

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี.....
๒. ชื่อโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(โปรดระบุเหตุผล.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

(ประเด็นยุทธศาสตร์.....)

- ☐ ๑. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการ
- ☐ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่
- ☐ ๓. พัฒนาศักยภาพองค์กรให้เป็นองค์กรสมัยใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสร้างความรู้ความตื่นตัวให้คนไทย

ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๔ ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ ๕๐ พบว่าคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) อยู่อันดับที่ ๕๔ ซึ่งยังคงอยู่ห่างจากค่าเป้าหมายในหัวที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ ๔๐ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ ๕๓ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ ๑.๘ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๕๔๗,๑๙๐ คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีความสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๓ วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๗ หากเทียบสถานการณ์บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐ ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจาก

สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ พบว่า สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๔๑ ทั้งนี้หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) เฉพาะผลการทดสอบกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความ ร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญ อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนา รูปแบบและแนวทาง ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรี

๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาด งาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม

๒. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมทางการศึกษา และระบบ Big data๑ ธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ เครือข่าย

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด จำนวน ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑.หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒. ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการศึกษาและระบบ Big data๓ ธนากรหน่วยกิต ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ สร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ ๑.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด ๑.๔ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ๑.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์		- มีนาคม ๖๘

กิจกรรมที่ ๒ นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้วัฒนธรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power จำนวน ๑๐๐ คน (สช./อปท./สกร./อาชีววะ/สพป /สพม) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้วัฒนธรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน(Coaching) จำนวน ๑๐๐ คน (สช./อปท./สกร./อาชีววะ/สพป /สพม) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้วัฒนธรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา จำนวน ๑๐๐ คน (สช./อปท./สกร./อาชีววะ/สพป /สพม) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต กิจกรรมที่ ๒.๔.๑ พัฒนาระบบ Big data พัฒนาระบบ Big data กิจกรรมที่ ๒.๔.๒ นิเทศให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติในด้านระเบียบ แนวปฏิบัติ หรือแนวทางการเทียบโอนและสะสมหน่วยกิตที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	N/A	เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘
	N/A	
	N/A	
	N/A	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ และกิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	N/A	เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา

- ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ
- ๑.๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๑.๓ แต่งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด
- ๑.๔ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
- ๑.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (สะสม)	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	N/A	N/A	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (สะสม)	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB และคำอธิบายกิจกรรม

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	N/A	N/A

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....ถ้าไม่มีให้ใส่คำว่า ไม่มี..... N/A

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ถ้าไม่มีให้ใส่คำว่า ไม่มี.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ถ้าไม่มีให้ใส่คำว่า ไม่มี..... N/A

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....ถ้าไม่มีให้ใส่คำว่า ไม่มี..... N/A

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

N/A.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

N/A.....
.....

..

๒๒. ผู้รายงาน.นายนิรุทธิ์.....อุทาธิพย์.....ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๖๓๒๔๙๑๘๒๑.....โทรสาร.....-.....e-mail : ..uthatip@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๙..... เดือน .เมษายนพ.ศ. ..๒๕๖๘.....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : จังหวัดมีแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนางานวิชาการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหนืมนิติที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2567 ถึง กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 86000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างศูนย์การเรียนรู้สารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		150,000.00		-		-		120,000.00		30,000.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหนื้อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		150,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00	-	30,000.00	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม:

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ผู้รายงาน : 

(นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : โทร : 032-332178

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต.....

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...” ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ กำหนดให้ภาคราชการนาระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มาปฏิบัติอย่างจริงจัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการในสังกัดประพฤติตนและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ประพฤติตนและปฏิบัติงานที่ดี สมควรเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่น ๆ โดยการจัดทำโครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษา” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานภายใต้การดูแลและกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ มีหน้าที่และอำนาจในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงานดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายดำเนินการคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา ประพฤติตน และปฏิบัติตามตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ผู้ซึ่งมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้แก่ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๘.๒ เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้ที่ประพฤติตน ปฏิบัติตน และปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เป็นมาตรฐานและเป็นแบบอย่างที่ดี

๘.๓ เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๘.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จำนวน ๑ ครั้งภายในปีงบประมาณ

๒) สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรดีเด่น ได้ครบถ้วนทุกระดับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบถ้วนทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเพื่อพิจารณาร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากร
ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก/แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรทุกคนใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ร่วมเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติ หรือให้ผู้มีคุณสมบัติ
เสนอชื่อตนเองเพื่อรับการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ
“บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘” จำนวน ๔ ประเภท
ประเภทละ ๑ รางวัล ดังนี้

- ๑) ข้าราชการดีเด่น ระดับชำนาญการพิเศษ / อาวุโส
- ๒) ข้าราชการดีเด่น ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน
- ๓) ข้าราชการดีเด่น ระดับปฏิบัติการ/ปฏิบัติงาน
- ๔) ลูกจ้าง/พนักงานราชการดีเด่น

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณ
“บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘” และดำเนินการ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกตามหลักเกณฑ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ ประกาศผลการคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ มอบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จำนวน ๑ ครั้ง ภายในปีงบประมาณ		๑ ครั้ง ภายใน ปีงบประมาณ		
๒) สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคลากรดีเด่นได้ครบถ้วนทุกระดับ		ครบถ้วน ทุกระดับ		
เชิงคุณภาพ				
มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคลากรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบถ้วนทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๐๘๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรรัมภา นาคผจญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔ ๙๕๐ ๔๑๙๙ โทรสาร - e-mail : onrampa.nak@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐

สภากลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส

☐☐☐☐☐☐

จัดทำแผน

☒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหตุมิที่มีผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 หัวข้อ :											
เชิงปริมาณ :											
1.สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568	ครั้ง	1									
2.สามารถดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคลากรดีเด่นได้ครบถ้วนทุกระดับ	ร้อยละ	100									
เชิงคุณภาพ :											
มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 ครบถ้วนทุ กระดับ	ร้อยละ	100									
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 15 สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 11,080.- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมเพื่อพิจารณาร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก/แจ้งประชาสัมพันธ์ บุคลากรทุกคนใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการ ศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ร่วมเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติ หรือให้ผู้มีคุณสมบัติ เสนอชื่อตนเองเพื่อรับการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ "บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568" จำนวน 4 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ ประกาศเกียรติคุณ "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568" และดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกตามหลักเกณฑ์											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ประกาศผลการคัดเลือก											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: มอบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ศ. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	11,080.00	0						11,080.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเปลี่ยนปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	11,080.00	-	-	-	-	-	-	11,080.00	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ผู้รายงาน : 
(นางสาวอรวิมล นาคเจริญ)

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 25 มีนาคม 2568 โทร : 0871182287

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๒. ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต หน่วยงานภาครัฐมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ปลอดการทุจริต โดยทุกภาคส่วนร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมาย คือประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการพัฒนาคนและพัฒนาระบบโดยให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมให้คนในสังคมมีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต โดยมีแนวทางในการพัฒนา คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อเกิดระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัดเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงได้จัดทำโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุเป้าหมายและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้งมีวัฒนธรรมในการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๗ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและข้อกำหนดจริยธรรม ไม่มีพฤติกรรมการรับของขวัญและของกำนัล รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เชิญคณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ประชุมเพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมอบหมายความรับผิดชอบเพื่อเตรียมพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งได้ร่วมกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามองค์ประกอบที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และร่วมกันพิจารณา มอบหมายตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบเตรียมดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๓๗	๓๕	๙๔.๕๙
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีความพร้อม รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





~๖~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐.-	๖,๖๕๐.-		๖,๖๕๐.-		

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาองค์ประกอบตัวชี้วัดตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ส่งผลดีต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงานนางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน.....ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์๐๘๑๙๙๕๒๕๕๓.....โทรสาร-.....e-mail : thip2376@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕.....เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รักชาภักดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๘๗๖

๒. นางสาวนงนุช ท่อทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส 

จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน แผนจัด/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดความสำเร็จ											
1.1.1 ปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 40 คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของข้าราชการ ไม่มีพฤติกรรมการรับของขวัญของกำนัล รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านเกณฑ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA											
1.1.3 เวลา : เดือนกรกฎาคม - เดือนกรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 15,000.-											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ การสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรม การไม่รับของขวัญของกำนัล และการเสริม ความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี เพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมอบหมาย ความรับผิดชอบเพื่อเตรียมพร้อมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ที่ได้รับมอบหมาย และเตรียมความพร้อม ในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบการประเมิน											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 9,540.-						9,540.-	6,650.-				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 1,365.-						1,365.-					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: 1,365.-											
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: 1,365.-											
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: 1,365.-											
2.2 เงินงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000.-										

หน้า 4

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : ๗๐

(นางสาวพรทิพย์ แก่นอ่อน)

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

วันเดือนปี : 25 มีนาคม 2568 โทร : 0819952557

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันเดือนปี : โทร :

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันเดือนปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันเดือนปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน
ศึกษานิเทศก์

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง
ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี -

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ บัญญัติว่า "การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ" และหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) บัญญัติว่า "ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู"

นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยังได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูป ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียน ประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการปฏิรูป เพื่อการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อได้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาให้กับครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ คุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๔) มาตรา ๓๙ จ. (๓) (๒) (๓) และ (๔) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยกำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของศึกษานิเทศก์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ซึ่งได้จัดทำขึ้นในปีงบประมาณนั้นๆ เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายของส่วน ราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บังคับบัญชาได้ให้ความเห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ในปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น ๗ คน แบ่งเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๓ คน เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ คน และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ คน ซึ่งจะต้องจัดทำข้อตกลงการพัฒนางานในตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามรอบการประเมิน เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ และรองรับ การประเมินเมื่อสิ้นรอบประเมิน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกิดผลดีต่อทางการราชการ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้คณะกรรมการผู้ประเมินและผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๘.๒ เพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สามารถดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของ ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ จำนวน ๗ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สามารถดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีผลการประเมินจาก คณะกรรมการแต่ละท่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การชี้แจงแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แจ้งศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ส่งบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA.๑)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางานตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทย
ฐานะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานของผู้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แจ้งศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ส่งรายงานผลข้อตกลงการพัฒนางาน (PA.๑)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของผู้
ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ทั้ง ๒ กิจกรรมอยู่รวบรวมข้อมูล และศึกษาหลักเกณฑ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สามารถดำเนินการประชุม ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของผู้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ได้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-
๒. ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับ การประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ จำนวน ๗ คน	๑๐๐	๗ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สามารถดำเนินการประชุม ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของผู้ดำรงตำแหน่ง				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์ได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-
๒. ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการแต่ละท่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๑๐๐	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๕๐๐.-	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของ ผู้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์

๒๐.๒ ศึกษานิเทศก์ทุกท่านได้รับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ศึกษานิเทศก์ทุกท่านได้รับการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอภิญา สามล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๒ ๓๓๒ ๑๗๗ โทรสาร ๐๓๒ ๒๐๖ ๙๓๔ e-mail : apinya๑๓๐๖๓๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๑@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๕๘๘๘๗๖

๒. นางสาวนงนุช ห่อทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ

การโทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ ขส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ ขกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☐☐☐☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (หลักนิยม 2 ส่วนหนึ่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาระบบโครงสร้างศึกษาพหุภาคีการบูรณาการ											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ข.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแห่งศึกษานิเทศก์											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
เชิงปริมาณ :											
1.1.1 สามารถดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ครั้ง	1									
2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ	คน	7									
เชิงคุณภาพ :											
1.1.1 สามารถดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ร้อยละ	100									
1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยไม่ผลการประเมินจากคณะกรรมการคัดสรร	ร้อยละ	70									
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2567 - 15 สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 4,500.- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การชี้แจงแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	4,500.00	0						4,500.00			
2.2 เงินงบประมาณที่เก็บไว้เบิกเหนื้อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	4,500.00	-	-	-	-	-	-	4,500.00	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ไม่มี	
แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	
ผู้รายงาน :  (นางสาวกัญญา สามล) ตำแหน่ง : นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 25 มีนาคม 2568 โทร : 0871182287	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งานสุขสวัสดิ์) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา
แห่งอนาคตและหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความ
เหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ๘ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๘

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศึกษาเรียนรู้ จึงได้กำหนดเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษ ในหลากหลายสาขาในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขึ้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอด งานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติที่มุ่งเน้นการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาศึกษาเรียนรู้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น พบว่า สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ ในส่วนของผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ.๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ในวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๓ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗ หากเทียบสถานการณ์บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ คือวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว ๓ วิชา คือวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนาของเป้าหมาย พบว่า สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สี่ส้ม) (รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖)

จากการสำรวจสถานการณ์การศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ยังพบปัญหาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ เช่น ด้านผู้บริหารมีจำนวนไม่เพียงพอครบทุกสถานศึกษา ผู้บริหารรุ่นเก่าไม่รู้เท่าทันเทคโนโลยีทำให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ส่วนผู้บริหารรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการบริหาร ขาดภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านครูผู้สอน จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ ไม่ตรงกับวิชาเอกที่สอน ครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีมาผสมผสานกับการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และทักษะภาษาต่างประเทศ สนใจสื่อโซเชียลมากเกินไป ติดเกมส์และขาดความพร้อม

ด้านวินัย ด้านการบริหารจัดการศึกษา การบริหารจัดการตามนโยบายในบางนโยบายไม่สามารถปฏิบัติได้ สาเหตุจากปัจจัยสภาพแวดล้อม บริบทที่แตกต่างกัน ขาดความเท่าเทียม นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยด้านงบประมาณ งบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ ด้านหลักสูตร หลักสูตรไม่ทันสมัย ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังเน้นความรู้ความจำ ไม่ส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีต่ำกว่าค่าเป้าหมาย และต่ำกว่ามาตรฐาน คุณภาพการศึกษามีความเหลื่อมล้ำมากในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดเล็ก และระหว่างพื้นที่ห่างไกล ชายแดน และพื้นที่ในเขตเมือง (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๒๕๖๕) จากปัญหาดังกล่าว การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จึงมีความจำเป็น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา และสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ภายใต้สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบูรณาการการจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียม และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน รวมถึงการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างพื้นฐานที่เข้มแข็งสำหรับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีในอนาคต และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดราชบุรี ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดราชบุรีแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษา ที่นำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กลุ่มเป้าหมายรอง

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมการบูรณาการพัฒนาศึกษาแบบมีส่วนร่วม (ภายใต้สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี)

๑.๑ ประชุมขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจังหวัดราชบุรี ภายใต้สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในพื้นที่จังหวัดราชบุรีผ่านกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรี ๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ประชุมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประชุมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน และพัฒนารูปแบบหรือแนวทางดำเนินการสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบในจังหวัดราชบุรี

นิเทศ ติดตาม

ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา คุณภาพ ทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี ปัจจัยสู่ความสำเร็จและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาของการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

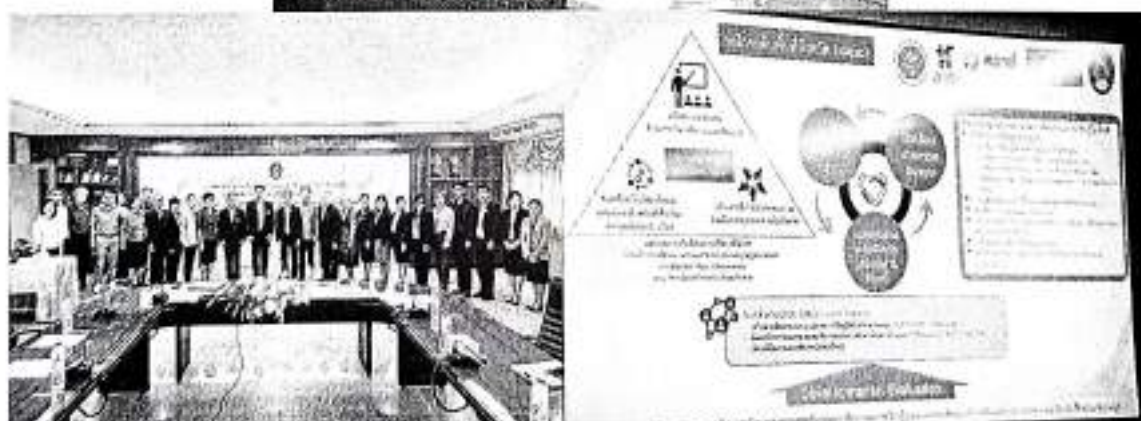
ประชุมขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจังหวัดราชบุรี ภายใต้สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในพื้นที่จังหวัดราชบุรีผ่านกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทรัพย์ศิริ อาคารอำนวยการ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม ๒๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม ๒.๔ - ๒.๖ (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๔๘๐	-	๔๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย
งวดที่ ๑ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ครบตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานล่วงหน้าทางโทรศัพท์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ประชุมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประชุมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ พัฒนาต่อยอด
นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน และพัฒนารูปแบบหรือแนวทางดำเนินการสถานศึกษา
คุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบในจังหวัดราชบุรี

นิเทศ ติดตาม

ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา คุณภาพ ทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบ
ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี ปัจจัยสู่ความสำเร็จและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการ
ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาของการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีที่ตอบสนองความ
ต้องการ หรือแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ
ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดราชบุรี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖๑๔๑๕๕๕๓๓ โทรสาร ๐๓๒ ๓๓๒ ๑๘๐ e-mail : onchira๑๙๗๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงาน ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙๘๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๑๔๑๕๕๕๓๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 2 : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
เชิงปริมาณ : รายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทใน จังหวัดราชบุรีแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาคืออย่าง เป็นรูปธรรม	รูปแบบ	1									
เชิงคุณภาพ : รูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษา ที่นำไปพัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ										
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาทุกหน่วยการศึกษาในระดับจังหวัด	ครั้ง										
1.2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด	ครั้ง										
1.2.3 การกำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด											
1.2.4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		60,000.00	980.00	-	-	15,000.00	980.00	20,000.00	-	25,000.00	-
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	60,000.00	980.00	-	-	15,000.00	980.00	20,000.00	-	25,000.00	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ผู้รายงาน :

(นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี)

ตำแหน่ง : ศึกษาโทศกชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 18 มีนาคม 2568 โทร : 032-332178

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วัน/เดือน/ปี : โทร : 032-332179

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ข้อ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๒ การการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ด้านที่ ๒ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ข้อ ๒.๒ การดูแลเด็กปฐมวัย)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทย ทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับ

การพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕-๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่า เด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self-Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม จึงจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี สู่คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกความร่วมมือของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นหน่วยงาน

หลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๓) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๔) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๗๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๘.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๓) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๔) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดราชบุรี

๕.๒ ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมายการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจัดประชุมสมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมห้องประชุมทรัพย์สินศิริ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ได้นำผลจากการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของทุกหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดราชบุรี ในนามของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดราชบุรี ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการในฐานะเลขานุการคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดราชบุรี และนำผลจากการวิเคราะห์รอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย โดยจัดทำกรอบ ทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด ราชบุรี และนำประเด็นการพัฒนาเข้าสู่การขับเคลื่อนนโยบายภายใต้โครงการระบบนิเวศเพื่อการศึกษา (สมัชชา การศึกษา) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และกำหนดเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนา การจัดการศึกษา ปฐมวัยของจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สานพลัง ผลักดันนโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยจังหวัดราชบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (๔D) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ กลุ่มเป้าหมายในการอบรม ได้แก่ ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี (โรงเรียนเทศบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนสังกัด ทชด.

การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม St.Paul โรงเรียนตรุณาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน ๓๖ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม St.Paul โรงเรียนตรุณาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน ๓๐ โรงเรียน

รวมมีครูเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๐ คน ๖๖ โรงเรียน

๓) พัฒนาครูเครือข่ายปฐมวัย และสร้างความร่วมมือทุกหน่วยงานการศึกษาในการนำความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (๔D) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมขยายผลการอบรมให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียนทุกคน จำนวน ๖๖ โรงเรียน จัดทำสื่ออินโฟกราฟิกเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และนำองค์ความรู้ ๓ เรื่อง ๓ ลด ๓ เพิ่ม ที่ได้รับการอบรมพัฒนาไปเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๐.๐๐	๗,๐๐๐	(กำลังดำเนินการ)	
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐.๐๐	๗,๐๐๐	(กำลังดำเนินการ)	
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อยู่ในระดับดีขึ้น	๗๐.๐๐	๕๘๘	(กำลังดำเนินการ)	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	แนวทาง	๑	(กำลังดำเนินการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๕,๐๐๐	-	-	๗๐,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคมและสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๓ หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดราชบุรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ผู้รายงาน นางจงกลณี โชคถาวร **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๗๓๘๓๘๑ **โทรสาร** ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ **E-mail** : jongsongkonb๓๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☐☐☐☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ											
- ตัวชี้วัด :											
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90)											
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)											
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย											

สำเนางบประมาณ สำนักงานอธิบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 2 (เม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมายการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี		2,100.00	-					2,100.00			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การอบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและครู ปฐมวัย		74,000.00	70,400.00			74,000.00	70,400.00				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย											
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		18,900.00	-					18,900.00			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 5 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											
2.2 เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเหลือณปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		95,000.00	70,400.00			74,000.00	70,400.00	21,000.00	-		

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ไม่มี

ผู้รายงาน :

(นางจรรยาณี โชคถาวร)

ตำแหน่ง :

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 30 มี.ค.68 โทร : 087-0738381

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคจังหวัดราชบุรี

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๗๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Voc การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๕๐๑ โครงสร้างองค์การทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับการศึกษา ในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ (คณะรักษาความสงบแห่งชาติ, ๒๕๖๐) จากบทบาทหน้าที่ความสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบรูปแบบการปฏิบัติงานโดยเน้นการ บูรณาการการมีส่วนร่วมต่อเป้าหมาย การกิจขององค์กรรวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สู่การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการบรรลุการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามความต้องการในบริบทเชิงพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในประเด็นหลักลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดราชบุรีสู่การปฏิบัติ โดย

การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในการจัดการและพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรีซึ่งจะดำเนินการค้นหากลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและวางแนวทางในการแก้ไข ช่วยเหลือ และป้องกันปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามเป้าหมาย Thailand Zero Dropout ผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในการติดตามช่วยเหลือผ่านเครือข่ายสหวิชาชีพ (Case Management System) และการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นในจังหวัดนำร่องที่ได้ดำเนินโครงการรวม ๒๕ จังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคจังหวัดราชบุรี เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของจังหวัดราชบุรี โดยสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดราชบุรีได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จังหวัดราชบุรี

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในจังหวัดราชบุรี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการ ความเร่งด่วน ด้วยความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผู้เรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี)	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ Thailand Zero Dropout	๑๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี	๒๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : คณะทำงานออกติดตามค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)	๔๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน คำวิสัย	๘,๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี)	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ Thailand Zero Dropout	๑๓,๑๑๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี	๗,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : คณะทำงานออกติดตามค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)	๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน คำวิสัย	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๓๙๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	๘๐	๑๓,๘๗๒	๑๑,๘๙๑	๘๖.๖๔
๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีรายงานผลการนำข้อเสนอฯ ไปสู่ การปฏิบัติด้วยการร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงาน	๘๐	๑๓,๘๗๒	๑๑,๘๙๑	๘๖.๖๔
เชิงคุณภาพ				
๑.หน่วยงานทางการศึกษาในระดับพื้นที่ มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาให้มีคุณภาพ	๘๐	๑๓,๘๗๒	๑๑,๘๙๑	๘๖.๖๔

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๓๗๐		๒๐,๓๗๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ผู้ปกครอง หรือตัวผู้เรียน ไม่ให้ความร่วมมือ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๒) จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ๓) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาให้แก่เด็กและผู้ปกครอง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะทำงานออกติดตามค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดราชบุรีได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๒. นักเรียนนักศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กดกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๕๔๗๗๘๒ โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๐๓๘๐ e-mail : thanyaphonchumphang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รัชชากัณฑ์

๒. นางสาวนพฐา ห่อทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๗๗๘๖

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☐☐☐☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ หรือสำหรับวิถีชีวิตใน											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม											
- ตัวชี้วัด :											
ไม่มีคุณภาพ											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (จ.ป)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ Thailand Zero Dropout											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ											
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเปลี่ยนปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน แผนปี/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด(คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี)		3,500.00	-			3,500.00					
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ Thailand Zero Dropout		15,200.00	13,110.00			15,200.00	13,110.00				
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี		24,900.00	7,280.00			24,900.00	7,280.00				
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: คณะทำงานออกติดตามค้นหา และช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)		48,000.00						48,000.00			
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		8,400.00								8,400.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือรอบปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100,000.00	20,390.00	-	-	43,600.00	20,390.00	48,000.00	-	8,400.00	-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันการทุจริตและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชาติผ่านกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น หน่วยงานภาครัฐ จึงต้องร่วมกันสร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ (Area based) ในการป้องกันการทุจริตผ่านกลไกการมีส่วนร่วม การสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างกระแสการต่อต้านการคอร์รัปชัน ส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างค่านิยมให้แก่บุคลากรในหน่วยงานให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิเสธการเรียกรับและให้สินบน รวมถึงสร้างวิธีการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อลดและป้องกันการทุจริตและปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กรให้สามารถทำงานด้วยความโปร่งใสตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม อีกทั้งส่งผลต่อจำนวนคดีทุจริตภาพรวมลดลง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและขยายผลการให้ความรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้เป็นรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา ในสถานศึกษาซึ่งจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยนำไปปรับใช้และบูรณาการต่อยอด รวมทั้งขยายผลให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน ขยายผล และยกระดับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาในกำกับ และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี รวมทั้งยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน หรือนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ เพื่อขยายองค์ความรู้ให้บุคลากร ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยการศึกษาหาความรู้ ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

๓.๓ เพื่อยกระดับและส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาเอกชนในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน หรือนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๒) บุคลากร ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่ต่ำกว่า ๒๐ คน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบทุกตัวชี้วัด

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามแนวทางการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐.๒ บุคลากร ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐.๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามแนวทางการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๘๙		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรทิพย์ แทนอ่อน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๙๙๕๒๕๕๗ โทรสาร - e-mail : [thip๒๓๗๖@gmail.com](mailto:thip2๓๗๖@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคนันต์ รักษาภักดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๙๘๗๖

๒. นางสาวนงนุช ห่อทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส ☐☐☐☐☐

จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่ค้นไว้เบิกเพื่อยกยัติผ่านรายการ											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนหลักยุทธศาสตร์ด้านทุจริตศึกษา											
2: กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ											
3: การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส											
ในการดำเนินงาน (ITA) และจัดทำแผนบริหาร											
จัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ											
พ.ศ. 2568											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 8,500.-											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: -											
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: 6,500.-											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหนือบปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000.-										

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ อยู่ระหว่างดำเนินการ

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำขึ้นตรงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

គ្រាន់តែ : _____

(นางสาวพรวิมล แสงน้อย)

คำขวัญ : นักวิทยาศาสตร์ยุคคอมพิวเตอร์

วัน/เดือน/ปี : 25 มีนาคม 2568 โทร : 0819952557

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

1. 2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应按照《中华人民共和国增值税暂行条例》及实施细则缴纳增值税。2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应按照《中华人民共和国增值税暂行条例》及实施细则缴纳增值税。

คำขวัญ :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเจ็บหรืออึดอัด

தகவல் :

.....

คำนำหน้า :

วันที่ : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

คำคมที่ 4 :

วันที่ :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๒) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๐๒) ประเด็นการต่างประเทศ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : -

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : ๐๒๐๒๐๒ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔ : SDG4)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีแดง) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีแดง) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับ ภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมาย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5-10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561-2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทย และการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563-2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อย ของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับ ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจัย ทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศ ในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐานภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ และบริบทการพัฒนาของไทย

นอกจากนั้น จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ในปี 2564-2566 พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทย ในปี 2566 อยู่ในอันดับที่ 43 จาก 166 ประเทศมีคะแนนอยู่ที่ 74.7 ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง 17 เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าหมาย (ร้อยละ 12) คือ เป้าหมายหลักที่ 1 และ 4 เป้าหมายหลัก อยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ 59) จำนวน 10 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17 และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 2, 3, 14, 15 และ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 พบว่า อันดับของประเทศไทยดีขึ้น (ปี 2566 อันดับ 43 จาก 166 ประเทศ, ปี 2565 อันดับ 44 จาก 163 ประเทศ) และมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 74.1 ในปี 2565 จาก เป็น 74.7 ในปี 2566 เมื่อพิจารณาเป็นรายเป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายหลักที่ 4 ซึ่งในปี 2565 มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ส่วน

เป้าหมายหลักที่ 1 มีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) คงเดิม ส่วนเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) และขั้นวิกฤติ (สีแดง) มีจำนวนเท่าเดิมและเป้าหมายหลักเดิม คือ ระดับเสี่ยง จำนวน 10 เป้าหมาย (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17) และ 5 เป้าหมาย (2, 3, 14, 15 และ 16) (อ้างอิงจาก <https://dashboards.sdgindex.org/profiles/thailand>) ทั้งนี้ ในปี 2567 รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี 2567 ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 45 ของโลก จากทั้งหมด 167 ประเทศ ลดลง 2 อันดับจากปี 2566 ซึ่งอยู่อันดับที่ 43 แต่คะแนนรวมยังคงเท่ากับปี 2566 คือ 74.7 คะแนน ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งอยู่ที่ 66.5 คะแนน และเมื่อพิจารณารายเป้าหมาย เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) คือ SDG1 ยุติความยากจน และ SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี 2566

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบ และประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครู การศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาท ของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มี

ประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทาย ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อ หรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถ นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจึงได้จัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ 2568

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๘.๓ เพื่อขยายผลต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - (๑) ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๗๐)
 - (๒) ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑.๑) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ภาค/กลุ่มจังหวัด และจังหวัด

๑.๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๑.๓) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๒) กลุ่มเป้าหมายรอง บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และสถานที่เอกชนจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมหารือแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแหล่งเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๔ การจัดนิทรรศการในการสัมมนาวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔)

กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ (SDG๔)

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	๗๐	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนารฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๘๐	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	๘๐	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดราชบุรี
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมหารือแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดราชบุรี
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแหล่งเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
 - กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัดราชบุรี
 - กิจกรรมที่ ๔ การจัดนิทรรศการในการสัมมนาวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔)
 - กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ (SDG๔)
 - กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนในจังหวัดราชบุรีได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ ๔ ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร..... e-mail: r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

๒. นางสาวนงนุช ห่อทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๙๘๗๖

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☐☐☐☐☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 1 ความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ : ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
เชิงปริมาณ :											
1.ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ	70									
2. ร้อยละของความก้าวหน้าของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs)	ร้อยละ	80									
เชิงคุณภาพ :											
- บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา											
1.2.2 การจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดราชบุรี											
1.2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัดราชบุรี											
1.2.4 การจัดงานสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)											
1.2.5 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ก.ร.)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	120,000.00	-			21,000.00		99,000.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	120,000.00	-	-	-	21,000.00	-	99,000.00	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- ไม่มีปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายโชคอนันต์ รัชชาภักดี) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 032-332178	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี วัน/เดือน/ปี : โทร : 032-332179
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร : ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๓. หัวขั้วรายการงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 - สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๓ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๑.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
 - ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
 - ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)
 - ๔.๖ แผนความมั่นคง (ข้อ ๘ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน)
 - ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
 - ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ด้านที่ ๑ การพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๒ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านที่ ๓ ด้านความร่วมมือ ด้านที่ ๔ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงาน ประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ดังนี้ ๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๒) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายของ แผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบาย การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์ชาติ และ ๕) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคทุกระดับทุกประเภท ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำนโยบายสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงาน การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๓) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการกำกับ ดูแล แรงจูงใจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การประชุมจัดทำแผนนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา และประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ การประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ การประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี มีเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน

๑๔.๒ นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และการกำกับ ดูแล แรงจูงใจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ	๑	ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ หน่วยงาน การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา				
๒) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	๑	ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-
๓) รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และ การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑	ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-
๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา	๓	ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-
๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การบริหาร จัดการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๑	ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน การตรวจ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี	๘๕	ร้อยละ	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	๙,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางจงกลณี โชคถาวร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙๙-๐๗๓๘๓๘๓ โทรสาร ๐๓๒-๓๓๒๑๘๐ E-mail : jongkonkonn๑๓๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส

☐☐☐☐☐

จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (พจนานุกรม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา											
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล พยายามลดความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส											
- ตัวชี้วัด :											
1. แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ											
2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ การแนะแนวทุกระดับทุกประเภท											
3. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ											
4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท											
5. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน พลเอก/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1. แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ											
2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท											
3. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ											
4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนวทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท											
5. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคหรือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
1.1.2 คุณภาพ :											
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน การตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ	85									
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1. การประชุมชี้แจงแผนนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	คน	40									
2. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาและประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียน	31									
3. การประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	คน	50									

หน้า 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4. การประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	คน	180									
5. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	เล่ม	1									
2. แผนการใช้จ่างบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		24,000	-					24,000.00			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา และประสานงานการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		21,000	-					21,000.00			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 2 : การประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		9,500	-					9,500.00			
2.1.4 การประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		34,200	9,300.00			34,200.00	9,300.00				
2.1.5 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		11,300	-							11,300.00	
2.2 เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100,000.00	9,300.00	-	-	34,200.00	9,300.00	54,500.00	-	11,300.00	-

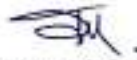
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ไม่มี

ผู้รายงาน :


 (นางจงกมล ชอcharu)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 30 มี.ค.68 โทร : 087-0738381

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๓๖ การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้โรงเรียนเอกชน

สามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น ๓๑ โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. ๒๕๕๒ และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งตลอดจน กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบกฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้ตรวจสอบมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาย้อนหลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนเพื่อความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๒. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบได้จัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษา ที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เป็นปัจจุบัน

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทั้ง ๔ ประเภทให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ๔ ประเภท สามารถนำข้อเสนอแนะแนวทางไปปรับปรุงให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ๔ ประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ในจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินการตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๒ : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนได้ถูกต้อง มาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทั้ง ๔ ประเภทให้ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๐๐
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ๔ ประเภท สามารถนำข้อเสนอแนะแนวทางไปปรับปรุงให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั้ง ๔ ประเภท สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนดและมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ และระยะเวลาดำเนินกิจกรรมจำกัด เนื่องจากโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนจากรัฐ มีระยะทางยาว ต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และวางแผนการเดินทางเพื่อให้ทันในระยะเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะเวลาการเบิกจ่าย อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรอดำเนินการอนุมัติ ลำช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีแบบตัวอย่างเอกสารในการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ๔ ประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ๔ ประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนได้ถูกต้อง มาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวกัลยาณัฏฐ์ เกษรสังข์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐๖๒-๑๕๕๕๕๕๕ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๔..... เดือนมีนาคม..... พ.ศ.๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงาน ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รัชชากิติ

๒. นางสาวนงนุช พลทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๕๘๗๘๗๖

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส

☐☐☐☐☐

จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2/2568

หน้า : ด้านบาท (ทศนิยม 5 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งอื่น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ ธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	หลัก										
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 10 โรงเรียน ที่ขอรับการ อุดหนุน ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตาม ระบบและแนวปฏิบัติของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 2) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับคำแนะนำการจัดทำเอกสารงาน ทะเบียน สถานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษา											
1.1.2 คุณภาพ : โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทั้ง 4 ประเภท สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม ระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนดและมีที่อยู่นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 15,000 ,บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:ดำเนินการตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:ดำเนินการตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน		14,000	14,000	0	0	10,240	10,240	-	-	-	-
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ		1,000	1,000	-	-	4,760	4,760	-	-	-	-
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		15,000	15,000	0	0	15,000	15,000				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : ก้องนงค์
(นางสาวก้องนงค์ เกษรสิงห์)

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานโยบาย

วัน/เดือน/ปี : 24 มีนาคม 2568 โทร : 062-1539945

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี.....
๒. ชื่อโครงการ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๘.....
๓. หัวขั้วรายการงาน
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๓๒ การพัฒนาการเรียนรู้.....
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑.....
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๓๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องคอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง
๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา.....
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....
๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ.....
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)
.....
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดราชบุรี
.....

/ศ. หลักการ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความไม่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียน-เอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อคัดเลือกกรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบ กรรมการผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ กรรมการผู้แทนสมาคม ตามจำนวนที่กำหนด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในระดับจังหวัด รวมถึงเพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ในการคัดเลือกกรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบ กรรมการผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ กรรมการผู้แทนสมาคม

๘.๒ เพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ทั้งในระบบและนอกระบบ เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐

๙.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และคณะทำงาน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมและรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี รับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและ เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๕๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๕๐ คน และบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๖ คน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๐ คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ต้นเดือน ๒๕๖๗ - ...กรกฎาคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ...โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ ประสานการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ ประสานการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ทั้งโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ในระบบ) และรับฟังนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดประชุมฯ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุม St.Paul โรงเรียนตรุนาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี และมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวนทั้งสิ้น ๖๒ ท่าน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อประชุมรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ดำเนินการจัดการประชุมในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

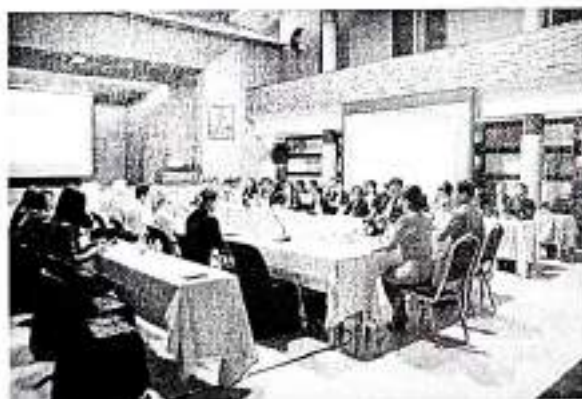
ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	๖๐ คน		
- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เข้าร่วมประชุมและรับ ฟังนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๖๒ คน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ เข้าร่วมประชุมและ ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๐๐
- คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี และ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับ เข้า ร่วมประชุม เข้าร่วมประชุมและรับฟัง นโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๙๐			- อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- โรงเรียนเอกชนในกำกับ รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	๑๐๐	๖๒ คน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๙๐
- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ			- อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)






สำนักงานศึกษาธิการราชบุรี

จดหมายข่าว กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ฉบับที่ ๑๓๖ / ๒๕๖๘

การระดมสมองเพื่อการบริหารงานในสถานประกอบการและการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในเขตจังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๘



นายสมศักดิ์ สมศักดิ์
ประธานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดราชบุรี

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ช่างสุสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พร้อมด้วยนางสาวเพ็ญดา ปวงอิน รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับ และคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ST.Paul โรงเรียนอัครนารายบุรี













เรียนดี มีความสุข ☎ 032 332 178 🌐 <https://kkr.pes.moe.go.th/> 📌 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๑๐๐,-	๐	๐	๑๔,๑๕๐,-	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการ : ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนบางท่าน มีภารกิจและได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนมาแทน ส่งผลให้การตัดสินใจในบางเรื่อง จึงยังไม่มี ความชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงให้เห็นความสำคัญในการประชุมผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้มีส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอให้มีการจัดการประชุมฯ ให้มีจำนวนครั้ง ที่มากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เสนอของบประมาณเพิ่มเติมจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรึกษาและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ในภาพรวมของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีแนวทางในการดำเนินการร่วมกันเป็น ภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒๒. ผู้รายงาน ...นางรัชฎา นรมสทิษฐ์..... ตำแหน่ง ...นักวิชาการศึกษามานวณกร.....

โทรศัพท์ ...๐๖-๓๒๕๙-๕๑๕๖... โทรสาร e-mail ,nunice2546@gmail.com....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๕... เดือน ...มีนาคม.... พ.ศ. ...๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๕๘๙๘๗๖

๒. นางสาวงนุช ท่อทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ☐☐ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☒ รายงานผล ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔

หน่วย : บาท (หลักนิยม ๒ ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑ (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส ๓ (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ ๑:											
๑. แผนการปฏิบัติงาน											
๑.๑ ตัวชี้วัด :											
๑.๑.๑ ปริมาณ :											
๑.๑.๒ คุณภาพ :											
๑.๑.๓ เวลา :											
๑.๑.๔ ค่าใช้จ่าย :											
๑.๒ กิจกรรมหลัก											
๑.๒.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑:											
๑.๒.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒:											
๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (๒.๑)											
๒.๑ เงินงบประมาณ											
๒.๑.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑:											
๒.๒ เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
๒.๓ เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

หน้า ๒

หน่วย บาท (หนึ่งบาท = ๑๐๐๐๐๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑ (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส ๒ (เม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส ๓ (มิ.ย. - ก.ย.)		ไตรมาส ๔ (ก.ย. - ธ.ค.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๔											
๑. แผนการปฏิบัติงาน											
๑.๑ ตัวชี้วัด :											
๑.๑.๑ ปริมาณ											
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ที่ขึ้น ระบบแผนงานระบบ เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐											
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน และคณะทำงาน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมและรับฟังนโยบายการจัดการศึกษา เอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ											
๑.๑.๒ คุณภาพ :											
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี รับทราบ นโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ											
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ											
๑.๑.๓ เวลา : ธันวาคม ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๔											
๑.๑.๔ ค่าใช้จ่าย : ๒๑,๐๐๐ บาท											
๑.๒ กิจกรรมหลัก											
๑.๒.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
๑.๒.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี											
๑.๒.๓ กิจกรรมหลักที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน											
๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (๒.๑)											
๒.๑ เงินงบประมาณ											
๑.๒.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		๑๔,๕๕๐.๐๐	๑๔,๕๕๐.๐๐			๑๔,๕๕๐.๐๐	๑๔,๕๕๐.๐๐	-			
๑.๒.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		๖,๒๐๐.๐๐						๖,๒๐๐.๐๐	-		
๑.๒.๓ กิจกรรมหลักที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน		๖๕๐.๐๐						๖๕๐.๐๐	-		
๒.๒ เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเหนี่ยวนำ											
๒.๓ เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๔,๕๕๐.๐๐			๑๔,๕๕๐.๐๐	๑๔,๕๕๐.๐๐	๖,๘๕๐.๐๐	-		

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ไม่มี	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอให้มีการจัดการประชุม ให้มีจำนวนครั้ง เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	
ผู้รายงาน :  (นางวิชนก บรมสถิตย์) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศึกษาสำนักงาน วัน/เดือน/ปี : ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โทร : ๐๖ ๗๒๕๙๙ ๘๓๔๖	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (ว่าที่ร้อยตรี ธนชาต นามสุขสวัสดิ์) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๘ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๘

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้บริหารจัดการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และความคิดวิเคราะห์เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ซึ่งในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้ จุดที่ต้องปรับปรุง และพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น และวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐาน ที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมินดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และเพื่อให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ที่ประสงค์เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน และสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

(๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ค.พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ขั้นตอนเตรียมการ (P)

๑.๑ เตรียมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

ขั้นตอนดำเนินการและนิเทศติดตาม (D,C)

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี (สข.) รับทราบการดำเนินการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น

๒.๓ ประชุมคณะทำงานผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนเอกชน เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๒.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทาง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน

๒.๕ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๖ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔.๓ ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๕ คน และผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐ แห่ง เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๒.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทาง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๗๕ คน เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม St.Pual โรงเรียนตรุนาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

๒.๕ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๖ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ป.๑	๘๐	๓,๐๑๕ P/W	๒,๗๖๕	๙๑.๗๖
ป.๓	๘๐	๓,๐๘๓ P/W	๒,๗๗๕	๙๐.๐๓
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม ๒.๔ - ๒.๖ (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘,๕๖๕	๓๔,๗๖๕	๕๖๕	๑๔,๒๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย วงที่ ๑ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๒๐.๒ จัดทำเกียรติบัตรการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนเอกชนในกำกับ

๒๐.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอน และสถานศึกษาสามารถเข้าใจในแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖๑๔๑๕๕๓๓ โทรสาร ๐๓๒ ๓๓๒ ๑๘๐ e-mail : onchira๑๔๗๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงาน ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทพ e-mail : datatree๑๓@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. นางกิตติดา ละโนวัฒนา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๖๘๖๕๐๙๔

๒. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๑๔๗๔๕๓๓

๓. นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



ส่วนราชการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส



จัดทำแผน

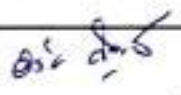


รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (3.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่มิใช่เงินอุดหนุนบิโัติค่าเช่า											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : ประเมินคุณภาพผู้เรียนสู่ต้นทางการศึกษาคณะนิติบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี ที่ประสงค์จะ รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ ประสงค์จะรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (MT) ปีการศึกษา 2567 ประเมินด้วยแบบทดสอบ มาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	80									
1.1.2 คุณภาพ :											
ครูผู้สอน และสถานศึกษาสามารถประเมินความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ ใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน											
1.1.3 เวลา : 1 พฤศจิกายน 2567 - 15 สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : สนับสนุนงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 18,525.- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
ประชุมคณะทำงานผู้บริหารและครูวิชาการ รร.เอกชนเพื่อวางแผนดำเนินการประเมิน คุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้น แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
ประชุมคณะทำงานผู้บริหารและครูวิชาการ รร.เอกชนเพื่อวางแผนดำเนินการประเมิน คุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้น แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting		18,525.00	14,775.00	525.00	525.00	18,000.00	14,250.00				
2.2 เงินงบประมาณที่มิได้รับเงินคืน											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		18,525.00	14,775.00	525.00	525.00	18,000.00	14,250.00	-		-	

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ใบนี้	
ผู้รายงาน :  ()	ผู้อำนวยการส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : _____ ()
ตำแหน่ง : _____	ตำแหน่ง : _____
วันเดือนปี : 18 มีนาคม 2568 โทร : 087-0738381	วันเดือนปี : _____ โทร : _____
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : _____ ()	ผู้พิจารณาพิเศษ : _____ ()
ตำแหน่ง : _____	ตำแหน่ง : _____
วันเดือนปี : _____ โทร : _____	วันเดือนปี : _____ โทร : _____

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านการศึกษา) ๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่า
เทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ของ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไก การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และสร้างขวัญ กำลังใจผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ ตามแผนการออกตรวจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างน้อยจำนวน ๑๕ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....
.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. จุดเสี่ยงในพื้นที่แหล่งมั่วสุมในทุกอำเภอของจังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคัดเลือกกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมออกตรวจเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลและรายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคัดเลือกกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมออกตรวจเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียนและนักศึกษา ไตรมาสที่ ๑ ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๘ ครั้ง ไตรมาสที่ ๒ ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๙ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ ตามแผนการออกตรวจประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างน้อยจำนวน ๑๕ ครั้ง	-	๑๕	๙	๖๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมแนบท้าย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ : จำนวนเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของเครือข่ายเสมอภาคประจำอำเภอให้มีศักยภาพสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ศูนย์เสมอภาคทุกอำเภอมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนและนักศึกษาได้เข้าใจรับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน ให้ได้รับความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวองแก้ว ม่วงเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๒๔๑ ๙๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : kongkaew๔๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาพกิจกรรม




ศูนย์เสมารักษ์

เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

” ปฏิบัติงานติดตาม ดูแล และเฝ้าระวังสถานการณ์ ”

ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันวาเลนไทน์ 2568











14 กุมภาพันธ์ 2568

ว่าที่ ร.ต. สมชาย เขมสรัดดี หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มอบหมายให้ น.ส.กอบแก้ว นุ่นเพ็ชร เลขานุการศูนย์เสมารักษ์ฯ, น.ส.เพ็ญพักตร์ ชัยสวัสดิ์ และ น.ส.สุพัตรา ภิรมย์ทิพย์ ไปศึกษาดูงานที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ออกตรวจเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันแห่งความรัก (Valentine's Day) บูรณาการร่วมกับเครือข่าย พสน.ประจำศูนย์ฯ อำเภอปากท่อ, พสน.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี, สก.อำเภอเมือง-โก และฝ่ายปกครองเทศบาลตำบลดำเนินคันเด-โก ร่วมประชุมวางแผน ก่อนออกปฏิบัติงานตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนด้านใต้-โกราษฎร์อุปถัมภ์ ตำบลดำเนินคันเด-โก อำเภออัมพวา จังหวัดราชบุรี และออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงในตำบลอัมพวา ณ วันที่ 16-สิงหาคม 2568 และสวนสาธารณะเทศบาลตำบลดำเนินคันเด-โก ในพื้นที่โรงเรียนนักศึกษาที่พฤติกรรมไม่เหมาะสมและอย่าใช้


กลุ่มลูกเสือ สุภาพชนและกิจการนักเรียน


<https://rbprovincial04.blogspot.com>


Tns. 032-322178

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส 

จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2/2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ค่าทศนิยม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่รับไว้เบิกเหนืงปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน เขตพื้นที่ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน											
และนักศึกษา ประจำปี 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง	15									
ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนนักศึกษา											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 28,000.- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน											
และนักศึกษา											
กิจกรรมที่ 1.1 ลงนามเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านการส่งเสริม	อยู่ระหว่างดำเนินการ										
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568											
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมขับเคลื่อนการวางวิสัยทัศน์เกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม	อยู่ระหว่างดำเนินการ										
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเชิดชูเกียรติ) ประจำปี 2568											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมออกเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน	ครั้ง	15			9		8				
กิจกรรมที่ 2.1											
กิจกรรมที่ 2.2											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลรายงานผลการจัดการตามโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	28,000.00	-						18,000.00	-	10,000.00	-
2.2 เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเหนี่ยวนำปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	28,000.00	-	-	-	-	-	-	18,000.00	-	10,000.00	-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เกิดขึ้นจากน้ำพระราชนิพนธ์ของพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์ ที่ทรงทุ่มเทพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละ และความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดีเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดราชบุรี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการ ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมกันเป็นจิตอาสาพัฒนา ดูแล รักษา ป้องกัน พื้นที่สาธารณะ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการร่วมปฏิบัติการจิตอาสา และการให้บริการเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาให้บริการ และสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวภาษาต นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน พื้นที่ท้องถิ่น และชุมชนในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวภาษาต นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติการจิตอาสา และการให้บริการ เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวภาษาต นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ให้บริการ และสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคม

๒. ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวภาษาต นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน/สถานศึกษา/ท้องถิ่น/วัด และสถานที่ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๒.๑ แจ้างประชาสัมพันธ์หน่วยงาน/สถานศึกษา/ภาครัฐ/เอกชน/

กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ

กิจกรรมที่ ๓ : สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง ดังต่อไปนี้

ครั้งที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสาเฉพาะกิจภายใต้โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ฯ (จังหวัดเคลื่อนที่) ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ วัดหัวโป่ง ตำบลหนองอ้อ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี กิจกรรมการบริการตัดแต่งทรงผมชาย/หญิง และมอบเสื้อผ้า/เครื่องอุปโภคให้กับประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน พื้นที่ท้องถิ่น และชุมชนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วม กิจกรรมฯ ดังกล่าว		๓๐๐	๑๐๕	
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วม ปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสา ให้บริการ เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ ๑

กิจกรรมจิตอาสาเฉพาะกิจภายใต้โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ฯ (จังหวัดเคลื่อนที่) ครั้งที่ ๓
เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ วัดหัวโป่ง ตำบลหนองอ้อ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๒,๖๘๐	-	๒,๖๘๐		

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฯ ดังกล่าว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดกิจกรรมให้อยู่ภายใต้โครงการที่ได้รับการโอนและจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณน้อย อาจทำให้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตลอดทั้งปีงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณอย่างประหยัด คัดค้าน ค่า ช่างรองงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมโครงการร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ให้บริการ สร้างคุณประโยชน์กับสังคม สร้างความสุขให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๑๑๘ ๒๒๘๗ โทรสาร - e-mail : penpuck_moo@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส ☐☐☐☐☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย											
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการ : ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
เชิงปริมาณ : ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน พื้นที่ท้องถิ่นและชุมชนในจังหวัดราชบุรี	คน	300									
เชิงคุณภาพ : ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ให้บริการ เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ	100									
1.1.3 เวลา : 1 พฤศจิกายน 2566 - 31 สิงหาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 12,000,- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ดำเนินการจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุป และรายงานโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ		12,000.00		-	-	8,000.00	2,680.00	4,000.00			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุป และรายงานโครงการ											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		12,000.00	-	-	-	8,000.00	2,680.00	4,000.00	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ไม่มี	
แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	
ผู้รายงาน :  (นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำนงค์) ตำแหน่ง : นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 25 มีนาคม 2568 โทร : 0871182287	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ราชบุรี

๓. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนด
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามผล
การดำเนินการและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล

สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงาน กำกับ ดูแล และหน่วยงานภายนอก ที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประกอบกับ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประกาศใช้กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยครั้งหนึ่งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ประเมินครั้งสุดท้าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทยุทธศาสตร์ศึกษา ให้มีระบบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนที่เป็นระบบ อย่างยั่งยืน อันส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบ
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน
- ๘.๓ เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในระบบในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๓ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพ ของผู้เรียนของเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดราชบุรี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบมีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดราชบุรี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดราชบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ส่งเสริมคุณภาพด้านการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศติดตามประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน
- กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) โรงเรียนในระบบในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพด้านการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพ ของผู้เรียนของเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก อีกทั้งโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนในระบบในจังหวัดราชบุรี ได้รับการพัฒนาด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพด้านการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพ ของผู้เรียนของเรียน และโรงเรียน เอกชนในระบบมีความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	๑๐๐	๓๑ โรงเรียน	๓๑ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัด ราชบุรี มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบ มีความรู้ความ เข้าใจมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตาม มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๐,๑๐๐	๓๐,๑๐๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลา อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเครื่องมือทางเทคโนโลยี ผู้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ อาจขาดช่วงการอบรม เนื่องจากติดการสอน และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการอบรม ประชุม นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในเชื่อมโยงกับการมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเตรียมรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และทดลองเครื่องมือทางเทคโนโลยี ก่อนใช้งาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะเวลา อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเครื่องมือทางเทคโนโลยี ผู้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ อาจขาดช่วงการอบรม เนื่องจากติดการสอน และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการอบรม ประชุม นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในเชื่อมโยงกับการมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเตรียมรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และทดลองเครื่องมือทางเทคโนโลยี ก่อนใช้งาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง มีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นระบบ มีคุณภาพด้านการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งในจังหวัดราชบุรี มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นระบบ มีคุณภาพด้านการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนที่เข้มแข็ง จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อีกทั้งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวกัญญ์ เกษรสังข์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.๐๖๒-๑๕๓๙๙๕๕...โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคย่นันต์ รักษาภักดี

๒. นางสาวนงนุช พื่อทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๙๘๓๖

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๖๕๓๙๖๕๕

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รหัส

☐

จัดทำแผน

☒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2/2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : โรงเรียนในระบบในจังหวัดราชบุรี จำนวน 31 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพ ของผู้เรียนของโรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก											
คุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบมีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2567 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,100 -บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การนิเทศติดตามประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ส่งเสริมคุณภาพด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของ ผู้เรียน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก		10,100	10,100	10,100	10,100	-	-	-	-	-	-
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การนิเทศติดตามประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 เงินงบประมาณที่เกินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		10,100	10,100	10,100	10,100						

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นางสาวกัญญ์ เกษรสังข์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ วัน/เดือน/ปี : 11 มีนาคม 2568 โทร : 062-1539945	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ.....ด้านบ้านเมืองมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับ..)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.ประเทศชาติมีความ มั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม แก้ไขปัญหายาเสพติด และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด..)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ..)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

(โปรดระบุ.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติด

ได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา แล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เด็ก เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ได้ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงให้สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีแผนงาน/กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติด ในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เพิ่มขึ้น

๔. เพื่อขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในหน่วยงาน โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี สังกัด สพฐ.,สช.,กศน.,อาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕๘ แห่ง

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด จำนวน ๒๐๐ แห่ง

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐ คน ร่วมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผลสำเร็จของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผลสำเร็จของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ผลสำเร็จการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และสถานศึกษา และบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดราชบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดราชบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑

และ ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดราชบุรี

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ อาคารราชบุรีเกมส์

ศาลากลางจังหวัดราชบุรี ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : ๔.๑ ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับทอง ระดับเพชร รักษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑

และ ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดราชบุรี

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ อาคารราชบุรีเกมส์

ศาลากลางจังหวัดราชบุรี ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี เข้ารับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ราชบุรี สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมรับฟังการประชุมด้วยระบบ Zoom Meeting จำนวน ๓๖๒ คน

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๘๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ : ๔.๑ ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับ
ทอง ระดับเพชร รักษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมตรวจเล่มรายงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร รักษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน
๑๖๕ โรงเรียน พร้อมทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐาน
ระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๘๙ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี สังกัด สพฐ.,สช.,กศน., อาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๐	๑๕๐	๑๕๘	๘๐
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๐	๑๕๐	๑๕๘	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ผลสำเร็จของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๐	๑๕๐	๑๕๘	๘๐
๒. ผลสำเร็จของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๐	๑๕๐	๑๕๘	๘๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐ คน ร่วมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	n/a	n/a	n/a	n/a

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการตรวจผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางธันยพร มีเนียม .ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗๐๗๘๘๘๔๔ .โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน มกราคม.พ.ศ. ๒๕๖๘.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ทาง e-mail : datatree๑๙@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘๘๘๗๖

๒. นางสาวนงนุช ท่อทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๕๗๗๖๕๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิฯ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.1.2 คุณภาพ :											
1 ผลสำเร็จของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินโครงการสถานศึกษา ปลอดอาชญากรรมและอบาณู											
2 ผลสำเร็จของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านอาชญากรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา ปลอดอาชญากรรม และอบาณู ปีการศึกษา 2567											
3. ผลสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานด้านอาชญากรรมจังหวัด (ระบบ Nispa) การ รายงานผลการใช้สารเสพติดและอาชญากรรมในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังผลปฏิบัติงานด้าน อาชญากรรม											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม – สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 20,000.- บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดพิมพ์คู่มือการเตรียมตัวครูผู้ตรวจวัดสถานศึกษา ป.ป.ช. รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และ ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาปลอดอา ชญากรรมและอบาณู ปีการศึกษา 2567 ด้วยระบบ Zoom Meeting											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ยอมรับคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษา ปลอดอาชญากรรมและอบาณู ปีการศึกษา 2567											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาปลอด อาชญากรรมและ อบาณู เชิงประจักษ์ ระดับเพชร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 92 โรงเรียน											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: จัดงานรณรงค์กิจกรรมวันต่อต้านอาชญากรรมโลก 26 มิถุนายน 2568											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		20,000.00	20,000.00			20,000.00	20000				
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหนื้อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		20,000.00	20,000.00	-	-	20,000.00	20,000.00				

