



นโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย
ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
17 เป้าหมายหลัก

ประเทศไทยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

↓

ข้อสั่งการ
และแนวปฏิบัติ

↓

↓

↓

การขับเคลื่อน
ระดับพื้นที่

↓

↓

4 QUALITY EDUCATION

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย : เชิงผลลัพธ์

4.1

สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย

นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

4.2

สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒน การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในปี พ.ศ. 2573

4.3

สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาอุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.4

เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ

สำหรับการจ้างงาน การมีงานทำที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.5

ขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ

ทุกระดับ อย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

4.6

สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้

ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก

เป้าหมายย่อย : สนับสนุน

4.a

สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ

และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

4.b

เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลก ที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ

4.c

เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ

รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง กิตติคุณการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค

คณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง กิตติคุณการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค

ศรภ. 18 ภาค และ ศรจ. 77 จังหวัด

คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับภาค/ระดับจังหวัด