

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



THE GLOBAL GOALS



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)

4 QUALITY
EDUCATION



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)



4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน
สำเร็จการศึกษาระดับประถมและมัธยม



4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน
เข้าถึงการพัฒนา คุณแล การจัดการศึกษาระดับก่อนประถม



4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคน
เข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา



4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น
รวมถึงทักษะด้านเทคนิคและอาชีพ



4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ สร้างหลักประกัน
ว่ากลุ่มเปราะบาง รวมถึงผู้พิการ เข้าถึงการศึกษา



4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่
สามารถอ่านออก เขียนได้ และคำนวณได้



4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้
และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน



4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา เครื่องมือ อุปกรณ์
การศึกษา ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ



4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก
ประเทศกำลังพัฒนา



4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ การดำเนินการผ่าน
ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู



นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 1 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 2 เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแล เด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- 3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
- 6 เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (LEARN TO EARN)
- 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8 ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFE-LONG LEARNING)



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น
(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหานักการภารโรง
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

ฯลฯ



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขชาติ มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

- >> ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- >> น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- >> ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสິงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- >> ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครู ต้องเป็นต้นแบบ



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



เครือข่ายทางการศึกษา

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

- วิเคราะห์ SWOT ร่วมกัน
- ประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่
- แลกเปลี่ยน/ใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
- สร้างขวัญกำลังใจ/ความก้าวหน้า
- สร้างทีมงานการศึกษาที่เข้มแข็ง
- ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

ฯลฯ

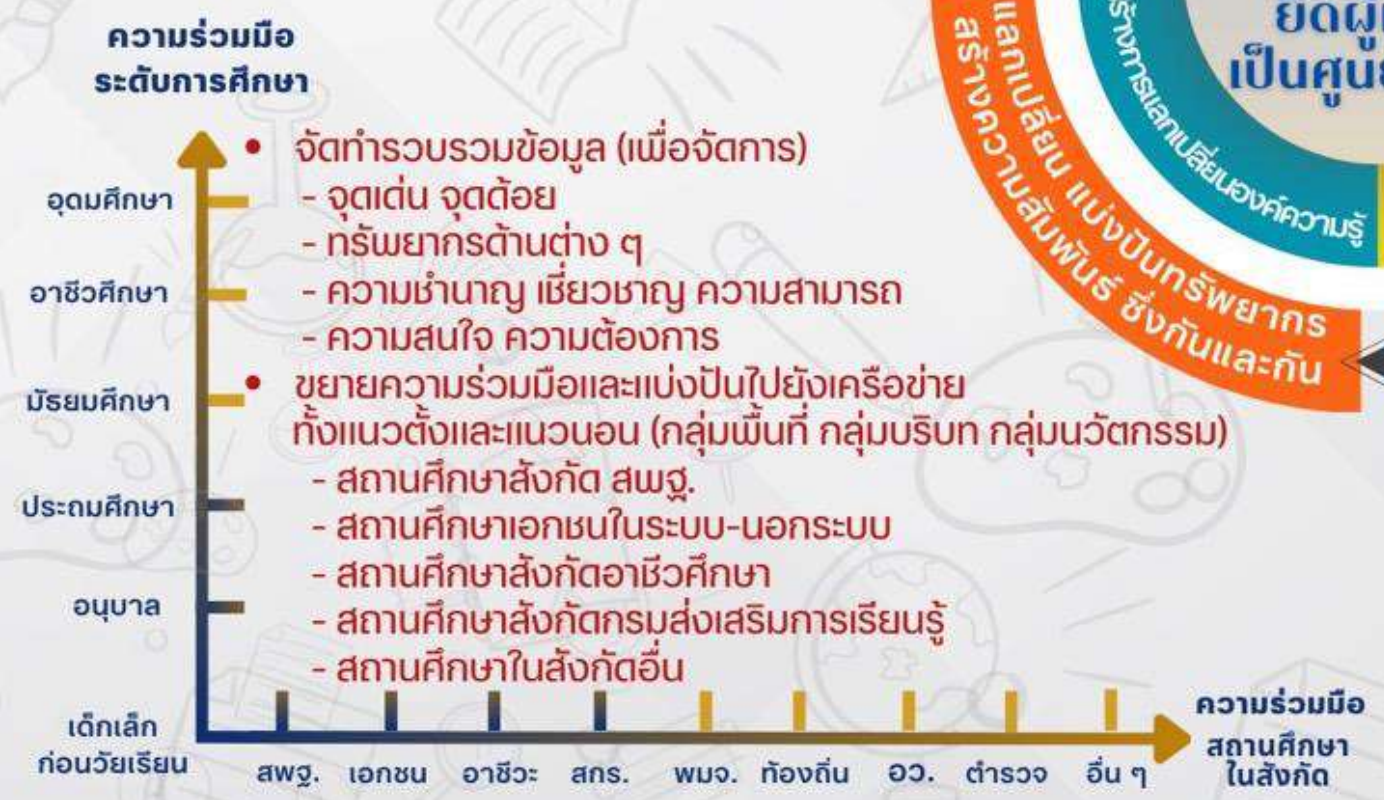


- สร้างเจตคติเชิงบวก คิดนอกกรอบ
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกัน
- พัฒนาครู COACH - FACILITATOR
- PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- จัดห้องเรียนวิชาการ - วิชาชีพ - Metaverse - AI ร่วมกัน
- ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาร่วมกัน

ฯลฯ

- สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักเรียนร่วมกัน
- นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนระหว่างกันและกัน ในระดับสภา ระดับชั้นเรียน ระดับบุคคล
- พัฒนากิจกรรมวิชาการ-ทักษะอาชีพ-ทักษะชีวิต ร่วมกัน
- เรียนรู้รูปแบบ ANYWHERE ANYTIME โดยใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ร่วมกัน
- วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ฯลฯ



K.S.F : Key Success Factor



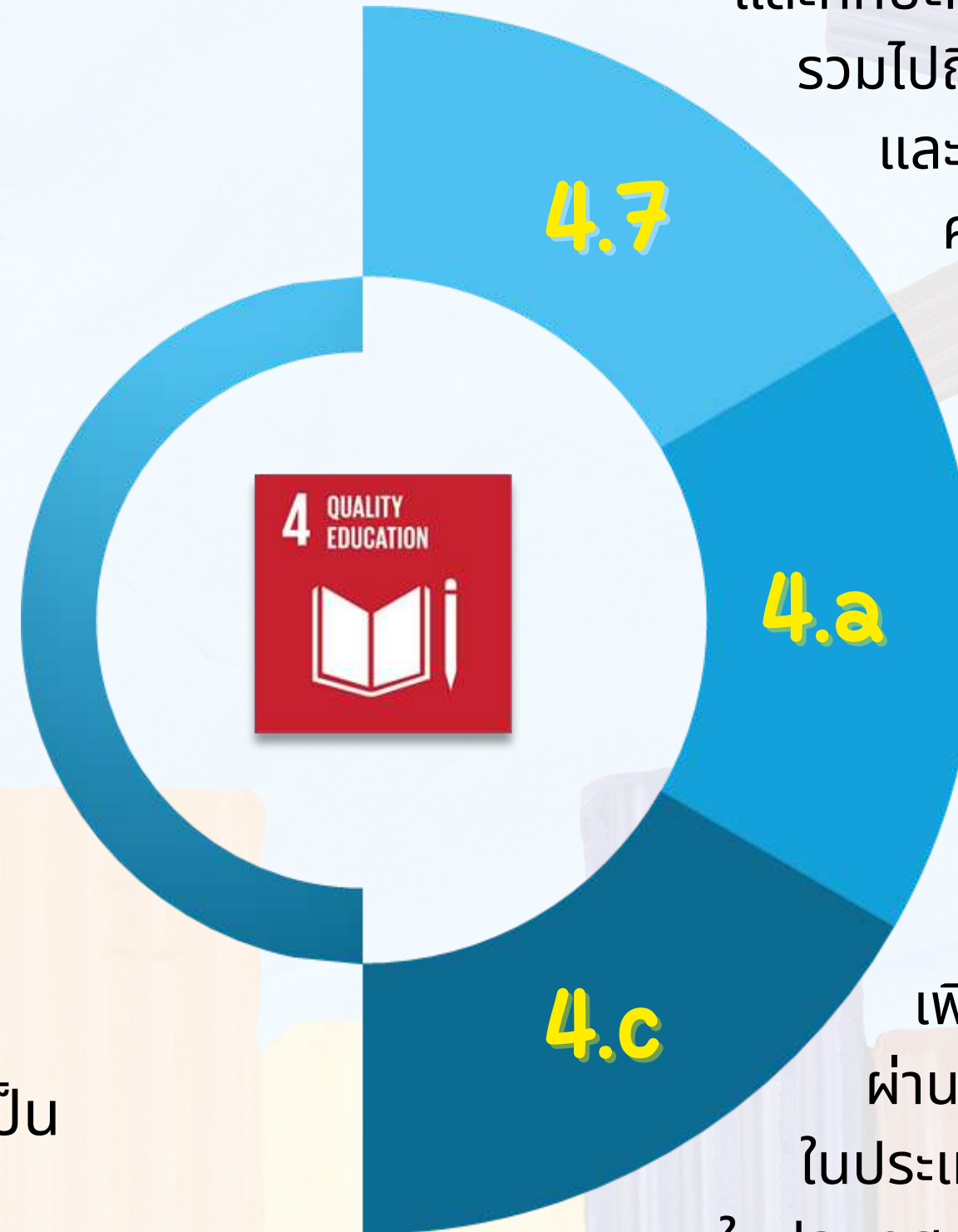
นโยบายการศึกษากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



- 1 การประเมินวิทยฐานะครู
- 2 ครูคืนถิ่น
- 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- 5 ยกเลิกครูเวร
- 6 จัดหานักการภารโรง
- 7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครู



สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้
และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศฯ

สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจน
เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว
ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มี
สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย
ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม
และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการ
ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู
ในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา
ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา



- 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมฯ
- 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงานฯ
- 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ ด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาฯ
- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนฯ

2

Zero Dropout



- 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมฯ
- 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพฯ
- 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ ด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาฯ
- 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออก เขียนได้ และคำนวณได้ฯ
- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืนฯ

3

โรงเรียนคุณภาพ



- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนฯ
- 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยฯ
- 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึง การดำเนินการผ่านความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดฯ

4

ระบบการแนะแนว (Coaching)



- 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมฯ
- 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการ ศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพฯ
- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนฯ



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5

Skill Certificate / Credit Bank



- 4.3** สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพฯ
- 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงานฯ
- 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

6

จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



- 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงานฯ
- 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ ด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาฯ



7

จัดให้มีอาหาร สำหรับนักเรียน



- 4.a** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน



8

สร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน



- 4.a** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน





ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9

สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษา เท่าเทียม



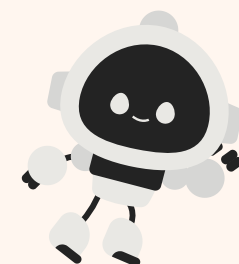
- 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมฯ
- 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพฯ
- 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพฯ
- 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานฯ

10

นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้



- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนฯ
- 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน



11

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกฯ

