑ ศูนย์ ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง/ระดับมาก
3.	ปลายทาง : การรายงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑ โครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๗,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ต้นทาง : การวางแผน ๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๑) ร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๓ พ.ย.๖๔)		
	๒) การสำรวจสภาพปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ แบบออนไลน์ ผ่าน Line Group หรือ Zoom Meeting		
๒.	กลางทาง : การดำเนินการ		
	๒.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ		
	๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ	(๕๒๕)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๑ มื้อ)	๕๒๕	
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด		
	๓) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา		
	๔) จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	(๗,๖๕๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ)	๒,๔๕๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ)	๔,๒๐๐	
	- จัดจ้างทำเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๑,๐๐๐	
	๕) นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ		
	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ จำนวน ๒ วัน	(๔๙,๔๐๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๙๐ คน x ๔ มื้อ)	๑๒,๖๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๙๐ คน x ๒ มื้อ)	๒๑,๖๐๐	
	- ค่าวิทยากร จำนวน ๒ วัน (วันละ ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน)	๗,๒๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ค่าสถานที่พร้อมไวไฟ	๓,๐๐๐	
	- ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ เล่ม (เล่มละ ๕๐ บาท x ๑๐๐ เล่ม)	๕,๐๐๐	
	๒) รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๒.๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม การเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด		
	๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด		
	๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ		
	๓) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และนวัตกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา จากหน่วยงาน/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ วัน	(๙,๕๐๐)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๑๐ มื้อ)	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๕ มื้อ)	๖,๐๐๐	
	๔) สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล		
	๕) เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	๖) รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ		
	๑) On Line		
	๒) On Site	(๔,๐๐๐)	
	- ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง	๔,๐๐๐	
	๒.๕ เสวนาวิชาการการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนา การศึกษาจังหวัดราชบุรี	(๓๕,๙๒๕)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๘๐ คน x ๒ มื้อ)	๕,๖๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ)	๙,๖๐๐	
	- ค่าสถานที่	๒,๐๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ จำนวน ๔ รร. (รร.ละ ๓,๐๐๐ บาท x ๔ รร.)	๑๒,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ	๖,๗๒๕	
๓	ปลายทาง : การรายงาน		
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	รวมเงิน	๑๐๗,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๓.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๒ นางนัยนา นิลคล้าย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เลขานุการโครงการ

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาค้นหาพร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางนัยนา นิลคล้าย
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๒๘๑๙๑๕๗ e-mail: naiyanakp@gmail.com

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้วโอกาสทองของการพัฒนาก็จะไม่หวนกลับมาอีก การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องเนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ได้รับผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต การดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ซึ่งในส่วนของกลุ่มเด็กปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๑) จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒) คัดเลือกและสนับสนุนการใช้นิทานและสื่อเรียนรู้อื่นๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และสนับสนุนหนังสือนิทานแก่ครอบครัว ๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ๔) สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปร่งฟัน ล้างมือ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย เป็นต้น ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมตามช่วงวัย และ ๗) ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกฎหมาย นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่ เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัย และคุณภาพการจัดบริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา รวมถึงการขาดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดราชบุรี เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ๒) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) จำนวน ๗,๐๐๐ คน
- ๕.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน ๕๘๓ แห่ง
- ๕.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน จำนวน ๕๐๐ คน
- ๕.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑-๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๗ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๐	๕๘๓ แห่ง	ก.ย.๒๕๖๕
๓	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย.๒๕๖๕
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๑๐๐	๕๘๓ แห่ง	ก.ย.๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	๕,๖๐๐ คน	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง					
	๑.๑ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี	ม.ค.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	๑๘,๗๐๐		-
	๑.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๑.๔ รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	ก.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.๕ เผยแพร่รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-
๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑					
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบ/ แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ	ม.ค.๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๒ ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๓ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ	๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน					
๓.๑ การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	ม.ค.-ก.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๓.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้แก่ผู้บริหารและครูปฐมวัย	ม.ค.-ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	๑๖,๗๐๐	-
๓.๓ การเสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค.๖๕	-	-	-	๑๖,๖๐๐
๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง			
๑.๑	การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๑๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๓,๖๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	
	- ค่าจัดจ้างทำเอกสาร	๑๐,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน			
๒.๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๕๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐	
๒.๒	การเสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒,๘๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๔,๘๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (๒ โรง X ๓,๐๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	
	- ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร	๓,๐๐๐	
	รวม	๕๒,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกัน

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางจงกลนี โชคถาวร นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคมและสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๓.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดราชบุรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

ผู้ประสานงาน : ชื่อ - สกุล นางจงกลนี โชคถาวร

ตำแหน่ง ศึกษาธิการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑ E-mail : jongkonn6392@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๒. ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามี ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถาบันการศึกษาทุกระดับ
 ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
 ๓) ภาคีเครือข่ายการศึกษาของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	๑	หลักสูตร	ก.ย. ๒๕๖๕
๒	มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย	๑	หลักสูตร	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	๕	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	การวางแผน					
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร	พ.ย. ๖๔				

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
	๑.๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและ ออกแบบการทำงาน	พ.ย.-ธ.ค. ๖๔	๔,๐๐๐			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	ธ.ค.๖๔				
	๑.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และ แจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อ การพัฒนาโครงการ	ม.ค.-มี.ค. ๖๕		๑๒,๐๐๐		
๒.	การดำเนินการ					
	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัด เวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	ก.พ. ๖๕		๘,๗๐๐		
	๒.๒ สร้าง/พัฒนา และกำหนด กระบวนการในการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.-ก.ค. ๖๕			๑๕,๖๐๐	
	๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา หลักสูตรฯ	มี.ค.-ก.ค. ๖๕				
๓.	การติดตามผล					
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค.-ก.ค.๖๕			๔,๐๐๐	
	๓.๒ เสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณา การพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ส.ค.๖๕				๒๔,๑๐๐
๔.	การรายงาน					
	๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ โครงการ	ส.ค.-ก.ย. ๖๕				๓,๖๐๐
รวม			๔,๐๐๐	๒๐,๗๐๐	๑๙,๖๐๐	๒๗,๗๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	การวางแผน		
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	๑.๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	๔,๐๐๐	
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด		
	๑.๔ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการ	๑๒,๐๐๐	
๒.	การดำเนินการ		
	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	๘,๗๐๐	
	๒.๒ ประชุมปฏิบัติการสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	๑๕,๖๐๐	
	๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฯ		
๓	การติดตามผล		
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๔,๐๐๐	
	๓.๒ เสนอวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๒๔,๑๐๐	
๔	การรายงาน		
	๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	๓,๖๐๐	
รวม		๗๒,๐๐๐	

งบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน

๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและออกแบบการดำเนินการโครงการฯ ให้แก่ คณะทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูแกนนำที่อยู่ในโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสารการประชุม (๒๐ เล่ม X ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

รวมเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๑.๔ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดประชุมปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ และสร้างเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (๔๐ เล่ม X ๒๐ บาท) เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ

๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU สถานศึกษากับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงิน ๘,๗๐๐ บาท

๒.๒ สร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (๕๐ เล่ม X ๕๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๕,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผล /เสวนาวิชาการ**๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล**

นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีผู้
นิเทศ ติดตามฯ จำนวน ๑๐ คน

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๘ คน X ๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๓.๒ เสวนาวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๓๕ บาท/มื้อ X ๒ วัน) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑๒๐ บาท/มื้อ X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

- ค่าจัดนิทรรศการ (๓ บูธ X ๓,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๓๐ ใบ X ๒๕๐ บาท) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

รวมเงิน ๒๔,๑๐๐ บาท

- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

รวมเงิน ๓,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยเจตนาทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นปัญหาในการ
ดำเนินการสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ รอจนกว่าสถานศึกษาจะดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖ - ๑๔๑๕๕๓๓ e-mail: onchira๑๙๗๔@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☒ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้มีความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดรวมทั้งได้ให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยในวิชาหลัก ๕ วิชาประกอบด้วยภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ซึ่งจากผลการประเมินทั้งในระดับชาติสะท้อนให้เห็นคุณภาพของเด็กไทยอยู่ในขั้นวิกฤต ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) และผลการประเมินความสามารถของนักเรียนไทยในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ (Trends in International Mathematics and Science Study: TIMSS) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือ ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๒) เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๒,๐๒๕ คน

๕.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ร้อยละ	ก.พ. ๒๕๖๕
๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ร้อยละ	ก.พ. ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑	รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐	ฉบับ	ก.ย. ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงเวลา				
๑.	ดำเนินการตามระยะเวลาที่หน่วยงานจัดสอบกำหนด	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕
เชิงค่าใช้จ่าย				

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	ศึกษา แนวทางการดำเนินงานและประสานโรงเรียนนำเข้าข้อมูลนักเรียน คณะกรรมการตามที่ สทศ.กำหนด	ต.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕	๐			
๒.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕	๐			
๓.	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ม.ค.๖๕	๐			
๔.	กิจกรรมที่ ๑ <u>ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะกรรมการ คณะทำงานระดับศูนย์สอบฯ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ม.ค.๖๕		๕๙๕		
๕.	กิจกรรมที่ ๒ <u>ประชุมเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะทำงานระดับสนามสอบ จำนวน ๘๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	ม.ค. ๖๕		๓,๓๐๐		
๖.	กิจกรรมที่ ๓ <u>ประชุมคณะทำงานระดับสนามสอบการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u>	ก.พ. ๖๕		๘๑,๑๒๐		

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุม คณะทำงานระดับสนามสอบ จำนวน ๑๖๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนสารสิทธิ์ พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี					
๗.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดสอบ การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการจัดสอบฯ ณ สนามสอบ ชั้น ป. ๖ จำนวน ๒๑ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ชั้น ม. ๓ จำนวน ๑๙ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน รวม ๒,๐๒๕ คน ๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน	ก.พ.๖๕		๔๒,๕๐๐ ๑๕๕,๙๕๐ ๙๓,๘๐๐		
๘.	สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๔-ม.ค. ๖๕			๕,๐๐๐	
๙.	ปฏิบัติงานนอกเวลา	ม.ค.-ก.ย. ๖๕		๒,๖๖๐		
รวม			๐	๓๗๙,๙๒๕	๕,๐๐๐	๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๘๔,๙๒๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ศึกษา แนวทางการดำเนินงานและประสานโรงเรียนนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน คณะกรรมการตามที่ สทศ.กำหนด	-	
๒	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	
๔	กิจกรรมที่ ๑ <u>ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานระดับศูนย์สอบฯ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๕๙๕	
๕	กิจกรรมที่ ๒ <u>ประชุมเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการระดับ สนามสอบ จำนวน ๘๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๓,๓๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๓ <u>ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> (วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน ๑๖๐ คน ๑ วัน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	๘๑,๑๒๐	
๗	กิจกรรมที่ ๔ <u>ดำเนินการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ชั้น ป. ๖ จำนวน ๒๑ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน (๑๒ ก.พ.๒๕๖๕)	๔๒,๕๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ชั้น ม. ๓ จำนวน ๑๙ สนามสอบ จำนวน ๑ วัน (๑๓ ก.พ.๒๕๖๕) ๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน รวม ๒,๐๒๕ คน ๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม ๙๑๖ คน	๑๕๕,๙๕๐ ๙๓,๘๐๐	
๘	สรุปผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	
๙	ปฏิบัติงานนอกเวลา	๒,๖๖๐	

งบประมาณ ๓๘๔,๙๒๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานฯ	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ๒๕๖๔	-	-	-	-
๔	<u>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานระดับ</u> <u>ศูนย์สอบการจัดสอบทางการศึกษา</u> <u>ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> ศธจ.ราชบุรี จัดประชุมคณะกรรมการ จัดทำแนวทางการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๑มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร		๕๒๕ ๓๐ (๕๙๕)	- - -	๕๒๕ ๓๐ (๕๙๕)

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๕	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร	- - -	๒,๘๐๐ ๕๐๐ (๓,๓๐๐)	- - -	๒,๘๐๐ ๕๐๐ (๓,๓๐๐)
๖	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานระดับ สนามสอบ การจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET ปี การศึกษา ๒๕๖๔ - ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘๑ คน x ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๘๑ คน x มื้อละ ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ คน x มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าห้องประชุม - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๓ ชม. x ๖๐๐)	๓๖,๒๐๐ - - - ๓,๖๐๐ (๓๙,๘๐๐)	- ๒๗,๑๕๐ ๑๒,๖๗๐ ๑,๕๐๐ - (๔๑,๓๒๐)	- - - - - -	๓๖,๒๐๐ ๒๗,๑๕๐ ๑๒,๖๗๐ ๑,๕๐๐ ๓,๖๐๐ (๘๑,๑๒๐)
๗	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ระดับศูนย์สอบ - ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ๒ ระดับชั้น ป.๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ม.๓ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนผู้ประสานงานจัดสอบ ๒ ระดับชั้น จำนวน ๒ คน x ๔,๐๐๐ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศและ ติดตามประเมินผลการจัดสอบ (๑ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการรักษาข้อสอบ (๑ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) (๑ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๓ วัน)	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐	- - - - - -	- - - - - -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบ (๖ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
	(๖ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบย่อย (๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ				
	• ศูนย์ ๑ ศรจ.ราชบุรี (๖ คน x มื้อละ ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๙๖๐	-	-	๙๖๐
	• ศูนย์ ๒ สารสิทธิ์พิทยาลัย (๔ คน x มื้อละ ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๖๔๐	-	-	๖๔๐
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ขนส่ง รับ แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ				
	• ก่อนวันสอบ (๔ คน x คนละ ๓๐๐ บาท x ๒ วัน)	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
	• วันสอบ (๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		(๔๒,๕๐๐)	-	-	(๔๒,๕๐๐)
	ระดับสนามสอบ				
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕๒				
	คน (๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ (๑๙ คน x คนละ ๕๕๐ บาท x ๑ วัน)	๑๐,๔๕๐	-	-	๑๐,๔๕๐
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ (๑๓ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๘๕๐	-	-	๕,๘๕๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง (๒๐ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ (๑๗๘ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๘๐,๑๐๐	-	-	๘๐,๑๐๐
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง (๒๔ คน x คนละ ๒๕๐ บาท x ๑ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พยาบาล (๑๙ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๘,๕๕๐	-	-	๘,๕๕๐
	- ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนเดินทาง มาสอบร่วมกับสนามสอบอื่น (๑๖ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ (๓๘ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๙,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ (๑๘ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๐๐๐ (๑๕๕,๙๕๐)	-	-	๙,๐๐๐ (๑๕๕,๙๕๐)
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๐ คน (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ (๑๒ คน x คนละ ๕๕๐ บาท x ๑ วัน)	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ (๑๒ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง (๖ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ (๘๖ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๓๘,๗๐๐	-	-	๓๘,๗๐๐
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง (๑๒ คน x คนละ ๒๕๐ บาท x ๑ วัน)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พยาบาล (๑๒ คน x คนละ ๔๕๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ (๒๔ คน x คนละ ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐ (๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐ (๙๓,๘๐๐)
		(๗๓,๘๐๐)			
๘	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานโครงการ - ค่าจ้างทำเล่มสรุปรายงานโครงการ	- -		๕,๐๐๐ (๕,๐๐๐)	๕,๐๐๐ (๕,๐๐๐)
๙	ปฏิบัติงานนอกเวลา	๒,๖๖๐ (๒,๖๖๐)	- -	- -	๒,๖๖๐ (๒,๖๖๐)
	รวม	๓๑๔,๗๑๐	๔๕,๒๑๕	๒๕,๐๐๐	๓๘๔,๙๒๕

หมายเหตุ: ขออภัยเจตนาจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นปัญหาในการดำเนินการสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ รอจนกว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๓.๒ ครู สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผู้ประสานงาน: ชื่อ – สกุล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖ - ๑๔๑๕๕๓๓ e-mail: onchira1974@gmail.com

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล อย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์กรและสร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ องค์กรภาครัฐจึงเป็นศูนย์รวมขององค์กรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และต้องดำเนินการอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส มีการป้องกันปราบปรามการทุจริตในทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรตลอดจนเศรษฐกิจและสังคมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน โปร่งใส สุจริต จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต
๓. เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาตรฐานสากล

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
 จำนวน ๔๐ คน

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒ คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๘ คน
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๑๙ คน
ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง	จำนวน	๑๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีกระบวนการทัศน์ ค่านิยมด้านคุณธรรมความโปร่งใส และมีวิธีปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมความโปร่งใส และมีแนวทางปฏิบัติงานที่หลากหลายและเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ มีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี จำนวน ๔๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการฯ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ. ราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	-แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการฯ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในกำกับ ศธจ.ราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลักการ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน					✓	
	-แต่งตั้งคณะทำงาน					✓	
	-ประชุมคณะทำงาน					✓	
	-ดำเนินงาน					๑๔,๒๐๐	
๒	กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	-แต่งตั้งคณะทำงาน					✓	
	-ประชุมคณะทำงาน					✓	
	--จัดทำเอกสารประกอบ ดำเนินโครงการฯ					✓	
	-ศึกษาดูงาน					๒๕,๘๐๐	
	-สรุปและรายงานผล โครงการ					✓	
๓	กิจกรรมหลัก.....						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	-						
รวม							

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ชั้น ๗) อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์ จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงานฯ	๑๔,๒๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๔๐ ชุด	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัดห้วยมงคล และอุทยานราชภักดิ์ พระบรมราชานุสาวรีย์บูรพกษัตริย์ ๗ พระองค์	๒๕,๘๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ชิ้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่ารถโดยสาร ไม่ประจำทาง จำนวน ๑ คัน จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๔๐๐	๓,๖๐๐	๓๖,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- ๑) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๒) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๒) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มอำนวยการ)

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ การทำงานมีกระบวนการทันสมัย วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวนงนุช ห่อทอง
นางจิตติภา สังข์เภา

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ ๐-๓๒๓๓-๒๑๘๐/๐-๙๒๒๕๖๖๔๙๙

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๔๘ กำหนดว่า รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบ ในเรื่องของค่าตอบแทนบุคลากรและค่าตอบแทนครู รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับงบเงินอุดหนุนจากรัฐเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓ รายการ ได้แก่

- ๒.๑ เงินอุดหนุนรายบุคคล
- ๒.๒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ๒.๓ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
- ๒.๔ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๒.๕ เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครู (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี)

๒.๖ เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ

๒.๗ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

๒.๘ เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๙ เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒.๑๐ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๒.๑๑ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๒.๑๒ เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) (๒) และการอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๒) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๑๓ เงินอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียนเอกชนการกุศล

จังหวัดราชบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒) ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๕๕
๒) ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง ปฏิบัติ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน อุดหนุนทุกประเภท	๑๐๐	ร้อยละ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
ตรวจสอบติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนใน ระบบ จังหวัดราชบุรี	ธ.ค. ๒๕๖๔ ถึง ส.ค. ๒๕๖๕				
๑. เสนอโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. ๒๕๖๔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดราชบุรี	ม.ค. ๒๕๖๕				
๓. จัดประชุมอบรมชี้แจงแนวทางการตรวจ ติดตามเงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ	ม.ค. ๒๕๖๕		๔,๙๐๐		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๔. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการเงินอุดหนุน / จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ม.ค. ๒๕๖๕		๑๐,๐๐๐		
๔. ตรวจสอบติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกแห่ง	ม.ค. ๒๕๖๕ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๕		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. จัดทำระบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนออนไลน์	ม.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕				
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อ สช.	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๕				๔,๖๐๐
รวม			๑๙,๙๐๐	๕,๐๐๐	๙,๖๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ทุกแห่ง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๔,๕๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑๐.๑ ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่างจัดประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจติดตาม

เงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ

มื้อละ ๓๕ บาท (๑๐ x ๒ x ๓๕)

เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าอาหารกลางวันจัดประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจติดตาม

เงินอุดหนุนแก่คณะกรรมการ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ

มื้อละ ๑๒๐ บาท (๑๐ x ๑๒๐)

เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๕ ชม. ๖๐๐ บาท

(๖๐๐ x ๕ = ๓,๐๐๐)

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๕ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๖ ค่าตอบแทนล่วงเวลา

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๗ ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๘ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๔,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**๑๑.๑ ความเสี่ยง**

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

๑๓.๒ สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี ด้านการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียน การคัดกรอง การป้องกันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) รวมถึงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ทั้งนี้ การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนเอกชนยังเกี่ยวข้องกับการบรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอนบุคลากรของโรงเรียน การขอรับเงินสนับสนุนรายบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณอาหารเสริม (นม) การขอรับค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร และการบริหารจัดการโรงเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น การบริหารจัดการต้องเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่รับผิดชอบจะต้องได้รับการอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำ ในการปฏิบัติที่ถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และ

ที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงเห็นควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน และอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๓.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง
 - ๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการกิจการโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔ ครั้ง
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
 - ๒) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดราชบุรี รวม ๖๖ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ - นอกระบบ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ๔ ครั้ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
๑) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ – นอก ระบบในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๖๖ แห่ง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่ ถูกต้อง	๑๐๐	ร้อยละ	กันยายน ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตร มาส๑	ไตร มาส๒	ไตร มาส๓	ไตร มาส๔
จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย.๒๕ ๖๕				
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมชี้แจง แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัด ราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๔ ครั้ง	พ.ย. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๓. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมาย แก่ ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบ ออนไลน์ (Zoom Meeting)	ม.ค. ๒๕๖๕	-	๑,๘๐๐	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๔. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชนระบบออนไลน์ (google classroom)	มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-
รวม		๒,๗๐๐	๔,๕๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในนอกระบบและนอกระบบในจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพพหุวิทยาการมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๐.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน

จำนวน ๔ ครั้งๆ ละ ๑ มื้อๆ มื้อละ ๓๕ บาท (๗๐ x ๔ x ๓๕) เป็นเงิน ๙,๘๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๖ ชม.ๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออภัยเจตจำนงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๑๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุวัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

*ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ แก่ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ และผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน ซึ่งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต บำเพ็ญตนเป็นพลเมืองดี และข้าราชการที่ดี ตามกฎหมายและระเบียบ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔

จังหวัดราชบุรีมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ถือเป็นความมงคลและความภาคภูมิใจแก่ชีวิต ครอบครัว และวงศ์ตระกูล ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติที่พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ รวมทั้งเป็นการเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูเอกชน ซึ่งได้บำเพ็ญความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน จึงเห็นควรทำพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทำพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒ เพื่อเทิดทูนและธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ซึ่งได้บำเพ็ญความดีอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ แห่ง

๒) ผู้บริหารและครูเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นตติยดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ และชั้นเบญจดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความภาคภูมิใจ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ(เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ			
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน ๑๙๒ คน	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ			
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๐๐	ร้อยละ	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑. ประสานงานด้านสถานที่จัดพิธีรับเครื่องราชฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓. แจ้งประสานงานผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกคนร่วมพิธีฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔. เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมพิธีฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕. เตรียมการด้านสถานที่จัดพิธีรับเครื่องราชฯ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖. ดำเนินการพิธีพิธีรับเครื่องราชฯ	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุม St. Francis Hall โรงเรียนดรุณาราชบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ทุกคนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๓.๒ ผู้บริหารและครูเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงการอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน

ผู้ประสานงาน : ชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.สุพัฒน์ หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ - ๖๖๑๑ - ๘๒๑๗ e-mail: homsuwan2516@gmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖.๑ การสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทย

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัย

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นด้านการศึกษา ๖ ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อที่ ๒ จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กไทยก้าวสู่ Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีความพร้อม เป็นคนที่รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English แต่จากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของประเทศไทยอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารของประเทศในอาเซียน กรอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศเป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ก่อให้เกิดกระแสของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตการทำงานและกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็น ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การเรียนแบบ On-site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวด การสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข ๒) การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV ๓) การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔) การเรียนแบบ On-demand ผ่าน

ระบบแอปพลิเคชัน และ ๕) การเรียนแบบ On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการเรียนรู้ ผู้เรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิปวิดีโอ ในทางตรงข้ามผู้เรียนบางคนอาจชอบการฟังครูสอนในชั้นเรียนเพราะรูปแบบ

การเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ครูผู้สอนจึงต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๕๐ คน ได้แก่

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๑.๑ ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	จำนวน ๑๐ คน
๒. ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด	จำนวน ๒๐ คน
๓. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	จำนวน ๑๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๘๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี มีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ
๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี
๓. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ศึกษาวิเคราะห์ทุกสังกัด และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน ๘๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	- บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการฯ - รายงานผลการดำเนินโครงการฯ - ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจังหวัดราชบุรี มีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ๓. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ - เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี - ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ - รายงานผลการดำเนินโครงการฯ - ภาพถ่าย

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงาน ๑.๔ สรุปการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ Coaching and Mentoring						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๒.๔ ดำเนินงาน ๒.๕ สรุปและรายงานผล โครงการ	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๓.๔ ดำเนินงาน ๓.๕ สรุปและรายงานผล โครงการ	กุมภาพันธ์ ถึง เมษายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๔	กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอดบทเรียน						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน ๔.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๔.๔ ดำเนินงาน ๔.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการเผยแพร่บทความวิจัย						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๒ ประชุมคณะทำงาน ๕.๓ จัดทำเอกสารประกอบ ๕.๔ ดำเนินงาน ๕.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ	สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการ จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๔,๐๐๐	-	๑๙,๒๐๐	๔,๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมพร้อมจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๘๐ ใบ ๆ ละ ๒๐ บาท	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม เป็นเงิน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Coaching and Mentoring	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียน รายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอด บทเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ เผยแพร่บทความวิจัย	-	-	-	-
- ค่าจ้างพิมพ์พร้อมทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๓๐ เล่ม เป็นเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๒๐๐	๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- ๑) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๒) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๒) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงาน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๑๓.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

๑๓.๓ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๓๒๓๓๒๑๘๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑๖๙๘๑๙๘๓

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓.๑) , ๓.๓)
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ.) ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และมีเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน ยากลำบากแต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน โดยดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมเป็นกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อร่วมดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับทุนพระราชทานพร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในแต่ละรุ่นต้องได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/ระดับภาค อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เช่น การจัดประชุมคณะกรรมการ การสัมภาษณ์นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อประเมินสภาพจริงและเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ การติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รวมทั้งการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนฯ ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษาตลอดระยะเวลาได้รับทุนฯ และเมื่อจบการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่มีภูมิปัญญาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคงและเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นคนดีเพื่อนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพนั่นคงและเป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ ครูผู้ดูแลนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๕.๓ คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ คน

๕.๔ คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕
๒.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๙๕	ร้อยละ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๒ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (Video Conference System)	มี.ค. – ก.ย. ๖๕		๖๓๐		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๑.๕ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ และ สร้างความเข้าใจร่วมกันในการ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕		๒,๓๒๕		
๑.๖ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงาน การศึกษา/สถานศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อ รับทราบหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)					
๒.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด ดำเนินกระบวนการ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร และ กลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูล/เอกสารของ ผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์ นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะ แนว, การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อ ประเมินสภาพจริงของนักเรียนที่ ขอรับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๓,๘๕๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๒.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับ ความสำคัญเพื่อนำรายชื่อนักเรียน ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๑,๑๕๕	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)					
๓.๑ คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา อุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่งแบบ รายงานผลการเรียน ความ ประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)	มี.ค. – ก.ย. ๖๕			๗,๒๐๐	
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)					
๔.๑ นำข้อมูลจากการดำเนิน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ มาปรับปรุงและ ปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับ พระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน	มี.ค. – ก.ย. ๖๕				
๕. จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสาร เพื่อติดตามและสรุปรายงานผล การดำเนินงาน					๓,๐๔๐
รวม			๒,๙๕๕	๑๒,๒๐๕	๓,๐๔๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๕ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖๓๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๓๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๓๒๕ บาท

กิจกรรมที่ ๓ คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์นักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ และสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามข้อมูลและตรวจสอบข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์จากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน ๔ – ๕ ราย เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๑๕๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๑๕๕ บาท

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารเพื่อติดตามและ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๐ บาทถ้วน (-หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑.๒ ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ทำให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๑.๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อชี้แจงความเป็นมาของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในการช่วยกันขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

๑๑.๒.๒ ขยายระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ.

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลการเรียนดี สามารถเรียนจนจบหลักสูตรตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๓.๒ นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เป็นผู้มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมั่นต่อสถาบันและประเทศชาติ เป็นคนดีมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย มีสัมมาชีพที่มั่นคง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และกลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไป

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็น "ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ" เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดโครงการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กับบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กับหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐ ราย ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำเนินการและส่งเสริมและสนับสนุนการเฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๕.๒ คณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดราชบุรี

๕.๓ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	๖.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕
	๖.๑.๒ ร้อยละของบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้า ระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
๑.	๖.๑.๓ บุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๑.๔ บุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	๖.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้า ระวังและติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	๖.๒.๓ บุคลากรดำเนินการเฝ้าระวัง ติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๖.๒.๔ บุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวังและ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๑๐๐	ร้อยละ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ เฝ้าระวังและติดเชื้อไวรัสโคโร นา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				
๒. จัดทำประกาศกำหนด มาตรการ การเฝ้าระวังติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการเตรียมความพร้อม การฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/ นักศึกษา จังหวัดราชบุรี	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	
๔. ดำเนินการป้องกันและเฝ้า ระวัง และส่งเสริมสนับสนุน การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID-19)	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕				
๕. ซื้อวัสดุและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๗๒๕	๗๒๕	๗๒๕	๗๒๕
รวม		๑,๔๒๕	๑,๔๒๕	๑,๔๒๕	๗๒๕

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/สถานศึกษา/บ้านนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

- กิจกรรม ๕ ส. Big cleaning Day
- ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อโรคบริเวณอาคารสำนักงานและภายนอกอาคารสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ตั้งจุดคัดกรอง เข้า – ออก บุคลากร ครู ชุมชน ที่มาติดต่อราชการ
- จัดวางเจลแอลกอฮอล์ ทางเข้า – ออก และในห้องประชุม
- แจกหน้ากากอนามัย ผู้ที่มาติดต่อราชการกรณีไม่สวมหน้ากาก

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในหน่วยงานและสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการฉีดวัคซีนสำหรับนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดราชบุรี

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๓ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารเพื่อติดตามและ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เป็นเงิน ๒,๙๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๙๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาทถ้วน (-ห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**๑๑.๑ ความเสี่ยง****๑๑.๑ ความเสี่ยง :**

บุคลากรไม่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา

2019 (COVID – 19)

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

กำชับถึงภัยการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019(COVID – 19)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑.) บุคลากรในสังกัดสามารถป้องกันการแพร่ระบาดและไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

๒) มีเครื่องมือ พร้อมสำหรับการดำเนินการเฝ้าระวังและป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- ๓.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบทิศทางในการบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	แผนปฏิบัติการประจำปี	๑	แผน	ธ.ค.๖๔
๒.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑	แผน	มี.ค.๖๕
๓.	เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑	เล่ม	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	ร้อยละ	ธ.ค.๖๔

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาระดับ	๑๐๐	ร้อยละ	มี.ค.๖๕
๓.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ถูกต้อง	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๕

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและอื่นๆ					
๑.๑ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูล นโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ	ต.ค.๖๔				
๑.๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล การดำเนินงาน	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	๖,๔๐๐	๑๑,๖๕๐	๔,๒๕๐	๑,๐๐๐
๑.๓ จัดทำเล่ม แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล	ธ.ค. ๖๔- ก.ย.๖๕				
๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา					
๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการระดับจังหวัด	ม.ค.๖๕- ก.ย.๖๕			๑,๔๐๐	
๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ม.ค.๖๕- ก.ย.๖๕			๔,๘๐๐	
๒.๓ จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	๘๐๐			
รวม		๗,๒๐๐	๑๑,๖๕๐	๑๐,๔๕๐	๑,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น
จำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการและอื่นๆ			
(๑.๑) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงาน (๑.๒) จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผล			
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน X ๔ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๕๒๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน X ๒ มื้อ X ๑๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	
๔	ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๖ ชม.X ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	
๖	ค่าที่พัก	๑,๒๐๐	
๗	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๑๘๐	
๘	ค่าวัสดุ	-	
๙	ค่าห้องประชุม	-	
๑๐	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๓,๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			
(๒.๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อการบริหาร (๒.๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี (๒.๓) จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา			
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	
๒	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๗๐๐	
๓	ค่าพาหนะ	๑,๕๐๐	
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
๖	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๓๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเจี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดทำโครงการยังขาดการบูรณาการ

การบริหารความเสี่ยง : ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

จังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มีการบูรณาการร่วมกัน นำไปสู่การปฏิบัติและสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่มีคุณภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ทุกกลุ่มวัยเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๗ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ E-mail: poo4729@gmail.com

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติ

ราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด พร้อมทั้งส่งเสริม พัฒนา ภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ให้สามารถสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยจังหวัดราชบุรี มีอำเภอที่ติดพื้นที่ชายแดน จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียน ในพื้นที่ชายแดนให้สามารถสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด จำนวน ๑ แผน
- ๒) พัฒนาภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียนในพื้นที่ชายแดน จำนวน ๕๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนในพื้นที่ชายแดน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม มีทักษะในการสื่อสารภาษาเพื่อนบ้านได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ นักเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง ศิษยานิเทศ์และผู้เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	๑	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนผ่าน กระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ	๕๐	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๓.	ครูผู้สอน จำนวน ๕ คน มีแนวทางในการยกระดับ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และ ความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย ๑ แนวทาง	๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๔.	ครูผู้สอน จำนวน ๕ คน สามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอนได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
๕.	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทาง การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	๑	เครือข่าย	กันยายน ๒๕๖๕
๖.	นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	๕๕	คน	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ที่ นำไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหาร และการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของผู้บริหาร หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน
๓.	ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทาง ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการ ของนักเรียนอย่างน้อย ๑ แนวทาง	ร้อยละ ๑๐๐	แนวทาง	กันยายน
๔.	ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	เรื่อง	กันยายน

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๕.	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ ๑๐๐	เครือข่าย	กันยายน
๖.	นักเรียนและครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับ	กันยายน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของหน่วยงานทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แผน	เมษายน ๒๕๖๕
๒.	นักเรียน ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของนักเรียน ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน ๒๕๖๕
เชิงคุณภาพ				
๑.	หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงาน	กันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสถานการณ์และความต้องการของนักเรียน ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก	ร้อยละ ๑๐๐	คน	กันยายน

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด					
๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	-	๑๐,๘๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อนบ้าน					
๑ ค่ายภาษาอังกฤษ (English for Communication Day Camp)	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน					
๑.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
๑.๔ ดำเนินงาน					
๑.๕ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑					
๒. การวิจัยการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน	พ.ค. ถึง ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๒.๒ ประชุมคณะทำงาน					

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
	๒.๓ ดำเนินงาน					
	๒.๔ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒					
๓.	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค. ถึง ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-
	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ					
	๓.๒ ประชุมคณะกรรมการ					
	๓.๓ จัดทำเอกสารประกอบ					
	๓.๓ ดำเนินงาน					
	๓.๔ สรุปการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓					
	รวม			๑๐,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่ดำเนินการในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา)

๑๐. งบประมาณ ๒๕,๘๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด			
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด		
	๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๓,๖๐๐	
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๒,๑๐๐	
	๓) ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	
	๔) ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๑๐๐	
	รวม	๑๐,๘๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อนบ้าน			
๑.	ค่ายภาษาอังกฤษ (English for Communication Day Camp)		
	๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๔,๘๐๐	
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๓,๖๐๐	
	๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมพร้อมจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๖๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐ บาท	๖๐๐	
	๔) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖,๐๐๐	
	๕) ค่าวัสดุในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	-	
รวม		๑๕,๐๐๐	
๒.	การวิจัยการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอน	-	
๓	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๘๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ๑) ขาดการบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- ๒) ความร่วมมือในระดับบุคคล
- ๓) ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

ชายแดน

- ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงรูปแบบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
- ๓) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงาน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน นางสาวภาวิณี บัวแพง

นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้

๑๓.๓ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๑๓.๔ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนได้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๑๓.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี

๑๓.๖ นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับมาก

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๘ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ e-mail: poo4729@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ
ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ
การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ
สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา
เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล
ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา
ในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๔. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๕. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๔. มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันการศึกษาอื่น มีส่วนร่วม ในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๒. จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึงตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา

๒. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม

๒. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๔. มีรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะ บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๑. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๒. กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓. จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัด

๔. สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๖. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๑. งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	๔๒,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท X ๒ มื้อ X ๖๐ คน) = ๔,๒๐๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ บาท X ๑ มื้อ X ๖๐ คน) = ๙,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชม. X ๑ คน) = ๗,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๒ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าเอกสาร (๒,๔๐๐) = ๒,๔๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ (๒,๐๐๐) = ๒,๐๐๐ บาท	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๔๘,๙๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชม. X ๑ คน) = ๗,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคคลภายนอก) (๑,๒๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน) = ๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.x ๑ คน) = ๓,๐๐๐ บาท	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๒ มื้อ X ๖๐ คน) = ๖,๐๐๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ X ๖๐ คน) = ๑๘,๐๐๐ บาท	
- ค่าเอกสาร (๑,๓๐๐) = ๑,๓๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ (๑,๐๐๐) = ๑,๐๐๐ บาท	
๑.๒ สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	-
-	
๑.๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	-
-	
๑.๔ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-
-	
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๙๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่ที่มีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๘ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ E-mail: poo4729@gmail.com

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น ๓ ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน, ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ และผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งการพัฒนาศักยภาพเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งนอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะ ความสำเร็จในการร่วมมือปฏิบัติภารกิจหน้าที่เกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถ การประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีในทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการบุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๒๗	คน
- ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน	๑๐	คน
รวม	จำนวน	๓๙	คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมและมีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒	คน
๕.๒ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๒๗	คน
๕.๓ ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน	๑๐	คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ				
๑	ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย.๒๕๖๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	ก.ย. ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มงาน	ธ.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	-	-	-	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณ

-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : ความร่วมมือในระดับบุคคล

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประชุมร่วมกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ การทำงานมีกระบวนการ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ผู้ประสานงาน : ชื่อ - สกุล นางจิตติภา สังข์เภา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๙

โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๒๕๖๖๔๙๙

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๕๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวณีย์ สายสุดใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางจิตติภา สังข์เกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘. ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางนิศาตร์ณ์ อรัญญาววัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๑. นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๕. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๖. นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน

๑๙. นางสาว....

- ๒ -

๑๙. นางสาวอรรีมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นางธัญพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๓. นางนิตยา พันธุ์ยั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๗. นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
นางภาวิณี บัวแพง
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ลูกจ้าง

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

ลูกจ้าง

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๕๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวณีย์ สายสุดใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางจิตติภา สังข์เกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘. ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางนิศารัตน์ อรัญญาววัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๑. นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๕. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๖. นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน

๑๙. นางสาว....

- ๒ -

๑๙. นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นางธัญพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๓. นางนิตยา พันธุ์ยั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๗. นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ลูกจ้าง

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ลูกจ้าง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๖, ๗ ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐
โทร.๐-๓๒๓๓-๒๑๗๙ โทรสาร ๐-๓๒๓๓-๒๑๘๐
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>