



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



เอกสารลำดับที่ 7/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนงาน โครงการ งบประมาณ และการติดตามประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ แนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และกำหนดให้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 (2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

- ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และการเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	85	85	87	87	90
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง	80	80	85	85	90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80	80	85	85	90
5. ร้อยละของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)				

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท มีความรู้ ทักษะชีวิต และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหา ยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์แก่ผู้เรียน	80	80	85	85	85

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
- ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียน มีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	80	80	80	85	85
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัยนวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	80	80	80	85	85

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย รวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา				
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	20,572,985	21,093,257	22,018,336	22,989,669	24,009,569	110,683,816
1. งบบุคลากรภาครัฐ	13,437,900	14,109,795	14,815,284	15,556,048	16,333,851	74,252,878
2. งบลงทุน	1,331,700	989,000	989,000	989,000	989,000	5,287,700
3. งบดำเนินงาน	4,182,658	4,391,790	4,611,380	4,841,949	5,084,046	23,111,823
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	221,500	221,500	221,500	221,500	221,500	1,107,500
1.1) โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500
1.2) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	110,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
2.1) โครงการการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	930,892	912,272	912,272	912,272	912,272	4,579,980
3.1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000
3.2) โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
3.3) โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	350,000
3.4) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	47,500
3.5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานแก่ ผู้เรียน (โครงการ อส.ศธ.)	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000	295,000
3.6) โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
3.7) โครงการการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (งบหน่วยงานอื่น)	512,072	512,072	512,072	512,072	512,072	2,560,360
3.8) โครงการติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	162,500
3.9) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	30,000
3.10) โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
3.11) โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
3.12) โครงการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอมี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2560	18,620	-	-	-	-	18,620
3.13) โครงการขับเคลื่อนงาน ศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.ราชบุรี	8,700	8,700	8,700	8,700	8,700	43,500
3.14) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ "วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า"	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	74,300	74,300	74,300	74,300	74,300	371,500
4.1) โครงการบริหารงานและตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,300	34,300	34,300	34,300	34,300	171,500
4.2) โครงการส่งเสริมโอกาส ความ เสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน"	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
4.3) โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
4.4) โครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชูปถัมภ์และทุนการศึกษานั้นๆ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-
- ไม่มีโครงการยุทธศาสตร์ 5 -	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	364,035	364,600	364,600	364,600	364,600	1,822,435
6.1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	69,435	70,000	70,000	70,000	70,000	349,435
6.2) โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000
6.3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500
6.4) โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500
6.5) โครงการพัฒนาครูโรงเรียน เอกชน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
6.6) โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
6.7) โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000
6.8) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ศธจ.ราชบุรี	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	165,000
6.9) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสสู่องค์กรสุจริตตาม หลักธรรมาภิบาล ศธจ.ราชบุรี (ITA)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
6.10) โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB Team Model)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก

สารบัญ

ฅ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร	3
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ	3
4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	8
5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	9
6. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน	14
7. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	15
8. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564	19
9. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	20
10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ	23

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	30
2. แผนระดับที่ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)	44
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570	71
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	73
3. นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	75
3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	75
3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	77
4. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	
4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	80
4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	84
4.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	86
4.4 แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ.2566-2570)	87
4.5 แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี(พ.ศ.2566-2570)	89
5. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	95
6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	100

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ ศธจ.ราชบุรี	
1.	วิสัยทัศน์	102
2.	ค่านิยมร่วม	102
3.	พันธกิจ	102
4.	ประเด็นยุทธศาสตร์	102
5.	เป้าประสงค์รวม	102
6.	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	103
7.	วัฒนธรรมองค์กร	108
8.	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	109
9.	แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	111
ส่วนที่ 4	โครงการ/งบประมาณ	
1.	สรุปงบประมาณและโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	112
2.	โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	115
ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	172
ภาคผนวก		
ภาคผนวก 1	คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	175
ภาคผนวก 2	หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	179
คณะผู้จัดทำ		

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563	3
ตารางที่ 2	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนา	6
ตารางที่ 3	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 - 2564	7
ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียนและห้องเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565	10
ตารางที่ 5	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา 2565	11
ตารางที่ 6	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2565	12
ตารางที่ 7	ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565	13
ตารางที่ 8	จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2564	14
ตารางที่ 9	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564	14
ตารางที่ 10	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	15
ตารางที่ 11	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	15
ตารางที่ 12	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	17
ตารางที่ 13	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	18
ตารางที่ 14	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	19
ตารางที่ 15	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	19
ตารางที่ 16	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	20

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 17	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น	21
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	23
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	24
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	24
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	25
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	25
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	26
ตารางที่ 24	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	26
ตารางที่ 25	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	27
ตารางที่ 26	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา	27
ตารางที่ 27	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 28	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	29

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ 3,247,789 ไร่ (5,196.462 ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ 4 ประมาณ 100 กิโลเมตร

1.1.1 อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

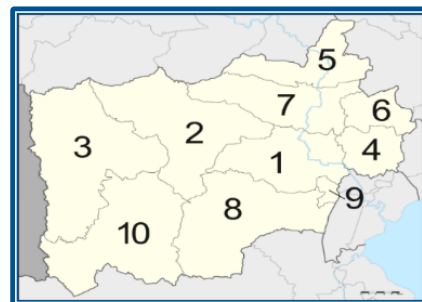
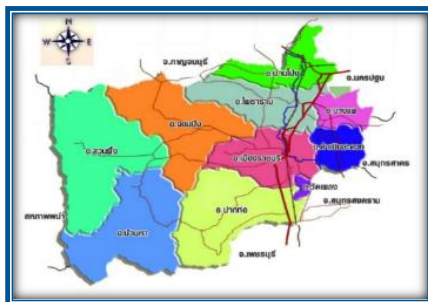
มีชายแดนยาว 73 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่มถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง 19-38 องศาเซลเซียส

1.1.2 สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดราชบุรี แบ่งตามระดับความสูงของพื้นที่ โดยพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพื้นที่ราบและลุ่ม ระดับความสูงต่ำกว่า 100 เมตร เนินระดับน้ำทะเลปานกลางพบมากทางด้านตะวันออกบริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ อำเภอปากท่อ และอำเภอวัดเพลง

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางลาดมาทางตะวันตก เป็นที่ลาดเชิงเนินและที่ลาดเชิงเขา ระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 100 – 750 เมตร เนินระดับน้ำทะเลปานกลาง มีแม่น้ำภาชีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลัก พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านตะวันตกของอำเภอปากท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

สำหรับพื้นที่ภูเขาสูง ระดับความสูงตั้งแต่ 750 เมตรขึ้นไป พบกระจายเป็นกลุ่มทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณชายแดนมีเทือกเขาตะนาวศรีที่สูงชันด้านตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรีมีสภาพเป็นเทือกเขาสูงอุดมด้วย ป่าดิบป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอปากท่อด้านตะวันตก



1.2 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกราก ทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้

1) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

2) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คู่สะพานกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

3) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ คู้กระถิ่น คู้้งน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ รางงาม ดอนทราย ปอกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

4) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรี มีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

5) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คู้พะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากคต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

6) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโส้ง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลวังงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

7) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลปอกระดาน อำเภอจอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหยา และตำบลท่าเคย

8) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเล็ก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน 332,214ครัวเรือน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 36 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 41 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 70 แห่ง มีบ้าน(ครัวเรือน) 332,214 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 868,281 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปีเต็ม – 49 ปี มากที่สุด จำนวน 302,795 คน คิดเป็นร้อยละ 34.87 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป จำนวน 163,120 คน คิดเป็นร้อยละ 18.79 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม จำนวน 141,373 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2563 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 180,496 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ 16 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 222,261 บาท/คน/ปี รายได้ต่อหัว เมื่อเทียบกับประเทศจัดอยู่ในลำดับที่ 14 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2563 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 5.26

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2562 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 1.76

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563

ภาคการผลิต	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเกษตร	33,466	ล้านบาท
นอกเกษตร	147,030	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	76,230	ล้านบาท
ภาคบริการ	70,800	ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 6 มกราคม 2564 จำนวน 1,414 แห่ง เงินลงทุน 136,380.91 ล้านบาท และคนงาน 64,945 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

แยกตามจำพวกโรงงาน

จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	65	1,643.66	998
จำพวก 3	1,349	134,737.25	63,947
รวม	1,414	136,380.91	64,945

แยกตามอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	จำนวน	เงินทุน (ล้าน)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	324	70,624.65	9,612
2	จอมบึง	52	2,515.74	1,292
3	สวนผึ้ง	16	226.07	183
4	บ้านคา	4	566.35	389
5	ปากท่อ	194	6,840.18	4,322
6	วัดเพลง	7	19.43	73
7	บ้านโป่ง	473	40,938.88	30,791
8	โพธาราม	216	9,809.77	12,494
9	ดำเนินสะดวก	69	2,314.51	3,414
10	บางแพ	59	2,525.33	2,375
รวม		1,414	136,380.91	64,945

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 672,075 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 455,053 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 217,022 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 446,762 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ผู้ว่างงานจำนวน 8,248 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 446,762 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 133,884 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 23,684 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตร ในปี 2564 จำนวน 312,887 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ลดลงจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 29,967 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2564 ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 83,282 คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีกฯ จำนวน 80,343 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 39,401 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ.2564 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 185,600 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตร จำนวน 89,989 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 95,611 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 5 อันดับ คือ

1. การขายส่ง การขายปลีก	จำนวน 35,757 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.3
2. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร	จำนวน 19,982 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.8
3. การผลิต	จำนวน 16,010 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.6
4. การก่อสร้าง	จำนวน 7,388 คน	คิดเป็นร้อยละ 3.9
5. กิจกรรมขนส่ง	จำนวน 2,029 คน	คิดเป็นร้อยละ 1.1

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวนคนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/ สถานประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	7,751	5,345
2	แรงงานตามมติ ครม. 29 ธ.ค. 2563 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	27,768	
3	แรงงานตามมติ ครม. 28 ก.ย. 2564 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	8,876	
4	แรงงานตามมติ ครม. 13 ก.ค. 2564 (3 สัญชาติ) (มติ 20 ส.ค. 2562, 4 ส.ค. 2563 ,ใบอนุญาตสิ้นผลตาม กฎหมาย)	1,897	
5	กลุ่มชาติพันธุ์ (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่นมอญ)	96	
6	ส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	668	
7	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	675	
รวม		49,058	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2565)

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ต่างๆ โดยในแต่ละปีจังหวัดราชบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ดังนี้

ปี พ.ศ.2562 จำนวนทั้งสิ้น 4,634,654 คน เป็นชาวไทย 4,497,704 คน ชาวต่างชาติ 136,950 คน

ปี พ.ศ.2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,430,360 คน เป็นชาวไทย 1,423,249 คน ชาวต่างชาติ 7,777 คน

ปี พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน ชาวต่างชาติ 1,241 คน

จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2562 – 2563 พบว่าในช่วงแรกจำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ แต่เมื่อ พ.ศ. 2563 ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงเป็นสาเหตุ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรีลดลง

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี มีแนวโน้มลดลง ในปี พ.ศ. 2563 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 2,344 ล้านบาท และในปี พ.ศ. 2564 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 983 ล้านบาท แสดงให้เห็นว่ามีอัตราการลดลงของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ -58.05 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทุกภาคส่วน

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 437 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 98 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 558 แห่ง

ตารางที่ 2 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จีนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	75	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-
จอมบึง	33	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พัทธสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จีนิกาย (แห่ง)		
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	402	48	104	2	1	19	4

ที่มา : 1. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2565)
2. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2562)

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 13 แห่ง เตียง จำนวน 2,225 เตียง โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน 6 แห่ง เตียง 360 เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 162 แห่ง คลินิก จำนวน 263 แห่ง และคลินิกทันตกรรม จำนวน 64 แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 3,989 คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร ตามทะเบียนราษฎร เท่ากับ 1:1,445 คน (คำนวณเฉพาะแพทย์) ประชากรกลางปี 2565 (1 กรกฎาคม 2565) จำนวน 867,042 คน

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

จังหวัดราชบุรี ปัญหาขยะมูลฝอยมีแนวโน้มลดลง ตั้งแต่ ปี 2559 - 2564 ตามตารางปริมาณ ขยะมูลฝอย พ.ศ. 2559 - 2564

ตารางที่ 3 ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 - 2564

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2559	895.87 ตัน/วัน
2560	831.00 ตัน/วัน
2561	864.61 ตัน/วัน
2562	872.04 ตัน/วัน
2563	759.80 ตัน/วัน
2564	697.00 ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
1	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
2	นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
3	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
4	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
5	นางปิยมาศ เหมรัตนานนท์	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
6	นางสาวภักกร กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ
7	นายกฤษดา พุทธิง	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
8	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
9	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
10	นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
11	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
12	นายสรศักดิ์ อังกุลดี	นิติกร	ชำนาญการ
13	นางสาวชฎานิส หัสเลื่อน	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มนโยบายและแผน		
14	นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
15	นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ
16	นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
17	นางสาวอมรรัตน์ จินดา	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
18	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
19	นางฉันทพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
20	นางสาวกรกต ขำภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
21	นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
22	นางสาวสุพัชฌ์รดา โกยานันท์	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
23	นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
24	นางจงกลนี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
25	นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
26	นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
27	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
28	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
29	ว่าที่ร้อยตรีสุพัฒน์ หอมสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
30	นางสาวปณัชชยา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	
	งานครูสภา		
31	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	
32	นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	

5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

5.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	172	33,712	1,834
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	147	21,097	1,410
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	26	27,710	803
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	251	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา
ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)- โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	39,431	1,185

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	13,360	n/a

- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 10 แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	10	8,974	-

5.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

5.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	* 4,589
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทวี	1	108
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	318
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	125

หมายเหตุ * ข้อมูลปีการศึกษา 2564

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	8,859	344

5.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	214	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	220	8

5.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	32	6

5.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข		
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	485
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	1	387

5.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

- 1) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 92 คน
- 2) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 100 คน
- 3) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 7 คน
- 4) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 22 รูป

5.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ทุกสังกัด

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
	1. สพฐ.				
1	สพป.ราชบุรี เขต 1	172	1,834	33,712	1,759
2	สพป.ราชบุรี เขต 2	147	1,410	21,097	1,433
3	สพม.ราชบุรี	26	803	27,710	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	-	251	30
	2. สช.				
5	รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,185	39,431	2,165
	3. สอศ.				
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	-	13,360	* 609
	4. กศน.				
7	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	10	-	8,974	146
	5. สส.				
8	รร.ในสังกัด อปท.	15	344	8,859	581
	6. อว.				
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	-	125	31

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	-	* 5,069	* 278
11	รร.สาธิตอนุบาลทันทวัน	1	5	108	8
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	17	318	63
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	1	-	246	25
	7. สธ.				
14	วิทยาลัยพยาบาล	2	-	872	78
	8. ตช.				
15	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	2	17	434	22
	9. พศ.				
16	รร.พระปริยัติธรรม	1	6	32	7
รวมทั้งสิ้น		424	5,621	160,598	8,704

5.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 7 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก					
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	358	508	9	-	-	875
2.	อำเภอจอมบึง	7	18	170	293	54	69	-	586
3.	อำเภอสวนผึ้ง	6	16	88	383	53	67	-	591
4.	อำเภอบ้านคา	3	10	66	169	1	-	-	236
5.	อำเภอปากท่อ	12	28	313	454	2	-	-	769
6.	อำเภอวัดเพลง	3	3	34	37	1	-	-	72
7.	อำเภอบ้านโป่ง	16	30	401	431	2	-	-	834
8.	อำเภอโพธาราม	20	37	451	475	15	-	-	941
9.	อำเภอบางแพ	7	18	199	292	1	1	-	493
10	อำเภอดำเนินสะดวก	12	18	228	315	1	-	-	544
รวม		107	209	2,308	3,357	139	137	-	6,242

6. ข้อมูลจำนวนร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน
จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2564

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	193,151	150,455	77.90
3-5	27,634	18,281	66.15
6-11	60,671	60,816	100.24
12-17	62,608	57,185	91.34
12-14	30,935	31,339	101.31
15-17	31,673	25,846	81.60
18-21	42,238	14,173	33.56

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2564 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 66.15 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 110.24 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.31 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 81.60 และนักศึกษาช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 33.56 โดยในช่วงอายุ 6-11 ปี และช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 9 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564

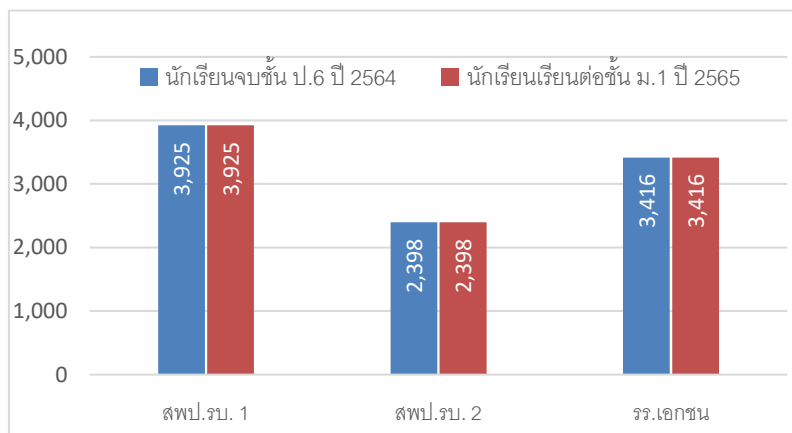
ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	108,409	44,557	152,966	70.87 : 29.13	7,752
ก่อนประถมศึกษา	13,641	9,306	22,947	59.45 : 40.55	0
ประถมศึกษา	42,577	20,329	62,906	67.68 : 32.32	474
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,923	7,514	31,437	76.10 : 23.90	3,105
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,232	6,504	25,736	74.73 : 25.27	4,173
- ประเภทสามัญศึกษา	12,252	3,553	15,805	77.52 : 22.48	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,980	2,951	9,931	70.28 : 29.72	0
อุดมศึกษา	9,036	904	9,940	90.91 : 9.09	0
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,260	904	4,164	78.29 : 21.71	0
- ปริญญาตรี	5,776	0	5,776	100	0

จากตารางที่ 9 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 152,966 คน คิดเป็น 70.87 : 29.13 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วน รัฐ : เอกชน เป็น 59.45 : 40.55 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น 67.68 : 32.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 70.28 : 29.72 ตามลำดับ

7.ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

7.1 ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565

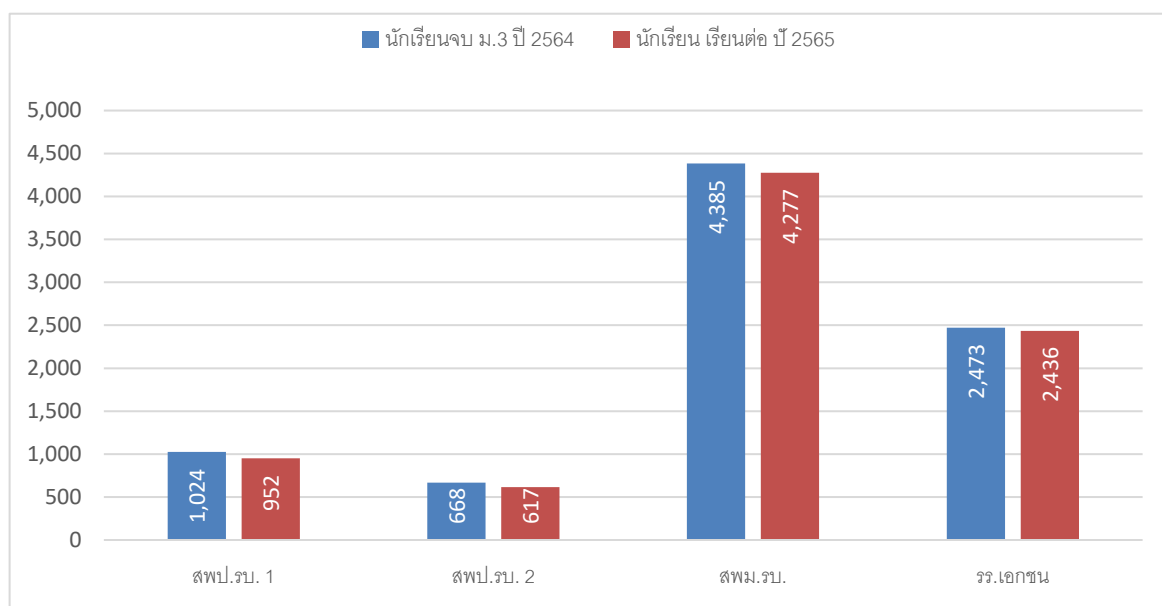
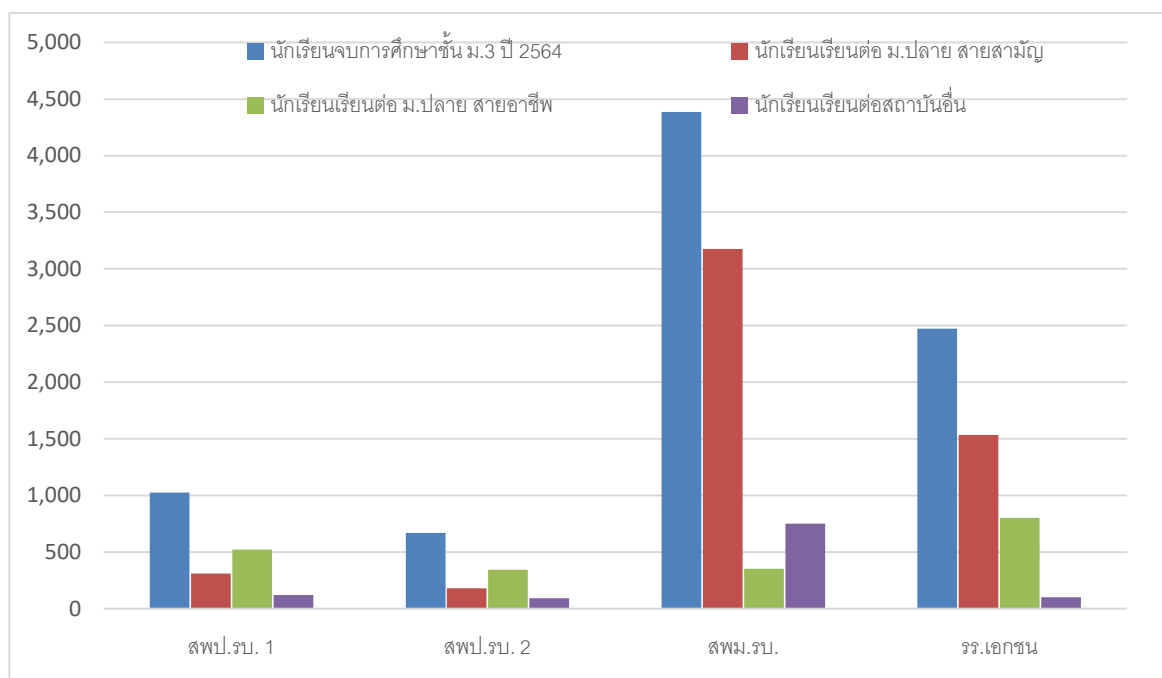
สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,925	3,925	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,398	2,398	100
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,416	3,416	100
รวมทั้งสิ้น	9,739	9,739	100



จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9,739 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,739 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 100

ตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบันอื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	1,024	309	30.18	522	50.98	121	11.82	952	92.97
สพป. รบ.2	668	179	26.80	345	51.65	93	13.92	617	92.37
สพม. รบ.	4,385	3,175	72.41	352	8.03	750	17.10	4,277	97.53
ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,473	1,534	62.03	801	32.39	101	4.08	2,436	98.50
รวมทั้งสิ้น	8,550	5,197	60.78	2,020	23.63	1,065	12.46	8,282	96.87

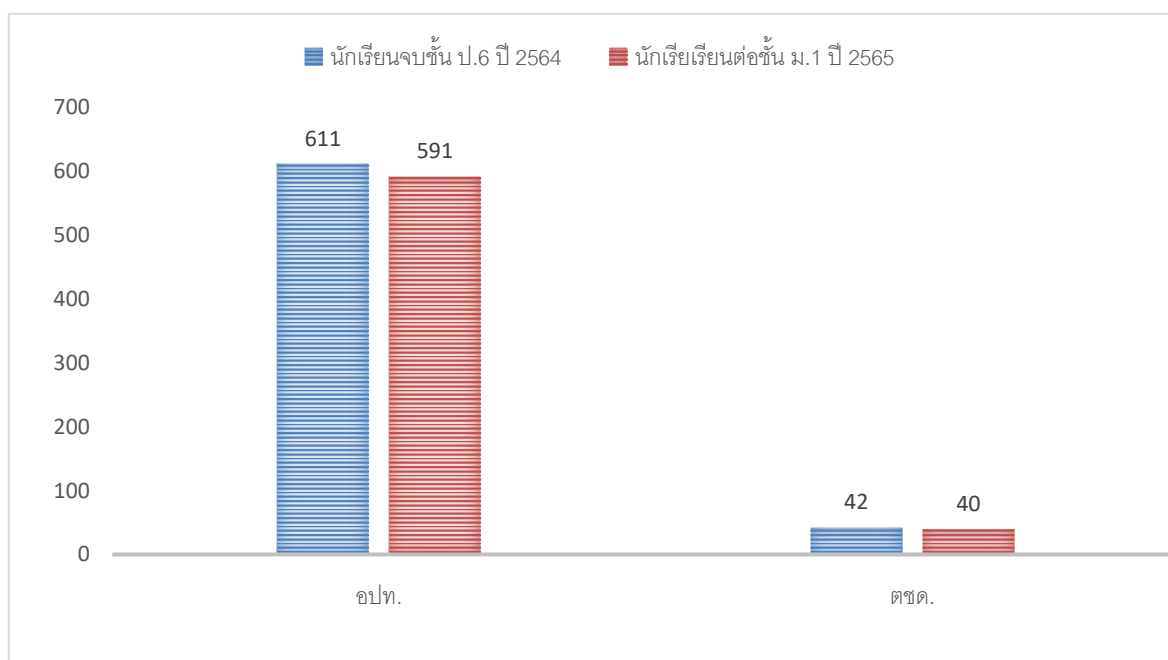


จากตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8,550 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8,282 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.87 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,197 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 สายอาชีพ 2,020 คน คิดเป็นร้อยละ 23.63 สถาบันอื่น จำนวน 1,065 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

7.2 ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 12 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565

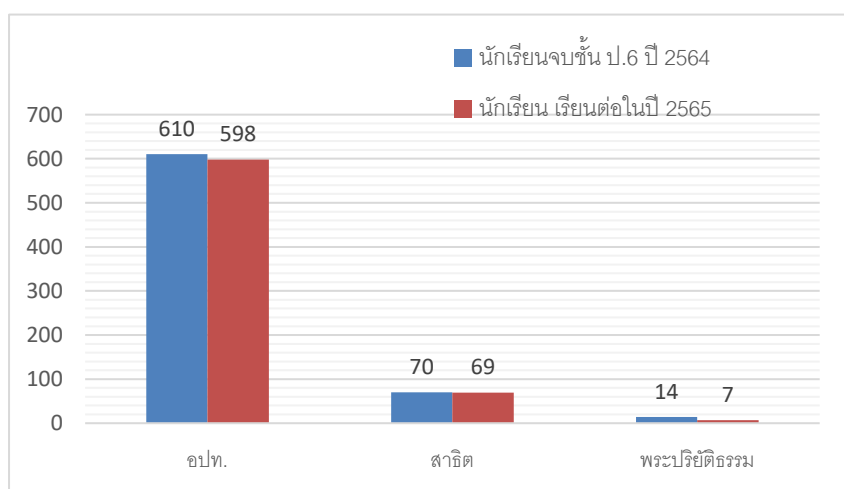
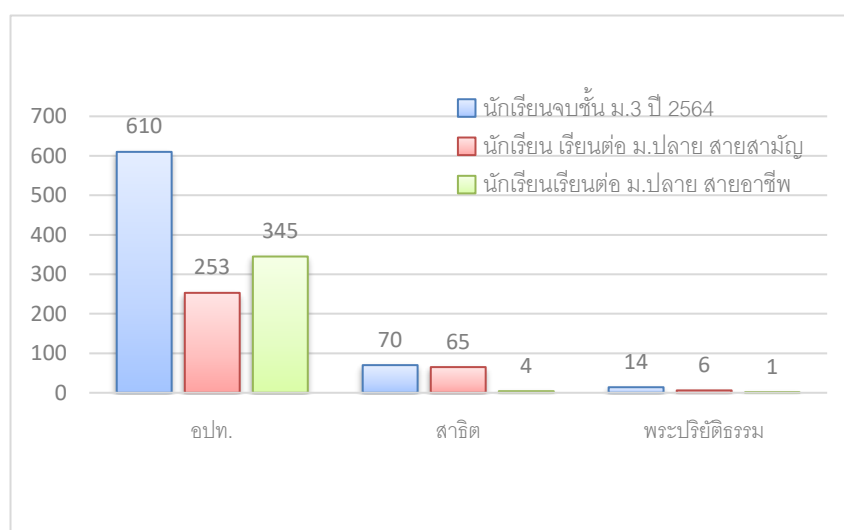
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อปท. สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	611	591	96.73
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	42	40	95.24
รวมทั้งสิ้น	653	631	96.63



จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 653 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 631 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.63

ตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2565
สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อปท.	610	253	41.48	345	56.56	598	98.03
รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	70	65	92.86	4	5.71	69	98.57
ร.ร.พระปริยัติธรรม	14	6	42.86	1	7.14	7	50.00
รวมทั้งสิ้น	694	324	46.69	350	50.43	674	97.12



จากตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 694 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 674 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 97.12 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 46.69 สายอาชีพ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43

8.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.1	33,847	0	0	0	1	0	2	1	0	4	0.01
สพป.รบ.2	21,483	0	0	1	1	0	11	0	0	13	0.06
สพม. รบ.	27,616	0	1	0	6	3	2	8	0	20	0.07
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	40,702	0	4	1	41	0	25	2	15	88	0.22
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	8,603	78	93	1	33	0	65	12	2	284	3.30
โรงเรียนสาธิต	298	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.33
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	435	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0.69
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	42	0	0	0	5	0	0	0	0	5	11.90
รวมทั้งสิ้น	133,026	79	98	3	87	3	108	23	17	418	0.31

จากตารางที่ 14 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.31 เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาครอบครัวและฐานะยากจน รองลงมา ได้แก่ มีปัญหาในการปรับตัว หาเลี้ยงครอบครัว กรณีอื่น ๆ สมรส และเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา 2563
จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	11,454	555	362	188	1,105	264	165	429	1	1	2	1,536	13.41
อศจ.รบ. (เอกชน) 5 แห่ง	3,667	211	70	51	332	53	24	77	-	-	-	409	11.15
รวมทั้งสิ้น	15,121	766	432	239	1,437	317	189	506	1	1	2	1,945	12.86

จากตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 12.86

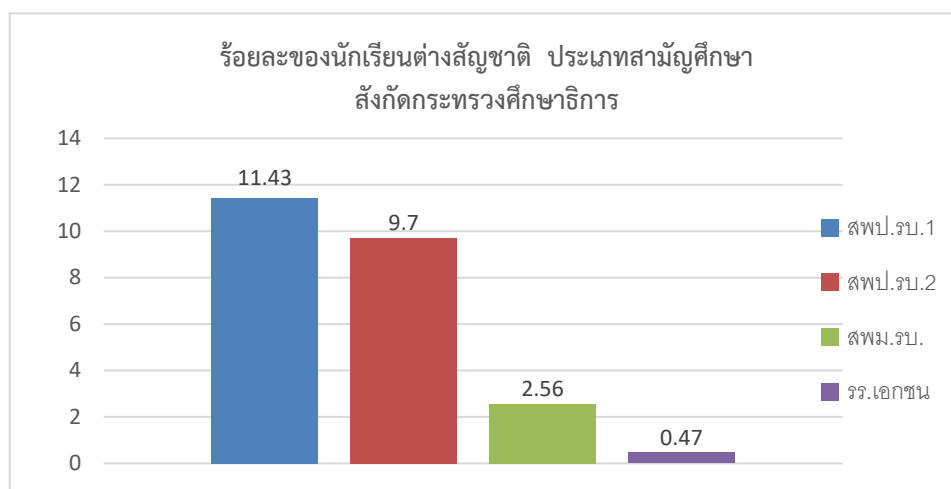
9.ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 16.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	29,859	19,050	27,001	39,247	115,157	94.4297
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	144	14	2	222	0.1820
เกาหลีใต้	1	3	3	1	8	0.0066
จีน	2	2	1	3	8	0.0065
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	21	22	0.0180
เมียนมา	1,289	1,227	241	73	2,830	2.3206
มาเลเซีย	0	0	0	1	1	0.0008
ลาว	37	92	3	3	135	0.1107
อินเดีย	0	0	0	3	3	0.0025
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	7	1	0	0	8	0.0066
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,499	202	303	58	2,062	1.6909
อื่น ๆ	956	376	143	19	1,494	1.2251
รวมต่างสัญชาติ	3,853	2,047	709	184	6,793	5.5703
รวมทั้งสิ้น	33,712	21,097	27,710	39,431	121,950	100

ตารางที่ 16.2 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	33,715	3,853	11.43
สพป.รบ. 2	21,097	2,047	9.70
สพม.รบ.	27,710	709	2.56
รร.เอกชน	39,431	184	0.47
รวมทั้งสิ้น	121,950	6,793	5.57



จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 6,793 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด พบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

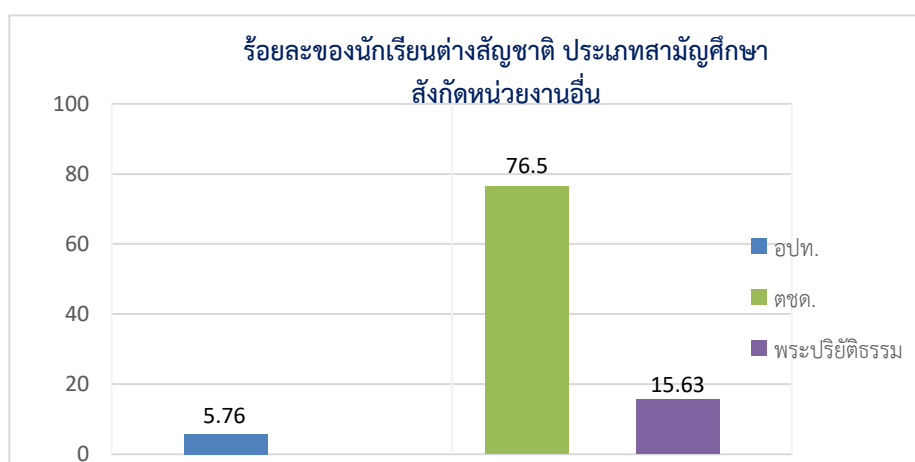
ตารางที่ 17.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อบท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,349	426	102	27	8,904	91.314
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	7	0	0	0	7	0.072
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	0	0	0	0	0	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	399	0	41	0	440	4.512
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	3	0	0	0	3	0.031
อินเดีย	2	0	0	0	2	0.021
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	78	0	288	5	371	3.805
อื่น ๆ	21	0	3	0	24	0.246
รวมต่างสัญชาติ	510	0	332	5	847	8.686
รวมทั้งสิ้น	8,859	426	434	32	9,751	100

ตารางที่ 17.2 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	8,859	510	5.76
สาธิต	426	0	0
ตชด.	434	332	76.50
พระปริยัติธรรม	32	5	15.63
รวมทั้งสิ้น	9,751	847	8.69



จากตารางที่ 17.1 พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 8.686

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด (ตารางที่ 17.2) พบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต 1		สพป.ราชบุรี เขต 2		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.78	- 2.05	35.74	- 1.09	42.68	5.85
ภาษาไทย	50.38	51.03	0.65	52.21	1.83	58.69	8.31
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.95	- 4.27	35.92	- 3.30	55.08	15.86
วิทยาศาสตร์	34.31	33.63	- 0.68	34.82	0.51	38.26	3.95
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	38.59	- 1.59	39.67	- 0.51	48.67	8.49

จากตารางที่ 18 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.49	- 2.34	29.18	- 7.65
ภาษาไทย	50.38	48.51	- 1.87	37.50	- 12.88
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.06	- 5.16	24.26	- 14.96
วิทยาศาสตร์	34.31	32.73	- 1.58	31.19	- 3.12
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	37.44	- 2.74	30.53	- 9.65

จากตารางที่ 19 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต 1		สพป.ราชบุรี เขต 2		สพม.8		ศรจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.85	- 3.62	21.29	- 3.18	27.71	3.24	27.23	2.76
ภาษาไทย	51.19	55.62	4.43	54.77	3.58	58.79	7.60	56.31	5.12
ภาษาอังกฤษ	31.11	27.29	- 3.82	27.32	- 3.79	33.47	2.36	35.63	4.52
วิทยาศาสตร์	31.45	31.23	- 0.22	30.19	- 1.26	34.09	2.64	33.28	1.83
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	33.74	- 0.81	33.39	- 1.16	38.51	3.96	38.11	3.56

จากตารางที่ 20 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สำหรับสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจ.ราชบุรี		สาคิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.15	- 4.32	25.02	0.55	16.63	- 7.84
ภาษาไทย	51.19	49.61	- 1.58	64.03	12.84	38.47	- 12.72
ภาษาอังกฤษ	31.11	26.31	- 4.80	41.78	10.67	24.33	- 6.78
วิทยาศาสตร์	31.45	29.42	- 2.03	35.79	4.34	28.50	- 2.95
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	31.37	- 3.18	41.65	7.10	26.98	- 7.57

จากตารางที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต 8		ศรจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	25.53	4.25	21.69	0.41
ภาษาไทย	46.40	52.48	6.08	47.55	1.15
ภาษาอังกฤษ	25.56	27.63	2.07	30.32	4.76
วิทยาศาสตร์	28.65	30.95	2.30	31.00	2.35
สังคมศึกษา	36.87	39.10	2.23	36.08	- 0.79
เฉลี่ยร้อยละ	31.75	35.13	3.38	33.32	1.57

จากตารางที่ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร.ร.ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		ร.ร.สาธิตแห่ง มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	17.84	- 3.44	29.43	8.15
ภาษาไทย	46.40	43.30	- 3.10	46.20	- 0.20
ภาษาอังกฤษ	25.56	23.24	- 2.32	31.83	6.27
วิทยาศาสตร์	28.65	28.72	0.07	30.50	1.85
สังคมศึกษาฯ	36.87	34.41	- 2.46	38.82	1.95
รวม/เฉลี่ย	31.75	29.50	- 2.25	35.35	3.60

จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สำหรับโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 24 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	41.86	10.21	81.46	2.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 24 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 25 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	42.23	10.94	82.25	10.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 25 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับจังหวัด	ผลต่างระดับจังหวัด/ประเทศ
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ปี 2563/2564	ปี 2564
ทักษะการเรียนรู้	39.41	38.91	35.52	36.39	- 2.52	0.87
ความรู้พื้นฐาน	40.62	40.52	42.13	44.21	3.69	2.08
การประกอบอาชีพ	43.02	41.86	40.28	38.66	- 3.20	- 1.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.63	47.32	42.59	39.18	- 8.14	- 3.41
การพัฒนาสังคม	45.73	45.56	44.26	44.42	- 1.14	0.16
รวมเฉลี่ย	42.88	42.83	40.95	40.57	- 2.26	- 0.38

จากตารางที่ 26 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.38) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดพบว่าในกลุ่มคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน(+2.08) รองลงมาได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้(+0.87) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.16) และมีสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-3.41) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-1.62) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.26) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+3.69) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-8.14) สาระทักษะการเรียนรู้ (-2.52) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-3.20) และสาระการพัฒนาสังคม (-1.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2563/2564	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2564
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	36.59	38.43	37.31	38.17	- 0.26	0.86
ความรู้พื้นฐาน	32.81	34.14	34.23	35.14	1.00	0.91
การประกอบอาชีพ	38.04	40.38	37.63	39.76	- 0.62	2.13
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.61	47.77	41.58	35.03	- 12.74	- 6.55
การพัฒนาสังคม	38.09	42.32	34.17	35.03	- 7.29	0.86
รวมเฉลี่ย	38.02	40.60	36.98	36.62	- 3.98	- 0.36

จากตารางที่ 27 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.36) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.13) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+0.91) สาระทักษะการเรียนรู้ (+0.86) และ สาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.86) และมีสาระที่มีผลต่างคะแนนระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (-3.98) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+1.00) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-12.74) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (-7.29) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-0.62) สาระทักษะการเรียนรู้ (-0.26) ตามลำดับ

ตารางที่ 28 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษา นอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2563/2564	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2563
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	32.34	34.98	30.63	32.26	- 2.72	1.63
ความรู้พื้นฐาน	29.07	30.12	29.14	30.49	0.37	1.35
การประกอบอาชีพ	38.53	41.27	34.79	36.86	- 4.41	2.07
ทักษะการดำเนินชีวิต	34.32	36.85	34.05	36.32	- 0.53	2.27
การพัฒนาสังคม	34.67	36.27	29.62	30.99	- 5.28	1.37
รวมเฉลี่ย	33.78	35.89	31.64	33.38	- 2.51	1.74

จากตารางที่ 28 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+1.74) เมื่อพิจารณาตามรายสาระพบว่า สาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+2.27) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.07) สาระทักษะการเรียนรู้ (+1.63) สาระการพัฒนาสังคม (+1.37) และสาระความรู้พื้นฐาน (+1.35) และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.51) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+0.37) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (-5.28) ทักษะการประกอบอาชีพ (-4.41) ทักษะการเรียนรู้ (-2.72) และ ทักษะการดำเนินชีวิต (-0.53) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ระดับ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)
2. แผนระดับที่ 2
 - 2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)
 - 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
 - 2.3. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)
3. นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
 - 3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
 - 3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
 - 4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
 - 4.3 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.4 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ.2566-2570)
 - 4.5 แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)
5. หน้าที่ และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงานมีการทำงานตามหลักการ ทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผน ทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการ อำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริม ให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศ ไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษ ที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้ง คำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทาง แก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหา ความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และ ความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และ มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพมีระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพการสนับสนุนสื่อการสอน และสร้าง เครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการ สอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา

เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐานได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มโดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนatanเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ

และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการ

ที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการพาน้องกลับมาเรียน การสนับสนุนทุนการศึกษา การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน รวมทั้งส่งเสริมอาชีพระยะสั้น ส่งเสริมอาชีพชุมชน และพัฒนาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาคเป็นน ภายใต้งานกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาทางราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่

มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลังการพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก

การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมใน การปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่าง เป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความ เป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบาย และยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงาน ภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิ ชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเล็งการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่น บัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและ หนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบาย ของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและ บริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบ บูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส เช่น การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร การ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย เป็นต้น ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหามาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนา ทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบัน

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความ

มั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศ และการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมถึงได้ถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขับเคลื่อนการดำเนินงาน เช่น การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการเข้าร่วมประชุมและเจรจาต่อรองร่วมกับองค์การระหว่างประเทศและกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ และกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2.1.2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่ายบรอดแบนด์หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล

ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผ่านสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอด และต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะทางภาษา เพื่อสร้างโอกาสและความสามารถในการแข่งขัน เช่น การดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.1.1) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วย

การตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 14 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนน PISA ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมี ส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและ ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบ

การผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณภาพ มีทักษะ มีองค์ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการยังกำหนดจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัล ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน โครงการคุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ของ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ (ระดับปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ) ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่รองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา

ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ(จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 การพัฒนา ปรับปรุงระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น เพื่อส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

2.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วิทยากรงาน

- **แนวทางการพัฒนา**

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนัก ในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับ การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีความรู้ พัฒนาต่อยอดความรู้ ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ มีโอกาสและมีทางเลือกในการทำงานและสร้างงาน พร้อมทั้งสร้างทักษะทาง วิชาชีพต่าง ๆ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ กศน. มีหน้าที่หลัก ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประสานความร่วมมือและความ ช่วยเหลือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรม ต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาและ ยกระดับศักยภาพวิทยากรงาน “แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น”

2.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะใน การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้ พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สำหรับการขับเคลื่อน

การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ผ่านกระบวนการการจัดโครงการและกิจกรรมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม มีโอกาสเข้ารับการศึกษาลดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ “ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน และขับเคลื่อนภายใต้กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาในสถานศึกษา การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยแนวใหม่ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอก ระบบและการศึกษาทางเลือก โดยปรับเปลี่ยนแบบขึ้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – 2569 ครอบคลุม 4 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 (2) ค่าอุปกรณ์การเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 15 (3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากเดิมได้ไม่เต็มชุดก็ได้เต็ม 1 ชุด และเพิ่มอีก 1 ชุดสำหรับเด็กยากจน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 30 รวมทั้งปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 1-40 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 36 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 41-100 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 27 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 101-120 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 24 บาทต่อคนต่อวัน และโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป ได้ค่าอาหารกลางวัน 22 บาทต่อคนต่อวัน และปรับเพิ่มราคากลาง

ผลิตภัณฑ์นมในโครงการอาหารเสริม (นม) เพิ่มขึ้นถุงหรือกล่องละ 0.31 บาท (นมโรงเรียนชนิดพาสเจอร์ไรส์ ราคาใหม่ 6.89/ถุง นมโรงเรียนชนิดยู เอช ที ราคาใหม่ 8.13 บาท/กล่อง) ซึ่งจะส่งต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยและส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้พิการ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส โครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม อาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กด้อยโอกาส (เด็กเร่ร่อน) โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม กศน. ปักหมุดลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น ซึ่งจะส่งต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของ กระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็น ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ด้วยการส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุก ระดับ และสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ เร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนา หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษา อื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของ แผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้น จนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการ เดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการ

ของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดทำและติดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการประชาชน และประสิทธิภาพในการทำงานของภาครัฐ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) และศูนย์บริการประชาชน 1579 เพื่อให้ความช่วยเหลือประชาชนที่มีข้อสงสัยทางการศึกษาและหาข้อเท็จจริง การปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาปฐมวัยและงานบริการประชาชนด้านการศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ กศ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) วิทยุศึกษา FM 92 MHz หรือ AM1161 kHz หรือรับฟังย้อนหลังได้ที่ moeradiothai.net และการปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาปฐมวัยและงานบริการประชาชนด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงิน

การคลัง

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ที่เน้นการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวง ศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ใน

ทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดหลักการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จึงมีแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานมีนวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ การบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด การจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. การจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทยและโครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง ศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม

จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบริการประชาชนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานในหลากหลายหลักสูตร เช่น การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสอดคล้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 การสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้เป็นผู้นำยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะทางดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สอง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรมภาครัฐ (Change and Innovative Leader) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น

พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกากระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการจัดทำเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติที่สามารถป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การคัดเลือก “คนดีศรีศึกษา” และ “หน่วยงานคุณธรรม” ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต เป็นต้น รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การร้องเรียนและขอความเป็นธรรมของข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด และมีการเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม “กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรา กฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3. พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจสามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการพัฒนา ปรับปรุง กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของบริบท จึงดำเนินการพัฒนากฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และจัดทำคู่มือการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ลงเว็บไซต์ รวมถึงการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนากฎหมาย “กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง”

(8) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดพันธกิจการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงที่มุ่งยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสกติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายใน ระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ เพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

8.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายใน

ประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงาน แก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การ ปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อม นำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่ง ดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีด ความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติ การขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับ องค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและ สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่ดำเนินการใน โรงเรียนเอกชน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 7,700 คน รวมถึง การดำเนินการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาควบคู่กับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษา ปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่อง มาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ โครงการพัฒนา เสริมสร้างทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกัน และแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้ มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(9) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้สนธิสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา การขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย การเข้าร่วมประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโกในเรื่องต่าง ๆ เช่น ประชุมอนาคตการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิด (OER) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(10) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของ (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิมและการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของ (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านโครงการ

ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการยุคเกษตรโคกโก่ โครงการพัฒนาศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีการเรียนการสอน โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (แก้ไขปัญหามลพิษและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม) และโครงการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG Model สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDG เพื่อขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภาคอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(11) ประเด็น 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้มีศักยภาพทางด้านการส่งเสริมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้กับชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนฐานราก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (Y2) “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

● แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตสำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งถือเป็นการขับเคลื่อนระดับฐานราก สร้างให้ประชาชนเกิดอาชีพและการเรียนรู้ โดยศูนย์ดิจิทัลชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างอาชีพในชุมชนเพื่อต่อยอดการผลิต พร้อมทั้งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งในรูปแบบกิจกรรมและการค้าออนไลน์ โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมาสามารถดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลได้ครอบคลุมจำนวน 7,432 ตำบล และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความรู้ บทเรียนต่างๆให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย สร้างและขยายโอกาสทางการตลาดให้กับผู้ประกอบการชุมชน สร้างสมรรถนะและ

พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างช่องทางการสื่อสารแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์การแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างชุมชนทั่วประเทศ และทำให้ประชาชนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมรายได้ของชุมชนได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล “ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น”

(12) ประเด็น 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง)

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

●เป้าหมาย

การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ ภายใต้กลไกพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ จึงมีการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ในด้านต่าง ๆ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและการค้าในพื้นที่ที่มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคและสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Y2) “การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น”

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการทำวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

● เป้าหมายของแผนย่อย

การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เช่น วางแผนการจัดตั้งสถาบันภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบพหุปัญญาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามความต้องการของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ในพื้นที่ EEC เป็นต้น

(13) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)**(13.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****●เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม) กับ กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล พัฒนาเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือ Green Citizen ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ การเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(13.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ**●แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

●เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การขับเคลื่อนและสร้างองค์ความรู้ทางทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเยาวชนคนรักสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(14) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(1241) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่ รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงาน ทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการ ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความ เข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไก สำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปี ของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(14.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อ บ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ ก้าวหน้าในเอเชีย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการสร้าง องค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ เช่น โครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา และ แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น โครงการการพัฒนาแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับ สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย”

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคม ที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการ ยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความ ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การ ปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของ ประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย หลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ หลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศ ไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำ

ทำให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบ อาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่า ของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้อพยพย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **นโยบายหลักที่ 2** การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ **นโยบายหลักที่ 3** การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) **นโยบายหลักที่ 4** การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) **นโยบายหลักที่ 6** การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) **นโยบายหลักที่ 8** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) **นโยบายหลักที่ 9** การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) **นโยบายหลักที่ 10** การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน **นโยบายหลักที่ 11** การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ **นโยบายหลักที่ 12** การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต **นโยบายเร่งด่วนที่ 7** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 **นโยบายเร่งด่วนที่ 8** การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ **นโยบายเร่งด่วนที่ 9** การแก้ไขปัญหาอาสพัตติและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ **นโยบายเร่งด่วนที่ 10** การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly-UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒ นาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน

3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570 โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการ ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการ มีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษา ต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

4. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ

สากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม

มาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนางานความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

4.3 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

4.3.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3.3 ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4.3.4 เป้าประสงค์รวม

1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ การศึกษามีคุณภาพ ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

3. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลักของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่างที่ 1 (พ.ศ.2566-2570)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่
5. ส่งเสริมและพัฒนาและแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
6. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
9. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นคร่อมืออาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์

12. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
13. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
14. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
15. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษา
16. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
18. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาของพื้นที่
19. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
20. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
21. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
22. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
23. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
24. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
25. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4.5 แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

เมืองเกษตรสีเขียว การพัฒนาการเกษตรของจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรเข้าสู่มาตรฐานเกษตร GAP และเกษตรอินทรีย์มาระดับหนึ่งแล้ว กล่าวคือ จังหวัดราชบุรีมีเกษตรกรที่เข้าสู่มาตรฐานเกษตรปลอดภัย 3,378 ราย/แปลง/ฟาร์ม พื้นที่ 62,828.29 ไร่ และมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 64 ราย/แปลง เนื้อที่ 2,531.80 ไร่ จึงเป็นฐานการผลิตที่สำคัญในการต่อยอดการพัฒนาต่อไป ดังนั้น **เมืองเกษตรสีเขียว** หมายถึง การพัฒนาและต่อยอดการเกษตรของจังหวัดให้มีความเป็นมาตรฐานระดับส่งออก มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการแปรรูป สินค้าภาคเกษตรมีคุณภาพและมาตรฐาน GAP มาตรฐานอินทรีย์ และมาตรฐานอื่นๆที่ปลอดภัยทั้งตัวเกษตรกรเองและผู้บริโภค ในขณะเดียวกันมุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรที่เป็นมิตรและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

▪ เกษตรกรมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สถาบันเกษตรกรมีความเข้มแข็งมีรายได้และอาชีพที่มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่และยกระดับเกษตรกรเป็น Young Smart Farmer/Smart Farmer ที่เข้าใจ และเข้าถึงหลักการ “ตลาดนำการผลิต” และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มีการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจ เครือข่ายการตลาดทั้งในและต่างประเทศ

▪ จังหวัดราชบุรีเป็นเมืองอาหารคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารแก่ชาวราชบุรี ชาวไทย และ นานาประเทศ มีผลผลิตจากการเกษตรที่พัฒนาเป็นแบรนด์จากการเกษตรที่เข้มแข็งและมีมูลค่า รองรับ การเป็น “เมืองเกษตรสีเขียว”

▪ สินค้าเกษตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และความสามารถในการแข่งขันด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายขยายพื้นที่ เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 โดยมีการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ เช่น การปลูก และแปรรูปพืชสมุนไพร ข้าวนาปี ข้าวนาปรัง มันสำปะหลัง สับปะรดโรงงาน มะพร้าว น้ำหอม สุกร แพะเนื้อ กุ้งขาว แวนนาไม กุ้งก้ามกราม ปลาสด และปลาสวยงาม และเร่งรัดในการขยายพื้นที่พัฒนามาตรฐานเกษตรปลอดภัยและ เกษตรอินทรีย์เพิ่มมากขึ้น

▪ พัฒนาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการพัฒนาและ ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งน้ำทั้งในเขตชลประทานและแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน เพื่อรองรับกิจกรรมการผลิต ทางเกษตรกรรมของจังหวัดให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

สร้างเศรษฐกิจเข้มแข็ง หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการสร้าง เศรษฐกิจตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรธุรกิจ มีความพร้อมและสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นภาคส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของจังหวัดในภาพรวมให้เข้มแข็ง โดยการเพิ่มศักยภาพ ยกระดับและพัฒนาผลผลิตเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ มีทักษะในการจัดการเชิงธุรกิจ และการตลาด โดยมีประเด็น การพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วยการส่งเสริมท่องเที่ยว การส่งเสริม SMEs ,OTOP ,วิสาหกิจชุมชนและกลุ่มอาชีพ ต่างๆ

▪ การส่งเสริมการท่องเที่ยว

1. สร้างคุณค่าและมูลค่าของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง ตามแนวคิด การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ตามอัตลักษณ์ชุมชนในแต่ละพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและธรรมชาติ การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ เชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬา นันทนาการ สุขภาพ และความงาม การพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนที่มีเอกลักษณ์ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต

2. ส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวและบริการ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและตรงตาม ความต้องการของนักท่องเที่ยววิถีใหม่รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวด้านสุขอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ โดยการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การท่องเที่ยวของจังหวัดที่นักท่องเที่ยวสืบค้นได้ ทำการตลาดเชิงรุก เชื่อมโยงกับกลุ่มผู้ประกอบการการท่องเที่ยว เพื่อร่วมสร้างจุดเด่นการตลาดการท่องเที่ยว รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน การกำหนดตำแหน่งทางการตลาดของแหล่งท่องเที่ยว (Positioning) แนวทางพัฒนา และเป้าหมายด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดให้ชัดเจน

3. เสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้มีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐาน มีความสามารถที่หลากหลาย มีรายได้และความมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ โดยการการพัฒนาชุมชน/บุคลากร และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีความรู้ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัด โดยมีการบูรณาการร่วมทุกหน่วยงานทุกภาคส่วน สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจริงแบบครบวงจร การให้โอกาสในการพัฒนาทักษะแรงงานผู้สูงอายุ ผู้ให้บริการที่มีจิตวิญญาณการบริการและความรักในชุมชนท้องถิ่น อาทิ เป็นเชฟชุมชนปรุงอาหารด้วยสูตรดั้งเดิม นักเล่าเรื่องประจำชุมชน ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดที่ประสบความสำเร็จ หรือนักลงทุนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท่องเที่ยวชุมชนในรูปแบบ Social Enterprise Business ส่งเสริมการสร้างมัคคุเทศก์ชุมชน นักเล่าเรื่อง นักสื่อความหมายในชุมชนท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการให้บริการอย่างชัดเจน พร้อมมีการจัดทำทำเนียบมัคคุเทศก์ชุมชน จัดทำแบรนด์ดีจังให้มัคคุเทศก์ชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง คมนาคม และการบริหารจัดการขนส่งให้มีความปลอดภัย รองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงการค้าชายแดน เช่น การพัฒนาการจัดการระบบขนส่งเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว (สร้างช่องทางติดต่อระหว่างนักท่องเที่ยวกับผู้ประกอบการในการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว) ปรับปรุงเส้นทางจักรยานให้มีความสะดวกและปลอดภัย ตลอดจน การบูรณาการการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างอำเภอการปรับปรุง พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเดิม และการสร้างสรรค์แหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีคุณภาพ สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้หลากหลายกลุ่ม

▪ การส่งเสริมและพัฒนา SMEs ,OTOP วิสาหกิจชุมชน และ กลุ่มอาชีพ โดย ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืนส่งเสริมวิจัยและพัฒนาให้เกิดสินค้าและนวัตกรรมใหม่ พัฒนาและส่งเสริมการตลาดออนไลน์และออฟไลน์ ยกกระดับมาตรฐานสินค้าของจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ

สังคมคุณภาพ สถานะของการพัฒนาด้านสังคมจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมายังมีหลายประเด็นที่ยังต้องเร่งรัดยกระดับการพัฒนา กล่าวคือ ด้านรายได้และความเหลื่อมล้ำ จังหวัดราชบุรีมีอัตราการพึ่งพิงอยู่ที่ร้อยละ 53.89 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านรายได้ลดลงที่ 0.474 เป็นลำดับที่ 28 ของประเทศ ประชากรสูงวัยมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กลดลง ครึ่งเรือนมีรายได้เฉลี่ย 25,163 บาท/เดือน มีเงินออมเฉลี่ย 5,040 บาท/เดือน มีสัดส่วนคนจนด้านรายจ่ายต่ำกว่าเส้นความยากจนร้อยละ 10.99 ด้านสาธารณสุข ประชาชนยังมีอัตราการเจ็บป่วย 5 โรคสำคัญเพิ่มขึ้นทุกโรค ด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 9.25 ปี (ค่ากลางของประเทศ 9.15 ปี) เป็นลำดับที่ 31 ของประเทศ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดราชบุรี มีจำนวนองค์การชุมชนต่อประชากรแสนคน จำนวน 20.73 แห่ง ซึ่งมีจำนวนน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นทั่วประเทศ จังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชนเป็นลำดับที่ 71 ดังนั้นในช่วงปี 2566-2570 การพัฒนา

สังคมคุณภาพ หมายถึง การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนราชบุรีทุกช่วงวัย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกัน และเอื้ออาทร มีทักษะในการดำรงชีวิต

▪ ประชาชนทุกช่วงวัยตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันทางสังคม เป็นพลเมืองคุณภาพ

▪ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั่วหน้า ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความมั่นคง ได้รับการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสม ลดอัตราส่วนหนี้เฉลี่ย

ต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนซึ่งจังหวัดราชบุรีมีอัตราสูง 7.66 เท่า ให้เหลือเท่ากับค่ากลางของประเทศ (6.92 เท่า) เป็นอย่างน้อย ตลอดจนลดสัดส่วนคนจนจากร้อยละ 10.99 ให้เหลือร้อยละ 8.50 การจัดหาและซ่อมแซมบ้านพักอาศัยผู้สูงอายุและกลุ่มคนเปราะบางทางสังคมให้มีความมั่นคง ส่งเสริมชุมชนให้มีบทบาทในการพัฒนาปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางการเข้าถึงข่าวสารและบริการด้านสุขภาพของประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว

▪ สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมสาธารณะและการมีส่วนร่วมของสถาบัน ศาสนา และองค์กรภาคธุรกิจในการพัฒนาจังหวัด โดยการส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนองค์กรชุมชนเมื่อเปรียบเทียบกับ จำนวนประชากร(ปัจจุบันจังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชน 20.73 แห่ง/ประชากรแสนคน เป็นลำดับที่ 71 ของประเทศ โดยค่ากลางของประเทศ 142.82 แห่งต่อประชากรแสนคน) ให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาในชุมชนมากขึ้น

▪ เป็นชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนคุณธรรม มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง ส่งเสริมยกระดับบทบาทชุมชน เป็นหน่วยสำคัญของการพัฒนาโดยประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิต ส่งเสริมการพัฒนาและรื้อฟื้นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านศีลที่มียูให้สามารถประกอบกิจกรรมอย่างจริงจัง

พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- 2) เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal)

- 1) จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
- 3) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายรายปี				
				2566	2567	2568	2569	2570
1.จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน	1.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	201,571 ล้านบาท (ปี 2562)	ร้อยละ	3	3.5	4	4.5	5
	1.2 อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนลดลง	5.6 เท่า (ปี 2562)	เท่า	5.5		5.3		5.1
	1.3 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตร	32,994 (ล้านบาท) ขยายตัว 11.15 (ปี 2562)	ร้อยละ	10	10.20	10.50	11	11.15
	1.4 อัตราการขยายตัวรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	4251.84 ล้านบาท (ปี 2562)	ร้อยละ	-50	-35	-15	1	2

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายรายปี				
				2566	2567	2568	2569	2570
2. ครอบครัวและชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน	2.1 ร้อยละของประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจนที่ลดลง	10.99 (ปี 2562) เส้นความ ยากจน 2,825 บาท	ร้อยละ	10.50	10.00	9.50	9.00	8.50
	2.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ (Gini Coefficient)	0.42 (ปี 2560) 0.37 (ปี 2558)	ค่า	0.40		0.39		0.37
3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด	0.11 (ปี 2561)	ร้อยละ	0.12	0.13	0.14	0.15	1.16
	3.1 สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น	13.38 (ปี 2561)	ร้อยละ	15	20	25	30	35

ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร สู่เมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างสมดุลยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อสุขภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่เติบโตจากชุมชน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวสู่สากลและเสริมสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวด้วยบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้าการลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสู่สังคมดิจิทัล และตามแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในเชิงธุรกิจของภาคบริการและเมืองการค้าที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตต่อเนื่องอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างอาชีพจากฐานธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองคมนาคม และการบริหารจัดการขนส่ง ให้มีความปลอดภัยทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและรองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการเชื่อมโยงการค้าชายแดน

☒ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้สินค้าได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ให้ความรู้คำแนะนำด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับจำหน่ายจำหน่ายสินค้าเกษตร OTOP SMEs พัฒนาความรู้ด้านการตลาดออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ด้านการตลาด

☒ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสุขภาวะคนทุกช่วงวัย และส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก โดยใช้กลไก พชจ., พชอ., พชต.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนและสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มคนจนคนเปราะบางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทุนทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในการดำรงชีวิตของประชาชน

☒ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

กลยุทธ์ที่ 1 มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าในเชิงการปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้ระบบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบยุติธรรมสิ่งแวดล้อมที่มีมาตรฐาน และบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 มีความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งระดับท้องถิ่น ให้บรรลุการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นจากกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการขับเคลื่อนนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างสมดุลระหว่างต้นทุนน้ำที่มีอยู่และน้ำที่ถูกใช้ไปได้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 9 มีการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 องค์กรมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใหม่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนสู่การให้บริการเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 11 องค์กรมีการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเต็มรูปแบบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยสำหรับผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเดียวกัน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรักสามัคคีในกลุ่มประชาชน และการดำรงไว้ในสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งพื้นที่เป้าหมายเพื่อเสริมความมั่นคง

5. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

5.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 และ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5.2 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดี ความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550
- 9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - 11) ดำเนินการให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
 - 12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการอาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดพ รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - 13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- 5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ หรือเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกต การบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการ ศึกษา
- 6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนการศึกษา สถานศึกษา ปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุ ภัยพิบัติ และ ภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา
- 11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- 1) ขับเคลื่อน ประสาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัยและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการทำงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- 7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- 2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- 5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

จุดแข็ง (Strengths)

1. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM MODEL)

3. มีผู้บริหารที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์การทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. หน่วยงานมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง มีจิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ
9. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำลังที่กำหนด
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านไม่เพียงพอ
3. มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. การใช้สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
5. การบริหารจัดการงานแบบ One Stop Service ยังไม่ครบวงจร

โอกาส (Opportunities)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อในระดับสูง
3. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ
5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
6. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี
7. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. สถาบันระดับอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
9. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
2. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน
3. การบูรณาการในการทำงานร่วมกันยังมีช่องว่างระหว่างหน่วยงาน
สภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และการเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานการศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	85	85	87	87	90
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง	80	80	85	85	90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80	80	85	85	90
5. ร้อยละของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)				

6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท มีความรู้ ทักษะชีวิต และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหา ยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์แก่ผู้เรียน	80	80	85	85	85

กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียน มีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	80	80	80	85	85
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	80	80	80	85	85

กลยุทธ์(Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา				
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรจัดการกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึก วิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

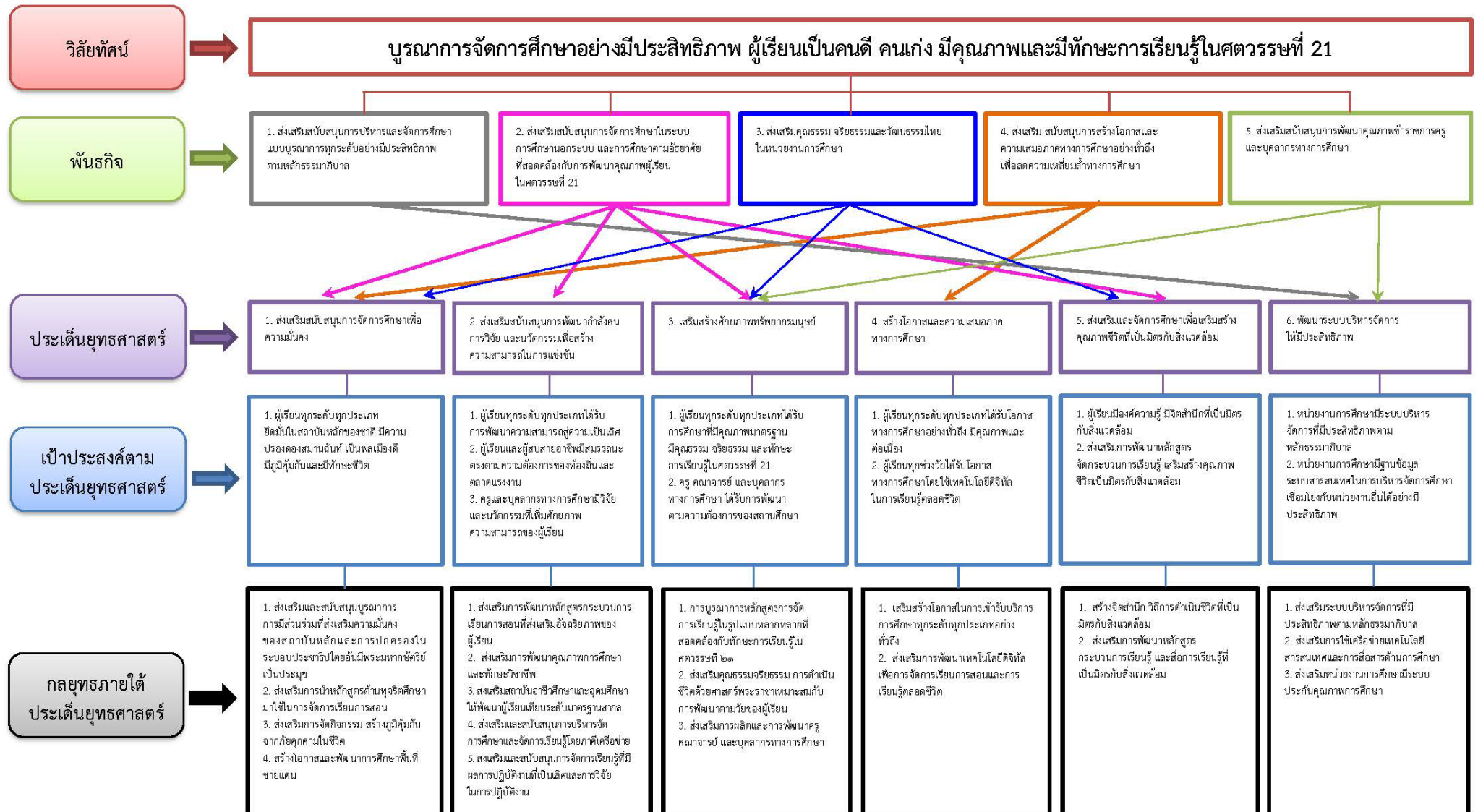
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง (23 ประเด็น สป.เกี่ยวข้อง 14 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษา ความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้างพื้นฐาน ด้านดิจิทัล 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การ พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ ชายแดน/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ ภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปฎิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ทักษะภาพบุคคลอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึง ทรัพยากรที่หายาก 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนาบนฐานองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทาง สังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครอง ทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการพัฒนาเพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการ ประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการ การเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนา ระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การ สร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 6 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วย ดิจิทัล หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กล ยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจ ฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไก ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และ ประชาสังคม เพื่อพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การ เรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจาก ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาพรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการ ให้บริการภาครัฐที่โปร่งใสสะดวกและ ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง ปึกกว้าง และ มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบาย และแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้ลี้ภัยเข้าเมืองและ ผู้อพยพข้ามแดน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม					
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 12 นโยบายหลัก สป.เกี่ยวข้อง 10 นโยบายหลัก	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศ และความสงบสุขของประชาชน 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการ แข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐดิจิทัล 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและการศึกษา แห่งชาติ

ระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี กระทรวงศึกษาธิการ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี สพ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษามากกลกลางตอนล่าง (พ.ศ.2566-2570)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ และความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธ.วราษบุรี 5 ปี	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สรุปงบประมาณและโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)						
งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	20,572,985	21,093,257	22,018,336	22,989,669	24,009,569	110,683,816
1. งบบุคลากรภาครัฐ	13,437,900	14,109,795	14,815,284	15,556,048	16,333,851	74,252,878
2. งบลงทุน	1,331,700	989,000	989,000	989,000	989,000	5,287,700
3. งบดำเนินงาน	4,182,658	4,391,790	4,611,380	4,841,949	5,084,046	23,111,823
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	221,500	221,500	221,500	221,500	221,500	1,107,500
1.1) โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500
1.2) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	110,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
2.1) โครงการการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	930,892	912,272	912,272	912,272	912,272	4,579,980
3.1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000
3.2) โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000
3.3) โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	350,000

สรุปงบประมาณและโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)						
งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
3.4) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	47,500
3.5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานแก่ ผู้เรียน (โครงการ อส.ศธ.)	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000	295,000
3.6) โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
3.7) โครงการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (งบหน่วยงานอื่น)	512,072	512,072	512,072	512,072	512,072	2,560,360
3.8) โครงการติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	162,500
3.9) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	30,000
3.10) โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
3.11) โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
3.12) โครงการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอมี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2560	18,620	-	-	-	-	18,620
3.13) โครงการขับเคลื่อนงาน ศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.ราชบุรี	8,700	8,700	8,700	8,700	8,700	43,500
3.14) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ "วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า"	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	74,300	74,300	74,300	74,300	74,300	371,500
4.1) โครงการบริหารงานและตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,300	34,300	34,300	34,300	34,300	171,500
4.2) โครงการส่งเสริมโอกาส ความ เสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน"	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
4.3) โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000

สรุปงบประมาณและโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)						
งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
4.4) โครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชานุปถัมภ์และทุนการศึกษานั้นๆ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-
- ไม่มีโครงการยุทธศาสตร์ 5 -	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ราชบุรี ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	364,035	364,600	364,600	364,600	364,600	1,822,435
6.1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	69,435	70,000	70,000	70,000	70,000	349,435
6.2) โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000
6.3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500
6.4) โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500
6.5) โครงการพัฒนาครูโรงเรียน เอกชน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
6.6) โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
6.7) โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000
6.8) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ศธจ.ราชบุรี	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	165,000
6.9) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสสู่องค์กรสุจริตตาม หลักธรรมภิบาล ศธจ.ราชบุรี (ITA)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
6.10) โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB Team Model)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก 1. จัดค่ายสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ 2. กิจกรรมขับเคลื่อนงาน อำนวยการสถาบันหลักของ ชาติและงานส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี 3. มหกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อการพัฒนาการ การศึกษาจังหวัดราชบุรี 4. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง รวมทั้งพระราช กรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มี ต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้และสามารถน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตาม บริบทในพื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชน มี จิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ผลผลิต 1. ผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 มีการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 3.หน่วยงานทางการ ศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ระดับ จังหวัดราชบุรี ร่วมบูรณา การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการ จัดกิจกรรมการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในการเรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	12	12	1	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจ ความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข												

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมหลัก 1.การประชุมผู้ทำหน้าที่เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2.การให้ความรู้เกี่ยวกับ การรายงานผลในระบบ Nispa ระบบ Catas และระบบทะเบียนกำลังพล ผ่านระบบออนไลน์ zoom 3.จัดงานรณรงค์การดำเนินกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน เติมนรงค์บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมต่อต้านยาเสพติด โดยบูรณาการร่วมกับ ศอ.ปส.จ.รบ. 4.การคัดกรองโดยการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีแผนงาน/กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลปฏิบัติงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี สังกัด สพฐ.,สช.,กศน.,อาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 30 แห่ง 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลปฏิบัติงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี 2. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดจากสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีแผนงาน/กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	110,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	12	12	2	-

[illegible]

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
	ในจังหวัดราชบุรี ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565	ดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีผ่านการคัดกรองโดยการทดสอบสารเสพติดทุกคนตามคำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดราชบุรี													



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
2.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : การพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนของครูผู้สอนในจังหวัด ราชบุรีด้วยระบบการวิจัยใน ชั้นเรียน กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการ จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๑ กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ ๒ การเขียนรายงาน การวิจัยและบทความวิจัยและ การประชุมเพื่อถอดบทเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนผลงานทางวิชาการ เผยแพร่บทความวิจัย	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัด การเรียนรู้ของครูผู้สอน 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ จังหวัดราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูผู้สอนในจังหวัด ราชบุรีมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ และความต้องการของ ผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด ราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนครู บุคลากร ทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หน่วยงาน ทางการศึกษา และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2.จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ประสิทธิภาพการ ใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน ในจังหวัดราชบุรี	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	2	6	5	8	5	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2.ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้ความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรีจนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ												



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

3.เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก แรงจูง	
โครงการ : Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก : 1. สร้างการรับรู้ 2. สร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม 3. สร้างนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรมการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายพัฒนาที่ยั่งยืน	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผลผลิต 1.จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2.จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา 3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 100 จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	12	12	8	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		ผลลัพธ์ 1.จังหวัดสามารถนำ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไป ใช้ในการพัฒนาได้จริงใน ระดับพื้นที่ และมี ประสิทธิภาพ 2.ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3. จังหวัดมีเครือข่ายความ ร่วมมือในการบูรณาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ												

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																		
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล			
																หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก : 1. บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี 2. พัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย 3. แปลงเปลี่ยนเรียนรู้ยกย่องเชิดชูเกียรติ	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3.เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ผลผลิต 1.เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผลลัพธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	11	12	12	8	7		

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : ส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก : 1. สร้างคนดีให้บ้านเมือง ด้วยการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบ และพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบ บูรณาการ 2. การสร้างฐานข้อมูล สถานศึกษา หลักสูตร และ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่อย่าง บูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้ หน่วยงานในระดับพื้นที่ ร่วมมือกันในการบูรณาการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะ นำไปสู่การส่งเสริมการมี อาชีพและการมีงานทำ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถาน ประกอบการเข้ามามีส่วน ร่วมในการทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้อง	ผลผลิต จังหวัดมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบบูรณา การ อย่างน้อยจังหวัดละ 2 หลักสูตร (หรือมากกว่า ตามสถานศึกษาในพื้นที่ สนใจตามบริบท) ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา มีทางเลือกใน การเข้าสู่การศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดทุกจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 หลักสูตร (หรือมากกว่า ตามที่สถานศึกษาในพื้นที่ สนใจตามบริบท)	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	350,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	12	8	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการ 3.การแสดงผลงานวิชาการ ที่เป็นเลิศ ด้านสร้าง นวัตกรรมเครือข่ายและ องค์กรภายในและภายนอก ด้วยการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ	กับบริบทของความต้องการ ของตลาดแรงงาน														

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก : 1. การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการอาสา สมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดราชบุรี 2. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษา (ติดตาม อส.ศธ.ลงพื้นที่ออก ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนจังหวัด ราชบุรี 4. สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	1.เพื่อส่งเสริมให้มี บุคลากรจิตอาสาในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี ร่วมกัน บูรณาการงานด้าน การศึกษา โดยพัฒนา นักเรียนให้มีความพร้อม ทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ให้เกิดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ มีความสุข 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะ ในการดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ และมีความสุข มีความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้าน การศึกษาเท่าเทียมกัน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ผลผลิต 1.จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัคร และผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน 60 คน 3. จัดกิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนานักเรียนใน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดราชบุรี ที่ได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะ จำนวน 80 คน	1.จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เกษียณอายุ ราชการ คณะกรรมการ สถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) มีส่วน ช่วยในการขับเคลื่อนภารกิจ ด้านการศึกษา 2.จำนวนนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ได้รับการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาให้สามารถ อ่านออก เขียนได้ มีความ พร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพและมีความสุข 3.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000	295,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน	3	10	12	12	-	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
		ผลลัพธ์ 1.ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนระดับประถมศึกษที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กิจกรรมหลัก : 1. เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ 2. ดำเนินการทดสอบ 3. สรุปรายงานและขับเคลื่อนนำผลการทดสอบไปใช้	1.เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี	ผลผลิต 1.นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	512,072	512,072	512,072	512,072	512,072	2,560,360	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	12	12	8	-

[illegible]

ตารางโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก แรงดัน	
โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมหลัก : 1.การขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2.ออกตรวจเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติและความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา 3.การสรุปและรายงานโครงการ	1.เพื่อกำหนดนโยบายมาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานความช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3.เพื่อให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษาตรวจสอบข้อเท็จจริง ประสานงาน ติดตาม และสรุปผลการส่งเสริมความประพฤติในระดับพื้นที่	ผลผลิต 1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดราชบุรี เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีนโยบาย มาตรการ แนวทาง และแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ 2.มีการเฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานความช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในการป้องกันแก้ไขความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง ในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา และเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2.การขับเคลื่อนการทำงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีการบูรณาการ	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	162,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	10	12	12	3	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดราชบุรี เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา 2.นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤติ ให้มีประพฤติดี กรรรมที่เหมาะสมกับสภาพ และวัยมีความปลอดภัย	การทำงานร่วมกันจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง												

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		ในชีวิตพร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาและ ข้อบังคับของสถานศึกษา													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมหลัก : 1. เตรียมการ 2. ดำเนินโครงการ 3. ติดตามและสรุปผล	1.เพื่อให้เด็กตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของตนเอง 2.เพื่อให้เด็กมีระเบียบ วินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตัวเองและสังคม 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ให้เด็ก 4. เพื่อให้เด็กได้แสดง ความสามารถ กล้าคิด กล้า แสดงออก ในทางที่ถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กและเยาวชน ครู และบุคลากรในจังหวัด ราชบุรี จำนวน 200 คน 2. ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ 37 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของตนเอง 2. เด็กมีระเบียบวินัย รู้จัก สิทธิและหน้าที่ของตัวเอง และสังคม 3.เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ 4. เด็กได้แสดง ความสามารถ กล้าคิด กล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของเด็กร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของตนเอง 2.ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมมีระเบียบวินัย รู้จัก สิทธิและหน้าที่ของตัวเอง และสังคม 3.ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ 4.ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แสดง ความสามารถกล้าคิดกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	11	12	12	8	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : การตรวจสอบ คุณสมบัติผลการประเมินและ เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย 2. ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย	เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ ขอมีวิทยฐานะครู ชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูที่ขอมีวิทย ฐานะครูชำนาญการและขอ เลื่อนเป็น วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ที่ยื่นคำขอ ถึงสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีได้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ ตรวจสอบคุณสมบัติของ ข้าราชการครูที่ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญ-การ พิเศษ ที่ยื่นคำขอลงถึงสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญ การ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	18,620	-	-	-	-	18,620	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	3	11	12	12	3	8

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
3. ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย															

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : ขับเคลื่อนงาน ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และศูนย์ เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 2. ออกตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3. สรุป และรายงานผล การดำเนินโครงการ	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและ แผนในการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาทั้งในระดับ จังหวัด 2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี สามารถ บูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ มีกลไกในการ ดำเนินการในจังหวัด	เชิงปริมาณ คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน จังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน จังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษาให้ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการเครือข่าย ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม 2. บูรณาการกับหน่วยงาน อื่นเพื่อร่วมกำหนดทิศทาง มาตรการ แนวทางและ แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ 2. ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดทำมาตรการแนวทาง และแผนการขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	8,700	8,700	8,700	8,700	8,700	43,500	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	1.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.เพื่อปลูกฝัง ชัดเภาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี จำนวน 200 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	10	12	1	8	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
	3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตอาสา จิต สาธารณะ ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ในการ ช่วยเหลือครอบครัวและ พัฒนาชุมชน สังคมให้ สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข															



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : บริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด กิจกรรมหลัก : 1.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การจัดทำเอกสารและการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดราชบุรี 2.ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด 3.สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1.สร้างความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของโรงเรียนเอกชนในกำกับ 2.เพื่อติดตามผลการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ตลอดจนจนรับทราบปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เพื่อใช้ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป 3.เพื่อตรวจติดตาม สถานของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง	ผลลัพธ์ โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	34,300	34,300	34,300	34,300	34,300	171,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	17	12	9	11	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. ขั้นตอนดำเนินการ (Doing) 2.1 คณะทำงานฯ ออกติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.2 คณะทำงานฯ ออกตรวจเยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action)	1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและการฝึกอบรบอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ 2. เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	<u>เชิงปริมาณ</u> ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือ เพื่อการมีงานทำ จำนวน 701 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	17	12	9	9	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
3.1 กำกับติดตาม ดูแล และลด แก้ไขปัญหาอุปสรรค ป้องกัน ผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา 3.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ทั้ง 19 หน่วยงาน ในการติดตาม ค้นหา ดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อผู้เรียน ทั้งในระดับการศึกษาภาค บังคับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา และการศึกษา ตามอัธยาศัย	โดยบูรณาการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งใน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและ การศึกษิตตามอัธยาศัย เพื่อ ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ ระบบแล้ว ไม่ให้ออกจากระบบ การศึกษา โดยส่งเสริม การใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อย จนจบการศึกษาภาค บังคับ และ/หรือได้ศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือเพื่อการมี งานทำ 3. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับ เข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้ออก จากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ												

ตารางโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กิจกรรมหลัก 1. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เข้าร่วมประชุมรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.3 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด 1.5 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบแนวทาง การขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขตพื้นที่การศึกษาพระราชบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขตพื้นที่การศึกษาพระราชบุรี และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแลนักเรียนจำนวน 20 คน และผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การดูแลติดตามผลการทำงานของนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน 5 คน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. สามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	17	12	9	9	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
1.6 ประชาสัมพันธ์ต่อ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. 2. ขั้นตอนการ (Doing) 2.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด ดำเนินกระบวนการ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร และ กลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูล/เอกสารของ ผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์ นักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะ แนว, การลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน เพื่อประเมินสภาพจริงของ นักเรียนที่ขอรับทุน ม.ท.ศ.	และประเทศชาติ ปมเพาะ ความมีวินัย รวมทั้งพัฒนา ศักยภาพความสามารถในการ เรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทยผู้ได้รับทุน พระราชทาน เป็นนักเรียน ทุนในพระองค์ฯ สามารถ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงาน พัฒนาท้องถิ่นชุมชนมี สัมมาชีพมั่นคง เป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ	2. คณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรผู้รับ พระราชทานทุนและ ประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 3. คณะอนุกรรมการ คัดเลือก คัดสรรผู้รับ พระราชทานและ ประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ เยาวชนที่มีภูมิสำเนาหรือ ศึกษาในสถานศึกษาจังหวัด ราชบุรี มีโอกาสใน การศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษา ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็น	การศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัย ตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่อง ในศีลธรรม อันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ รวมทั้ง พัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการ เรียนรู้ให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
2.2 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับ ความสำคัญเพื่อนำรายชื่อนักเรียน ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวน 4-5 ราย เสนอสํานักงาน ศึกษาธิการภาค 3 3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Checking and Action) 3.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา อุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้ง ประสานแจ้งให้สถานศึกษาจัดทำ และส่งแบบรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่าย เงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ สํานักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)		ความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้าน ความมั่นคงและเข้าสู่การมี อาชีพได้อย่างมั่นคง ตามที่ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะ เห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพ สามารถเติบโตเป็น คนดีเพื่อนำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคงและเป็น พลเมือง ที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง (Acting) 4.1 นำข้อมูลจากการดำเนิน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี มาปรับปรุงและปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เสนอ ขอรับพระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้รับทุน 4.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน															

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชูปถัมภ์และทุนการศึกษานั้นๆ กิจกรรมหลัก 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด เพื่อลงพื้นที่ติดตามนักเรียน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ และทุนการศึกษานั้นๆ 2. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนทุกคนที่ ได้รับทุนมูลนิธิฯ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจเยาวชน ผู้รับทุนมูลนิธิฯ รวมทั้งช่วยแก้ไข ปัญหาการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และปัญหาเกี่ยวกับ รายได้ของครอบครัวเยาวชนเมื่อ จำเป็น และภาพถ่ายของนักเรียน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดราชบุรี จำนวน 29 ราย	1. ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ที่ประสบปัญหา ยากไร้ ที่ขาดทุนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ ให้ได้รับ การศึกษา ตาม ความสามารถอย่างต่อเนื่อง จนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยง ตนเองและครอบครัว ให้ เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติอย่างเต็มที่ 2. ฝึกฝน อบรมเยาวชน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้รู้จักเสียสละ ในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่มี นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 351 แห่ง เสนอชื่อ นักเรียนเข้ารับการคัดเลือก โดยไม่กำหนดจำนวน และ คัดเลือกเยาวชนให้ได้รับทุน ตามจำนวนที่มูลนิธิฯ และ ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด 2. คณะกรรมการ ทุนการศึกษามูลนิธิฯ และ ทุนการศึกษานั้น ๆ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกและเสนอชื่อให้ มูลนิธิฯ ตามจำนวนที่ มูลนิธิฯ กำหนด 2.นักเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกตามที่ ทุนการศึกษานั้น ๆ กำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกและเสนอชื่อ ให้มูลนิธิฯ ได้รับการ อนุมัติให้เป็นนักเรียนทุน มูลนิธิฯ ตรงตามเกณฑ์ ที่กำหนด 2.นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกทุนการศึกษา นั้น ๆ ได้รับการคัดเลือก ให้ได้รับทุนการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ ที่ทุนนั้น ๆ กำหนด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	17	12	9	9	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
3. รายงานผลการเรียน ปัญหา และ อุปสรรค ของนักเรียนที่ได้รับทุนทุกคนรายงานมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชานุเคราะห์ และทุนการศึกษานั้น ๆ	3.ส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นสมบัติของชาติและช่วยกันฟื้นฟูปรับปรุง พิทักษ์รักษาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย 4. ให้เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้องมีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกตัญญูต่อ บรรพบุรุษและ ผู้มีพระคุณ ในการที่ได้ดำรงรักษาชาติไทยมาจนถึงปัจจุบัน	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและเสนอชื่อเป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมูลนิธิฯ ครอบคลุมมีฐานะยากจนจริง (อาชีพเกษตรกร, กรรมกร) เยาวชนมีความประพฤติดีสนใจและตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดในแต่ละระดับ													



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
5.ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก	เร่งด่วน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน	
โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก : 1. ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ 2. การให้ความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และ มีความผูกพันระหว่างบุคลากรด้วยกันและองค์กร 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีทักษะสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย และเป็นมืออาชีพ 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีความพร้อม และความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	ผลผลิต บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราชบุรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน มีความผูกพันระหว่างบุคลากรด้วยกันและองค์กร มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมืออาชีพ ผลลัพธ์ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความพร้อม และมีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติงาน ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 37 คน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน มีความผูกพันระหว่างบุคลากรด้วยกันและองค์กร มีทักษะสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานอย่างมืออาชีพ และมีความพร้อมเพื่อปฏิบัติงานอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	69,435	70,000	70,000	70,000	70,000	349,435	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	6	20	2	13	11	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก แรงดัน	
โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูล นโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการ ดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2) ประชุมปฏิบัติการประชาพิจารณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 3) สรุปลำดับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดฉบับสมบูรณ์/ ฉบับย่อ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดและรายงานผล การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด 3. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน	1.เพื่อให้มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่มี การกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ ชัดเจน มีความ สอดคล้องยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีของจังหวัด ที่ สอดคล้องกับสภาพที่ เป็นจริงและ สถานการณ์ด้านกา รศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทาง ดำเนินการ และจัดทำ เป็นคำขอประมาณ	เชิงปริมาณ 1.แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด 3. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัด เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดไปเป็น กรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษายาได้ หลักความเชื่อมโยง สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (ฉบับสมบูรณ์) 2. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (ฉบับย่อ) 3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีจังหวัด 4. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษจังหวัด เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบ นโยบายด้านการศึกษาทุก ระดับ	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	12	13	11	10

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
	ที่สนอง ความต้องการ และความจำเป็น เพื่อ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการ นโยบายสำคัญ สู่การปฏิบัติให้บรรลุผล ตามเป้าหมาย โดย การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3. เพื่อติดตามผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัดในพื้นที่	แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับต่างๆ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติ โดย การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูลรายงาน ผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด	2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่ การปฏิบัติ โดย การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ 1.2 ประชุมนำเสนอรายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 ประสานงานการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2.การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดราชบุรี ให้ดำเนินการ ตามนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดราชบุรี (31 แห่ง) 2. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด ราชบุรี เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการวางแผนพัฒนา การ ศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน) เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดราชบุรีดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ และ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรีได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรี มีรายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของก กระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1.ระดับความสำเร็จ ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี มีผลการนิเทศติดตาม ในระดับคุณภาพดี เพิ่มขึ้น 2.ระดับความสำเร็จ ของหน่วยงานการศึกษาที่	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	6	12	12	12	11	7

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผน 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ประชุมสรุปและจัดทำ รายงานการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล		ทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา นำรายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทาง ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	นำรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายแ ละจุดเน้นของกระทรวงศึ ษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ												

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผน 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ: พัฒนาครูโรงเรียนเอกชน กิจกรรมหลัก : 1.อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม และพัฒนากิจการโรงเรียนเอกชน ให้มีประสิทธิภาพ 2.สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอน ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การเรียนการสอน และ การ ปฏิบัติงาน	ผลผลิต ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบ ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจ สามารถดำเนินงาน พัฒนาการจัดการเรียน การสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน ให้มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบ มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	12	12	12	8	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งด่วน
โครงการ : ประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรมหลัก : ประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน ทั้งในระบบ และนอกระบบ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอกชน	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย รัฐบาลและสร้างการมีส่วน ร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษาของรัฐบาลตาม พระราชบัญญัติ โรงเรียน เอกชน 2. เพื่อประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชน	ผลผลิต 1.คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด ราชบุรี ทั้งในระบบ และนอกระบบ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเอกชน ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัด การศึกษาเอกชน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้มีส่วนร่วมระดมความ คิดเห็นและเสนอแนะ ทางการส่งเสริมการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนให้มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน 31 แห่ง 2. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน 35 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระบบ และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดราชบุรี ได้รับ ความรู้และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติ ที่ดีของการจัดการศึกษา เอกชน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	20	12	13	11	-

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
		ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัด การศึกษาของโรงเรียน เอกชนตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นและเสนอแนะแนว ทางการส่งเสริมการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน 3. โรงเรียนเอกชน ในสังกัด มีเครือข่าย ให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัด การศึกษาของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน													

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี กิจกรรมหลัก 1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน 1.1 รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ฯลฯ 1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน 1.3 สรุปจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด	1. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด 3. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นกรอบทิศทางการบูรณาการ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 3. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	165,000	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	12	12,13	11	10

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งด่วน
2.2 ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบสมบัติบุคคลผู้สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2.3 จัดประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี 2.4 จัดทำเล่มข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	และหน่วยงานอื่นหรือภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดในการบริหาร และจัดการศึกษาของจังหวัด 4. เพื่อให้มีข้อมูลผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนา การศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษาระดับจังหวัดที่ ถูกต้องเพื่อการ บริหาร จัดการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการ ดำเนินงานที่ครบถ้วน												

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนที่ 13	นโยบายรัฐบาล	
โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ศอจ.ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต 1.1 เสนอ และขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพิจารณา 1.4 จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการป้องกันการทุจริต ให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.มีเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทนความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	21	11	13	12	8

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งค ว่น
2. อบรมเครือข่ายต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และความ โปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการ อบรม/ แจกผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการ พัฒนา 2.2 จัดอบรมเครือข่ายต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และ ความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล 3. ดำเนินการตามระบบการ ประเมินด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัดในการดำเนิน งานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 4. ติดตามการดำเนินการตาม ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด		ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัดที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	2.ประสิทธิภาพของ เครือข่ายความร่วมมือใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัด 3.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ												

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570															
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก เร่งค ว่น
- ดำเนินการติดตามการดำเนินการ ตามระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล 5.1 วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5.2 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูล															

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล หลัก	เร่งค ว่น
โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 1.1 เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสาร รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB TEAM Model)/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา 2.ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 2.มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถใช้ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	21	11	13	12	8

ตาราง/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570																
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล	
															หลัก	เร่งค ว
3. ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 4.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล		ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด ราชบุรี	3.ร้อยละความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ													

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

1. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ตามภารกิจหน้าที่ ให้บุคลากรในสำนักงานได้เข้าใจตรงกัน และเกิดความตระหนักให้ความสำคัญกับการนำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ไปแปลงเป็น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระยะเวลา 5 ปี

2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

3. กำหนดกรอบแนวทาง ปฏิทิน เครื่องมือ การติดตาม รายงาน และประเมินผลฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานร่วมกันกำหนด

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกสังกัดในพื้นที่

2. การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีกำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1) **การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นการรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางสาวอมรรัตน์ จินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๖. ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางนิศาตร์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน

/๑๓.นางสาว...

- ๒ -

๑๓. นางกนกวรรณ	ไทยถนอม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวพรทิพย์	แท่นอ่อน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวเพ็ญพักตร์	ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอรธรรมา	นาคผจญ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอภิญญา	สามล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นายสรศักดิ์	อังกุลดี	นักบริหารงาน	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวธัญญาภรณ์	ชุมผาง	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒๐. นางธัญพร	มีเนียม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวสุพัตรา	โกยานันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวภักกร	กล้วยประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นายกฤษดา	พุทธรัง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวกรรณ	ข้าภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวชญาณิศา	หัสเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวราตรี	โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวจิราณุช	แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวปณิชา	กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๙. นายสิริวิชัย	ชื่นกรมรักษ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวจิตรรา	นราศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๑. นายสุพล	แสงอรุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวขวัญใจ	คงเจริญ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวกมลลักษณ์	ปิ่นเกตุ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวภัทรานิษฐ์	สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๕. นางสาวนงนุช	ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางภาวินี	บัวแพง	พนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวกนกวรรณ	เลิศเรืองฤทธิ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และ คำเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

/๒. ประสาน...

- ๓ -

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ภาคผนวก 2
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๒๑๐๕/

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑. เรื่องเดิม

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตราที่ ๔ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราที่ ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดดังแนบ)

๓. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ อนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามที่เสนอมาพร้อมนี้

๓.๒ ลงนามหนังสือนำเสนอแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อแจ้ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อโปรดทราบ

๓.๓ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระยะ ๕ ปี ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และ QR Code

๓.๔ อนุญาตให้ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ เข้าสืบค้นผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา

๔.๑ อนุมัติตามข้อ ๓.๑

๔.๒ ลงนามในหนังสือ ตามข้อ ๓.๒

๔.๓ เห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อ ๓.๓-๓.๔

(นางสาวกัทยาวิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(นางสาวนงนุช ห่อทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

เพิ่ม
- อนุมัติ 3.1
- อนุมัติ 3.3-3.4

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอัม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
นางสาวนงนุช ห่อทอง
นางภาวิณี บัวแพง
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ



อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 6

ถนนไทรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000

โทร.0-3233-2177 โทรสาร.0-3233-2180

เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>