



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



เอกสารลำดับที่ 17/2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาศึกษาทางการพัฒนาการศึกษา แผนงาน โครงการ งบประมาณ และการติดตามประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติในระดับต่าง ๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

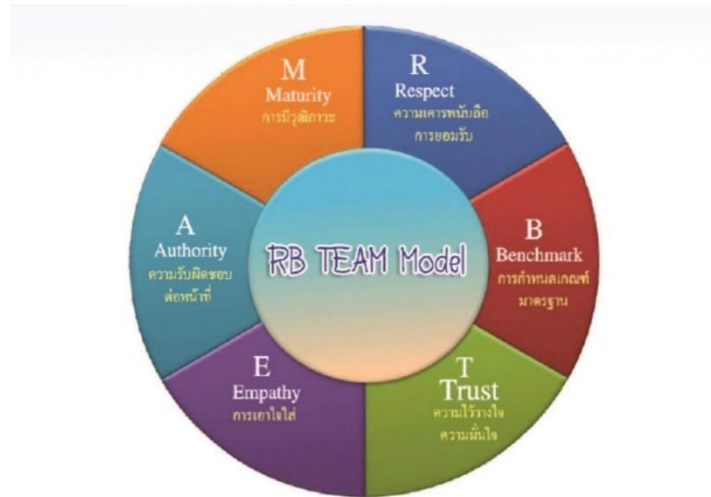
ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

2. ค่านิยมร่วม

“คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ” ภายใต้กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยใช้รูปแบบ RB TEAM Model



3. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ) 2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มบริหารงานบุคคล) 3. ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มอำนาจการ) 4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100 90 คะแนน ขึ้นไป ระดับมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
2. หน่วยงานการศึกษาที่มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่	5. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ, เอกชน,บริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 90
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	9.ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
4. สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
4. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจักรา	-
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒน์	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100	เอกชน	-
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.คมกฤษฎ์	-
3. ร้อยละของหน่วยงานที่สถานศึกษา มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 65	นิเทศ	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษา (สข.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3)	ร้อยละ 75	นิเทศ ผอ.ศิริวรรณ ศน.อรจิรา	-
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.คมกฤษณ์	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจิรา	-
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.สุธีรา	-
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจิรา	-
6. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	บุคคล	ทุกกลุ่ม
7. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	บุคคล	ทุกกลุ่ม
8. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ 25	แผน	ทุกกลุ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

:

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

:

1. เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	เอกชน	-
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจิรา	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ	ร้อยละ 100	เอกชน	-
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	ร้อยละ 100	พัฒน์	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

:

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

:

1. สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละจำนวนของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 20	ลูกเสือ	เอกชน
2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	ทุกกลุ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

:

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

:

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา
3. หน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

:

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	อำนวยการ	ทุกกลุ่ม
2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	90 คะแนน ขึ้นไป	บุคคล	ทุกกลุ่ม
3. ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ระดับมาตรฐาน	อำนวยการ	ทุกกลุ่ม
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	บุคคล	ทุกกลุ่ม

7. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

8.โครงการ/งบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

8.1 สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกาศใช้เป็นกฎหมายตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 59 ก ลงวันที่ 30 กันยายน 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้แก่อำนาจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจและดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 แผนงาน เป็นจำนวนเงิน 18,885,476.- บาท (-สิบแปดล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
1	งบดำเนินงาน	489,900
	ค่าเช่าบ้าน	489,900
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค		
1	งบดำเนินงาน	2,765,556
	1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,262,256
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ (ทำความสะอาด, ขับรถยนต์, ยาม) 3 ราย	360,000
	1.2 ค่าจ้างเหมาลูกจ้าง 5 ราย	570,000
	1.3 ค่าใช้สอยและวัสดุสำนักงาน	528,395
	1.4 ค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนนโยบาย (โครงการ ศธจ.ราชบุรี)	101,105
	1.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	434,400
	1.6 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง)	268,356
	2) ค่าสาธารณูปโภค	503,300
2	งบรายจ่ายอื่น	210,900
	1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	3) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาอาชญากรรม	20,000
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1	งบรายจ่ายอื่น	64,069
	1) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ของ สข.	4,069
	2) โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		
1	งบรายจ่ายอื่น	122,700
	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการศึกษา	31,500
	2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	91,200
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต		
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน		
1	เงินอุดหนุน	14,490,200
	1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	14,490,200
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
1	งบดำเนินงาน	170,451
	1) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์ (9 เดือน)	170,451
ผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
1	งบดำเนินงาน	34,700
	1) โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,700
2	งบรายจ่ายอื่น	21,000
	1) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	งบดำเนินงาน	91,000
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต (7 เดือน)	91,000
งบประมาณจากหน่วยงานอื่น		
เงินอุดหนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)		425,000
1	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	425,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		18,885,476

8.2 สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 37 โครงการ เป็นยอดเงินทั้งสิ้น 1,813,495 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการ งบค่าใช้จ่ายสำนักงาน

จำนวน	9	โครงการ เป็นเงิน	126,805 บาท
-------	---	------------------	-------------
2. โครงการ งบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน	11	โครงการ เป็นเงิน	921,200 บาท
-------	----	------------------	-------------
3. โครงการ งบสำนักลูกเสือ

จำนวน	11	โครงการ เป็นเงิน	102,090 บาท
-------	----	------------------	-------------
4. โครงการ งบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จำนวน	5	โครงการ เป็นเงิน	781,900 บาท
-------	---	------------------	-------------
5. โครงการ งบกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (ววน.)

จำนวน	1	โครงการ เป็นเงิน	425,000 บาท
-------	---	------------------	-------------

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	จำนวน 5 โครงการ	237,300.- บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลัง การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	จำนวน 1 โครงการ	425,000.- บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 20 โครงการ	569,595.- บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	จำนวน 3 โครงการ	174,700.- บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน 2 โครงการ	20,000.- บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	จำนวน 6 โครงการ	386,900.- บาท

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น	225,300.-		
1	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวอัมพร มีเนียม	สป.
2	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	65,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน นางสาวสุพัสญ์ดา โกยานันท์	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
3	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาศึกษา	14,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจรัส	
4	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	126,300.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจรัส	
	งบดำเนินงาน	12,000.-		
5	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจรัส	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	เงินอุดหนุน	425,000.-		
1	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	425,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	หน่วยงานอื่น (วนน.)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	งบรายจ่ายอื่น	476,700.-		
1	พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศ	60,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการศึกษา	31,500.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	91,200.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	สช.
4	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	150,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นายนิรุทธ์ อุทาพิทย์	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
5	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	95,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	
6	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
7	ส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Challenge”	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
8	ประกวดสื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
9	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568	28,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
	งบอุดหนุน	53,090.-		
10	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	8,590.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
11	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
12	หมูยุวกาชาดต้นแบบ	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
13	ยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายก	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
14	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา	1,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
15	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
16	เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์)	3,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
	งบดำเนินงาน	39,805.-		
17	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (RT, NT)	18,525.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - อรจิรา/สลิตตา/สุธีรา	ศธจ.ราชบุรี
18	คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	11,080.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.ราชบุรี
19	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดำรงศึกษานิเทศก์	4,500.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวอภิญญา สามล	ศธจ.ราชบุรี
20	จับมือไว้แล้วใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลด้วยการ	5,700.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบรายจ่ายอื่น	100,000.-		
1	ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่ที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Zero Drop Out)	100,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญญารักษ์ ชุมผาง	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
	งบดำเนินงาน	74,700.-		
2	บริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ในสังกัด	34,700.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
3	ทุนการศึกษา	40,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธันยพร มีเนียม	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน	20,000.-		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงาน	20,000.-	กลุ่มอำนวยการ - นางสาวปณิมาศ พวงระย้า	ศธจ.ราชบุรี
2	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น	371,900.-		
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	100,000.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
2	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
3	ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา	21,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
4	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	60,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
5	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	100,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	
	งบดำเนินงาน	15,000.-		
6	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA)	15,000.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.ราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ข้อมูลจังหวัดราชบุรี	6
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร	9
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	10
4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	16
5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	18
6. ข้อมูลประชากรในวัยเรียนต่อสัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในและนอกระบบ	24
7. ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	28
8. ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566	32
9. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	34
10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ	38
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	50
2. แผนระดับ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	62
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570	88
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570	89
3. แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	91
3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ	95
3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	97
4. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
4.1 นโยบายรัฐบาล	99
4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	99
4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	100
4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	102
4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	104
4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ ศธจ.ราชบุรี	110

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี

1. วิสัยทัศน์	113
2. ค่านิยมร่วม	113
3. พันธกิจ	113
4. เป้าประสงค์รวม	114
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	116
6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	116
7. วัฒนธรรมองค์กร	122
8. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	123
9. แผนผังเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	125

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	126
2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	128
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	133

ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

135

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	139
---	-----

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	166
--	-----

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	169
---	-----

คณะผู้จัดทำ

172

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2565	10
ตารางที่ 2 ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี	11
ตารางที่ 3 ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท	13
ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	14
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข	15
ตารางที่ 6 จำนวนปริมาณขยะมูลฝอย ปี 2560-2566	15
ตารางที่ 7 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศรจ.ราชบุรี	16
ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	18
ตารางที่ 9 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี	20
ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู	22
ตารางที่ 11 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	23
ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักเรียนนักศึกษา (จำแนกตามอายุ)	24
ตารางที่ 13 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาของรัฐบาลและเอกชน	24
ตารางที่ 14 นักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563-2567	25
ตารางที่ 15 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563-2567	27
<u>อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</u>	
ตารางที่ 16.1 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	28
ตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ	29
<u>อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสังกัดอื่น</u>	
ตารางที่ 17.1 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	30
ตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ	31
ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ	32
ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษา ปวช. จำแนกตามสาเหตุ	33
<u>ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ</u>	
ตารางที่ 20.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	34
ตารางที่ 20.2 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา	35
ตารางที่ 20.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น	36
ตารางที่ 20.4 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น ประเภทสามัญศึกษา	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี	38
ตารางที่ 22 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	39
ตารางที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค	40
ตารางที่ 24 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	41
ตารางที่ 25 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค	42
ตารางที่ 26 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	43
ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566	44
ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ	45
ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา	46
ตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	46
ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	47
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	48
ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	49

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญประจำจังหวัดราชบุรี



คนสวยโพธาราม คนงานบ้านโป่ง
เมืองโอ่งมังกร วัดขนอนหนังใหญ่
ตื่นใจถ้ำงาน ตลาดน้ำดำเนิน
เพลินค้างคาวร้อยล้าน ย่านยี่สกปลาดี

ตราประจำจังหวัดราชบุรี



ตราประจำจังหวัดราชบุรี

รูปเครื่องราชกกุธภัณฑ์ ของพระมหากษัตริย์ 2 สิ่ง คือ

1. พระแสงขรรค์ชัยศรี ประดิษฐานอยู่บนบันไดแก้ว

2. ฉลองพระบาทคู่ประดิษฐานอยู่บนพานทอง

หมายถึง เครื่องแสดงถึงความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน

ต้นไม้ประจำจังหวัดราชบุรี



ต้นโมกมัน

ชื่อวิทยาศาสตร์ (Wrightia tomentosa)

ดอกไม้ประจำจังหวัดราชบุรี



ดอกกลีปพฤกษ์

ชื่อวิทยาศาสตร์ (Cassia bakeriana)

ปลาประจำจังหวัดราชบุรี



ปลายี่สก

ชื่อวิทยาศาสตร์ (Probarbus jullieni)



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์
บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ
มีความสุข
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
บูรณาการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข
และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่”

ค่านิยมร่วม

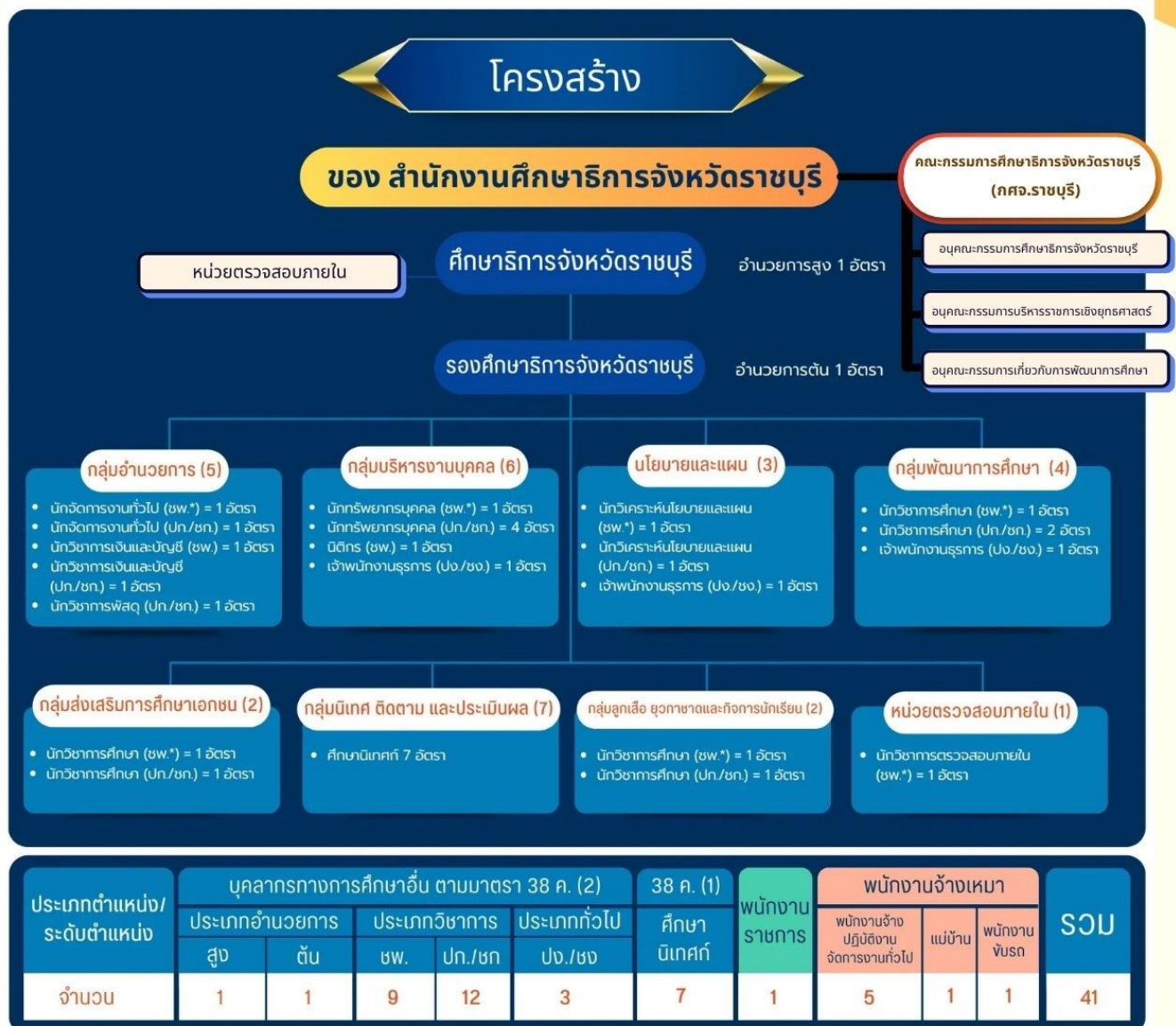
“คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ”

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



หมายเหตุ *ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ข้อมูล จังหวัดราชบุรี



1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลาง
ด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่
3,247,789 ไร่ (5,196.462 ตาราง
กิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร
ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ 4
ประมาณ 100 กิโลเมตร

1.1 อาณาเขต



ทิศเหนือ

ติดต่อกับอำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอท่าม่วง
และอำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศใต้

ติดต่อกับอำเภอเขาย้อย และอำเภอหนองหญ้าปล้อง
จังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม อำเภอบ้านแพ้ว
จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางคนที อำเภออัมพวา
จังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

มีชายแดนยาว 73 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่ม
ถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1.2 สภาพภูมิประเทศ



สภาพภูมิประเทศของจังหวัดราชบุรี แบ่งตามระดับความสูงของพื้นที่ โดยพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพื้นที่ราบและลุ่ม ระดับความสูงต่ำกว่า 100 เมตร เนือระดับน้ำทะเลปานกลาง พบมากทางด้านตะวันออกบริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ อำเภอปากท่อ และอำเภอวัดเพลง

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางลาดมาทางตะวันตก เป็นที่ลาดเชิงเนินและที่ลาดเชิงเขาในระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 100 - 750 เมตร เนือระดับน้ำทะเลปานกลาง มีแม่น้ำภาษีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลัก พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านตะวันตกของอำเภอปากท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

สำหรับพื้นที่ภูเขาสูง ระดับความสูงตั้งแต่ 750 เมตรขึ้นไป พบกระจายเป็นกลุ่มทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณชายแดนมีเทือกเขาตะนาวศรีที่สูงชันด้านตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรีมีสภาพเป็นเทือกเขาสูงอุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไฟ พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอปากท่อด้านตะวันตก



1.3 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้ เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้ เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม ๘ ชาติพันธุ์ ดังนี้



๑) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่กะปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม



๓) ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ทุ่งกระถิ่น ทุ่งน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ รางงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลห้วยโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องถิ่น ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมาด้วยความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถี การดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก



๕) ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง ทุ่งพะยอมและตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากุด สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) ชาวไทยเชื้อสายลาวไล่ (โซ่ง) ราชบุรี ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบึงงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโกน อำเภोजอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา



๗) ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่าหิน ทุ่งหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภोजอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าห้วย และตำบลท่าเคย

๘) ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านช้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภोजอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง



2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 34 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง มีบ้าน (ครัวเรือน) 344,905 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 864,746 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปีเต็ม – 49 ปี มากที่สุด จำนวน 300,157 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป จำนวน 174,998 คน คิดเป็นร้อยละ 20.24 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม จำนวน 142,005 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

เขตการปกครองจังหวัดราชบุรี

ลำดับ	อำเภอ	ตั้งเมื่อ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน (แห่ง)			อบจ.	การปกครองท้องถิ่น		
				ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน		เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	เมืองราชบุรี	ร.ศ.116	430.298	22	187	35	1	1	4	17
2	บ้านโป่ง	ร.ศ.114	366.559	15	183	24	-	2	4	11
3	โพธาราม	พ.ศ.2436	417.009	19	156	10	-	1	8	11
4	ดำเนินสะดวก	ก่อน พ.ศ.2400	210.271	13	105	-	-	-	5	8
5	ปากท่อ	ร.ศ.118	757.835	12	85	-	-	-	2	10
6	จอมบึง	พ.ศ.2438	772.597	6	90	-	-	-	2	6
7	บางแพ	พ.ศ.2457	172.597	7	65	-	-	-	2	4
8	สวนผึ้ง	พ.ศ.2517	1,005.08	4	37	-	-	-	2	4
9	บ้านคา	พ.ศ. 2540	1026.867	3	41	-	-	-	-	3
10	วัดเพลง	พ.ศ. 2453	37.892	3	28	-	-	-	1	3
รวม			5,196.462	104	977	69	1	4	30	77

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดราชบุรี)

3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2565 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 200,642 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ เมื่อเทียบกับประเทศ 17 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 247,560 บาท/คน/ปี จัดอยู่ในลำดับที่ 12 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2565 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 0.69

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2564 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ 1.51

ตารางที่ 1		
ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2565		
รายสาขาการผลิต	มูลค่า ณ ราคา ประจำปี (ล้านบาท)	สัดส่วนต่อ GPP 100 %
GPP รวมจังหวัดราชบุรี	200,642	100 %
เกษตร	38,119	
<u>ภาคเกษตร</u>	38,119	
A เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	38,119	19.00
นอกเกษตร	162,523	ล้านบาท
<u>ภาคอุตสาหกรรม</u>	89,007	
B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	2,513	1.25
C การผลิต	38,087	18.98
D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	47,548	23.70
E การจัดหาน้ำ การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย	859	0.43

รายสาขาการผลิต	มูลค่า ณ ราคา ประจำปี (ล้านบาท)	สัดส่วนต่อ GDP 100 %
<u>ภาคบริการ</u>	73,516	
F การก่อสร้าง	4,753	2.37
G การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์ฯ	21,977	10.95
H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	9,124	4.55
I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	1,677	0.84
J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,110	0.55
K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	7,606	3.79
L กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	4,306	2.15
M กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	45	0.02
N กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	316	0.16
O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ ฯ	9,755	5.42
P การศึกษา	7,276	3.63
Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	4,273	2.13
R ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	520	0.26
S กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	779	0.39

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกาศวันที่ 31 มีนาคม 2566

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2567 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 จำนวน 1,340 โรงงาน เงินลงทุน 138,804.57 ล้านบาท และคนงาน 70,354 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 2

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามจำนวนพวกร่างงาน)			
จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	63	1,837.75	1,302
จำพวก 3	1,277	136,966.82	69,052
รวม	1,340	138,804.57	70,354

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามอำเภอ)				
ลำดับ	อำเภอ	จำนวน	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	304	65,863.96	11,243
2	จอมบึง	50	2,545.29	1,304
3	สวนผึ้ง	12	193.75	143
4	บ้านคา	5	570.85	394
5	ปากท่อ	183	7,731.81	4,670
6	วัดเพลง	5	15.68	68
7	บ้านโป่ง	447	44,737.68	32,598
8	โพธาราม	198	10,087.55	12,949
9	ดำเนินสะดวก	73	4,158.49	4,298
10	บางแพ	63	2,899.51	2,687
รวม		1,340	138,804.57	70,354

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 681,818 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 485,438 คน และผู้อยู่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 196,380 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำจำนวน 475,831 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน 9,607 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 475,831 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 113,806 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,664 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี 2566 จำนวน 362,025 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 ของผู้มีงานทำทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2565 จำนวน 12,235 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2566 ได้แก่ การขายส่ง โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 101,771 คน รองลงมาได้แก่ การผลิต จำนวน 92,757 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 39,451 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. 2566 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 237,329 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตรจำนวน 101,321 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 136,008 คน คิดเป็นร้อยละ 57.3 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 3 อันดับ คือ

1. การขายส่ง การขายปลีก จำนวน 64,271 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3
2. ที่พักแรมและบริการ จำนวน 29,281 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5
3. การผลิต จำนวน 13,977 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 : ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท			
ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวน คนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/สถาน ประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (มาตรา 59) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	6,429	5,345
2	แรงงาน มติ ครม. 5 ก.ค. 2565 (มาตรา 63/2) สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม	34,019	
3	มติ ครม. 3 ต.ค.2566 (มาตรา 63/2) สัญชาติ เมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม	14,955	
4	กลุ่มชาติพันธุ์ มาตรา 63/1 (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ)	2,757	
5	กลุ่มส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	41	
6	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	524	
รวม		58,725	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพหุวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ จังหวัดราชบุรี มีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ปี พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน

ชาวต่างชาติ 1,241 คน ปี พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,615,977 คน เป็นชาวไทย 1,586,202 คน ชาวต่างชาติ 29,775 คน ปี พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 2,362,698 คน เป็นชาวไทย 2,252,679 คน ชาวต่างชาติ 110,019 คน จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2564 - 2566 พบว่าในปี พ.ศ. 2565 – ปี พ.ศ. 2566 จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2566 มีรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 4,086.17 ล้านบาท และปี พ.ศ. 2565 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 1,907.08 ล้านบาท เมื่อลองเปรียบเทียบ ปี พ.ศ.2565 และ ปี พ.ศ. 2566 มีอัตราเพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ 114.26

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 453 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 104 แห่ง อนัมนิกาย 2 แห่ง จินนิกาย 1 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 583 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จินนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	77	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-
จอมบึง	34	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	405	48	104	2	1	19	4

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี ข้อมูล ณ เดือน 18 สิงหาคม 2566

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีสถานพยาบาลของรัฐ/เอกชน/คลินิก/คลินิกทันตกรรม/ จำนวน 371 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 11 แห่ง จำนวนเตียงคิดตามกรอบเตียง 2,243 คน จำนวนเตียงที่เปิดบริการจริง 2,143 เตียง โรงพยาบาลเอกชนที่มีเตียง 5 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 158 แห่ง สถานพยาบาลเอกชนที่ไม่มีเตียง (คลินิก/คลินิกทันตกรรม) จำนวน 360 แห่ง อัตราส่วนต่อประชากรทะเบียนราษฎร 1:1,976

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสายงานงานหลักทางการแพทย์และสาธารณสุข (แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกรและพยาบาลวิชาชีพ)						
ประเภท	รัฐบาล (คน)	เอกชน (คน)	กระทรวง อื่น ๆ	รวม (คน)	อัตราส่วน มาตรฐานต่อ ประชากร	อัตราส่วน ต่อประชากร ทะเบียนราษฎร
แพทย์	559	164	5	728	1:5,000	1:1,191
ทันตแพทย์	118	0	1	119	1:8,000	1:7,286
เภสัชกร	162	29	1	192	1:10,000	1:4,516
พยาบาลวิชาชีพ/เทคนิค	2,051	255	15	2,321	1:2,500	1:374
นวก./จพ.สาธารณสุข	487	1	0	488	1:1,250	1:1,777
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	62	0	0	62	1:8,00	1:13,985

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

ตารางที่ 6 จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ.2560-2566	
ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2560	831.00 ตัน/วัน
2561	864.61 ตัน/วัน
2562	872.04 ตัน/วัน
2563	759.80 ตัน/วัน
2564	697.00 ตัน/วัน
2565	798.00 ตัน/วัน
2566	773.00 ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนัการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 7 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ศรจ.ราชบุรี			
ลำดับที่	กลุ่มงาน/ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
1	ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง
2	นางสาวพิยะดา ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	อำนวยการต้น
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
3	นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ
	กลุ่มอำนวยการ		
4	นางสาวปัทมาศ พวงระย้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ
5	นางกนกวรรณ ไทยถนอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสาวภักดิ์กร กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ
7	นางปิยมาศ เหมรัตน์นันท์	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ
8	นางสาวชนินาถ ชินรัตน์	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
9	นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ
10	---ว่าง---	นิติกร	ชำนาญการพิเศษ
11	นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
12	นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
13	นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
14	---ว่าง---	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ
15	นางสาวชยุตินิ หัสเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มนโยบายและแผน		
16	นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ
17	นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ
18	นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
19	---ว่าง---	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
20	นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
21	นางฉันทพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
22	นางสาวจันทิมา วัฒนาโชติกุล	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน
	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
23	นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
24	นางสาวสุพัสญ์ดา โกยานันท์	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ

ตารางที่ 7			
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ศรจ.ราชบุรี			
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินประเมินผล		
25	นางสาวศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
26	นางจงกลณี โชคถาวร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
27	นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
28	นางสลิตดา มะโนวัฒนา	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
29	นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
30	นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
31	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	-
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
32	นางรัชนก บรมสถิตย์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
33	นางสาวกัลยณัฐ์ เกษรสังข์	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ
34	นางสาวปณัชชา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	-
	งานครูสภา		
35	นางสาวราตรี โกมลเปริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	ปฏิบัติการ
36	นางสาวจิราณุช แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	ปฏิบัติการ

5. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

5.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	169	32,998	1,873
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	143	20,583	1,376
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	26	27,428	818
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	287	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
- โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	37,471	1,166

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	12,799	639

- การส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ 10 แห่ง และ สกร.ตำบลในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี	10	7,757	-

5.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
- สถานศึกษา อื่น ๆ เช่น วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

ตารางที่ 9 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี

5.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	3,829	-
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทาทันตะวัน	1	126	5
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	353	16
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	189	-

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	9,405	346

5.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	252	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	236	9

5.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	27	6

5.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
เปิดสอนระดับอนุปริญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข		
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	592
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	1	434

5.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์ (ป.บส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.มท.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์	มีนักศึกษา จำนวน	64 รูป
2) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน	75 คน
3) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน	130 คน
4) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา จำนวน	16 คน
5) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา จำนวน	22 รูป

5.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ ผู้สอน คณาจารย์
	1. สพฐ.				
1	สพป.ราชบุรี เขต 1	169	1,821	32,998	1,873
2	สพป.ราชบุรี เขต 2	143	1,376	20,583	1,376
3	สพม.ราชบุรี	26	818	27,428	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ราชบุรี	1	-	287	35
	2. สช.				
5	รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,166	37,471	2,131
	3. สอศ.				
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	521	12,936	639
	4. สกร.				
7	สกร.จังหวัดราชบุรี	10	-	7,757	151
	5. สถ.				
8	รร.ในสังกัด อปท.	15	346	9,405	458
	6. อว.				
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (ป.ตรี)	1	-	189	30
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	-	3,829	306
11	รร.สาธิตอนุบาลทาดะวัน	1	5	126	5
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	1	16	353	52
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)	1	-	205	19
	7. สธ.				
14	วิทยาลัยพยาบาล	2	-	1,026	76
	8. ตช.				
15	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	2	18	488	24
	9. พศ.				
16	รร.พระปริยัติธรรม	1	6	27	8
รวมทั้งสิ้น		417	6,093	155,108	8,410

5.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 25667 (ตารางที่ 11)

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก				
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	428	523	2	-	953
2.	อำเภอจอมบึง	17	17	194	279	67	38	578
3.	อำเภอสวนผึ้ง	20	16	108	330	58	50	546
4.	อำเภอบ้านคา	13	10	90	135	-	-	225
5.	อำเภอปากท่อ	12	28	354	408	7	-	769
6.	อำเภอวัดเพลง	9	3	32	35	-	-	68
7.	อำเภอบ้านโป่ง	6	30	511	359	1	-	871
8.	อำเภอโพธาราม	4	37	484	463	1	-	948
9.	อำเภอบางแพ	6	18	207	252	-	-	459
10	อำเภอดำเนินสะดวก	3	18	247	328	1	1	577
รวม		112	208	2,655	3,112	138	89	5,994

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2567

6. ข้อมูลประชากรในวัยเรียนต่อสัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาใน และนอกระบบ

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	184,655	144,088	78.03
3-5	22,610	16,452	72.76
6-11	58,195	57,793	99.31
12-17	61,350	57,523	93.76
12-14	30,246	30,641	101.31
15-17	31,104	26,882	86.43
18-21	42,500	12,320	28.99

จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 72.76 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 99.31 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.31 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 86.43 และนักศึกษา ช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 28.99 โดยในช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้ เนื่องจาก มีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียน ส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 13 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2567

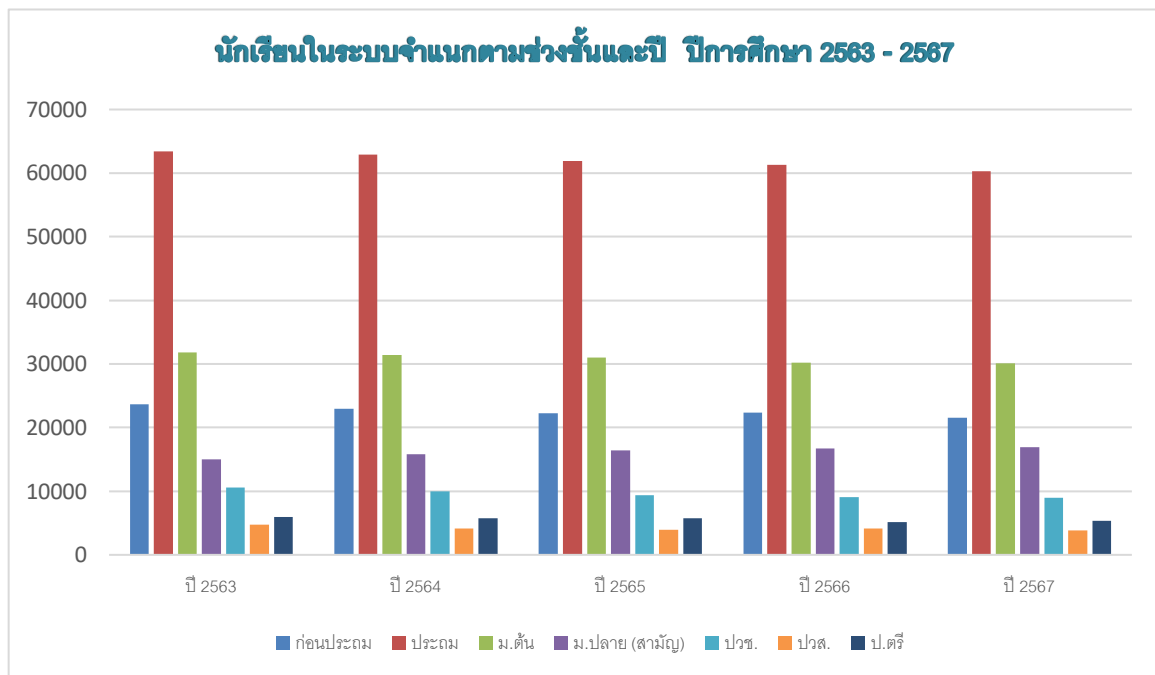
ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	106,472	40,592	147,064	72.40 : 27.60	7,757
ก่อนประถมศึกษา	13,377	8,143	21,520	62.16 : 37.84	0
ประถมศึกษา	41,603	18,735	60,338	68.95 : 31.05	602
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,355	6,769	30,124	77.53 : 22.47	3,005
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,670	6,199	25,869	76.04 : 23.96	4,100
- ประเภทสามัญศึกษา	13,073	3,824	16,897	77.37 : 22.63	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,597	2,375	8,972	73.53 : 26.47	0
อุดมศึกษา	8,467	746	9,213	91.90 : 8.10	0
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,130	746	3,876	80.75 : 19.25	0
- ปริญญาตรี	5,337	0	5,337	100	0

จากตารางที่ 13 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 147,064 คน คิดเป็น 72.40 : 27.60 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น 62.16 : 37.84 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น 68.95 : 31.05 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีพศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 73.53 : 26.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 นักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563 – 2567

ช่วงชั้นและชั้นปี	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2563	2564	2565	2566	2567	
เตรียมอนุบาล	578	599	509	616	583	2,885
อนุบาล 1	4,613	4,330	4,023	4,173	3,837	20,976
อนุบาล 2	8,976	8,847	8,644	8,620	8,235	43,322
อนุบาล 3	9,546	9,207	9,123	8,975	8,865	45,716
รวมก่อนประถม	23,713	22,983	22,299	22,384	21,520	112,899
ประถมศึกษาปีที่ 1	10,402	10,201	9,881	10,104	10,296	50,884
ประถมศึกษาปีที่ 2	10,802	10,363	10,037	9,700	9,818	50,720
ประถมศึกษาปีที่ 3	10,804	10,718	10,209	9,862	9,639	51,232
ประถมศึกษาปีที่ 4	10,203	10,843	10,767	10,172	9,809	51,794
ประถมศึกษาปีที่ 5	10,583	10,208	10,814	10,716	10,130	52,451
ประถมศึกษาปีที่ 6	10,669	10,572	10,249	10,767	10,646	52,903
รวมประถมศึกษา	63,463	62,905	61,957	61,321	60,338	309,984
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,952	10,624	10,468	10,224	10,701	52,969
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,667	10,601	10,333	10,104	9,814	51,519
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10,237	10,212	10,257	9,831	9,609	50,146
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	31,856	31,437	31,058	30,159	30,124	154,634
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5,524	5,767	5,837	5,991	5,858	28,977
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,043	5,201	5,487	5,564	5,653	26,948
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,470	4,837	5,063	5,188	5,386	24,944
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	15,037	15,805	16,387	16,743	16,897	80,869
ปวช. 1	4,197	3,485	3,223	3,466	3,164	17,535
ปวช. 2	3,174	3,212	2,662	2,607	2,855	14,510
ปวช. 3	3,180	3,234	3,503	2,957	2,953	15,827
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ปวช.)	10,551	9,931	9,388	9,030	8,972	47,872
ปวส. 1	2,392	1,945	1,955	2,202	1,779	10,273
ปวส. 2	2,378	2,219	1,965	1,907	2,097	10,566
รวมต่ำกว่า ป.ตรี	4,770	4,164	3,920	4,109	3,876	20,839

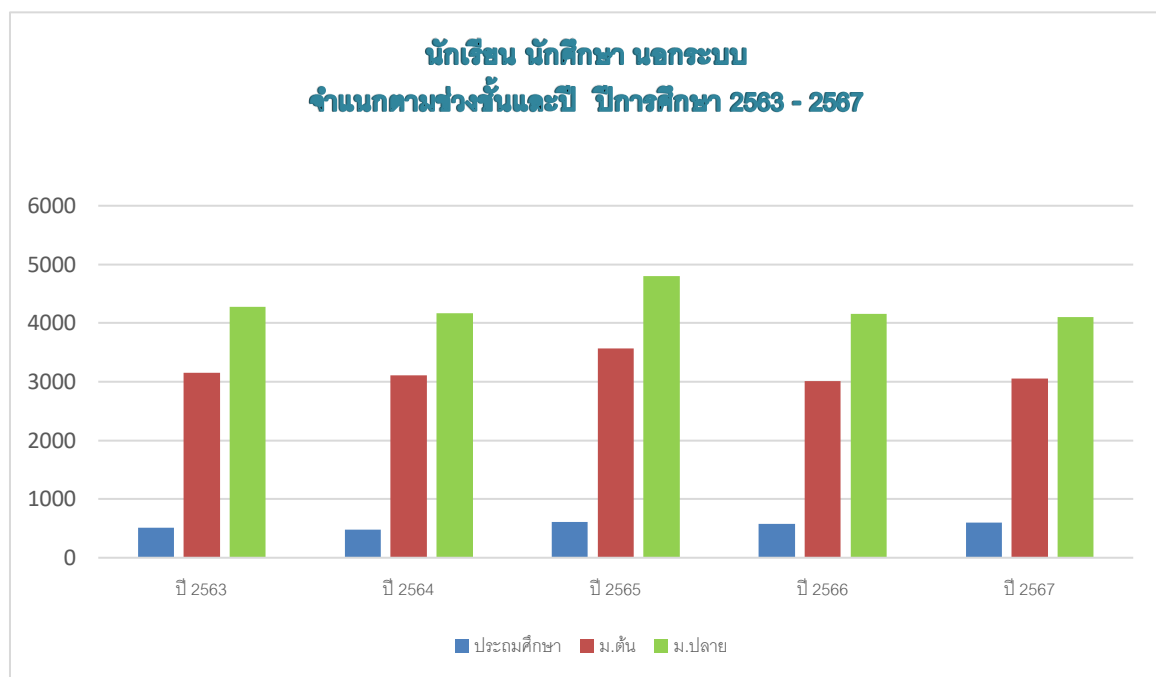
ช่วงชั้นและชั้นปี	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2563	2564	2565	2566	2567	
ประเภทอาชีวศึกษา(ปวส.)						
ปริญญาตรีปีที่ 1	1,371	1,519	1,777	1,531	1,546	7,744
ปริญญาตรีปีที่ 2	1,418	1,337	1,289	1,388	1,473	6,905
ปริญญาตรีปีที่ 3	1,232	1,246	1,075	1,069	1,306	5,928
ปริญญาตรีปีที่ 4	1,346	1,129	1,193	1,141	1,012	5,821
ปริญญาตรีปีที่ 5	575	545	385	0	0	1,505
รวมปริญญาตรี	5,942	5,776	5,719	5,129	5,337	27,903
รวมทั้งสิ้น	155,332	153,001	150,728	148,875	147,064	755,000



จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนในระบบจำแนกตามช่วงชั้นและชั้นปี มีข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2567 ในภาพรวมจังหวัดราชบุรี “ลดลง”

ตารางที่ 15 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563 – 2567

ช่วงชั้น	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2563	2564	2565	2566	2567	
ประถมศึกษา	509	474	610	577	602	2,772
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,148	3,105	3,568	3,009	3,055	15,885
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,276	4,173	4,796	4,160	4,100	21,505
รวมทั้งสิ้น	7,933	7,752	8,974	7,746	7,757	40,162



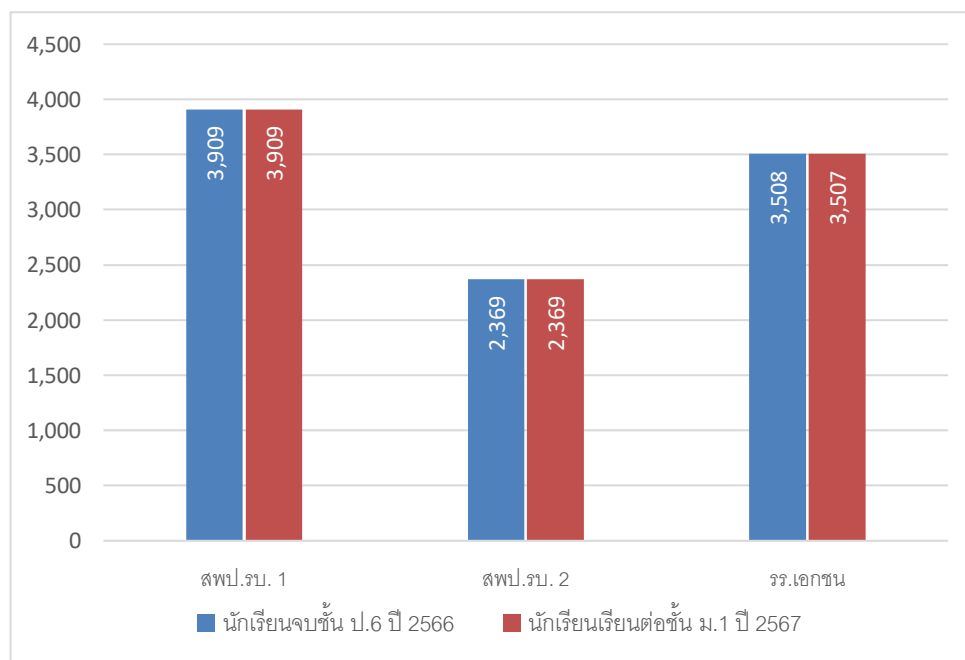
จากตารางที่ 15 นักเรียนนอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าการเข้าเรียนของเด็กในปีการศึกษา 2567 ลดลง

7.ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

7.1 อัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 16.1 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567

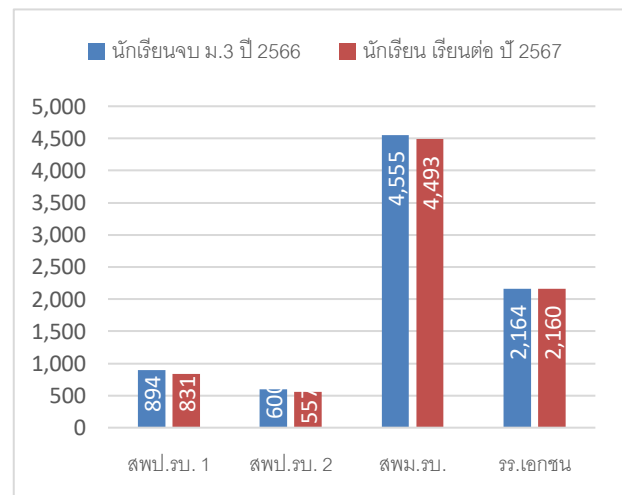
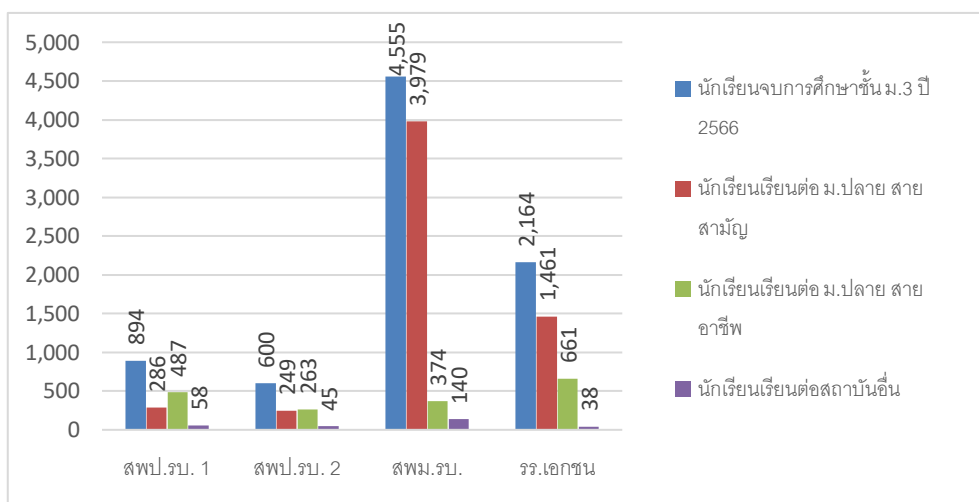
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2567	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,909	3,909	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,369	2,369	100
สนง.ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,508	3,507	99.97
รวมทั้งสิ้น	9,786	9,785	99.99



จากตารางที่ 16.1 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9,786 คน เข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,785 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.99

ตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพการศึกษา 2567

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	894	286	31.99	487	54.47	58	6.49	831	92.95
สพป. รบ.2	600	249	41.50	263	43.83	45	7.50	557	92.83
สพม. รบ.	4,555	3,979	87.35	374	8.21	140	3.07	4,493	98.63
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,164	1,461	67.51	661	30.54	38	1.76	2,160	99.81
รวมทั้งสิ้น	8,213	5,975	72.75	1,785	21.73	281	3.42	8,041	97.90

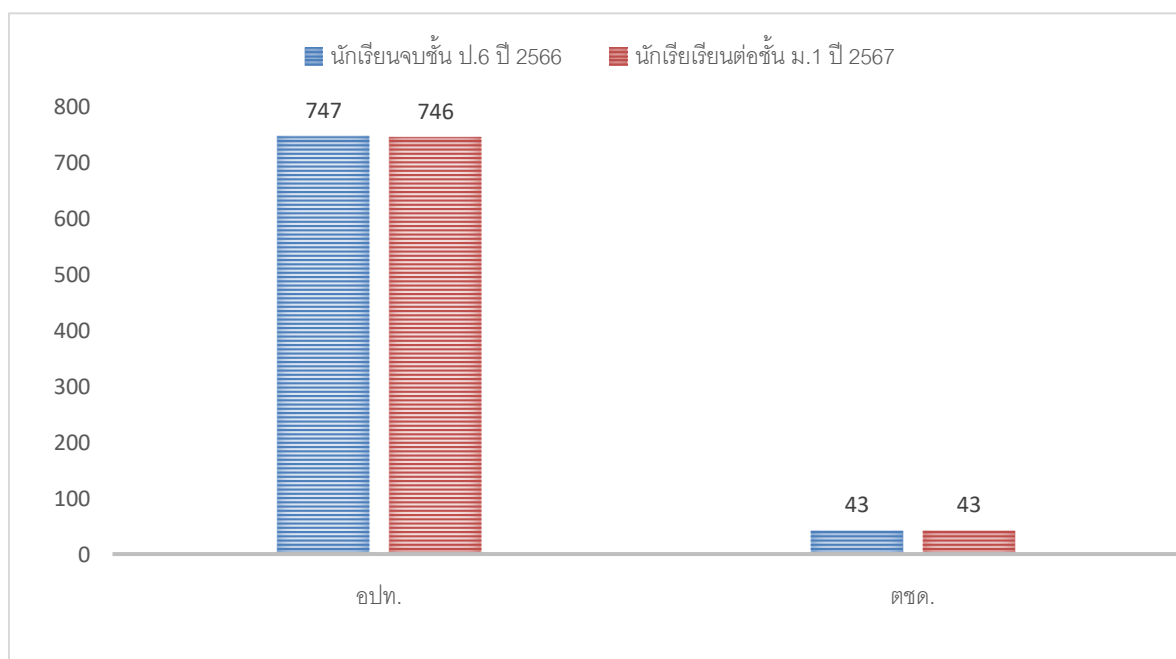


จากตารางที่ 16.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,213 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2567 จำนวน 8,673 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 97.90 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,975 คน คิดเป็นร้อยละ 72.75 สายอาชีพ 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 สถาบันอื่น จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

7.2 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 17.1 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567

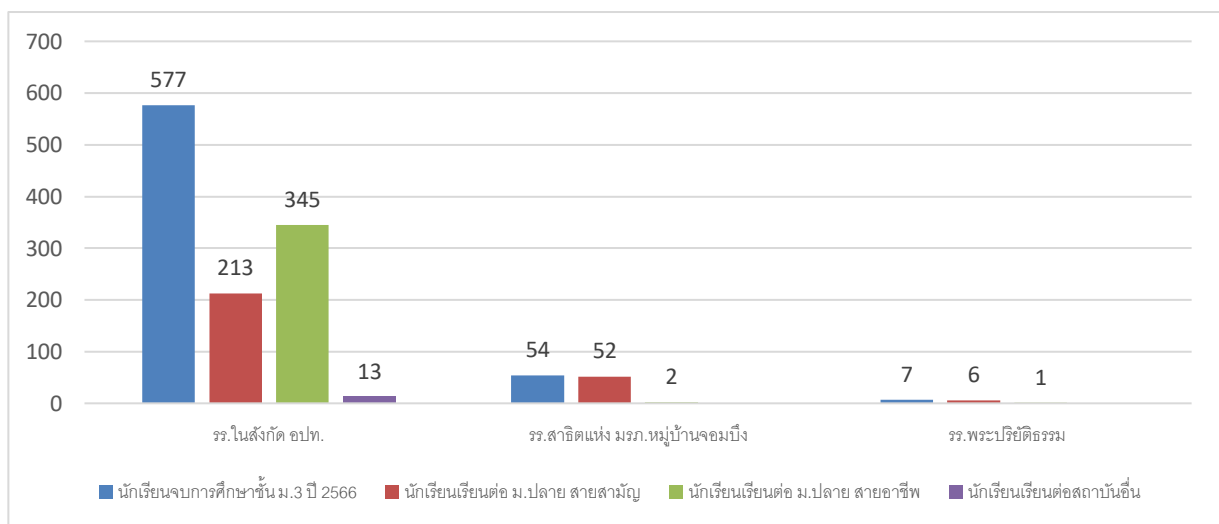
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2567	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนรู้ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อปท. สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	747	746	99.87
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	43	43	100
รวมทั้งสิ้น	790	789	99.87



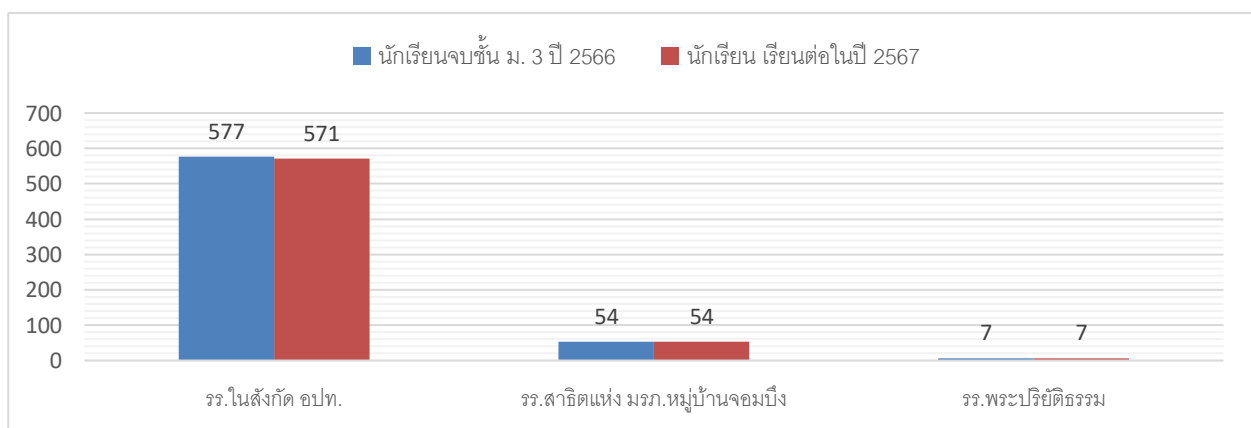
จากตารางที่ 17.1 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 790 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 789 คน คิดเป็นอัตราการเรียนรู้ต่อร้อยละ 99.87

ตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2567 สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อปท.	577	213	36.92	345	59.79	13	2.25	571	98.96
รร.สาธิตแห่งมรภ. หมู่บ้านจอมบึง	54	52	96.30	2	3.70	0	0	54	100
รร.พระปริยัติธรรม	7	6	85.71	1	14.29	0	0	7	100
รวมทั้งสิ้น	638	271	42.48	348	54.54	13	2.04	632	99.06



จากตารางที่ 17.2 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 638 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 632 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.06 ของนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 42.48 สายอาชีพ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54 และสถาบันอื่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04



8.ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 18.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
สพ.รบ.1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
สพ.รบ.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพ.ม. รบ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	0	2	1	28	4	5	4	20	64
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	0	0	0	9	0	1	17	15	42
โรงเรียนสาธิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	2	1	37	5	6	21	35	107

จากตารางที่ 18.1 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม จำนวน 107 คน เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันสูงสุด ได้แก่ มีปัญหาในการปรับตัว รองลงมา ได้แก่ กรณีอื่นๆ หาเลี้ยงครอบครัว อพยพตามผู้ปกครอง เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ มีปัญหาครอบครัว และ สมรส ตามลำดับ

ตารางที่ 18.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสาเหตุ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ปีการศึกษา	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
2565	2	31	3	31	3	11	14	47	142
2566	0	2	1	37	5	6	21	35	107

ตารางที่ 19.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับชั้น	สาเหตุ								รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	
ปวช. 1	0	3	0	6	2	5	15	50	81
ปวช. 2	0	7	1	24	3	10	10	484	539
ปวช. 3	0	6	2	7	3	10	18	501	547
รวมทั้งสิ้น	0	16	3	37	8	25	43	1,035	1,167

จากตารางที่ 19.1 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม จำนวน 1,167 คน เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันสูงสุด ได้แก่ อื่น ๆ รองลงมา ได้แก่ หาเลี้ยงครอบครัว มีปัญหาในการปรับตัว อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาคอครอบครัว เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ และสมรส ตามลำดับ

ตารางที่ 19.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	295	310	316	921	11	492	508	1,011
อศจ.รบ.(เอกชน) 5 แห่ง	74	79	53	206	70	47	39	156
รวมทั้งสิ้น	369	389	369	1,127	81	539	547	1,167

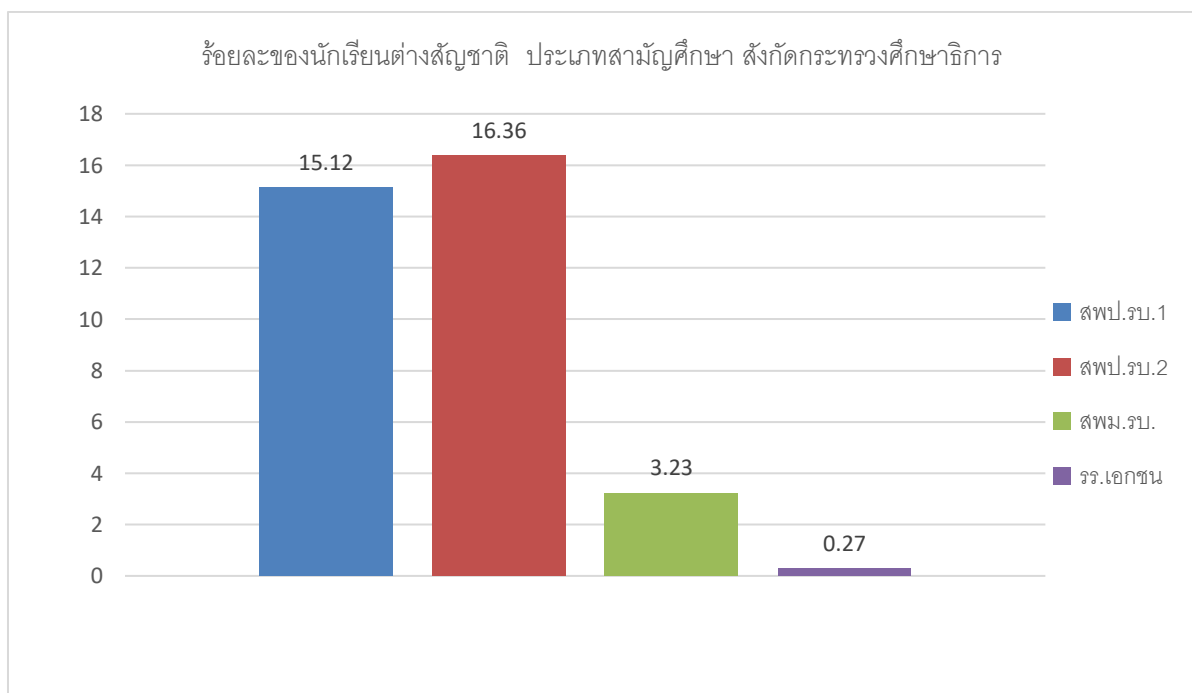
9.ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 20.1 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	28,010	17,215	26,569	37,191	108,985	91.99
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	107	23	4	196	0.17
เกาหลีใต้	0	2	1	0	3	0.003
จีน	0	3	1	10	14	0.012
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	17	18	0.015
เมียนมา	1,756	2,146	288	125	4,315	3.64
มาเลเซีย	2	0	0	0	2	0.002
ลาว	24	119	8	8	159	0.13
อินเดีย	0	0	0	2	2	0.002
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	1	0	0	0	1	0.001
เวียดนาม	4	2	0	0	6	0.005
สิงคโปร์	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,356	246	394	78	2,074	1.75
อื่น ๆ	1,783	743	143	36	2,705	2.28
รวมต่างสัญชาติ	4,988	3,368	859	280	9,495	8.01
รวมทั้งสิ้น	32,998	20,583	27,428	37,471	118,480	100

ตารางที่ 20.2 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	32,998	4,988	15.12
สพป.รบ. 2	20,583	3,368	16.36
สพม.รบ.	27,428	859	3.23
รร.เอกชน	37,471	280	0.27
รวมทั้งสิ้น	118,480	9,495	8.01



จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 9,495 คน คิดเป็นร้อยละ 8.01

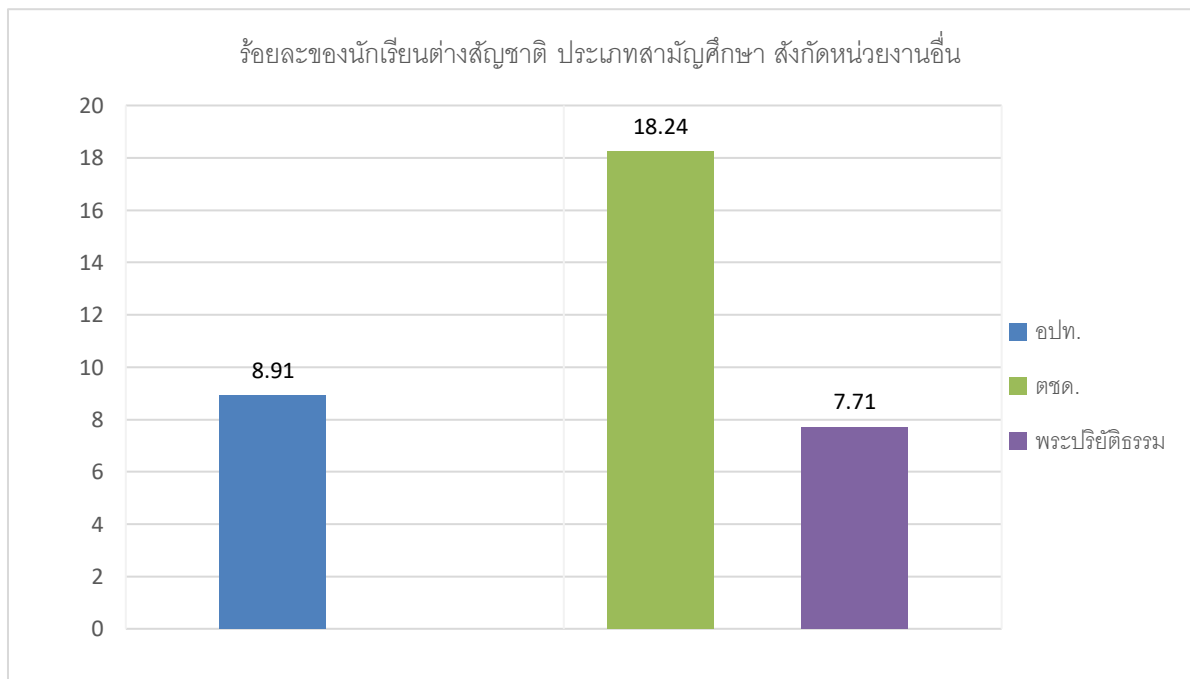
เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชน ตามลำดับ

ตารางที่ 20.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,567	353	99	25	9,044	88.04
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	4	0	0	0	4	0.038
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	1	0	0	0	1	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	635	0	0	0	635	6.18
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	6	0	0	0	6	0.058
อินเดีย	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	145	0	211	2	358	3.48
อื่น ๆ	47	0	178	0	225	2.19
รวมต่างสัญชาติ	838	0	389	2	1,229	11.96
รวมทั้งสิ้น	9,405	353	488	27	10,273	100

ตารางที่ 20.4 ร้อยละของนักเรียนตามสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	9,405	838	8.91
สาคิต	353	0	0
ตชด.	488	389	18.24
พระปริยัติธรรม	27	2	7.71
รวมทั้งสิ้น	10,273	1,229	11.96



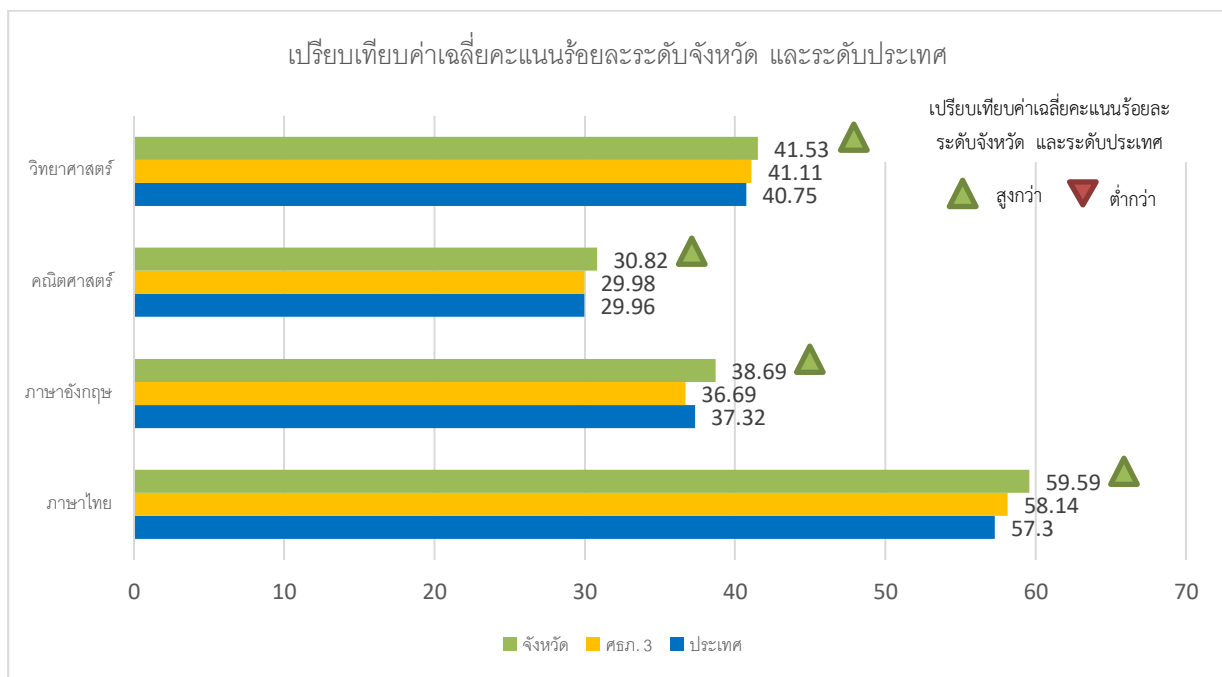
จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 1,229 คน คิดเป็นร้อยละ 11.96

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามลำดับ

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	59.59	38.69	30.82	41.53
ศรภ. 3	58.14	36.69	29.98	41.11
ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75

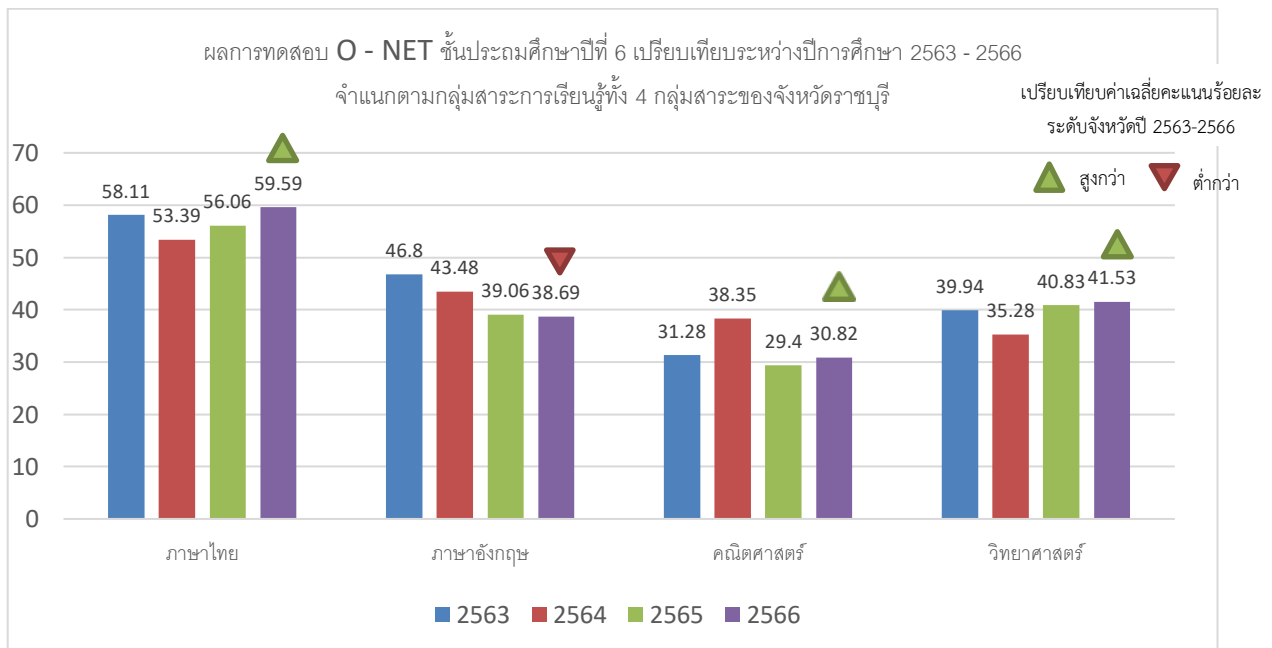


จากตารางที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ ศรภ.3 และสูงกว่าระดับประเทศ

ทุกวิชา

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

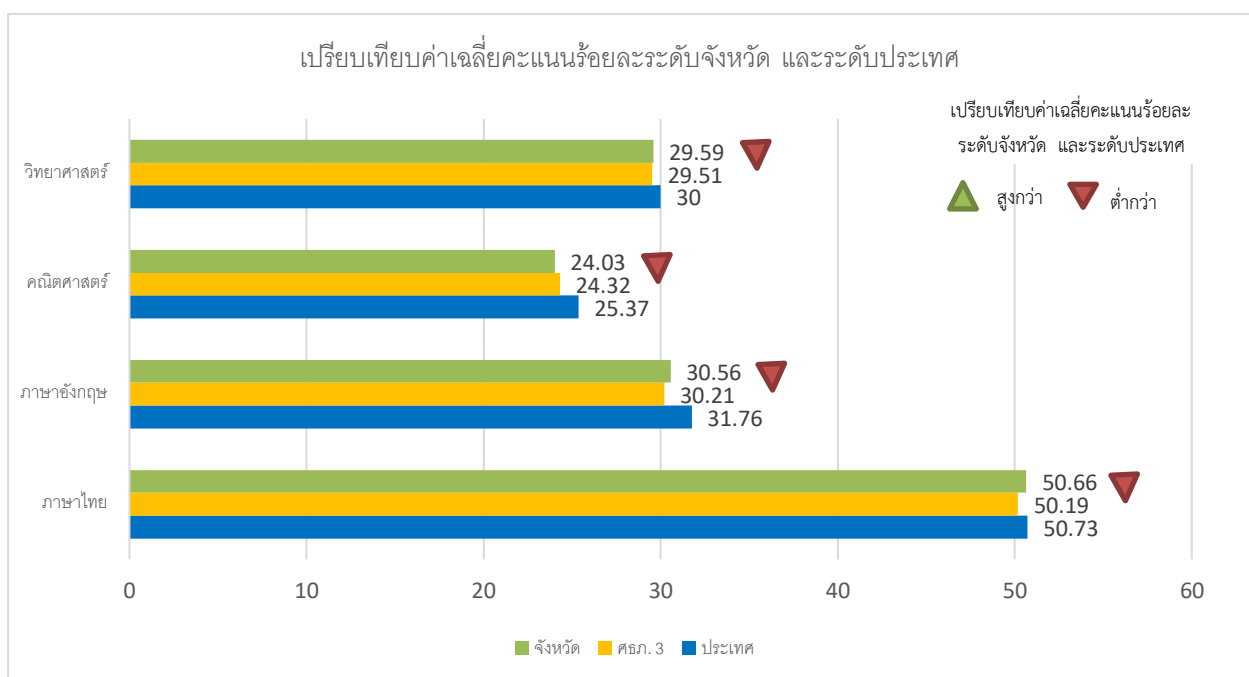
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	50.42	34.67	33.19	36.21
ปี 2563	58.11	46.80	31.28	39.94
ปี 2564	53.39	43.48	38.35	35.28
ปี 2565	56.06	39.06	29.40	40.83
ปี 2566	59.59	38.69	30.82	41.53



จากตารางที่ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

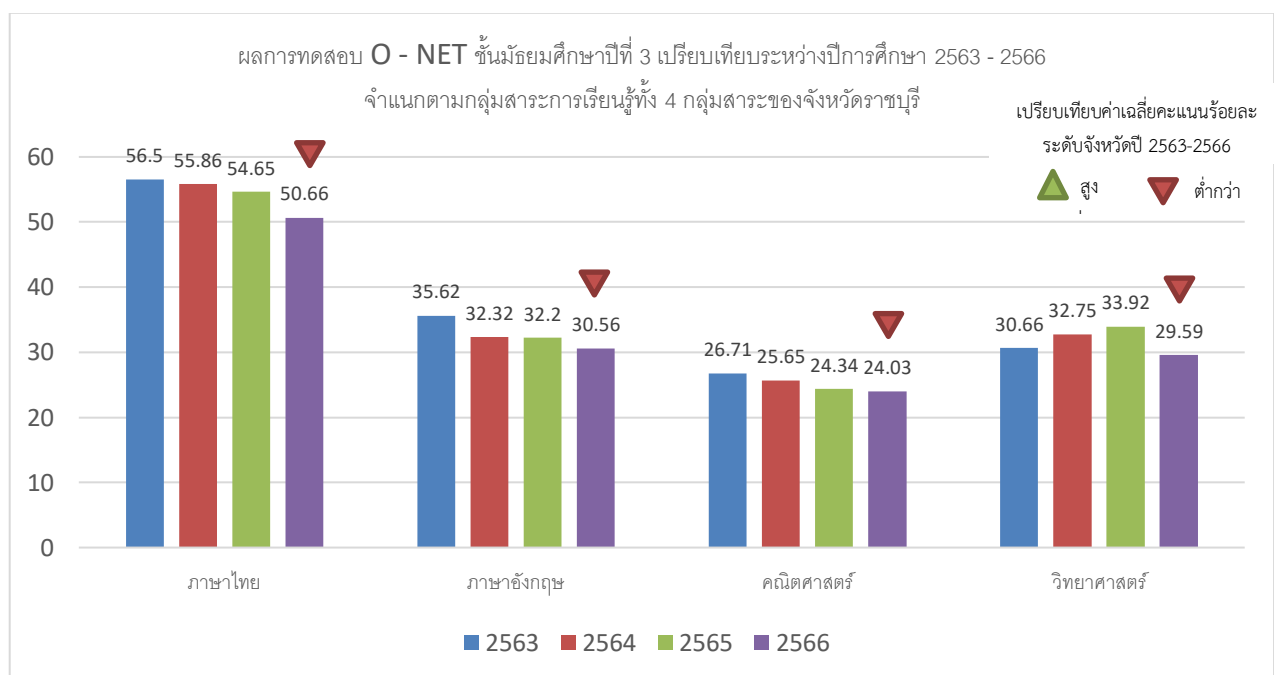
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	50.66	30.56	24.03	29.59
ศรภ. 3	50.19	30.21	24.32	29.51
ประเทศ	50.73	31.76	25.37	30.00



จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศรภ. 3 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับ ศรภ.3 และต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

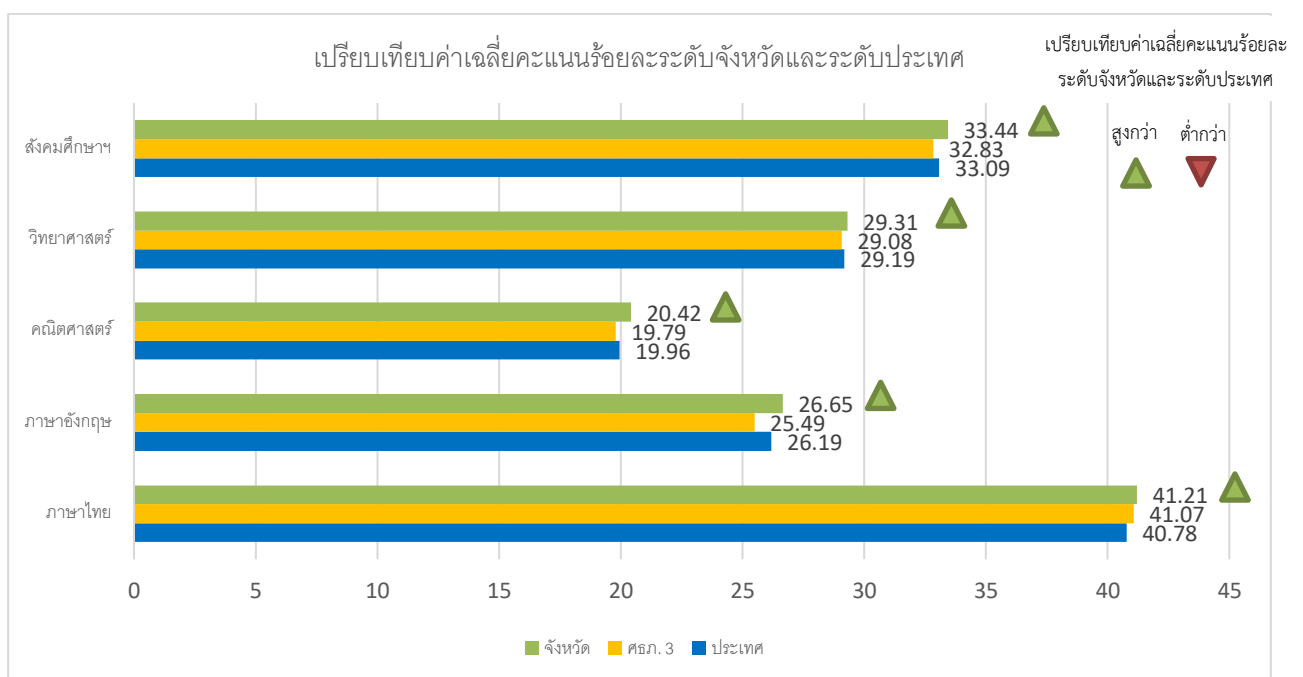
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	56.24	33.11	27.44	30.16
ปี 2563	56.50	35.62	26.71	30.66
ปี 2564	55.86	32.32	25.65	32.75
ปี 2565	54.65	32.20	24.34	33.92
ปี 2566	50.66	30.56	24.03	29.59



จากตารางที่ 24 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลงทุกวิชา

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

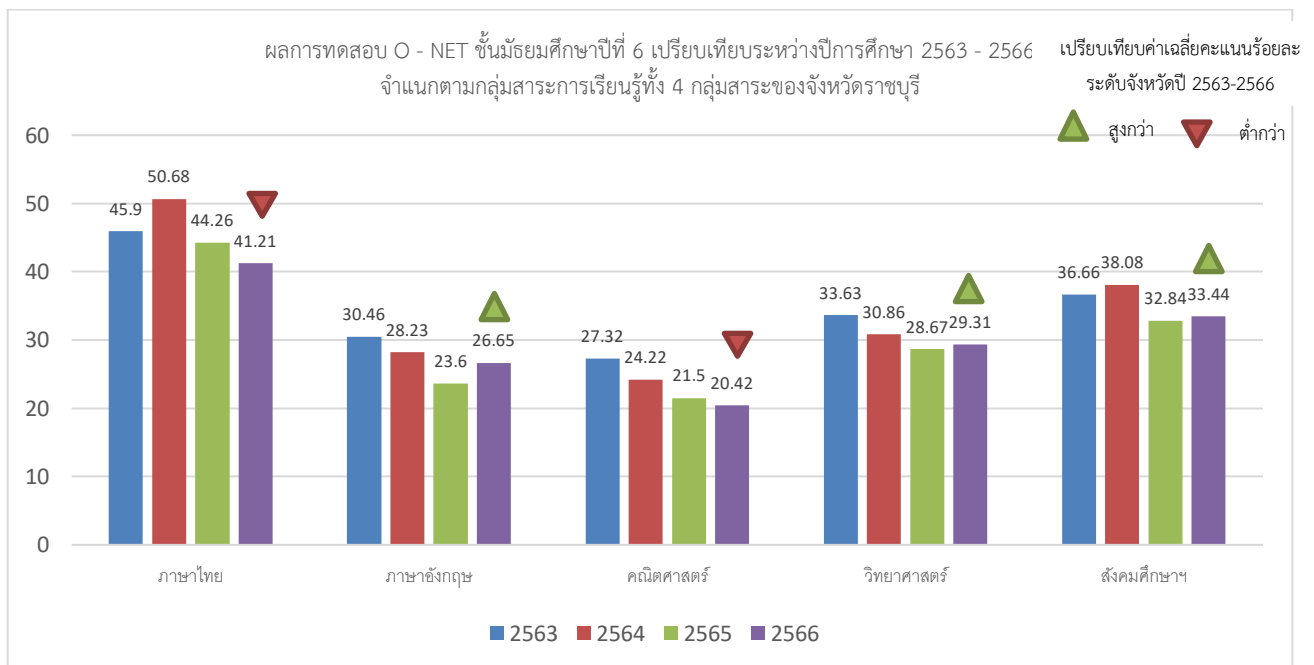
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
จังหวัด	41.21	26.65	20.42	29.31	33.44
ศรภ. 3	41.07	25.49	19.79	29.08	32.83
ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.19	33.09



จากตารางที่ 25 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศรภ. 3 และสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2562	43.49	29.56	27.84	29.49	36.66
ปี 2563	45.90	30.46	27.32	33.63	36.66
ปี 2564	50.68	28.23	24.22	30.86	38.08
ปี 2565	44.26	23.60	21.50	28.67	32.84
ปี 2566	41.21	26.65	20.42	29.31	33.44



จากตารางที่ 26 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียน
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

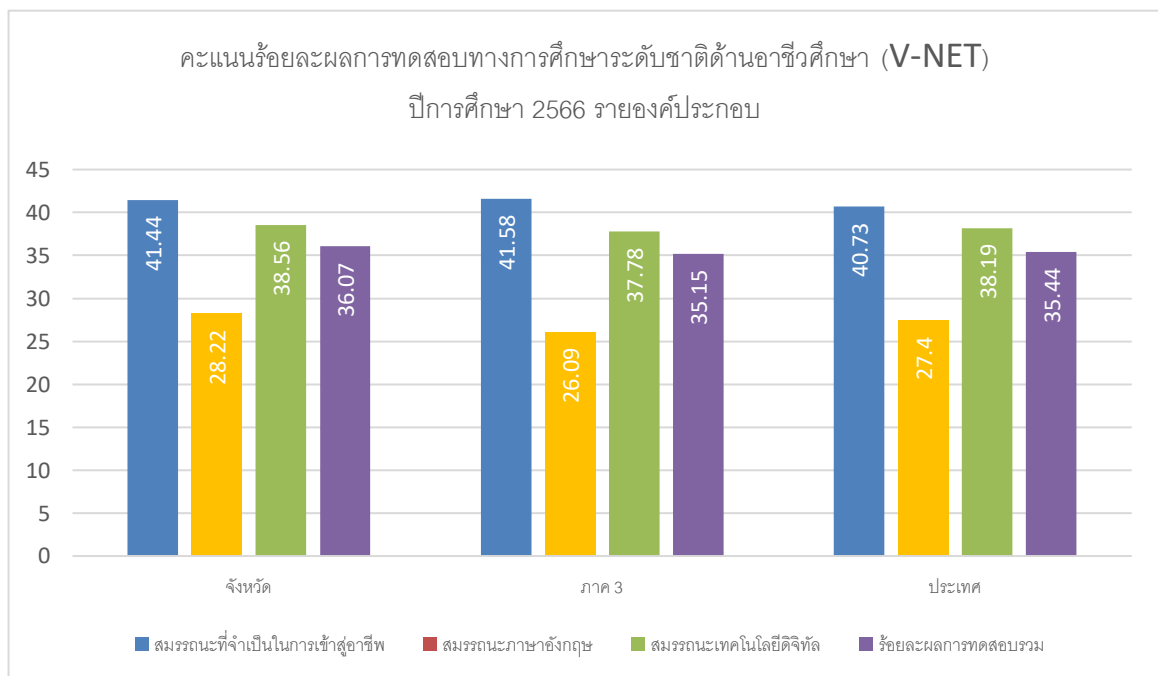
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	37.93	9.54	66.32	12.57
ภาค	37.34	9.23	67.59	12.57
ประเทศ	37.30	10.05	79.13	0

จากตารางที่ 27 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช. 3) ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 37.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.54 คะแนนสูงสุด 66.32 และคะแนนต่ำสุด 12.57 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 37.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.23 คะแนนสูงสุด 67.59 และคะแนนต่ำสุด 12.57 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 37.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.05 คะแนนสูงสุด 79.13 และคะแนนต่ำสุด 0

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ

ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละผล การทดสอบรวม
จังหวัด	41.44	28.22	38.56	36.07
ภาค	41.58	26.09	37.78	35.15
ประเทศ	40.73	27.40	38.19	35.44

ที่มา : สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) / กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ราชบุรี



จากตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ พบว่า ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.07 ระดับภาคมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.15 ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.44 เมื่อพิจารณาตามรายสมรรถนะพบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 41.44 รองลงมาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.56 และสมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.22

ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2565/2566	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2566
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	44.32	52.80	44.20	42.42	- 10.38	- 1.78
ความรู้พื้นฐาน	46.54	54.11	48.01	43.84	- 10.27	- 4.17
การประกอบอาชีพ	47.60	50.56	45.18	40.76	- 9.80	- 4.42
ทักษะการดำเนินชีวิต	47.31	51.01	54.52	46.80	- 4.21	- 7.72
การพัฒนาสังคม	43.12	44.21	53.70	45.45	+ 1.24	- 8.25
รวมเฉลี่ย	45.78	50.54	49.12	43.85	- 6.69	- 5.27

จากตารางที่ 29 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม ปีการศึกษา 2566 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-5.27) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด จำนวน 5 กลุ่มสาระพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 (-6.69) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (+1.24) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้(-10.38) สาระความรู้พื้นฐาน(-10.27) สาระการประกอบอาชีพ (-9.80) และสาระทักษะการดำเนินชีวิต (-4.21)

ตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2564/2565	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2565
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	35.85	38.21	41.19	43.89	+ 5.68	+ 2.70
ความรู้พื้นฐาน	37.16	39.75	41.00	42.43	+ 2.68	+ 1.43
การประกอบอาชีพ	41.04	44.08	44.86	48.69	+ 4.61	+ 3.83
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.42	46.21	52.95	55.38	+ 9.17	+ 2.43
การพัฒนาสังคม	38.19	39.64	41.23	44.13	+ 4.49	+ 2.90
รวมเฉลี่ย	36.13	41.58	44.25	46.90	+ 5.32	+ 2.65

จากตารางที่ 30 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.65) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด จำนวน 5 กลุ่มสาระพบว่ามีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+3.83) รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (+2.90) สาระทักษะการเรียนรู้ (+2.70) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+2.43) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.43) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระ (+5.32) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+9.17) สาระทักษะการเรียนรู้ (+5.68) สาระการประกอบอาชีพ (+4.61) สาระการพัฒนาสังคม (+4.49) และ สาระความรู้พื้นฐาน (+2.68)

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2565/2566	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2566
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	29.43	31.05	41.23	44.13	+13.08	+ 2.90
ความรู้พื้นฐาน	33.58	35.83	30.59	31.73	- 4.10	+ 1.14
การประกอบอาชีพ	37.19	40.67	34.58	37.72	- 2.95	+ 3.14
ทักษะการดำเนินชีวิต	42.21	45.93	34.37	36.27	- 9.66	+ 1.90
การพัฒนาสังคม	35.41	36.42	34.81	35.56	- 0.86	+ 0.75
รวมเฉลี่ย	35.56	37.98	35.12	37.08	- 0.90	+ 1.96

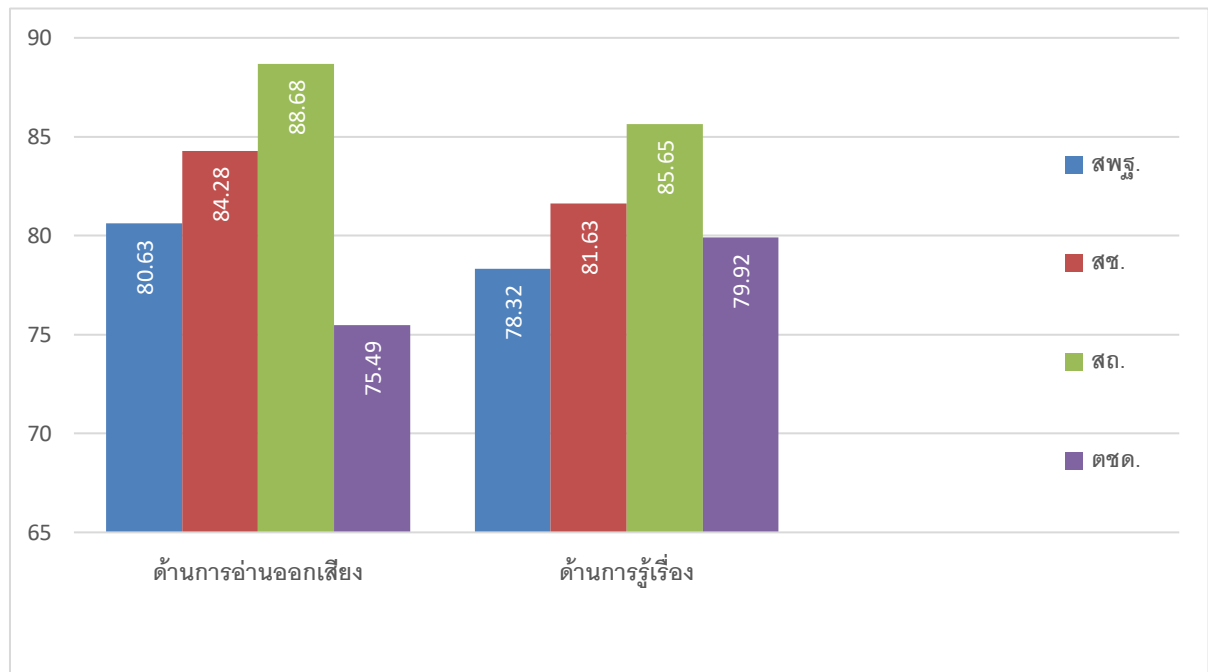
จากตารางที่ 31 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+1.96) เมื่อพิจารณาตามรายสาระพบว่า สาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ (+3.14) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+2.90) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+1.90) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.14) และสาระการพัฒนาสังคม (+0.75) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 (-0.90) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่าง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+13.08) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-9.66) สาระความรู้พื้นฐาน (-4.10) สาระการประกอบอาชีพ (-2.95) และสาระการพัฒนาสังคม (-0.86)

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. คะแนนสอบ Reading : RT ของจังหวัด สังกัด และประเทศ

สังกัด/จังหวัด/ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่าน ออกเสียง	ด้านการรู้เรื่อง	รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	80.63	78.32	79.50
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	84.28	81.63	82.95
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.)	88.68	85.65	87.16
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	75.49	79.92	77.70
จังหวัด	82.15	79.76	80.97
ประเทศ	79.93	78.06	79.00

2. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน Reading : RT

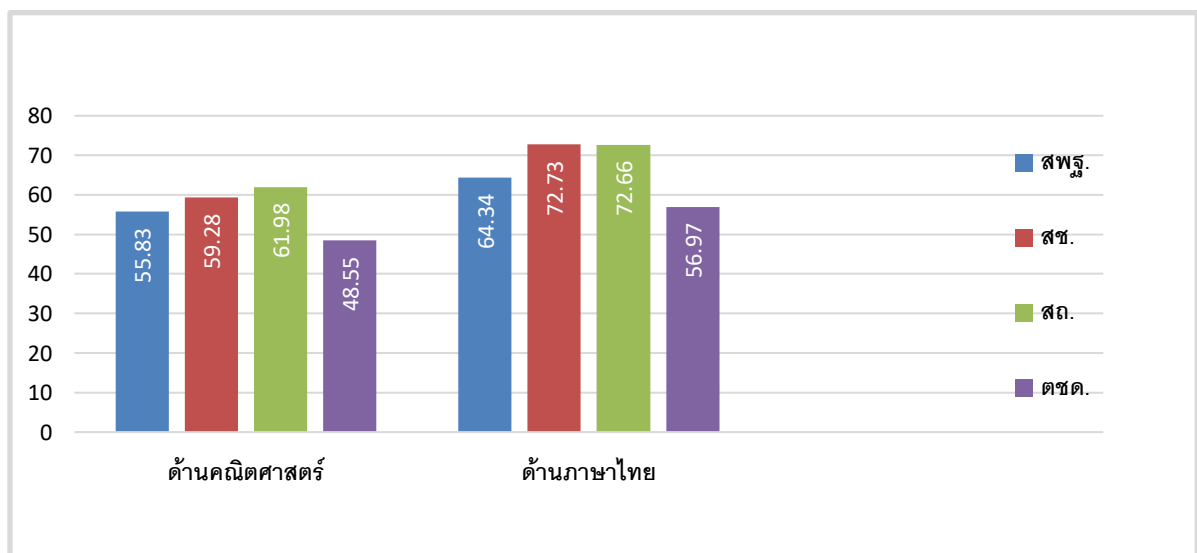


ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

1. คะแนนสอบ National : NT ของจังหวัด สังกัด และประเทศ

สังกัด/จังหวัด/ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	55.83	64.34	60.08
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	59.28	72.73	66.01
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.)	61.98	72.66	50.67
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	48.55	56.97	52.76
จังหวัด	52.84	60.38	56.61
ประเทศ	49.12	55.86	52.50

2. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน National : NT



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบ การจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุม ของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่อง จากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพการสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มโดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนatanเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์

รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้า ระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและ การปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน

และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้ง มีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการโดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ

ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและลงมือต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยืนหยัดยึดมั่นในหลักคุณธรรมและเห็นสิ่งของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชี แสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ปรองดองเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝัง ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้ทางการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและ

เที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสม กับ สังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมือง โดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้ อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน

“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษา สันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบ ในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษ และความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญ

ของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้ง

และพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติด

กับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทประกอบด้วย

6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการ

บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง

ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริมคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดัน

ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ(จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เป็นต้นเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวันและโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มา

ประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนาศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการฯ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม ภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการ ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ ประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยง หลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้ง อำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่าย น้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการ ภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการ เดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของ ประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่าง สะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก

รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บบล็อก ศธ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการ

เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐ ดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มี มาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสห สาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริม การพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงาน ใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึด ติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับ การกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท การกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงาน แบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีด สมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็น สำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำ เทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายใน

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการด้านข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ การส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัด

รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรเครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็น

เครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพตมิชอบได้ โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้ มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการ ป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสดการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูล ภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การ สร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มี ความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก อิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการ ตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่าง จริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้อดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้อดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหาร จัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐ และประชาชน รวมถึง ส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต และประพตมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดที่สามารถ สร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสด มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเอง หรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคง อัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทาง เดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพตมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการ ป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและ เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพต มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกย่องคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรม

วงศานวงศ์ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินัจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พันฟู

สมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชมาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การดำเนินการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ให้ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้ของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่นานาชาติ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการวิถีชีวิตที่รองรับการพัฒนา การเปิดโลกทัศน์ทักษะวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาคความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)**(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****● เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตรระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจ

และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือ เศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับ ต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจาย ความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและ สังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและ จังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุก ภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความ เหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการ กระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนา และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้าง พื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการ พัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง เศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการ

เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากรในสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงานและค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน

สังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการ

เคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนราธิวาส หลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการการศึกษาขั้นเรียนและสื่อดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan - Do - Check - Action) โดยในส่วนของการปฏิบัติ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพ การขับเคลื่อน ประเด็น แผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน เป้าหมายระดับประเด็น แผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมาย ระดับ ประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรมมีความสามารถในการ แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอด ช่วงชีวิต
12	การพัฒนา การเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คน ไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศ ไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สรุปข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567

ประเด็นแผนแม่บท	จำนวน โครงการ ที่เสนอ	จำนวน โครงการ ที่ผ่าน	ชื่อโครงการที่ผ่านการพิจารณา และหน่วยงาน
รวม 9 ประเด็น	54	6	
01 ความมั่นคง	5		
02 ต่างประเทศ	2		
10 การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม	3		
11 การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	9		
12 การพัฒนาการเรียนรู้	22	4	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ (สคปศ.) 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2) (สคปศ.) 3) โครงการพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.) 4) โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิกโฉมครูวัด ประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (สคปศ.)
20 การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ	8		
21 การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ	3	2	1) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ) 2) โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)
23 การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	2		

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดชุดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับชุดหมายเหตุการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบ อาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่า ของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต** กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการ ทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ การบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน ภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มี ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่ เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ คล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และ รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและ มีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง
ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ **กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหาทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1) วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	กลุ่มโครงการ
1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ 1.3 พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ 1.5 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 	2.1 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 	3.1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง 3.2 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.3 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 3.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) 3.6 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 3.7 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 	6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.2 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาด้านการศึกษา 6.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน 6.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษา) 6.5 ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลาง และระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการ

จัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถุนาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่าง

ยั่งยืน

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็น

การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการ ดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

- 1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- 3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของ กระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่ 19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินอยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง
- 2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ
- 3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) คำนึงจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- 5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
 - 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
 - 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
 - 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
 - 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
 - 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด
- * ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

2. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

- 3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดี ความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550
- 9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์คุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 11) ดำเนินการให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- 12) ดูแลควบคุมผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดพ รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- 5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ หรือเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษารวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุ ภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

9) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1) ขับเคลื่อน ประสาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัยและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและ
แนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด
การศึกษา

3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน
การรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการ
ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน
ลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล
และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้
และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม
เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของ
โรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครู
โรงเรียนเอกชน

5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของ
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)

1. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM MODEL)

3. ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. หน่วยงานมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง มีจิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ
8. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ A
10. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันซึ่งสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
11. บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีม
12. ที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นสัดส่วนไม่แออัดสะดวกต่อผู้รับบริการ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านไม่เพียงพอโดยเฉพาะด้านสารสนเทศ AI และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กร
3. มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. การใช้สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
5. การบริหารจัดการงานแบบ One Stop Service ยังไม่ครบวงจร
6. ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากร
7. ขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาสามารถเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
3. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัย
5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) เป็นไปตามมาตรฐาน
6. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีหลักสูตรหลากหลายทั้งหลักสูตรปกติ เทียบโอนความรู้ เทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ และรูปแบบทวิภาคี
7. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. สถาบันระดับอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
9. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สนับสนุนสถานศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากภายนอกหน่วยงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. จังหวัดส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษา พัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
11. มีสมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรีทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันในพื้นที่
12. มีการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน“ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
13. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
2. การจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ยังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน
3. สภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา
4. เงินงบประมาณจัดสรรมาล่าช้าทำให้ระยะเวลาจัดโครงการมีจำกัด

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

2. ค่านิยมร่วม

“คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ” ภายใต้กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยใช้รูปแบบ RB TEAM Model



3. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ)	ร้อยละ 100
	2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	90 คะแนน ขึ้นไป
	3. ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มอำนาจการ)	ระดับมาตรฐาน
	4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่	5. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ, เอกชน, บริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจัด กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม	8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 90
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	9. ร้อยละของข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
4. สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	-
4. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจักรา	-
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒน์	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัย ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100	เอกชน	-
2. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.คมกฤษฎ์	-
3. ร้อยละของหน่วยงานที่สถานศึกษา มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)	ร้อยละ 65	นิเทศ	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของสถานศึกษา (สข.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3)	ร้อยละ 75	นิเทศ ผอ.ศิริวรรณ ศน.อรจิรา	-
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.คมกฤษณ์	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจิรา	-
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.สุธีรา	-
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจิรา	-
6. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	บุคคล	ทุกกลุ่ม
7. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	บุคคล	ทุกกลุ่ม
8. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ 25	แผน	ทุกกลุ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

:

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

:

1. เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	เอกชน	-
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	ร้อยละ 100	นิเทศ ศน.อรจักรา	-
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ	ร้อยละ 100	เอกชน	-
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	ร้อยละ 100	พัฒน์	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละจำนวนของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 20	ลูกเสือ	เอกชน
2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ลูกเสือ	ทุกกลุ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

:

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

:

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา
3. หน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

:

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพร่วม
1. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	อำนวยการ	ทุกกลุ่ม
2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	90 คะแนน ขึ้นไป	บุคคล	ทุกกลุ่ม
3. ผลคะแนนการประเมินการรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ระดับมาตรฐาน	อำนวยการ	ทุกกลุ่ม
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	บุคคล	ทุกกลุ่ม

7. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบ ภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึง พหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 3 สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 6 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือ ภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อ การพัฒนา พื้นที่และเมือง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบใจประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพใน การให้บริการ ภาครัฐที่ตอบใจthy สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้าง ของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาล ดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและ ผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรม ออนไลน์/มิถิฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อ สร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1.ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม 2.เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3.ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 4.พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5.ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดย AI 7.ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา 12.จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทาง โอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปาะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มี ส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16 การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17.ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความ ต้องการของประชาชน

นโยบายการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติ (ค=ลคการะครูฯ น= ลคการะนักเรียน ส=ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการ ส 3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	ลคการะนักเรียนและผู้ปกครอง น 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่าน ระบบธนาคารหน่วยกิต	ลคการะครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1การประเมินวิทยฐานะฯ/ ค.2ย้ายครูและบุคลากรคืนถิ่น ค.3แก้ไขปัญหาหนี้สินครู / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ ค.5ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ ค.8 แก้ปัญหาขาดแคลนครู ลคการะนักเรียนและผู้ปกครอง น 1. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/น.3โรงเรียนคุณภาพ 1 ร.ร. 1 อำเภอ น.4 ระบบแนะแนวการเรียน/ น.8สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน น.9 สร้างโอกาสพัฒนาทักษะวิทยาฯ/คิดวิเคราะห์/Future Skill น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาฯ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลคการะนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบ การศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่าน ธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสพัฒนาทักษะวิทยาฯ/IT/คิด วิเคราะห์/Future Skill	ข้อสั่งการ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสິงแวดล้อมและ มุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลคการะครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหานักการภารโรง ข้อสั่งการ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม.และ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานฯ
--	---	---	---	---	--	--

ระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5.ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.ราชบุรี ปี 68	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกาศใช้เป็นกฎหมายตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 59 ก ลงวันที่ 30 กันยายน 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจและดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 แผนงาน เป็นจำนวนเงิน 18,885,476.- บาท (-สิบแปดล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
1	งบดำเนินงาน	489,900
	ค่าเช่าบ้าน	489,900
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค		
1	งบดำเนินงาน	2,765,556
	1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,262,256
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ (ทำความสะอาด, ขับรถยนต์, ยาม) 3 ราย	360,000
	1.2 ค่าจ้างเหมาลูกจ้าง 5 ราย	570,000
	1.3 ค่าใช้สอยและวัสดุสำนักงาน	528,395
	1.4 ค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนนโยบาย (โครงการ ศรจ.ราชบุรี)	101,105
	1.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	434,400
	1.6 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง)	268,356
	2) ค่าสาธารณูปโภค	503,300
2	งบรายจ่ายอื่น	210,900
	1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	3) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1	งบรายจ่ายอื่น	64,069
	1) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ของ สช.	4,069
	2) โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
1	งบรายจ่ายอื่น	122,700
	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการศึกษา	31,500
	2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	91,200
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการ พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต		
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน		
1	เงินอุดหนุน	14,490,200
	1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	14,490,200
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
1	งบดำเนินงาน	170,451
	1) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์ (9 เดือน)	170,451
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
1	งบดำเนินงาน	34,700
	1) โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,700
2	งบรายจ่ายอื่น	21,000
	1) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000
ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	งบดำเนินงาน	91,000
	1. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต (7 เดือน)	91,000
งบประมาณจากหน่วยงานอื่น		
เงินอุดหนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)		425,000
1	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	425,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		18,885,476

2. สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 37 โครงการ เป็นยอดเงินทั้งสิ้น 1,813,495 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- โครงการ งบค่าใช้จ่ายสำนักงาน
จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 126,805 บาท
- โครงการ งบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 921,200 บาท
- โครงการ งบสำนักลูกเสือ
จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 102,090 บาท
- โครงการ งบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 781,900 บาท
- โครงการ งบกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (ววน.)
จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 425,000 บาท

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน 5 โครงการ 237,300.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลัง การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 1 โครงการ 425,000.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 20 โครงการ 569,595.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ 174,700.- บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ 20,000.- บาท
- ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 6 โครงการ 386,900.- บาท

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น	225,300.-		
1	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวฉันทพร มีเนียม	สป.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
2	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	65,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน นางสาวสุพัชฌ์ธาดา โกยานันท์	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
3	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาศึกษา	14,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพัทธ์ ชื่นจำรัส	
4	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	126,300.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพัทธ์ ชื่นจำรัส	
	งบดำเนินงาน	12,000.-		
5	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพัทธ์ ชื่นจำรัส	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	เงินอุดหนุน	425,000.-		
1	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	425,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	หน่วยงานอื่น (ววน.)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	งบรายจ่ายอื่น	476,700.-		
1	พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศ	60,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและ การศึกษา	31,500.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	91,200.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	สช.
4	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	150,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
5	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	95,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	
6	โรงเรียนดีมีลูกเสือ	9,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักการลูกเสือ

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
7	ส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Challenge”	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
8	ประกวดสื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
9	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568	28,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
	งบอุดหนุน	53,090.-		
10	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	8,590.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
11	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
12	หมูยุวกาชาดต้นแบบ	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
13	ยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายก	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
14	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา	1,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
15	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
16	เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาคพิเศษ) ประจำปี พ.ศ.2568	3,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
	งบดำเนินงาน	39,805.-		
17	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (RT, NT)	18,525.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - อรจิรา/สลิตตา/สุธีรา	ศจ.ราชบุรี
18	คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	11,080.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน	ศจ.ราชบุรี
19	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการศึกษานิเทศก์	4,500.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวอภิญญา สามล	ศจ.ราชบุรี
20	จับมือไว้แล้วใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลด้วยการ	5,700.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	ศจ.ราชบุรี

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบรายจ่ายอื่น	100,000.-		
1	ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาค (Zero Drop Out)	100,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.
	งบดำเนินงาน	74,700.-		
2	บริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ในสังกัด	34,700.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
3	ทุนการศึกษา	40,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญพร มีเนียม	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน	20,000.-		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงาน	20,000.-	กลุ่มอำนวยการ - นางสาวปณิมาศ พงระย้า	ศธจ.ราชบุรี
2	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพัทธ์ ชื่นจำรัส	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น	371,900.-		
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	100,000.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
2	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
3	ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา	21,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
4	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	60,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	อยู่ระหว่างเสนอ โครงการเพื่อรับ จัดสรรงบ สป.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
5	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	100,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	
	งบดำเนินงาน	15,000.-		
6	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	15,000.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.ราชบุรี

แผนการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง						ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.67	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค.68	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.68	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.68		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	แผนการศึกษา	แผน สป.	แผน ศธจ.	
1. งบดำเนินงาน	3,551,607.00	830,556.00	929,591.00	970,476.00	820,984.00								
2.1 ค่าจ้างเหมา (ลูกจ้าง)	930,000.00	198,000.00	234,000.00	249,000.00	249,000.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.2 ค่าใช้สอยสำนักงาน	428,395.00	102,000.00	113,000.00	113,000.00	100,395.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
2.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	434,400.00	108,600.00	108,600.00	108,600.00	108,600.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบุคคล, กลุ่มพัฒนา, กลุ่มแผน
2.4 ค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนนโยบาย (โครงการ)	101,105.00	10,750.00	45,385.00	37,370.00	7,600.00								
1) โครงการทุนการศึกษา	40,000.00	7,000.00	13,425.00	18,525.00	1,050.00	พ.ย.67 - ส.ค.68	4	17	9	-	4	4	กลุ่มพัฒนา / นางธัญพร
2) โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (RT, NT)	18,525.00	-	15,775.00	2,750.00	-	พ.ย.67 - ส.ค.68	3	12	12	-	3	3	กลุ่มนิเทศ / ศน.อรจิรา, ศน.สลิตดา, ศน. ณัฐพร
3) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	15,000.00	-	10,695.00	4,305.00	-	ม.ค. - ก.ค.68	6	21	13	-	6	6	กลุ่มบุคคล / นส.พรทิพย์
4) โครงการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568	11,080.00	-	2,040.00	9,040.00	-	ต.ค.67 - ส.ค.68	3	10	0	0	3	3	กลุ่มบุคคล / นส.อรรัมภา
5) โครงการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ และ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ	4,500.00	-	700.00	-	3,800.00	ธ.ค.67 - ก.ค.68	3	12	12	0	3	3	กลุ่มบุคคล / นส.อริญญา
6) โครงการ ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	12,000.00	3,750.00	2,750.00	2,750.00	2,750.00	พ.ย.67 - ส.ค.68	1	1	12	0	1	1	กลุ่มลูกเสือ /นส.เพ็ญพักตร์
2.5 อื่นๆ	100,000.00	-		60,000.00	40,000.00	มิ.ย. - ก.ย.68							
2.6 ค่าเช่ารถตู้	268,356.00	67,089.00	67,089.00	67,089.00	67,089.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.7 ค่าเช่ารถเสมารักษ์ จัดสรร 9 เดือน	170,451.00	56,817.00	56,817.00	56,817.00	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.7 ค่าสาธารณูปโภค	503,300.00	125,825.00	125,825.00	125,825.00	125,825.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.8 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (Internet) จัดสรร 7 เดือน	91,000.00	39,000.00	39,000.00	13,000.00	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
2.9 ค่าเช่าบ้าน	489,900.00	122,475.00	122,475.00	122,475.00	122,475.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	34,700.00	-	17,400.00	17,300.00	-								
ผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน													
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	34,700.00	-	17,400.00	17,300.00	-								
1.โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,700.00	-	17,400.00	17,300.00		ม.ค. - มิ.ย.68	4	17	9	8	4	4	กลุ่มเอกชน
2. งบลงทุน													
(* ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไม่มีงบลงทุน *)													
3. งบเงินอุดหนุน	14,490,200.00	14,490,200.00	-	-	-								
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	14,490,200.00	14,490,200.00	-	-	-								
โครงการ พัฒนาคคนตลอดช่วงวัย													
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	14,490,200.00	14,490,200.00	-	-	-								
1. เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน 2/67)	14,490,200.00	14,490,200.00	-	-	-	พ.ย.-67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มเอกชน

ประเภทรายจ่าย รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง						ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.67	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค.68	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.68	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.68		ยุทธศา ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	แผนการศึกษา	แผน สป.	แผน ศรจ.	
4. งบรายจ่ายอื่น	418,669.00	68,719.00	132,115.00	162,375.00	55,460.00								
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	397,669.00	57,419.00	122,415.00	162,375.00	55,460.00								
โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน													
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค	210,900.00	53,350.00	32,675.00	80,975.00	43,900.00								
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000.00	53,350.00	8,875.00	1,375.00	36,400.00	ธ.ค.67 - ก.ย.68	6	20	13	-	6	6	กลุ่มนโยบายและแผน
2. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ	90,900.00	-	3,800.00	79,600.00	7,500.00	ธ.ค.67 - ก.ย.68	6	12	12	-	6	6	กลุ่มนโยบายและแผน
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000.00	-	20,000.00	-	-	ต.ค.67-ส.ค.68	1	1	12	-	1	1	กลุ่มพัฒน / นางอินยพร
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	122,700.00	-	89,740.00	21,400.00	11,560.00								
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	31,500.00	-	10,100.00	21,400.00	-								
1.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	10,100.00		10,100.00			ม.ค.-มิ.ย.68	3	12	12	2	3	3	กลุ่มเอกชน
1.2 โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ	6,400.00	-		6,400.00		เม.ย.-มิ.ย.68	3	12	12	2	3	3	กลุ่มเอกชน
1.3 โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ และหลักธรรมาภิบาล รร.เอกชน	15,000.00	-		15,000.00		เม.ย.-มิ.ย.68	3	12	12	2	3	3	กลุ่มเอกชน
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตา วิทย์	91,200.00		79,640.00		11,560.00	ต.ค.67-ก.ย.68	3	12	12	-	3	3	กลุ่มนิเทศ / ศน.ศิริวรรณ
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	64,069.00	4,069.00	-	60,000.00	-								
1. ค่าใช้จ่ายเดินทางประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ของ สนง.เอกชน	4,069.00	4,069.00	-	-	-	พ.ย.-67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มเอกชน
2. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000.00	-		60,000.00		ม.ค.-มิ.ย.68	3	12	12	2	3	3	กลุ่มเอกชน
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	21,000.00	11,300.00	9,700.00	-	-								
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน													
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	21,000.00	11,300.00	9,700.00	-	-								
1. โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ปส.กช	21,000.00	11,300.00	9,700.00			ธ.ค.67 - ก.ค.68	3	12	12	2	3	3	กลุ่มเอกชน
5. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	425,000.00	112,850.00	20,800.00	189,400.00	101,950.00								
เงินอุดหนุนด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.	425,000.00	112,850.00	20,800.00	189,400.00	101,950.00								
1. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิ	425,000.00	112,850.00	20,800.00	189,400.00	101,950.00	ต.ค.67 - ก.ย.68	3	23	12	4	3	3	กลุ่มนิเทศ / ศน.ศิริวรรณ
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	18,885,476.00	15,502,325.00	1,082,506.00	1,322,251.00	978,394.00								

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้แก่

1.1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, สงป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2 รายงานผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 25 มีนาคม 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 25 กันยายน 2568

**2. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)**

การรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีดำเนินการบันทึกผลการดำเนินงานโครงการในระบบ eMENSCR เฉพาะโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. โดยบันทึกเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในระหว่างวันที่ 1-15 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในระหว่างวันที่ 1-15 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในระหว่างวันที่ 1-10 ตุลาคม 2568

3. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

3.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
1.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ตุลาคม 2567	1.จัดทำคำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี	ตุลาคม 2567	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธจ.ราชบุรี
3.	กลุ่ม/หน่วย ส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ถึงกลุ่มนโยบายและแผน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	1. กลุ่ม/หน่วย จัดทำ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และส่ง (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมฯ พร้อม File word ถึง กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม (ร่าง) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากกลุ่ม/หน่วย เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลนำเข้าที่ประชุมการจัดทำ

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)
			แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี เพื่อร่วมพิจารณา
4.	ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี	ธันวาคม 2567	1. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารต่างๆ 2. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 3. จัดเตรียมห้องประชุม 4. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน 5. จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี ตามระเบียบวาระการประชุม
5.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี	มกราคม 2568	1. รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
6.	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี	มกราคม 2568	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีพิจารณาอนุมัติ
7.	ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี	ไตรมาส 1 : ธ.ค.67 ไตรมาส 2 : มี.ค.68 ไตรมาส 3 : มิ.ย.68 ไตรมาส 4 : ก.ย.68	1. กลุ่ม/หน่วย ดำเนินโครงการ กิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 2. จัดทำแบบติดตามการดำเนินการตามแผนฯ 3. กลุ่มนโยบายและแผน สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ
8.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี ประจำปีไตรมาส ต่อ สป.ศธ.	ไตรมาส 1 : ม.ค.68 ไตรมาส 2 : เม.ย.68 ไตรมาส 3 : ก.ค.68 ไตรมาส 4 : ก.ย.68	1. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ 2. จัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการ ศธจ.ราชบุรี
9.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี	ก.ย.68	จัดสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธจ.ราชบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผนรวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 6 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 28 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ การจองห้องประชุม จองยานพาหนะ ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	รับหนังสือราชการและออกเลขหนังสือภายนอก เลขคำสั่ง เลขเกียรติบัตร
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x = ร้อยละของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (จำนวนทั้งสิ้น 8 กลุ่มงาน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
เป้าประสงค์รวมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวชี้วัดที่ 2	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)		
ค่าเป้าหมาย	90 คะแนน ขึ้นไป		
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐและประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในช่วงค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 90 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570		
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน OIT	2567	
	ศรจ.ราชบุรี	92.51	
แหล่งข้อมูล	ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.)		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่ ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 3	ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
คำเป้าหมาย	ระดับมาตรฐาน
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามเกณฑ์การประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้นเพื่อจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผู้ประเมินคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
ข้อมูลที่ใช้	ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ผลคะแนนคำรับรอง ปี 2566 มีคะแนน 68.75 ระดับ มาตรฐานขั้นต่ำ
แหล่งข้อมูล	- ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ http://www.psdg-mers.moe.go.th/ - สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้ • ระดับคุณภาพ 90.00 – 100 คะแนน • ระดับมาตรฐาน - ระดับมาตรฐานขั้นสูง 75.00 – 89.99 คะแนน - ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ 60.00 – 74.99 คะแนน • ระดับต้องปรับปรุงต่ำกว่า 60.00 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 4	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อไป ซึ่งแบบประเมินความพึงพอใจมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ “ผู้รับบริการ” หมายถึง ผู้ที่มารับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีรวมถึงผู้รับบริการที่เป็นส่วนราชการด้วย
ข้อมูลที่ใช้	ผลรวมคะแนนที่ได้รับจากผู้รับบริการที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - ค่าคะแนนรวมจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีของผู้ตอบแบบสอบถามทุกราย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี y = คะแนนที่ได้รับจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี z = คะแนนรวมของแบบสอบถาม เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็นมีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบประเมินค่าโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนเป็น 3 ระดับ 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 1.01 – 2.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 2	หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
ตัวชี้วัด 5	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	อย่างน้อย 3 ระบบ
คำอธิบาย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พัฒนาและสามารถเชื่อมโยง บูรณาการการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กับหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสังกัด ที่นำมาใช้ในการจัดเก็บตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 ระบบ ได้แก่ 1.ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) คือ ระบบบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและส่วนกลางในภูมิภาค เพื่อให้การปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของทรัพยากรบุคคล ลดการใช้กระดาษ 2.ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) คือ ระบบเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำหรับโรงเรียนในระบบและนอกระบบของ สช. ศึกษาธิการจังหวัด สช.จังหวัด สช.อำเภอ สช.ส่วนกลาง ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียน ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ระบบทะเบียนนักเรียน ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบวัดผลการเรียน ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบบริการครูผู้สอน ระบบบริการครูประจำชั้น ระบบกำหนดสิทธิผู้ใช้งาน ขั้นตอนการจัดทำ ปพ.1 และ ปพ.3 3.ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่ง ค ขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนฐานข้อมูล จำนวน 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) 3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 3	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	โรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	-
แหล่งข้อมูล	กลุ่มเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ Y = จำนวนโรงเรียนเอกชนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ Z = จำนวนโรงเรียนเอกชนในกำกับทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 4	ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัด 7	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมของสถานศึกษาในสังกัด สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี
ข้อมูลที่ใช้	สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ความร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละหน่วยงาน สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี Y = จำนวนหน่วยงาน สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี ที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม Z = จำนวนหน่วยงาน สพป.รบ.1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวมที่ 5	ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร <u>ระดับพื้นฐาน (Basic)</u> และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดี การเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากร และตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัด การพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะ เฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางาน หรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	ผลการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. ในระบบ OCSC Learning Portal
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ประกาศนียบัตรผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงาน ก.พ.

2. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น				
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <tr> <td>พ.ศ.</td><td>2567</td></tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td></tr> </table>	พ.ศ.	2567	ผลการดำเนินงาน	100
พ.ศ.	2567				
ผลการดำเนินงาน	100				
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในจังหวัดราชบุรี (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความปรองดอง สมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น หรือเข้าร่วมโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <tr> <td>พ.ศ.</td><td>2567</td></tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td></tr> </table>	พ.ศ.	2567	ผลการดำเนินงาน	100
พ.ศ.	2567				
ผลการดำเนินงาน	100				
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในจังหวัดราชบุรี (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น หรือเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <tr> <td>พ.ศ.</td><td>2567</td></tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td></tr> </table>	พ.ศ.	2567	ผลการดำเนินงาน	100
พ.ศ.	2567				
ผลการดำเนินงาน	100				
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในจังหวัดราชบุรี (7 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี, ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50					
คำอธิบาย	จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่เปิดหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม					
ข้อมูลที่ใช้	สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>41.94</td></tr></table>		พ.ศ.	2567	ผลการดำเนินงาน	41.94
พ.ศ.	2567					
ผลการดำเนินงาน	41.94					
แหล่งข้อมูล	สถานศึกษาเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่เปิดหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม Z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมดในจังหวัดราชบุรี					

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
ตัวชี้วัด 5	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนหน่วยงานที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา (6 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี
ข้อมูลที่ใช้	หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา y = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษา z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมด (6 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี y = จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด (ในระบบ)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ข้อมูลที่ใช้	(6 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2,สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.คมกฤษฎณ์)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน y = จำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน z = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา (6 หน่วยงาน) สพป.ราชบุรี เขต 1 ,สพป.ราชบุรี เขต 2, สพม.ราชบุรี, สกร.ราชบุรี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของหน่วยงานที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 65
คำอธิบาย	1. ร้อยละของหน่วยงานที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละของหน่วยงานที่มีนวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
ข้อมูลที่ใช้	1. หน่วยงานที่ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. หน่วยงานที่มีนวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา y = จำนวนหน่วยงานที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา $X = \frac{y}{z} \times 100$ 2. X = ร้อยละของหน่วยงานที่มีนวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice) y = จำนวนหน่วยงานที่มีนวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice) z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดที่มีนวัตกรรม ต้นแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของสถานศึกษา (สช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 75
คำอธิบาย	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน (สช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3)
ข้อมูลที่ใช้	สถานศึกษาเอกชน (สช.)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.ศิริวรรณ / ศน.อรจิรา)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน (สช.) ที่นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3) y = จำนวนสถานศึกษาเอกชน (สช.) ที่นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3) z = จำนวนสถานศึกษาเอกชน (สช.) ที่นักเรียนสมัครเข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-Net/ป.6 RT/ป.1 NT/ป.3) ทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน
ข้อมูลที่ใช้	สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.คมกฤษณ์)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรีมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรีทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ข้อมูลที่ใช้	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.อรจิรา / ศน.นิรุทธิ์)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 y = จำนวนสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน z = จำนวนสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรีที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
คำอธิบาย	ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับดีขึ้น
ข้อมูลที่ใช้	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี จำนวน 558 แห่ง
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.สุธีรา/ ศน.สลิตตา/ ศน.จงกลณี)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับดีขึ้น y = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับดีขึ้น z = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี จำนวน 558 แห่ง

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 5	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนสถานศึกษาเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน
ข้อมูลที่ใช้	สถานศึกษาเอกชน
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.อรจักรา)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละสถานศึกษาเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ y = จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ z = จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 7	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงาน ก.พ.
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. y = จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงาน ก.พ. z = จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25
คำอธิบาย	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) y = จำนวนผู้ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม z = จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ร้อยละสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
ข้อมูลที่ใช้	โรงเรียนเอกชน
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง y = จำนวนสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง z = จำนวนโรงเรียนเอกชนทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ร้อยละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (31 แห่ง)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศน.คมกฤษณ์)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ y = จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง z = จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	สถานศึกษาเอกชนมีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ
ข้อมูลที่ใช้	โรงเรียนเอกชน
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละสถานศึกษาเอกชนมีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่มีสื่อดิจิทัล ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทั่วถึงเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ใช้บริการ z = จำนวนโรงเรียนเอกชนทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมของสถานศึกษาในสังกัด สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี
ข้อมูลที่ใช้	สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละหน่วยงาน สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี Y = จำนวนหน่วยงาน สพป.รบ. 1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี ที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม Z = จำนวนหน่วยงาน สพป.รบ.1 สพป.รบ.2 สพม.ราชบุรี รร.เอกชน สกร.ราชบุรี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละจำนวนของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวน พฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 จากปี 2567
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 20 (5 โรงเรียน)
คำอธิบาย	จำนวนสถานศึกษาที่สมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปีที่ผ่านมา
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาที่สมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนปี 2568
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาที่สมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปีที่ผ่านมา y = จำนวนสถานศึกษาที่สมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนปี 2568 z = จำนวนสถานศึกษาเป้าหมาย 5 โรงเรียน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่หรือกิจกรรมจิตอาสา
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่หรือกิจกรรมจิตอาสา y = จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่หรือกิจกรรมจิตอาสา z = จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทั้งหมด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ การจองห้องประชุม จองยานพาหนะ ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	รับหนังสือราชการอย่างเดียวและออกเลขหนังสือภายนอก เลขคำสั่ง เลขเกียรติบัตร
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x = ร้อยละของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี (จำนวนทั้งสิ้น 8 กลุ่มงาน)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
ตัวชี้วัดที่ 2	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)		
ค่าเป้าหมาย	90 คะแนน ขึ้นไป		
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐและประกอบกรประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 90 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570		
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน OIT	2566	2567
	ศธจ.ราชบุรี	92.51	93.87
แหล่งข้อมูล	ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.)		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่ ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 3	ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ค่าเป้าหมาย	ระดับมาตรฐาน
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามเกณฑ์การประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้นเพื่อจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผู้ประเมินคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
ข้อมูลที่ใช้	ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ผลคะแนนคำรับรอง ปี 2566 มีคะแนน 68.75 ระดับ มาตรฐานขั้นต่ำ
แหล่งข้อมูล	- ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ http://www.psdg-mers.moe.go.th/ - สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้ • ระดับคุณภาพ 90.00 – 100 คะแนน • ระดับมาตรฐาน - ระดับมาตรฐานขั้นสูง 75.00 – 89.99 คะแนน - ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ 60.00 – 74.99 คะแนน • ระดับต้องปรับปรุงต่ำกว่า 60.00 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 4	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อไป ซึ่งแบบประเมินความพึงพอใจมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ “ผู้รับบริการ” หมายถึง ผู้ที่มารับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีรวมถึงผู้รับบริการที่เป็นส่วนราชการด้วย
ข้อมูลที่ใช้	ผลรวมคะแนนที่ได้รับจากผู้รับบริการที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี - ค่าคะแนนรวมจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีของผู้ตอบแบบสอบถามทุกราย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี y = คะแนนที่ได้รับจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี z = คะแนนรวมของแบบสอบถาม เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็นมีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบประเมินค่าโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าคะแนนเป็น 3 ระดับ 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 1.01 – 2.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๓๐๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๕. นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๖. นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางสาวปณมาศ พงระยา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๘. นางรัชก บรมสถิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นางกนกวรรณ ไทยถนันทน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางจกกลณี โชคดาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสลิตา มะโนวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวอรรีมา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวอภิญญา สามล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางฉันทพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒๑.นางสาว...

- ๒ -

๒๑. นางสาวกัลยณัฐ	เกษรสังข์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสุพัชร์ดา	โกยานันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวภักกร	กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวชนินาถ	ชินรัตน์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวชญาณี	หัสเดือน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวจันทิมา	วัฒนาโชติกุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวปณัชนยา	กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวราตรี	โกมลเบริน	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวจิราวุธ	แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวขวัญใจ	คงเจริญ	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวณัฏฐณีน	แจ่มรุ่งฟ้า	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวชญานันท์	เสนานิพัทธ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๓. นางสาววิจิตรา	นราศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๔. นางวันเพ็ญ	ชำนาญคง	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๓๕. นายอภิเชก	เกตุเมณี	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓๖. นายโชคอนันต์	รักษากักติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๗. นางสาวนงนุช	ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางภาวินี	บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวกนกวรรณ	เลิศเรืองฤทธิ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องคล้อยกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยให้มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยง แสดงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้า
และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี			รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล			คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา			คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล			คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ			คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน			คณะทำงาน
๑๐. นางจงกลณี โชคदार	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ		คณะทำงาน
๑๑. นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ		คณะทำงาน
๑๒. นางสาวลลิตา มะโนวัฒนา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ		คณะทำงาน
๑๓. นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ		คณะทำงาน
๑๔. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศชำนาญการ		คณะทำงาน
๑๕. นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๑๖. นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษานำทางการ		คณะทำงาน
๑๗. นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ		คณะทำงาน
๑๘. นางสาวอรรัมภา นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ		คณะทำงาน
๑๙. นางสาวอภิญญา สามส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ		คณะทำงาน
๒๐. นางฉันทพร มีเนียม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		คณะทำงาน
๒๑. นางสาวสุพัญ์ดา โกยานันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		คณะทำงาน

/๒๒. นางสาว...

- ๒ -

๒๒. นางสาวกัลยณัฐ เกษรสังข์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวชญาณี หัสเลื่อน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวปณัชนา กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจิตรา นราศรี	พนักงานจ้างเหมาปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๒๗. นางสาวนงนุช ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางภาวินี บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	พนักงานจ้างเหมาปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการติดตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ
 ๒. ติดตามความก้าวหน้า เสร็จรัด และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ
 ๓. ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้สามารถเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลได้ตามความเหมาะสม
 ๔. รายงานผลการติดตามให้ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทราบ
 ๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี **น. งาม**
(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี