

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการภาค ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มที่ ๑ และแบบฟอร์มที่ ๒

แบบฟอร์มที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อหน่วยงาน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

องค์ความรู้	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยสรุป
องค์ความรู้ที่ ๑๕ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ร้อยละ ๑๐๐) คำเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว	ผลการดำเนินงาน ได้ร้อยละ/จำนวน หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด ราชบุรี จำนวน ๖๙ โรงเรียน	นักเรียน ครู พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๙ โรงเรียน ทั้งนี้ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ และการถอดบทเรียนองค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ไฟล์เอกสาร word มาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

ลงชื่อ.......... ผู้รายงาน
(นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........
(.....สมชาย.....งามสุขสวัสดิ์.....)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

แบบฟอร์มที่ ๒ การถอดบทเรียนองค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อองค์ความรู้ จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑. ที่มา ความจำเป็น หรือการได้มาขององค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้ให้ความสำคัญกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอยู่อย่างจำกัด ถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำรงชีพของมนุษย์และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า และเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีได้อย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่มีปัญหาความเสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของพื้นที่ป่าไม้ที่ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคามทรัพยากรน้ำที่ยังไม่สามารถจัดสรรได้ตามความต้องการได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความเสี่ยงในการขาดแคลนในอนาคต ซึ่งปัญหาเชิงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมดังกล่าวจะก่อให้เกิดจุดอ่อนของการรักษาและยกระดับฐานการผลิตและบริการของประเทศได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคตยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชทานที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๘๒ ก วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑)

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีฝังจิตสำนึกและทบทวนทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๒.๑ การศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในพื้นที่ของจังหวัด เพื่อนำมากำหนดแนวทางการดำเนินงานตามบริบทในพื้นที่ของจังหวัดราชบุรี

๒.๒ สสำรวจบริบทในพื้นที่ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อตรวจสอบว่ามียุทธศาสตร์ความรู้ใดบ้าง

๒.๓ จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อกำหนดประเด็น และพิจารณาคัดเลือก องค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ มอบหมายคณะทำงานการจัดการความรู้ฯ ผู้รับผิดชอบ การสร้างและแสวงหาความรู้ในเรื่อง การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม

๒.๕ ประสานหน่วยงานภายนอก สร้างความรู้ ความเข้าใจ สาธิต ฝึกปฏิบัติองค์ความรู้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๖ จัดกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หรือบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ดังนี้

๒.๖.๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๗ (โครงการ สป.ศธ.)

๑) กิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒) กิจกรรมค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ.

(โครงการ สป.ศธ.)

๒.๖.๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” (โครงการ สป ศธ.)

๒.๖.๓ โครงการแปลงปลูกผักเฉลิมพระเกียรติเพื่อเป็นอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนจังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๗ (โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี)

๒.๖.๔ โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดราชบุรี (จังหวัดเคลื่อนที่) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (โครงการจังหวัดราชบุรี มท.)

๒.๖.๕ โครงการ ๗๒ ล้านต้น พลิกฟื้นผืนป่า เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๒.๖.๖ กิจกรรมวันปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ (โครงการจังหวัดราชบุรี มท.)

๒.๗ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี/หน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์

๒.๘ การถอดบทเรียนองค์ความรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (เว็บไซต์กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี)

๓. เทคนิคการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ การวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษา/ภาครัฐ/เอกชน/ท้องถิ่น/ประชาชนของจังหวัดราชบุรี ในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้,การปลูกผักสวนครัว เป็นต้น

๓.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๔. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

๔.๑ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำองค์ความรู้ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการถอดองค์ความรู้ไม่เพียงพอ จึงควรศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจจากหน่วยงาน/เครือข่ายที่มีหน้าที่โดยตรง หรือศึกษาจากช่องทางสื่อออนไลน์ ต่างๆ

๔.๒ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง บ่อยครั้ง จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ วางแผนการดำเนินงาน พร้อมมอบหมายงานที่ชัดเจน

๕.๒ ด้านบุคลากรทุกภาคส่วนมีความพร้อมบูรณาการทำงานร่วมกันจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

๕.๓ การบริหารจัดการด้านงบประมาณสอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ประโยชน์ขององค์ความรู้

หน่วยงานมีกรอบแนวคิดในการดำเนินการขับเคลื่อนงานให้สำเร็จภายใต้ข้อจำกัดด้านบุคลากร และงบประมาณ ส่งผลให้บุคลากรความตระหนัก รักษาในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดการเรียนรู้ มีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสามารถนำประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้ถอดองค์ความรู้
(นางสาวก้องแก้ว ม่วงเพ็ชร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙