



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2566 - 2570



เอกสารลำดับที่ 1/2566

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีภารกิจหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนด ทิศทางการดำเนินงานทางด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 5 ปี

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566– 2570) เน้นความสำคัญการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ร่วมดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566- 2570) ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณหน่วยงานการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566–2570) แล้วเสร็จสมบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ นั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 (2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

ราชบุรีสร้างคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ค่านิยมร่วม

ราชบุรี เมืองคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
8. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยเน้นการบูรณาการ
การทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	85	90	95	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บรรลุผลสำเร็จ/มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน	80	85	90	95	100

กลยุทธ์(Strategies)
สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

- 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 2. ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา				
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	80	85	90	95	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100

กลยุทธ์(Strategies)
ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานโดยเน้นการบูรณาการการทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน	80	85	90	95	100

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
2. ร้อยละสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	80	85	90	95	100
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ/ผลงานที่เข้าประกวดหรือนำเสนอในระดับนานาชาติ	20	30	40	50	60
4. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน	20	40	60	80	100
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

กลยุทธ์(Strategies)

สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี)	75	80	85	90	100
3. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน)	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน)	100	100	100	100	100
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา อายุ 15 – 17 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 15- 17 ปี)	82	85	90	95	100
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	9.7	10	10.3	10.6	10.9
7. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน					
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ)	0.12	0.10	0.08	0.05	0.00
-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7.8	7.5	7.0	6.5	6.0

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
8. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	80	81	82	83	85
9. จำนวนระบบเทียบโอนและสะสมความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในระบบธนาคารคลังหน่วยกิต	1	2	3	4	5
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง เพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	80	85	90	95	100
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ (Strategies)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษามีผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน	65	70	75	80	85
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานการศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	100
6. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบฐานข้อมูล Big Data ทางด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	80	85	90	95	100
7. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย ได้แก่ ภาคประชาสังคม สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน)	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง

กลยุทธ์(Strategies)

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้รักสามัคคี จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดองสมานฉันท์
5. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
6. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
7. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริมสนับสนุนคนทุกช่วงวัยให้มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย
9. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
10. เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่าง ๆ
11. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
13. ส่งเสริม สนับสนุนคนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
14. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ
15. รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลายรวมถึง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภาษาถิ่นที่ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรม
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
6. พัฒนาการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
7. พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่
8. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ
9. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
11. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะนักเรียน
7. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดทำสื่อการเรียนรู้
8. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในการพัฒนาและการส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดและศักยภาพเด็กปฐมวัย
10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนต้นแบบในการส่งเสริมพหุปัญญาเด็กปฐมวัย
11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการวิเคราะห์โจทย์ PISA ด้านการอ่าน
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยี
13. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
2. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยม และกระบวนการทัศนศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวะระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
8. ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้ใช้แรงงานและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรของสถานศึกษากับสถานประกอบการให้จัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา ทวิภาคี เพื่อเปิดโอกาสและสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องความถนัดให้แก่ผู้เรียน
10. ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพใหม่ๆ
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
12. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อจัดหลักสูตรทวิภาคี ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ควบคู่กับการเรียนวิชาพื้นฐาน
14. ส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
15. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
16. ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้พัฒนาองค์ความรู้การสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล
3. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างยั่งยืน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในทุกระดับการศึกษา
6. โครงการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
7. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน
4. สนับสนุนให้มีการใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น
5. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
8. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการศึกษาทางเลือก

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

2. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
3. โครงการระดมทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับจังหวัด
3. เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็น“ครูยุคใหม่” เป็น “ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้”
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่
4. พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบท และศักยภาพของผู้เรียน
5. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการยกระดับสมรรถนะรายวิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
3. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะสากล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนาทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่องค์กรดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
7. จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลฐานเดียวกัน

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่
2. โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลระดับจังหวัด

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก

สารบัญ

๗

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด 1
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร 2
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ 3
4. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด 7

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

12

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 12
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 13
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) 15
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 17
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) 18
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) 20
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 20
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 21
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 22
10. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 23
11. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 25
12. ร่างกรอบแผนพัฒนา พ.ศ.2566-2570 27
13. แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 28
14. แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษาตอนล่าง 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 29
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี 31
16. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 37
17. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) 41
18. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดราชบุรี 43
 - ด้านโอกาสทางการศึกษา
 - ข้อมูลร้อยละ/สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน 44
 - ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 45
 - ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 49
 - ด้านประสิทธิภาพ
 - ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564 52
 - ด้านคุณภาพการศึกษา
 - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ 53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
19.การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	58
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	62
1. วิสัยทัศน์	62
2. ค่านิยมร่วม	62
3. พันธกิจ	62
4. เป้าประสงค์	63
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	63
6. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	64
7. แนวทางการพัฒนาและโครงการที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์	68
8. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	74
9. แผนผังเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	76
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	77
1. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	77
2. โครงการและงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	86
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	214
ภาคผนวก	
ประกาศคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	217
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563	3
ตารางที่ 2	ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรม	3
ตารางที่ 3	ข้อมูลแรงงานต่างด้าว	5
ตารางที่ 4	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	6
ตารางที่ 5	ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 - 2564	7
ตารางที่ 6	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียนและห้องเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565	8
ตารางที่ 7	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 8	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2565	10
ตารางที่ 9	ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565	11
ตารางที่ 10	จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2564	44
ตารางที่ 11	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564	44
ตารางที่ 12	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน สายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564	45
ตารางที่ 13	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	45
ตารางที่ 14	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	46
ตารางที่ 15	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	47
ตารางที่ 16	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	48
ตารางที่ 17	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	49
ตารางที่ 18	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น	50
ตารางที่ 19	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 20	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	52
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	53
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	53
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	54
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	54
ตารางที่ 25	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	55
ตารางที่ 26	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและ ระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	55
ตารางที่ 27	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	56
ตารางที่ 28	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	56
ตารางที่ 29	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา	57
ตารางที่ 30	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	57
ตารางที่ 31	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษ นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	58

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี โดยสังเขป

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ 3,247,789 ไร่ (5,196.462 ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ 4 ประมาณ 100 กิโลเมตร

1.1.1 อาณาเขต

ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี

ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศตะวันตกติดต่อกับสหภาพพม่า

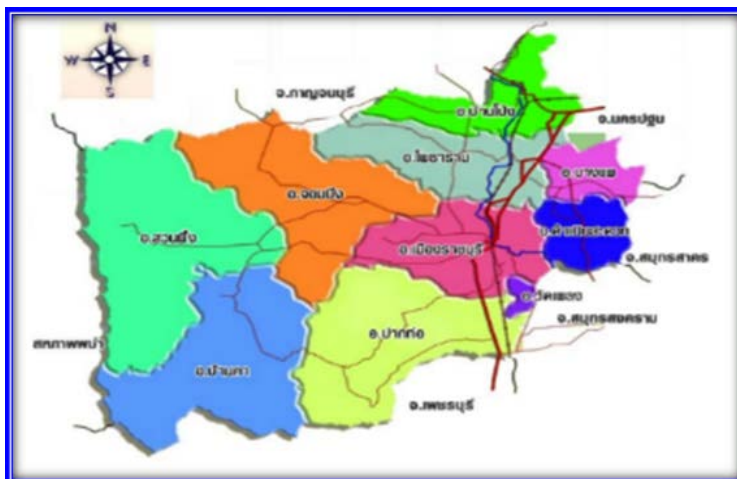
มีชายแดนยาว 73 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่มถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก มีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง 19-38 องศาเซลเซียส

1.1.2 สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดราชบุรี แบ่งตามระดับความสูงของพื้นที่ โดยพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพื้นที่ราบและลุ่ม ระดับความสูงต่ำกว่า 100 เมตร เทนือระดับน้ำทะเลปานกลาง พบมากทางด้านตะวันออกบริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ อำเภอปากท่อ และอำเภอวัดเพลง

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางลาดมาทางตะวันตก เป็นที่ลาดเชิงเนินและที่ลาดเชิงเขา ระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 100 – 750 เมตร เทนือระดับน้ำทะเลปานกลาง มีแม่น้ำภาชีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลัก พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านตะวันตกของอำเภอปากท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

สำหรับพื้นที่ภูเขาสูง ระดับความสูงตั้งแต่ 750 เมตรขึ้นไป พบกระจายเป็นกลุ่มทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณชายแดนมีเทือกเขาตะนาวศรีที่สูงชันด้านตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรีมีสภาพเป็นเทือกเขาสูงอุดมด้วย ป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอปากท่อด้านตะวันตก



1.2 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทย และสาธารณรัฐแห่งสภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกราก ทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้

1) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

2) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวก ในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คู่สะพานกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

3) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ คุ้มกระถิ่น คุ้มน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ อย่างงาม ดอนทราย บ่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลหัวโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

4) **ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่ ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรี มีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

5) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คุ้มพะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากคต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

6) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโสัง (โซ่ง) ราชบุรี** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลวังงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโตน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

7) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน หุ่นหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอจอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอ สวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหยา และตำบลท่าเคย

8) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน 332,214 ครัวเรือน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 36 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 41 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 70 แห่ง มีบ้าน(ครัวเรือน) 332,214 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 868,281 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปี เต็ม – 49 ปี มากที่สุด จำนวน 302,795 คน คิดเป็นร้อยละ 34.87 รองลงมาคืออายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป จำนวน 163,120 คน คิดเป็นร้อยละ 18.79 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม จำนวน 141,373 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2563 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 180,496 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ 16 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 222,261 บาท/คน/ปี รายได้ต่อหัว เมื่อเทียบกับประเทศจัดอยู่ในลำดับที่ 14 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2563 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 5.26

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2562 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 1.76

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2563

ภาคการผลิต	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเกษตร	33,466	ล้านบาท
นอกเกษตร	147,030	ล้านบาท
ภาคอุตสาหกรรม	76,230	ล้านบาท
ภาคบริการ	70,800	ล้านบาท

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 6 มกราคม 2564 จำนวน 1,414 แห่ง เงินลงทุน 136,380.91 ล้านบาท และคนงาน 64,945 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรม แยกตามจำพวกโรงงาน

จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	65	1,643.66	998
จำพวก 3	1,349	134,737.25	63,947
รวม	1,414	136,380.91	64,945

แยกตามอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	จำนวน (แห่ง)	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	324	70,624.65	9,612
2	จอมบึง	52	2,515.74	1,292
3	สวนผึ้ง	16	226.07	183
4	บ้านคา	4	566.35	389
5	ปากท่อ	194	6,840.18	4,322
6	วัดเพลง	7	19.43	73
7	บ้านโป่ง	473	40,938.88	30,791
8	โพธาราม	216	9,809.77	12,494
9	ดำเนินสะดวก	69	2,314.51	3,414
10	บางแพ	59	2,525.33	2,375
รวม		1,414	136,380.91	64,945

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2564 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 672,075 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 455,053 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 217,022 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 446,762 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ผู้ว่างงานจำนวน 8,248 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 446,762 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 133,884 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 23,684 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี 2564 จำนวน 312,887 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ลดลงจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 29,967 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2564 ได้แก่ สาขาการผลิต โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 83,282 คน รองลงมาได้แก่ การขายส่ง การขายปลีกฯ จำนวน 80,343 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 39,401 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ.2564 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 185,600 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตร จำนวน 89,989 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 95,611 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 5 อันดับ คือ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. การขายส่ง การขายปลีก | จำนวน 35,757 คน | คิดเป็นร้อยละ 19.3 |
| 2. กิจกรรมโรงแรมและภัตตาคาร | จำนวน 19,982 คน | คิดเป็นร้อยละ 10.8 |
| 3. การผลิต | จำนวน 16,010 คน | คิดเป็นร้อยละ 8.6 |

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 4. การก่อสร้าง | จำนวน 7,388 คน | คิดเป็นร้อยละ 3.9 |
| 5. กิจกรรมขนส่ง | จำนวน 2,029 คน | คิดเป็นร้อยละ 1.1 |

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 ข้อมูลแรงงานต่างด้าว

ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวนคนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/ สถานประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	7,751	5,345
2	แรงงานตามมติ ครม. 29 ธ.ค. 2563 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	27,768	
3	แรงงานตามมติ ครม. 28 ก.ย. 2564 (3 สัญชาติ) : สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	8,876	
4	แรงงานตามมติ ครม. 13 ก.ค. 2564 (3 สัญชาติ) (มติ 20 ส.ค. 2562, 4 ส.ค. 2563 ,ใบอนุญาตสิ้นผลตามกฎหมาย)	1,897	
5	กลุ่มชาติพันธุ์ (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่นมอญ)	96	
6	ส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	668	
7	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	675	
รวม		49,058	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2565)

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ต่างๆ โดยในแต่ละปี จังหวัดราชบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ดังนี้

ปี พ.ศ.2562 จำนวนทั้งสิ้น 4,634,654 คน เป็นชาวไทย 4,497,704 คน ชาวต่างชาติ 136,950 คน

ปี พ.ศ.2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,430,360 คน เป็นชาวไทย 1,423,249 คน ชาวต่างชาติ 7,777 คน

ปี พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน ชาวต่างชาติ 1,241 คน

จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2562 – 2563 พบว่าในช่วงแรกจำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ แต่เมื่อ พ.ศ. 2563 ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงเป็นสาเหตุ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรีลดลง

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี มีแนวโน้มลดลง ในปี พ.ศ. 2563 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 2,344 ล้านบาท และในปี พ.ศ. 2564 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 983 ล้านบาท แสดงให้เห็นว่ามีอัตราการลดลงของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ -58.05 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทุกภาคส่วน

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 437 แห่ง ที่พักสงฆ์จำนวน 98 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมีมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 558 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จีนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	75	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-
จอมบึง	33	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	402	48	104	2	1	19	4

ที่มา : 1. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2565)

2. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2562)

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีโรงพยาบาล จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 13 แห่ง เตียง จำนวน 2,225 เตียง โรงพยาบาลพยาบาลเอกชน 6 แห่ง เตียง 360 เตียง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 162 แห่ง คลินิก จำนวน 263 แห่ง และคลินิกทันตกรรม จำนวน 64 แห่ง บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 3,989 คน อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรตาม

ทะเบียนราษฎร เท่ากับ 1:1,445 คน (คำนวณเฉพาะแพทย์) ประชากรกลางปี 2565 (1 กรกฎาคม 2565) จำนวน 867,042 คน

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

จังหวัดราชบุรี ปัญหาขยะมูลฝอยมีแนวโน้มลดลง ตั้งแต่ ปี 2559 - 2564 ตามตารางปริมาณขยะมูลฝอย พ.ศ. 2559 – 2564

ตารางที่ 5 ปริมาณขยะมูลฝอย ในจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2559 – 2564

ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2559	895.87 ตัน/วัน
2560	831.00/ตัน/วัน
2561	864.61/ตัน/วัน
2562	872.04/ตัน/วัน
2563	759.80/ตัน/วัน
2564	697.00/ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

4.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	172	33,712	1,834
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	147	21,097	1,410
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	26	27,710	803
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	251	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
- โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	39,431	1,185

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	13,360	n/a

- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 10 แห่ง และ กศน.ตำบลในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	10	8,974	-

4.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

4.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อน
ประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	4,889
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทวัน	1	108
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	318
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	125

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
เปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	8,859	344

4.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	214	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	220	8

4.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	32	6

4.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
เปิดสอนระดับอนุปริญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข 1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	485
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	1	387

4.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร
พุทธศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ดังนี้

- 1) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 92 คน
- 2) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 100 คน
- 3) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 7 คน
- 4) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 22 รูป

4.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2565
ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ทุกสังกัด

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
1	1. สพฐ. สพป.ราชบุรี เขต 1	172	1,834	33,712	1,759
2	สพป.ราชบุรี เขต 2	147	1,410	21,097	1,433
3	สพม.ราชบุรี	26	803	27,710	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	-	251	30
5	2. สช. รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,185	39,431	2,165

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
6	3.สอศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	-	13,360	* 609
7	4.กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	10	-	8,974	146
8	5. สธ. รร.ในสังกัด อปท.	15	344	8,859	581
9	6. อว. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	-	125	31
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	-	* 5,069	* 278
11	รร.สาธิตอนุบาลทามตะวัน	1	5	108	8
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	17	318	63
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	2	-	246	25
14	7. สธ. วิทยาลัยพยาบาล	2	-	872	78
15	8. ตช. รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	1	17	434	22
16	9. พศ. รร.พระปริยัติธรรม	1	6	32	7
รวมทั้งสิ้น		424	5,621	160,598	8,704

4.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565
ตารางที่ 9 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวนอปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก					
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	358	508	9	-	-	875
2.	อำเภอจอมบึง	7	18	170	293	54	69	-	586
3.	อำเภอสวนผึ้ง	6	16	88	383	53	67	-	591
4.	อำเภอบ้านคา	3	10	66	169	1	-	-	236
5.	อำเภอปากท่อ	12	28	313	454	2	-	-	769
6.	อำเภอวัดเพลง	3	3	34	37	1	-	-	72
7.	อำเภอบ้านโป่ง	16	30	401	431	2	-	-	834
8.	อำเภอโพธาราม	20	37	451	475	15	-	-	941
9.	อำเภอบางแพ	7	18	199	292	1	1	-	493
10.	อำเภอดำเนินสะดวก	12	18	228	315	1	-	-	544
รวม		107	209	2,308	3,357	139	137	-	6,242

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัดราชบุรี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การจตุรบรรพชาประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากา
12. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. (ร่าง) แผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้

เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญานแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลัง ทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้น

และครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) **เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง **แผนย่อยที่ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ **แผนย่อยที่ 2** ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาต่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก
เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น
แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชน มีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้

ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **แผนย่อยที่ 1** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม **แผนย่อยที่ 4** วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และ เพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ 6 หมายเหตุการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมายเหตุการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย :

1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้ความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพเข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย **“ความมั่นคงแห่งชาติ”** เป็นภาวะที่ประเทศปลอดจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติหรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติสอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายในสอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนาอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7
 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA)
 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนาม
 รับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนา
 แห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก
 จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal)
 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
 อย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน
 ลดความเหลื่อมล้ำโดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญ
 มากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อน
 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal)
 ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และ
 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับ
 เป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ
 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้**

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ
 ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน
 ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒน
 การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น
 มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน
 เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า
 กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม
 ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง
 สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

- 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

10. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริม

โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนากฎเกณฑ์มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงบประมาณได้ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และรายการคำดำเนินการภาครัฐ

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนโยบายการจัดสรรงบประมาณตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจถึงความเสี่ยงและการปรับตัวรับมือกับภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้กับ ประชาชนทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง ผลิติดุลการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีนโยบายการจัดสรร งบประมาณ โดยการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ควบคู่กับการสร้างสื่อ การเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกกลุ่ม พัฒนาทางเลือกในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ตลอดจนพัฒนาอาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุน การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้าน ยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ตลอดจนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์ นวัตกรรม โดยในระดับพื้นที่มุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาและ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและกระจายโอกาสการพัฒนา สมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ (Re-skill) เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์ม ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลและทักษะทางธุรกิจ พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่ เอื้อต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาความตระหนักรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานของผู้เรียนระดับพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ พัฒนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับบทบาทครูโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีนโยบายการจัดสรร งบประมาณ โดยการส่งเสริมโอกาสการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเฝ้า ระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับสู่ระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับการพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานจากการควบคุมมาเป็นกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผลให้เป็นเอกภาพและมุ่งเป้าหมายร่วมกัน ปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพ จัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม โดยเฉพาะทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ ทักษะและการทำงานเป็นทีม การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ เปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นและการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหาและพัฒนาาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

12. ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570

แผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพภูมิสังคมของแต่ละภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนให้สามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤติต่างๆ ได้อย่างมั่นคงต่อไป

ทิศทางการพัฒนาภาค กรุงเทพฯ และภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ เป็นศูนย์กลางการบริหารราชการ โดยเป็นที่ตั้งของกระทรวง กรม เป็นศูนย์กลางการบริการ ทั้งทางด้านการค้า การเงิน การขนส่ง และสุขภาพ รวมทั้งเป็นฐานการผลิตเพื่อการส่งออกที่สำคัญของประเทศ โดยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ภาคกลาง มุ่งพัฒนาเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” เพื่อเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพฯ เพื่อให้ทุกพื้นที่สามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และลดพฤติกรรมเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลโดยไม่คำนึงถึงเรื่องระยะทางในการเดินทาง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พัก รวมทั้งทำให้เกิดความแออัดในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล

2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรหรือแรงงานได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ อาทิ ยานยนต์ไฟฟ้า ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. สนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญและมีความขาดแคลน อาทิ จังหวัด ชัยนาทและกาญจนบุรี
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นจำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (Re Skill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (Up Skill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดที่มีความต้องการแรงงานที่ทักษะฝีมือสูง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ และปทุมธานี

13. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ สำหรับการ พัฒนา ด้าน การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- (3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

- (1.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(1.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลางตอนล่าง 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์

“ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ การศึกษามีคุณภาพ ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลักของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่างที่ 1

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่
5. ส่งเสริมและพัฒนาและแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
6. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
9. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครूमืออาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
12. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน

13. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
14. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
15. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษา
16. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
18. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาของพื้นที่
19. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
20. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
21. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
22. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
23. พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
24. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
25. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

เมืองเกษตรสีเขียว การพัฒนาการเกษตรของจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรเข้าสู่มาตรฐานเกษตร GAP และเกษตรอินทรีย์มาระดับหนึ่งแล้ว กล่าวคือ จังหวัดราชบุรีมีเกษตรกรที่เข้าสู่มาตรฐานเกษตรปลอดภัย 3,378 ราย/แปลง/ฟาร์ม พื้นที่ 62,828.29 ไร่ และมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ 64 ราย/แปลง เนื้อที่ 2,531.80 ไร่ จึงเป็นฐานการผลิตที่สำคัญในการต่อยอดการพัฒนาต่อไป ดังนั้น **เมืองเกษตรสีเขียว** หมายถึง การพัฒนาและต่อยอดการเกษตรของจังหวัดให้มีคุณภาพมีมาตรฐานระดับส่งออก มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการแปรรูป สินค้าภาคเกษตรมีคุณภาพและมาตรฐาน GAP มาตรฐานอินทรีย์ และมาตรฐานอื่นๆที่ปลอดภัยทั้งตัวเกษตรกรเองและผู้บริโภค ในขณะเดียวกันมุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรที่เป็นมิตรและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

- เกษตรกรมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สถาบันเกษตรกรมีความเข้มแข็งมีรายได้และอาชีพที่มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่และยกระดับเกษตรกรเป็น Young Smart Farmer/Smart Farmer ที่เข้าใจ และเข้าถึงหลักการ “ตลาดนำการผลิต” และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มีการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจ เครือข่ายการตลาดทั้งในและต่างประเทศ

- จังหวัดราชบุรีเป็นเมืองอาหารคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารแก่ชาวราชบุรี ชาวไทย

และนานาชาติ มีผลผลิตจากการเกษตรที่พัฒนาเป็นแบรนด์จากการเกษตรที่เข้มแข็งและมีมูลค่า รองรับ
การเป็น “เมืองเกษตรสีเขียว”

- สินค้าเกษตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม
และความสามารถในการแข่งขันด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายขยายพื้นที่
เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 โดยมีการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ เช่น การปลูก
และแปรรูปพืชสมุนไพร ข้าวนาปี ข้าวนาปรัง มันสำปะหลัง สับปะรดโรงงาน มะพร้าว น้ำหอม สุกกร แพะเนื้อ กุ้งขาว
แวนนาไม กุ้งก้ามกราม ปลาสด และปลาสดขงาม และเร่งรัดในการขยายพื้นที่พัฒนามาตรฐานเกษตรปลอดภัยและ
เกษตรอินทรีย์เพิ่มมากขึ้น

- พัฒนาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการพัฒนาและ
ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งน้ำทั้งในเขตชลประทานและแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน เพื่อรองรับกิจกรรมการผลิต
ทางเกษตรกรรมของจังหวัดให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

สร้างเศรษฐกิจเข้มแข็ง หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการสร้างเศรษฐกิจ
ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรธุรกิจ มีความพร้อมและสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง
เพื่อเป็นภาคส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของจังหวัดในภาพรวมให้เข้มแข็ง โดยการเพิ่มศักยภาพ
ยกระดับและพัฒนาผลผลิตเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ มีทักษะในการจัดการเชิงธุรกิจ และการตลาด โดยมีประเด็น
การพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย การส่งเสริมท่องเที่ยว การส่งเสริม SMEs ,OTOP ,วิสาหกิจชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ

- การส่งเสริมการท่องเที่ยว

1. สร้างคุณค่าและมูลค่าของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง ตามแนวคิด
การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular
Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ตามอัต
ลักษณ์ชุมชนในแต่ละพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและธรรมชาติ การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษเชิง
สร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬา นันทนาการ สุขภาพ และความงาม การ
พัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนที่มีเอกลักษณ์ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต

2. ส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวและบริการ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและตรงตาม
ความต้องการของนักท่องเที่ยววิถีใหม่รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวด้านสุขอนามัย
ชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ โดยการสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการค้า การลงทุน การบริการ
การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การ
ท่องเที่ยวของจังหวัดที่นักท่องเที่ยวสืบค้นได้ ทำการตลาดเชิงรุก เชื่อมโยงกับกลุ่มผู้ประกอบการการท่องเที่ยว
เพื่อร่วมสร้างจุดเด่นการตลาดการท่องเที่ยว รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยใช้สื่อ
เทคโนโลยีในการดำเนินงาน การกำหนดตำแหน่งทางการตลาดของแหล่งท่องเที่ยว (Positioning) แนวทางพัฒนา และ
เป้าหมายด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดให้ชัดเจน

3. เสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้มีทักษะอาชีพ
ที่มีมาตรฐาน มีความสามารถที่หลากหลาย มีรายได้และความมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ โดยการการพัฒนาชุมชน/
บุคลากร และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีความรู้ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมการ
จัดตั้งเครือข่ายศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัด โดยมีการบูรณาการร่วมทุกหน่วยงานทุกภาคส่วน
สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจริงแบบครบวงจร การให้โอกาสในการพัฒนาทักษะแรงงานผู้สูงอายุ
สู่ผู้ให้บริการที่มีจิตวิญญาณการบริการและความรักในชุมชนท้องถิ่น อาทิ เป็นเชฟชุมชนปรุงอาหารด้วยสูตรดั้งเดิม
นักเล่าเรื่องประจำชุมชน ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดที่ประสบความสำเร็จ หรือ

นักลงทุนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท่องเที่ยวชุมชนในรูปแบบ Social Enterprise Business ส่งเสริมการสร้างมีคฤเทศก์ชุมชน นักเล่าเรื่อง นักสื่อความหมายในชุมชนท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน การให้บริการอย่างชัดเจน พร้อมมีการจัดทำทำเนียบมีคฤเทศก์ชุมชน จัดทำแบรนด์ดีจิงให้มคฤเทศก์ชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวและผู้ให้บริการ

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง คมนาคม และการบริหารจัดการขนส่งให้มีความปลอดภัย รองรับ การท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงการค้าชายแดน เช่น การพัฒนาการจัดการระบบขนส่งเข้าสู่ แหล่งท่องเที่ยว (สร้างช่องทางติดต่อระหว่างนักท่องเที่ยวกับผู้ประกอบการในการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว) ปรับปรุงเส้นทางจักรยานให้มีความสะดวกและปลอดภัย ตลอดจน การบูรณาการการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างอำเภอ การปรับปรุง พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเดิม และการสร้างสรรค์แหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีคุณภาพ สามารถรองรับ นักท่องเที่ยวได้หลากหลายกลุ่ม

▪ การส่งเสริมและพัฒนา SMEs ,OTOP วิสาหกิจชุมชน และ กลุ่มอาชีพ โดย ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากสู่ความยั่งยืนส่งเสริมวิจัยและพัฒนาให้เกิดสินค้าและนวัตกรรมใหม่ พัฒนาและส่งเสริมการตลาดออนไลน์และ ออฟไลน์ ยกย่องมาตรฐานสินค้าของจังหวัดราชบุรีให้มีคุณภาพ

สังคมคุณภาพ สถานะของการพัฒนาด้านสังคมจังหวัดราชบุรีในช่วงที่ผ่านมายังมีหลายประเด็น ที่ยังต้องเร่งรัดยกระดับการพัฒนา กล่าวคือ ด้านรายได้และความเหลื่อมล้ำ จังหวัดราชบุรีมีอัตราการพึ่งพิงอยู่ที่ ร้อยละ 53.89 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านรายได้ลดลงที่ 0.474 เป็นลำดับที่ 28 ของประเทศ ประชากรสูงวัย มีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กลดลง ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ย 25,163 บาท/เดือน มีเงินออมเฉลี่ย 5,040 บาท/เดือน มีสัดส่วนคนจนด้านรายจ่ายต่ำกว่าเส้นความยากจนร้อยละ 10.99 ด้านสาธารณสุข ประชาชนยังมี อัตราการเจ็บป่วย 5 โรคสำคัญเพิ่มขึ้นทุกโรค ด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 9.25 ปี (ค่ากลางของประเทศ 9.15 ปี) เป็นลำดับที่ 31 ของประเทศ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดราชบุรี มีจำนวน องค์การชุมชนต่อประชากรแสนคน จำนวน 20.73 แห่ง ซึ่งมีจำนวนน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นทั่วประเทศ จังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชนเป็นลำดับที่ 71 ดังนั้นในช่วงปี 2566-2570 การพัฒนาสังคมคุณภาพ หมายถึง การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนราชบุรีทุกช่วงวัยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการพัฒนาทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกัน และเอื้ออาทร มีทักษะในการดำรงชีวิต

▪ ประชาชนทุกช่วงวัยตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันทางสังคม เป็นพลเมืองคุณภาพ

▪ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั่วหน้า ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความมั่นคง ได้รับการส่งเสริมการ ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสม ลดอัตราส่วนหนี้เฉลี่ย ต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนซึ่งจังหวัดราชบุรีมีอัตราสูง 7.66 เท่า ให้เหลือเท่ากับค่ากลางของประเทศ (6.92 เท่า) เป็นอย่างน้อย ตลอดจนลดสัดส่วนคนจนจากร้อยละ 10.99 ให้เหลือร้อยละ 8.50 การจัดหาและซ่อมแซมบ้านพัก อาศัยผู้สูงอายุและกลุ่มคนเปราะบางทางสังคมให้มีความมั่นคง ส่งเสริมชุมชนให้มีบทบาทในการพัฒนาปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางการเข้าถึงข่าวสารและบริการด้านสุขภาพของประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว

▪ สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมสาธารณะและการมีส่วนร่วมของสถาบัน ศาสนา และองค์กรภาคธุรกิจในการพัฒนาจังหวัด โดยการส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนองค์กรชุมชนเมื่อเปรียบเทียบกับ จำนวนประชากร(ปัจจุบันจังหวัดราชบุรีมีองค์กรชุมชน 20.73 แห่ง/ประชากรแสนคน เป็นลำดับที่ 71 ของประเทศ โดย ค่ากลางของประเทศ 142.82 แห่งต่อประชากรแสนคน) ให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาในชุมชนมากขึ้น

▪ เป็นชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนคุณธรรม มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง ส่งเสริมยกระดับบทบาทชุมชนเป็นหน่วยสำคัญของการพัฒนาโดยประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิต ส่งเสริมการพัฒนาและรื้อฟื้นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านศีลที่มีอยู่ให้สามารถประกอบกิจกรรมอย่างจริงจัง

พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- 2) เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal)

- 1) จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
- 3) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายรายปี				
				2566	2567	2568	2569	2570
1.จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน	1.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	201,571 ล้านบาท (ปี 2562)	ร้อยละ	3	3.5	4	4.5	5
	1.2 อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนลดลง	5.6 เท่า (ปี 2562)	เท่า	5.5		5.3		5.1
	1.3 อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตร	32,994 (ล้านบาท) ขยายตัว 11.15 (ปี 2562)	ร้อยละ	10	10.20	10.50	11	11.15
	1.4 อัตราการขยายตัวรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	4251.84 ล้านบาท (ปี 2562)	ร้อยละ	-50	-35	-15	1	2
2. ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน	2.1 ร้อยละของประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจนที่ลดลง	10.99 (ปี 2562) เส้นความยากจน 2,825 บาท	ร้อยละ	10.50	10.00	9.50	9.00	8.50
	2.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ (Gini Coefficient)	0.42 (ปี 2560) 0.37 (ปี 2558)	ค่า	0.40		0.39		0.37

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายรายปี				
				2566	2567	2568	2569	2570
3.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.1 อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด	0.11 (ปี 2561)	ร้อยละ	0.12	0.13	0.14	0.15	1.16
	3.1 สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น	13.38 (ปี 2561)	ร้อยละ	15	20	25	30	35

ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนากษตรสีเขียวแบบครบวงจร สู่เมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างสมดุลยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อสุขภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่เติบโตจากชุมชน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวสู่สากลและเสริมสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวด้วยบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้าการลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว การกีฬา และการตลาด เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสู่สังคมดิจิทัล และตามแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) – เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในเชิงธุรกิจของภาคบริการและเมืองการค้าที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตต่อเนื่องอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างอาชีพจากฐานธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองคมนาคม และการบริหารจัดการขนส่งให้มีความปลอดภัยทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวและรองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการเชื่อมโยงการค้าชายแดน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้สินค้าได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ให้ความรู้คำแนะนำด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับจำหน่ายจำหน่ายสินค้าเกษตร OTOP SMEs
พัฒนาความรู้ด้านการตลาดออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ด้านการตลาด

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสุขภาวะคนทุกช่วงวัย และส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก โดยใช้กลไก พชจ., พชอ., พชต.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนและสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มคนจนคนเปราะบางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทุนทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในการดำรงชีวิตของประชาชน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
ในเชิงการปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้ระบบทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมที่สมดุล

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบยุติธรรมสิ่งแวดล้อมที่มีมาตรฐาน และบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 มีความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัย
ธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งระดับท้องถิ่น ให้บรรลุการ
ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นจากกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก
การขับเคลื่อนนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างสมดุลระหว่างต้นทุนน้ำที่มีอยู่แลน้ำที่ถูกใช้ไปได้เหมาะสมกับบริบท
และความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 9 มีการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 องค์กรมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใหม่อาจจะเกิดขึ้น
เพื่อขับเคลื่อนสู่การให้บริการเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 11 องค์กรมีการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเต็มรูปแบบเพื่อให้ได้ข้อมูล
ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยสำหรับผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเดียวกัน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรักสามัคคีในกลุ่มประชาชน และการดำรงไว้ในสถาบันหลัก
ของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งพื้นที่เป้าหมายเพื่อเสริมความมั่นคง

16. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและ มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

คดีวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

17. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1) นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทำทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

18. สภาวการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

1. สภาพการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

1.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

1) ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี โดยประชากรในกลุ่มนี้ บางส่วนยังไม่ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) ประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (ป.1-ป.6) และประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี (ม.1-ม.3) ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ

3) ประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี (ม.4-ม.6 และปวช.) ยังมีประชากรบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

4) ประชากรกลุ่มอายุ 18-21 ปี (ระดับอุดมศึกษา) ประชากรในกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เนื่องจากฐานะของผู้ปกครอง บางส่วนไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว หรือจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเมื่อมีงานทำ

ตารางที่ 10 ประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกช่วงอายุ
ปีการศึกษา 2564

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	193,151	150,455	77.90
3-5	27,634	18,281	66.15
6-11	60,671	60,816	100.24
12-17	62,608	57,185	91.34
12-14	30,935	31,339	101.31
15-17	31,673	25,846	81.60
18-21	42,238	14,173	33.56

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2564 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 66.15 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 110.24 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.31 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 81.60 และนักศึกษาช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 33.56 โดยในช่วงอายุ 6-11 ปี และช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 11 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน
นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	108,409	44,557	152,966	70.87 : 29.13	7,752
ก่อนประถมศึกษา	13,641	9,306	22,947	59.45 : 40.55	0
ประถมศึกษา	42,577	20,329	62,906	67.68 : 32.32	474
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,923	7,514	31,437	76.10 : 23.90	3,105
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,232	6,504	25,736	74.73 : 25.27	4,173
- ประเภทสามัญศึกษา	12,252	3,553	15,805	77.52 : 22.48	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,980	2,951	9,931	70.28 : 29.72	0
อุดมศึกษา	9,036	904	9,940	90.91 : 9.09	0
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,260	904	4,164	78.29 : 21.71	0
- ปริญญาตรี	5,776	0	5,776	100	0

จากตารางที่ 11 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 152,966 คน คิดเป็น 70.87 : 29.13 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษาจะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วน รัฐบาล : เอกชน เป็น 59.45 : 40.55 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐบาล : เอกชนเป็น 67.68 :

32.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 70.28 : 29.72 ตามลำดับ

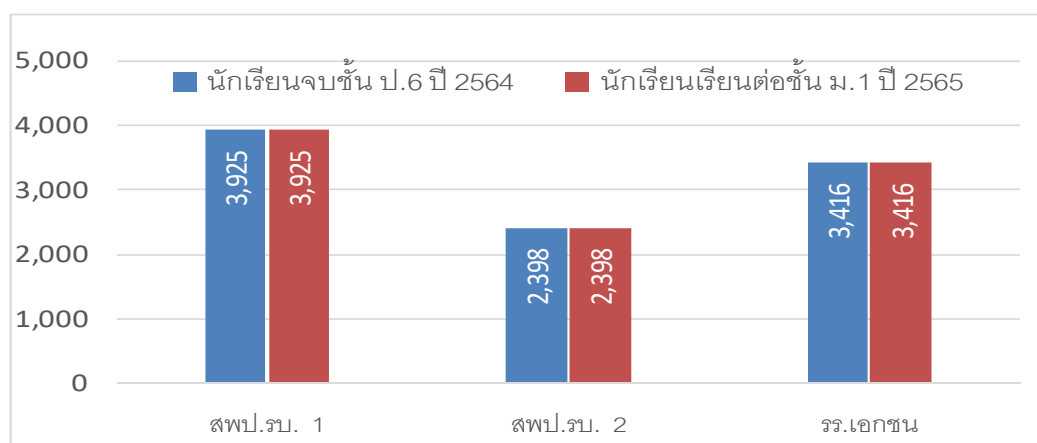
ตารางที่ 12 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา สายสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ (คน)	สัดส่วน สามัญศึกษา : อาชีวศึกษา
ประเภทสามัญศึกษา	15,805	61.41
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	9,931	38.59
รวม	25,736	

จากตารางที่ 12 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน 15,805 คน สายอาชีวศึกษา จำนวน 9,931 คน จำนวนรวม 25,736 คน คิดเป็นสัดส่วน 61.41 : 38.59

ตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

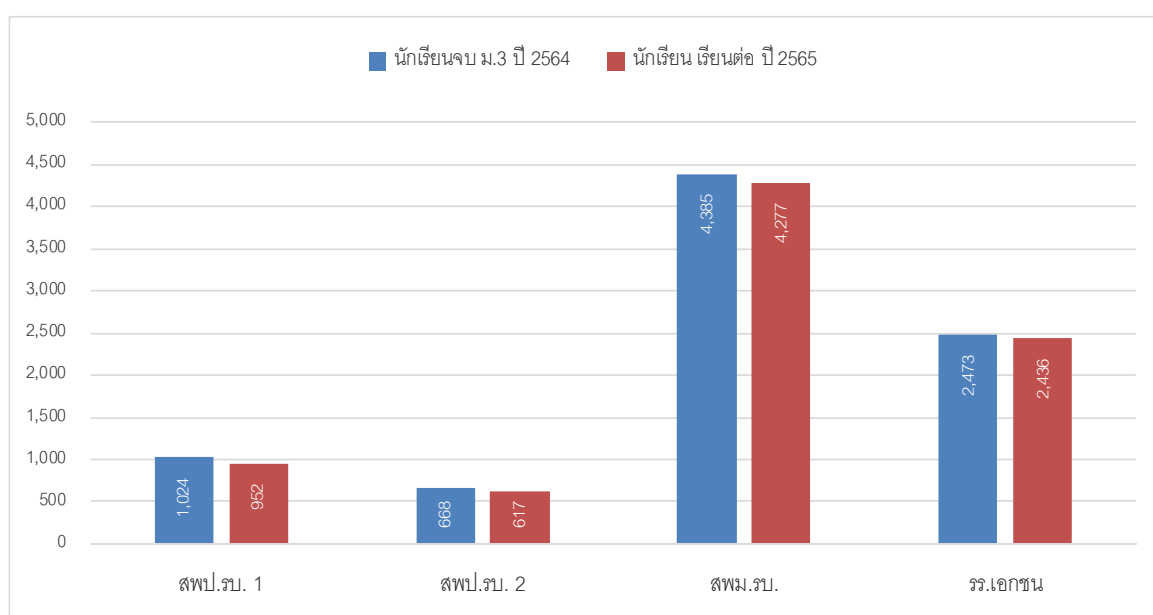
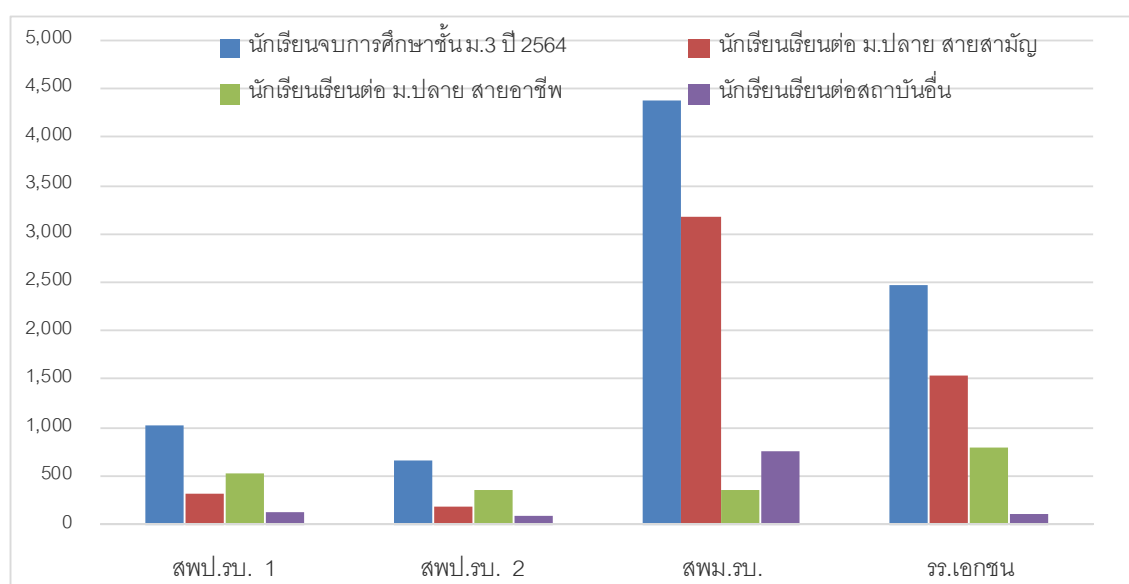
สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,925	3,925	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,398	2,398	100
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,416	3,416	100
รวมทั้งสิ้น	9,739	9,739	100



จากตารางที่ 13 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9,739 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,739 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 100

ตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2565

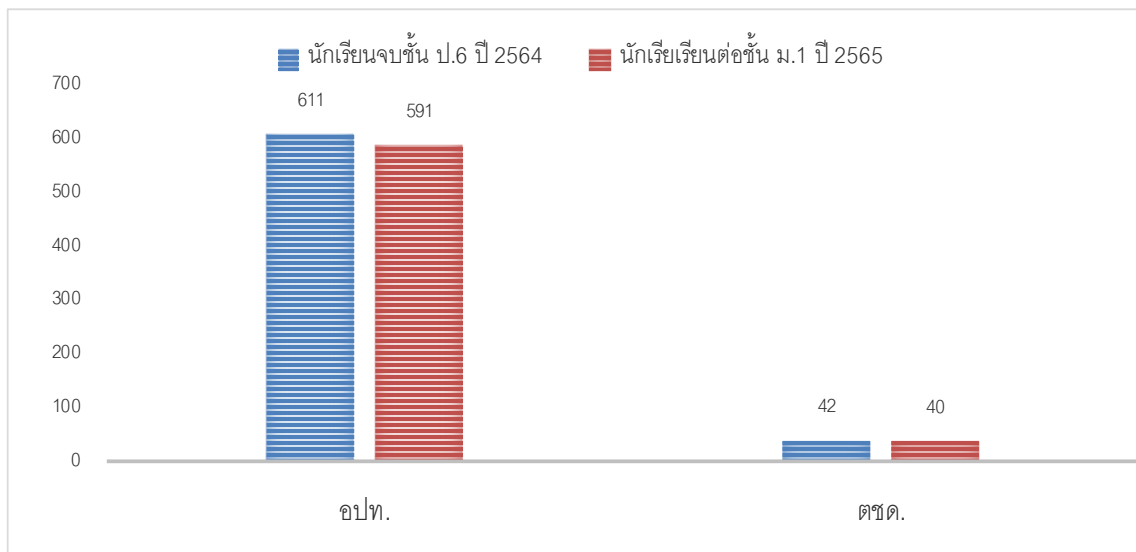
สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	1,024	309	30.18	522	50.98	121	11.82	952	92.97
สพป. รบ.2	668	179	26.80	345	51.65	93	13.92	617	92.37
สพม. รบ.	4,385	3,175	72.41	352	8.03	750	17.10	4,277	97.53
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,473	1,534	62.03	801	32.39	101	4.08	2,436	98.50
รวมทั้งสิ้น	8,550	5,197	60.78	2,020	23.63	1,065	12.46	8,282	96.87



จากตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8,550 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8,282 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.87 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,197 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 สายอาชีพ 2,020 คน คิดเป็นร้อยละ 23.63 สถาบันอื่น จำนวน 1,065 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

ตารางที่ 15 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น

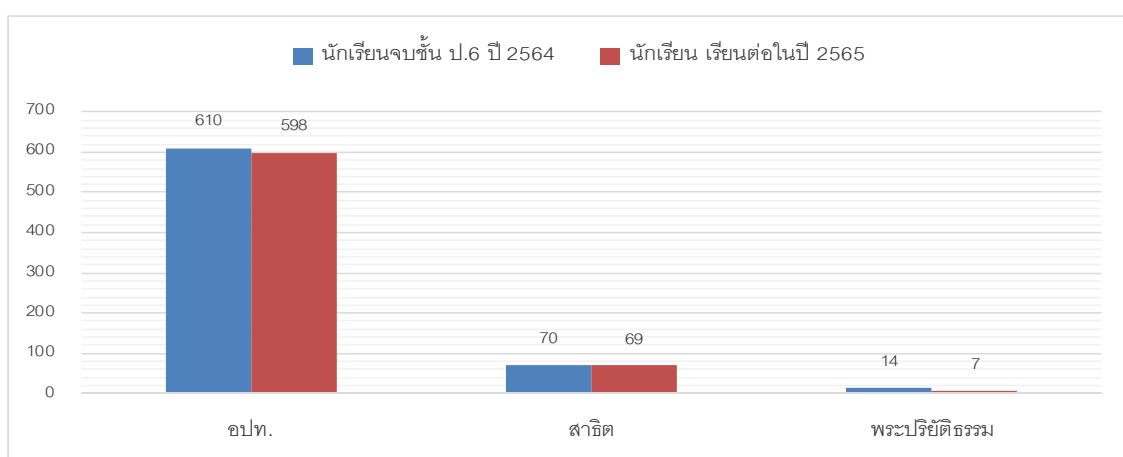
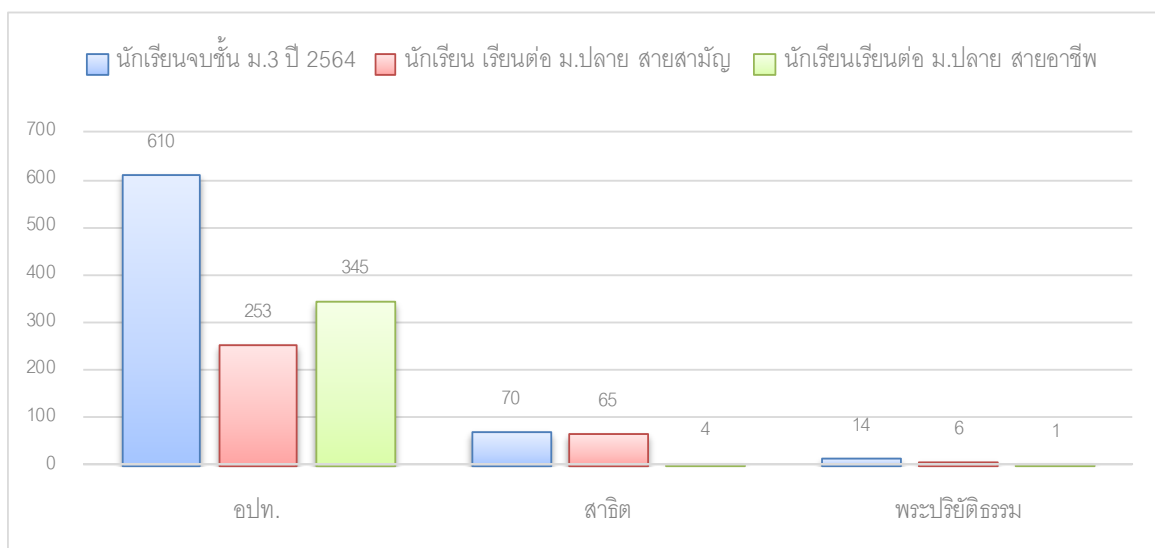
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อปท. สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	611	591	96.73
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	42	40	95.24
รวมทั้งสิ้น	653	631	96.63



จากตารางที่ 15 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 653 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 631 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 96.63

ตารางที่ 16 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565					
		สาย สามัญ	ร้อยละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อบท.	610	253	41.48	345	56.56	598	98.03
รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	70	65	92.86	4	5.71	69	98.57
ร.ร.พระปริยัติธรรม	14	6	42.86	1	7.14	7	50.00
รวมทั้งสิ้น	694	324	46.69	350	50.43	674	97.12



จากตารางที่ 16 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 694 คน เข้าเรียน ต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 674 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 97.12 ของนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 46.69 สาย อาชีพ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43

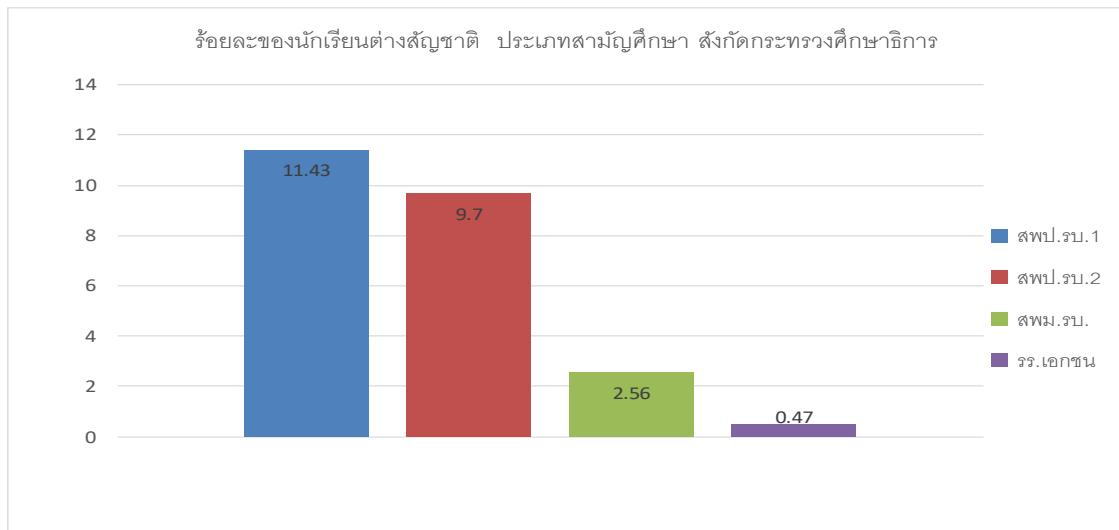
ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 17 (1) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	29,859	19,050	27,001	39,247	115,157	94.4297
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	144	14	2	222	0.1820
เกาหลีใต้	1	3	3	1	8	0.0066
จีน	2	2	1	3	8	0.0065
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	21	22	0.0180
เมียนมา	1,289	1,227	241	73	2,830	2.3206
มาเลเซีย	0	0	0	1	1	0.0008
ลาว	37	92	3	3	135	0.1107
อินเดีย	0	0	0	3	3	0.0025
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	7	1	0	0	8	0.0066
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,499	202	303	58	2,062	1.6909
อื่น ๆ	956	376	143	19	1,494	1.2251
รวมต่างสัญชาติ	3,853	2,047	709	184	6,793	5.5703
รวมทั้งสิ้น	33,712	21,097	27,710	39,431	121,950	100

ตารางที่ 17 (2) ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	33,715	3,853	11.43
สพป.รบ. 2	21,097	2,047	9.70
สพม.รบ.	27,710	709	2.56
รร.เอกชน	39,431	184	0.47
รวมทั้งสิ้น	121,950	6,793	5.57



จากตารางที่ 17 พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 6,793 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57

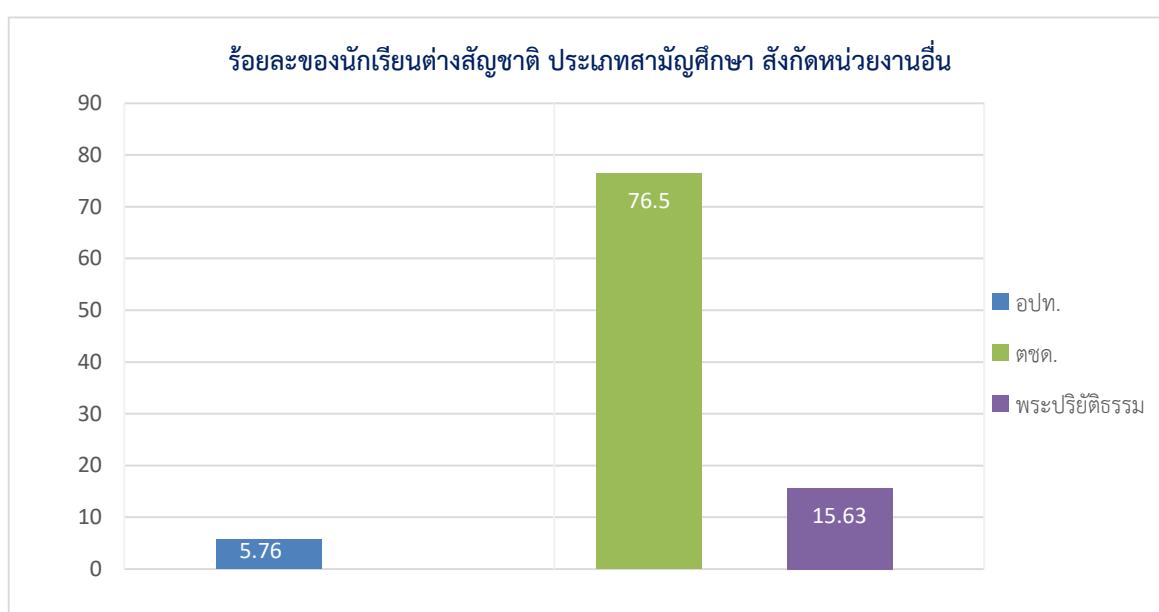
เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด พบว่า นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ตารางที่ 18 (1) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,349	426	102	27	8,904	91.314
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	7	0	0	0	7	0.072
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	0	0	0	0	0	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	399	0	41	0	440	4.512
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	3	0	0	0	3	0.031
อินเดีย	2	0	0	0	2	0.021
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	78	0	288	5	371	3.805
อื่น ๆ	21	0	3	0	24	0.246
รวมต่างสัญชาติ	510	0	332	5	847	8.686
รวมทั้งสิ้น	8,859	426	434	32	9,751	100

ตารางที่ 18 (2) ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	8,859	510	5.76
สาคิต	426	0	0
ตชด.	434	332	76.50
พระปริยัติธรรม	32	5	15.63
รวมทั้งสิ้น	9,751	847	8.69



จากตารางที่ 18 (1) พบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 8.686

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด ตามตารางที่ 18(2) พบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งมีสัดส่วนนักเรียนต่างสัญชาติสูงสุดถึงร้อยละ 76.50

1.2 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สพ.รบ.1	33,847	0	0	0	1	0	2	1	0	4	0.01
สพ.รบ.2	21,483	0	0	1	1	0	11	0	0	13	0.06
สพม. รบ.	27,616	0	1	0	6	3	2	8	0	20	0.07
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	40,702	0	4	1	41	0	25	2	15	88	0.22
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	8,603	78	93	1	33	0	65	12	2	284	3.30
โรงเรียนสาธิต	298	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.33
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	435	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0.69
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	42	0	0	0	5	0	0	0	0	5	11.90
รวมทั้งสิ้น	133,026	79	98	3	87	3	108	23	17	418	0.31

จากตารางที่ 19 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.31 เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาครอบครัวและฐานะยากจน รองลงมา ได้แก่ มีปัญหาในการปรับตัว หาเลี้ยงครอบครัว กรณีอื่น ๆ สมรส และ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา 2563
จำแนกตามสาเหตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	11,454	555	362	188	1,105	264	165	429	1	1	2	1,536	13.41
อศจ.รบ. (เอกชน) 5 แห่ง	3,667	211	70	51	332	53	24	77	-	-	-	409	11.15
รวมทั้งสิ้น	15,121	766	432	239	1,437	317	189	506	1	1	2	1,945	12.86

จากตารางที่ 20 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 12.86

1.3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพป.ราชบุรี เขต 1		สพป.ราชบุรี เขต 2		ศรจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.78	- 2.05	35.74	- 1.09	42.68	5.85
ภาษาไทย	50.38	51.03	0.65	52.21	1.83	58.69	8.31
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.95	- 4.27	35.92	- 3.30	55.08	15.86
วิทยาศาสตร์	34.31	33.63	- 0.68	34.82	0.51	38.26	3.95
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	38.59	- 1.59	39.67	- 0.51	48.67	8.49

จากตารางที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สศจ.ราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน สนง.ตำรวจแห่งชาติ	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	36.83	34.49	- 2.34	29.18	- 7.65
ภาษาไทย	50.38	48.51	- 1.87	37.50	- 12.88
ภาษาอังกฤษ	39.22	34.06	- 5.16	24.26	- 14.96
วิทยาศาสตร์	34.31	32.73	- 1.58	31.19	- 3.12
เฉลี่ยร้อยละ	40.18	37.44	- 2.74	30.53	- 9.65

จากตารางที่ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ และระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพ.ราชบุรี เขต 1		สพ.ราชบุรี เขต 2		สพม.8		ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.85	- 3.62	21.29	- 3.18	27.71	3.24	27.23	2.76
ภาษาไทย	51.19	55.62	4.43	54.77	3.58	58.79	7.60	56.31	5.12
ภาษาอังกฤษ	31.11	27.29	- 3.82	27.32	- 3.79	33.47	2.36	35.63	4.52
วิทยาศาสตร์	31.45	31.23	- 0.22	30.19	- 1.26	34.09	2.64	33.28	1.83
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	33.74	- 0.81	33.39	- 1.16	38.51	3.96	38.11	3.56

จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สำหรับสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สนง.สจ.ราชบุรี		สาคิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง		ร.ร.พระปริยัติธรรม	
		คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.47	20.15	- 4.32	25.02	0.55	16.63	- 7.84
ภาษาไทย	51.19	49.61	- 1.58	64.03	12.84	38.47	- 12.72
ภาษาอังกฤษ	31.11	26.31	- 4.80	41.78	10.67	24.33	- 6.78
วิทยาศาสตร์	31.45	29.42	- 2.03	35.79	4.34	28.50	- 2.95
เฉลี่ยร้อยละ	34.55	31.37	- 3.18	41.65	7.10	26.98	- 7.57

จากตารางที่ 24 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ ส่วนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สพม. เขต 8		ศรจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	25.53	4.25	21.69	0.41
ภาษาไทย	46.40	52.48	6.08	47.55	1.15
ภาษาอังกฤษ	25.56	27.63	2.07	30.32	4.76
วิทยาศาสตร์	28.65	30.95	2.30	31.00	2.35
สังคมศึกษาฯ	36.87	39.10	2.23	36.08	- 0.79
เฉลี่ยร้อยละ	31.75	35.13	3.38	33.32	1.57

จากตารางที่ 25 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ ส่วนสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับหน่วยงานการศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร.ร.ในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น		ร.ร.สาธิตแห่ง มรภ. หมู่บ้านจอมบึง	
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	21.28	17.84	- 3.44	29.43	8.15
ภาษาไทย	46.40	43.30	- 3.10	46.20	- 0.20
ภาษาอังกฤษ	25.56	23.24	- 2.32	31.83	6.27
วิทยาศาสตร์	28.65	28.72	0.07	30.50	1.85
สังคมศึกษาฯ	36.87	34.41	- 2.46	38.82	1.95
รวม/เฉลี่ย	31.75	29.50	- 2.25	35.35	3.60

จากตารางที่ 26 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สำหรับโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 27 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	41.86	10.21	81.46	2.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 27 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 28 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	39.22	10.41	68.50	16.14
สังกัด	42.23	10.94	82.25	10.50
ภาค	41.95	10.67	81.46	10.50
ประเทศ	41.90	10.42	82.25	2.50

จากตารางที่ 28 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช. 3 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 39.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.41 คะแนนสูงสุด 68.50 และคะแนนต่ำสุด 16.14 ระดับสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ย 42.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.94 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 10.50 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 41.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.67 คะแนนสูงสุด 81.46 และคะแนนต่ำสุด 10.50 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 41.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.42 คะแนนสูงสุด 82.25 และคะแนนต่ำสุด 2.50

ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2563/2564	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2564
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	39.41	38.91	35.52	36.39	- 2.52	0.87
ความรู้พื้นฐาน	40.62	40.52	42.13	44.21	3.69	2.08
การประกอบอาชีพ	43.02	41.86	40.28	38.66	- 3.20	- 1.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.63	47.32	42.59	39.18	- 8.14	- 3.41
การพัฒนาสังคม	45.73	45.56	44.26	44.42	- 1.14	0.16
รวมเฉลี่ย	42.88	42.83	40.95	40.57	- 2.26	- 0.38

จากตารางที่ 29 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรีในภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.38) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า มีสาระที่คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+2.08) รองลงมาได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+0.87) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.16) และมีสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-3.41) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-1.62) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.26) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+3.69) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-8.14) สาระทักษะการเรียนรู้ (-2.52) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-3.20) และสาระการพัฒนาสังคม (-1.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับ จังหวัด ปี 2563/2564	ผลต่างระดับ จังหวัด/ประเทศ ปี 2564
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	36.59	38.43	37.31	38.17	- 0.26	0.86
ความรู้พื้นฐาน	32.81	34.14	34.23	35.14	1.00	0.91
การประกอบอาชีพ	38.04	40.38	37.63	39.76	- 0.62	2.13
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.61	47.77	41.58	35.03	- 12.74	- 6.55
การพัฒนาสังคม	38.09	42.32	34.17	35.03	- 7.29	0.86
รวมเฉลี่ย	38.02	40.60	36.98	36.62	- 3.98	- 0.36

จากตารางที่ 30 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนน

รวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.36) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.13) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+0.91) สาระทักษะการเรียนรู้ (+0.86) และสาระทักษะการพัฒนาสังคม (+0.86) และมีสาระที่มีผลต่างคะแนนระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (-3.98) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+1.00) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-12.74) สาระทักษะการพัฒนาสังคม (-7.29) สาระทักษะการประกอบอาชีพ (-0.62) สาระทักษะการเรียนรู้ (-0.26) ตามลำดับ

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างระดับจังหวัด ปี 2563/2564	ผลต่างระดับจังหวัด/ประเทศ ปี 2563
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด		
ทักษะการเรียนรู้	32.34	34.98	30.63	32.26	- 2.72	1.63
ความรู้พื้นฐาน	29.07	30.12	29.14	30.49	0.37	1.35
การประกอบอาชีพ	38.53	41.27	34.79	36.86	- 4.41	2.07
ทักษะการดำเนินชีวิต	34.32	36.85	34.05	36.32	- 0.53	2.27
การพัฒนาสังคม	34.67	36.27	29.62	30.99	- 5.28	1.37
รวมเฉลี่ย	33.78	35.89	31.64	33.38	- 2.51	1.74

จากตารางที่ 31 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+1.74) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ มากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+2.27) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการประกอบอาชีพ (+2.07) สาระทักษะการเรียนรู้ (+1.63) สาระการพัฒนาสังคม (+1.37) และสาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.35) และในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (-2.51) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คือ สาระความรู้พื้นฐาน (+0.37) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (-5.28) ทักษะการประกอบอาชีพ (-4.41) ทักษะการเรียนรู้ (-2.72) และ ทักษะการดำเนินชีวิต (-0.53) ตามลำดับ

19. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดราชบุรี จุดแข็ง (Strengths)

- S1- มีโครงสร้างองค์การบริหารการศึกษา มีการแบ่งฝ่ายงานรับผิดชอบตามสายงานบังคับบัญชาที่มีความชัดเจน
- S2- มีช่องทางการสื่อสารภายในหน่วยงานทางการศึกษาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- S3- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีผลรวมสูงกว่าระดับประเทศ

- S4- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดะดับอาชีวศึกษามีผลรวมสูงกว่าระดับประเทศ
- S5- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนนักศึกษา กศน. มีแนวโน้มสูงขึ้น
- S6- อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 98.32
- S7- อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 96.88
- S8- นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี
- S9- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาการเป็นให้ไปตามเกณฑ์
- S10- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะอย่างต่อเนื่อง
- S11- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- S12- ครูมีผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่เป็นผลจากการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางวิชาการ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้
- S13- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแนวโน้มใหม่ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและรวดเร็วขึ้นอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- S14- สถาบันอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
- S15- มีสถาบันการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ ทุกพื้นที่
- S16- สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยีสิ่งทอ อุตสาหกรรม เสื้อผ้า เคมีสิ่งทอ การพัฒนาการกีฬา โครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ฯลฯ
- S17- ภาคเอกชน และท้องถิ่น มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง
- S18- สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ และสถานศึกษาในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- S20- มีระบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- S21- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- S22- มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- S23- สถานศึกษาอาชีวศึกษา มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการมีอาชีพ เช่น โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ โครงการกองทุนการศึกษาและโครงการพาน้องกลับมาเรียน โครงการอาชีวะเรียนฟรี อยู่ประจำ
- S24- สถานศึกษาทุกสังกัดมีนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน
- S25- ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ
- S26- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
- S27- สถาบันการศึกษามีความเป็นพหุศาสตร์ส่งผลต่อการเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาและการเข้าสู่การประกอบอาชีพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1- นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- W2- นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา เช่น นักเรียนต่างสัญชาติในพื้นที่ชายขอบและพื้นที่ทุรกันดาร จำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียน
- W3- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของการศึกษาขั้นพื้นฐานบางสังกัดส่วนใหญ่มีผลรวมต่ำกว่าระดับประเทศ

- W4- นักเรียนขาดความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์และความสามารถในการใช้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนอุปกรณ์
- W5- นักเรียนในบางระดับการศึกษาและบางส่วนยังมีคุณลักษณะที่ไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- W6- นักเรียนยังขาดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- W7- อัตราส่วนการผลิตนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่กำลังคนด้านแรงงานมีจำนวนน้อย และมีสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายสามัญต่อสายอาชีพ 70:30
- W8- ครูยังขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning
- W9- ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีไม่เพียงพอและไม่ตรงวิชาเอก
- W10- ครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร
- W11- จำนวนบุคลากรในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทุกสังกัดไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบ
- W12- ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นและสามารถรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- W13- ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- W14- ครูภัณฑ์สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการจัดหาและจัดสรรที่มีความล่าช้า ไม่ทันสมัยส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- W15- หลักสูตรการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเฉพาะทางบางหลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- W16- แผนการดำเนินงานหรือระบบการพัฒนา Home School ขาดความชัดเจน
- W17- ขาดระบบการวัดประเมินผลที่เชื่อมโยงสมรรถนะที่เกี่ยวข้องบางระดับการศึกษา
- W18- ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงออกถึงศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับจังหวัด เช่น การจัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียน ฯลฯ
- W19- การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรียังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน
- W20- สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลยังขาดประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอน

โอกาส (Opportunities)

- O1- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือ สนับสนุนและช่วยเหลือในทรัพยากรในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- O2- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง
- O3- มีพหุวัฒนธรรม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- O4- มีสถานประกอบการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาทักษะอาชีพ
- O5- สถานการณ์การแพร่ระบาดโรค Covid-19 ทำให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแนวใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
- O6- มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายและมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาการประกอบอาชีพและการเรียนตลอดชีวิตและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- O7- มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม จากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

- O8- มีภาคอุตสาหกรรมและการเกษตร หัตถกรรมรองรับผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- O9- สถาบันอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้
- O10- นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- O11- นโยบายระดับอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัยได้เข้ารับการศึกษาระบบนอกระบบหน่วยกิต
- O12- นโยบายรัฐบาล/จังหวัดมีการส่งเสริมการท่องเที่ยว และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- O13- นโยบายรัฐบาล/จังหวัดมีนโยบายการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นด้านการเกษตร
- O14- นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถวัดความสามารถของตนเองได้
- O15- นโยบายการศึกษา 4.0 ส่งผลให้การจัดการศึกษา มุ่งเน้นนวัตกรรมการศึกษามากขึ้น
- O16- นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของรัฐ
- O17- นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับจุดเน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- O18- นโยบายส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู DPA เป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล ครูจะได้มีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่

อุปสรรค (Threats)

- T1- ประชากรแฝงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในพื้นที่ ส่งผลต่อการย้ายที่เรียนของบุตรหลานและการเข้าถึงบริการด้านการศึกษา
- T2- สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ในขณะที่ประชากรวัยเด็ก และวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง
- T3- การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีผลต่อพัฒนาพฤติกรรมและศักยภาพของผู้เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา
- T4- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- T5- ภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น
- T6- ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชุมชนเมือง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
- T7- ทศนคติของผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการเรียนต่ออาชีวศึกษายังไม่สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของภาครัฐ
- T8- มีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมของประชากรกลุ่มวัยเรียน ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของประชากรวัยเรียน เช่น เด็กติดเกมส์ การทะเลาะวิวาท ท้องก่อนวัยอันควร เป็นต้น
- T9- นโยบายภาครัฐบางประเด็น เช่น นโยบายกัญชาเสรี เป็นต้น สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา
- T10- ผู้เรียนและบุคลากรเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเกิดการเปลี่ยนแปลงจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ประกอบกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวน บริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชบุรีสร้างคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ค่านิยมร่วม

ราชบุรี เมืองคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
5. ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

7. พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
8. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยเน้นการบูรณาการ
การทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	85	90	95	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บรรลุผลสำเร็จ/มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน	80	85	90	95	100

กลยุทธ์(Strategies)

สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา				
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	80	85	90	95	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100

กลยุทธ์(Strategies)

ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานโดยเน้นการบูรณาการการทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน	80	85	90	95	100
2. ร้อยละสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	80	85	90	95	100
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ/ผลงานที่เข้าประกวดหรือนำเสนอในระดับนานาชาติ	20	30	40	50	60
4. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน	20	40	60	80	100
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

กลยุทธ์(Strategies)

สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี)	75	80	85	90	100
3. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน)	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน)	100	100	100	100	100
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา อายุ 15 – 17 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 15- 17 ปี)	82	85	90	95	100
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	9.7	10	10.3	10.6	10.9

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
7. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ) -ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0.12 7.8	0.10 7.5	0.08 7.0	0.05 6.5	0.00 6.0
8. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	80	81	82	83	85
9. จำนวนระบบเทียบโอนและสะสมความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต	1	2	3	4	5
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง เพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ (Strategies)

กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	80	85	90	95	100
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ (Strategies)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษามีผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน	65	70	75	80	85
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานการศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับดีมาก	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	100
6. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบฐานข้อมูล Big Data ทางด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรี	80	85	90	95	100
7. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย ได้แก่ ภาคประชาสังคม สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน)	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง

กลยุทธ์(Strategies)

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดการมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดองสมานฉันท์
5. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
6. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน

7. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมสนับสนุนคนทุกช่วงวัยให้มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย
9. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
10. เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่าง ๆ
11. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อ ภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
13. ส่งเสริม สนับสนุนคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
14. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ
15. รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลายรวมถึง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภาษาถิ่นที่ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรม
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
6. พัฒนาการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
7. พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่
8. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ
9. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
11. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะนักเรียน
7. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดทำสื่อการเรียนรู้
8. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในการพัฒนาและการส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดและศักยภาพเด็กปฐมวัย
10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนต้นแบบในการส่งเสริมพหุปัญญาเด็กปฐมวัย
11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการวิเคราะห์โจทย์ PISA ด้านการอ่าน
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยี
13. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
2. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยม และกระบวนการทัศนศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีพระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
8. ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้ใช้แรงงานและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรของสถานศึกษากับสถานประกอบการให้จัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา ทวิภาคี เพื่อเปิดโอกาสและสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องความถนัดให้แก่ผู้เรียน
10. ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพใหม่ๆ
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
12. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อจัดหลักสูตรทวิภาคี ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ควบคู่กับการเรียนวิชาพื้นฐาน
14. ส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
15. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
16. ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้พัฒนาองค์ความรู้การสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล
3. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างยั่งยืน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในทุกระดับการศึกษา
6. โครงการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
7. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน
4. สนับสนุนให้มีการใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น
5. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
8. ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการศึกษาทางเลือก

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

2. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
3. โครงการระดมทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับจังหวัด
3. เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็น“ครูยุคใหม่” เป็น “ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้”
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่
4. พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบท และศักยภาพของผู้เรียน
5. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการยกระดับสมรรถนะรายวิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
3. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะสากล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนาทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่องค์กรดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
7. จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลฐานเดียวกัน

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่
2. โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลระดับจังหวัด

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทาง	5. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับปรับปรุง	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบ ภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการค้าต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือ เศรษฐกิจ และความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	7.โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้าง พื้นฐานด้านดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผน ย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ณ ศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการ ตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ และการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การ คุ้มครองทางสังคมขั้น พื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการ ประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงิน การคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนา ระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังใน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเล และชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุ ในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐ (3) บริหาร ทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความ เข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่ กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่ม ประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบ ราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกัน ทุจริตเชิงนโยบาย	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมายเหตุที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและ เศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล	หมายเหตุที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 9. ไทยมีความยากจน ข้ามรุ่นลดลงและคนไทย ทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมายเหตุที่ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัย ธรรมชาติ และการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	

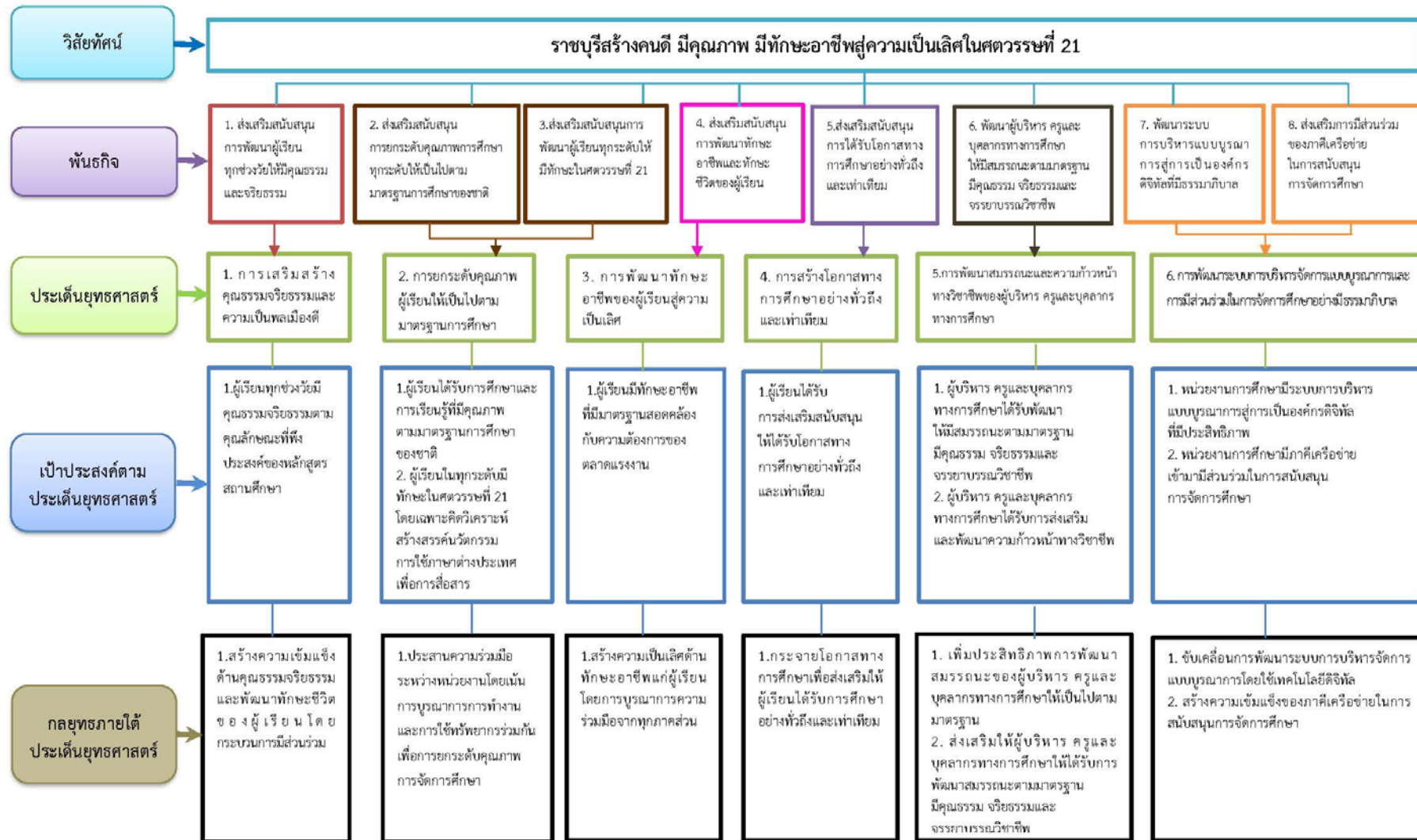
ระดับ 2
(ต่อ)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	1.การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6.การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพอย่างยั่งยืน แบบไม่ปกติ 7.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8.ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9.การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10.การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ					
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ส.ส.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ส.ป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา (พ.ศ.2566-2570)	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี	2. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		5.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร 1 (พ.ศ.2566-2570)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	4.การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3.การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	2.การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	1. การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร สืบสานแบบครบวงจร สู่มืออาชีพปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน	2.สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและวิถีชีวิตใหม่อย่างมีคุณภาพ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และการพัฒนาสินค้ามาตรฐาน	4. การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข	5.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	6.การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	2.การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	3. การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่องค์กรดิจิทัล

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ตารางที่ 32 สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี (33 โครงการ)	9.7014	2.6772	1.6272	1.7885	1.7985	1.8100
1.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1.5000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000
1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการลูกเสือสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	0.9340	0.9340	-	-	-	-
1.3 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา	0.1160	0.1160	-	-	-	-
1.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	-	-	-	-	-	-
1.5 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	4.6000	0.7500	0.8500	1.0000	1.0000	1.0000
1.6 โครงการบำเพ็ญประโยชน์นักเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	0.0250	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
1.7 โครงการฝึกอบรมขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
1.8 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
1.9 โครงการวันปียมหาราช	0.0075	0.0015	0.0015	0.0015	0.0015	0.0015
1.10 โครงการของหายได้คืน	-	-	-	-	-	-
1.11 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	0.2500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500
1.12 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแกนนำคุณธรรม	0.0600	0.0120	0.0120	0.0120	0.0120	0.0120
1.13 โครงการพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	-	-
1.14 โครงการพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	-	-	-	-	-	-
1.15 โครงการพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	-	-	-	-	-	-
1.16 กิจกรรมวันไหว้ครู	0.1250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250
1.17 โครงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
1.18 โครงการพืชน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม	-	-	-	-	-	-
1.19 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	0.2000	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400
1.20 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
1.21 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.0174	0.0032	0.0032	0.0035	0.0035	0.0040
1.22 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	0.0120	0.0020	0.0020	0.0025	0.0025	0.0030
1.23 โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.0270	0.0050	0.0050	0.0055	0.0055	0.0060
1.24 กิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	-	-	-	-	-	-
1.25 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-
1.26 โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่	-	-	-	-	-	-
1.27 โครงการอาชีวะจิตอาสาบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-
1.28 โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
1.29 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
1.30 กิจกรรมศูนย์อาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน	0.1000	0.1000	-	-	-	-
1.31 โครงการรู้เท่าทันสื่อสร้างภูมิคุ้มกันเพศวิถีเพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์	0.0100	0.0100	-	-	-	-
1.32 โครงการ“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ	0.0175	0.0035	0.0035	0.0035	0.0035	0.0035
1.33 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา	0.3500	0.0500	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา (12 โครงการ)	4.8922	0.9567	0.9280	0.9480	1.0195	1.0400
2.1 โครงการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	2.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000
2.2 โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	0.0100	0.0100	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
2.3 โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0.0397	0.0397	-	-	-	-
2.4 โครงการดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	0.6000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1500	0.1500
2.5 โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	0.5000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000
2.6 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในระดับ ปวช.	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
2.7 โครงการ English & Chinese Camp	0.1500	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300
2.8 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0.0090	0.0010	0.0015	0.0015	0.0025	0.0025
2.9 โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	0.0085	0.0010	0.0015	0.0015	0.0020	0.0025
2.10 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี	0.2250	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450
2.11 โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน กศน.	0.4000	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900	0.1000
2.12 โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-Net	0.4000	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900	0.1000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (35 โครงการ)	11.0145	2.2293	2.0787	2.3540	2.4240	1.9285
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0.4500	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900
3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ 2566	0.0104	0.0104	-	-	-	-
3.3 โครงการพัฒนาและสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	2.1000	0.2500	0.3500	0.5000	0.5000	0.5000
3.4 โครงการ English Camp	0.7500	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500
3.5 โครงการลดหย่อนน้ำมันเชื้อเพลิง	0.5500	0.0700	0.0800	0.1000	0.1500	0.1500
3.6 โครงการปรับปรุงเครือข่ายระบบไร้สายอินเทอร์เน็ต	1.7000	0.3000	0.4000	0.5000	0.5000	-
3.7 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	0.0750	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150
3.8 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัดระดับภาคและระดับชาติ	1.2500	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
3.9 โครงการส่งเสริมผู้เรียนมาตรฐานวิชาชีพตามฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานคุณวุฒิ (เชิญวิทยากรจากศูนย์ฝีมือแรงงานมาให้ความรู้)	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
3.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1	0.0750	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150
3.11 โครงการการแข่งขันส่งเสริมศึกษา	0.0250	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
3.12 โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ อศจ.และระดับภาค	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
3.13 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	0.0800	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160
3.14 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	0.2500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500
3.15 โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
3.16 โครงการแนะแนวศึกษาต่อและแนวสัจจร	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
3.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการฝึกในสถานประกอบการสำหรับรายวิชา การฝึกประสบการณ์และการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	0.2000	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400
3.18 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
3.19 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อศจ. ระดับภาคระดับชาติ	0.0860	0.0150	0.0150	0.0180	0.0180	0.0200
3.20 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน	0.0250	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
3.21 โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-	-
3.22 โครงการฝึกอบรมอาชีพผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	0.6692	0.1092	0.1300	0.1300	0.1500	0.1500
3.23 โครงการสัมมนาการฝึกอาชีพแก่นักศึกษา	0.0167	0.0026	0.0026	0.0035	0.0035	0.0045
3.24 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ	0.0167	0.0026	0.0026	0.0035	0.0035	0.0045
3.25 โครงการฝึกทักษะและบริการตัดผมชาย	-	-	-	-	-	-
3.26 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	0.0140	0.0020	0.0025	0.0030	0.0030	0.0035
3.27 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it-จิตอาสา)	-	-	-	-	-	-
3.28 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
3.29 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ	-	-	-	-	-	-
3.30 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2565-2566	-	-	-	-	-	-
3.31 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-
3.32 โครงการบูรณาการการพัฒนาทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)	1.000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
3.33 โครงการงานฟาร์มโคนมเชิงธุรกิจ	0.2200	0.2200	-	-	-	-
3.34 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	0.0450	0.0450	-	-	-	-
3.35 โครงการจัดกิจกรรมอบรมการขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	0.1065	0.1065	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (16 โครงการ)	2.6265	1.1465	0.3700	0.3700	0.3700	0.3700
4.1 โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน	0.0390	0.0390	-	-	-	-
4.2 โครงการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค)	0.0105	0.0105	-	-	-	-
4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้โปรแกรม Home Base Learning	0.0300	0.0300	-	-	-	-
4.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการในรูปแบบหน่วยบริการ	0.0370	0.0370	-	-	-	-
4.5 โครงการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
4.6 โครงการแนะแนวและรับนักเรียนโครงการกองทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
4.7 โครงการจัดสรรทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-
4.8 โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-	-
4.9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-
4.10 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
4.11 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา	0.4500	0.0500	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000
4.12 โครงการส่งเสริมอาชีพ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
4.13 โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ)	0.7000	0.7000	-	-	-	-
4.14 โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา“พาน้องกลับมาเรียน”	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
4.15 โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
4.16 โครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์และทุนการศึกษานั้นๆ ประจำปีงบประมาณ 2566	0.0100	0.0100	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (26 โครงการ)	10.0121	2.0205	2.0228	2.0444	1.9544	1.9700
5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	0.4206	0.0806	0.0850	0.0850	0.0850	0.0850
5.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.7441	0.1441	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500
5.3 โครงการบ่มเพาะปัญญาสร้างสรรค์อาชีพสู่ความพอเพียง	0.7316	0.1316	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500
5.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ประจำปีการศึกษา 2565	0.0178	0.0178	-	-	-	-
5.5 โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและครูพิเศษสอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000
5.6 โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสำหรับ งานในยุคดิจิทัล สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	1.5000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000
5.7 โครงการอบรมควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	0.3000	0.1000	0.1000	0.1000	-	-
5.8 โครงการพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา	0.5000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
5.9 โครงการศึกษาดูงานจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2	-	-	-	-	-	-
5.10 โครงการกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จระยะที่ 2-3	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
5.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะโดยบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ 9 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.1250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250
5.12 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	0.1750	0.0350	0.0350	0.0350	0.0350	0.0350
5.13 โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงในยุค 4.0	0.0750	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150
5.14 โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	-
5.15 โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	-
5.16 โครงการพัฒนารูปแบบบริหารงาน ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	-	-	-	-	-
5.17 โครงการพัฒนารูปแบบบริหารงาน ฝ่ายแผนงานฯ	-	-	-	-	-	-
5.18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลิตสื่อวีดิทัศน์” เพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	0.1894	0.0328	0.0328	0.0394	0.0394	0.0450
5.19 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	-	-	-	-	-
5.20 โครงการพัฒนาบุคลากร	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
5.21 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-
5.22 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	0.1150	0.0200	0.0200	0.0250	0.0250	0.0250
5.23 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
5.24 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรี ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	0.1500	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300
5.25 โครงการการตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560	0.0186	0.0186	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					
	รวม	2566	2567	2568	2569	2570
5.26 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	0.3500	0.0500	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล (15 โครงการ)	6.3097	1.2169	1.2569	1.2768	1.2768	1.2823
6.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานเลขาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	0.0500	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100
6.2 โครงการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	0.9500	0.1500	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
6.3 โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการภายนอก ประจำปีงบประมาณ	0.1500	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300
6.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ห้องเรียนอาชีพ	0.0250	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
6.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเอง รูปแบบดิจิทัล (e-SAR)	0.0700	0.0100	0.0100	0.0150	0.0150	0.0200
6.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพ	0.0250	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
6.7 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	0.0120	0.0020	0.0020	0.0025	0.0025	0.0030
6.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2566- พ.ศ.2570)	0.2922	0.0498	0.0498	0.0642	0.0642	0.0642
6.9 โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.0000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000
6.10 โครงการขับเคลื่อนงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	0.0435	0.0087	0.0087	0.0087	0.0087	0.0087
6.11 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	0.1520	0.0304	0.0304	0.0304	0.0304	0.0304
6.12 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	3.265	0.6530	0.6530	0.6530	0.6530	0.6530
6.13 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	0.1650	0.0330	0.0330	0.0330	0.0330	0.0330
6.14 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ศธจ.ราชบุรี	0.1000	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200
6.15 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model)	0.0100	0.0100	-	-	-	-
รวม 137 โครงการ	44.5564	10.2471	8.2836	8.7817	8.8432	8.4008

โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
(พ.ศ.2566 – 2570)





ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมหลัก 1. สร้างเครือข่ายเข้มแข็ง โครงการโรงเรียนสุจริต 2. การประกวดกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนสุจริต 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสุตรด้าน ทุจริตศึกษา 4. ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์	1.พัฒนาครูบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณลักษณะ 5 ประการ 2. เพื่อส่งเสริม นักเรียนให้มีพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุก โรงเรียน 2. โรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด	1. ร้อยละ 99 ของสถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการมี การสร้างนิตกร รมหรือสื่อ สร้างสรรค์ที่ป ลูปลงพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อ สัตย์ สุจริต ของ นักเรียน	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.5000	สพฐ.	สพป.รบ.1	6	21	

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมวดหมาย)
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือ 2) เพื่อส่งเสริมและดูแลกิจการลูกเสือ ประสานการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ และสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือในสถานศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มกองและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ระบบบริหารจัดการ และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ร้อยละ 90 2) กิจการลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ร้อยละ 90 3) ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ทั้ง 26 แห่งได้รับการส่งเสริม พัฒนา ด้วยกระบวนการทางการลูกเสือ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรทางการลูกเสือ และสถานศึกษาได้รับ	0.0934	-	-	-	-	0.0934	สนง.ลูกเสือ	สพม.ราชบุรี	3	10	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
	5) เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือหรือร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกระบบ 6) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ต่อสังคมและประเทศชาติ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ ร้อยละ 90 <u>เชิงผลลัพธ์</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรีมีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือบุคลากร	การพัฒนาอย่างมีศักยภาพเกิดเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน รวมทั้งลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ ร้อยละ 90											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมวดหมาย)
		ทางการลูกเสือ และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพเกิดเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน รวมทั้งลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้าน มีคุณธรรมจริยธรรมมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ 13 (หมวดหมาย)
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา	1) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียหายต่อยาเสพติด 2) เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนความคิดทัศนคติ ค่านิยมตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมให้แสดงออกมาอย่างเหมาะสม และมีแรงกระตุ้นให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายในการดำเนินชีวิตที่วางไว้ 3) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชนพร้อมทั้ง	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม รับรู้ และเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดประเภทต่างๆ 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ประพฤติดี ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง 3) มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 26 เครือข่าย 4) ร้อยละ 90 ของปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดน้อยลง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รับรู้ และเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดประเภทต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต ประพฤติดี ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองตลอดจนปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดน้อยลง	0.1160	-	-	-	-	0.1160	สพฐ.	สพม.ราชบุรี	1	1	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
	ฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้มีความประพฤติดีและเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง 4) เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ 5) เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	<u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียดายเสพติด 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตประพฤติดีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง 3) มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นระบบ 4) ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา ราชบุรี 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ราชบุรี 3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ราชบุรี ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ราชบุรี ดำเนินงาน โครงการภายใต้แผนงาน และกิจกรรมที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ราชบุรี ได้รับการปลูกฝัง เสริมสร้างความตระหนักรู้ ทัศนคติ และค่านิยม ร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ราชบุรี ได้รับการพัฒนาความรู้ที่สอดคล้องตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา ราชบุรี ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) 2) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชฌิมศึกษา ราชบุรี ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) 3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา	-	-	-	-	-	-	สพฐ.	สพม.ราชบุรี	6	21	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		เป้าหมายของ การดำเนินงาน 6 กิจกรรมหลัก และ 15 กิจกรรมย่อยภายใต้กิจกรรมหลัก 4) สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) และนำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาในเรื่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2) ครู ผู้บริหาร และ	ราชบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า AA (95.00 ขึ้นไป) 4) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า A (85.00 ขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริตประพฤติมิชอบ 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน/สถานศึกษามี											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติ และพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรีและสถานศึกษา ในสังกัดที่เป็น กลุ่มเป้าหมายหลัก ใน การประเมิน จำนวนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85.00)	ความพึงพอใจต่อ การให้บริการ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
5. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เพื่อเป็นการพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของลูกเสือ-เนตรนารี และเพื่อให้เยาวชนเป็นคนที่มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความอดทนเพิ่มขึ้น	ลูกเสือ-เนตรนารีและผู้กำกับได้พัฒนาคุณภาพของชีวิตมีระเบียบวินัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนชั้น ปวช.1 1,248 คน - ครูและพี่เลี้ยงลูกเสือ 200 คน	0.7500	0.8500	1.0000	1.0000	1.0000	4.6000	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี			
6. โครงการบำเพ็ญประโยชน์นักเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	เพื่อเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีแก่นักเรียนนักศึกษา	ผู้เรียนมีจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีแก่นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0250	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12
7. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพปilotภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	เพื่อสร้างระเบียบวินัยให้ผู้เรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์	จำนวนผู้เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรัก และความสามัคคีแก องค์กร	นักเรียนมีความรัก และความสามัคคีแก องค์กร	จำนวนผู้เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
9. โครงการ วันปียมหาราช	เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ร่วมทำบุญ ในวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	รักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดี งาม คณะครูและ นักเรียนนักศึกษา ร่วมทำบุญ ในวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	0.0015	0.0015	0.0015	0.0015	0.0015	0.0075	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
10. โครงการ ของหายได้คืน	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ในการดำเนินชีวิต	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการ ดำเนินชีวิต	ของหายได้คืน ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	-	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
11. โครงการ อบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ใหม่	เพื่อเสริมสร้างพัฒนา จิตและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม อันดีแก่นักเรียน นักศึกษา	เสริมสร้างพัฒนา จิตและปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมอันดีแก่ นักเรียนนักศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับการอบรม และสามารถนำไปใช้ พัฒนาดตนเองได้	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2500	รายได้ สถานศึกษา	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
12. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแกนนำ คุณธรรม	เพื่อเสริมสร้างผู้นำ ที่มีจิตอาสาและ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดี	สร้างผู้นำที่มีจิตอาสา และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมศีลธรรม อันดี	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับการอบรม และสามารถนำไป พัฒนาดตนเองได้	0.0120	0.0120	0.0120	0.0120	0.0120	0.0600	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
13. โครงการ พิธีเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรม ราชินี	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ เพื่อ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เพื่อ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
14. โครงการ พิธีเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ	เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ	เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
15. .โครงการ พิธีเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และ ความจงรักภักดีและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
16. กิจกรรม วันไหว้ครู	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักชาติประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู	นักเรียนนักศึกษา รักษาประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.1250	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
17. โครงการ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการและวิธีการทรงงานมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12
18. โครงการ พิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม	เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการและวิธีการทรงงานมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง	ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการและวิธีการทรงงานมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
19. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะรู้ถ้อยและห่างไกลจากยาเสพติด	เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะรู้ถ้อย และห่างไกลจากยาเสพติด	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.2000	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12
20. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและให้ห่างไกลจากยาเสพติด	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 100%	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
21. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพิ่มเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแก่ นักเรียน นิสิตศึกษาและครู ที่ปรึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ น้อมนำหลักคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตเพื่อ ปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียนมีค่านิยมอันดี งามตามหลักธรรมา- ภิบาลต่อการดำรงชีวิต คอร์ปชั่น 3.เพื่อสร้างการมีวินัย จิตอาสา สามัคคี ปรองดองให้ความ ร่วมมือช่วยเหลือสังคม	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและ นักศึกษา	ร้อยละ 100	0.0032	0.0032	0.0035	0.0035	0.0040	0.0174	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	1	8

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
22. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่สมาชิก 2. เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกมีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเพื่อเกิดความสำนึกในความเป็นนักประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	0.0020	0.0020	0.0025	0.0025	0.0030	0.0120	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	1	8

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
23. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม 2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เพื่อเป็นการทะนุบำรุงศาสนา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ คุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข	ร้อยละ 100	0.0050	0.0050	0.0055	0.0055	0.0060	0.0270	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	1	8

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
24. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนนักศึกษาให้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดีคน เก่งและมีความสุข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนา ด้านวิชาการและทักษะ วิชาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดีงาม	เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	15	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
25. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา	ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาเข้าใจระเบียบและกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อจะได้กำกับดูแลลูกหลานให้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3, 4	15	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
26.โครงการ อาชีวะ อาสาเทศบาลปีใหม่	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี จิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชน เพื่อให้นักศึกษา ได้ใช้ทักษะความรู้ ความสามารถด้าน วิชาชีพจากการเรียนมา ปฏิบัติงานจริง	นักศึกษาได้ใช้ ทักษะความรู้ ความสามารถด้าน วิชาชีพจากการเรียน มาปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	15	13
27.โครงการ อาชีวะ จิตอาสาบริการ ชุมชน	- เพื่อพัฒนาผู้เรียน นำทักษะความรู้ ความสามารถไปบริการ ชุมชนหรือสถานศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร - เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชน	เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	15	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
28.โครงการ อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	3	11	8
29.โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	1.เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาคุณธรรม 2.เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม 3.เพื่อกำหนดคุณธรรมเป้าหมายให้กับสถานศึกษา 4.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญยิ่งขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป นักเรียนนักศึกษา	1.สถานศึกษามีความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน 2.สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่ม	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัยการอาชีพบ้านบ้านโป่ง	3	12	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา ฉ.13 (หมายเหตุ)
			ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและมีส่วนร่วม 3.สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม 4.สถานศึกษาสนับสนุนให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนดำเนินการโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
30. กิจกรรมศูนย์อาสาสมัครร่วมด้วยช่วยประชาชน	วัตถุประสงค์ (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) 1. เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวบริการน้ำดื่มและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติเหตุทางจราจรตามเส้นทางในเทศบาลต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในช่วงเทศกาล	วัตถุประสงค์ (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) 1. เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวบริการน้ำดื่ม และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติเหตุทางจราจรตามเส้นทางในเทศบาลต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้	เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์โครงการกิจกรรมอาสาสมัครจำนวนอย่างน้อย 1 ศูนย์ 2. จำนวนผู้บริหารครู เจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม 3. จำนวนประชาชนเข้าร่วมบริการในกิจกรรมไม่น้อยกว่า จำนวน 200 คน/คัน/ศูนย์ 4. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าจำนวน 30 คน 5. เป้าหมายการบริการตรวจเช็คไม่น้อยกว่าจำนวน 200 รายการ	0.1000	-	-	-	-	0.1000	เงินอุดหนุนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	3	10	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
	3. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ในเทศกาลต่างๆ	ประโยชน์สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในช่วงเทศกาลต่างๆ 3. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชนในเทศกาลต่างๆ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงเทศกาล											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
31. โครงการรู้เท่าทันสื่อ สร้างภูมิคุ้มกัน เพศวิถีเพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์	1..เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถี 2.ส่งเสริมการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถี 2.ส่งเสริมการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เท่าทันสื่อ สร้างภูมิคุ้มกันเพศวิถี	0.0100	-	-	-	-	0.0100	เงินอุดหนุนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1	1	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมายเหตุ)
32. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” กิจกรรมหลัก 1. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อปลูกฝังขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อย เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี	0.0035	0.0035	0.0035	0.0035	0.0035	0.0175	ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.ราชบุรี	3	10	1

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาจ.13 (หมุดหมาย)
33. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา	ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 200 คน												
	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา	1,000 คน	ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน	0.0500	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900	0.3500	สำนักงานกศน.	สำนักงานกศน.ราชบุรี	4	12	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1. โครงการ วัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมหลัก 1.อบรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ 2.ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. เตรียมความพร้อมของโรงเรียนขยายโอกาสในการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (PISA)	1.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูได้มีความรู้และเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผล การศึกษาแนวใหม่เพื่อพัฒนาการเรียน 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1.ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลหรือวิชาการทุกโรงเรียน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา ต่างประเทศ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด	1.ร้อยละของสถานศึกษามีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.5000	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12	

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. โครงการ คัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	1) เพื่อดำเนินการประเมิน คัดเลือกรักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา) 2) เพื่อยกย่องและ เชิดชูเกียรติ นักเรียนที่ เรียนดี มีความ ประพฤติดี และ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาดีเด่น 3) เพื่อกระตุ้นให้ สถานศึกษาจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มากขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ สถานศึกษา ที่เข้ารับการ ประเมินคัดเลือกฯ (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา) ได้รับ การประเมิน คัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับเขต พื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมิน คัดเลือกฯ ระดับ จังหวัด <u>เชิงผลลัพธ์</u> นักเรียนและ สถานศึกษา มีการ พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ และมี ความประพฤติที่ดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของ นักเรียนและ สถานศึกษา ที่เข้ารับการ ประเมินคัดเลือกฯ (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา) ได้รับการประเมิน คัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับเขต พื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมิน คัดเลือกฯ ระดับ จังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและ สถานศึกษา มีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ และมีความ ประพฤติที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	0.0100	-	-	-	-	0.0100	สพฐ.	สพม.ราชบุรี	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
3. โครงการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	1) เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ โดยผ่าน เวทีการแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้มี โอกาสเข้าร่วม การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 30 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก) ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ได้รับ เกียรติบัตรรางวัลจาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และได้เข้า ร่วมการแข่งขันทาง วิชาการระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบ สอง) ระดับประเทศ 2) ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่เข้าร่วม การสอบแข่งขันเพื่อ คัดเลือกผู้แทน ประเทศไทยไป แข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ได้รับ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 30 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก) ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ได้รับ เกียรติบัตรรางวัลจาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และได้เข้า ร่วมการแข่งขันทาง วิชาการระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบ สอง) ระดับประเทศ 2) ร้อยละ 10 ของ นักเรียน ที่เข้าร่วม การสอบแข่งขันเพื่อ คัดเลือกผู้แทน ประเทศไทยไป แข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ได้รับ	0.0397	-	-	-	-	0.0397	สพฐ./ สอวน.	สพม.ราชบุรี	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
		คัดเลือกเป็นผู้แทน ประเทศไทย ไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ผ่านเวที การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ 2) ผู้ที่มีความ สามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้มี โอกาสเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น	คัดเลือกเป็นผู้แทน ประเทศไทยไป แข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ผ่านเวทีการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ 2) ผู้ที่มีความ สามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้มี โอกาสเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
4. โครงการ ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	นักเรียน-นักศึกษา ผ่านการสอบ มาตรฐาน	นักเรียน-นักศึกษา ที่ผ่านการสอบ มาตรฐานร้อยละ 98	0.1000	0.1000	0.1000	0.1500	0.1500	0.6000	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี			
5. โครงการ เตรียมความ พร้อมในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับผู้เรียนใน การทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	ความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้สอบผ่าน ผู้เรียนในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	0.0100	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.5000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
6. โครงการ เตรียมความ พร้อมก่อนการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ในระดับ ปวช.	เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับผู้เรียนใน การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- Net) ในระดับ ปวช. ปีการศึกษา	ความพร้อมของ ผู้เรียนในการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) ในระดับ ปวช. ปีการศึกษา	จำนวนผู้สอบผ่าน การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
7. โครงการ English & Chineses Camp	เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะ ภาษาจีนให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะภาษาจีน	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.1500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมวดหมาย)
8. โครงการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เพื่อประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ร้อยละ 100	0.0010	0.0015	0.0015	0.0025	0.0025	0.0090	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2, 3	11	12
9. โครงการ ประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อให้ นักศึกษาเกิด ความเข้าใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย เชิดชู เกียรติของการ ดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) และสมาชิกองค์การ วิชาชีพที่มีผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา	นักศึกษามีความ เข้าใจในการจัด กิจกรรมองค์การ วิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	ร้อยละ 100	0.0010	0.0015	0.0015	0.0020	0.0025	0.0085	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
10. โครงการ ขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. บูรณาการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี 1.1 ประชุมปฏิบัติการ บูรณาการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี 1.2 รวบรวมและจัดทำ ข้อมูลเด็กปฐมวัย และ ข้อมูลสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 1.3 จัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี 2. พัฒนาผู้บริหารและ ครูปฐมวัย 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ทุกคน ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ ทักษะการเรียนรู้ที่ สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงเข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อพัฒนาเครือข่าย ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาค ส่วน โดยสอดคล้องตาม	ผลผลิต (Output) 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2.ร้อยละของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี ผลการประเมินตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ระดับดีมาก ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ อย่างบูรณา การ โดยสอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450	0.2250	สพ.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ศจส.ราชบุรี	3	11	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. นิเทศติดตามผล การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมงานอาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ “นักธุรกิจน้อย” 3. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานของ สถานศึกษาด้านการจัดการ เรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ “นักธุรกิจน้อย” 4. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียน การสอบแบบ Active Learning ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ ทักษะ อาชีพ และเจตคติ การทำงานที่ดี 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	- ครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพของ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาราชบุรีเขต 1 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 172 รร. ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนิน โครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.4500	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12	

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ 2566	1) เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา 3) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ฤตามความถนัด	เชิงผลผลิต (Output) 1) ครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 2) ร้อยละครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา 3) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีแผนการจัดการศึกษา (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 2) ร้อยละครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา 3) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด	0.0104	-	-	-	-	0.0104	สพม.ราชบุรี	สพม.ราชบุรี	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
	4) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมและการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	2) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา 3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 26 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถตามความถนัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 6 ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถตาม ความถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี มีแผนการจัด การศึกษา (IEP) แผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัด กรองเด็กที่มีความ บกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
		<u>เชิงผลลัพธ์)</u> 1) ร้อยละ 80 ของครู ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรีมี แผนการจัดการศึกษา (IEP) แผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) และ สามารถคัดกรองเด็กที่มี ความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 2) ร้อยละ 50 ครูมี ความรู้และทักษะใน การจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนตามแนวทางพหุ ปัญญา 3) ร้อยละ 80 ของ นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการคัดกรอง/ สำรวจแวว/วัดความ สามารถตามความถนัด	2) ร้อยละ 50 ครูมี ความรู้และทักษะ ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามแนวทางพหุ ปัญญา 3) ร้อยละ 80 ของ นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดกรอง/ สำรวจแวว/วัด ความสามารถตาม ความถนัด											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
3. โครงการ พัฒนาและสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	ผลงานที่เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ผ่านการประกวดไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	0.2500	0.3500	0.5000	0.5000	0.5000	2.1000	สอศ.	อศจ.ราชบุรี			
4. โครงการ English Camp	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	นักเรียน-นักศึกษาได้ความรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษ กับครูและวิทยากร	นักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.7500	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี			
5. โครงการ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	เพื่อสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	เข้าร่วมการแข่งขัน Honda Mileage Challenge	รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน	0.0700	0.0800	0.1000	0.1500	0.1500	0.5500	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี			
6. โครงการ ปรับปรุงเครือข่ายระบบไร้สายอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามเป้าหมายผ่านสมาร์ตโฟนและโน้ตบุ๊กได้	เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ได้ดี	ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) สามารถรองรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งานได้ 400 คน	0.3000	0.4000	0.5000	0.5000	-	1.7000	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี			

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
7. โครงการ พัฒนาเด็กและ เยาวชนในโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	เพื่อเสนอโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ และให้นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้น	นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน มีทักษะ พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้น	- นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน มีทักษะ พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้น - พรหมพื้นเมือง จำนวน 200 ผืน	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0750	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12	12
8. โครงการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดระดับภาคและ ระดับชาติ	เพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพและทักษะ พื้นฐานของผู้เรียนให้ เพิ่มมากขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะ วิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.2500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
9. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน มาตรฐานวิชาชีพตามฝีมือ แรงงานหรือมาตรฐาน คุณวุฒิ (เชิญวิทยากรจาก ศูนย์ฝีมือแรงงานมาให้ ความรู้)	เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับผู้เรียนใน การจบการศึกษาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละแผนกวิชา เพื่อตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	เตรียมความพร้อม ให้กับผู้เรียนในการ จบการศึกษาตรง ตามมาตรฐาน วิชาชีพของแต่ละ แผนกวิชาเพื่อตรง ตามความต้องการ ของสถาน ประกอบการ	จำนวนผู้สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
10. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการจัดการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ระดับ 1	เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับผู้เรียนใน การทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ระดับ 1	ความพร้อมของ ผู้เรียนในการ ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ระดับ 1	จำนวนผู้สอบ ผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0750	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
11. โครงการ การแข่งขัน สะสมศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ เกิดประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0250	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
12. โครงการเตรียมความ พร้อมในการแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ อศจ.และระดับภาค	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ ในการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ เกิดประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ในการ คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
13. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ให้เกิด ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน จริง	จำนวนสิ่งประดิษฐ์	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160	0.0800	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
14. โครงการ พัฒนา รูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	เพื่อให้ครูและ นักเรียนได้รับการซ่อม บำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและ เครื่องยนต์ และสอน อาชีพให้กับชุมชน	ครูและนักเรียน ได้รับการซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้าและ เครื่องยนต์ และ สอนอาชีพให้กับ ชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
15. โครงการ สถานศึกษา เฉพาะทาง	เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ทางวิชาชีพความ เชี่ยวชาญ และความ เป็นเลิศเฉพาะทาง และ เตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนในการเสริม ทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนมีองค์ ความรู้ทางวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศ เฉพาะทางและ เตรียมความพร้อม ให้ผู้เรียนในการ เสริมทักษะวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
16. โครงการ เน้นแนว ศึกษาต่อและแนวสัณจร	เพื่อเป็นการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนจากการ แนะแนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษาให้แก่ ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6	การเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจบการแนะ แนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้เรียนใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6	ปริมาณผู้เรียน ที่เข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิค โพธาราม	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12	9
17. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนการฝึกในสถาน ประกอบการสำหรับ รายวิชาการฝึกประสบ การณ์และการฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	เพื่อจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม ของแต่ละสาขาวิชา ตามความต้องการ ของสถาน ประกอบการ	จำนวนแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตาม ความต้องการของ สถานประกอบการ	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.2000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
18. โครงการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพนักศึกษา ปริญญาตรีหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต	เพื่อทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต	ผู้เรียนผ่าน ทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ นักศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต	จำนวนผู้สอบ ผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
19. โครงการ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพฯ และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของ สถานศึกษาเข้าร่วม แข่งขันในระดับ อาชีวศึกษาและเข้า แข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐานในระดับภาค ต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียนนักศึกษา ให้ได้มาตรฐานตาม หลักสูตรฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะใน ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	ร้อยละ 100	0.0150	0.0150	0.0180	0.0180	0.0200	0.0860	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
20. โครงการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน	1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตน 2. เพื่อส่งเสริม ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา และชุมชน 4. เพื่อยกย่อง และ เชิดชูเกียรติปราชญ์ ชาวบ้านในท้องถิ่น 5. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพต่างๆ ใน ชุมชนตนเอง	1 นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเองสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม 2. บุคลากรทางการ ศึกษาวิทยาลัยสารพัด ช่างราชบุรี ทุกคนจัด ประสบการณ์ส่งเสริม พัฒนาการใช้แหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สนองความ ต้องการและความ แตกต่างระหว่างบุคคล 3.สร้างเครือข่ายในการ พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 100	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0250	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
21. โครงการ ขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะอาชีพ (Up Skill, Re Skill} New Skill) ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและหรือประชาชนทั่วไปในฐานะที่เป็นกำลังคนของประเทศ โดยกระบวนการทางการฝึกอบรมและรูปแบบการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะทางอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และชุมชนอันเป็นตลาดงานในเชิงพื้นที่ท้องถิ่น	ผู้เรียนอาชีวศึกษาและหรือประชาชนทั่วไป ฝึกอบรมและพัฒนาในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสามารถนำไปเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100							สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	2	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
22. โครงการ ฝึกอบรม อาชีพผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	เพื่อพัฒนากำลังคนในกลุ่มต่างๆ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในช่วงเลิกจ้าง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการปรับเปลี่ยนอาชีพ ผู้ต้องการอาชีพเสริมและประชาชนทั่วไป ให้มีโอกาสมีงานมากขึ้นทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ	ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพในโครงการฝึกอบรมอาชีพผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพทุกคน	ร้อยละ 100	0.1092	0.1300	0.1300	0.1500	0.1500	0.6692	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	2	12	7

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
23. โครงการสัมมนาการ ฝึกอาชีพแก่นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการฝึก ประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพ 2. เพื่อให้ทราบถึง ความต้องการเพิ่มเติม ของสถานประกอบการ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของ นักศึกษาที่ออกฝึก อาชีพ	นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการฝึกอาชีพ	ร้อยละ 100	0.0026	0.0026	0.0035	0.0035	0.0045	0.0167	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	12	12
24. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และปรับทัศนคติของ นักศึกษาก่อนออกฝึก อาชีพ 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถาน ประกอบการ	แลกเปลี่ยน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ จาก สถานประกอบการ มาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	0.0026	0.0026	0.0035	0.0035	0.0045	0.0167	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
25. โครงการฝึกทักษะ และบริการตัดผมชาย	เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ ให้กับผู้เรียนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น วิชา ช่างตัดผมชายได้มี ประสบการณ์จริงและ สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์จริง และสามารถนำไป ประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11	7
26.โครงการ ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาส แสดงออกใน ความสามารถด้าน วิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนา บุคลิกภาพให้เหมาะสม กับการเป็นผู้นำใน อนาคต	คณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทย มีความเข้าใจในการ จัดกิจกรรมองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ร้อยละ 100	0.0020	0.0025	0.0030	0.0030	0.0035	0.0140	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
27.โครงการ บูรณาการ การพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพ (Fix it-จิตอาสา)	เพื่อจัดอบรมให้ ความรู้ด้านวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมต่อยอด ผลิตภัณฑ์เพื่อพัฒนาให้ ครู นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพด้วย ประสบการณ์จริง เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	การสร้างและ พัฒนาอาชีพใหม่	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	15	12
28.โครงการจ้างครู วิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	เพื่อให้ผู้เรียนจะได้รับ การถ่ายทอดความรู้และ ทักษะจากครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่าที่มีความรู้ และประสบการณ์ มี ทักษะทางวิชาชีพและ ทักษะการสอน ตลอดจนเป็นผู้ที่มี ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพที่สอน	ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ จากครู วิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
29.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านวิชาชีพ บริเวณชายแดน เพื่อ รองรับ การขยายตัว ทางเศรษฐกิจของ ประเทศ	เพื่อเป็นการส่งเสริมการ พัฒนาทักษะอาชีพของ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ใน สถานการณ์จริง	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมอาชีพได้รับ ความรู้	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2, 4	12	12
30.โครงการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2565-2566	เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนนักศึกษาร่วมกับ ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อจัดประกวดคัดเลือก แสดงและเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียนนักศึกษาใน ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ เพื่อ ส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้ได้ใช้ประโยชน์	ผลงานนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2, 3	23	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
31.โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาชีวิตความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานเพื่อเป็นผู้ประกอบการนำความรู้ที่ได้มาเขียนแผนธุรกิจได้จริง และมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้สามารถออกไปประกอบอาชีพอิสระได้	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	2	18	7

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
32.โครงการบูรณาการการพัฒนาทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)	1.เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) 2. เพื่อสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ประชาชนทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ประชาชนผู้รับบริการซ่อม 100 รายการ/ศูนย์ 2.ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวะ 30 คน 3.พัฒนานวัตกรรมต่อยอดให้กับกลุ่มแม่บ้านจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนนักศึกษาจิตอาสา (Volunteers) นักวิชาชีพไปบริการชุมชน 2.รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม 3.สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ 4.ช่างชุมชนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัยการอาชีวะบ้านโป่ง	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
33.โครงการงานฟาร์มโคเนื้อเชิงธุรกิจ	1.เพื่อสนองนโยบายฟาร์มเชิงธุรกิจหนึ่งฟาร์มต่อหนึ่งวิทยาลัยเกษตรและประมง (One Farming business, One Agricultural and Fishery College) 2.เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายเกษตร และรองรับความต้องการแรงงานภาคเกษตรยุคใหม่	1.เพื่อสนองนโยบายฟาร์มเชิงธุรกิจหนึ่งฟาร์มต่อหนึ่งวิทยาลัยเกษตรและประมง (One Farming business, One Agricultural and Fishery College) 2.เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายเกษตร และรองรับความต้องการแรงงานภาคเกษตรยุคใหม่อาชีพอิสระได้	เชิงปริมาณ 1. ผลิตโคเนื้อพันธุ์ลูกผสมตามนโยบายหนึ่งฟาร์มต่อหนึ่งวิทยาลัยเกษตรและประมง (One Farming business, One Agricultural and Fishery College) อย่างน้อยจำนวน 30 ตัว ได้ลูกโคอย่างน้อยจำนวน 20 ตัว 2. สามารถสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 100,000 บาท ต่อปี 3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายเกษตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	0.2200	-	-	-	-	0.2200	เงินอุดหนุนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	2	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
34.โครงการ จัดการ อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. สถานประกอบการ ร่วมจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีไม่น้อย กว่า 30 แห่ง 2. จำนวนนักศึกษา ระบบทวิภาคีไม่น้อย กว่าร้อยละ 40 3. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจระบบ ทวิภาคีให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและสถาน ประกอบการ	1.สถานประกอบการ ร่วมจัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง 2. จำนวนนักศึกษา ระบบทวิภาคีไม่น้อย กว่าร้อยละ 40 3. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจระบบ ทวิภาคีให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและสถาน ประกอบการ 4. สร้างขวัญกำลังใจ ให้สถานประกอบการ ในการผลิตและ พัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงให้ตอบ โจทย์สถาน ประกอบการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของ นักศึกษามีความรู้ มีทักษะในระดับ ฝีมือและ ระดับ เทคนิคตรงตาม มาตรฐานการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. สถาน ประกอบการมี ความพึงพอใจใน ระดับดี <u>เชิงปริมาณ:</u> นักศึกษา ปวส. สาขาวิชา สัตวศาสตร์ จำนวน 30 คน สาขาวิชา พืชศาสตร์ จำนวน 10 คน	0.0450	-	-	-	-	0.0450	เงินอุดหนุน วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี	2	11	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
35. โครงการ จัดกิจกรรม อบรมการขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ข้าราชการครูพัฒนา ตนเองเพื่อความ ก้าวหน้าในอาชีพและ ความมั่นคงในการ ดำเนินชีวิต 2. เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดทำผลงานทาง	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองเพื่อ ความก้าวหน้าใน อาชีพและความมั่นคง ในการดำเนินชีวิต 2. เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถใน การจัดทำผลงานทาง	สาขาวิชาสัตวรักษ์ จำนวน 30 คน สาขาวิชาเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ จำนวน 5 คน สาขาวิชา ช่างกลเกษตร จำนวน 10 คน รวม 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และ ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถใน การจัดทำผลงาน ทางวิชาการตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครู	0.1065	-	-	-	-	0.1065	เงินอุดหนุน วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี	ฝ่ายทรัพยากร วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี	2	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
	วิชาการให้ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว 9/2564 3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	วิชาการให้ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว 9/2564 3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	และบุคลากรทางการศึกษา ว ๙/ ๒๕๖๔ 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าจำนวน 20 คน											



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1. โครงการ สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษาแก่ ประชากรวัยเรียน	1) เพื่อให้ ประชาชนวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการของ สพม.ราชบุรี ได้รับ การศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ 2) เพื่อติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยง หลุดจากระบบ การศึกษา อย่างน้อย ให้ได้รับการศึกษาจน จบการศึกษาภาค บังคับ มีงานทำ มี อาชีพ 3) เพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัดได้ ดำเนินงานรับนักเรียน ตามนโยบายและ แนว ทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการ รับนักเรียนที่มี ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบ ได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล 2) ร้อยละ 100 ของ เด็กตกหล่นและออก กลางคัน ได้รับการ ติดตามช่วยเหลือและ นำกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา 3) ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน/ผู้ปกครองที่จัด การศึกษาทางเลือก มี ความพร้อมและได้รับ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงาน รับนักเรียน ตามนโยบายและ แนว ทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการ รับนักเรียนที่มี ความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็น ธรรม เสมอภาคโปร่งใส และตรวจสอบได้ ตาม หลักธรรมาภิบาล 2) ร้อยละ 100 ของ เด็กตกหล่นและออก กลางคัน ได้รับการ ติดตามช่วยเหลือและ นำกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา 3) ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนผู้ปกครองที่จัด การศึกษาทางเลือก มีความพร้อมและได้รับ อนุญาตให้จัด	0.0390	-	-	-	-	0.0390	สพฐ.	สพม.ราชบุรี	4	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		อนุญาตให้จัดการศึกษาตาม ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้าน การศึกษา หรือ การมีงานทำ มีอาชีพ 3) การจัดการศึกษาทางเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้าน การศึกษา หรือ การมีงานทำ มีอาชีพ 3) การจัดการศึกษาทางเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. โครงการ สร้างความ เข้าใจและติดตามการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาในการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษ แบบมี เงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	1) เพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอ ภาค) ให้แก่ สถานศึกษาในสังกัดที่ ได้รับการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข 2) เพื่อติดตามการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัดที่ ได้รับการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข	<u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา ในสังกัด ที่ได้รับ การจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษ แบบมีเงื่อนไข มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข (นักเรียนทุน เสมอภาค) 2) ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา ในสังกัดที่ ได้รับการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้รับการติดตาม และสนับสนุนจาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) สถานศึกษาใน สังกัดที่ได้รับการจัดสรร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดที่ได้รับการ จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน พิเศษแบบมี เงื่อนไข มีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน พิเศษแบบมี เงื่อนไข (นักเรียน ทุนเสมอภาค) 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัดที่ได้รับ การจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ได้รับการติดตาม และสนับสนุนจาก สำนักงานเขต	0.0105	-	-	-	-	0.0105	กองทุน กสศ.	สพม.ราชบุรี	4	17	9

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
		เงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข มีความเข้าใจ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงานจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไขมาก ยิ่งขึ้น	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษา ในสังกัดที่ได้รับการ จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน พิเศษแบบมี เงื่อนไขมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงาน จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน พิเศษแบบมี เงื่อนไขมากยิ่งขึ้น 2) สถานศึกษา ในสังกัดที่ได้รับ การจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข ดำเนินการ ตามขั้นตอนได้ อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
3. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ โปรแกรม Home Base Learning	เพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความบกพร่อง ทางด้านร่างกายที่ รับบริการที่บ้านได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและเต็มตาม ศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มี ความบกพร่องทางด้าน ร่างกายที่รับบริการ ที่บ้าน จำนวน 41 คน 2. ผู้ปกครอง ของผู้เรียนที่มี ความบกพร่องทางด้าน ร่างกายที่รับบริการ ที่บ้าน จำนวน 41 คน 3. โปรแกรม Home Base Learning ประกอบด้วย 3.1 คู่มือการฝึก จำนวน 41 ชุด 3.2 คลิปวิดีโอการ สอน จำนวน 41 ชุด 3.3 แบบบันทึกการ ให้บริการ จำนวน 41 ชุด	1.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่รับบริการ ที่บ้าน มีส่วนร่วม การนำโปรแกรม Home Base Learning ไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ความบกพร่อง ทางด้านร่างกาย ที่รับบริการที่บ้าน ได้รับการ ด้วย โปรแกรม Home Base Learning 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ความบกพร่อง ทางด้านร่างกาย ที่รับบริการที่บ้าน	0.0300	-	-	-	-	0.0300	เงิน งบประมาณ	กลุ่มบริหาร วิชาการ ศูนย์ การศึกษา พิเศษ จังหวัด ราชบุรี	3, 4	-	-

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมวดหมาย)
		3.4 แบบประเมิน พัฒนาการ จำนวน 41 ชุด เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองของ ผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางด้าน ร่างกายฯ ที่รับบริการที่ บ้าน มีความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาผู้เรียนด้วย โปรแกรม Home Base Learning สามารถ นำไปใช้ไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางด้าน ร่างกายฯที่รับบริการที่ บ้านทำให้ มีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น	ได้รับการ ด้วยโปรแกรม Home Base Learning มีพัฒนาการที่ดีขึ้น											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการใน รูปแบบหน่วยบริการ	1. เพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติ เจตคติและ ความเชื่อที่ดีต่อการจัด การศึกษาสำหรับผู้ พิการแก่ผู้ประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดตั้งหน่วยบริการ เพื่อให้บริการผู้เรียน จำนวน 2 หน่วย	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศจำนวน ผู้เรียนในอำเภอ บ้านโป่ง และ ดำเนินสะดวก เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการจัดตั้ง หน่วยบริการ 2. สำรวจพื้นที่ใน การจัดตั้งหน่วย บริการร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 7 แห่ง 3 เสริมสร้าง ทัศนคติ เจตคติและ ความเชื่อที่ดีต่อการ จัดการศึกษาสำหรับ ผู้พิการแก่ผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2 ครั้ง	1. ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัด ราชบุรี สามารถ ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ อำเภอบ้านโป่ง และ อำเภอดำเนิน สะดวก จำนวน 2 หน่วยบริการ 2. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	0.0370	-	-	-	-	0.0370	เงิน งบประมาณ	กลุ่มบริหาร วิชาการ ศูนย์ การศึกษา พิเศษ จังหวัด ราชบุรี	3, 4	-	-

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		4. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน หน่วยบริการ ภาค เรียนละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีทัศนคติ เจตคติและความ เชื่อที่ดีต่อการจัด การศึกษาสำหรับผู้ พิการ และมีส่วน ร่วมในการจัดตั้ง หน่วยบริการ ทำให้ ผู้เรียนในเขตพื้นที่ อำเภอบ้านโป่ง และ อำเภอดำเนิน สะดวก ได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
5. โครงการ บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้กับวิทยาลัยและใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยสอน	การพัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้กับ วิทยาลัยและใช้ใน การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อช่วย สอน	ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้กับ วิทยาลัยและใช้ใน การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อช่วย สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12	12
6. โครงการแนะแนวและ รับนักเรียนโครงการกอง ทุนการศึกษาประจำปี การศึกษา	เพื่อเป็นการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนจากการ แนะแนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษาให้แก่ นักเรียนในพื้นที่ ชายแดนไทย-พม่า ให้ เติบโตเป็นพลเมืองที่ มั่นคงในคุณธรรม จริยธรรม	การเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจากการแนะ แนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้เรียนพื้นที่ ชายแดนไทย-พม่า ให้ เติบโตเป็น พลเมืองที่มั่นคงใน คุณธรรมจริยธรรม	ปริมาณผู้เรียน ที่เข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิค โพธาราม	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12	9
7. โครงการจัดสรร ทุนการศึกษาประจำปี การศึกษา	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ในการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12	9

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
8. โครงการ กองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ในการศึกษา ได้กู้ยืมเงินการศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ในการศึกษา ได้กู้ยืมเงิน การศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้ กู้ยืมเงินการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12	9
9. โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	เพื่อติดตาม แก้ไข ปัญหาการออกกลางคัน และการตกซ้ำซ้อนของ นักเรียนนักศึกษา โดย การออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาเป็น รายบุคคล	ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหาทุกชั้นปี	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11	8
10.โครงการ ติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับ นักศึกษาในแต่ละรุ่น เพื่อแก้ปัญหาสาเหตุ การว่างงานของผู้สำเร็จ การศึกษา เพื่อหา วิธีการให้ความ ช่วยเหลือ	ติดตามผลภาวะ ผู้มีงานทำของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
11. โครงการปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา	เพื่อเป็นการปรับปรุง และพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษาให้ สามารถใช้งานได้ทั่วถึง ครอบคลุมในพื้นที่ของ สถานศึกษา และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	จุดกระจาย ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน สถานศึกษาพร้อม ใช้งาน	ร้อยละ 100	0.0500	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4500	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2,4	11	13
12.โครงการส่งเสริมอาชีพ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	1.เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายทางด้าน การศึกษาของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทาง การศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของ ประเทศ 2. เพื่อเพิ่มจำนวน นักเรียนที่มีความสนใจ เข้ารับการศึกษาสาย อาชีพในระดับ ปวช. แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ ได้เข้ารับการศึกษ สายอาชีพในระดับ ปวช.โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัย การอาชีพ บ้านโป่ง	4	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
13. โครงการ อาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ)	1. เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 2. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่	1.เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 2. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้าง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	0.7000	-	-	-	-	0.7000	เงินอุดหนุนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	4	17	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
	การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา และ เมื่อนักเรียนจบการศึกษา แล้วจะได้รับวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และสามารถสร้าง ความมั่นคงในการ ประกอบวิชาชีพได้ 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนที่ตก หล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สายอาชีพที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	ทางเลือกสำหรับ ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความสนใจในการ เรียนต่อสายอาชีพให้ เข้าสู่การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา และเมื่อ นักเรียนจบ การศึกษาแล้วจะ ได้รับวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และ สามารถสร้างความ มั่นคงในการ ประกอบวิชาชีพได้ 3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ นักเรียนที่ตกหล่น จากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาสาย อาชีพที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
14. โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. ขั้นดำเนินการ (Doing) 2.1 คณะทำงานฯ ออก ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน ให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา 2.2 คณะทำงานฯ ออก ตรวจสอบเยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา	1. เพื่อติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและ ออกกลางคันให้กลับเข้า สู่อระบบการศึกษา และ ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และหรือได้ ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น รวมถึงการ ฝึกอบรมอาชีพและ พัฒนาฝีมือเพื่อการมี งานทำ 2. เพื่อบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานในการจัด การศึกษาและภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้นิทกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 19 หน่วยงาน ในการติดตาม ค้นหา	เชิงปริมาณ ติดตามค้นหาผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา และ ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และ หรือได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น รวมถึง การฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือ เพื่อ การมีงานทำ จำนวน 701 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษา และออกกลางคัน ให้ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และได้รับ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จ ของผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบ การศึกษาและออก กลางคัน ให้กลับเข้า สู่อระบบการศึกษา 2. ระดับความสำเร็จ ของผู้เรียนที่นำกลับ เข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้ หลุดออกจากระบบ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษา และออกกลางคัน ให้ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และได้รับ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ 2. พาผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบ	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	งบ ดำเนินงาน ศรจ.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศรจ.ราชบุรี	4	17	9

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
3. ตรวจสอบและ ประเมินผล (Checking and Action) 3.1 กำกับติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหาอุปสรรค ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออก จากระบบการศึกษา 3.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ดูแล ช่วยเหลือ และ ส่งต่อผู้เรียน ทั้งใน ระดับการศึกษาภาค บังคับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา การศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ การศึกษาตามอัธยาศัย	โดยบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้ง ในระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย เพื่อป้องกัน ผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ ระบบแล้ว ไม่ให้หลุด ออกจากระบบ การศึกษา โดย ส่งเสริมการใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่เข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพ	การศึกษาและออก กลางคืนที่กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่าง น้อยจนจบการศึกษา ภาคบังคับ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น รวมถึงการ ฝึกอบรมอาชีพและ พัฒนาฝีมือเพื่อการมี งานทำ 3. ป้องกันผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบ แล้ว ไม่ให้หลุดออก จากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
15. โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ 1.2 เข้าร่วมประชุม รับทราบ แนวทางการ ขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 1.3 จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี 1.4 แต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด 1.5 ประชุมคณะ กรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนนักเรียน ที่จบการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลการ เรียนดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และมี ความพร้อมที่จะเข้ารับ การฝึกและพัฒนา ศักยภาพให้ได้รับ พระราชทาน ทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษา ต่อเนื่องไป จนจบปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ในสาขาที่เป็น ความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขา ด้านความมั่นคง และ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผล การเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้า รับการฝึกและ พัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การดูแลติดตาม ผลการเรียน นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 จำนวน 5 คน 2. ระดับ ความสำเร็จของ นักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี และพร้อมที่จะเข้า รับการคัดเลือก และพัฒนา ศักยภาพ 3. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้ารับ การคัดเลือกมี คุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	งบ ดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศธจ.ราชบุรี	4	17	9

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ แนวทาง การขับเคลื่อนงาน โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี และสร้าง ความเข้าใจร่วมกันในการ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 1.6 ประชาสัมพันธ์ต่อ หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ จังหวัดราชบุรี เพื่อรับทราบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข การ คัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2. ขั้นตอนการ (Doing) 2.1 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ดำเนิน กระบวนการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร และ กลั่นกรองนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ฯ ดังนี้	เข้าสู่การมีอาชีพได้ อย่างมั่นคง 2. เพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งม ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติ ปมเพาะ ความมีวินัย รวมทั้ง พัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ไม่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วย สร้างพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทยผู้ได้รับ ทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุน ในพระองค์ฯ สามารถ เติบโต เป็นคนดี มี คุณภาพ นำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนา ท้องถิ่นชุมชนมี	มัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียน เอกชนสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด ราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแล นักเรียนจำนวน 20 คน และ ผู้ปกครองหรือ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน 2. คณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทาน ทุนและประสาน งานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 3.คณะอนุกรรมการ	เชิงคุณภาพ 1. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 12-15 สามารถเรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสาย สามัญ และศึกษา ต่อเนื่องไปจนจบ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า 2. นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดีมีวินัยตาม ระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่อง ในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
ตรวจสอบข้อมูล/เอกสาร ของผู้เสนอขอ, การสัมภาษณ์นักเรียน/ครูที่ ปรึกษา/ครูแนะแนว, การ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อ ประเมินสภาพจริงของ นักเรียนที่ขอรับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี 2.2 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรองและจัดลำดับ ความสำคัญเพื่อนำรายชื่อ นักเรียนที่มีสิทธิ์รับ พระราชทานทุน จำนวน 4-5 ราย เสนอสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 3 3. ขั้นตอนตรวจสอบและ ประเมินผล (Checking and Action) 3.1 คณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา	สัมมาชีพมั่นคง เป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ	คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทาน และประสานงาน ระดับจังหวัด และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เยาวชนที่มี ภูมิสำเนาหรือ ศึกษาใน สถานศึกษาจังหวัด ราชบุรี มีโอกาสใน การศึกษาต่อ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่อง ไปจนจบปริญญา ตรีหรือเทียบเท่าใน สาขาที่เป็นความ ต้องการของ ประเทศ สาขา ขาดแคลน สาขา	รวมทั้งพัฒนา ศักยภาพ ความสามารถใน การเรียนรู้ให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
อุปสรรคของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งประสานแจ้งให้ สถานศึกษาจัดทำและส่ง แบบรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้ จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียน ทุนฯ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ให้สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) 4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง 4.1 นำข้อมูลจากการ ดำเนินโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี มาปรับปรุงและ ปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เสนอขอรับ พระราชทานทุนฯ แต่ไม่ได้ รับทุน 4.2 สรุปรายงานผล การดำเนินงาน		ด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมี อาชีพได้อย่าง มั่นคง ตามที่ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะ เห็นสมควร เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็น คนดีเพื่อนำความรู้ กลับไปทำงาน พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพ มั่นคงและเป็น พลเมือง ที่ทำประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
16. โครงการ ทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชูปถัมภ์และ ทุนการศึกษานั้นๆ ประจำปี งบประมาณ 2566 กิจกรรมหลัก 1. แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อลงพื้นที่ติดตามนักเรียน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรม ราชูปถัมภ์และ ทุนการศึกษานั้นๆ 2. คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้งลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เยาวชนทุกคนที่ได้รับทุน มูลนิธิ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจ เยาวชนผู้รับทุน มูลนิธิ รวมทั้งช่วยแก้ไข	1. ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ที่ประสบอุบัติเหตุ ยากไร้ ที่ขัดสนจากหมู่บ้าน ต่างๆ ทั่วประเทศ ให้ได้รับการศึกษา ตามความสามารถโดย ต่อเนื่อง จนมีอาชีพที่ สุจริตเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว ให้เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติอย่างเต็มที่ 2. ฝึกฝน อบรม เยาวชนทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้รู้จักเสียสละในการ ทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม 3.ส่งเสริมให้เยาวชน ตระหนักในคุณค่าของ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่ มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 351 แห่ง เสนอชื่อนักเรียนเข้า รับการคัดเลือกโดย ไม่กำหนดจำนวน และคัดเลือกเยาวชน ให้ได้รับทุนตาม จำนวนที่มูลนิธิฯ และทุนการศึกษา นั้น ๆ กำหนด 2. คณะกรรมการ ทุนการศึกษามูลนิธิ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกและ เสนอชื่อให้มูลนิธิฯ ตามจำนวนที่ มูลนิธิฯ กำหนด 2.นักเรียนที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือก ตามที่ทุนการศึกษา นั้น ๆ กำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกและ เสนอชื่อ ให้ มูลนิธิฯ ได้รับการ อนุมัติให้เป็น นักเรียนทุนมูลนิธิฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตรงตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนที่ได้รับ	0.0100	-	-	-	-	0.0100	งบ ดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศธจ.ราชบุรี	4	17	9

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
ปัญหาการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และปัญหาเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัวเยาวชนเมื่อจำเป็น และภาพถ่ายของนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดราชบุรี จำนวน 29 ราย 3. รายงานผลการเรียน ปัญหาและ อุปสรรค ของนักเรียนที่ได้รับทุนทุกคน รายงานมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษานั้น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นสมบัติของชาติ และช่วยกันฟื้นฟูปรับปรุง พิทักษ์รักษาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย 4. ให้เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้องมีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกตัญญูต่อ บรรพบุรุษ และ ผู้มีพระคุณ ใน การที่ได้ดำรงรักษาชาติไทยมาจนถึงปัจจุบัน	และทุนการศึกษานั้น ๆ จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกและเสนอชื่อ เป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมูลนิธิฯ ครอบครัวมีฐานะยากจนจริง (อาชีพเกษตรกร, กรรมกร) เยาวชนมีความประพฤติดี สนใจและตั้งใจเรียนจนจบ การศึกษาชั้นสูงสุด ในแต่ละระดับ	การคัดเลือกทุนการศึกษานั้น ๆ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่ทุนนั้น ๆ กำหนด											



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1. คลังสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ 2. พัฒนาการเรียนการ สอนของครูประวัติศาสตร์ 3. อบรมจัดทำสื่อ ประวัติศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา สถานศึกษาให้ นำ หลักสูตรสถานศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ไปบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ให้ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุก โรงเรียน 2. โรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด 3. เพื่อส่งเสริมครู ให้มีความรู้และ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 4.เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	1. ร้อยละ100 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรีเขต 2 มีคลังสื่อวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สามารถขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ภายในสถานศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้	.0806	.0850	.0850	.0850	.0850	0.4206	สพฐ	สพป.รบ.2	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
			3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ มีความรู้และ ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสมรรถนะ และ ทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21							.				

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกระดับและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก 1.พัฒนาเว็บไซต์ระบบคลังสื่อออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ 2. อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทุกระดับ 3. ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ครูสามารถสร้างพัฒนา ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) 3. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้งานในระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการดำเนินการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดส่งผลงานที่เกิดจากการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบคลังสื่อฯ ของ สพฐ. ส่งเข้ารับการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	0.1441	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.7441	สพฐ.	สพป.รบ.2	3	12	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
(OBEC Content Center) 4. จัดการประกวดสื่อออนไลน์สร้างสรรค์ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. ถอดบทเรียนผลการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice) 6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทุกระดับชั้น 7. สรุปผลประเมินโครงการ และรายงานโครงการ	สถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน การนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค	ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียน การสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 3. สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อน การจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูล ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
3. โครงการ บ่มเพาะ ปัญหาสร้างสรรค์อาชีพ สู่ความพอเพียง กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาครูผู้สอน การงานอาชีพ 2. คัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบอาชีพตามหลัก ความพอเพียง (Best Practice) 3. เปิดโลกอาชีพ 4. สรุปผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนาครูให้ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การงาน อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 2. เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ บ่มเพาะคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง สู่ผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียน สู่ต้นแบบอาชีพ ตามหลักความพอเพียง (Best Practice)	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ ใน สถานศึกษา จำนวน 147 แห่ง สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการ งานอาชีพตามหลัก ความพอเพียงให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาใน สังกัดฯ อย่างน้อย 5 แห่ง สามารถพัฒนา ตนเอง สู่ต้นแบบ อาชีพตามหลัก ความพอเพียง (Best Practice)	1. ร้อยละ 30 ของ ครูผู้สอนสามารถ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะ การงานอาชีพตาม หลักความพอเพียง 2.สถานศึกษาใน สังกัดฯ พัฒนา ตนเองสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบ อาชีพตามหลัก ความพอเพียง (Best Practice) อย่างน้อย 5 โรงเรียน	0.1316	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.7316	สพฐ.	สพป.รบ.2	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี จำนวน 38 คน 2.คู่มือการจัดทำจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จำนวน 1 เล่ม 3.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 วัน 4.แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลIndividual Education Program (IEP)ของผู้เรียน 260 ฉบับ	1. ร้อยละ 87 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 87 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างถูกต้อง	0.0178	-	-	-	-	0.0178	เงิน งบประมาณ	กลุ่มบริหาร วิชาการ ศูนย์ การศึกษา พิเศษ จังหวัด ราชบุรี	3, 4		

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
		5.แผนการสอนเฉพาะบุคคล Individual Implementation Plan (IIP) ของผู้เรียน 260 ฉบับ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ที่ สอดคล้องกับความ ต้องการจำเป็นพิเศษของ ผู้เรียนแต่ละบุคคล ทำให้ ผู้เรียนพัฒนาการที่ดีขึ้น ตามศักยภาพ												

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทยอย 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ. 13 (หมายเหตุ)
5. โครงการ พัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ ครูพิเศษสอนในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	ให้ข้าราชการครูฯ และครูพิเศษสอนมี ทักษะในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learninig	ข้าราชการครูและ ครูพิเศษสอน จำนวน 246 คน สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจไป ใช้ในการพัฒนาและ จัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหาร จำนวน 5 คน - ข้าราชการครู จำนวน 141 คน - พนักงานราชการ ครู จำนวน 5 คน - ครูพิเศษสอน จำนวน 100 คน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.5000	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี			
6. โครงการพัฒนาทักษะ การปฏิบัติงานสำหรับ งานในยุคดิจิทัล สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำประสบการณ์ใน การเข้าร่วมโครงการ ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	เจ้าหน้าที่สำนักงาน และพนักงานบริการ วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี มีทักษะใน การทำงานยุคดิจิทัล สามารถนำทักษะการ ทำงานยุคดิจิทัลไป ปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน และพนักงานบริการ วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี และผู้สนใจ จำนวน 100 คน	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.5000	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี			

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ. 13 (หมายเหตุ)
7. โครงการอบรมควบคุม ภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง	เพื่อสร้างความ เข้าใจในการจัดทำ ควบคุมภายในให้มี ความถูกต้อง	ผู้บริหารและ ข้าราชการครู สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง ตามระเบียบ การเงิน การคลัง	ผู้บริหาร ข้าราชการครู ประมาณ 115 คน	0.1000	0.1000	0.1000	-	-	0.3000	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี			
8. โครงการ พัฒนา บุคลากรภายในสถานศึกษา	เพื่อให้คณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพใน การทำงาน	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร พัฒนา ศักยภาพ ในการ ทำงาน	จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่เข้า ร่วมโครงการ	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.5000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
9. โครงการ ศึกษาดูงาน จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพ วังไกลกังวล 2	เพื่อให้คณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพใน การจัดการเรียนการ สอนและการทำงาน	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน และการทำงาน	จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
10. โครงการ กลยุทธ์การ พัฒนาศักยภาพครูในการ ดำเนินงานวิจัยให้ประสบ ผลสำเร็จระยะที่ 2-3	เพื่อให้ครูการ พัฒนาศักยภาพใน งานวิจัยให้ประสบ ผลสำเร็จ	ครูจัดทำงานวิจัย ให้ประสบผลสำเร็จ	จำนวนงานวิจัย ของครูผู้สอน	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
11. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะโดยบูรณา การคุณธรรมอัตลักษณ์ 9 ประการ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ครูจัดทำ แผนการสอนแต่ละ รายวิชาโดยบูรณาการ คุณธรรมส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูจัดทำ แผนการสอนแต่ละ รายวิชาโดยบูรณา การคุณธรรม ส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนแผน การสอนคุณธรรม ส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.0250	0.1250	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
12. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	เพื่อให้ครูใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	ครูใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการจัดการ เรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	จำนวนครูผู้เข้าร่วม โครงการอบรม	0.0350	0.0350	0.0350	0.0350	0.0350	0.1750	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12
13. โครงการ ฝึกอบรมครู และบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงในยุค 4.0	เพื่อให้ครูจัดทำ การจัดการเรียนรู้และ การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ในยุค 4.0	ครูจัดทำ การจัดการเรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ในยุค 4.0	จำนวนครูผู้เข้าร่วม โครงการอบรม	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0750	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
14. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานฝ่ายวิชาการ	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดขั้นตอนและวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาการและงานที่รับผิดชอบได้ดี	รับการอบรมและนำมาพัฒนางานที่รับผิดชอบและงานสอน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	1	1	13
15. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดขั้นตอนและวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาการและงานที่รับผิดชอบได้ดี	รับการอบรมและนำมาพัฒนางานที่รับผิดชอบและงานสอน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	1	1	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
16. โครงการ พัฒนา รูปแบบบริหารงาน ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดขั้นตอนและวิธีการ ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน วิชาการและงานที่รับผิดชอบ ได้ดี	รับการอบรม และนำมาพัฒนา งานที่รับผิดชอบ และงานสอน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	1	1	13
17. .โครงการ พัฒนา รูปแบบบริหารงาน ฝ่ายแผนงานฯ	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดขั้นตอนและวิธีการ ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน วิชาการและงานที่รับผิดชอบ ได้ดี	รับการอบรม และนำมาพัฒนา งานที่รับผิดชอบ และงานสอน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	1	1	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
18. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลิตสื่อวีดิทัศน์” เพื่อการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักการผลิต สื่อวีดิทัศน์ เพื่อการเรียน การสอน เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ วีดิทัศน์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของ วิทยาลัย สารพัดช่างราชบุรี ที่ปฏิบัติงาน ด้านการสอน ในวิทยาลัย สารพัดช่างราชบุรี จำนวน 25 คน	ร้อยละ 100	0.0328	0.0328	0.0394	0.0394	0.0450	0.1894	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	12	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
19. โครงการ พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. เพื่อบริการวิชาการ วิชาชีพตามความต้องการ ของท้องถิ่นและชุมชน 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน การสอนของบุคลากร 3. เพื่อให้ครูและชุมชนผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ สอดคล้อง ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ สถานประกอบการ	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	12	7

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
20. โครงการ พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดขั้นตอนและวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาการและงานที่รับผิดชอบได้ดี	ผู้รับการอบรมนำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบและงานสอน	ร้อยละ 100	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	3	11, 12	13
21. โครงการ จัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน	เพื่อเพิ่มคุณภาพของนักเรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุนการสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูด้านการสอน	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	2	12	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
22. โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	เพื่อจัดให้มีการส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อให้การ ดำเนินงานของงาน บุคลากรบรรลุตาม วัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพ	ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	0.0200	0.0200	0.0250	0.0250	0.0250	0.1150	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11, 12	12
23. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	1.เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิด ความก้าวหน้าในอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรพัฒนาตนเองทั้ง ในด้านการปฏิบัติงานและ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัย การอาชีพ บ้านโป่ง	3	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
	3.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ของบุคลากร		ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
24. โครงการ การพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในจังหวัด ราชบุรีด้วยระบบการวิจัย ในชั้นเรียน กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการ จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 1 กระบวนการ วิจัย ในชั้นเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 2 การเขียนรายงาน การวิจัยและบทความวิจัย และการประชุมเพื่อถอด บทเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนผลงานทางวิชาการ เผยแพร่บทความวิจัย	1. เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัด การเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด ราชบุรี	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนในจังหวัด ราชบุรีมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์และความ ต้องการของผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด ราชบุรี เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนในจังหวัด ราชบุรีสามารถใช้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนครู บุคลากรทางการ ศึกษา ศึกษาในเทศก์ หน่วยงานทางการ ศึกษา และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง 2.จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการ ศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษา และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพ การใช้รูปแบบการ	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.1500	งบ ดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ศธจ.ราชบุรี	2	6	8

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรี 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้ความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี จนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
25. โครงการการตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 กิจกรรมหลัก 1.ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย 2.ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู	เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูที่ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่ยื่นคำขอถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูที่ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่ยื่นคำขอถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีได้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอเลื่อนวิทยฐานะครู	0.0186	0	0	0	0	0.0186	งบดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ราชบุรี	3	11	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
ข้าราชการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย 3. ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอ มีวิทยฐานะครู ชำนาญการ และขอเลื่อน วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี จำนวน 23 ราย		ครบถ้วนเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ . ก.ค.ศ. กำหนด	ข้าราชการพิเศษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด											
26. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย ในชั้นเรียน	1,000 คน	ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีจิตอาสา พัฒนาสังคมและ ชุมชน	0.0500	0.0600	0.0700	0.0800	0.0900	0.3500	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.ราชบุรี	4	12	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
1.โครงการ พัฒนากลุ่มงาน เลขาธิการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา กิจกรรมหลัก 1.จัดการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา 2.จัดทำแผนการนิเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3.การติดตาม ประเมินผล ระบบบริหารจัดการศึกษา	1.เพื่อจัดทำแผน การนิเทศคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.เพื่อให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด	1. จัดประชุม คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี การศึกษา	ร้อยละของ สถานศึกษาได้รับ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษา (การบริหารงาน บุคคล , การบริหารงาน งบประมาณ , การบริหารงาน วิชาการ, บริหารงานทั่วไป)	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0500	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12	

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. โครงการ พัฒนา ศักยภาพของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี	เพื่อให้เกิดเครือข่าย ความร่วมมือของ สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี ในการจัดการ ความรู้	ครูและบุคลากร มีส่วนร่วม พัฒนาการบริหาร จัดการและรูปแบบ การจัดการความรู้ การจัดการความรู้	ครูและบุคลากร ได้แนวทางการ บริหารจัดการและ รูปแบบการจัดการ ความรู้เพื่อนำมา ปรับใช้ในการ จัดการความรู้ของ บุคลากรของ สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี	0.1500	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.9500	สอศ.	อศจ.ราชบุรี			
3. โครงการ พิธีลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงาน สถาน ประกอบการภายนอก ประจำปีงบประมาณ	เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของระบบความ ร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการ	สถานศึกษาสร้าง ความเข้มแข็งของ ระบบความร่วมมือ กับภาคเอกชนและ สถานประกอบการ	จำนวน สถานศึกษาที่เข้า ร่วมจัดทำความ ร่วมมือ	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.1500	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
4. โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิชาการ ห้องเรียนอาชีพ	1.เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกัน ด้านวิชาการว่าด้วย การจัดการเรียน การสอน ห้องเรียน อาชีพ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เพื่อเสริมสร้าง ภูมิปัญญาและทักษะ วิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้ง พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน ให้ สอดคล้องกับนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาชาติ	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาเข้าร่วม โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้าน วิชาการห้องเรียน อาชีพ	ร้อยละ 100	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0250	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	4	15	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
	ความต้องการของ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาน ประกอบการและชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมใน ความเป็นสถานศึกษา คุณธรรม และอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และความรับผิดชอบต่อ ดูแลสังคมชุมชน สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาน ประกอบการ และ ชุมชน													

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมวดหมาย)
5. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการ รายงานผลการประเมิน ตนเอง รูปแบบดิจิทัล (e-SAR)	เพื่อให้บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วม และมีความ เข้าใจในการจัดเก็บ ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เรื่องการประกัน คุณภาพและสามารถ เตรียมรับการประเมิน ได้อย่างถูกต้องตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ กำหนด	มีความรู้ ความ เข้าใจ	ร้อยละ 100	0.0100	0.0100	0.0150	0.0150	0.0200	0.0700	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3,6	11	13
6. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำเอกสารงาน ประกันคุณภาพ	เพื่อระดมสมอง และ หาข้อสรุปในการจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเองตลอดจนรวบรวม ร้อยละเอกสาร หลักฐานของแต่ละ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยทุกคนมีส่วนร่วม	สามารถดำเนิน การประกันคุณภาพ อาชีวศึกษาตาม มาตรฐานได้อย่าง ถูกต้อง	ร้อยละ 100	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0250	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3, 6	13	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
7. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	เพื่อเป็นเครื่องมือใน การตรวจติดตามกำกับ และประเมินผลตาม มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาทุกระดับกับ ยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา	เครื่องมือสำหรับ ใช้ในการตรวจ ติดตามระบบ งบประมาณ	ร้อยละ 100	0.0020	0.0020	0.0025	0.0025	0.0030	0.0120	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	6	1	13
8. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2566- พ.ศ.2570)	เพื่อนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อให้การ บริหารจัดการ งบประมาณมี ประสิทธิภาพสูงสุด	เครื่องมือสำหรับ ใช้ในการตรวจ ติดตามระบบ งบประมาณ	ร้อยละ 100	0.0498	0.0498	0.0642	0.0642	0.0642	0.2922	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	6	1	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
9.โครงการส่งเสริม ความร่วมมือเพื่อการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมการบริหาร จัดการโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพผ่านการมีส่วน ร่วมหลากหลายส่วน อาทิ ความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียนภาคี ภาคประชาชน และหน่วยงานรัฐท้องถิ่น 2.เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถให้เครือข่าย ภาคประชาสังคมในการ ขับเคลื่อนข้อเสนอด้าน นโยบายทางการศึกษาผ่าน ทางเวทีวิชาการ การเจรจา และสื่อช่องทางต่างๆ 3.เพื่อกระตุ้นให้รัฐบาล สนับสนุนการยกระดับ คุณภาพและส่งเสริมความ ยั่งยืนของโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)	ประชาชนทั่วไป นักเรียนนักศึกษา	1.จำนวนสถาน ประกอบการและ หน่วยงานรัฐ/ เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ที่ลงนามความ ร่วมมือ 2.จำนวน นักเรียนที่ออก ฝึกงาน	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สอศ.	วิทยาลัย การอาชีพ บ้านโป่ง	4	20	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
10. โครงการ ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และ ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 2. ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษา 3. สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาทั้งในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถ บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จังหวัดราชบุรี, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จังหวัดราชบุรี, เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการ เครือข่ายส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน,เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม 2. บูรณาการกับหน่วยงานอื่นเพื่อ ร่วมกำหนดทิศทางการ มาตรการ แนวทาง และแผนการ ขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้	0.0087	0.0087	0.0087	0.0087	0.0087	0.0435	ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศธจ.ราชบุรี	3	10	1

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
		บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไก การขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา	เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ฯ 2. ร้อยละ ความสำเร็จ ในการจัดทำ มาตรการแนวทาง และแผนการ ขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
11.โครงการ จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ขั้นตอนเตรียมการ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/ แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 1) ประชุมปฏิบัติการ จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2) ประชุมปฏิบัติการ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1.เพื่อให้มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่มี การกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ ชัดเจน มีความ สอดคล้องยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มี แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด ที่สอดคล้องกับสภาพ ที่เป็นจริงและ สถานการณ์ด้านการ ศึกษาของจังหวัด	เชิงปริมาณ 1.แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี จังหวัด 3. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัด เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด ราชบุรี นำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดไป เป็นกรอบแนวทางใน การพัฒนาการศึกษา ภายใต้อำนาจความ เชื่อมโยงสอดคล้องกับ	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ฉบับสมบูรณ์) 2. แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ฉบับย่อ) 3. แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี จังหวัด 4. รายงานผลการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา จังหวัด เชิงคุณภาพ 1.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมี แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดที่	0.0304	0.0304	0.0304	0.0304	0.0304	0.1520	สป.ศธ.	กลุ่ม นโยบาย และแผน ศจ.ราชบุรี	6	20	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
3) สรุปเล่มแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดฉบับ สมบูรณ์/ฉบับย่อ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัดและ รายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด - จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัดและ รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3. ขั้นสรุปผลการ ดำเนินงาน	กำหนดทิศทาง ดำเนินการ และ จัดทำเป็นคำขอ งบประมาณที่สนอง ความต้องการและ ความจำเป็น เพื่อ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการ นโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติให้ บรรลุผล ตาม เป้าหมาย โดยการบูร ณาการร่วมกับ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อติดตามผล การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา จังหวัดในพื้นที่	ยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ และแผน ระดับต่างๆ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี จังหวัด เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัด	สอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบาย ด้านการศึกษาทุก ระดับ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี จังหวัด เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่ การปฏิบัติ โดยการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา จังหวัด											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
12. โครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ 1.1 ประชุมปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ 1.2 ประชุมนำเสนอ รายงาน ผลการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 1.3 ประสานงาน การตรวจราชการ ของ ผู้ตรวจราชการกระทรวง	1. เพื่อติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาของ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ราชบุรี ให้ดำเนินการ ตามนโยบาย และ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็น แนวทางในการ	เชิงปริมาณ 1.มีการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษาของ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี (31 แห่ง) 2. มีรายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดราชบุรีเพื่อ เป็นข้อมูลสำหรับ การวางแผนพัฒนาการ ศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน) เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดราชบุรีดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา เอกชนในจังหวัด ราชบุรีได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 2.หน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัดราชบุรี มีรายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1.ระดับความ สำเร็จของ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี	0.6530	0.6530	0.6530	0.6530	0.6530	3.265	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สชจ.ราชบุรี	6	12	12

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
ศึกษาธิการ 2.การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.1 ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ประชุมสรุปและ จัดทำ รายงานการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา ของจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพ	ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา 2.หน่วยงานการ ศึกษานำรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทาง ในการยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	มีผลการนิเทศ ติดตามในระดับคุณ ภาพดีเพิ่มขึ้น 2.ระดับความ สำเร็จของ หน่วยงานการ ศึกษาที่นำรายงานผ ผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็นแนวทาง ในการยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
13. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ กิจกรรมหลัก 1. จัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน 1.1 รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/ แผนระดับต่างๆ ข้อมูลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด 1.2 จัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน 1.3 สรุปจัดทำเล่ม แผนปฏิบัติการและ รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อเป็นกรอบแนว ทิศทางการพัฒนา การศึกษาให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องและบริบทของ พื้นที่ 2. เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ นโยบายสำคัญสู่การ ปฏิบัติ ให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย โดยการบูร ณาการร่วมกับ หน่วยงานใน	เชิงปริมาณ 1.เอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี 2. เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาของ จังหวัด 3. เอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นกรอบ ทิศทางในการบูรณา การ เพื่อพัฒนา การศึกษาตาม บริบทในพื้นที่ 2. สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา 3. เอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการ การศึกษาและ ขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมี	0.0330	0.0330	0.0330	0.0330	0.0330	0.1650	สป.ศธ.	กลุ่ม นโยบาย และแผน ศธจ.ราชบุรี	6	20	12,13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมายเหตุ)
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การบูรณาการฐานข้อมูล กลางด้าน การศึกษาเพื่อ การบริหารจัดการระดับ จังหวัด 2.2 ประชุม คณะกรรมการตรวจ คุณสมบัติบุคคลผู้สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็น กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2.3 จัดประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดราชบุรี 2.4 จัดทำเล่มข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3. เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดใน การบริหารและจัด การศึกษาของจังหวัด 4. เพื่อให้มีข้อมูลผล การดำเนินงานของ หน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการและ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อ พัฒนาการศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบาย ด้านการศึกษาทุก ระดับ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล พื้นฐานด้าน การศึกษาระดับ จังหวัดที่ถูกต้อง เพื่อการ บริหาร จัดการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการ ดำเนินงานที่ ครบถ้วน											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลัก ธรรมาภิบาล ศธจ.ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต 1.1 เสนอ และขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา 1.4 จัดประชุมเตรียมความ	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.มีเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ 1.จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมิน	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.0200	0.1000	งบดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ศธจ.ราชบุรี	6	21	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
พร้อมในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต 2. อบรมเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล 2.1 จัดทำเอกสารประกอบ การอบรม/ แ่งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการ พัฒนา 2.2 จัดอบรมเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใส สู่องค์กรสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล 3. ดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนิน งานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด		เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสามารถใช้ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 2.ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ											

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
4. ติดตามการดำเนินการตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด - ดำเนินการติดตามการดำเนินการ ตามระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานประชาสัมพันธ์ 5.1 วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด 5.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูล														

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
15. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยใช้รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) กิจกรรมหลัก 1. การขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 1.1 เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ 1.2 แต่งตั้งและประชุม คณะทำงานวางแผน ดำเนินงาน 1.3 จัดทำเอกสารรูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RB TEAM Model) แจง ผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา	1.เพื่อส่งเสริมการ พัฒนางองค์กรให้เป็น องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด 2.เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดราชบุรี	เชิงปริมาณ 1.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีเป็นองค์กร ที่มีสมรรถนะสูง ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัด ราชบุรี (RB TEAM Model) 2.มีเครือข่าย ความร่วมมือในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด ราชบุรี เชิงคุณภาพ 1.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรีสามารถใช้	เชิงปริมาณ 1.จำนวน บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และผู้รับ ใบอนุญาตของ โรงเรียนเอกชน 2.จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด ราชบุรี เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพ การยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัด ราชบุรี (RB TEAM	0.0100	-	-	-	-	0.0100	งบ ดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ศธจ.ราชบุรี	6	21	13

โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล														
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนพัฒนา จ.13 (หมุดหมาย)
2.ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 3. ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) 4.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล		ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี (RB TEAM Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.มีเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี	Model) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2.ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ											

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแผนงานโครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรีต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570) เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การยกย่องชมเชย เป็นต้น
6. ประสานงานความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด ในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานในระดับพื้นที่

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการนำแผนพัฒนา

จังหวัดราชบุรี โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระหนาบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการทบทวน แก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

4. สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด ให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตาม ประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

5. มีการกำหนดระยะเวลาของการติดตาม ประเมินผลและรายงานที่ชัดเจน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น จึงกำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดในระยะห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาศึกษาธิการภาค ๓
- ๑.๒ ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
- ๑.๓ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- ๑.๔ ประธานหอการค้าจังหวัดราชบุรี
- ๑.๕ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี
- ๑.๖ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี
- ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี
- ๑.๘ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดราชบุรี
- ๑.๙ แรงงานจังหวัดราชบุรี
- ๑.๑๐ วัดมณฑลจังหวัดราชบุรี
- ๑.๑๑ สถิติจังหวัดราชบุรี
- ๑.๑๒ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี
- ๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี
- ๑.๑๔ ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓
- ๑.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ๑.๑๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)

โดยให้คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะทำงาน....

- ๒ -

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓	นายเกรียงวุธ นิละคุปต์	คณะทำงาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	
๒.๔	ผู้แทนในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๘	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๙	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๐	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๑	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔ ราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะทำงาน
๒.๑๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทวนตะวัน	คณะทำงาน
๒.๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	คณะทำงาน
๒.๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	คณะทำงาน
๒.๑๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดถ้ำสิงโตทอง	คณะทำงาน
๒.๑๙	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยอภิการบติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะทำงาน
๒.๒๐	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	คณะทำงาน
๒.๒๑	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๒	รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๓	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๔	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน

/๒.๒๕ ผู้อำนวยการ...

- ๓ -

๒.๒๕ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๒.๒๖ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๒๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๒๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๑ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๒ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๓ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๕ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางจงกลณี โชคถาวร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๘ นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๔๑ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๒.๔๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๔๓ นางสาว...

- ๔ -

๒.๔๓ นางสาวนงนุช ห่อทอง ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒.๔๔ นางภาวินี บัวแพง ผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๒.๔๕ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

โดยให้คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดราชบุรี ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดราชบุรี และแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ และรายละเอียดของแผน

๓. พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน

๔. พิจารณาดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำขึ้นโดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และเป้าหมายด้านการศึกษชาติ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประสบความสำเร็จ ทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี ต้องร่วมผลักดัน แปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘(๓) ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงประกาศแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ รายละเอียดตาม QR Code แนบท้าย หรือ shorturl.at/apAJP ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชบุรีสร้างคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

/เป้าประสงค์...

- ๒ -

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม

การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

- หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

- หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการหรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ แปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีไปสู่การปฏิบัติ และแจ้งให้สถานศึกษา ในสังกัดดำเนินการร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้มุ่งเน้นการดำเนินงาน ภาพรวมของจังหวัดราชบุรี ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 6,7 ถนนไทรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000
โทร.0-3233-2179 โทรสาร 0-3233-2180
เว็บไซต์ <http://rbprovincial.blogspot.com/>