



รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดราชบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เอกสารลำดับที่ 14/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบและประสานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) ซึ่งมีทั้งหมด 10 เป้าหมายย่อยประกอบด้วย

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชาย ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษาตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคี

เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง ในการกำหนดขอบเขต และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสม กับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอด เป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้นขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขต และระดับความรับผิดชอบ

เพื่อให้การดำเนินการในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกัน ว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4) ไปสู่ การปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีกรอบแนวทางในการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สร้างการรับรู้ แจ้งกรอบแนวทางการขับเคลื่อนตามแผนที่ นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ไปยังหน่วยงานการศึกษาที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ และโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม 2566 โดยเป็นการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้ทราบและเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานเดียวกัน

3. เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์สถานะตัวชี้วัดด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เมื่อวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมไฮเทล วิศมา ราชบุรี จังหวัดราชบุรี

4. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง จังหวัดราชบุรีมีแผนการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 SDG4 Roadmap จังหวัดราชบุรี

5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่ข้อมูลพื้นฐานการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเสนอคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและหน่วยต้นสังกัด

คำนำ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ทำหน้าที่จัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด โดยยึดหลักเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลัก และกำหนดแนวทางการปฏิบัติให้เหมาะสมกับพื้นที่

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน เพื่อเป็นกลไกระดับจังหวัดในการสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาจังหวัดด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ให้ครอบคลุมอย่างสมดุลและบูรณาการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และประเด็นท้าทาย และประเด็นจากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ.2566 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการฯ ที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและข้อมูลที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดราชบุรี เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กันยายน พ.ศ.2566

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ข
คำนำ	ค
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ส่วนที่ 2	
การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	8
ส่วนที่ 3	
ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ผลการดำเนินงานรายเป้าหมายย่อย	11
ส่วนที่ 4	
บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ในระยะต่อไป	42
ภาคผนวก	46

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เกริ่นนำ

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) **การสร้างการตระหนักรู้** ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) **การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ** ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) **กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน** มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) **การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน** ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธเชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) **ภาคีการพัฒนา** สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) **การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน** ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรายเป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศ ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาค และจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนของการขอบเขต และระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้กับทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทัวถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน และเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่

2. การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวนตัวชี้วัดที่จัดเก็บข้อมูลไม่ได้/ ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึง การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้ หน่วยงานในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และกำหนดแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นการดำเนินการโดยคำนึงถึงกรอบแนวทางและ เป้าหมายการดำเนินงานที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดกำหนดไว้ ดังนี้

- 1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย โดยหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการศึกษามีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา เช่น มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน SDG4 หรือ มีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

- 2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีที่รับผิดชอบ/ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจการนำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 ระดับจังหวัด

- มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ในการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนที่นำทางเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษามีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ และจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในระดับพื้นที่ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับการพัฒนาประเทศไทยสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 3 ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ในระดับพื้นที่จังหวัดราชบุรี

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อน SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ การติดตามประเมินผล “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

โดยสาระสำคัญ ส่วนที่ 4 มีเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อยการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและหน่วยงานที่รับผิดชอบ/สนับสนุน ดังนี้

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนที่มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)		
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้ และมีคุณภาพภายในปี 2573		
1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ฐานข้อมูลการศึกษา อว.	อว.
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเชิงนโยบายตามประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงานเชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะดวกสบาย (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))	จะดำเนินการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	ศธ.
SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563		
1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	รายงานผลการดำเนินงาน	กต.
SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทางการศึกษา	ศธ. (สกศ.)

1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)

1) กลไกการขับเคลื่อนระดับชาติ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

2) กลไกการขับเคลื่อนระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา

3) กลไกการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

3.1 คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

3.2 หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

3.3 หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/นานาชาติ

4) ภาควิชาการ พัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาควิชาการระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาควิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ส่วนกลาง/ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด/ระดับจังหวัด)

1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1.1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย

(2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในภาพรวมของประเทศ

1.2) เป้าหมาย

(1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)

(2) มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap (ร้อยละ 50)

(3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ฉบับ)

1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

(1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

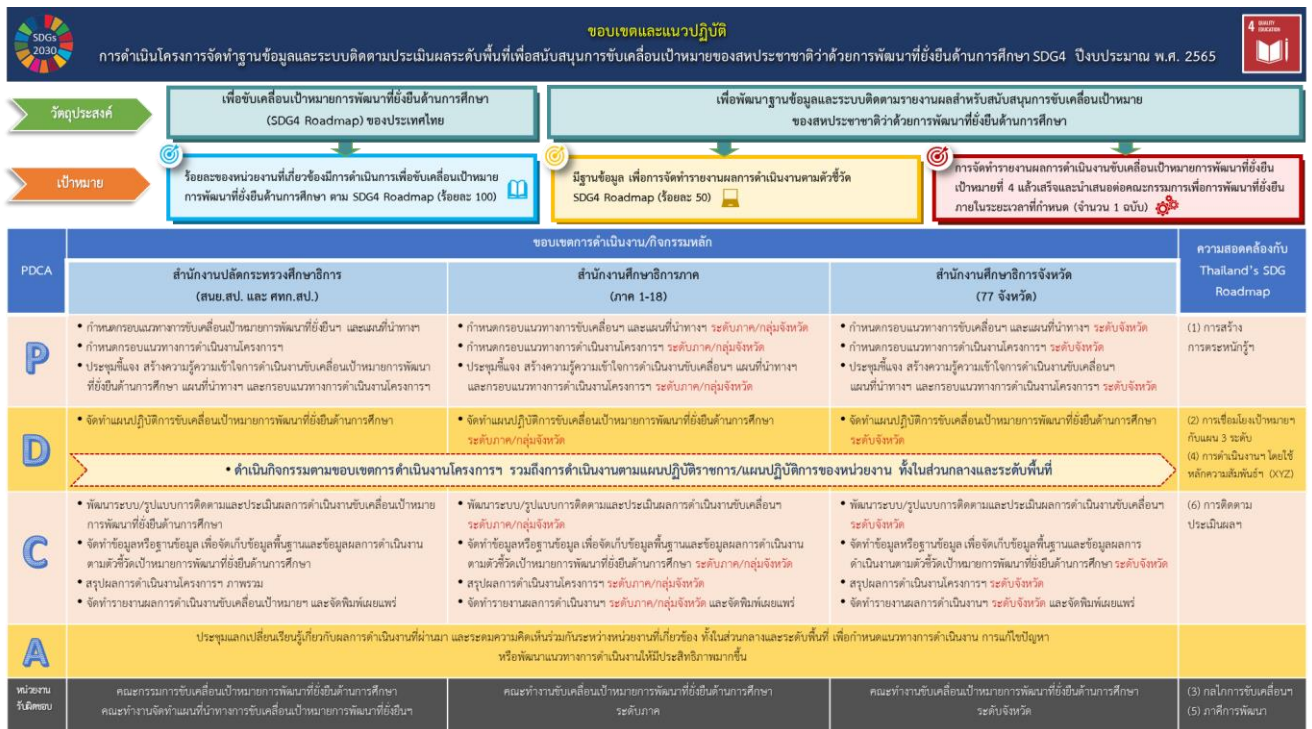
(2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง

(3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

(5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

(6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป



2) ผลการดำเนินงาน

2.1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้องตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สร้างการรับรู้ แจ้งกรอบแนวทางการขับเคลื่อนตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ไปยังหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม 2566 โดยเป็นการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้ทราบและเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานเดียวกัน

- เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์สถานะตัวชี้วัดด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เมื่อวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมไฮเทล วิศมา ราชบุรี จังหวัดราชบุรี

2.2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ.2565-2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการสร้างหลักประกันว่าทุกคนในจังหวัดราชบุรีจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG4 Roadmap

2.3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและความท้าทาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2.4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการแจ้งประสานงานหน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในจังหวัดราชบุรี เพื่อขอจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและข้อมูล ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

2.6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

ส่วนที่ 3

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

1) เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมหลัก 1.เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ 2.ดำเนินการทดสอบ 3 สรุปรายงานและขับเคลื่อนนำผลการทดสอบไปใช้	ศจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ผลผลิต (Output) 1.นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 2.จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา สามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ไปใช้ 2.ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทที่เหมาะสม	ดำเนินการจัดสอบการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ป.6 วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และระดับชั้น ม. 3 วันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีโรงเรียนสังกัด สช.29 แห่ง และ อบท. 14 แห่ง รวมทั้งสิ้น 43 แห่ง เป็นนักเรียนสมัครสอบชั้น ป.6 จำนวน 3,178 คน และ ชั้น ม.3 จำนวน 2,387 คน	-
2.โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	สพม.ราชบุรี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักถึงความสำคัญในการนำ

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมหลัก 1.ดำเนินการจัดสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.ดำเนินการจัดสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด นำผล การสอบไปใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของ โรงเรียน	2.สถานศึกษามีผลการ ประเมินระดับชาติ สูงกว่า ระดับชาติ 3.ครูสามารถนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน	ผลการประเมิน O-NET ไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาน้อย
3.โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลัก 1. ประสานขอความ อนุเคราะห์ข้อมูลประชากร จากสำนักทะเบียนราษฎร ในท้องที่ จำนวน 6 อำเภอ ในเขตพื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ดำเนินการคัดลอก ทร.14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2560 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็น รายโรงตามเขตพื้นที่บริการ 3. ประชุมคณะกรรมการ จัดทำนโยบาย และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียนปีการศึกษา 2566 4. จัดทำประกาศให้ ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศให้ผู้ปกครอง ส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับส่งเด็ก เข้าเรียน - ประกาศการจัดสรร โอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ใน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 5.ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 พร้อมจัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน	สพ.รบ.1	เชิงปริมาณ 1. เด็กจำนวน 4,156 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิด ในช่วงวันที่ 17 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 (อายุครบ 4 ปีบริบูรณ์ นับถึง 16 พฤษภาคม 2565) ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ได้เข้าศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษา อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ทุกคน 2. เด็กจำนวน 4,334 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิด ในช่วงวันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม 2558 ในเขตพื้นที่ บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้เข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษา อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครบร้อยละ 100 3. เด็กจำนวน 3,945 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. เด็กจำนวน 1,063 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้น	ดำเนินการคัดลอก ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2560 ในเขต พื้นที่บริการ และส่งข้อมูล ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2560 ในเขต พื้นที่บริการ แยกเป็นรายโรง ตามเขตพื้นที่บริการให้โรงเรียน ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 แต่ละโรงเรียน จัดทำ ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับส่งเด็กเข้าเรียน จัดทำ ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้า ศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่ อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับ นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ไม่มีที่เรียนให้ได้เข้าเรียนเด็กใน เขตพื้นที่บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ได้เข้าศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา จำนวน 4,156 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4,334 คน และ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,945 คน ได้เข้าเรียน ครบทุก คน ทำให้นักเรียนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับ การพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็ม ตามศักยภาพ มีโอกาสตามสิทธิ อย่างเท่าเทียมกัน โดยรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4 หรือเทียบเท่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 ของประชากร ระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของ ประชากรที่เกิดปี 2558 ได้เข้า เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน 3. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ครบทุกคน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ เทียบเท่า	หลากหลาย นักเรียนเรียนรู้อย่าง มีความสุข	

2) เป้าหมายย่อย SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับ การศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี 1.ประชุมปฏิบัติการ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี 2. รวบรวมและจัดทำ ข้อมูลเด็กปฐมวัย และข้อมูล สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 3. จัดทำเอกสารรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย และคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติดีเด่นด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด 2. นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 1. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ศจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่าง บูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง - จัดประชุมวางแผน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และมีการกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการบันทึกข้อมูลสารสนเทศระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ของทุกหน่วยงานการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยองค์ความรู้ทักษะสมอง (Executive Functions)” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม St.Paul โรงเรียน ดร.ณาราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี และมีโรงเรียนเข้า	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
2. เผยแพร่ผลงาน/ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย			ร่วมกิจกรรม “โรงเรียนสร้างเด็ก ภูมิดีด้วย EF ศจ.ราชบุรี” จำนวน 60 แห่ง มีครู เข้ารับการอบรม จำนวน 101 คน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานสื่อสร้างสรรค์ EF (Executive Functions) เพื่อให้ ครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานสื่อสร้างสรรค์ผ่าน ช่องทางกลุ่มไลน์ (Line) EF ศจ.ราชบุรี และนำความรู้จาก การอบรมไปขยายผลให้กับครูใน โรงเรียน - การนิเทศ ติดตามการ จัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียน เอกชน โดยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย แก่ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี จำนวน 31 แห่ง - การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนที่จัด การศึกษาปฐมวัย โดยหน่วยงาน การศึกษาและโรงเรียนเอกชน ได้จัดส่งผลงานด้านการบริหาร จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และ ด้านนวัตกรรมการนิเทศ การศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์) จำนวนทั้งสิ้น 98 ผลงาน - การพัฒนาสมรรถนะ ครูด้านการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การพัฒนา สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 26 - 27 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนตรุณราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดยใช้หลักสูตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา วิทยากร ดร.ณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันพัฒนาครูฯ - ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดราชบุรี (สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี) โดยจัดประชุมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี (สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม St.Paul โรงเรียนตรุณราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี - ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดราชบุรี ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566	

3) เป้าหมายย่อย SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา
อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง ด้วยการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ 2 การสร้างฐานข้อมูล สถานศึกษา หลักสูตร และ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการ 3 การแสดงผลงาน วิชาการที่เป็นเลิศ ด้านสร้าง นวัตกรรมเครือข่ายและ องค์กรภายในและภายนอก ด้วยการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ	ศธจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	<u>ผลผลิต (Output)</u> จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 2 หลักสูตร หรือมากกว่าตามที่ สถานศึกษาในพื้นที่สนใจตาม บริบท <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้า สู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	จัดประชุมโครงการส่งเสริม เวทีประชาคมเพื่อจัดทำ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ระหว่างระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ณ ห้องประชุมสุ พจน์มีเถาว์ลัย ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีประเด็นหารือ ประกอบด้วย การวางแผน เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการจัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในการดำเนินการ	-

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
2.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรีโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 มหกรรมวิชาการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดเวทีเสวนาด้านการศึกษา การบูรณาการการมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่จังหวัดราชบุรี	ศรจ.ราชบุรี - กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล - กลุ่มนโยบาย และแผน - กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ผลผลิต (Output) 1.มีการจัดกิจกรรมมหกรรม วิชาการ โรงเรียนเอกชน จังหวัด ราชบุรี เพื่อสร้างโอกาสให้เด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ได้แสดงออกถึงศักยภาพและ สุนทรีย์ภาพ กิจกรรม สร้างสรรค์ 2.ผู้บริหาร นักเรียน เยาวชน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดราชบุรี ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แสดง ศักยภาพด้วยความภาคภูมิใจ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง 3.มีการจัดเวทีเสวนา ด้าน การศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนด รูปแบบ/แนวทาง การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ โดยใช้แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเป็นตัว ขับเคลื่อน 5.มีการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้บริหาร นักเรียน เยาวชน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดราชบุรี ร้อยละ 80	ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ราชบุรีโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566 ณ หอประชุม St.Francis โรงเรียนดรุณราชบุรี อำเภอ เมือง จังหวัดราชบุรี โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 1.จัดมหกรรมวิชาการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ประจำปี 2566 เพื่อสร้างโอกาส ให้เด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ได้ แสดงออกถึงศักยภาพและ สุนทรีย์ภาพ กิจกรรม สร้างสรรค์ 2.จัดเวทีเสวนาทาง ด้าน การศึกษา การบูรณาการการมี ส่วนร่วมเชิงพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อให้ ผู้บริหาร นักเรียน เยาวชน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกำหนดรูปแบบ/แนว ทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 3. จัดนิทรรศการ “การบูร ณาการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาจังหวัดราชบุรี” เพื่อ สร้างความรู้ในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยทุกภาคส่วนด้าน การศึกษา และนำความรู้ไป ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดต่อไป	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แสดงศักยภาพด้วยความภาคภูมิใจอย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ อสม. ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่ 3. จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด ทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา		
3.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน กิจกรรมหลัก การดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	สมพ.ราชบุรี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการรับนักเรียนโดยปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาต่ออย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	1.โรงเรียนยอดนิยมนหรือโรงเรียนแข่งขันสูง ไม่สามารถรองรับนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าเรียนได้ทั้งหมด 2.การจัดทำแผนการ รับนักเรียนรายปี บางโรงเรียนยังไม่สอดคล้องกับแผนจัดชั้นเรียนเต็มรูป ทำให้เกิดปัญหาในการคาดคะเนการเข้าเรียนของนักเรียนที่คลาดเคลื่อน

4) เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมหลัก 1.การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ	สพม.ราชบุรี	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทางวิชาการ ศิลปะ งานอาชีพ ทักษะด้านภาษา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1.จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 และ วันที่ 15 ธันวาคม 2565 (รายการที่เพิ่มเติม) มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมจำนวน 48 โรงเรียน โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปร่วมกับการแข่งขันระดับชาติจำนวน 22 โรงเรียน 2. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีเป็นศูนย์จัดการแข่งขันและสนามแข่งขัน การจัดงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทางวิชาการ ศิลปะ งานอาชีพ ทักษะด้านภาษา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติในภาพรวม คือ ได้รับ -รางวัลเหรียญ รวม 261 รางวัล (คิดเป็นร้อยละ 88.47 ของรายการที่ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน)	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			–รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล –รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 6 รางวัล –รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 6 รางวัล <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของ การจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัด การศึกษาสู่สาธารณชน	
2.กิจกรรม ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ <u>กิจกรรมหลัก</u> การพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ 1.การวางแผน สํารวจ ปัญหาความต้องการพัฒนา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. การพัฒนาและ ส่งเสริมครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 3. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม 4. การส่งเสริม จัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ Best Practice 5 การสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ 6. การคัดเลือก Best Practice หรือนวัตกรรมที่ เป็นแบบอย่างได้	สพป.รบ.1	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 172 โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ สร้างประสบการณ์ อย่างหลากหลายและนำไป ประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของ ตนเองได้ และส่งผลให้มีผลงาน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ”	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความถนัดและ ความสามารถด้านทักษะอาชีพ	

5) เป้าหมายย่อย SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ.2573

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเปิดบ้าน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (Open House) <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดกิจกรรมโครงการเปิด บ้านวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (Open House)	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้าน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (Open House) จำนวน 2,565 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถเลือกสาขา ที่เรียนได้ตรงกับความถนัดและ ความสนใจ	นักเรียนได้รับทราบความถนัดและ ความสนใจของตนเองในการศึกษา ต่อสายอาชีพ	-

6) เป้าหมายย่อย SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ วัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมหลัก 1.อบรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2.ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. เตรียมความพร้อมของโรงเรียนขยายโอกาสในการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (PISA)	สพ.รบ.1	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับชอขงานวัดและประเมินผล หรือครูวิชาการของสถานศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ จำนวน 202 คน (ระดับประถมศึกษา 1 คน ระดับมัธยมศึกษา 1 คน) 2. สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความสนใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT NT และ ONET สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. โรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 นำแบบฝึกทดสอบพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้อย่างน้อย ร้อยละ 80 5. ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา30 โรงเรียน ที่สอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านการอ่านรู้เรื่อง	ไตรมาสที่ 1 เผยแพร่ นวัตกรรมแบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่นำ นวัตกรรมแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสรุปการนำนวัตกรรมแบบฝึกทดสอบพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ ไตรมาสที่ 3 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	-

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ 6. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี (นักเรียนระดับชั้น ม.3) จำนวน 1,049 คน ได้รับการเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบการทดสอบ PISA Online ด้านการอ่านรู้เรื่อง ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สามารถวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษา ในด้านการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และสามารถขยายผลการขับเคลื่อน การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ผ่านระบบ online คณะทำงานและผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 202 คน มีความรู้ความเข้าใจการนำผล นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลหรือวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี 1 ผ่านการอบรม จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning ผ่านระบบ online) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		(Assessment for Learning) ในระดับสถานศึกษา 2. สถานศึกษาส่งนักเรียน เข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่งผลให้ นักเรียนเห็นความสำคัญในการ ทดสอบและประเมินความ สามารถและพัฒนาตนเองได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ RT NT และ ONET สูงขึ้น และสามารถ นำข้อมูลสำคัญไปวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการจัด การศึกษา ในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา		

7) เป้าหมายย่อย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมหลัก 1 สร้างการรับรู้ 2. สร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา 3. สร้างนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรมการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายพัฒนาที่ยั่งยืน	ศธจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ผลผลิต (Output) 1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา 3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1.จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้สู่ผู้เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวันทามาริอาราชาบุรี อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี โดยเชิญ ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษา (ศธภ.3 , สพม.รบ., สพป.รบ.1 และ 2, อบท., พศ., กศน., มรภ.หมู่บ้านจอมบึง) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน สถานศึกษาต้นแบบนวัตกรรม 2. จัดทำแผ่นพับจำนวน 1,000 แผ่นเพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมปฏิบัติการสร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวันทามาริอาราชาบุรี อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดราชบุรี” รูปแบบ Online วันที่ 20 มีนาคม 2566	-

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		3. จังหวัดสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด สามารถสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		
2. โครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมหลัก 1.การขับเคลื่อนนโยบาย นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนิน งานตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	ศจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. มีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดราชบุรี (31 แห่ง) 2 มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการวางแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน) <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดราชบุรี ดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เป็น แนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. จัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2. วางแผนกำหนดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในสถานศึกษาเอกชน จำนวน 31 แห่ง 4. หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
3.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมหลัก 1.ประชุมชี้แจง คณะกรรมการคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ฯ 2. ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงสถานศึกษาที่เข้ารับคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ฯ อย่างน้อย จำนวน 2 แห่ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาตามกระบวนการแนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษา ให้ความถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง	จัดประชุมชี้แจง/ประเมินผลงานสถานศึกษา ที่ส่งผลงาน ฯ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน มีสถานศึกษาสนใจเสนอผลงานเข้ารับพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 3 แห่ง ดังนี้ 1 โรงเรียนหนองไยบัว อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพป.ราชบุรี เขต 2 ที่ปรึกษาคือ โรงเรียนบ้านห้วยยาง 2 โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพป.ราชบุรี เขต 2 ที่ปรึกษาคือ โรงเรียนวัดเขาสาม 3 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพม.ราชบุรี สรุปผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในระดับจังหวัดราชบุรี ดังนี้ ลำดับที่ 1 โรงเรียนหนองไยบัว อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพป.ราชบุรี เขต 2 ที่ปรึกษาคือ โรงเรียนบ้านห้วยยาง ลำดับที่ 2 โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพป.ราชบุรี เขต 2 ที่ปรึกษาคือ โรงเรียนวัดเขาสาม ลำดับที่ 3 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอบางแพไร จังหวัดราชบุรี สังกัด สพม.ราชบุรี	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อาจมีจำนวนน้อย เนื่องจากคุณสมบัติ/หลักเกณฑ์/เงื่อนไขการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ มีรายละเอียดมาก

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 : จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมขับเคลื่อนงานอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมที่ 3 : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.ราชบุรี	ผลผลิต (Output) 1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดราชบุรีร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	กิจกรรมที่ 1 : จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.จัดประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร วันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมค่ายหลวงบ้านไร่ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 14 คน 2.จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ฯ ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 3. ศึกษาดูงานแบบไม่พักค้าง ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 มีนักเรียน/นักศึกษา และครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 126 คน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมขับเคลื่อนงานอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ 1. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทของ อส.ศธ. วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 จำนวน 68 คน 2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับผู้เข้าร่วมค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ฯ ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 จำนวน 126 คน	ในพื้นที่เริ่มมีปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ระลอกใหม่ ซึ่งปัญหาอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะที่มีการรวมกลุ่ม

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
5.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากลของสถานศึกษา กิจกรรมหลัก - ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	สพม.ราชบุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการประเมินโดยต้นสังกัดผ่านระบบ Online และการตรวจเยี่ยม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้และความเข้าใจแนวทางการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการประเมินโดยต้นสังกัดผ่านระบบ Online และการตรวจเยี่ยม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้และความเข้าใจแนวทางการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ - สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในในระดับมาก	- สถานศึกษามีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สถานศึกษาได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) - สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้านคุณภาพการจัดการศึกษา - สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ผ่านระบบ Online และการตรวจเยี่ยมครบถ้วนทุกโรงเรียน - สถานศึกษามีความพร้อมสามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สพศ.)	การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินฯ ต้องมีการลงพื้นที่ คณะกรรมการติดตามภารกิจขับเคลื่อน ทำให้ต้องขยับเวลาในการลงพื้นที่หลายครั้ง
6. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมหลัก - การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - อบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความ	สพม.ราชบุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่ออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม - ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทักษะเทคนิคและประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนา	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ยากจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน ซึ่งเป็นนักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี จำนวน 25 โรงเรียนฯ ละ	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO		ระบบการดูแลช่วยเหลือ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในสังกัดมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย 2.นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและตรงตามสภาพ เพื่อแก้ไขและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีอัตราการออกกลางคันลดลง 4.ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	2 คน รวม 50 คน โดยได้ประสานขอความอนุเคราะห์จากนายกเหล่ากาชาดจังหวัดราชบุรีและพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรีในการลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียน 2.การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน และมีครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 1 คน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทางและจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสมในช่วงเทศกาล ต่าง ๆ เช่น เทศกาลลอยกระทง เทศกาลวาเลนไทน์ เป็นต้น โดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			จุดต่างๆ โดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษาในช่วงเทศกาลสำคัญ <u>กิจกรรมที่ 3 อบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินการอบรมส่งเสริมศักยภาพการใช้งานของผู้ดูแลระบบ School Health HERO รูปแบบออนไลน์ ให้กับครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว และครูแอดมินโรงเรียน จำนวน 54 คน โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 5 ดำเนินการอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานวัยรุ่นวัยเรียนในการให้คำปรึกษาวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (HERO) และแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือเด็กวัยรุ่นวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ ด้วยแอปพลิเคชัน School Health HERO	
7. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. สร้างเครือข่ายเข้มแข็งโครงการโรงเรียนสุจริต 2. การประกวดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต 3. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สพป.รบ.1	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน 49 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ 90) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และดำเนินการตามแนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝัง	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
4. ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์		และดัชนีความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มี คุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ) สามารถนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็น รูปธรรม และมีประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าใจและวิเคราะห์ ภารกิจงานตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปราบปรามการทุจริต และ ดำเนินการประชุมมอบหมาย ผู้รับชอบการขับเคลื่อน การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการลดน้อยลง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ใน ระดับ AA คะแนน 97.86 เพิ่มขึ้น 0.13 3. ดำเนินการชี้แจง การ ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมใน โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจ และวิเคราะห์ภารกิจงานตาม ประมวลจริยธรรม สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 172 แห่ง มีการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา นำกิจกรรมโรงเรียน สุจริตไปดำเนินงาน การจัดการ เรียนการสอน ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ) นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			เป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริต นำไปสู่เป้าหมายการลดปัญหา ทุจริตคอร์รัปชันของประเทศ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข	

8) เป้าหมายย่อย SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1.ขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป 2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)	สพม.	เชิงปริมาณ 1.จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 26 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวมทั้งหมด 104 คน 2.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ร้อยละ 100 สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ นักเรียนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็น การป้องกันภัยไซเบอร์	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จัดอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในสังกัด ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 104 คน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ สามารถป้องกัน และแก้ไข สถานการณ์ปัญหาที่จะเกิดขึ้น กับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-

9) เป้าหมายย่อย SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กิจกรรมหลัก 1.ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 2.ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประชุมขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 3.คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอขอรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 รุ่นที่ 15 4.คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ประชุมและ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศจ.ราชบุรี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแลนักเรียนจำนวน 20 คน และผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน 2.คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 3.คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ เยาวชนที่มีภูมิปัญญาหรือศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความ	1.ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) ปี 2566 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมลำภาชี ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดราชบุรี 2.ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อประชุมขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 และตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในวันอังคารที่ 4 เมษายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 3.คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอขอรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 รุ่นที่ 15 ระหว่างวันที่ 10-12 เม.ย. 2566 สถานศึกษา อำเภอเมือง อำเภอปากท่อ อำเภอโพธาราม อำเภोजอมบึง อำเภอบ้านโป่ง จำนวน 13 คน	1. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทำให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน และสอบถามครูผู้ดูแล นักเรียน ผู้ปกครองหรือ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถาม ข้อมูลและตรวจสอบผลการ เรียนของนักเรียนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ 12 – 15		ต้องการของประเทศ สาขาขาด แคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่าง มั่นคง ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถ เติบโตเป็นคนดีเพื่อนำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคงและเป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ		

10) เป้าหมายย่อย SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมหลัก 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการระยะที่ 1 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการระยะที่ 2 การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัยและการประชุมเพื่อถอดบทเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการเผยแพร่บทความวิจัย	ศธจ.ราชบุรี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ผลผลิต (Output) 1.ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี และมีผู้เข้าร่วมการประชุมเป็นครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะทำงาน รวม 97 คน และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 5 สถานศึกษา รวม 13 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 110 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการการตรวจสอบ คุณสมบัติผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่ง ครูที่ขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 กิจกรรมหลัก 1 : ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทย ฐานะครูชำนาญการ และขอ เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย 2 : ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทย ฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย 3 : ดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทย ฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย	ศธจ.ราชบุรี กลุ่มบริหารงาน บุคคล	ผลผลิต (Output) ข้าราชการครูที่ยื่นคำขอ มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ จำนวน 68 ราย ผลลัพธ์ (Outcome) สามารถดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการ และ ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีได้ดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอ มีวิทยฐานะครูชำนาญการและ ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งสิ้น 68 ราย ดังนี้ 1. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 ราย 2. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 ราย 3. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 23 ราย	
3. การเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมหลัก 1.ประชุมคณะทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	สพม.ราชบุรี	เชิงปริมาณ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก(Active Learning) ผ่าน วิธีการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จัดการประชุมคณะทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน โดยจะ ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับ	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ		2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มที่เสนอผลงานเพื่อขอมี/ เลื่อนวิทยฐานะ มีผลงานที่ สอดคล้องตามเกณฑ์การ ประเมิน PA <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.มีครูต้นแบบด้านการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม แนวทาง Active Learning 2.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้นำเสนอผลงานเกณฑ์การ ประเมิน PA	ศูนย์ HCEC โรงเรียนราชโบริกา นุเคราะห์ และศูนย์ HCEC โรงเรียนโพธารามพัฒนาเสนี จำนวน 3 กิจกรรม 2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษของโรงเรียน ในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 71 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงานจนครบวาระอายุ ราชการ	
4.โครงการฝึกอบรมครู เพื่อจัดทำวัตกรรมการ เรียนการสอน <u>กิจกรรมหลัก</u> อบรมการจัดทำสื่อการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -สาคิตการใช้สื่อการสอน -นิเทศการสอนโดยการใช้สื่อ ที่จัดทำในโครงการ	โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล กรับใหญ่	1.ครูจัดทำวัตกรรมการเรียน การสอน 2.ครูมีสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น	1.ครูจัดทำวัตกรรมการเรียน การสอน 2.ครูมีสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น	

โครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	การดำเนินงานโครงการ		ปัญหา/อุปสรรค
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลัก 1. การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. อบรมเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาจิตสำนึกครูผู้ช่วย 3. การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง	สพป.รบ.1	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงานและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 3. ครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม มีความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างได้ 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 2. ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงาน	. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 2. ร้อยละ 50 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 3. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	

ส่วนที่ 4

บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามภารกิจหลักภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่ส่งเสริมและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ในระดับพื้นที่ ดังนี้

4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อยของจังหวัดราชบุรี จำนวน 10 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชาย ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1) โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2) โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี

3) โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1) โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยผ่านกลไกของ กศจ.

3) โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1) โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2) กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายย่อย 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึง ผู้พิการชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการเปิดบ้านวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (Open House)

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออก เขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 1 โครงการ

- 1) โครงการ วัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 7 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 2) โครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- 3) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- 4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- 5) โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากลของสถานศึกษา

- 6) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน

- 7) โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต)

เป้าหมายย่อย 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษาตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมายย่อย 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ.2573 จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในจังหวัดราชบุรีด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) โครงการการตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมินและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560
- 3) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- 4) โครงการฝึกอบรมครูเพื่อจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน
- 5) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ในระดับพื้นที่ โดยมีประเด็นท้าทายในการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนแผนที่นำทางด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ในระดับพื้นที่ ดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองส่งเสริมและสนับสนุนต่อตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การสำรวจข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด การจัดทโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด มีปริมาณลดลงและไม่เพียงพอ

2. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงาน ในการดำเนินการสำรวจข้อมูลและให้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัด SDG4 เนื่องจากการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงหากำไร และประชาชนทั่วไป เพื่อให้ได้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบคลุม เข้าถึงปัญหาอย่างแท้จริง และนำสู่จุดมุ่งหมายการพัฒนาปลายทางเดียวกัน และยั่งยืนต่อไป

3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. สถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากรัฐบาลได้มีการกำหนดให้มีการกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก เป็นเหตุให้ทางสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ และเยาวชนประสบปัญหาสภาวะการเรียนรู้ถดถอย และสถานศึกษาได้มีปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาดของโรค โดยมีการนำรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการจัดทำสื่อและนำเครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัยมาใช้และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ แต่มีนักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าถึงการศึกษารูปแบบใหม่ได้ เนื่องจาก ครอบครัวนักเรียนได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างหนักจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และนักเรียนบางกลุ่มมีฐานะทางครอบครัวยากจน ทำให้ไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีการศึกษาดังกล่าวได้ ทำให้เสียโอกาสด้านการศึกษา และอาจส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากระบบการศึกษาได้

5. จังหวัดราชบุรี เป็นเมืองสีเขียว ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม จึงควรให้ความสำคัญกับการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันเน้นการแปรรูป และสร้างอัตลักษณ์ของสินค้า โดยผลิต

แรงงานให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ โดยมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน โดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการฝึกอาชีพให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้สร้างรายได้และสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าได้มากขึ้น และมีทักษะเป็นที่ต้องการในอนาคต

4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่ายมากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต่อเนื่อง เพียงพอต่อการนำมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทางการศึกษาต่อไป จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ แต่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานดังกล่าว ในแต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. จัดตั้งกลไกการประสานงานในระดับภูมิภาค เพื่อการติดตามผลและทบทวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. จัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Dashboard) ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหมดเพื่อเป็นฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงได้ สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เปรียบเทียบในระดับภูมิภาคและระดับโลกได้
4. ประเมินความพร้อมของข้อมูล ในด้านความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งมีการกำหนดคำจำกัดความของตัวชี้วัดที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล และต้องพัฒนาเทคนิคในการตรวจสอบข้อมูลไปพร้อมกันด้วย

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
ที่ ๒ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดราชบุรี

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำความจริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจัง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดราชบุรี โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/ที่ปรึกษา...

ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี
๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรีที่รับผิดชอบด้านการศึกษา
๓. ศึกษาธิการภาค ๓

คณะทำงาน

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๒. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๓. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๕. ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๖. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๒๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี | คณะทำงาน |

๒๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	คณะทำงาน
๒๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๐. นางสาวนงนุช ห่อทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางภาวินี บัวแพง เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์
บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ
เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการ
ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

/๖. จัดทำ...

- ๔ -

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด
นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์
ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี
สำนักงานอาชีวศึกษาราชบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี)
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

เรียบเรียง วิเคราะห์ จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
นางสาวนงนุช ห่อทอง
นางภาวิณี บัวแพง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

