

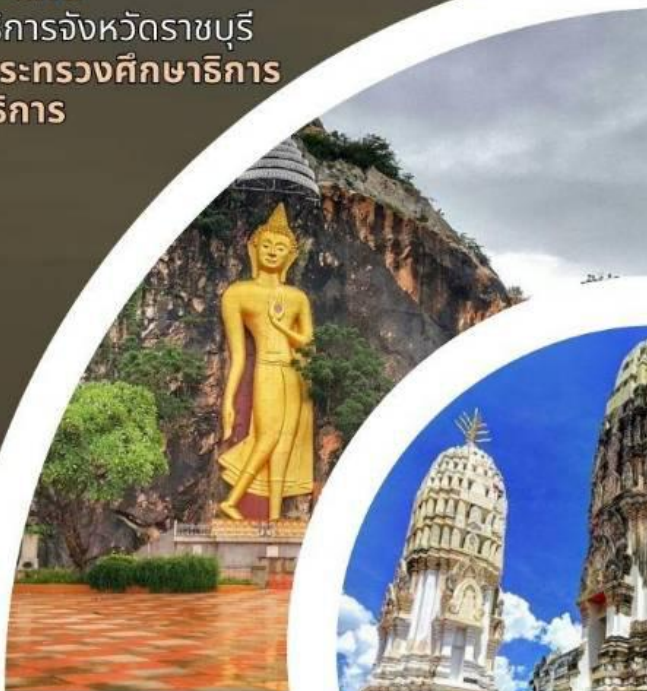


แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 14/2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทัน ในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566-พฤษภาคม 2567) เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนเงิน 2,948,559.- บาท (-สองล้านเก้าแสนสี่หมื่นแปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

บัดนี้ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกาศบังคับใช้ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (เพิ่ม) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับจัดสรรเงินเพื่อใช้สำหรับปฏิบัติงานตามภารกิจ เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 35,440,180.- บาท และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี บริบทที่เกี่ยวข้ององค์ด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนงาน โครงการ งบประมาณ และการติดตามประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ แนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติในระดับต่าง ๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

2. คำนิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ Integrity and Transparency Assessment : ITA	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
4. สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประถมศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น (สข.)	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา
3. หน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พ.ลาง 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
1	งบดำเนินงาน	360,000	337,500	697,500
	1. ค่าเช่าบ้าน	360,000	337,500	697,500
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ (เดิม : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)				
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค				
1	งบดำเนินงาน	1,847,541	987,315	2,834,856
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,116,600	513,500	1,630,100
	2. ค่าสาธารณูปโภค	337,800	193,000	530,800
	3. ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้โดยสาร 12 ที่นั่ง)	156,541	111,815	268,356
	4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	236,600	169,000	405,600
2	งบรายจ่ายอื่น	144,700	81,600	226,300
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200	10,100	30,300
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการ จังหวัด	25,400	14,500	39,900
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	26,500	65,300
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300	30,500	90,800
กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	190,000	18,000	208,000
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	-	50,000
	2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	18,000	118,000
	3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	-	40,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาเอกชน				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	-	144,200	144,200
	1. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ รร.เอกชน (นอกระบบ)	-	7,200	7,200
	2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.เอกชน (นอกระบบ)	-	7,000	7,000
	3. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน รร.เอกชน	-	130,000	130,000
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่				
1	งบรายจ่ายอื่น	-	69,860	69,860
	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ PISA	-	1,860	1,860
	2. ค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนและติดตาม PISA	-	38,000	38,000
	3. โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรตอบโจทย์ประเทศฯ	-	30,000	30,000
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา				
กิจกรรม ส่งเสริมฯ				
1	งบรายจ่ายอื่น	50,000	-	50,000
	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	-	50,000
โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย				
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน				
1	งบเงินอุดหนุน	-	30,092,200	30,092,200
	1.โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 2/2566	-	14,959,200	14,959,200
	2. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,050,280	15,050,280
	3. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567 (ครั้งที่ 2)	-	82,720	82,720

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา				
กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์				
1	งบเงินอุดหนุน	30,000	-	30,000
	1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	-	30,000
2	งบรายจ่ายอื่น	-	9,500	9,500
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	-	9,500	9,500
ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
1	งบดำเนินงาน	151,512	75,756	227,268
	1. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	151,512	75,756	227,268
2	งบเงินอุดหนุน	-	21,190	21,190
	1. โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	10,000	10,000
	2. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	-	5,000	5,000
	3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	-	6,190	6,190
3.	งบรายจ่ายอื่น	-	112,000	112,000
	1. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดระดับจังหวัด	-	50,000	50,000
	2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	5,000	5,000
	3. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด	-	25,000	25,000
	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	-	20,000	20,000
	5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียน	-	12,000	12,000
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน				
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				
1	งบดำเนินงาน	34,500	-	34,500
	1. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน เอกชนในส่วนภูมิภาค	34,500	-	34,500
2	งบรายจ่ายอื่น	10,000	-	10,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชน	10,000	-	10,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา				
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	งบดำเนินงาน	91,806	17,300	109,106
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	91,806	17,300	109,106
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
โครงการ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ				
กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ				
1	งบรายจ่ายอื่น	16,500	-	16,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	16,500	-	16,500
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				
โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด				
กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	22,000	-	22,000
	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	-	22,000
กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน				
1	งบรายจ่ายอื่น	-	525,200	525,200
	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	-	525,200	525,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,948,559	32,491,621	35,440,180

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฅ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	3
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร	5
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ	5
4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	11
5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	13
6. ข้อมูลประชากรในวัยเรียนต่อสัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในและนอกระบบ	18
7. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	22
8. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2565	27
9. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	28
10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ	32
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	45
2. แผนระดับ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	57
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570	79
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570	83
3. แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	83
3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ	86
3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	89
4. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
4.1 นโยบายรัฐบาล	95
4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	95
4.3 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	97
4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	101
4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	103
4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ ศธจ.ราชบุรี	110

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี

1. วิสัยทัศน์	112
2. ค่านิยมร่วม	112
3. พันธกิจ	112
4. เป้าประสงค์รวม	112
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	113
6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	113
7. วัฒนธรรมองค์กร	117
8. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	118
9. แผนผังเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	120

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	121
2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	126
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	130

ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

133

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

136

คณะผู้จัดทำ

139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2564	5
ตารางที่ 2 ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี	6
ตารางที่ 3 ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท	8
ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	9
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข	10
ตารางที่ 6 จำนวนปริมาณขยะมูลฝอย ปี 2560-2565	11
ตารางที่ 7 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศรจ.ราชบุรี	11
ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	13
ตารางที่ 9 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี	15
ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู	16
ตารางที่ 11 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	17
ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักเรียนนักศึกษา (จำแนกตามอายุ)	18
ตารางที่ 13 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาของรัฐบาลและเอกชน	18
ตารางที่ 14 นักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562-2566	19
ตารางที่ 15 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562-2566	21
<u>อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</u>	
ตารางที่ 16.1 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	22
ตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ	23
<u>อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสังกัดอื่น</u>	
ตารางที่ 17.1 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	24
ตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ	25
ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ	27
ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ	27
<u>ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ</u>	
ตารางที่ 20.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	28
ตารางที่ 20.2 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา	29
ตารางที่ 20.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น	30
ตารางที่ 20.4 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น ประเภทสามัญศึกษา	31

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี	32
ตารางที่ 22 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	33
ตารางที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค	34
ตารางที่ 24 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	35
ตารางที่ 25 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค	36
ตารางที่ 26 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	37
ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565	38
ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 รายองค์ประกอบ	39
ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา	40
ตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	41
ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	43
ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	44

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญประจำจังหวัด

คนสวยโพธาราม คนงามบ้านโป่ง เมืองโอ่งมังกร
วัดชนอนหนังใหญ่ ตื่นใจถ้ำงาน ตลาดน้ำดำเนิน
เพลินค้างคาวร้อยล้าน ย่านยี่สกปลาดี



ตราประจำจังหวัดราชบุรี

- รูปเครื่องราชกกุธภัณฑ์ ของพระมหากษัตริย์ 2 สิ่ง คือ
1. พระแสงขรรค์ชัยศรี ประดิษฐานอยู่บน บันไดแก้ว
 2. ฉลองพระบาทคู่ประดิษฐานอยู่บนพานทอง
- หมายถึง เครื่องแสดงถึงความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน



ต้นไม้ประจำจังหวัดราชบุรี
ชื่อพรรณไม้ โมกมัน
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Wrightia tomentosa)



ดอกไม้ประจำจังหวัดราชบุรี
ชื่อดอกไม้ ดอกกัลปพฤกษ์
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Cassia bakeriana)



ปลาประจำจังหวัดราชบุรี
ปลาอีสก
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Probarbus jullieni)

1.2 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกราก ทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้

1) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

2) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่ละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

3) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ คู้กระถิ่น คู้้งน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ รางงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

4) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องถิ่นที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรี มีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

5) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คู้้งพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากุด สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

6) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบัวงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภอบึงสามพัน ได้แก่ ตำบลบึงสามพัน และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

7) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจริญหัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอบึงสามพันได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้งได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

8) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเลื่อม และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอบึงสามพัน ได้แก่ ตำบลบึงสามพัน และตำบลปากช่อง

2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 34 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง มีบ้าน (ครัวเรือน) 338,676 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 865,807 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปีเต็ม – 49 ปี มากที่สุด จำนวน 301,300 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป จำนวน 168,571 คน คิดเป็นร้อยละ 19.47 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม – 60 ปีเต็ม จำนวน 142,037 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2564 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 179,620 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ เมื่อเทียบกับประเทศ 17 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 221,383 บาท/คน/ปี รายได้ต่อหัว เมื่อเทียบกับประเทศ จัดอยู่ในลำดับที่ 14 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2564 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ 1.3

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2563 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 6.3

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2564		
รายสาขาการผลิต	มูลค่า ณ ราคา ประจำปี (ล้านบาท)	สัดส่วนต่อ GPP 100 %
GPP รวมจังหวัดราชบุรี		
เกษตร	32,213	ล้านบาท
ภาคเกษตร	32,213	
A เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	32,213	17.93
นอกเกษตร	147,030	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	75,904	
B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	2,284	1.27
C การผลิต	39,588	22.04
D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	33,181	18.47
E การจัดหาน้ำ การจัดการ และการบำบัดน้ำเสียฯ	851	0.47

รายสาขาการผลิต	มูลค่า ณ ราคา ประจำปี (ล้านบาท)	สัดส่วนต่อ GDP 100 %
ภาคบริการ	71,503	
F การก่อสร้าง	5,787	3.22
G การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์ฯ	20,528	11.43
H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	9,132	5.08
I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	1,402	0.78
J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,230	0.68
K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	6,702	3.73
L กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	4,167	2.32
M กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	47	0.03
N กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	310	0.17
O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ ฯ	9,728	5.42
P การศึกษา	6,952	3.87
Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	4,351	2.42
R ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	386	0.21
S กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	778	0.43

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกาศวันที่ 31 มีนาคม 2566

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2565 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 จำนวน 1,420 โรงงาน เงินลงทุน 134,526.60 ล้านบาท และคนงาน 68,899 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 2

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามจำนวนพวกรโรงงาน)			
จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	65	1,763.38	1,126
จำพวก 3	1,355	132,763.22	67,773
รวม	1,420	134,526.60	68,899

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามอำเภอ)				
ลำดับ	อำเภอ	จำนวน	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	323	64,273.64	9,612
2	จอมบึง	51	2,486.49	1,292
3	สวนผึ้ง	16	226.07	183
4	บ้านคา	5	570.85	389
5	ปากท่อ	192	7,185.64	4,322
6	วัดเพลง	7	19.43	73
7	บ้านโป่ง	478	44,502.75	30,791
8	โพธาราม	215	9,998.31	12,494
9	ดำเนินสะดวก	71	2,621.66	3,414
10	บางแพ	62	2,641.76	2,375
รวม		1,420	136,380.91	64,945

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2565 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 679,811 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 471,239 คน และผู้อยู่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 208,571 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำจำนวน 464,870 คน คิดเป็นร้อยละ 68.38 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน 6,369 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4)

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 464,870 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 112,588 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ลดลงจากปี 2564 จำนวน 39,395 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี 2565 จำนวน 352,282 คน คิดเป็นร้อยละ 75.8 ของผู้มีงานทำทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 39,395 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2565 ได้แก่ การขายส่ง การขายปลีก โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 96,187 คน รองลงมาได้แก่ การผลิต จำนวน 90,017 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 40,798 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. 2565 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 230,033 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตรจำนวน 96,143 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 133,890 คน คิดเป็นร้อยละ 58.2 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 5 อันดับ คือ

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. การขายส่ง การขายปลีก | จำนวน 51,581 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 |
| 2. ที่พักแรมและบริการ | จำนวน 25,620 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 |
| 3. การผลิต | จำนวน 22,115 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 |
| 4. การก่อสร้าง | จำนวน 13,974 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 |
| 5. กิจกรรมขนส่ง | จำนวน 5,018 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 |

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 : ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท			
ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวน คนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/สถาน ประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (มาตรา 59) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	6,873	5,345
2	แรงงาน มติ ครม. 5 ก.ค. 2565 (มาตรา 63/2) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม	42,578	
3	กลุ่มชาติพันธุ์ มาตรา 63/1 (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ)	2,340	
4	กลุ่มส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	46	
5	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	537	
รวม		52,374	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ต่าง ๆ จังหวัดราชบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ปี พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งสิ้น 4,634,654 คน เป็นชาวไทย 4,497,704 คน ชาวต่างชาติ 136,950 คน ปี พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,430,360 คน เป็นชาวไทย 1,423,249 คน ชาวต่างชาติ 7,777 คน ปี พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน ชาวต่างชาติ 1,241 คน จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2562 - 2562 พบว่าในช่วงแรกจำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ แต่เมื่อ พ.ศ. 2563 ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จึงเป็นสาเหตุ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรีลดลง สำหรับในปี พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,615,977 คน เป็นชาวไทย 1,586,202 คน ชาวต่างชาติ 29,775 คน

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2563 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 2,344 ล้านบาท และปี พ.ศ. 2564 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 983 ล้านบาท ซึ่งมีอัตราการลดลงของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ -58.05 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนมีแนวโน้มลดลง สำหรับปี 2565 มีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 93.94

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 453 แห่ง ที่พักสงฆ์จำนวน 104 แห่ง อนัมนิกาย 2 แห่ง จินนิกาย 1 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมีมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 583 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จินนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	77	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พัทสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จีนิกาย (แห่ง)		
จอมบึง	34	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	405	48	104	2	1	19	4

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี ข้อมูล ณ เดือน 18 สิงหาคม 2566

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีสถานพยาบาลของรัฐ/เอกชน/คลินิก/คลินิกทันตกรรม/ จำนวน 344 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 11 แห่ง จำนวนเตียงคิดตามกรอบเตียง 2,249 คน จำนวนเตียงที่เปิดบริการจริง 2,147 เตียง โรงพยาบาลเอกชนที่มีเตียง 6 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 178 แห่ง สถานพยาบาลเอกชนที่ไม่มีเตียง (คลินิก/คลินิกทันตกรรม) จำนวน 327 แห่ง

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสายงานงานหลักทางการแพทย์และสาธารณสุข (แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกรและพยาบาลวิชาชีพ)						
ประเภท	รัฐบาล (คน)	เอกชน (คน)	กระทรวง อื่น ๆ	รวม (คน)	อัตราส่วน มาตรฐานต่อ ประชากร	อัตราส่วน ต่อประชากร ทะเบียนราษฎร์
แพทย์	559	164	5	728	1:5,000	1:1,191
ทันตแพทย์	118	0	1	119	1:8,000	1:7,286
เภสัชกร	162	29	1	192	1:10,000	1:4,516
พยาบาลวิชาชีพ/เทคนิค	2,051	255	15	2,321	1:2,500	1:374
นวก./จพ.สาธารณสุข	487	1	0	488	1:1,250	1:1,777
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	62	0	0	62	1:8,00	1:13,985

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนาศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

ตารางที่ 6 จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ.2560-2565	
ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2560	831.00 /ตัน/วัน
2561	864.61 /ตัน/วัน
2562	872.04 /ตัน/วัน
2563	759.80 /ตัน/วัน
2564	697.00 /ตัน/วัน
2565	798.00 /ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนัการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 7 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ศธจ.ราชบุรี			
ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
1	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
2	นางสาวปิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
3	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
4	นางสาวปณมาศ พวงระย้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ
5	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสาวภัคกร กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ
7	นางปิยมาศ เหมรัตน์นนท์	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
8	นางสาวชนินาถ ชินรัตน์	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
9	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
10	นายสรศักดิ์ อังกุลดี	นิติกร	ชำนาญการพิเศษ
11	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
12	นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
13	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
14	นางสาวชญาณิส หัสเลื่อน	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 7			
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ศรจ.ราชบุรี			
	กลุ่มนโยบายและแผน		
15	นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
16	นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ
17	นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
18	นางสาวอมรรรัตน์ จินดา	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
19	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
20	นางอัมพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
21	นางสาวจันทิมา วัฒนาโชติกุล	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
22	นางสาวกนกแก้ว ม่วงเพ็ชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
23	นางสาวสุพัสญ์รดา โกยานันท์	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
24	นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
25	นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
26	นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
27	นางสลิตตา มะโนวัฒนา	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
28	นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
29	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
30	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	-
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
31	นางรัชนก บรมสถิตย์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
32	นางสาวกัลยณัฐ์ เกษรสังข์	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
33	นางสาวปณัชชา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	-
	งานครูสภา		
34	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	ปฏิบัติการ
35	นางสาวจิราณุช แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	ปฏิบัติการ

5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

5.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	172	33,315	1,825
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	146	20,930	1,378
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	26	27,436	809
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	280	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) - โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	38,626	1,167

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	13,212	542

- การส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ 10 แห่ง และ สกร.ตำบลในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี	10	7,746	-

5.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
- สถานศึกษา อื่น ๆ เช่น วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

ตารางที่ 9 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี

5.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	3,769	-
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทาทันตะวัน	1	117	5
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	334	16
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	138	-

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	9,354	345

5.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	257	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	212	10

5.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	26	6

5.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข		
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี	1	546
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีร์ช	1	409

5.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.) ดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์	มีนักศึกษา จำนวน	70 รูป
2) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน	81 คน
3) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน	113 คน
4) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน	0 คน
5) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน	24 รูป

5.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ ผู้สอน คณาจารย์
1	1. สพฐ.				
2	สพป.ราชบุรี เขต 1	172	1,825	33,315	1,727
3	สพป.ราชบุรี เขต 2	146	1,378	20,930	1,376
4	สพม.ราชบุรี	26	809	27,436	1,469
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ราชบุรี	1	-	280	35
6	2. สช.				
7	รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,167	38,626	2,170
8	3. สอศ.				
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	542	13,212	712
10	4. สกร.				
11	สกร.จังหวัดราชบุรี	10	-	7,746	150
12	5. สด.				
13	รร.ในสังกัด อปท.	15	345	9,354	591

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ ผู้สอน คณาจารย์
9	6. อว. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (ป.ตรี)	1	-	138	28
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	-	3,769	302
11	รร.สาธิตอนุบาลทันทวัน	1	5	117	5
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	1	16	334	56
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)	1	-	194	19
14	7. สธ. วิทยาลัยพยาบาล	2	-	955	76
15	8. ตช. รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	2	19	469	23
16	9. พศ. รร.พระปริยัติธรรม	1	6	26	11
รวมทั้งสิ้น		423	6,112	156,901	8,750

5.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2566 (ตารางที่ 11)

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก				
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	426	489	-	-	915
2.	อำเภอจอมบึง	7	17	166	272	45	44	527
3.	อำเภอสวนผึ้ง	5	16	104	364	52	48	568
4.	อำเภอบ้านคา	3	10	90	133	-	-	223
5.	อำเภอปากท่อ	11	28	320	426	13	-	759
6.	อำเภอวัดเพลง	3	3	44	25	-	-	69
7.	อำเภอบ้านโป่ง	16	30	465	409	1	-	875
8.	อำเภอโพธาราม	20	37	511	475	1	-	987
9.	อำเภอบางแพ	6	18	218	261	-	-	479
10	อำเภอดำเนินสะดวก	12	18	265	298	3	-	566
รวม		105	208	2,609	3,152	115	92	5,968

6. ประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา/สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษาในและนอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วง

อายุ

ปีการศึกษา 2566

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	187,902	148,289	78.92
3-5	24,759	17,408	70.31
6-11	59,464	59,477	100.02
12-17	61,519	57,646	93.70
12-14	30,057	30,653	101.98
15-17	31,462	26,993	85.80
18-21	42,160	11,414	27.07

จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 70.31 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 100.02 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.98 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 85.80 และนักศึกษา ช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 27.07 โดยในช่วงอายุ 6-11 ปี และช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 13 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2566

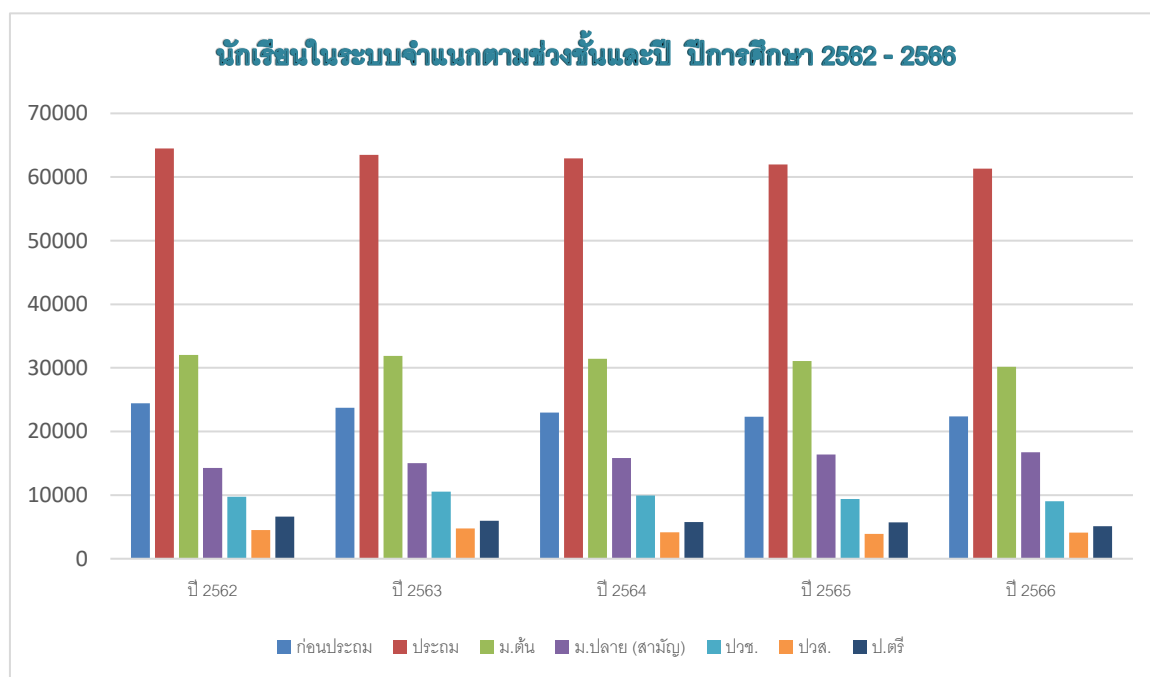
ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	107,069	41,806	148,875	71.92 : 28.08	7,746
ก่อนประถมศึกษา	13,776	8,608	22,384	61.54 : 38.46	0
ประถมศึกษา	41,941	19,380	61,321	68.40 : 31.60	577
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,294	6,865	30,159	77.24 : 22.76	3,009
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,542	6,231	25,773	75.82 : 24.18	4,160
- ประเภทสามัญศึกษา	12,970	3,773	16,743	77.47 : 22.53	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,572	2,458	9,030	72.78 : 27.22	0
อุดมศึกษา	8,516	722	9,238	92.18 : 7.82	0
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,387	722	4,109	82.43 : 17.57	0
- ปริญญาตรี	5,129	0	5,129	100	0

จากตารางที่ 13 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 148,875 คน คิดเป็น 71.92 : 28.08 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น 61.54 : 38.46 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น 68.40 : 31.60 และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 75.82 : 24.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 นักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562 – 2566

ช่วงชั้นและชั้นปี	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2562	2563	2564	2565	2566	
เตรียมอนุบาล	581	578	599	509	616	2,883
อนุบาล 1	4,623	4,613	4,330	4,023	4,173	21,762
อนุบาล 2	9,349	8,976	8,847	8,644	8,620	44,436
อนุบาล 3	9,888	9,546	9,207	9,123	8,975	46,739
รวมก่อนประถม	24,441	23,713	22,983	22,299	22,384	115,820
ประถมศึกษาปีที่ 1	11,105	10,402	10,201	9,881	10,104	51,693
ประถมศึกษาปีที่ 2	10,868	10,802	10,363	10,037	9,700	51,770
ประถมศึกษาปีที่ 3	10,214	10,804	10,718	10,209	9,862	51,807
ประถมศึกษาปีที่ 4	10,621	10,203	10,843	10,767	10,172	52,606
ประถมศึกษาปีที่ 5	10,746	10,583	10,208	10,814	10,716	53,067
ประถมศึกษาปีที่ 6	10,952	10,669	10,572	10,249	10,767	53,209
รวมประถมศึกษา	64,506	63,463	62,905	61,957	61,321	314,152
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,986	10,952	10,624	10,468	10,224	53,254
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,677	10,667	10,601	10,333	10,104	52,382
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10,372	10,237	10,212	10,257	9,831	50,909
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	32,035	31,856	31,437	31,058	30,159	156,545
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5,372	5,524	5,767	5,837	5,991	28,491
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4,647	5,043	5,201	5,487	5,564	25,942
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,254	4,470	4,837	5,063	5,188	23,812
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	14,273	15,037	15,805	16,387	16,743	78,245
ปวช. 1	3,549	4,197	3,485	3,223	3,466	17,920
ปวช. 2	2,921	3,174	3,212	2,662	2,607	14,576
ปวช. 3	3,283	3,180	3,234	3,503	2,957	16,157
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ปวช.)	9,753	10,551	9,931	9,388	9,030	48,653

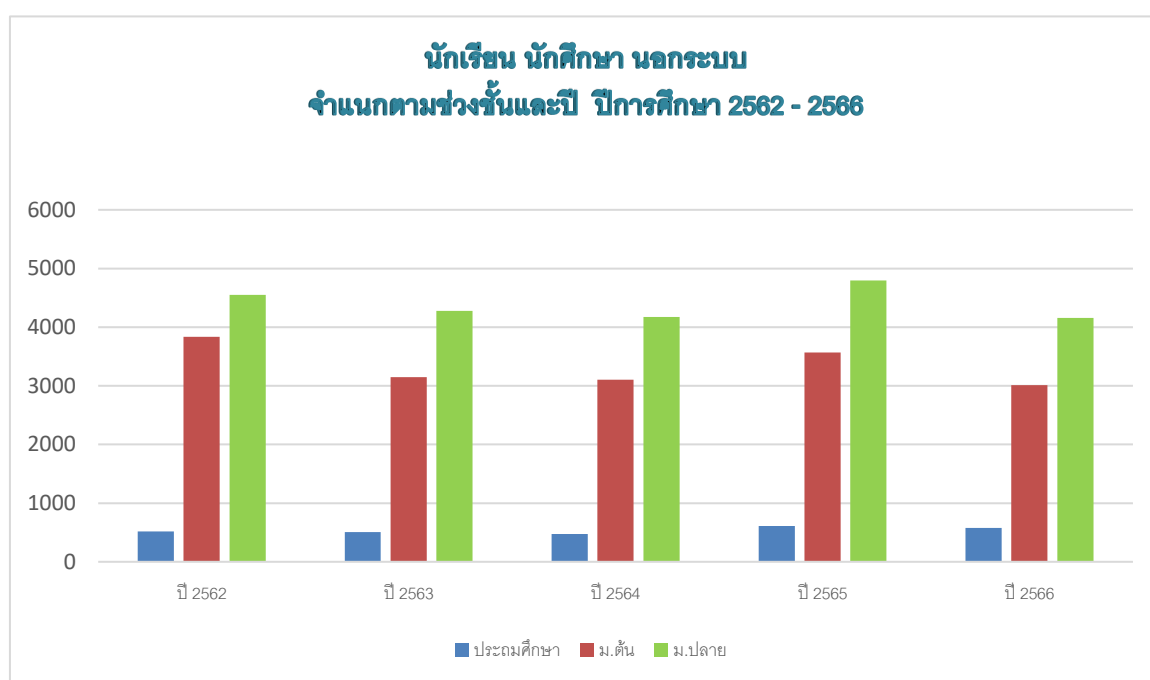
ช่วงชั้นและชั้นปี	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2562	2563	2564	2565	2566	
ปวส. 1	2,257	2,392	1,945	1,955	2,202	10,751
ปวส. 2	2,267	2,378	2,219	1,965	1,907	10,736
รวมต่ำกว่า ป.ตรี ประเภทอาชีวศึกษา(ปวส.)	4,524	4,770	4,164	3,920	4,109	21,487
ปริญญาตรีปีที่ 1	1,597	1,371	1,519	1,777	1,531	7,795
ปริญญาตรีปีที่ 2	1,441	1,418	1,337	1,289	1,388	6,873
ปริญญาตรีปีที่ 3	1,415	1,232	1,246	1,075	1,069	6,037
ปริญญาตรีปีที่ 4	1,603	1,346	1,129	1,193	1,141	6,412
ปริญญาตรีปีที่ 5	570	575	545	385	0	2,075
รวมปริญญาตรี	6,626	5,942	5,776	5,719	5,129	29,192
รวมทั้งสิ้น	156,158	155,332	153,001	150,728	148,875	764,094



จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้นและชั้นปี มีข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 - 2566 ในภาพรวมจังหวัดราชบุรี “ลดลง”

ตารางที่ 15 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562 – 2566

ช่วงชั้น	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประถมศึกษา	519	509	474	610	577	2,689
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,834	3,148	3,105	3,568	3,009	16,664
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,550	4,276	4,173	4,796	4,160	21,955
รวมทั้งสิ้น	8,903	7,933	7,752	8,974	7,746	41,308



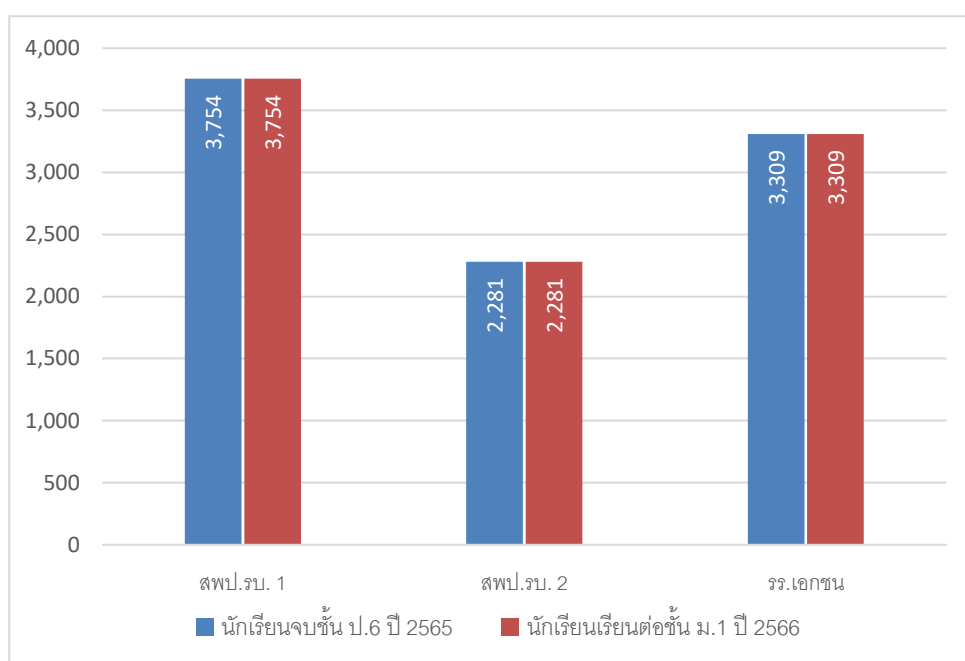
จากตารางที่ 15 นักเรียนนอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562 – 2566 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่าการเข้าเรียนของเด็กในปีการศึกษา 2566 ลดลง

7.ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

7.1 อัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 16.1 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2566

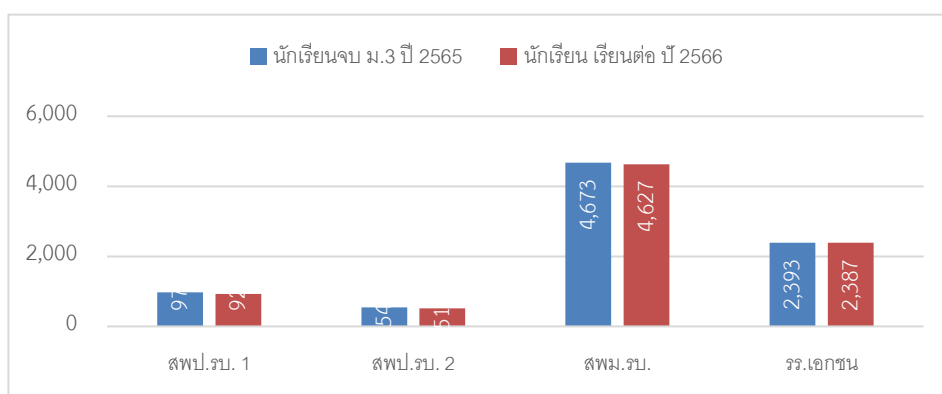
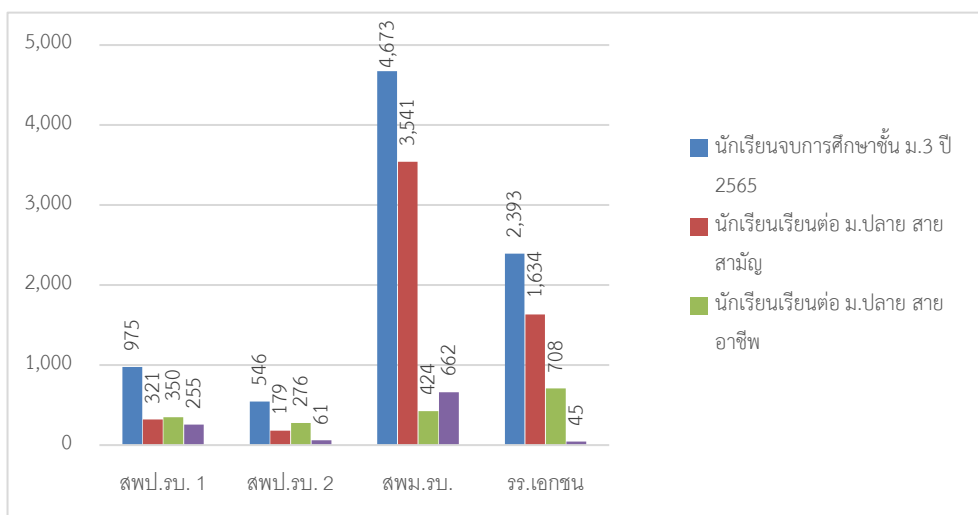
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2565	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2566	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,754	3,754	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,281	2,281	100
สนง.ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,309	3,309	100
รวมทั้งสิ้น	9,344	9,344	100



จากตารางที่ 16.1 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 9,344 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,344 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 100

ตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2566

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2566							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	975	321	32.92	350	35.90	255	26.15	926	94.97
สพป. รบ.2	546	179	32.78	276	50.55	61	11.17	516	94.51
สพม. รบ.	4,673	3,541	75.78	424	9.07	662	14.17	4,627	99.02
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,393	1,634	68.28	708	29.59	45	1.88	2,387	99.75
รวมทั้งสิ้น	8,587	5,675	66.09	1,758	20.47	1,023	11.91	8,456	98.47

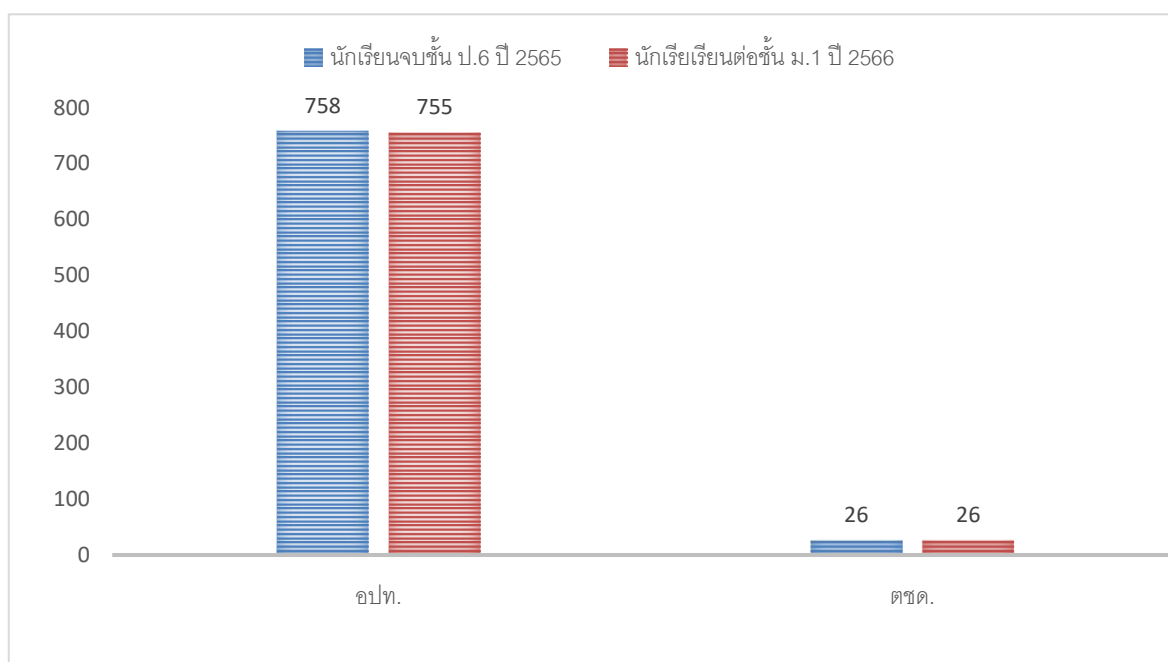


จากตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8,587 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,456 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 98.47 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,675 คน คิดเป็นร้อยละ 66.09 สายอาชีพ 1,758 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 สถาบันอื่น จำนวน 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 11.91 ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

7.2 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 17.1 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2566

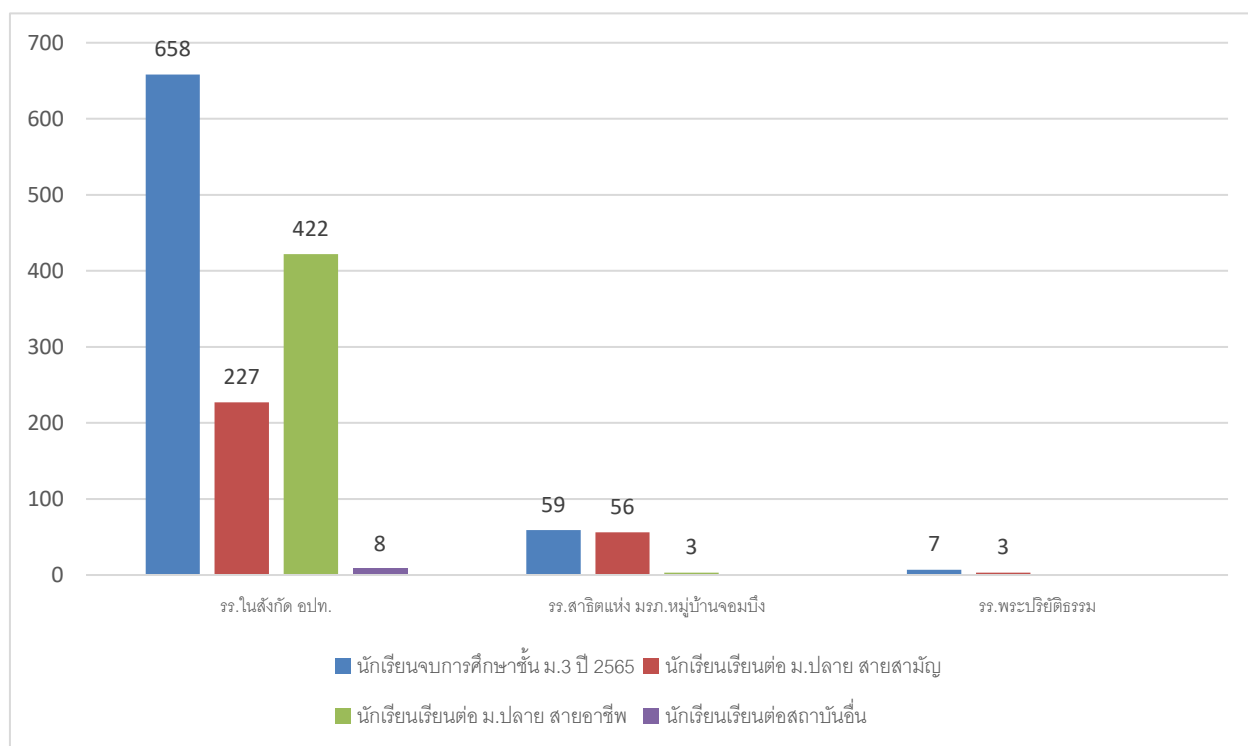
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2565	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2566	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนรู้ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อบท. สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	758	755	99.60
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	26	26	100
รวมทั้งสิ้น	784	781	99.62

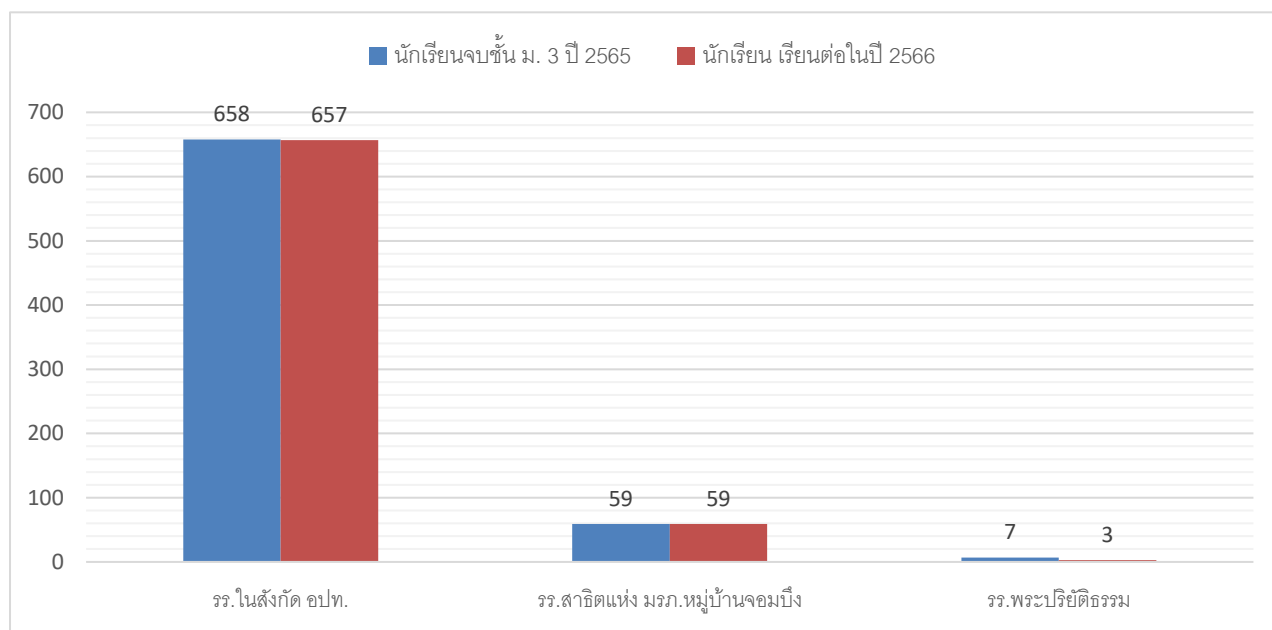


จากตารางที่ 17.1 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 784 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 781 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.62

ตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2566
สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2566							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อปท.	658	227	34.50	422	64.13	8	1.22	657	99.85
รร.สาธิตแห่ง มรภ.หมู่บ้าน จอมบึง	59	56	94.92	3	5.08	0	0	59	100
รร.พระ-ปริยัติ ธรรม	7	3	42.86	0	0	0	0	3	42.86
รวมทั้งสิ้น	724	286	39.50	425	58.70	8	1.10	719	99.31





จากตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 724 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 719 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.31 ของนักเรียนที่ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 39.50 สายอาชีพ 425 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 และสถาบันอื่น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

8.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาเหตุ

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพป.รบ.1	33,712	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0.006
สพป.รบ.2	21,097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สพม. รบ.	27,710	0	3	1	1	0	0	2	0	7	0.025
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	39,431	0	10	2	27	3	7	11	41	101	0.256
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	8,859	2	16	0	3	0	3	0	3	27	0.305
โรงเรียนสาธิต	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	32	0	0	0	0	0	1	1	3	5	15.63
รวมทั้งสิ้น	131,593	2	31	3	31	3	11	14	47	142	0.108

จากตารางที่ 18 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.108 เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กรณีอื่น ๆ มีปัญหาครอบครัว มีปัญหา ในการปรับตัว รองลงมา ได้แก่ หาเลี้ยงครอบครัว อพยพตามผู้ปกครอง สมรส เจ็บป่วย และฐานะยากจนตามลำดับ

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาเหตุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ปช. 1	ปช. 2	ปช. 3	รวม	ปส. 1	ปส. 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	11,454	295	310	316	921	116	181	297	1,218	13.41
อศจ.รบ.(เอกชน) 5 แห่ง	3,667	74	79	53	206	35	13	48	254	11.15
รวมทั้งสิ้น	15,121	369	389	369	1,127	151	194	345	1,472	12.86

จากตารางที่ 19 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 12.86

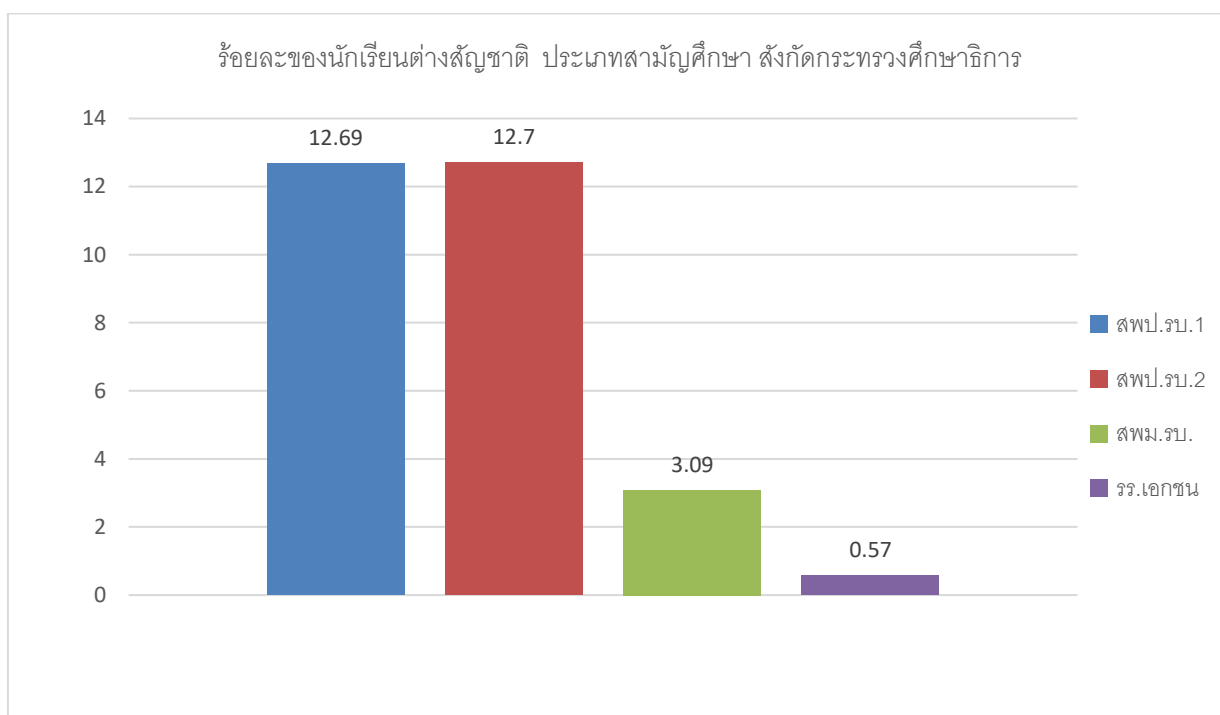
9.ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 20.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	29,087	18,271	26,588	38,406	112,352	93.39
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	125	25	2	214	01.18
เกาหลีใต้	1	3	2	0	6	0.004
จีน	2	2	1	7	12	0.009
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	5	6	0.004
เมียนมา	1,426	1,676	286	99	3,487	2.90
มาเลเซีย	2	0	0	0	2	0.002
ลาว	28	103	6	8	145	0.12
อินเดีย	0	0	0	3	3	0.002
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	4	1	0	0	5	0.004
อินโดนีเซีย	0	0	0	2	2	0.001
ไม่ปรากฏสัญชาติ	0	0	0	0	0	0
อื่น ๆ	1,384	234	385	33	2,036	1.69
รวมต่างสัญชาติ	4,228	2,659	848	220	7,955	6.61
รวมทั้งสิ้น	33,315	20,930	27,436	38,626	120,307	100

ตารางที่ 20.2 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	33,315	4,228	12.69
สพป.รบ. 2	20,930	2,659	12.70
สพม.รบ.	27,436	848	3.09
รร.เอกชน	38,626	220	0.57
รวมทั้งสิ้น	120,307	7,955	6.61



จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 7,955 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61

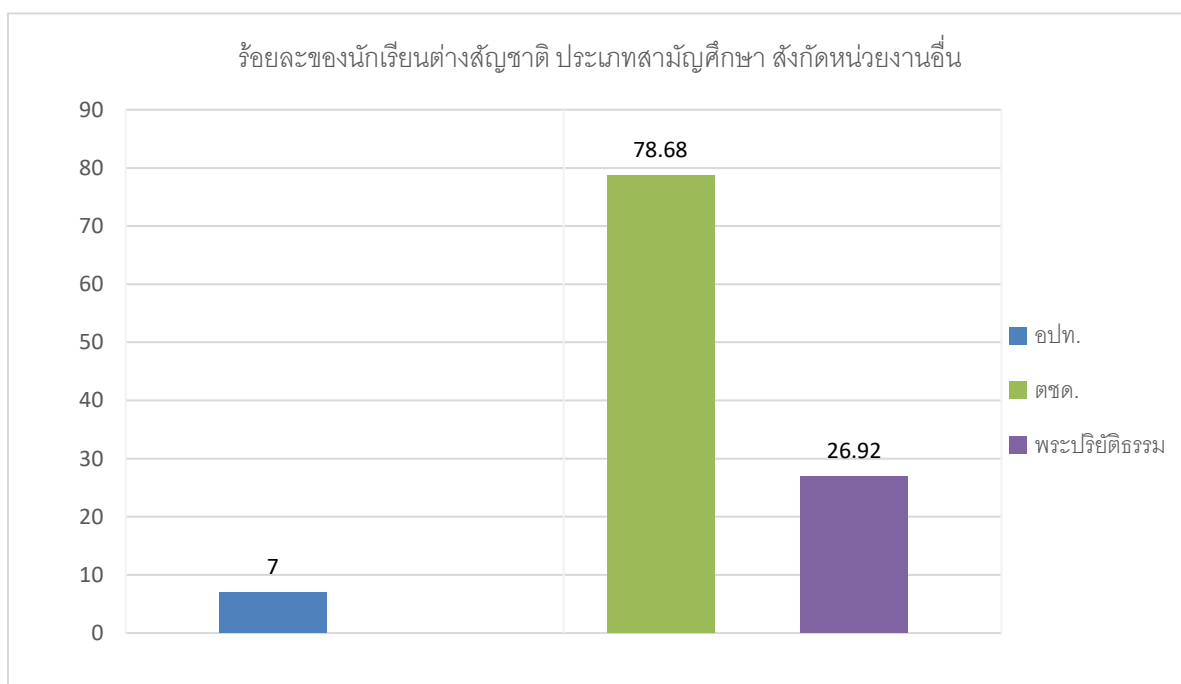
เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ตารางที่ 20.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,699	451	100	19	9,269	89.99
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	4	0	0	0	4	0.038
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	0	0	0	0	0	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	580	0	88	0	668	6.49
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	5	0	0	0	5	0.048
อินเดีย	2	0	0	0	2	0.019
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	52	0	24	0	76	0.74
อื่น ๆ	12	0	257	7	276	2.68
รวมต่างสัญชาติ	655	0	369	7	1,031	10.01
รวมทั้งสิ้น	9,354	451	469	26	10,300	100

ตารางที่ 20.4 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	9,354	655	7.00
สาคิต	451	0	0
ตชด.	469	369	78.68
พระปริยัติธรรม	26	7	26.92
รวมทั้งสิ้น	10,300	1,031	10.01



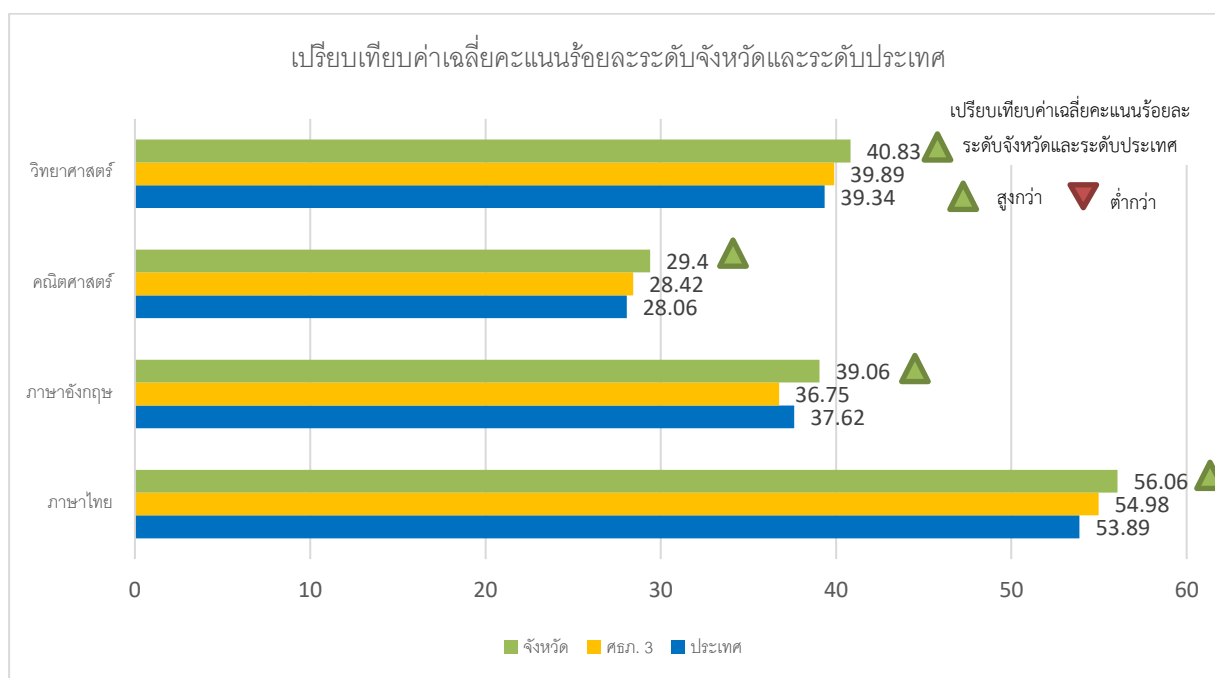
จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 1,031 คน คิดเป็นร้อยละ 10.01

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

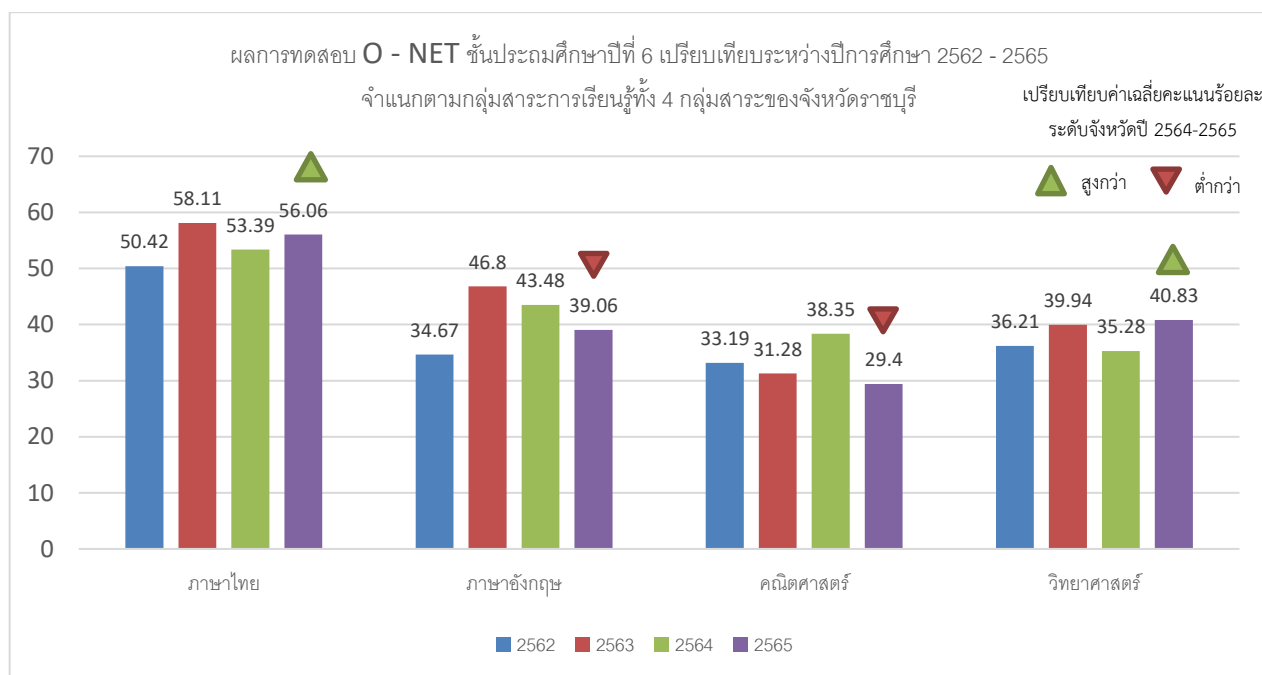
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	56.06	39.06	29.40	40.83
ศรภ. 3	54.98	36.75	28.42	39.89
ประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34



จากตารางที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับศรภ.3 และสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

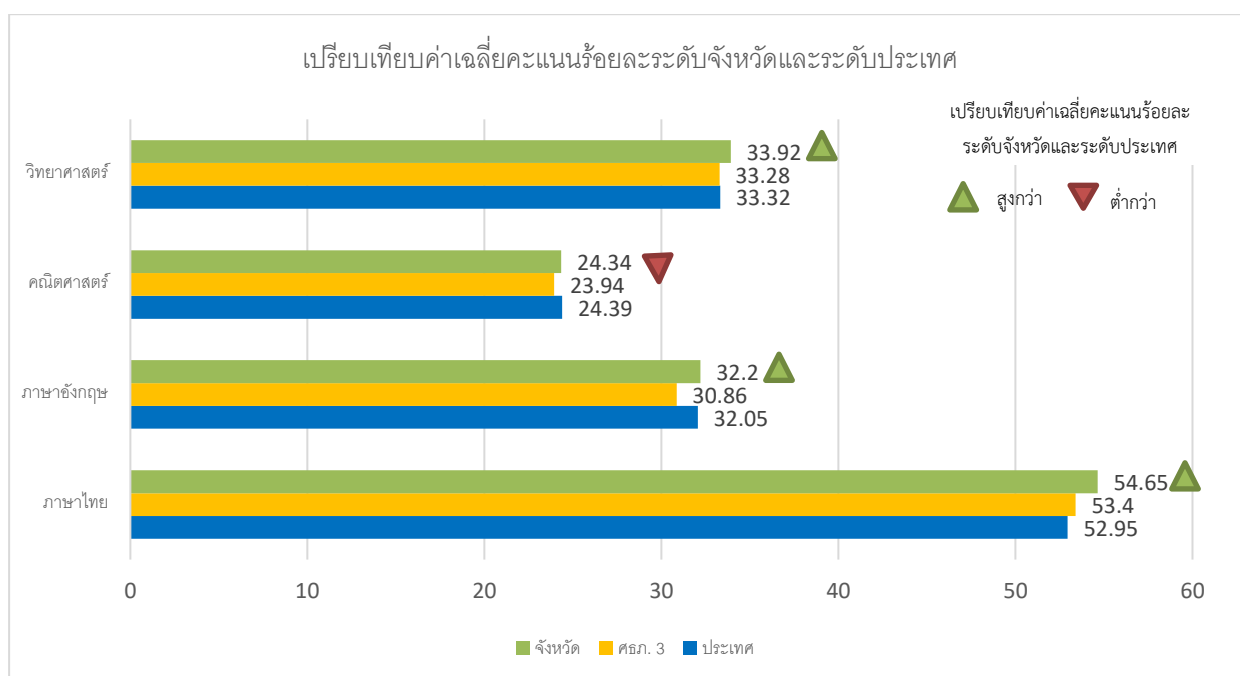
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	50.42	34.67	33.19	36.21
ปี 2563	58.11	46.80	31.28	39.94
ปี 2564	53.39	43.48	38.35	35.28
ปี 2565	56.06	39.06	29.40	40.83



จากตารางที่ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

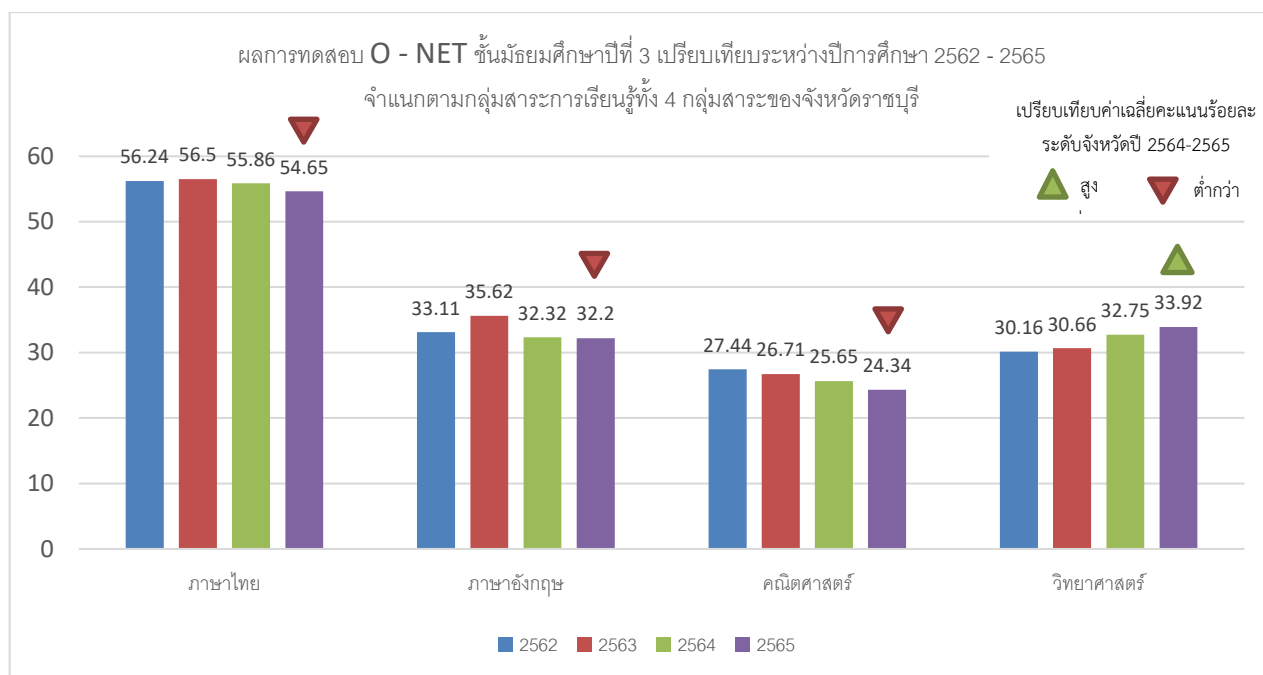
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	54.65	32.20	24.34	33.92
ศธ. 3	53.40	30.86	23.94	33.28
ประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32



จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศธ. 3 และสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่า ศธ. 3 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

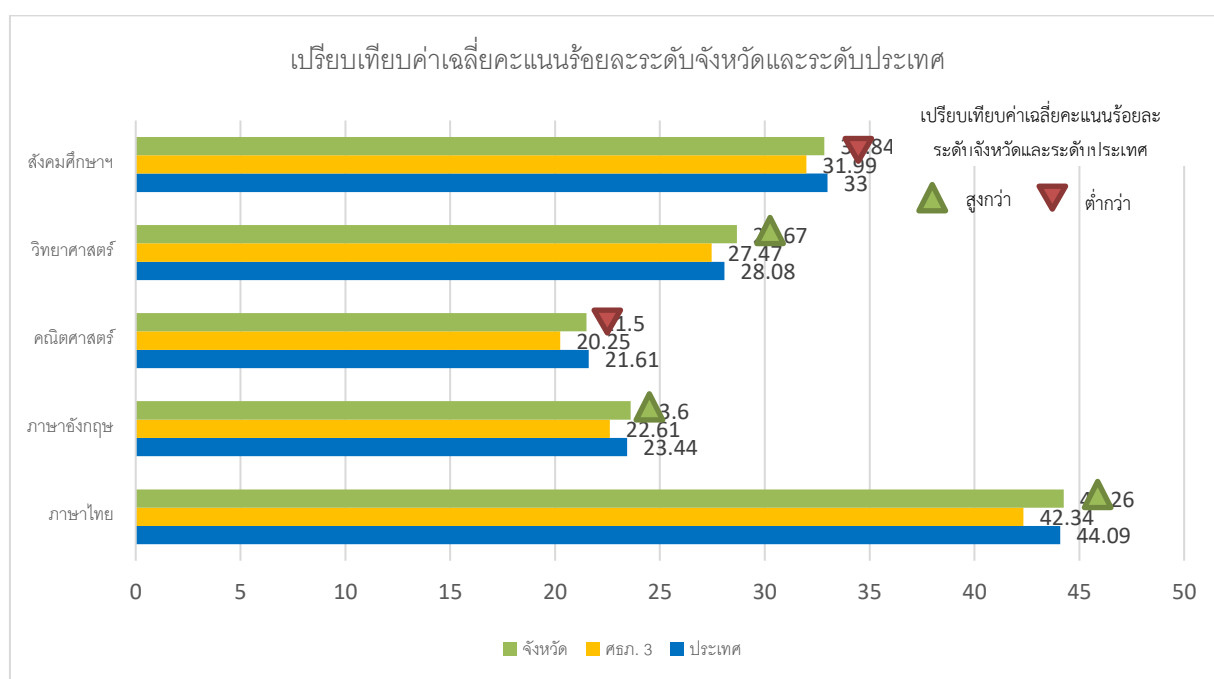
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	56.24	33.11	27.44	30.16
ปี 2563	56.50	35.62	26.71	30.66
ปี 2564	55.86	32.32	25.65	32.75
ปี 2565	54.65	32.20	24.34	33.92



จากตารางที่ 24 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจำนวน 3 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

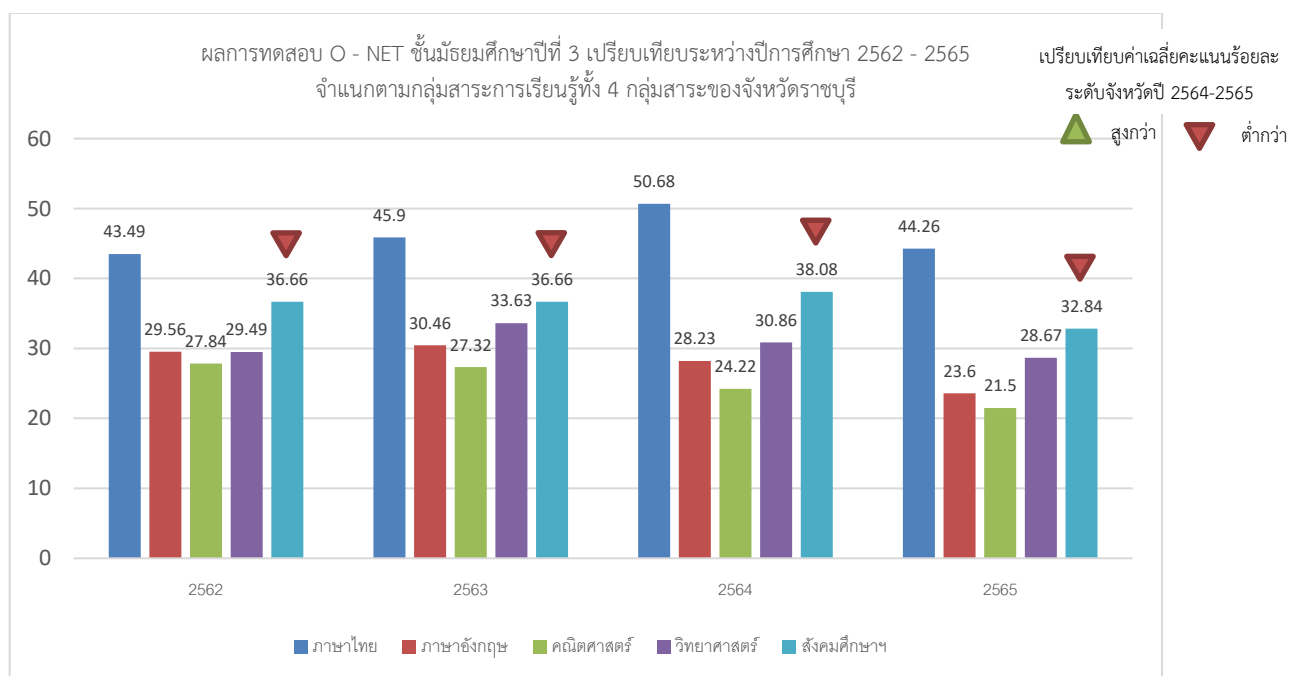
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
จังหวัด	44.26	23.60	21.50	28.67	32.84
ศธภ. 3	42.34	22.61	20.25	27.47	31.99
ประเทศ	44.09	23.44	21.61	28.08	33.00



จากตารางที่ 25 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศธภ. 3 และสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศธภ. 3 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2562	43.49	29.56	27.84	29.49	36.66
ปี 2563	45.90	30.46	27.32	33.63	36.66
ปี 2564	50.68	28.23	24.22	30.86	38.08
ปี 2565	44.26	23.60	21.50	28.67	32.84



จากตารางที่ 26 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลงทุกวิชา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียน
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565

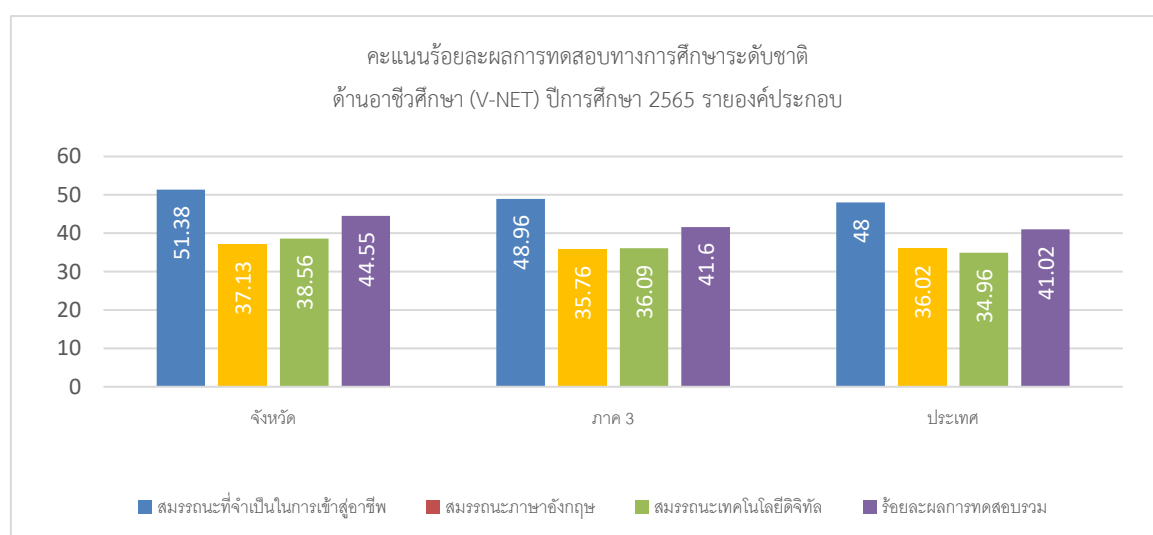
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	44.55	11.70	78.00	5.50
ภาค	41.60	12.73	78.00	2
ประเทศ	41.02	13.22	84.21	1.43

จากตารางที่ 27 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช. 3) ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 44.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.70 คะแนนสูงสุด 78.00 และคะแนนต่ำสุด 5.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.73 คะแนนสูงสุด 78.00 และคะแนนต่ำสุด 2 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.22 คะแนนสูงสุด 84.21 และคะแนนต่ำสุด 1.43

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 รายองค์ประกอบ

ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ	สมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละผล การทดสอบรวม
จังหวัด	51.38	37.13	38.56	44.55
ภาค	48.96	35.76	36.09	41.60
ประเทศ	48.00	36.02	34.96	41.02

ที่มา : สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)



จากตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 รายองค์ประกอบ พบว่า ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.55 ระดับภาคมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.60 ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.02 เมื่อพิจารณาตามรายสมรรถนะพบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 51.38 รองลงมาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.56 และสมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.13

ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	จังหวัดปี 2564/2565	จังหวัด/ประเทศปี 2565
ทักษะการเรียนรู้	35.52	36.39	44.32	52.80	16.41	8.48
ความรู้พื้นฐาน	42.13	44.21	46.54	54.11	9.90	7.57
การประกอบอาชีพ	40.28	38.66	47.60	50.56	11.90	2.96
ทักษะการดำเนินชีวิต	42.59	39.18	47.31	51.01	11.83	3.70
การพัฒนาสังคม	44.26	44.42	43.12	44.21	- 0.21	1.09
รวมเฉลี่ย	40.95	40.57	45.78	50.54	9.97	7.76

จากตารางที่ 29 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม ปีการศึกษา 2565 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (7.76) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่ามีสาระที่คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 กลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+8.48) รองลงมาได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+7.57) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+3.70) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.96) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (+1.09) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2565 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (+9.97) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+16.41) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+11.90) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+11.83) และ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+9.90) ตามลำดับ ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (-0.21)

ตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2564/2565	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2565
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	37.31	38.17	35.85	38.21	0.04	2.36
ความรู้พื้นฐาน	34.23	35.14	37.16	39.75	4.61	2.59
การประกอบอาชีพ	37.63	39.76	41.04	44.08	4.32	3.04
ทักษะการดำเนินชีวิต	41.58	35.03	43.42	46.21	11.18	2.79
การพัฒนาสังคม	34.17	35.03	38.19	39.64	4.61	1.45
รวมเฉลี่ย	36.98	36.62	36.13	41.58	4.96	5.45

จากตารางที่ 30 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (5.45) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+3.04) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+2.79) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+2.59) สาระทักษะการเรียนรู้ (+2.36) และสาระทักษะการพัฒนาสังคม (+1.45) ตามลำดับ และ ในปีการศึกษา 2565 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระ (4.96) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+11.18) สาระความรู้พื้นฐาน (+4.61) สาระการพัฒนาสังคม (+4.61) สาระการประกอบอาชีพ (+4.32) และ สาระทักษะการเรียนรู้ (0.04)

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2564/2565	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2565
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	30.63	32.26	29.43	31.05	- 1.21	1.62
ความรู้พื้นฐาน	29.14	30.49	33.58	35.83	5.34	2.25
การประกอบอาชีพ	34.79	36.86	37.19	40.67	3.48	2.07
ทักษะการดำเนินชีวิต	34.05	36.32	42.21	45.93	9.61	3.72
การพัฒนาสังคม	29.62	30.99	35.41	36.42	5.43	1.01
รวมเฉลี่ย	31.64	33.38	35.56	37.98	4.60	2.42

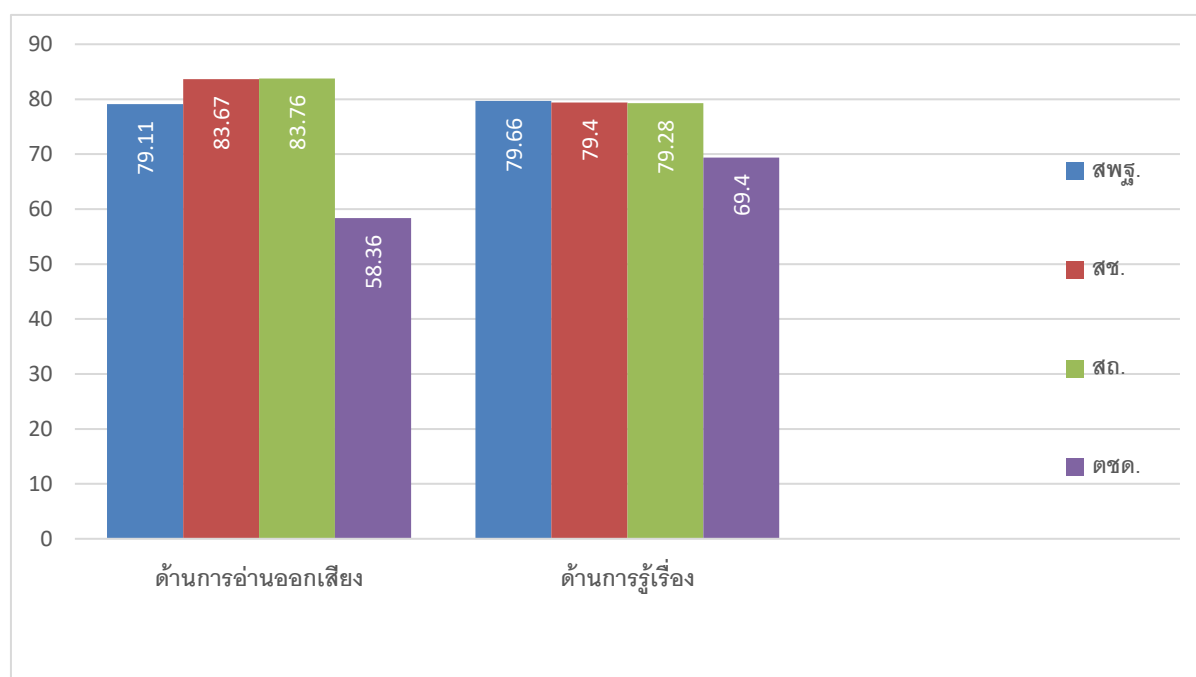
จากตารางที่ 31 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.42) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+3.72) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+2.25) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.07) สาระทักษะการเรียนรู้ (+1.62) และสาระการพัฒนาสังคม (+1.01) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (+4.60) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่าง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (9.61) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (5.43) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+5.34) และสาระทักษะการประกอบอาชีพ (+3.48) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (-1.21)

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. คะแนนสอบ Reading : RT ของจังหวัด สังกัด และประเทศ

สังกัด/จังหวัด/ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่าน ออกเสียง	ด้านการรู้เรื่อง	รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	79.11	79.66	79.38
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	83.67	79.40	81.54
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.)	83.76	79.28	81.52
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	58.36	69.40	63.88
จังหวัด	80.79	79.47	80.13
ประเทศ	77.38	77.19	77.28

2. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน Reading : RT

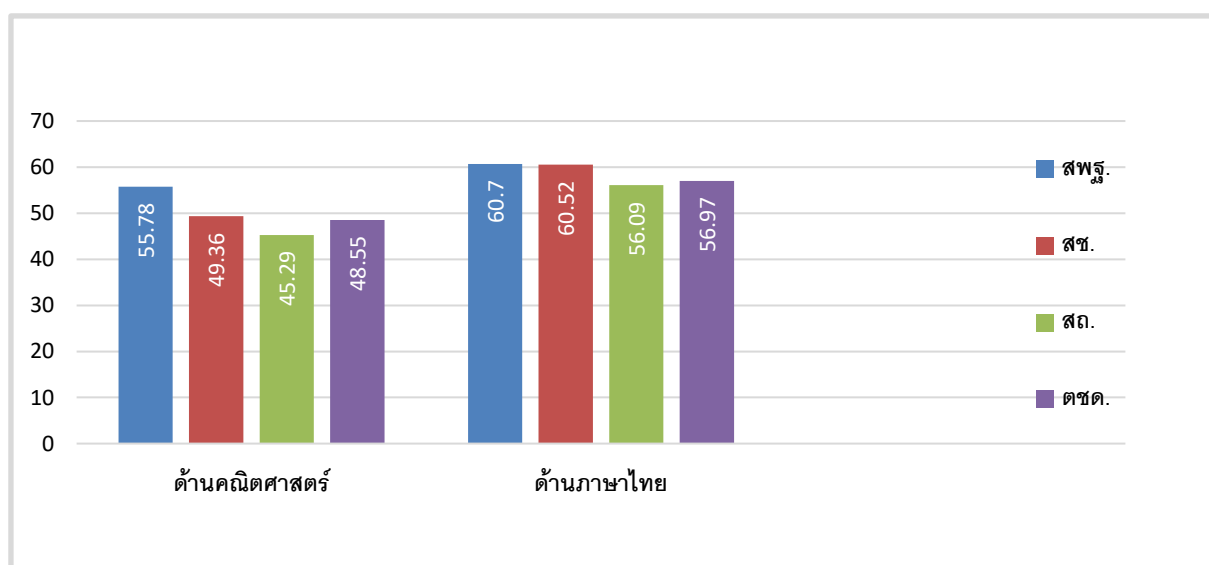


ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. คะแนนสอบ National : NT ของจังหวัด สังกัด และประเทศ

สังกัด/จังหวัด/ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	55.78	60.70	58.24
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	49.36	60.52	54.94
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.)	45.29	56.09	50.67
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	48.55	56.97	52.76
จังหวัด	52.84	60.38	56.61
ประเทศ	49.12	55.86	52.50

2. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน National : NT



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมามีชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น การใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบ การประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การ วัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้น การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนานตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้น การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับ ภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความสุขที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี โดยดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มี ความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงิน โดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วม ในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากร ตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะ ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรม ของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง โอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำ

เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุน และไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้า ระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและ การปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้ง มีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มี

โครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ และวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร

ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเล็งการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่ในการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยให้หน่วยงานการศึกษาพื้นฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนไทยชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนา อย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหาร และการพัฒนาบ้านเมืองเดินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ายาเสพติด การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อ

ความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้ อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยากภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนูนบวกของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริม

ทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้

ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบ การเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของ ประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของ ตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะ ชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหา ที่มียึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเอง สอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและ ระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่

ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก ระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุง โครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแล คุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึง การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้าง ระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับ การสร้างแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียน การส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีเป้าหมายในการส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคตผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ

ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะของเยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นต้น เพื่อส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลัก ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดกลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จัดอบรมหลักสูตร โครงการหมู่บ้านรักษาดินแดน ค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ ปลอดภัย มีความสุข และ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกในระบบและการศึกษาทางเลือก โดยปรับเปลี่ยนขึ้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – 2569 ครอบคลุม 4 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 (2) ค่าอุปกรณ์การเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 15

(3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากเดิมได้ไม่เต็มชุดก็ได้เต็ม 1 ชุด และเพิ่มอีก 1 ชุดสำหรับเด็กยากจน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 30 รวมทั้งปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 1-40 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 36 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 41-100 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 27 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 101-120 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 24 บาทต่อคนต่อวัน และโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป ได้ค่าอาหาร กลางวัน 22 บาทต่อคนต่อวัน และปรับเพิ่มราคากลางผลิตภัณฑ์นมในโครงการอาหารเสริม (นม) เพิ่มขึ้นถุงหรือ กล่องละ 0.31 บาท (นมโรงเรียนชนิดพาสเจอร์ไรส์ ราคากลางใหม่ 6.89/ถุง นมโรงเรียนชนิดยู เอช ที ราคา กลางใหม่ 8.13 บาท/กล่อง) กอปรกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน (1 ครู 1 Tablet) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน (1 นักเรียน 1 Tablet) ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ จึงเตรียมพร้อม โดยระยะแรกดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ e-Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ อยู่ระหว่างการศึกษาลักษณะ แนวทางและความคุ้มค่า เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ ประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยเหลือทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม และโดยเฉพาะเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน่วยงานการศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ

ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยการนำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MOE-DO ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน หรือ REGIS ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือ MERS เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้านการศึกษา โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลทีละดวงและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ มีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐ มีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบ

ความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรจุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการส่งเสริมการคิดและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับการพัฒนาระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาภาคีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่

ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอด องค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการ ป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูล ภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การ สร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มี ความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก อิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการ ตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพลุล่วงอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่าง จริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้อำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ เฝ้าระวังและป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสร่วมกัน สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสร่วมกัน มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาค ประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการ ดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การส่งเสริมและ สร้างคุณธรรม การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบ

ภายในประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วรรณคดีเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพ

ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชฯ ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดืบ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ผ่านโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตาม

กรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้สนธิสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา การขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งการร่วมประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก การประชุมความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) และการจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาต่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลาง และตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมบริการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านโครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการยุวเกษตรกรโกโก้ โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (แก้ไขปัญหามลพิษและลดปัญหา

สิ่งแวดล้อม) และโครงการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG Model สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDG เพื่อขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภาคอย่างเป็นรูปธรรม (ดำเนินการหลังเดือนพฤษภาคม 2567) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการดำเนินงานเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

●เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

●แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 600 คน รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์และการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ๆ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ทะเล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการดำเนินงานเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ แผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมิกซ์งานทำ เช่น การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC Model เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย”

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำ

ทำให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการ

เปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อ让孩子และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและสร้างเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49) 2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35) 3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	การศึกษา (ร้อยละ 80) 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4) 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริม ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ))ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รวม

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.)	อันดับที่ 49
		2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
2. สร้างโอกาสและความสะดวกสบายทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม	3. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สช.) - อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย) (สช.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สข./สคปศ./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	87 คะแนน
		7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	415 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	
			2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 80
			3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.,สกก., กสภ.,ศทก.)	ร้อยละ 80
			4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สศ.)	ไม่น้อยกว่า 50 โครงการ/กิจกรรม
			5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า 85
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อ การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ และ พัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาผ่าน การเรียนรู้ในรูปแบบ ที่หลากหลายรองรับ โลกยุคใหม่	7. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
		3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	8. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป(สช)	ร้อยละ 90
		3.1.3 บูรณาการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความ ปลอดภัยของผู้เรียนและ ความเป็นพลเมืองดี	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบ ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	10. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ผ่าน การพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90
		3.2.2 ปรับวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	11. ระบบการประเมิน วิทยฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (DPA) ได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น (ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
		3.2.3 ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการ บริหารและพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ	12.ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนา การศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่ม โอกาสทางการ ศึกษาให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสม	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความ ต้องการจำเป็น (สข.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	14. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส 6.2 บูรณาการ ความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ใน การบริหารราชการและ บริการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็น ปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ	15. จำนวนระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ได้รับ การพัฒนาและสามารถ เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของ หน่วยงาน (ศทก./กคศ./สข./สศน./กพร.) 16. จำนวนฐานข้อมูลที่ สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน (ศทก.) 17. ร้อยละของการใช้จ่าย งบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ (ศธก./ศธจ.)	5 ระบบ 3 ฐานข้อมูล ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	6.3. กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรม เสี่ยงการทุจริต	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ
	6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

4. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษามาอย่างเต็มรูปแบบ
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ

และประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการ ดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและ มีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

4.3 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตาม สภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มี ความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และ สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความ โปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและ ยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ สถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

- 4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ
- 4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- 4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

- 1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น
- 1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล
- 1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)
- 1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน
- 1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี

คุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของ
กระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนา
ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการ
เกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ
ใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้
อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่
19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะ
เป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวง
ศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินอยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก
หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบ
ภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และ
สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง
โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ มี
ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- 2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- 3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง
- 2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ
- 3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) คำนวณจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- 5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคำนวณจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง
ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3
เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

2. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2566
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ
หน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและ
ประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและ
ผลงาน

7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดี ความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550
- 9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - 11) ดำเนินการให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
 - 12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการอาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดพ รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - 13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- 2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- 5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ หรือเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุ ภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1) ขับเคลื่อน ประสาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัยและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและ แนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน การรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)

1. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM MODEL)
3. ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
5. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. หน่วยงานมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง มีจิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ
9. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ AA (100 คะแนน)

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านไม่เพียงพอ
3. มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. การใช้สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
5. การบริหารจัดการงานแบบ One Stop Service ยังไม่ครบวงจร

โอกาส (Opportunities)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาสามารถเรียนต่อในระดับสูง
3. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ
5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
6. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี
7. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. สถาบันระดับอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
9. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษา พัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
11. มีสมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรีทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันในพื้นที่
12. มีการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
2. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน
3. สภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

2. ค่านิยมร่วม

คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ Integrity and Transparency Assessment : ITA	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของสถานศึกษามีข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
- สร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประถมศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา
3. หน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

7. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระดับ 1		ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2		แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น สป.เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 6 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนา พื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพใน การให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้าง ของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
		นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพเถื่อนฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)		5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย			

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ	น. ๗ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. ๑๐ มีรายได้ระหว่าง	น. ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น. ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. ๕ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. ๗ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ เป้าหมายชีวิต น. ๙ จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครู เป็นต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีธงชาติและมุ่งสู่การใช้ พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
---	--	---	--	---	---	--

ระดับ 3						
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 67 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 67 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5.ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.ราชบุรี ปี 67	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะประกาศใช้บังคับ ไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน โดยสำนักงานงบประมาณได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน (เดือนตุลาคม 2566-พฤษภาคม 2567) ให้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 6 แผนงาน เป็นจำนวนเงิน 2,948,559.- บาท (-สองล้านเก้าแสนสี่หมื่น-แปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

บัดนี้ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกาศบังคับใช้ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (เพิ่ม) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับ จัดสรรเงินเพื่อใช้สำหรับปฏิบัติงานตามภารกิจ เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 35,440,180.- บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พ.ล.ง 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
1	งบดำเนินงาน	360,000	337,500	697,500
	1. ค่าเช่าบ้าน	360,000	337,500	697,500
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ (เดิม : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)				
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค				
1	งบดำเนินงาน	1,847,541	987,315	2,834,856
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,116,600	513,500	1,630,100
	2. ค่าสาธารณูปโภค	337,800	193,000	530,800
	3. ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้โดยสาร 12 ที่นั่ง)	156,541	111,815	268,356
	4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	236,600	169,000	405,600

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
2	งบรายจ่ายอื่น	144,700	81,600	226,300
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200	10,100	30,300
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	25,400	14,500	39,900
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	26,500	65,300
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300	30,500	90,800
กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	190,000	18,000	208,000
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	-	50,000
	2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	18,000	118,000
	3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	-	40,000
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	-	144,200	144,200
	1. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ รร.เอกชน (นอกระบบ)	-	7,200	7,200
	2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.เอกชน (นอกระบบ)	-	7,000	7,000
	3. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน รร.เอกชน	-	130,000	130,000
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่				
1	งบรายจ่ายอื่น	-	69,860	69,860
	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ PISA	-	1,860	1,860
	2. ค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนและติดตาม PISA	-	38,000	38,000
	3. โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรตอบโจทย์ประเทศฯ	-	30,000	30,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
โครงการส่งเสริมเวทีแลประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา				
กิจกรรม ส่งเสริมฯ				
1	งบรายจ่ายอื่น	50,000	-	50,000
	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	-	50,000
โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย				
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน				
1	งบเงินอุดหนุน	-	30,092,200	30,092,200
	1.โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 2/2566	-	14,959,200	14,959,200
	2. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,050,280	15,050,280
	3. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567 (ครั้งที่ 2)	-	82,720	82,720
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา				
กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์				
1	งบเงินอุดหนุน	30,000	-	30,000
	1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	-	30,000
2	งบรายจ่ายอื่น	-	9,500	9,500
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	-	9,500	9,500
ผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
1	งบดำเนินงาน	151,512	75,756	227,268
	1. ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	151,512	75,756	227,268
2	งบเงินอุดหนุน	-	21,190	21,190
	1. โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	10,000	10,000
	2. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	-	5,000	5,000
	3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	-	6,190	6,190

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
3.	งบรายจ่ายอื่น	-	112,000	112,000
	1. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา บุคลากรระดับจังหวัด	-	50,000	50,000
	2. โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ	-	5,000	5,000
	3. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด	-	25,000	25,000
	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	20,000	20,000
	5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	12,000	12,000
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน				
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				
1	งบดำเนินงาน	34,500	-	34,500
	1. ค่าใช้จ่ายในดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	34,500	-	34,500
2	งบรายจ่ายอื่น	10,000	-	10,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	-	10,000
ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา				
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	งบดำเนินงาน	91,806	17,300	109,106
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	91,806	17,300	109,106
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
โครงการ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ				
กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ				
1	งบรายจ่ายอื่น	16,500	-	16,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	16,500	-	16,500
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				
โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด				
กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				
1	งบรายจ่ายอื่น	22,000	-	22,000
	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	-	22,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
		พลาจ 2566 (ต.ค.66-พ.ค.67)	2567	
	กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาเอกชน			
1	งบรายจ่ายอื่น	-	525,200	525,200
	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	525,200	525,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,948,559	32,491,621	35,440,180

2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 39 โครงการ เป็นยอดเงินทั้งสิ้น 1,677,390 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการ งบค่าใช้จ่ายสำนักงาน
จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 200,000 บาท
2. โครงการ งบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน
จำนวน 20 โครงการ เป็นเงิน 695,490 บาท
3. โครงการ งบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวน 8 โครงการ เป็นเงิน 781,900 บาท

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน 6 โครงการ 821,700.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลัง การวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 1 โครงการ 28,000.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 21 โครงการ 439,390.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ 74,500.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน - โครงการ - บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 โครงการ 313,800.- บาท

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			821,700.- บาท	
	งบรายจ่ายอื่น	804,700.-		
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	9,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
3	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (27,000.- บาท)	22,000.- 5,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวอมรรัตน์ จินดา	สป. ศธจ.ราชบุรี
4	อบรมพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน รร.เอกชน	130,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
5	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	525,200.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
	งบดำเนินงาน	17,000.-		
6	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน 28,000.- บาท				
	งบดำเนินงาน	28,000.-		
1	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	28,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 439,390.- บาท				
	งบรายจ่ายอื่น	334,200		
1	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	50,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	สป.
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	40,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
3	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	สป.
4	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ระดับจังหวัด	50,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
5	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
6	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีระดับจังหวัด	25,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	20,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
8	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สป.
9	ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	7,200.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
10	นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา รร.เอกชน (นอกระบบ)	7,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
11	พัฒนาครูในหลักสูตรตอบโจทย์ประเทศ	30,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
12	ขับเคลื่อนและติดตาม PISA	38,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	สช.
งบเงินอุดหนุน		51,190		
13	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นส.ธัญญาภรณ์ ชุมผาง	สป.
14	ชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจกรรมนักเรียน	สป.
15	ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจกรรมนักเรียน	สป.
16	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	6,190.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจกรรมนักเรียน	สป.
งบดำเนินงาน		54,000.-		
17	ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	8,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจกรรมนักเรียน	ศจ.ราชบุรี
18	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวภาษา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษา	10,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจกรรมนักเรียน	ศจ.ราชบุรี
19	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน เอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	7,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ศจ.ราชบุรี
20	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศจ.ราชบุรี
21	การส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	14,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			74,500.- บาท	
งบดำเนินงาน				
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนใน ส่วนภูมิภาค (ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด)	34,500.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
2	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง โอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและความเท่า เทียมทางสังคม	10,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นส.ธัญญาภรณ์ ชุมผาง	ศจ.ราชบุรี
3	ทุนการศึกษา	30,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวอัมพร มีเนียม	ศจ.ราชบุรี

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
-				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 313,800.- บาท				
	งบรายจ่ายอื่น	284,000.-		
1	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (71,100 บาท)	39,900.- 31,200.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	สป. ศธจ.ราชบุรี
2	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	16,500.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	สป.
3	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	30,300.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไกของ กศจ.	90,800.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
5	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	สป.
6	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน - นางสาวพนิดา เสริมสิน	สช.
	งบดำเนินงาน	29,800.-		
7	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,000.-	กลุ่มนโยบายและแผน	ศธจ.ราชบุรี
8	สร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	14,800.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.ราชบุรี

แผนการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเภทรายจ่าย รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง						ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	เศรษฐกิจ	แผนการศึกษา	แผน สป.	แผน ศธจ.	
1. งบดำเนินงาน	3,903,230.00	960,250.00	956,956.00	1,142,053.00	843,971.00								
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (รวมค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน)	2,035,700.00	508,000.00	495,500.00	585,072.00	447,128.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
2.2 ค่าเช่ารถตู้	268,356.00	67,089.00	67,089.00	89,452.00	44,726.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.3 ค่าสาธารณูปโภค	530,800.00	126,600.00	126,600.00	239,200.00	38,400.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (Internet)	109,106.00	39,345.00	39,345.00	13,116.00	17,300.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.5 ค่าเช่ารถเสมารักษ์	227,268.00	64,932.00	64,935.00	40,584.00	56,817.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.6 ค่าเช่าบ้าน	697,500.00	154,284.00	154,287.00	165,429.00	223,500.00	ต.ค.66-ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	34,500.00	-	9,200.00	9,200.00	16,100.00								
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน													
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	34,500.00	-	9,200.00	9,200.00	16,100.00								
1. โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,500.00	-	9,200.00	9,200.00	16,100.00	ต.ค.66-ก.ย.67	4	17	9	8	4	4	ก.เอกชน
2. งบเงินอุดหนุน	30,143,390.00	14,989,200.00	15,050,280.00	16,190.00	87,720.00								
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	51,190.00	30,000.00	-	16,190.00	5,000.00								
ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา													
กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	30,000.00	30,000.00	-	-	-								
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	-	-	-	ม.ค.-67	3	11	12	8	3	3	น.ส.ธัญญาภรณ์ ชุมผาง/ก.พัฒน์
ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม													
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	21,190.00	-	-	16,190.00	5,000.00								
1. โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10,000.00		-	10,000.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	11	12	1	3	3	ก.ลูกเสือ
2. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	5,000.00				5,000.00	ม.ค.-ก.ย.67	3	11	12	1	3	3	ก.ลูกเสือ
3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190.00			6,190.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	11	12	1	3	3	ก.ลูกเสือ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30,092,200.00	14,959,200.00	15,050,280.00	-	82,720.00								
โครงการ พัฒนาคคนตลอดช่วงวัย													
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	30,092,200.00	14,959,200.00	15,050,280.00	-	82,720.00								
1. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 2/2566	14,959,200.00	14,959,200.00	-	-	-	ต.ค.-67							ก.เอกชน
2. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567	15,050,280.00		15,050,280.00			พ.ค.-67							ก.เอกชน
3. โครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน) ภาคเรียนที่ 1/2567 (ครั้งที่ 2)	82,720.00				82,720.00	ก.ค.-67							ก.เอกชน

ประเภทรายจ่าย รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง						ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	เศรษฐกิจ	แผนการศึกษา	แผน สป.	แผน ศรจ.	
3. งบรายจ่ายอื่น	1,393,560.00	-	158,450.00	347,960.00	887,150.00								
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	648,360.00	-	81,950.00	204,460.00	361,950.00								
โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน													
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค	226,300.00	-	45,400.00	40,300.00	140,600.00								
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	-	-	30,300.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	13	-	6	6	ก.แผน
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900.00	-	25,400.00	-	14,500.00	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	12	-	6	6	น.ส.พรทิพย์ แท่นอ่อน/ก.บุคคล
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ	65,300.00	-	20,000.00	10,000.00	35,300.00	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	13	-	6	6	นางงกกลณี โชคदार/ก.นิเทศ
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ	90,800.00	-	-	-	90,800.00	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	13	-	6	6	ก.แผน
กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	208,000.00	-	22,350.00	162,300.00	23,350.00								
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)	50,000.00	-	20,000.00	30,000.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	3	12	12	2	3	3	นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์/ก.นิเทศ
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ	118,000.00	-	2,350.00	92,300.00	23,350.00	ต.ค.66-ก.ย.67	1	1	12	5	1	1	น.ส.ทองแก้ว ม่วงเพ็ชร/ก.ลูกเสือ
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	-	-	40,000.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	3	11	12	2	3	3	นางงกกลณี โชคदार/ก.นิเทศ
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาเอกชน	144,200.00	-	14,200.00	-	130,000.00								
1. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ รร.เอกชนนอกระบบ	7,200.00	-	7,200.00	-	-	ต.ค.66-มี.ค.67	3	12	12	2	3	3	ก.เอกชน
2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.เอกชนนอกระบบ	7,000.00	-	7,000.00	-	-	ต.ค.66-มี.ค.67	3	12	12	2	3	3	ก.เอกชน
3. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	130,000.00	-	-	-	130,000.00	ก.ค.-ก.ย.67	1	1	12	2	1	1	ก.เอกชน
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	69,860.00	-	-	1,860.00	68,000.00								
1.อบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ PISA	1,860.00	-	-	1,860.00	-	พ.ค.-67							นางศิริวรรณ/ก.นิเทศ
2.โครงการขับเคลื่อนและติดตาม PISA	38,000.00				38,000.00	พ.ค.-ก.ย.67	3	12	12	1	3	3	นางศิริวรรณ/ก.นิเทศ
3.โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรตอบโจทย์ประเทศฯ	30,000.00				30,000.00	พ.ค.-ก.ย.67	3	12	12	1	3	3	ก.เอกชน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	50,000.00	-	-	50,000.00	-								
โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ													
กิจกรรม ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ	50,000.00	-	-	50,000.00	-								
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและหลักสูตรฯ	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	3	12	12	8	3	3	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์/ก.นิเทศ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	131,500.00	-	60,000.00	71,500.00	-								
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน													
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	10,000.00	-	10,000.00	-	-								
1. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	-	10,000.00	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	13	-	6	6	ก.เอกชน
ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา													
กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	9,500.00	-		9,500.00	-								
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	9,500.00	-		9,500.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	6	20	13	-	6	6	ก.ลูกเสือ

ประเภทรายจ่าย รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง						ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	เศรษฐกิจ	แผนการศึกษา	แผน สป.	แผน ศรจ.	
ผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม													
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	112,000.00	-	50,000.00	62,000.00	-								
1. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	50,000.00	-	50,000.00		-	ก.พ.-67	3	12	12	-	3	3	ก.ลูกเสือ
2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000.00			5,000.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	12	12	-	3	3	ก.ลูกเสือ
3. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	25,000.00			25,000.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	12	12	-	3	3	ก.ลูกเสือ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	20,000.00			20,000.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	12	12	-	3	3	ก.ลูกเสือ
5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน	12,000.00			12,000.00		ม.ค.-ก.ย.67	3	12	12	-	3	3	ก.ลูกเสือ
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500.00	-	16,500.00	-	-								
โครงการ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ													
กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	16,500.00	-	16,500.00	-	-								
1. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500.00	-	16,500.00	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67	6	21	13	-	6	6	น.ส.พรทิพย์ แท่นอ่อน/ก.บุคคล
แผนงานบูรณาการ ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	547,200.00	-	-	22,000.00	525,200.00								
โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด													
กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	547,200.00	-	-	22,000.00	525,200.00								
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000.00	-	-	22,000.00	-	ต.ค.66-ก.ย.67	1	1	12	-	1	1	น.สอมรรรัตน์ จินดา/ก.พัฒน์
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (ร.เอกชน)	525,200.00	-	-		525,200.00	ต.ค.66-ก.ย.67	1	1	12	-	1	1	ก.เอกชน
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)	35,440,180.00	15,949,450.00	16,165,686.00	1,506,203.00	1,818,841.00								

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายไตรมาส) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
1.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ตุลาคม 2566	1.จัดทำคำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
2.	กลุ่ม/หน่วย ส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ศจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ถึงกลุ่มนโยบายและแผน	ตุลาคม -พฤศจิกายน 2566	1. กลุ่ม/หน่วย จัดทำ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมฯ พร้อม File word ถึง กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากกลุ่ม/หน่วย เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลนำเข้าที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ศจ.ราชบุรี เพื่อร่วมพิจารณา
3.	ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศจ.ราชบุรี	พฤศจิกายน 2566	1. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารต่างๆ 2. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 3. จัดเตรียมห้องประชุม 4. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน 5. จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศจ.ราชบุรี ตามระเบียบวาระการประชุม
4.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศจ.ราชบุรี	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	1. รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศจ.ราชบุรี 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
5.	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี	มกราคม 2567	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีพิจารณาอนุมัติ
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี	มกราคม 2567	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี
7.	ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ. ราชบุรี	ไตรมาส 1 : ธ.ค.65 ไตรมาส 2 : มี.ค.66 ไตรมาส 3 : มิ.ย.66 ไตรมาส 4 : ก.ย.66	1. กลุ่ม/หน่วย ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 2. จัดทำแบบติดตามการดำเนินการตาม แผนฯ 3. กลุ่มนโยบายและแผน สรุปผลการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ
8.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีไตรมาส ต่อ สป.ศธ.	ไตรมาส 1 : ม.ค.67 ไตรมาส 2 : เม.ย.67 ไตรมาส 3 : ก.ค.67 ไตรมาส 4 : ก.ย.67	1. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ 2. จัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี
9.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี	ก.ย.67	จัดสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๙๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางสาวอมรรัตน์ จินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสาวทองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๖. นางนิศาตร์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๗. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
๑๐. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางจงกลนี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๕. นายสรศักดิ์ อังกุลดี	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

/๒๐.นางธันยพร...

- ๒ -

๒๐. นางธัญพร	มีเนียม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวภัทรา	กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสุพัตรา	โกยานันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวญาณิศา	หัสเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวปณัชนยา	กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวราตรี	โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวจิราณูช	แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวภัทรานิษฐ์	สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๘. นางสาวนงนุช	ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางภาวินี	บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวกนกวรรณ	เลิศเรืองฤทธิ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอัม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์
นางสาวนงนุช ห่อทอง
นางภาวิณี บัวแพง
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 6 ถนนโกรเพชร ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี 70000
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>