



แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๔



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๔

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

๓. พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
- บูรณาการการปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

๔. เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
๑	งบดำเนินงาน	๒,๒๒๖,๘๐๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๙๘,๐๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	๓. ค่าเช่ารถยนต์	๑๓๖,๘๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐
	๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐
	๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐
	๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด	๕๘,๘๐๐
	๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐
	๖. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐
	๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๖๐,๐๐๐
	๘. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐
	๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๐,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
๑	งบรายจ่ายอื่น	
	๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
๑	งบรายจ่ายอื่น	
	๑. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐
๒	งบดำเนินงาน	
	๑. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	๒๓๖,๐๓๘
๓	งบเงินอุดหนุน	
	๑. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น	๒,๐๐๐
	๒. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๐,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ผลิตผลงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑	งบดำเนินงาน	
	๑. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๖๔,๒๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน	
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
๑	งบดำเนินงาน	
	๑. ค่าใช้จ่ายในตรวจติดตามและการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (๕ รายการ)	๓๙,๓๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑	งบดำเนินงาน	
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ ๑	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	๑
สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี	๑
สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง	๓
ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	๙
ส่วนที่ ๒	๓๓
กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๓๓
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๓
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓๕
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๕
แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๖
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๓๘
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	๓๘
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๓๙
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๔๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔	๔๕
ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค	๔๙
แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙	๕๐
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๘
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	๖๔
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดราชบุรี	๖๕
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๖๗
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๖๘
ส่วนที่ ๓	๗๐
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๗๐
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
วิสัยทัศน์	๗๐
ค่านิยมร่วม	๗๐
พันธกิจ	๗๐
ประเด็นยุทธศาสตร์	๗๐
เป้าประสงค์รวม	๗๐
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	๗๑
วัฒนธรรมองค์กร	๗๕
ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๗๖
ผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๗๗
ส่วนที่ ๔	๗๘
โครงการ/งบประมาณ	๗๘
ส่วนที่ ๕	๑๘๔
การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๘๔
ภาคผนวก	๑๘๖
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๖๑	๓
ตารางที่ ๒	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	๕
ตารางที่ ๓	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑	๖
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
ตารางที่ ๕	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน นอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐
ตารางที่ ๖	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน สังกัดหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑
ตารางที่ ๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๑
ตารางที่ ๘	จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒
ตารางที่ ๙	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒
ตารางที่ ๑๐	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ตารางที่ ๑๑	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ตารางที่ ๑๒	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๔
ตารางที่ ๑๓	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๔
ตารางที่ ๑๔	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๕
ตารางที่ ๑๕	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑๖	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
ตารางที่ ๑๗	ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๗
ตารางที่ ๑๘	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
ตารางที่ ๑๙	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๘
ตารางที่ ๒๐	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
ตารางที่ ๒๑	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๑๙
ตารางที่ ๒๒	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
ตารางที่ ๒๓	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	๒๐
ตารางที่ ๒๔	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๒๑
ตารางที่ ๒๕	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๒๑
ตารางที่ ๒๖	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๒
ตารางที่ ๒๗	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๒๘	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๓
ตารางที่ ๒๙	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๒๓
ตารางที่ ๓๐	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๒๔
ตารางที่ ๓๑	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๔
ตารางที่ ๓๒	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๕
ตารางที่ ๓๓	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๒๕
ตารางที่ ๓๔	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๒๖
ตารางที่ ๓๕	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	๒๖
ตารางที่ ๓๖	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)	๒๗
ตารางที่ ๓๗	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)	๒๗
ตารางที่ ๓๘	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๒๘
ตารางที่ ๓๙	เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๒๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๔๐	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๙
ตารางที่ ๔๑	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๙
ตารางที่ ๔๒	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๐
ตารางที่ ๔๓	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๐
ตารางที่ ๔๔	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษา	๓๑
ตารางที่ ๔๕	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๑
ตารางที่ ๔๖	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

๑.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ ๓,๒๔๗,๗๘๙ ไร่ (๕,๑๙๖.๔๖๒ ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ ๔ ประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

๑.๑.๑ อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

มีชายแดนยาว ๗๓ กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่ม ถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๑๙-๓๘ องศาเซลเซียส

๑.๑.๒ สภาพภูมิประเทศสภาพภูมิประเทศแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะคือ

พื้นที่ภูเขาสูง ได้แก่ บริเวณชายแดนด้านตะวันตกติดกับสหภาพพม่าและเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรังและป่าไผ่ ในระดับความสูง ตั้งแต่ ๒๐๐ เมตร ถึง ๑,๑๐๐ เมตร ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคาและอำเภอบางแพ ด้านตะวันตก

พื้นที่ราบสูง ได้แก่ บริเวณถัดจากบริเวณเทือกเขาทางด้านตะวันออก จนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและที่เนินลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วย สาขา เป็นสายน้ำหลัก สภาพเนื้อดินเป็นดินปนทราย มีการชะล้างพังทลายของหน้าดินค่อนข้างสูงถึงปานกลาง อยู่ในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอบึงสามพันและด้านตะวันตกของ อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธารามและอำเภอบ้านโป่ง

ที่ราบลุ่ม ได้แก่ บริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองและด้านตะวันออกของจังหวัดเนื้อดินเป็นดินร่วนและดินร่วนปนดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งมีระบบชลประทานครอบคลุมทั่วพื้นที่ ได้แก่ บริเวณเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ อำเภอเมืองราชบุรี และอำเภอบางแพ

ที่ราบลุ่มต่ำ ได้แก่ บริเวณตอนปลายของแม่น้ำแม่กลอง อำเภอดำเนินสะดวกและวัดเพลง ที่เชื่อมต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๑ - ๒ เมตร ดินมีความสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำสวนผักผลไม้

๑.๒ ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม ๘ ชาติพันธุ์ ดังนี้

๑) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น

“ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

๓) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่คังกระถิ่น คังน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ ยางงาม ดอนทราย ป่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

๕) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คังพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากคต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลวังงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

๗) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลป่อกระดาน อำเภอจอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

๘) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านซ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

๒. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๑๐๔ ตำบล ๙๗๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๖ แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๗๗ แห่ง มีประชากรทั้งสิ้น ๘๗๓,๑๐๑ คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง ๒๖ ปีเต็ม – ๔๙ ปี มากที่สุด จำนวน ๒๙๘,๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ รองลงมาคือ อายุมากกว่า ๖๐ ปีเต็มขึ้นไป จำนวน ๑๔๘,๗๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๔ และอายุระหว่าง ๕๐ ปีเต็ม -๖๐ ปีเต็ม จำนวน ๑๓๗,๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๐ ตามลำดับ

ที่มา : ที่ทำการการปกครองจังหวัดราชบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

๓. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต ๑๘๙,๖๘๐ ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๔ ของประเทศ รายได้ ต่อหัว จำนวน ๒๓๓,๒๕๘ บาท/คน/ปี อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี ๒๕๖๑ หดตัวร้อยละ ๑.๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปีจำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาคการผลิต	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเกษตร	๒๘,๑๗๘	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	๙๑,๕๗๑	ล้านบาท
ภาคบริการ	๖๙,๙๓๒	ล้านบาท
- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี ๒๕๖๑	๑๘๙,๖๘๐	ล้านบาท
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (บาท)	๒๓๓,๒๕๘.๐๐	บาท
ทุนจดทะเบียนโรงงานจังหวัดราชบุรี ณ สิ้นปี ๒๕๖๑	๑๒๑,๐๒๔.๑๘	ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓.๒ ด้านอุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดราชบุรี มีโรงงาน จำนวน ๑,๓๔๘ แห่ง อำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมมากที่สุด ได้แก่ อำเภอบ้านโป่ง รองลงมาได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอโพธาราม ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

๓.๓ ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๖๘,๔๕๗ คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน ๔๕๔,๕๐๙ คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๒๑๓,๙๖๖ คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ จำนวน ๔๔๘,๖๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑ ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน ๕,๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘) และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน ๖๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑

ผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๔๕๔,๕๐๙ คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน ๙๙,๐๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑ ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ลดลงจากปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔,๔๒๕ คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕๕,๔๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙ ของผู้มีงานทำทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๗,๑๐๖ คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี ๒๕๖๒ ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น ๑๐๒,๙๘๑ คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีก จำนวน ๙๑,๔๓๗ คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน ๔๔,๒๐๖ คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๒ มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๐,๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐ ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตรจำนวน ๗๐,๓๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗ แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน ๖๔,๔๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔ ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด ๕ อันดับ คือ

๑. เกษตรกรรม	จำนวน ๗๗,๗๘๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓
๒. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน ๕๒,๗๔๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗
๓. ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	จำนวน ๒๙,๒๖๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖.๕
๔. การผลิต	จำนวน ๒๔,๖๗๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖
๕. การก่อสร้าง	จำนวน ๑๑,๒๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๕

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

แรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท

ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	นายจ้าง/สถานประกอบการ (คน/แห่ง)	จำนวน คนต่างด้าว (คน)
๑	แรงงานนำเข้า MOU สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	๒,๒๒๔	๑๐,๓๕๖
๒	แรงงานตามมติ ครม. (๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา ที่มีใบอนุญาตทำงานแล้ว	๒,๘๑๓	๒๓,๖๔๗
๓	แรงงานที่ยื่นบัญชีรายชื่อแล้ว สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา ต้องขออนุญาตทำงานภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๒,๒๑๐	๔,๐๖๓
๔	คนต่างด้าวชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ)	๘๒๑	๒,๑๐๒
๕	ส่งเสริมการลงทุน (มาตรา ๖๒) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย เป็นต้น	๒๑	๙๓
๖	ชั่วคราว (มาตรา ๕๙) อาทิเช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน เป็นต้น	๒๐๕	๖๗๐
รวม		๘,๒๙๔	๔๐,๙๓๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

๓.๔ ด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดราชบุรี มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชุมชนจำนวนนักท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรี ในปี ๒๕๕๘ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๑,๔๒๖,๙๙๐ คน ปี ๒๕๕๙ มีนักท่องเที่ยวจำนวน ๑,๗๐๑,๑๑๖ คน ปี ๒๕๖๐ มีนักท่องเที่ยว จำนวน ๒,๑๑๗,๗๒๘ บาท และในปี ๒๕๖๑ มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๒,๒๔๙,๘๖๘ คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย มีรายได้จากการท่องเที่ยวในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔,๐๙๙.๑๕ ล้านบาท

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓.๕ ด้านสังคม

๓.๕.๑ การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖ นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๗๙ และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๐๓ โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา ๓๗๘ วัด โบสถ์ในคริสต์ศาสนา ๒๐ แห่ง และมัสยิด ๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๐๓ แห่ง

ตารางที่ ๒ จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน				โบสถ์ คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	๗๘	๑๕	๔	-	๓	๑
บ้านโป่ง	๕๖	๒	๑	๑	๘	๓
โพธาราม	๗๐	-	๓	-	-	๑
ดำเนินสะดวก	๒๕	-	-	-	๒	-
ปากท่อ	๔๐	๒	๑๔	-	๑	-
จอมบึง	๒๙	๒	๕	-	๓	-
บางแพ	๒๕	๒	๔	-	-	-
วัดเพลง	๗	-	-	-	๑	-
สวนผึ้ง	๑๓	๓	๔	-	๒	-
บ้านคา	๖	๓	๗	-	-	-
รวม	๓๔๙	๒๙	๔๓	๑	๒๐	๕

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี

๓.๕.๒ การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน ๑๓ แห่ง เตียง จำนวน ๒,๓๓๗ เตียง โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน ๖ แห่ง เตียง ๓๕๙ เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน ๑๖๒ แห่ง คลินิก จำนวน ๓๑๗ แห่ง และคลินิกทันตกรรม จำนวน ๖๓ แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน ๓,๗๐๘ คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรตามทะเบียนราษฎร์ เท่ากับ ๑ : ๑,๔๖๔ คน ประชากรกลางปี ๒๕๖๒ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

๓.๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี ยังจะต้องเร่งรัดแก้ไข ปัญหาใน ๓ ประเด็น คือ การฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ คุณภาพน้ำ และปัญหาขยะมูลฝอย

๓.๖.๑ ทรัพยากรป่าไม้ จากข้อมูลกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี ๒๕๕๑ จังหวัดราชบุรี มีเนื้อที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๓๓.๗๙ หรือประมาณ ๑,๗๕๕.๗๙ ตร.กม. จากเนื้อที่ทั้งหมด ๕,๑๙๖.๔๖ ตร.กม. (เนื้อที่ป่าไม้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มาจากการแปลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat ๕ TM) ในขณะเดียวกันยังคงมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ทำไร่เลื่อนลอย มีการลักลอบตัดไม้เพื่อการสร้างบ้านเรือน และเพื่อการค้ามีความต้องการที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม และที่อยู่อาศัย จึงทำให้มีการบุกรุกเพิ่มเติม มีการขายสิทธิในที่ดินทำกิน ซึ่งทางราชการออกให้ และไปบุกรุกพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

๓.๖.๒ คุณภาพน้ำ จากรายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี ๒๕๖๑ คุณภาพน้ำ ในลุ่มน้ำแม่กลองอยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมถึงดี จัดอยู่ในลำดับที่ ๓๓ ตามดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งผิวดิน (WQI)

๓.๖.๓ ขยะมูลฝอย ข้อมูลปัญหาขยะมูลฝอย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปริมาณขยะของจังหวัดราชบุรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ตารางที่ ๓ ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
๒๕๕๗	๖๐๔.๘๘ ตัน/วัน
๒๕๕๘	๘๐๕.๑๒ ตัน/วัน
๒๕๕๙	๘๙๕.๘๗ ตัน/วัน
๒๕๖๐	๘๓๑/ตัน/วัน
๒๕๖๑	๘๖๔.๖๑/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๑	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
๒	นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
๓	นางนิศารัตน์ อธิญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
๔	นางฐิติภา สังข์เภา	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๗	นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ
๘	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๙	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๑๐	นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ
๑๑	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ
๑๒	นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มนโยบายและแผน		
๑๓	นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
๑๔	นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
๑๕	นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๑๖	นางวินัย ตรีอินทอง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๑๗	นางธัญพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
๑๘	นางสาวก่องแก้ว ม่วงเพชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
๑๙	นางเชาวนีย์ สายสุใจ	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๐	นางจกกลณี ห่วงทอง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๑	นางกุลจิรา ชวะณิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๒	นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
๒๔	นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๕	นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๖	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๗	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
๒๘	ว่าง		
	งานครูสภา		
๒๙	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	
๓๐	นางสาวจิราณุช แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	

๕. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) แบ่งออกเป็น ๓ ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๑๗๕	๓๓,๙๙๔	๑,๘๕๕
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๑๔๗	๒๑,๙๑๒	๑,๔๓๐
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๒๖	๒๗,๒๑๒	๗๘๒
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	๑	๒๕๗	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๒	๔๑,๑๘๕	๑,๑๘๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	๑๒	๑๕,๑๒๑	๕๕๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	๑๑	๑,๒๔๓	-

- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
๑ แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๑๐ แห่ง โรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่มีชัย
วัฒนดอนตูม ๑ แห่ง และกศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
จำนวน ๑๐๔ แห่ง

๒. สถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา ได้แก่

- ๒.๑.๑ โรงเรียนสาธิต จำนวน ๒ แห่ง
 - ๑) โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน
 - ๒) โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ๒.๑.๒ สถาบันระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ แห่ง
 - ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
 - ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	๑	๔,๗๙๓
๒. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน	๑	๑๐๒
๓. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๓๑๗
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	๑	๑๕๗

๒.๒ สถานศึกษาในกำกับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

- ๑. ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน ๘๗ คน
- ๒. ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน
- ๓. ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน ๓๙ คน
- ๔. ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน ๒๙ รูป

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑
สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕	๘,๘๘๐	๓๔๕
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลำหิน ๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	๑ ๑	๒๑๐ ๒๑๕	๙ ๙
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย)	๑	๔๒	๖
กระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับ อนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี ๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	๑ ๑	๔๖๑ ๓๓๙	

๒.๔ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๗ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก อายุ ๒-๕ ปี (คน)
๑.	อำเภอสวนผึ้ง	๖	๑๖	๗๑๐
๒.	อำเภอบ้านคา	๓	๑๐	๓๑๔
๓.	อำเภอจอมบึง	๗	๑๘	๗๐๘
๔.	อำเภอปากท่อ	๑๒	๒๘	๙๒๘
๕.	อำเภอวัดเพลง	๓	๓	๑๑๖
๖.	อำเภอเมืองราชบุรี	๒๒	๓๑	๑,๒๙๙
๗.	อำเภอดำเนินสะดวก	๑๒	๑๘	๗๒๕
๘.	อำเภอบางแพ	๖	๑๘	๖๗๔
๙.	อำเภอบ้านโป่ง	๑๖	๓๐	๑,๑๒๘
๑๐	อำเภอโพธาราม	๒๐	๓๗	๑,๒๐๕
รวม		๑๐๗	๒๐๙	๗,๘๐๗

๖. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๘ จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
๓-๒๑	๑๘๔,๓๔๗	๑๕๖,๙๒๐	๘๕.๑๒
๓-๕	๒๔,๖๘๘	๒๓,๗๑๓	๙๖.๐๕
๖-๑๑	๕๖,๖๑๖	๖๓,๕๔๐	๑๑๒.๒๓
๑๒-๑๗	๖๐,๙๒๕	๕๘,๖๑๐	๙๖.๒๐
๑๒-๑๔	๓๐,๖๕๙	๓๒,๓๕๓	๑๐๕.๕๓
๑๕-๑๗	๓๐,๒๖๖	๒๖,๒๕๗	๘๖.๗๕
๑๘-๒๑	๔๒,๑๑๘	๑๑,๐๕๗	๒๖.๒๕

จากตารางที่ ๘ พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนช่วงอายุ ๓-๕ ปี ร้อยละ ๙๖.๐๕ นักเรียนช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี ร้อยละ ๑๑๒.๒๓ นักเรียนช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี ร้อยละ ๑๐๕.๕๓ นักเรียนช่วงอายุ ๑๕-๑๗ ปี ร้อยละ ๘๖.๗๕ และนักศึกษาช่วงอายุ ๑๘-๒๑ ปี ร้อยละ ๒๖.๒๕ โดยในช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี และช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ ๙ สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวน น.ร/ นศ.นอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	๑๑๒,๐๖๘	๔๔,๘๕๒	๑๕๖,๙๒๐	๗๑.๔๒ : ๒๘.๕๘	๑,๒๔๓
ก่อนประถมศึกษา	๑๔,๐๒๖	๙,๖๘๗	๒๓,๗๑๓	๕๙.๑๕ : ๔๐.๘๕	๐
ประถมศึกษา	๔๓,๐๓๓	๒๐,๕๐๗	๖๓,๕๔๐	๖๗.๗๓ : ๓๒.๒๗	๗๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔,๖๙๔	๗,๖๕๙	๓๒,๓๕๓	๗๖.๓๓ : ๒๓.๖๗	๔๙๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐,๑๕๘	๖,๐๙๙	๒๖,๒๕๗	๗๖.๗๗ : ๒๓.๒๓	๖๖๙
- ประเภทสามัญศึกษา	๑๒,๓๗๔	๓,๓๓๒	๑๕,๗๐๖	๗๘.๗๙ : ๒๑.๒๑	๐
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๗๘๔	๒,๗๖๗	๑๐,๕๕๑	๗๓.๗๗ : ๒๖.๒๓	๐
อุดมศึกษา	๑๐,๑๕๗	๙๐๐	๑๑,๐๕๗	๙๑.๘๖ : ๘.๑๔	๐
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	๓,๖๘๘	๙๐๐	๔,๕๘๘	๘๐.๓๘ : ๑๙.๖๒	๐
- ปริญญาตรี	๖,๔๖๙	๐	๖,๔๖๙	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม ๑๕๖,๙๒๐ คน คิดเป็น ๗๑.๔๒ : ๒๘.๕๘ โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น ๕๙.๑๕ : ๔๐.๘๕ รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น ๖๗.๗๓ : ๓๒.๒๗ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น ๗๓.๗๗ : ๒๖.๒๓ ตามลำดับ

๗.ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต ๑	๓,๙๔๙	๓,๙๔๙	๑๐๐
สพป. ราชบุรี เขต ๒	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐๐
สนง.ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๓,๕๔๔	๓,๕๔๓	๙๙.๙๗
รวมทั้งสิ้น	๙,๙๙๓	๙,๙๙๒	๙๙.๙๙

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙,๙๙๓ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙,๙๙๒ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๙.๙๙

ตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.๑	๙๒๓	๒๒๘	๒๔.๗๐	๕๘๐	๖๒.๘๔	๖๒	๖.๗๒	๘๗๐	๙๔.๒๖
สพป. รบ.๒	๖๕๐	๑๓๑	๒๐.๑๕	๔๒๔	๖๕.๒๓	๖๐	๙.๒๓	๖๑๕	๙๔.๖๒
สพม. ๘	๙,๔๐๔	๗,๒๕๑	๗๗.๑๑	๑,๐๓๙	๑๑.๐๕	๙๕๑	๑๐.๑๑	๙,๒๔๑	๙๘.๒๗
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๒,๓๑๗	๑,๕๑๒	๖๕.๒๖	๗๗๒	๓๓.๓๒	๐	๐	๒,๒๘๔	๙๘.๕๘
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๒๙๔	๙,๑๒๒	๖๘.๖๒	๒,๘๑๕	๒๑.๑๗	๑,๐๗๓	๘.๐๗	๑๓,๐๑๐	๙๗.๘๖

จากตารางที่ ๑๑ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓,๒๙๔ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓,๐๑๐ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๗.๘๖ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๙,๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๒ สายอาชีพ ๒,๘๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๗ จำนวน ๑,๐๗๓ คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๗ ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

๒. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๗๘๔	๗๗๗	๙๙.๑๑
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๔๕	๓๙	๘๖.๖๗
รวมทั้งสิ้น	๘๒๙	๘๑๖	๙๘.๔๓

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๘๒๙ คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๑๖ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๘.๔๓

ตารางที่ ๑๓ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สนง.ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	๖๓๘	๑๕๑	๒๓.๖๗	๔๗๕	๗๔.๔๕	๖๒๖	๙๘.๑๒
ร.ร.พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	๘	๖	๗๕.๐๐	๐	๐	๖	๗๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๔๖	๑๕๗	๒๔.๓๐	๔๗๕	๗๓.๕๓	๖๒๖	๙๖.๙๐

จากตารางที่ ๑๓ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๖๔๖ คน เข้าเรียนต่อ ในเข้าเรียนต่อในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๒๖ คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ ๙๖.๙๐ ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน ๑๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๐ สายอาชีพ ๔๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๓

๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามสาเหตุ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มีปัญหาใน การปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพ.ป.ร.๑	๓๔,๓๗๘	๐	๓	๓	๒	๐	๐	๑	๐	๙	๐.๐๓
สพ.ป.ร.๒	๒๒,๖๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
สพ.ม. ๘	๒๖,๙๔๒	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๔	๐	๑๐	๐.๐๔
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	๔๑,๓๙๓	๕	๔	๔	๘๔	๑๑	๘๐	๕	๒๙	๒๒๑	๐.๕๓
สนง.ส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	๙,๐๐๕	๐	๓	๐	๐	๐	๑๖๔	๑๑	๗๔	๑๙๙	๒.๒๑
โรงเรียนสาธิต	๔๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
โรงเรียนตำรวจ ตระเวน ชายแดน	๔๓๕	๓	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๙	๒.๐๗
โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๕,๒๕๕	๘	๑๐	๑๐	๘๙	๑๑	๒๕๐	๒๑	๑๐๓	๔๔๘	๐.๓๓
ร้อยละ		๑.๗๙	๒.๒๓	๒.๒๓	๑๙.๘๗	๒.๔๕	๕๑.๒๓	๔.๖๙	๒๒.๙๙	๐.๓๓	

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ๐.๓๓ เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง
รองลงมา ได้แก่ กรณีอื่น ๆ มีปัญหาในการปรับตัว หาเลี้ยงครอบครัว เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ มีปัญหา
ครอบครัว สมรส และฐานะยากจน ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามสาเหตุ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงาน การศึกษา	จำนวน นักเรียน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มี ปัญหา ในการ ปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) ๗ แห่ง)	๑๐,๔๑๘	๑๕	๓๐	๑	๖๖	๑	๑๐	๓๗	๖	๒๙๙	๔๖๕	๔.๔๖
อศจ.รบ.(เอกชน) ๕ แห่ง)	๓,๘๘๖	๖	๐	๑๕	๒๒	๐	๘	๒๐	๒๑	๕๒	๑๔๔	๓.๗๑
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๓๐๔	๒๑	๓๐	๑๖	๘๘	๑	๑๘	๕๗	๒๗	๓๕๑	๖๐๙	๔.๒๖

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ โดยหากพิจารณาจากสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน พบว่าเกิดจากอภยตามผู้ปกครอง สมรส และต้องคดี/ถูกจับ ตามลำดับ

๙. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	สพ.ร.บ.๑	สพ.ร.บ.๒	สพม.๘	ศธจ.ราชบุรี	รวมทั้งสิ้น	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ไทย	๓๐,๖๐๘	๒๐,๓๖๙	๒๖,๗๐๖	๔๑,๐๗๓	๑๑๘,๗๕๖	๙๕.๕๔
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	๖๔	๑๒๖	๑๗	๐	๒๐๗	๐.๑๗
เกาหลีใต้	๓	๖	๓	๒	๑๔	๐.๐๑
จีน	๒	๒	๐	๑	๕	๐.๐๐๔
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๑	๘	๙	๐.๐๐๗
พม่า	๑,๑๕๙	๑,๐๑๑	๑๕๘	๕๔	๒,๓๘๒	๑.๙๒
มาเลเซีย	๐	๐	๑	๐	๑	๐.๐๐๘
ลาว	๓๖	๑๐๗	๓	๒	๑๔๘	๐.๑๑
อินเดีย	๑	๐	๐	๑	๒	๐.๐๐๑
ศรีลังกา	๐	๐	๐	๒	๒	๐.๐๐๑
ญี่ปุ่น	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๘
เวียดนาม	๖	๑	๐	๐	๗	๐.๐๐๕
อินโดนีเซีย	๐	๑	๑	๐	๒	๐.๐๐๑
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๑,๗๘๘	๒๐๓	๒๔๖	๒๒	๒,๒๕๙	๑.๘๒
อื่นๆ	๓๒๗	๘๕	๗๖	๑๘	๕๐๖	๐.๔๑
รวมต่างสัญชาติ	๓,๓๘๖	๑,๕๔๓	๕๐๖	๑๑๐	๕,๕๔๕	๔.๕๖
ข้อมูลผิดปกติ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๙๙๔	๒๑,๙๑๒	๒๗,๒๑๒	๔๑,๑๘๓	๑๒๔,๓๐๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียน ต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน ๔,๕๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๖

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	โรงเรียนใน สังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน	โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	รวมทั้งสิ้น	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ไทย	๘,๖๐๗	๔๑๙	๑๑๕	๓๑	๙,๑๗๒	๙๓.๙๒
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	๘	๐	๐	๐	๘	๐.๐๘
เกาหลีใต้	๑	๐	๐	๐	๑	๐.๐๑
จีน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปากีสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิลิปปินส์	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พม่า	๒๐๒	๐	๐	๐	๒๐๒	๒.๐๗
มาเลเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ลาว	๘	๐	๐	๐	๘	๐.๐๘
อินเดีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ญี่ปุ่น	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เวียดนาม	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อินโดนีเซีย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๓๕	๐	๒๑๐	๑๑	๒๕๖	๒.๖๒
อื่นๆ	๑๙	๐	๑๐๐	๐	๑๑๙	๑.๒๒
รวมต่างสัญชาติ	๒๗๓	๐	๓๑๐	๑๑	๕๙๔	๖.๐๘
รวมทั้งสิ้น	๘,๘๘๐	๔๑๙	๔๒๕	๔๒	๙,๗๖๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน ๕๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๘

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด จำนวน ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๔ รองลงมาได้แก่นักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๗

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงาน
การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๐	๒๙.๖๙	- ๓.๒๑	๓๑.๐๓	- ๑.๘๗	๓๘.๓๓	๕.๔๓
ภาษาไทย	๔๙.๐๗	๔๖.๔๗	- ๒.๖๐	๔๘.๓๓	- ๐.๗๔	๕๕.๔๗	๖.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๒	๒๗.๗๓	- ๖.๖๙	๒๙.๕๓	- ๔.๘๙	๔๔.๑๒	๙.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๕	๓๑.๙๗	- ๓.๕๘	๓๓.๔๖	- ๒.๐๙	๔๑.๖๑	๖.๐๖
เฉลี่ยร้อยละ	๓๗.๙๙	๓๓.๙๗	- ๔.๐๒	๓๕.๕๙	- ๒.๔๐	๔๔.๘๘	๖.๙๐

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ และ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้น
พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัด
หน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สจ.ราชบุรี		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๐	๒๗.๗๖	- ๕.๑๔	๒๑.๒๒	- ๑๑.๖๘
ภาษาไทย	๔๙.๐๗	๔๖.๑๐	- ๒.๙๗	๓๖.๑๖	- ๑๒.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๒	๒๘.๐๔	- ๖.๓๘	๒๕.๗๘	- ๘.๖๔
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๕	๓๑.๖๗	- ๓.๘๘	๒๗.๑๘	- ๘.๓๗
เฉลี่ยร้อยละ	๓๗.๙๙	๓๓.๓๙	- ๔.๖๐	๒๗.๕๙	- ๑๐.๔๐

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงาน
การศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต ๑		สพป.ราชบุรี เขต ๒		สพม.๘		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๓	๒๑.๕๐	- ๕.๒๓	๒๒.๑๙	- ๔.๕๔	๒๙.๔๗	๒.๗๔	๒๗.๖๒	๐.๘๙
ภาษาไทย	๕๕.๑๔	๕๐.๔๗	- ๔.๖๗	๕๓.๑๗	- ๑.๙๗	๕๘.๐๓	๒.๘๙	๕๖.๔๑	๑.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๕	๒๗.๓๓	- ๕.๙๒	๒๙.๓๘	- ๓.๘๗	๓๔.๒๖	๑.๐๑	๓๔.๔๖	๑.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๗	๒๘.๓๒	- ๑.๗๕	๒๘.๙๐	- ๑.๑๗	๓๐.๗๔	๐.๖๗	๓๐.๒๓	๐.๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๓๐	๓๑.๙๑	- ๔.๓๙	๓๓.๓๔	- ๒.๙๖	๓๘.๑๓	๑.๘๓	๓๗.๑๘	๐.๘๘

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ และ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วน สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) สถานศึกษาเอกชนในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงาน
การศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจ.ราชบุรี		สาธิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๓	๒๐.๖๑	- ๖.๑๒	๔๐.๙๑	๑๔.๑๘	๑๖.๐๐	- ๑๐.๗๓
ภาษาไทย	๕๕.๑๔	๔๘.๗๖	- ๖.๓๘	๖๙.๖๑	๑๔.๔๗	๓๙.๕๐	- ๑๕.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๕	๒๘.๑๐	- ๕.๑๕	๔๖.๕๕	๑๓.๓๐	๒๕.๕๐	- ๗.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๗	๒๘.๒๑	- ๑.๘๖	๓๔.๙๙	- ๑.๑๑	๒๒.๙๔	- ๗.๑๓
เฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๓๐	๓๑.๔๒	- ๔.๘๘	๔๘.๐๒	๑๑.๗๒	๒๕.๙๙	- ๑๐.๓๑

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และ โรงเรียนพระปริยัติธรรม มีเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สพม. เขต ๘		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๑	๒๘.๓๙	๒.๙๘	๒๖.๓๕	๐.๙๔
ภาษาไทย	๔๒.๒๑	๔๔.๐๘	๑.๘๗	๔๑.๖๘	- ๐.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๐	๒๙.๕๑	๐.๓๑	๒๙.๙๒	๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๐	๒๙.๖๕	๐.๔๕	๒๙.๐๑	- ๐.๑๙
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๗๐	๓๖.๙๑	๑.๒๑	๓๖.๐๒	- ๐.๓๒
เฉลี่ยร้อยละ	๓๒.๓๔	๓๓.๗๑	๑.๓๗	๓๒.๖๐	๐.๒๖

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ สพม. เขต ๘ (ราชบุรี) มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สจ.ราชบุรี		ร.ร.สาธิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง	
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๑	๑๗.๓๕	- ๘.๐๖	๓๙.๘๓	๑๔.๔๒
ภาษาไทย	๔๒.๒๑	๓๕.๓๔	- ๖.๘๗	๕๖.๔๐	๑๔.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๐	๒๒.๔๓	- ๖.๗๗	๔๐.๓๙	๑๑.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๐	๒๕.๖๓	- ๓.๕๗	๓๗.๐๙	๗.๘๙
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๗๐	๓๒.๓๓	- ๓.๓๗	๔๐.๑๐	๔.๔๐
รวม/เฉลี่ย	๓๒.๓๔	๒๖.๖๒	- ๕.๗๒	๔๒.๗๖	๑๐.๔๒

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๔.๓๐	๒๙.๖๙	- ๔.๖๑
ภาษาไทย	๕๔.๐๘	๔๖.๔๗	- ๗.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๔	๒๗.๗๓	- ๕.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๑	๓๑.๙๗	- ๕.๘๔
รวม/เฉลี่ย	๓๙.๗๘	๓๓.๙๗	- ๕.๘๑

จากตารางที่ ๒๔ พบว่า การประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงร้อยละ ๕.๘๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๔.๖๑	๓๑.๐๓	- ๓.๕๘
ภาษาไทย	๕๕.๔๘	๔๘.๓๓	- ๗.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๒๓	๒๙.๕๓	- ๖.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๓	๓๓.๔๖	- ๕.๓๗
รวม/เฉลี่ย	๔๑.๓๐	๓๕.๕๙	- ๕.๗๑

จากตารางที่ ๒๕ พบว่า การประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงร้อยละ ๕.๗๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

**ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๔๔.๕๘	๓๘.๓๓	- ๖.๒๕
ภาษาไทย	๖๑.๓๙	๕๕.๔๗	- ๕.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๔๙.๘๙	๔๔.๑๒	- ๕.๗๗
วิทยาศาสตร์	๔๔.๖๒	๔๑.๖๑	- ๓.๐๑
รวม/เฉลี่ย	๕๐.๑๓	๔๔.๘๘	- ๕.๒๕

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลงร้อยละ ๕.๒๕ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

**ตารางที่ ๒๗ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๙	๒๗.๗๖	- ๔.๔๓
ภาษาไทย	๕๒.๕๑	๔๖.๑๐	- ๖.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๘	๒๘.๐๔	- ๔.๒๔
วิทยาศาสตร์	๓๖.๗๕	๓๑.๖๗	- ๕.๐๘
รวม/เฉลี่ย	๓๘.๔๓	๓๓.๓๙	- ๕.๐๔

จากตารางที่ ๒๗ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลงร้อยละ ๕.๐๔ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๘ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๐	๒๑.๒๒	- ๓.๒๘
ภาษาไทย	๔๓.๘๐	๓๖.๑๖	- ๗.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๔	๒๕.๗๘	- ๐.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๘	๒๗.๑๘	- ๓.๑๐
รวม/เฉลี่ย	๓๑.๓๓	๒๗.๕๙	- ๓.๗๔

จากตารางที่ ๒๘ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงร้อยละ ๓.๗๔ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒๙ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๓	๒๑.๕๐	- ๓.๖๓
ภาษาไทย	๕๐.๓๖	๕๐.๔๗	๐.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๔	๒๗.๓๓	๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๒	๒๘.๓๒	- ๔.๓๐
รวม/เฉลี่ย	๓๓.๓๙	๓๑.๙๑	- ๑.๔๘

จากตารางที่ ๒๙ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ สพป.ราชบุรี เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๐ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๕.๘๖	๒๒.๑๙	- ๓.๖๗
ภาษาไทย	๕๒.๔๘	๕๓.๑๗	๐.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๔	๒๙.๓๘	๓.๓๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๕	๒๘.๙๐	- ๕.๓๕
รวม/เฉลี่ย	๓๔.๖๖	๓๓.๓๔	- ๑.๓๒

จากตารางที่ ๓๐ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์

ตารางที่ ๓๑ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๘	๒๙.๔๗	๑.๗๙
ภาษาไทย	๕๒.๗๖	๕๘.๐๓	๕.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๖	๓๔.๒๖	๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๒	๓๐.๗๔	- ๓.๗๘
รวม/เฉลี่ย	๓๕.๕๕	๓๘.๑๓	๒.๕๘

จากตารางที่ ๓๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ สพม. เขต ๘ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๒ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๕	๒๗.๖๒	- ๓.๒๓
ภาษาไทย	๕๖.๖๘	๕๖.๔๑	- ๐.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๘	๓๔.๔๖	๔.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๖.๔๑	๓๐.๒๓	- ๖.๑๘
รวม/เฉลี่ย	๓๘.๕๘	๓๗.๑๘	- ๑.๔๐

จากตารางที่ ๓๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาเอกชนมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๓ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๔	๒๐.๖๑	- ๔.๖๓
ภาษาไทย	๔๙.๑๖	๔๘.๗๖	- ๐.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๐	๒๘.๑๐	๒.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๓๖	๒๘.๒๑	- ๔.๑๕
รวม/เฉลี่ย	๓๓.๑๙	๓๑.๔๒	- ๑.๗๗

จากตารางที่ ๓๓ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๔ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๔๔.๐๕	๔๐.๙๑	- ๓.๑๔
ภาษาไทย	๖๗.๘๓	๖๙.๖๑	๑.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๓๑	๔๖.๕๕	๕.๒๔
วิทยาศาสตร์	๔๓.๐๘	๓๔.๙๙	- ๘.๐๙
รวม/เฉลี่ย	๔๙.๐๗	๔๘.๐๒	- ๑.๐๕

จากตารางที่ ๓๔ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๒ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๕ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๐	๑๖.๐๐	- ๑๒.๐๐
ภาษาไทย	๔๒.๕๖	๓๙.๕๐	- ๓.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๗	๒๕.๕๐	- ๓.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๖	๒๒.๙๔	- ๑๐.๖๒
รวม/เฉลี่ย	๓๓.๒๐	๒๕.๙๙	- ๗.๒๑

จากตารางที่ ๓๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงร้อยละ ๗.๒๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๖ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (ราชบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๖.๔๘	๒๘.๓๙	๑.๙๑
ภาษาไทย	๔๓.๗๓	๔๔.๐๘	๐.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๖๕	๒๙.๕๑	๒.๘๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๗	๒๙.๖๕	๑.๐๘
สังคมศึกษา	๓๓.๘๘	๓๖.๙๑	๓.๐๓
รวม/เฉลี่ย	๓๑.๘๖	๓๓.๗๑	๑.๘๕

จากตารางที่ ๓๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-Net จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของ สพม. เขต ๘ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑.๘๕ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๓๗ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (สถานศึกษาเอกชน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๗	๒๖.๓๕	- ๒.๕๗
ภาษาไทย	๔๖.๕๙	๔๑.๖๘	- ๔.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๐๔	๒๙.๙๒	- ๓.๑๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๒	๒๙.๐๑	- ๐.๖๑
สังคมศึกษา	๓๔.๗๑	๓๖.๐๒	๑.๓๑
รวม/เฉลี่ย	๓๔.๖๑	๓๒.๖๐	- ๒.๐๑

จากตารางที่ ๓๗ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา และมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๓๘ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับหน่วยงานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๕	๑๗.๓๕	- ๔.๓๐
ภาษาไทย	๔๒.๕๒	๓๕.๓๔	- ๗.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๑๖	๒๒.๔๓	- ๒.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๙	๒๕.๖๓	- ๐.๔๖
สังคมศึกษา	๓๒.๕๗	๓๒.๓๓	- ๐.๒๔
รวม/เฉลี่ย	๒๙.๖๐	๒๖.๖๒	- ๒.๙๘

จากตารางที่ ๓๘ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงร้อยละ ๒.๙๘ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

ตารางที่ ๓๙ เปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ เพิ่ม - ลด
คณิตศาสตร์	-	๑๗.๓๕	-
ภาษาไทย	-	๓๕.๓๔	-
ภาษาอังกฤษ	-	๒๒.๔๓	-
วิทยาศาสตร์	-	๒๕.๖๓	-
สังคมศึกษา	-	๓๒.๓๓	-
รวม/เฉลี่ย	-	๒๖.๖๒	-

จากตารางที่ ๓๙ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติ O-NET จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๖๒ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

**ตารางที่ ๔๐ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๔.๓๐	๙.๙๐	๗๖.๘๘	๑๕.๖๓
สังกัด	๔๓.๘๔	๙.๖๕	๘๑.๘๘	๑๐.๖๓
ภาค	๔๓.๖๗	๙.๙๗	๘๒.๕๐	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๓.๖๓	๙.๙๒	๘๒.๕๐	๕.๖๓

จากตารางที่ ๔๐ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๔.๓๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๐ คะแนนสูงสุด ๗๖.๘๘ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๖๓ ระดับสังกัด สอศ. มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๖๕ คะแนนสูงสุด ๘๑.๘๘ และคะแนนต่ำสุด ๑๐.๖๓ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๖๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๗ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๒ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๕.๖๓

**ตารางที่ ๔๑ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๔.๓๐	๙.๙๐	๗๖.๘๘	๑๕.๖๓
สังกัด	๔๒.๙๙	๑๐.๔๔	๘๒.๕๐	๕.๖๓
ภาค	๔๓.๖๗	๙.๙๗	๘๒.๕๐	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๓.๖๓	๙.๙๒	๘๒.๕๐	๖.๖๓

จากตารางที่ ๔๑ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. ๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๔.๓๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๐ คะแนนสูงสุด ๗๖.๘๘ และคะแนนต่ำสุด ๑๕.๖๓ ระดับสังกัด สช. มีค่าเฉลี่ย ๔๒.๙๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๔๔ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๕.๖๓ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๖๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๗ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๙๒ คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ และคะแนนต่ำสุด ๖.๖๓

ตารางที่ ๔๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๖๒	๗.๘๕	๗๑.๒๕	๑๔.๓๘
สังกัด	๔๐.๕๙	๗.๗๔	๗๘.๑๓	๑๓.๑๓
ภาค	๔๐.๙๖	๗.๙๑	๗๕.๖๓	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๐.๗๕	๗.๙๐	๗๘.๗๕	๖.๘๘

จากตารางที่ ๔๒ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๖๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๘๕ คะแนนสูงสุด ๗๑.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๔.๓๘ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๕๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๗๔ คะแนนสูงสุด ๗๘.๑๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๓.๑๓ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๙๑ คะแนนสูงสุด ๗๕.๖๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๙๐ คะแนนสูงสุด ๗๘.๗๕ และคะแนนต่ำสุด ๖.๘๘

ตารางที่ ๔๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	๔๐.๖๒	๗.๘๕	๗๑.๒๕	๑๔.๓๘
สังกัด	๔๑.๑๑	๘.๒๖	๗๘.๗๕	๑๑.๘๘
ภาค	๔๐.๙๖	๗.๙๑	๗๕.๖๓	๑๒.๕๐
ประเทศ	๔๐.๗๕	๗.๙๐	๗๘.๗๕	๖.๕๘

จากตารางที่ ๔๓ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๖๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๘๕ คะแนนสูงสุด ๗๑.๒๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๔.๓๘ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๑๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๘.๒๖ คะแนนสูงสุด ๗๘.๗๕ และคะแนนต่ำสุด ๑๑.๘๘ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๙๑ คะแนนสูงสุด ๗๕.๖๓ และคะแนนต่ำสุด ๑๒.๕๐ และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔๐.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๙๐ คะแนนสูงสุด ๗๘.๗๕ และคะแนนต่ำสุด ๖.๕๘

**ตารางที่ ๔๔ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๒	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๒
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๔๓.๑๖	๔๗.๙๔	๔๒.๖๑	๓๘.๒๑	- ๙.๗๓	- ๔.๔๐
ความรู้พื้นฐาน	๓๕.๙๘	๓๗.๙๔	๓๘.๙๓	๓๓.๑๐	- ๔.๘๔	- ๕.๘๓
การประกอบอาชีพ	๓๙.๕๐	๔๓.๙๔	๔๑.๒๙	๓๓.๘๘	- ๑๐.๐๖	- ๗.๔๑
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๙.๑๕	๕๘.๒๘	๔๔.๙๓	๓๖.๐๙	- ๒๒.๑๙	- ๘.๘๔
การพัฒนาสังคม	๔๓.๒๗	๔๖.๐๖	๔๓.๖๙	๓๗.๘๘	- ๘.๑๘	- ๕.๘๑
รวมเฉลี่ย	๔๒.๒๑	๔๖.๘๓	๔๒.๒๙	๓๕.๘๓	- ๑๑.๐๐	- ๖.๔๖

จากตารางที่ ๔๔ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N—NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย (-๖.๔๖) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดพบว่า สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-๘.๘๔) รองลงมา ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ (-๗.๔๑) ทักษะความรู้พื้นฐาน (-๕.๘๓) สาระการพัฒนาสังคม (-๕.๘๑) และสาระทักษะการเรียนรู้ (-๔.๔๐) ตามลำดับ และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกสาระ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย (-๑๑.๐๐) โดยสาระทักษะการดำเนินชีวิต (-๒๒.๑๙) มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ (-๑๐.๐๖) สาระทักษะการเรียนรู้ (-๙.๗๓) ทักษะการพัฒนาสังคม (-๘.๑๘) และสาระความรู้พื้นฐาน (-๔.๘๔) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๔๕ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษา
นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๒	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๔๓.๕๖	๔๖.๘๐	๓๕.๗๓	๓๗.๕๖	- ๙.๒๔	๑.๘๓
ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๕๔	๓๒.๖๑	๓๕.๑๐	๓๖.๓๑	๓.๗๐	๑.๒๑
การประกอบอาชีพ	๓๙.๘๘	๔๒.๕๙	๓๙.๙๙	๔๒.๑๗	- ๐.๔๒	๒.๑๘
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๔.๔๒	๔๘.๖๕	๔๓.๐๘	๔๗.๘๖	- ๐.๗๙	๔.๗๘
การพัฒนาสังคม	๓๗.๗๗	๔๐.๒๑	๔๐.๕๕	๔๓.๖๔	๓.๔๓	๓.๐๙
รวมเฉลี่ย	๓๙.๒๓	๔๒.๑๗	๓๘.๘๙	๔๑.๕๑	- ๐.๖๖	๒.๖๒

จากตารางที่ ๔๕ พบว่า ผลการตรวจสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+๒.๖๒) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดพบว่า สารที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สารทักษะการดำเนินชีวิต (+๔.๗๘) รองลงมา ได้แก่ สารการพัฒนาสังคม (+๓.๐๙) สารการประกอบอาชีพ (+๒.๑๘) สารทักษะการเรียนรู้ (+๑.๘๓) และทักษะความรู้พื้นฐาน (+๑.๒๑) ตามลำดับ และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดรวมเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (-๐.๖๖) โดย สารทักษะการเรียนรู้ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สารทักษะความรู้พื้นฐาน (+๓.๗๐) รองลงมา ได้แก่ สารทักษะการพัฒนาสังคม (+๓.๔๓) ส่วนสารที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าปี การศึกษา ๒๕๖๑ คือ สารทักษะการประกอบอาชีพ (-๐.๔๒) สารทักษะการดำเนินชีวิต (-๐.๗๙) และสาร ทักษะการเรียนรู้ (-๙.๒๔) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔๖ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๒	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี ๒๕๖๑
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	๔๓.๐๖	๔๖.๓๔	๓๒.๒๗	๓๕.๑๐	- ๑๑.๒๔	๒.๘๓
ความรู้พื้นฐาน	๒๗.๐๙	๒๘.๔๕	๓๐.๒๕	๓๑.๗๒	๓.๒๗	๑.๔๗
การประกอบอาชีพ	๓๘.๖๙	๔๒.๙๗	๔๑.๗๔	๔๕.๓๕	๒.๓๘	๓.๖๑
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๗.๘๙	๔๑.๘๖	๓๖.๘๔	๓๙.๙๖	- ๑.๙๐	๓.๑๒
การพัฒนาสังคม	๒๘.๙๘	๓๐.๑๘	๓๑.๔๖	๓๓.๙๖	๓.๗๘	๒.๕๐
รวมเฉลี่ย	๓๕.๑๔	๓๗.๙๖	๓๔.๕๑	๓๗.๒๒	- ๐.๗๔	๒.๗๑

จากตารางที่ ๔๖ พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนน รวมเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+๒.๗๑) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดพบว่า สารที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สารทักษะการประกอบ อาชีพ (+๓.๖๑) รองลงมา ได้แก่ สารทักษะการดำเนินชีวิต (+๓.๑๒) สารทักษะการเรียนรู้ (+๒.๘๓) สารทักษะการพัฒนาสังคม (+๒.๕๐) และ สารทักษะความรู้พื้นฐาน (๑.๔๗) และยังพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (-๐.๗๔) โดยสารทักษะการพัฒนาสังคม มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (+๓.๗๘) รองลงมา ได้แก่ ทักษะ ความรู้พื้นฐาน (+๓.๒๗) และสารการประกอบอาชีพ ($\bar{x}$ = +๒.๓๘) ตามลำดับ ส่วนสารที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ สารการดำเนินชีวิต (-๑.๙๐) และสารทักษะการเรียนรู้ (-๑๑.๒๔)

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น รายงานผลการปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
- ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
- ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙
- ๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔ (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
- ๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
- ๑๒) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ.๒๕๖๓
- ๑๓) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๔) ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๕) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๖) ผลการวิเคราะห์ SWOT
- ๑๗) ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตามกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ประเด็น ๑๖ แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๑๕) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๑๖) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๗) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

(๑๘) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม ๘ ด้าน

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน ๕ ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบ

บริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาจารย์ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ ๑ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๖๙ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาลูกและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาลูกปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด ใฝ่รู้ มุ่งมั่น จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความขัดแย้ง และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย ทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้าง ความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาระบบนิเทศน์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทาง สังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่าง ยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์และประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบาย เร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ ๔ สร้าง หลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals

: SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ. ๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG๔) ใน ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๔.๑ (SDG ๔.๑) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๑.๑) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๑.๔) อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๕) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๖) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ ๙๐ สายอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ (SDG ๔.๒) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๒.๑) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๒.๒) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ (SDG ๔.๓) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๓.๑) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

๔.๓.๑.๑) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา ๔๕ : ๕๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๓.๑.๒) อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา ๖๐ ระดับอุดมศึกษา ๕๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๔.๓.๑.๓) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๓.๑.๔) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ (SDG ๔.๗) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๗.๑) มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ

ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ ๔.A (SDG ๔.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.A.๑ สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้ เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.C (SDG ๔.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.C.๑ สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐาน ของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ๑๐๐ (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วาง กรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุก ช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติ ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **๓)** คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ **๓)** ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) **๔)** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ **๒)** สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน **๓)** การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ **๒)** ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน **๓)** ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ **๒)** คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ **๓)** สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน **๔)** แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ **๕)** ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ **๖)** ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล **๗)** ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบ ข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหาร จัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาลังข้อมูลด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุง

กฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE^๒ S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

◆ การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE^๒ S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีพศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและผลงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

> นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ

> ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ

> ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถ้ามที่โรงเรียน

> หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

> สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่
On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน
Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหา

จากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑียางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซีย และสิงคโปร์

๑๒) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓ โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน ๓ แผนงานหลัก (กลุ่ม)

๑. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๕,๐๐๐ ล้านบาท

๒. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๕๕๕,๐๐๐ ล้านบาท

๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ ๓.๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ ๓.๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ ๓.๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ ๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

๑๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

๒) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

๔) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์รวม

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาค

๓) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๔) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

๕) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สป. (สช.) สพฐ.
๒	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ ๔๕	สกศ.
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕ คน (๓,๐๐๐) (๒๑,๘๑๒) (๓,๕๙๓) (๗๒๐)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
๔	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.๑ : ม.๔)	๕๐ : ๕๐	สป. (ศทก.)
๕	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ ๘๐	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๖	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๘	สกศ.
๗	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	๕ ฐาน	สป. (ศทก.)

๕. แผนปฏิบัติการ

๑) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง
และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	สป. (สช. กศน. สปศ.) สพฐ. สอศ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	สป. (กศน. ศปบ.จชต.) สอศ.

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี
ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๓.๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔.๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๒) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ ๙๐	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
๒	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.๑ : ม.๔)	๕๐ : ๕๐	สป. (ศทก.)
๓	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ ๘๐	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

๔.๒) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๔.๓) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐	สทศ.
๒	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ ๔๕	สกศ.
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕ คน (๓,๐๐๐) (๒๑,๘๑๒) (๓,๕๙๓) (๗๒๐)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
๔	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	สมศ.
๕	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สป. (สช.) สพฐ.
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สป. (กศน. สช. สคบศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส. สกสศ. สสวท.

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๔.๑) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล

๔.๒) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๔.๕) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๘	สกศ.
๒	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๕๙ คน (๓,๑๙๖,๖๓๘) (๔๑๒,๒๓๙) (๑๐,๐๕๘) (๑๑,๑๒๔)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.
๓	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๒๑,๔๕๖,๔๐๐ คน (๑๐,๐๐๐,๐๐๐) (๑,๔๕๖,๔๐๐) (๑๐,๐๐๐,๐๐๐)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๓.๒) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓.๓) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

๓.๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๔.๑) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย

๔.๒) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้

๔.๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
๑	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	๖ ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.
๒	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	๕ ฐาน	สป. (ศทก.)

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

๔.๒) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๓) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๔.๔) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

๔.๕) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๔.๖) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔.๗) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๔) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์
ของกระทรวง

๒) พัฒนาศาสตร์การบริหารของกระทรวง

๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนา
ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา
ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการ
เกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดใน
สังกัดกระทรวง

๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้
อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่
๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย
กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย
และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง
ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๑๕.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์ การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๐
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ ๓๙ ขึ้นไป
๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ ๘๐
๕. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ คน
๖. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	๒. ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัล ชุมชน)
	๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
	๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๖. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	๗. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๙. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียน ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทัน ต่อการใช้งาน
	๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมี ส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มี ความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สข.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สข.)	ร้อยละ ๕๐
๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทศนคติที่ถูกต้อง เพิ่มขึ้น (สข./กศน./สพศ.)	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
๖. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๙๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๘. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สข.)	ร้อยละ ๕๐
๙. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ ๓๙ ขึ้นไป
๑๐. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สข.)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๑๑. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ ๓ ของปี ๒๕๖๒) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๘๒ ร้อยละ ๘๐.๗๔
๑๒. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ ๓ ของปี ๒๕๖๒) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๘๒.๔๗ ร้อยละ ๘๔.๒๖
๑๓. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ ๘๐
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สข.)	ร้อยละ ๘๐
๑๕. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สข./สคบศ.)	ร้อยละ ๘๐
๑๖. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สข.)	ร้อยละ ๘๐
๑๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สข.)	ร้อยละ ๘๕
๑๘. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี ๒๕๖๓ มี ๕ ระบบ : เป้าหมาย ๑๐ ระบบ ภายในปี ๒๕๖๕)	๒ ระบบ
๑๙. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก): เริ่มต้น ปี ๒๕๖๔ : เป้าหมาย ๓๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕)	๑๐,๐๐๐ คน
๒๐. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี ๒๕๖๓ ตั้งเป้าหมาย ๑ ระบบ : เป้าหมาย ๖ ระบบ ภายในปี ๒๕๖๕)	๓ ระบบ
๒๑. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน บุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๕
๒๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการ บริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
๒๓. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐ ๐ คน
๒๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
๒๖. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
๒๗. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กศน./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ
๒๘. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./ กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๐
๒๙. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทท.) (เริ่มต้น ปี ๒๕๖๒ มี ๒ ระบบ : ปี ๒๕๖๓ เป้าหมาย ๒ ระบบ : เป้าหมาย ๖ ระบบฐานข้อมูล ภายในปี ๒๕๖๕)	๑ ระบบ ฐานข้อมูล

๑๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ความแข็งแกร่งให้เศรษฐกิจฐานราก ตลาดแรงงานและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์จังหวัดราชบุรี “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

เมืองเกษตรสีเขียว พัฒนาระบบการผลิตในพื้นที่ในทุกกิจกรรมให้เป็นการผลิตที่ดีและเหมาะสมปลอดภัยจากสารเคมี ผู้บริโภคได้บริโภคสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดความสมดุลของเกษตรกรรม ให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรโดยจัดให้มีกลไกการให้ความรู้ และขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ด้านการตลาดส่งเสริมและพัฒนารวมกลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ และวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาให้มีการเชื่อมโยงกันตั้งแต่การรวบรวมผลผลิต การขนส่ง จนถึงผู้จำหน่ายผลผลิต

เศรษฐกิจมั่นคง เป็นเศรษฐกิจที่พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจฐานราก เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและพึ่งตัวเองในสถานการณ์ความผันผวนทางเศรษฐกิจ โดยการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ในกลุ่มประชาชนและเกษตรกร และยกระดับเป็นการพัฒนาในสาขาการผลิตที่จะขับเคลื่อนมูลค่า GPP ของจังหวัด โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพผลผลิตและการบริการโดยการนำองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนภาคการผลิตและการบริหารการตลาดที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อการปรับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดให้มั่นคง มีภูมิคุ้มกันในการขยายตัวต่อไป

สังคมมีความสุข เป็นการอยู่ร่วมกันของประชาชนในจังหวัดอย่างสันติสุข ความเหลื่อมล้ำลดลง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เหมาะสม เข้าถึงระบบประกันสุขภาพที่ครอบคลุม มีการสืบทอดวัฒนธรรมอย่างมีคุณค่า มีรายได้ที่เหมาะสมภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสวยงาม จึงกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขัน

๑. พัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชนและเครือข่ายธุรกิจในพื้นที่ โดยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ทั้งการผลิตที่ได้มาตรฐานและการตลาด กลุ่มอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชน SMEs เพื่อการผลิตที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด เพื่อการสร้างรายได้และความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในพื้นที่

๒. ยกระดับการพัฒนาด้านการเกษตร มีเป้าหมายเป็นเมืองเกษตรสีเขียว และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในภาคการเกษตร โดยพัฒนามาตรฐานการผลิต ใช้นวัตกรรม ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสร้างคุณค่าและเอกลักษณ์ของสินค้า ส่งเสริม Smart Farmer เพื่อการใช้นวัตกรรมในการผลิต ให้ความรู้และส่งเสริมการใช้สารชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพสินค้าทั้งภาคบริการ ภาคการเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากผู้ผลิตจนถึงตลาดและผู้บริโภค ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและการส่งออก สำหรับสาขาอุตสาหกรรมและสาขาการผลิตอื่น ส่งเสริมการผลิตและสินค้าด้านการบริการที่ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด

๓. สนับสนุนการศึกษาวิจัย การใช้ภูมิปัญญา เทคโนโลยี การคิดค้นนวัตกรรมที่มีคุณค่า และพัฒนาเป็นอุปกรณ์ เครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการผลิตในทุกสาขาการผลิต หรือเพื่อการพัฒนา

สินค้าใหม่ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยการร่วมมือกับเกษตรกร ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และ
กระทรวง กรม ที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการตลาด ดำเนินการเปิดช่องทางการค้ามากขึ้น โดยการแสวงหาความร่วมมือกับภาค
การตลาดต่างๆ ในการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายของจังหวัด ทั้งในและต่างประเทศ ตลาดประชาคมอาเซียน
และประเทศคู่ค้า ทั้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบที่ราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยว

พัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์สังคมที่บูรณาการ
ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ และเชิงเกษตรสู่ความมั่นคงอย่างยั่งยืน ดังนั้น
การพัฒนาจะเป็นสองรูปแบบ ดังนี้.

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์มรดกไทย
หัวใจแผ่นดิน(เมืองคูบัว)เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (สวนผึ้ง, จอมบึง, บ้านคา, บางแพ) เส้นทาง
ท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิถีไทยวิถีถิ่นสายน้ำ (ดำเนินสะดวก) ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนไทยดั้งเดิม
(บ้านโพหัก, ไทยพวนถิ่น)

๒. พัฒนาการท่องเที่ยวในกลุ่มเป้าหมายคนรุ่นใหม่วัยทำงาน เพื่อเน้นการพักผ่อนในเชิง
การเรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการเพื่อการพักผ่อนบริเวณอำเภอสวนผึ้ง บ้านคา และ
ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น อุทยานกล้วยไม้ หมู่บ้านผลิตเกษตรปลอดภัย หมู่บ้าน OTOP

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และชุมชนเข้มแข็ง

พัฒนาเพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนและชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระดับชุมชน โดย
ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพตามแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน
โดยส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางปัญญาที่สมบูรณ์ ส่งเสริม
การเข้าถึงบริการสาธารณสุข ป้องกันโรค การบริการด้านการแพทย์รวมทั้งการเข้าถึงสิทธิในระบบ
หลักประกันสุขภาพส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัย
แรงงานให้มากขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมศักยภาพและดูแลผู้สูงอายุ เพื่อการเป็นเมืองที่ประชาชนอยู่ร่วมกันใน
สังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมการพัฒนาพลังงาน
ทดแทนเพื่อใช้ในภาคครัวเรือนและชุมชน เช่นการประหยัดการใช้ไฟฟ้าของครัวเรือน การประหยัดการใช้
น้ำมัน โดยสนับสนุนการพัฒนาพลังงานทดแทนในชุมชนและครัวเรือน

สำหรับการแก้ไขปัญหาขยะ พื้นที่เกิดขยะที่สำคัญคือเขตเมือง โดยการบูรณาการความร่วมมือ
ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันรับผิดชอบในการ

จัดการปัญหาขยะ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาระบบการจัดการขยะที่ดี สร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

ภัยคุกคามด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ ๔ ภัย ๖ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ภัยคุกคามด้านยาเสพติด ด้านแรงงานต่างด้าวและบุคคลหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ การบุกรุกที่ดินของรัฐ ภัยพิบัติ และความขัดแย้งทางสังคม โดยเฉพาะเรื่องของผู้มีอิทธิพลและการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่ตอนใน โดยดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเร่งด่วนเป็นลำดับแรกและดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายรองครบถ้วนในระยะ ๔ ปี

ในส่วนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาแก้มลิงแหล่งน้ำหรือปรับปรุงแหล่งน้ำที่มีอยู่เดิมให้สามารถกักเก็บน้ำในฤดูฝนและสามารถใช้น้ำในฤดูแล้ง เพื่อสนับสนุนการเกษตรและการอุปโภคบริโภค

๑๘. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๙.การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๔. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๕. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี ๖. การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถให้บริการให้กับประชาชนทุกกลุ่มอายุได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๗. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๘. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นที่เลี้ยงให้โรงเรียนได้ ๙. มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ประสบการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและกลุ่มประเทศในอาเซียน ๑๐. มีระบบเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครอบคลุมทุกพื้นที่ ๑๑. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๒. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๒. มีนักเรียนต่างสัญชาติในพื้นที่ชายขอบจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ ๓. ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ ๔. ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ๕. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ครูสอนไม่ครบชั้น ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี ๖. ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนมีวุฒิไม่ตรงวิชาเอก ไม่เพียงพอ ๗. การขาดอัตรากำลังครูของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ๘. สถานศึกษาขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการฝึกวิชาชีพส่งผลให้ผู้เรียนที่จบสายอาชีวศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน ๙. การศึกษานอกระบบมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑๐. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาและชุมชน ๑๔. หน่วยงาน และสถานศึกษามีการบริหารงานในรูปองค์กรคณะบุคคล ๑๕. หน่วยงานทางการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ๓. กฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามศักยภาพ ๔. นโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ๕. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนต่อสายอาชีพ ๖. โครงการประชารัฐเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๗. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ๘. การกระจายอำนาจด้านวิชาการและประกันคุณภาพจากส่วนกลางสู่สถานศึกษาทำให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาดีขึ้น ๙. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนและเป็นแนวทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ๑๐. ยุทธศาสตร์จังหวัดสนับสนุนการพัฒนากำลังคนในพื้นที่	๑. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๒. นโยบายบริหารโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน ๓. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๔. การเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลถึงการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สร้างคนดี มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
๖. บูรณาการ การปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สมวัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและคำเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	คำเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และคำเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	คำเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย**

๑. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

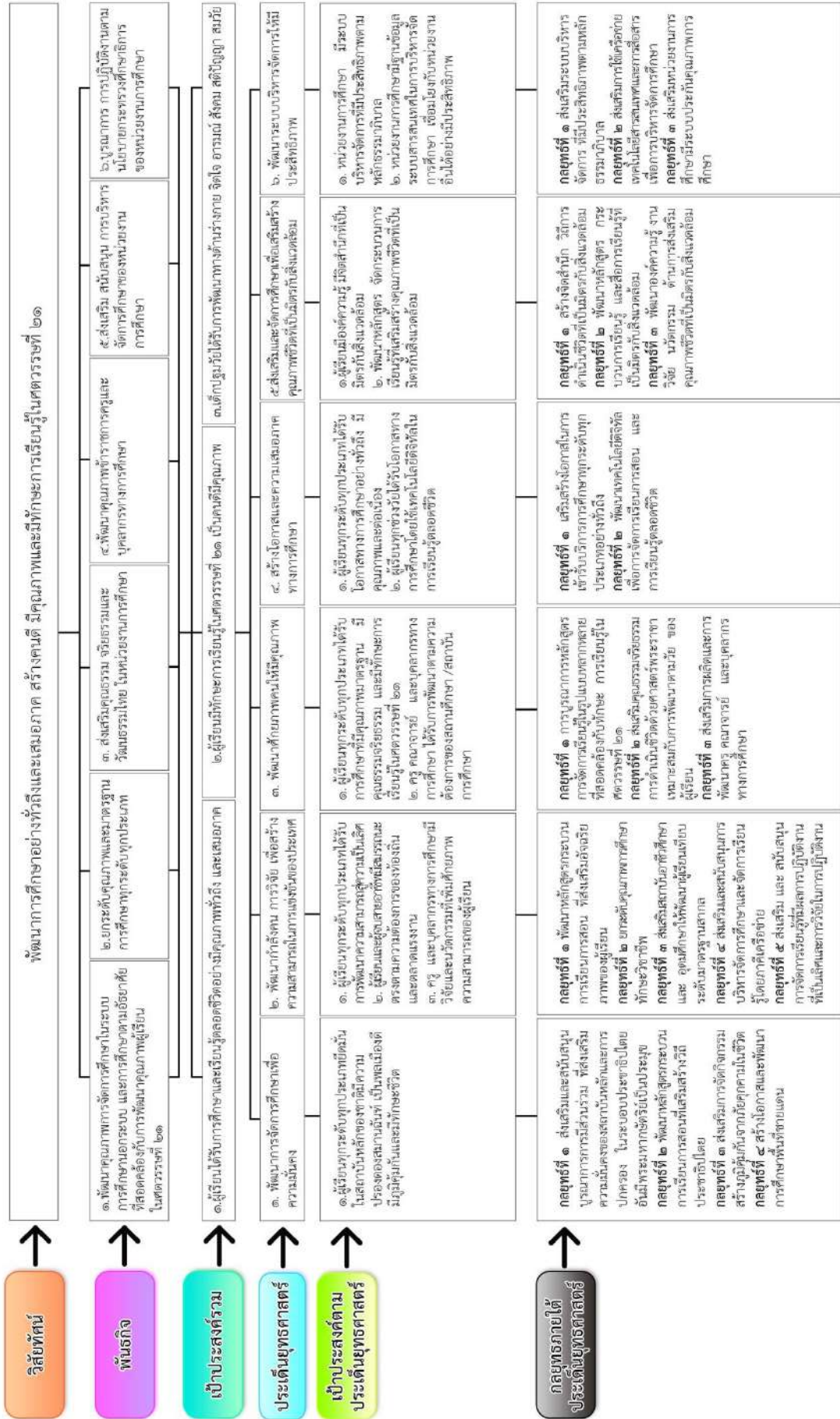
O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

[illegible]

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ ๔
โครงการ/งบประมาณ

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
๑	งบดำเนินงาน	๒,๒๒๖,๘๐๐
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๙๘,๐๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	๓. ค่าเช่ารถยนต์	๑๓๖,๘๐๐
๒	งบรายจ่ายอื่น	๙๑๘,๒๐๐
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐
	๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐
	๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐
	๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด	๕๘,๘๐๐
	๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐
	๖. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐
	๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๖๐,๐๐๐
	๘. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐
	๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๐,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๑๐,๐๐๐
	๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
๑	งบรายจ่ายอื่น	๘๕,๐๐๐
	๑. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐
	๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐
๒	งบดำเนินงาน	๒๓๖,๐๓๘
	๑. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	๒๓๖,๐๓๘
๓	งบเงินอุดหนุน	๔๒,๐๐๐
	๑. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น	๒,๐๐๐
	๒. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๐,๐๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	งบดำเนินงาน	๖๔,๒๐๐
	๑. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๖๔,๒๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
๑	งบดำเนินงาน	๓๙,๓๐๐
	๑. ค่าใช้จ่ายในตรวจติดตามและการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (๕ รายการ)	๓๙,๓๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑	งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๘๒๑,๕๓๘

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น			
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.
๒	การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร นางสาวศิริลักษณ์ เข้าเที่ยง	สป.
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	-			
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ				
	งบดำเนินงาน			
๓	จิตอาสาถวายพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๖,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	ศธจ.
	งบรายจ่ายอื่น			
๔	ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.
๕	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
	งบรายจ่ายอื่น			
๖	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
๗	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๒๘๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางนัยนา นิลคล้าย	สป.
๘	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	สป.
๙	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	สป.
	๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา			
	-			
	๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม			
	-			
	๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ			
๑๐	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไก องค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นางเชาวนีย์ สายสุใจ	สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๑๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สป.
๑๒	แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	๕๘,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สป.
งบดำเนินงาน				
๑๓	สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา ปี ๖๓	๒๑,๗๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	ศธจ.รบ.
๑๔	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑,๙๓๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.รบ.
๑๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการทีมบริหารและ บุคลากรศธจ.	๑๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ นางฐิติภา สังข์เภา นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.รบ.
๑๖	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ นางฐิติภา สังข์เภา นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.รบ.
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคำรับรอง การปฏิบัติการ	๑๐,๑๒๕	กลุ่มอำนวยการ นางฐิติภา สังข์เภา นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.รบ.
๑๘	การบูรณาการด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๓,๕๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศธจ.รบ.

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการศึกษา (๑) ปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑.๓) สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงตอบรับขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ สร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโอรสเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราชโอรสด้านการศึกษา

มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน และนักศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการมีงานทำ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย หรือเทียบเท่า ครูผู้ควบคุมทางการศึกษาในสถานศึกษา คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียน รักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๕.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ครูผู้ควบคุม
- ๕.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ฯ	๔๒๐	คน	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ			
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๕	ร้อยละ	ก.พ.- ส.ค. ๒๕๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ			
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม	๘๕	ร้อยละ	ก.พ. – ส.ค. ๒๕๖๔
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๕	ร้อยละ	ก.พ. – ก.ย. ๒๕๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนโครงการ					
- ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ม.ค. ๒๕๖๔		✓		
- ประชาสัมพันธ์/ประสานงานหน่วยงานหรือสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๔		✓		
๒. กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ					
- จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการ ฯ	ก.พ.. ๒๕๖๔		✓		
- การจัดกิจกรรมอบรมตามหลักสูตรของโครงการ แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ๔ ฐาน	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๔		✓		
๓. กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินสถานศึกษาพอเพียง			✓	✓	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๔. กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผลการ โครงการ					
- รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔			✓	
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างกุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวนเงินทั้งสิ้น รอบแรก จำนวน ๑๙๑,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนโครงการ			
	- ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	
	- ประชาสัมพันธ์/ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ	-	
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ ฯ			
- ประชุมเตรียมความพร้อมการอบรมตามโครงการ			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๔๐๐.-	
๓.	ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๓,๒๐๐.-	
	เป็นเงิน (เจ็ดพันเก้าพันบาทถ้วน)	๗,๐๐๐.-	
- จัดอบรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ			
จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๑๔๐ คน			
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔๘,๖๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๕,๒๐๐.-	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๔๒๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕๐,๔๐๐.-	
๔.	ค่าบำรุงสถานที่	๖,๐๐๐.-	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๕.	ค่าพาหนะ	๖,๐๐๐.-	
๖.	ค่าวัสดุ	๒๗,๙๐๐	
	เป็นเงิน (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)	๑๖๔,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ระดับจังหวัด			
- ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง			
๑.	ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐.-	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐.-	
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน X ๖๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐.-	
๔.	ค่าพาหนะ	๑,๖๐๐.-	
	เป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)	๙,๐๐๐.-	
- ประเมินสถานศึกษาพอเพียง			
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๖ วัน)	๖,๔๘๐.-	
๒.	ค่าพาหนะ	๔,๕๒๐.-	
	เป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	๑๑,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๔ ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ			
	- รวบรวม และสรุปผลโครงการ	-	
	- รายงานการดำเนินโครงการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	
	เป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)	๑๙๑,๑๐๐.-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมค่อนข้างจำกัดอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาก่อนล่วงหน้า โดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนงานโครงการ ฯ เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร เลขาธิการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น ชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น ๑ ความมั่นคง แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ
ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ข้อ ๕ เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๓.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดและเข้าร่วมโครงการ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด	๑	ครั้ง	ก.พ.-ก.ย. ๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดและเข้าร่วมโครงการ	๑๕	แห่ง	ก.พ.-ก.ย. ๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.	ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด	๑	เครือข่าย	ก.พ.-ก.ย. ๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑.	ต้นทาง : การวางแผน					
	๑.๑ ศึกษา นโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค. ๖๓	✓			
	๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ที่เข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ธ.ค.-ม.ค. ๖๔	✓	✓		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๒. กลางทาง : การดำเนินการ					
๒.๑ ประชาสัมพันธ์/ เชิญชวนสถานศึกษาใน จังหวัดราชบุรีสมัครเป็นสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ก.พ. – ก.ย. ๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓
๒.๒ ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๔		✓		
๒.๓ การนิเทศ ติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔				✓
๓. ปลายทาง : การรายงาน					
๓.๑ การสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมในระดับจังหวัด นำเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ก.ย. ๖๔				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด
การใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน		
	๑.๑ ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	-	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ที่เข้าเป็นสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	-	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ		
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์/ เชิญชวนสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	
	๒.๒ ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๐ คน x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓) ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท) ๔) ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐	
	เป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐	
	๒.๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมิน	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การรายงาน		
	๓.๑ การสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมในระดับ จังหวัด นำเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	-	
	เป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเจี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การขับเคลื่อนงานการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ บางแห่งอาจจะยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก
สถานศึกษาขาดความพร้อมจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน

การบริหารความเสี่ยง :

ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อย่างใกล้ชิด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวศิริลักษณ์ เข้าเที่ยง ตำแหน่ง ลูกจ้างฯ เลขานุการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี โดยสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับ ติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปี

ผู้ประสานงาน: ชื่อ – สกุล นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๒ – ๓๓๒๑๗๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ e-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

☐ แผนงานพื้นฐาน☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ข้อ ๑๐ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๐ (ด้านการศึกษา)
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ ๑ (การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อ ๘ (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๑. โครงการจิตอาสาถวายพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

เนื่องจากรัฐบาลเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาถวายพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี แห่งการครองราชย์ ทรงปฏิบัติบำเพ็ญพระราชกรณียกิจด้วยพระราชวิริยะอุสาหะ ด้วยทรงมุ่งหวังให้ราษฎรมีความสุข ร่มเย็น และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้ราษฎรมีภูมิคุ้มกัน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตลอดไป และเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ พระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นที่รักยิ่งของพสกนิกรชาวไทย พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณทั้งในการปกครองบ้านเมือง และพระราชทานความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดระยะเวลา ที่ทรงครองสิริราชสมบัติ ทรงปกครอง ทำนุบำรุงพระราชอาณาจักรให้มั่นคงสมบูรณ์ ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่าง ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ ให้รอดพ้นจากวิกฤติการณ์ และสามารถดำรงเอกราช ตราบจนทุกวันนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงได้น้อมนำแนวทางจิตอาสาพระราชทาน “เราทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และปลูกฝังในเรื่องความมั่นคงในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงกำหนดจัดทำโครงการจิตอาสาถวายพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนจิตอาสาได้แสดงออกซึ่งความรักชาติ รักแผ่นดิน

๓.๒ เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๕๕๐ คน

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ทุกระดับชั้นในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

- ข้าราชการ ลูกจ้าง จากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และจิตอาสาในพื้นที่อำเภอโพธาราม และใกล้เคียง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง จากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และจิตอาสาในพื้นที่ที่ได้แสดงซึ่งความรักชาติ รักแผ่นดิน และได้รับปลูกฝังปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ทุกระดับชั้นในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ข้าราชการ ลูกจ้าง จากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และจิตอาสาในพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ และตัวชี้วัดผลลัพธ์

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ฯ - ข้าราชการ ลูกจ้าง จากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และจิตอาสาในพื้นที่ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	สถานศึกษา/หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน/ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น/ประชาชน และจิตอาสา จำนวน ๕๕๐ คน	คน	ตุลาคม ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงซึ่งความรักชาติ รักแผ่นดิน และได้รับปลูกฝังปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	คน	ตุลาคม ๒๕๖๓

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ฯ - ข้าราชการ ลูกจ้าง จากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน และจิตอาสา จำนวน ๕๕๐ คน	สถานศึกษา/หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ประชาชน และจิตอาสา จำนวน ๕๕๐ คน	คน	ตุลาคม ๒๕๖๓
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงซึ่งความรักชาติ รักแผ่นดิน และได้รับปลูกฝังปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	คน	ตุลาคม ๒๕๖๓

๗. วิธีการดำเนินการ – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ/ สรรวจสถานที่จัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	/				-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
	๑.๒ แจกหน่วยงานทางการ ศึกษา/หน่วยงานทุกภาคส่วน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ฯ						
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียม ความพร้อมและวางแผน การจัดกิจกรรมจิตอาสา ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑จัดทำหนังสือแจ้งประชุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์การทำ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๓	/				๗๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงาน จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ตามแผน ที่กำหนด ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ลูกจ้างจาก หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ประชาชน และ จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรมผ่านสื่อต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๓	/				๕,๘๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	/				

๘. เวลา/สถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ค่ายหลวงบ้านไร่ ตำบลคลองตรวด อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

-ไม่มีค่าใช้จ่าย-

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯ

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท X ๑ มื้อ) จำนวนเงิน ๗๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗๐๐ บาท (เจ็ดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสา ฯ ตามแผนที่กำหนด

- ค่าไว้นิล จำนวนเงิน ๕๕๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ) จำนวนเงิน ๕,๒๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๘๐๐ บาท (ห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย-

หมายเหตุ ขออภัยรายการในทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจมีความเสี่ยงติดเชื้อไวรัส เนื่องจากขณะนี้อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในรอบที่ ๒ บริเวณประเทศเพื่อนบ้าน

การบริหารความเสี่ยง :

- แจ้งและประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน/การเตรียมตัวตามมาตรการด้านสาธารณสุข

- ขอรับการสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์บริเวณพื้นที่ใกล้เคียงมาปฏิบัติหน้าที่คัดกรองผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เลขานุการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง ทุกภาคส่วนได้แสดงออกซึ่งความรักชาติ รักแผ่นดิน

๑๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ลูกจ้างได้รับการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ – สกุล นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙

E – mail : kongkaew๔๕@gmail.com

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓”

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา

ศักยภาพทุนมนุษย์

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ “ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และขัดเกลาจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร
กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๐๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึง ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๐๐ คน	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการร่วมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๙๐	ภาพกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และ
มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก : จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๓	✓				-
	- เสนอขออนุมัติโครงการ						-
	- แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						-

-๓-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๒	กิจกรรมหลัก : ประชุม เตรียมการดำเนินงาน โครงการ ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจสถานที่จัดกิจกรรม ฯ - ประชุมเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม ฯ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓	✓				-
๓	กิจกรรมหลัก : ดำเนินการ จัดกิจกรรมจิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ฯ	ธันวาคม ๒๕๖๓	✓				๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมหลัก : สรุป รายงาน ผลการจัดกิจกรรม ฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน - สรุป และรายงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	✓				-
	รวม						๑๐,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ บริเวณสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบรายจ่ายอื่น ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการ
ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่ายโครงการ “ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ

เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน ฯ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๒) ค่าไว้นิล เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

๓) ค่าน้ำดื่ม (๔๐๐ คน X ๓ บาท X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานโครงการ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

- พื้นที่จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์อาจมีสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงอาจจะร้อนจัดในช่วงเวลากลางวันหรือฝนตกได้ นอกจากนี้ยังต้องเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อาจไม่สามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อเนื่องในระยะเวลาสั้น

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ติดต่อประสานงานหน่วยงานสาธารณสุขจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลพร้อมรถพยาบาลเคลื่อนที่ซึ่งพร้อมในการให้ความดูแลและความช่วยเหลือผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรณีเจ็บป่วยเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผู้ประสานงาน ชื่อ - สกุล นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙

E - mail : kongkaew๔๕@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ข้อ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓๑) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ .
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ยุทธศาสตร์ที่.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์
 เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ
 นักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ตลอดจนประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๓.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับ
 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย ทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ
 ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ราชบุรี ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติเหมาะสม
- ๒) นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่
 รับผิดชอบในแต่ละอำเภอของจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน		๒๐ ครั้ง	ครั้ง	พ.ย.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ			
๑. ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีการบูรณาการทำงานร่วมกันกับเครือข่าย องค์กรภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	๑๐ อำเภอ	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔
๒. นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ ศูนย์เสมารักษ์ ฯ ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ดูแลและช่วยเหลือในช่วงสถานการณ์ต่างๆ	ทุกอำเภอ	๑๐ อำเภอ	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ			
๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาและเครือข่ายออกตรวจ เฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา	๒๐ ครั้ง	ครั้ง	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขตลอดจนได้รับการดูแล และช่วยเหลือจากเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	๘ อำเภอ	อำเภอ	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ฯ					
๑.๑ จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๓	✓			
๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค.๒๕๖๓	✓			
๒. จัดกิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
๒.๑ จัดประชุมศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ก.พ.- ส.ค.. ๒๕๖๔		✓	✓	

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๒.๒ จัดประชุม/อบรม/สัมมนาเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	มี.ค.- ส.ค.๒๕๖๔			✓	✓
๓.	กิจกรรมออกตรวจเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา					
	๓.๑ แจ้งขออนุญาตบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หน่วยงานต้นสังกัด	ต.ค.๒๕๖๓- ก.ย.๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓
	๓.๒ ดำเนินการออกตรวจเฝ้าระวัง คุ่มครองและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา.	ต.ค.๒๕๖๓- ก.ย.๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓
๔.	รายงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ					
	๔.๑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	ต.ค.๒๕๖๓- ก.ย.๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.๒๕๖๔				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) (จัดสรรงบประมาณไตรมาส ๑,๒ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท) ส่วนไตรมาส ๓,๔ จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
	๑.๑ จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	-	
	๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ..	-	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
๑.	ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ)	๗,๒๐๐	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ)	๔,๒๐๐	
๓.	ค่าวัสดุ	๑๔,๕๐๐	
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	
๕.	ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	
	เป็นเงิน (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)	๓๐,๓๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมออกตรวจเฝ้าระวัง ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา			
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ ครั้ง)	๗,๒๐๐	
๒.	ค่าพาหนะ	๔,๐๐๐	
๓.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๓,๕๐๐	
	เป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๑๔,๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ			
	๔.๑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	-	
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	
	เป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขออภัยเจตนาจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) การปฏิบัติงานอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

- บูรณาการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายเพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ด้วยความระมัดระวัง และมีมาตรการด้านสาธารณสุขในการป้องกันการติดเชื้อของไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) อย่างเข้มงวด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพ็ชร เลขานุการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ประสานงาน ชื่อ - นามสกุล นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพ็ชร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗ โทรศัพท์สาร ๐ ๓๒๓๓ ๒๑๗๗

โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ E-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(/) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีหลักการในการจัดการศึกษาโดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล พัฒนางานด้านการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาให้งานด้านการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๓ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดโรงเรียนเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	รายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ ๘๐	ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก การจัดเก็บข้อมูลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔						
	๑.๑ ประชุมชี้แจง หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษา ๑.๒ ประสานงานการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑ ๑.๓ ประสานงานการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ ๑.๔ สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑๑,๙๐๐	๑๓,๓๐๐		๑๔,๘๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมหลัก การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔						

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
	๑) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศและจัดทำคู่มือการนิเทศฯ ๒) แจ้งประสานแผนและแนวทางการนิเทศไปยังสถานศึกษา ๓) ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๔) สรุปและรายงานผลการพัฒนาคู่มือการนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๓,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
	๑) ประชุมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม			๑๕,๕๐๐	๑๓,๓๐๐	๑๘,๕๐๐	๓๒,๘๐๐	๘๐,๐๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรม : การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การจัดเก็บข้อมูลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๑,๙๐๐ บาท

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)

เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)

เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๓) ค่าถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๑,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖,๖๐๐ บาท (ลงตรวจราชการ ๒ ครั้ง)

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ ครั้ง x ๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)

เป็นเงิน ๙,๘๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒ ครั้ง x ๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)

เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท

รวมเงิน ๒๖,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๑) ค่าถ่ายเอกสารและจัดจ้างทำรายงาน

เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๑๐.๒ กิจกรรม : การพัฒนาคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)

เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๓) ค่าถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมการติดตาม และประเมินผลของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๘,๕๐๐ บาท (จำนวน ๕ ครั้ง ๕ วัน)

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๐ มื้อ x ๓๕ บาท)

เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๕ มื้อ x ๑๐๐ บาท)

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๑) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๙ คน X ๒,๐๐๐ บาท)

เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ กิจกรรม : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท)

เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)

เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๓) ค่าถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๔๐๐ บาท

รวมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีบริบทที่แตกต่างกันตามระดับและประเภทการจัดการศึกษา

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ นางเชาวนีย์ สายสุดใจ นายนิรุทธิ์ อุทาธิพย์ นางจงกลณี โชคถาวร

นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล นางนัยนา นิลคล้าย นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล

๑) นางเชาวนีย์ สายสุดใจ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐๘๑-๙๖๖๒๕๗๔

๒) นายนิรุทธิ์ อุทาธิพย์ ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๕-๘๔๓๐๒๕๗

๓) นางจงกลณี โชคถาวร ศึกษาพิเศษ กลุ่มงานตรวจราชการ โทร. ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์



*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สิ้นค้า ชุมชน และภาคแรงงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตโดยเน้นวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ประเทศไทย ๔.๐
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์ กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการ ทำงานในและพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขึ้น เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้าน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล.
- ๓.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๓.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน ๑ เครือข่าย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	จำนวนศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	๑	ศูนย์	ก.ย. ๖๔
๒	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑	รูปแบบ	ก.ย. ๖๔
๓	จำนวนวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล	๑	รูปแบบ	ก.ย. ๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑	เครือข่ายความร่วมมือ (Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	๑	เครือข่าย	ก.ย. ๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	จำนวนข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัย ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	ศูนย์	ก.ย. ๖๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงคุณภาพ			
๑. การนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่	๑	รูปแบบ	ก.ย. ๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. ต้นทาง : การวางแผน					
๑.๑ การเข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ธ.ค. ๖๔	๑,๓๕๐			
๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรี	ม.ค.-ก.พ. ๖๔				
๑.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ม.ค.-ก.พ. ๖๔		๗๐๐		
๒. กลางทาง : การดำเนินการ					
๒.๑ การทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ม.ค.-ก.พ. ๖๔				
๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	มี.ค.-เม.ย. ๖๔			๔๐,๕๐๐	

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๒.๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมิน	พ.ค.-ก.ค. ๖๔				๒๕,๖๐๐
	๒.๔ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ค. ๖๔				๙๔,๒๕๐
	๒.๕ การสัมมนา ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมด้านการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ค.-ส.ค. ๖๔				๑๑๖,๘๐๐
๓.	ปลายทาง : การรายงาน					
	๓.๑ การสรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและ ประเมินผล	ก.ค.-ก.ย. ๖๔				
	๓.๒ การเข้าร่วมประชุมสรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ก.ค.-ก.ย. ๖๔				๔,๘๐๐
			๑,๓๕๐	๓๐๐	๔๐,๕๐๐	๒๔๑,๔๕๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๘๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ต้นทาง : การวางแผน		
	๑.๑ การเข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ	๑,๓๕๐	
	๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรี		
๒.	กลางทาง : การดำเนินการ		
	๑.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ (มีโต๊ะ ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ)	๗๐๐	
	๒.๑ การทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มีโต๊ะ ๓๕ บาท x ๑๐๐ คน x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มีโต๊ะ ๑๒๐ บาท x ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ) ๓) ค่าสำเนาเอกสารการอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท ๔) ค่าวิทยากร จำนวน ๓ คน (๓ คน x ๕ ชม. x ๖๐๐ บาท) ๕) ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ จำนวน ๒ นิทรรศการ (นิทรรศการละ ๔,๐๐๐ บาท x ๒ นิทรรศการ) ๖) ค่าสถานที่และไวไฟ	๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐	
	๒.๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๐ คน (คนละ ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๒ วัน x ๒ ครั้ง)	๙,๖๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒๐ คน (คนละ ๒๐๐ บาท x ๒๐ คน x ๒ วัน x ๒ ครั้ง)	๑๖,๐๐๐	
	๒.๔ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๑๐๐ คน x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ) ๓) ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการจังหวัด จำนวน ๒๓ นิทรรศการ (นิทรรศการละ ๒,๐๐๐ บาท x ๒๓ นิทรรศการ) ๔) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน (คนละ ๑,๐๐๐ บาท x ๕ คน) ๕) ค่าจัดจ้างทำโลโก้ จำนวน ๓ ชิ้น (ชิ้นละ ๑,๔๐๐ บาท x ๓ ชิ้น) ๖) ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการภาค ๓ จำนวน ๓ นิทรรศการ (นิทรรศการละ ๔,๓๕๐ บาท x ๓ นิทรรศการ) ๗) ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน (๑ คืน x ๕ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท) ๘) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ จำนวน ๑ คัน (คันละ ๑,๐๐๐ บาท x ๑ คัน)	๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑๓,๐๕๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
	๒.๕ การสัมมนา ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๒๙๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๐๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ) ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ (มื้อละ ๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๕ มื้อ) ๔) ค่าที่พัก จำนวน ๑ วัน (วันละ ๖๕๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ วัน)	๒๓,๒๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	
	๕) ค่าวิทยากร จำนวน ๒ ชั่วโมง (ชม.ละ ๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๒ ชม.)	๒,๔๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๖) ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒ ชิ้น (ชิ้นละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชิ้น) ๗) ค่าจ้างเหมารถยนต์ จำนวน ๑ คัน (คันละ ๒ วัน x ๑๕,๐๐๐ บาท x ๑ คัน)	๑,๒๐๐ ๓๐,๐๐๐	
๓	ปลายทาง : การรายงาน		
	๓.๑ การสรุปรายงานผล และเผยแพร่ข่าวสารด้านกรรมด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและ ประเมินผล		
	๓.๒ การเข้าร่วมประชุมสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ จำนวน ๔ คน (คนละ ๑,๒๐๐ บาท x ๔ คน)	๔,๘๐๐	
	รวมเงิน	๒๘๔,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางนัยนา นิลคล้าย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เลขาธิการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่
สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และ
นโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางนัยนา นิลคล้าย
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ 032 - 332180 โทรสาร 032 - 332180
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 - 2819157 e-mail: naiyanakp@Hotmail.con

ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่ง สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบาย ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับ แผนนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๖ ปีเป็นวัยเริ่มต้นชีวิต เป็นช่วงวัยที่สำคัญ เพราะเป็นวัยที่มี พัฒนาการรอบด้าน โดยเฉพาะสมองของเด็กจะเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ ได้มากที่สุด และยังเป็นช่วงพื้นฐานในการสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของตนเองต่อเนื่องไปจนกระทั่ง เติบโตเป็นผู้ใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้ให้การส่งเสริม และสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ภาครัฐ และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการ จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนในส่วนภูมิภาค ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการ จัดการศึกษาาร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแผนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงเห็นควรให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นโครงการต่อเนื่อง ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ หน่วยงาน
- ๔.๑.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔.๑.๓ สร้างการรับรู้ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน ๕๐๐ คน
- ๔.๑.๔ คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่กำหนด
- ๔.๒.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดที่ได้รับการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๔.๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ๔.๒.๔ มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เด็กปฐมวัย (๓ – ๖ ปี) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี ดังนี้

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ (รวมถึงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ๓.๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี
 ๓.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี
 ๓.๕ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี
 ๓.๖ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจันทบุรี
 ๓.๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดจันทบุรี
 ๓.๘ โรงเรียนอนุบาลสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิทยาเขตในเมือง
 ๓.๙ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี
 ๓.๑๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดจันทบุรี	-จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	-ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย
เชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) -สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	-ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) -ร้อยละ ๘๐	-ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน -มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๑.๑ เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสำรวจข้อมูล บุคลากรของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔			๑,๙๐๐		๑,๙๐๐
	๑.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๒.๑ เชิญศึกษานิเทศก์ในคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประชุมคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศติดตาม พร้อมวางแผนและกำหนดปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย	๑ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔			๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
	๒.๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายตามปฏิทิน						
	๒.๓ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างการรับรู้ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๓.๑ เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสำรวจข้อมูลความสำคัญและความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	๑ มีนาคม – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔			๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
	๓.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม ปฏิบัติการ “การมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย” ๓.๓ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔					
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๔.๑ เชิญศึกษานิเทศก์ใน คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประชุมและสำรวจ ข้อมูลที่เป็นเป้าหมายในการ ดำเนินงานขยายผล ต่อยอด และ เผยแพร่การดำเนินงานเกี่ยวกับการ นำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การ จัดการศึกษาปฐมวัย ไปสู่หน่วยงาน และสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง มากขึ้นเพื่อวางแผนในการประเมิน เพื่อคัดเลือกรูปแบบและวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (๑. ด้านการบริหารจัดการ : ผู้บริหาร ๒. ด้านการจัดประสบการณ์ : ครู)	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓			๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	
	๔.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือก รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด(๑. ด้านบริหาร จัดการ : ผู้บริหาร ๒. ด้านการจัด ประสบการณ์ : ครู)	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓					
	๔.๓ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	รวม
			๑	๒	๓	๔	
๕	กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ						
	๕.๑ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาสแก่ ศธภ.๓ และสป.	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔					
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการภาพรวม ศึกษาดูงาน ขยายผลการดำเนินงาน และเผยแพร่เอกสาร						
	๖.๑ จัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการภาพรวม ศึกษาดูงาน ขยายผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ เอกสาร	๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๑๙,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของ..สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..จำนวน...๖๐,๐๐๐....บาท
(..หกหมื่นบาทถ้วน..) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

จำนวน.....๑,๙๐๐.....บาท

กิจกรรมที่ ๒ ...นิเทศ กำกับ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน.....๕,๖๐๐.....บาท

กิจกรรมที่ ๓ ...การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก

จำนวน.....๑๙,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมที่ ๔ ...คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน.....๓๑,๐๐๐.....บาท
 กิจกรรมที่ ๕ ...รายงานผลการดำเนินงาน..... จำนวน.....-.....บาท
 กิจกรรมที่ ๖ ...จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ.. จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๑ เชิญคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อสำรวจข้อมูล จำนวน ๑๐ คน ๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท รวม ๑,๒๐๐ บาท) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คนคนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๒ x ๓๕ บาท รวม ๗๐๐ บาท)		๑,๒๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒.๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายตามปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๓ คน เวลา ๑๐ วัน ดังนี้ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท /วัน (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน รวม ๓,๖๐๐ บาท) ๒) ค่าเชื้อเพลิงพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง		๗๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ		๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	“การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย” จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๑ วัน ดังนี้ ๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท รวม ๑๒,๐๐๐ บาท) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐๐ คน x ๒ x ๓๕ บาท รวม ๗,๐๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละ พื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการ บริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับ ผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) - ค่าตอบแทนกรรมการ (๖๐๐x๕x๓) - เงินรางวัล (๔,๕๐๐x๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าโลรางวัล (๑,๕๐๐ x ๖) ๕ รายงานผลการดำเนินงาน ๖ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ภาพรวม (ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารรูปเล่ม) *** - กั้นเงินสำหรับการใช้ในการเดินทางไปราชการ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย		๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- ๙,๐๐๐ ๒,๕๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐	๓๐,๕๐๐	๑๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายกิจกรรม

การบริหารงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จำแนกเป็น

- ๑.) ค่าตอบแทน ...๑๘,๐๐๐...บาท
- ๒.) ค่าใช้สอย ...๓๐,๕๐๐...บาท
- ๓.) ค่าวัสดุ ...๑๑,๕๐๐...บาท

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและกิจกรรม และมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๖ ปี ได้รับการดูแลและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับชั้น

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

๑๓.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียวกัน

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล

๑. นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง

๒. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

กลุ่ม

นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์

๐๓๒-๓๒๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่

๑. ๐๘๖๒๘๗๒๕๓๔

๒. ๐๘๖๘๕๐๔๗๒๑

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมโอปปาติกะ มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนสายอาชีพ มีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า คุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะร้อยละ ๖๒.๓๐ ซึ่งต่ำกว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญ ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๒๗.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นแต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายและตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด
๑ หลักสูตร

๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามี ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

จังหวัดราชบุรีมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถาบันการศึกษาทุกระดับ
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
- ๓) ภาคีเครือข่ายการศึกษาของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด	๑	หลักสูตร	

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒	รายงานผลการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	๑	ฉบับ	
เชิงคุณภาพ				
๑	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	๕	ร้อยละ	

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด	๑	หลักสูตร	
๒.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	๑	ฉบับ	
เชิงคุณภาพ				
๑.	จังหวัดราชบุรีมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๕	ร้อยละ	

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑.	การวางแผน					
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. ๖๔	✓			
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ. ๖๔		✓		
	๑.๓ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	ก.พ. ๖๔		๔,๐๐๐		

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๑.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการ	ก.พ. ๖๔		✓ ๓๑,๗๒๕		
๒.	การดำเนินการ					
	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)	ก.พ. ๖๔		✓		
	๒.๒ สร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	ก.พ.-มี.ค. ๖๔		✓ ๔,๐๐๐		
	๒.๓ จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	ก.พ.-มี.ค. ๖๔		✓		
	๒.๔ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC	มี.ค.-ก.ค. ๖๔		✓	✓	✓
๓.	การติดตามผล					
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของ ศรจ.ราชบุรี	พ.ค.-ก.ค.๖๔			✓ ๒,๐๐๐	✓
	๓.๒ ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด	ก.ค.๖๔				✓ ๑๖,๑๐๐
๔.	การรายงาน					
	๔.๑ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	ก.ค.-ก.ย. ๖๔				✓ ๒,๑๗๕
			-	๓๙,๗๒๕	๒,๐๐๐	๑๘.๒๗๕

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	การวางแผน		
	๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด		
	๑.๓ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐ บาท	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๒๐๐ (๔,๐๐๐)	
	๑.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU (๒ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ (มื้อละ ๓๕ บาท x ๕๕ คน x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ (มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๕๕ คน x ๒ มื้อ) - ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑๐ ชม. ๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม จำนวน ๕๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	๗,๗๐๐ ๑๓,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๒๕ (๓๑,๗๒๕)	
๒.	๒.๑ จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)		
	๒.๒ สร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐ (๔,๐๐๐)	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC		
๓	การติดตามผล		
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยลงพื้นที่ติดตาม การดำเนินงานของ ศธจ.ราชบุรี ๔ คนๆ ละ ๒ ครั้งๆละ ๒๐๐ บาท	๑,๖๐๐	
	- ค่าเอกสารการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๐๐	
	- ค่าสำเนาเอกสารสรุปรายงานการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๒๐๐	
		(๒,๐๐๐)	
๔	การรายงาน		
	๔.๑ ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ จำนวน ๑ นิทรรศการ ๆ ละ ๔,๙๐๐ บาท	๔,๙๐๐	
	- ค่าที่พัก	๒,๔๐๐	
	- ค่าพาหนะในการประสานงานผู้ดำเนินการโครงการ	๒,๐๐๐	
	- ค่าโล่เกียรติบัตร จำนวน ๔ โล่ๆ ละ ๑๔๐๐ บาท	๕,๖๐๐	
		(๑๖,๑๐๐)	
	๔.๒ รายงานโครงการฯ		
	- ค่าเอกสารรายงานโครงการฯ	๒,๑๗๕	
		(๒,๑๗๕)	
		๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้ประสานงาน: ชื่อ – สกุล นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 032 - 332180 โทรสาร 032 - 332180

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 - 1415533 e-mail: onchira1974@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการผลิต ภาคเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม สินค้าชุมชน และภาคแรงงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตโดยเน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ประเทศไทย ๔.๐
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่๖ การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก องค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาจังหวัด (กศจ.) และองค์กรคณะบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษาบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรคณะบุคคล เน้นให้มีประสานและการบูรณาการ ดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและ เอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกัน กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๓.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๔.๑.๒ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ องค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๔.๒.๒ จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัด

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

องค์กรชุมชน ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑	มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม	๑	แนวทาง	
เชิงคุณภาพ				
๑	จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม	๑	แนวทาง	
๒	จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	๓	องค์กรชุมชน	

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม	๑	แนวทาง	
เชิงคุณภาพ				
๑.	จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม	๑	แนวทาง	
๒.	จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด	๓	องค์กรชุมชน	

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑. ต้นทาง : การวางแผน					
๑.๑ ศึกษาขั้นตอนระบบงาน	ธ.ค. ๖๔	✓			
๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ. ๖๕		✓		
๒. กลางทาง : การดำเนินการ					
๒.๑ การทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ. ๖๕		✓		
๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์กรคณะ บุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	มี.ค.-เม.ย. ๖๕			✓	
๓. ปลายทาง : การรายงาน					
๓.๑ การสรุปรายงานผล การประชุมเชิง ปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์กรคณะบุคคล	ก.ค.-ก.ย. ๖๕				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ต้นทาง : การวางแผน		
	๑.๑ ศึกษาขั้นตอนระบบงาน		
	๒ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด		
๒.	กลางทาง : การดำเนินการ		
	๒.๑ การทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด - ค่าถ่ายเอกสารพร้อมจัดทำรูปเล่ม (จำนวน ๕๐ ชุด ๆ ละ ๒๒ บาท)	๑,๑๐๐	
	๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกองค์กรคณะบุคคล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (มีโต๊ะ ๕๐ บาท x ๕๘ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (มีโต๊ะ ๓๐๐ บาท x ๕๘ คน x ๑ มื้อ)	๕,๘๐๐ ๑๗,๔๐๐	
	- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๓ ชม. ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๒ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๔,๕๐๐ ๑,๒๐๐	
๓	ปลายทาง : การรายงาน		
	๓.๑การสรุปรายงานผล การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก องค์กรคณะบุคคล		
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๒.๒ นางเชาวนี้อยู่ สายสุตใจ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เลขานุการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๑๓.๒ จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

ผู้ประสานงาน: ชื่อ – สกุล นางเชาวนี้อยู่ สายสุตใจ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒ -๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๙๒๖๒๕๗๔ e-mail: chaowanees@gmail.com

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการบูรณาการ ด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- ๓.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดในการบริหารจัดการและการศึกษาของจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบทิศทางในการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	แผนปฏิบัติการประจำปี	๑	แผน	ก.พ.๖๔
๒.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑	แผน	ก.ย.๖๔
๓.	เอกสารข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑	เล่ม	ก.ย.๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	ร้อยละ	ก.พ.๖๔
๒.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
๓.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ถูกต้อง	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัดของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
๒.	จังหวัดราชบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔
๓.	จังหวัดราชบุรีมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๐๐	ร้อยละ	ก.ย.๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและอื่นๆ					
	๑.๑ รวบรวมระเบียบ กฏหมาย ข้อมูล นโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ	ต.ค.๖๓				
	๑.๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและอื่น ๆ	พ.ย.๖๓- ก.ย.๖๔		๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา					
	๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด	เม.ย.- ก.ค.๖๔			๒,๐๐๐	

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
	๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาราชบุรี	เม.ย.- ก.ย.๖๔			๒,๕๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและรายงานผล					
	๓.๑ จัดทำเอกสารและรายงานผล	ธ.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔		๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง					
	๔.๑ ร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔				๑,๔๐๐
	รวม		-	๖,๕๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๓,๙๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการและอื่นๆ			
(๑.๑) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและอื่นๆ			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)	๔,๘๐๐	
๓.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๕๐ บาท)	๔,๐๐๐	
๔.	ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๐๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	
๕.	ค่าวัสดุ	๑,๔๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๖	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	
๗	ค่าห้องประชุม	-	
๘	ค่าที่พัก	-	
๙	ค่าพาหนะ	-	
๑๐	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
๑๑	ค่าอาหารเย็น	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			
(๒.๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อการบริหาร (๒.๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาลำปางราชบุรี			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คนX๓ มื้อX๓๕บาท)	๔,๒๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน	-	
๓.	ค่าวัสดุ	-	
๔	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๓๐๐	
๕	ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐	
๖	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๖,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และรายงานผล			
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	
๒	ค่าอาหารกลางวัน	-	
๓	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	-	
๔	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	
๕	ค่าจัดทำเอกสาร	๓,๕๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
๑	ค่าพาหนะ	๑,๔๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
๓	ค่าที่พัก	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๔๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓๘,๙๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดทำโครงการยังขาดการบูรณาการ

การบริหารความเสี่ยง : ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางสาววินิ บัวแพง นายจิตรกร กลิ่นน้อย

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

จังหวัดราชบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มีการบูรณาการร่วมกัน นำไปสู่การปฏิบัติและสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่มีคุณภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ทุกกลุ่มวัยเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๗ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ e-mail: poo๔๗๒๙@gmail.com

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชาซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วน

ราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๑ แผน
๕.๒ เชิงคุณภาพ ๕.๒.๑ จังหวัดราชบุรีมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เป็นเครื่องมือในการบริหารและเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.	ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน					←	→						
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด					←	→						
๓.	จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					←	→						
๔.	บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด						←	→					
๕.	เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด						←	→					

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๖.	เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด								↔				
๗.	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด									↔			

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดราชบุรีในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดราชบุรีในพื้นที่ชายแดน (อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา)

๑๐. งบประมาณ ๕๘,๘๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด				
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน(๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓) ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๕) ค่าพาหนะ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๖) ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการจัดทำแผน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๗) ค่าจ้างถ่ายเอกสารแผนปฏิบัติการฯ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๘) ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ		๖,๘๐๐		๖,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๘,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๘,๘๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : ขาดการบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง :

ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ นางภาวิณี บัวแพง นายจิตรกร กลิ่นน้อย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๗ โทรสาร. ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๘๕๖๔๗๒๙ e-mail: poo๔๗๒๙@gmail.com

โครงการ : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๓๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๒๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕ ๖๒ ข้อ ๖. ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณี ดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้ ๑) กำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก ๒) กำหนดตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง ๓) จัดทำประกาศรับสมัครตามรายละเอียดที่ส่วนราชการกำหนด รวมทั้งคุณสมบัติและเงื่อนไขที่กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และ ๔) ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก ตามวิธีการคัดเลือกที่ส่วนราชการกำหนด ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑) กำหนดให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นของ กศจ. ซึ่งเป็นไปตามประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขตในจังหวัดราชบุรี มีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างไม่มีผู้ครองตำแหน่งและไม่ติดเงื่อนไขการใช้ใด ๆ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดราชบุรี) ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดปทุมธานี) ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งในครั้งแรก จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ อัตรา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดปทุมธานี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม เป็นมาตรฐานเดียวกัน และปราศจากข้อร้องเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง 32 อัตรา	- ประกาศการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก - คำสั่งเปลี่ยนตำแหน่ง
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม เป็นมาตรฐานเดียวกัน และปราศจากข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดปทุมธานี) จะดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานและระเบียบหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ระยะเวลา วิธีการดำเนินการ	งบประมาณปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔												สถานที่ ดำเนินการ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
๑. ประกาศรับสมัคร										↔			ศจ.ราชบุรี
๒. ดำเนินการรับสมัคร										↔			ศจ.ราชบุรี
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก											↔		ศจ.ราชบุรี
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก											↔		ศจ.ราชบุรี
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก											↔		ศจ.ราชบุรี
๖. ยื่นเอกสารประกอบการประเมินภาค ข และ ภาค ค											↔		ศจ.ราชบุรี
๗. ประเมิน ภาค ข											↔		ศจ.ราชบุรี
๘. ประเมิน ภาค ค											↔	↔	ศจ.ราชบุรี
๙. ประกาศผลการคัดเลือก												↔	ศจ.ราชบุรี
๑๐. พัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง													ตามที่ สพฐ. กำหนด
๑๑. บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง													ตามที่ กศจ. กำหนด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ ไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ (กำหนดระยะเวลาดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามปฏิทินการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๒๑,๗๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดตามประมาณการดังนี้

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

๑. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ คือ ความไม่แน่นอนของค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ และความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๒. ไม่สามารถบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดราชบุรี) ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง:

๑. ควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒. ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัคร โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ประกาศผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี <http://rbprovincial.blogspot.com/> ประกาศผ่านทาง Page Facebook กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และประชาสัมพันธ์จังหวัดราชบุรี เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกทราบโดยทั่วกัน

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	๓. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	๔. นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	๕. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	๖. นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	๗. นายวสุพล แสงอรุณ	นิติกร

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ เจริญปริมาณ

ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดราชบุรี) ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๑๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดราชบุรี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ และมีดำเนินการเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลดีต่อการบริหารการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ (เฉพาะจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งหากสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาครบถ้วน อาจส่งผลในด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นางสาวอรรัมภา นาคผจญ

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒-๑๗๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๙๕๐-๔๑๙๙

ชื่อโครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์
☐ *แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ศรจ.ราชบุรี ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มาเพื่อดำเนินการ

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินองค์ประกอบและคะแนนการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัด จำนวน ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ วิสัยทัศน์ การประพฤติตน ภูมิสำเนา และความอาวุโสตามหลักราชการ และกำหนดให้อนุกรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประเมินศักยภาพและพิจารณาถ่วงดุลการย้ายโดยนำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทุกรายที่มีคุณสมบัติ มาดำเนินการ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย แล้วนำผลการพิจารณามาจัดเรียงลำดับเพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติย้ายและแต่งตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่โดยตรงที่ต้องดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเกิดผลดีต่อราชการ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายและมีคุณสมบัติครบถ้วน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ตามจำนวนตำแหน่งว่าง และตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามจำนวนตำแหน่งว่าง และตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเกิดผลดีต่อราชการ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

การดำเนินการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามจำนวนตำแหน่งว่าง และตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเกิดผลดีต่อราชการ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายและมีคุณสมบัติครบถ้วน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ตามจำนวนตำแหน่งว่าง และตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติม ภายหลังการย้าย	ร้อยละ ๑๐๐	- ผลการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้าย สายงานบริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกราย โดยดูจากเอกสารรายงานการประชุม
เชิงคุณภาพ - การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเกิดผลดีต่อราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ไม่มีการร้องทุกข์หรือร้องเรียน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

พิจารณาขยายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามจำนวน ตำแหน่งว่าง และตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเกิดผลดีต่อราชการ

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- ประชุมคณะทำงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	ตุลาคม ๒๕๖๓	๑,๐๕๐				๑,๐๕๐
	- ประชุมจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ ประกอบการพิจารณา การย้ายร่วมกับผู้อำนวยการ เขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้ง ๓ เขต	ตุลาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔	๑,๘๐๐				๑,๘๐๐
	- ประชุมพิจารณาประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ ขอย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔	๒,๕๖๐				๒,๕๖๐
๒	กิจกรรมหลัก พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- ประชุมคณะทำงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔		๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๔,๒๐๐

๒	กิจกรรมหลัก พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	- ประชุมจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายร่วมกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขต	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๗,๒๐๐
	- ประชุมพิจารณาประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา			๒,๕๖๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๕,๑๒๐
	รวม		๕,๔๑๐	๖,๓๖๐	๕,๐๘๐	๕,๐๘๐	๒๑,๙๓๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑,๙๓๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี จำนวน ๕,๔๑๐ บาท

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน ๘๔๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท

๓) ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๒,๕๖๐ บาท

๔) ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕๗๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๔๑๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งที่ว่างเพิ่มเติมภายหลังการย้าย ๑๖,๕๒๐ บาท

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน ๓,๙๒๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๔ มื้อ x ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๖,๗๒๐ บาท

๓) ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๕,๑๒๐ บาท

๔) ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๗๖๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๖,๕๒๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

- การพิจารณาค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบการย้ายทั้ง ๗ องค์ประกอบ
- ความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาดำเนินการย้าย กรณีพิจารณาตำแหน่งที่ว่างภายหลังการย้าย

เพิ่มเติม

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง การวางแผนและการกำหนดแนวทางการดำเนินการไว้ล่วงหน้า

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เกิดผลดีต่อการบริหารสถานศึกษาและเกิดผลดีต่อราชการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๙๙๕๒๕๕๗

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับทีมบริหาร และข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑. ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับทีมบริหาร และข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และการปฏิรูประบบราชการ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ ๆ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนทัศนคติ มีทักษะในการคิด การตัดสินใจ ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และในสภาวะการเป็นผู้นำ จำเป็นต้องเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากร ดังกล่าวมีสมรรถนะในการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการ และวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการประชุมทีมบริหาร ข้าราชการและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทีมบริหาร/ ข้าราชการในสำนักงานได้รับความรู้จากองค์ความรู้ใหม่ ๆ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาเพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานของทีมบริหาร/ข้าราชการ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ด้านปริมาณ

จัดการประชุมปฏิบัติการโดยมีบุคคลเป้าหมาย ดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
๓. บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๓ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร/ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับทราบนโยบายอย่างถูกต้อง สม่่าเสมอ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานของข้าราชการ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
๓. บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔๓ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ประชุมทีมบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๑ คน เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามความจำเป็นและเหมาะสม ๒. ประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๔๕ คน จำนวน ๓ ครั้ง หรือตามความจำเป็นและเหมาะสม	๑๑ คน ๔๕ คน	- บันทึกเชิญประชุม - หนังสือเชิญประชุม - รายงานการประชุม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร/ ข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นระบบสู่การปฏิบัติที่ดีได้	- สอบถาม - ติดตามผล	- รายงานการประชุม - หนังสือแจ้งรายงานการประชุม

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร/ ข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นระบบสู่การปฏิบัติที่ดีได้

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก ประชุมทีมบริหาร ศรจ.						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๓๕ บาท x ๑๑ ครั้ง)	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔					๔,๒๓๕
รวม							๔,๒๓๕
๒	กิจกรรมหลัก ประชุมข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๑.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๓ ครั้ง	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔					๔,๗๒๕
รวม							๔,๗๒๕
๓. ค่าวัสดุ							๑,๐๔๐
รวม							๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทีมบริหาร ศรจ. จำนวน ๔,๒๓๕ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๕,๗๖๕ บาท

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

-

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

-

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้บริหาร/ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
กลุ่มงาน อำนวยการ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๙

**ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- () แผนงานพื้นฐาน
() แผนงานบูรณาการ
(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น ๓ ด้าน คือ ๑) เพิ่มความสามารถในการทำงาน ๒) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และ ๓) ให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในองค์การและผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งการพัฒนาศักยภาพเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งนอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะ ความสำเร็จในการร่วมมือปฏิบัติภารกิจหน้าที่เกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถ การประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีในทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการบุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างการทำงานของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒ คน
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๒๘ คน
ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน	๑๒ คน
	รวม	๔๒ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการ วัฒนธรรม ค่านิยมและมีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ มีการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี จำนวน ๔๒ คน	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับ การพัฒนาศักยภาพเพื่อขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ	-บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม โครงการฯ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ -ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจใน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	-แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมโครงการฯ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก						
	ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในแต่ละกลุ่มงาน	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓	
	รวม						

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าชดเชยน้ำมัน เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

ความร่วมมือในระดับบุคคล

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ การทำงานมีกระบวนการต้นคิด วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะ

ในการปฏิบัติงาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มงานอำนวยการ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๙

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

() แผนงานพื้นฐาน

() แผนงานบูรณาการ

(✓) แผนงานยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑. ชื่อ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปการศึกษาประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดินในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้มีการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ ๆ ในการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และในสภาวะการเป็นผู้นำจำเป็นต้องเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรดังกล่าว ให้มีสมรรถนะในการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการและวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทีมบริหาร / ข้าราชการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้จากองค์ความรู้ใหม่ ๆ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรในทีมบริหาร / ข้าราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ด้านปริมาณ

จัดการประชุมปฏิบัติการโดยมีบุคคลเป้าหมาย คือประชุมทีมบริหาร และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๘ คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบรายละเอียดของคำรับรอง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย / เกณฑ์การให้คะแนน และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ถูกต้องสม่าเสมอ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สู่การปฏิบัติงานของข้าราชการ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

จัดการประชุมปฏิบัติการโดยมีบุคคลเป้าหมาย คือประชุมทีมบริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๘ คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รายงานผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ครบจำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด	- บันทึกเชิญประชุม - หนังสือเชิญประชุม - รายงานการประชุม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบรายละเอียดของคำรับรอง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติ ราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย / เกณฑ์การให้คะแนน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ถูกต้องสม่าเสมอ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดที่ เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน สู่การปฏิบัติงานของ ข้าราชการ	- สอบถาม - ติดตามผล	- รายงานการประชุม - หนังสือแจ้งรายงานการประชุม

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบรายละเอียดของคำรับรอง
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย / เกณฑ์การให้คะแนน และนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ถูกต้องสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สู่การปฏิบัติงานของข้าราชการ

๗. วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
๑	กิจกรรมหลัก ประชุมติดตามการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี						
	ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	๑.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๓ ครั้ง	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓					๔,๗๒๕
	๒.อาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ ครั้ง)	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓					๑๖,๒๐๐
รวม							๒๐,๙๒๕
๒. ค่าวัสดุ							๓๕๐
รวม							๒๑,๒๗๕

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายทุกกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เมษายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ

จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๑,๒๗๕ บาท
(สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมติดตามการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒๑,๒๗๕ บาท
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจงานค่อนข้างมาก ประกอบกับขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน ทำให้การดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดอาจมีความล่าช้า

๑๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ต้องมีระบบในการติดตามฯ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้บริหาร / ข้าราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเข้าใจในการจัดทำคำรับรอง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ที่เป็นระบบสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นระบบสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ประสานงาน ชื่อ- สกุล นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
กลุ่มงาน อำนวยการ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๗๙

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน การดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
๒. โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
๓. โรงเรียน Stand Alone

เพื่อให้การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนคุณภาพชุมชน ในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๑ จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียนคุณภาพชุมชน ในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ในสังกัด สพม.เขต ๘ จำนวน ๑ โรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ๒) เพิ่มศักยภาพและคุณภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง
- ๓) เพิ่มศักยภาพและคุณภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง สามารถรองรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และดิงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. คณะกรรมการดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๘ คน
 ๒. ผู้อำนวยการและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคุณภาพชุมชน จำนวน ๒๔ คน
 ๓. ผู้อำนวยการและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง จำนวน ๒ คน
 ๔. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน
- รวม ๖๐ คน**

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สังกัด สพป.รบ.๑	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๒.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สังกัด สพป.รบ.๒	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๓.	โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง สังกัด สพม.เขต ๘	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง ของสังกัด สพป.รบ.๑	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
๒.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมาร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง ของสังกัด สพ.ร.บ.๒	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๓.	โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง สามารถรองรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และดิงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
เชิงปริมาณ				
๑.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สังกัด สพ.ร.บ.๑	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๒.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สังกัด สพ.ร.บ.๒	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๓.	โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง สังกัด สพ.ม.เขต ๘	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมาร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง ของสังกัด สพ.ร.บ.๑	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๒.	โรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมาร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง ของสังกัด สพ.ร.บ.๒	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔
๓.	โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง สามารถรองรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และดิงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน	๑	โรงเรียน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (รายไตรมาส)			
			ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔
๑.	ประชุมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. – ก.ย. ๖๔		✓	✓	✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. งบประมาณ (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ)

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างศึกษานิเทศก์			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๕ บาท)	๒,๑๐๐	
๒.	ค่าวัสดุ	๑,๔๐๐	
รวม		๓,๕๐๐	

หมายเหตุ: ขออภัยเสียจ่ายทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายไม่สามารถนำนักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง

๒. การเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน ไม่สามารถเพิ่มได้ตามที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

๑. ประสานเสริมสร้างความเข้าใจและโอกาสของสถานศึกษาเครือข่าย การมาเรียนในโรงเรียนคุณภาพชุมชนและโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง

๒. ผู้บริหาร ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่ม/บุคคล)

๑๒.๑ บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมพวง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เลขานุการโครงการ

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑) การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๒) โรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง

๓) โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง สามารถรองรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และดึงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน

ผู้ประสานงาน: ชื่อ - สกุล นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมพวง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ - ๙๕๔๗๗๘๒ e-mail: nuizza@hotmail.com

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี(รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๗๕๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. ว่าที่ ร.ต. สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวพิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางเชาวนีย์ สายสุดใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางฐิติภา สังข์เภา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. นางทองเจือ เอี่ยมธนาบุรุษ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๗. นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๘. นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางจงกลนี ห่วงทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๐. นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๑. นางสาววงศ์จินดา ฤกษ์เมือง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. นางกุลจิรา ชวะณิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. นางนัยนา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวศิริวรรณ ลักจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๖. นายคมกฤษณ์ สุขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๗. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๑๘. นายวินัย ตรีอินทอง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน

/๒๐. นางสาวเพ็ญพักตร์

- ๒ -

๒๐. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวอรรธมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวอัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๔. นางธัญพร มีเนียม	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๕. นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวจิราพร แสงชวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวศิริลักษณ์ เข้าเที่ยง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	คณะทำงาน
๒๙. นายสุพล แสงอรุณ	ปฏิบัติหน้าที่นิติกร	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวลิตาพัชญ์ บวรสิทธิพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวดวงพร ชื่นสงวน	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวสมณฑา สืบเหล้ารบ	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาววิจิตรา นราศรี	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวกรรณิ์ฤทัย จันทร์แพง	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๗. นางภาวิณี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายจิตรกร กลิ่นน้อย	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการและโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ - ๓

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี 
(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
นางภาวิณี บัวแพง
นายจิตรกร กลิ่นน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ลูกจ้างปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นายจิตรกร กลิ่นน้อย

ลูกจ้างปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น๖,๗ ถนนไทรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐
โทร.๐-๓๒๓๓-๒๑๗๔ โทรสาร ๐-๓๒๓๓-๒๑๘๐
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>