



แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารลำดับที่ 20/2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จังหวัดราชบุรี ฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง และหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของบุคลากร และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของจังหวัด เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จังหวัดราชบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนจังหวัดราชบุรี เป็นคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยมร่วม

ราชบุรี เมืองคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
7. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยเน้นการบูรณาการการทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
2. การปกครองและโครงสร้างประชากร	9
3. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ	9
4. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	16
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
1. แผนระดับที่ 1	
1.1. ยุทธศาสตร์ชาติ	22
2. แผนระดับที่ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	34
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	38
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	40
3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	42
3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	46
3.3 นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
1) นโยบายรัฐบาล	48
2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	48
3) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง	49
4) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2566-2570	50
5) นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	52
6) หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	53
4. สถานการณ์และแนวโน้มทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรีในรอบปีที่ผ่านมา	
4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	56
4.2 ด้านประสิทธิภาพ	66
4.3 ด้านคุณภาพการศึกษา	68
5. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	79

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)

1. วิสัยทัศน์	85
2. ค่านิยมร่วม	85
3. พันธกิจ	85
4. เป้าประสงค์	86
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	86
6. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	87
7. แนวทางการพัฒนาและโครงการที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์	93
8. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	99
9. แผนผังเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2568	101

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

โครงการและงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	102
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี	104
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่มาตามมาตรฐานการศึกษา	137
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	174
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	201
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	219
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล	237

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

280

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2566-2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567	283
2. ประกาศแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	287
3. อักษรย่อหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี	289

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2565	10
ตารางที่ 2	ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรม	11
ตารางที่ 3	ข้อมูลแรงงานต่างด้าว	13
ตารางที่ 4	จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ	14
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรในสายงานงานหลักทางการแพทย์และสาธารณสุข	15
ตารางที่ 6	จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ.2560-2566	15
ตารางที่ 7	ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	16
ตารางที่ 8	ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี	18
ตารางที่ 9	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู	20
ตารางที่ 10	จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567	56
ตารางที่ 11	สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวน นักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2567	57
ตารางที่ 12	ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563-2567	57
ตารางที่ 13	อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567	58
ตารางที่ 14	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2567	59
ตารางที่ 15	อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567	60
ตารางที่ 16	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 สังกัดหน่วยงานอื่น	61
ตารางที่ 17	ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	62
	ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา	63
ตารางที่ 18	ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น	64
	ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น	65
ตารางที่ 19	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 20	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนก ตามสาเหตุ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	66
ตารางที่ 21	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	67
ตารางที่ 22	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	67
ตารางที่ 23	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ระดับประเทศและระดับภาค	68
ตารางที่ 24	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ของจังหวัดราชบุรี	69
ตารางที่ 25	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ระดับประเทศและระดับภาค	70
ตารางที่ 26	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ของจังหวัดราชบุรี	71
ตารางที่ 27	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ระดับประเทศและระดับภาค	72
ตารางที่ 28	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี	73
ตารางที่ 29	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566	74
ตารางที่ 30	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 ราย องค์ประกอบ	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 31	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับ ประถมศึกษา	76
ตารางที่ 32	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	77
ตารางที่ 33	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	78

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญประจำจังหวัดราชบุรี



คนสวยโพธาราม คนงานบ้านโป่ง
เมืองโอ่งมังกร วัดขนอนหนังใหญ่
ตื่นใจถ้ำงาน ตลาดน้ำดำเนิน
เพลินค้างคาวร้อยล้าน ย่านยี่สกปลาดี

ตราประจำจังหวัดราชบุรี



ตราประจำจังหวัดราชบุรี

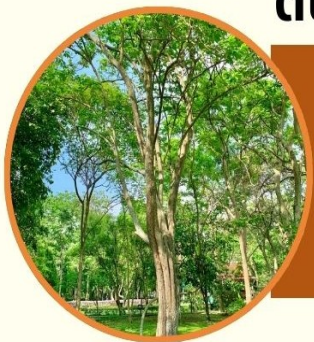
รูปเครื่องราชกกุธภัณฑ์ ของพระมหากษัตริย์ 2 สิ่ง คือ

1. พระแสงขรรค์ชัยศรี ประดิษฐานอยู่บนบันไดแก้ว
 2. จลองพระบาทคู่ประดิษฐานอยู่บนพานทอง
- หมายถึง เครื่องแสดงถึงความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ต้นไม้ประจำจังหวัดราชบุรี



ต้นโมกมัน
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Wrightia tomentosa)



ดอกไม้ประจำจังหวัดราชบุรี



ดอกกลีปพฤษ์
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Cassia bakeriana)



ปลาประจำจังหวัดราชบุรี



ปลายี่สก
ชื่อวิทยาศาสตร์ (Probarbus jullieni)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ข้อมูล จังหวัดราชบุรี



1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลาง ด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ 3,247,789 ไร่ (5,196.462 ตารางกิโลเมตร) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขที่ 4 ประมาณ 100 กิโลเมตร

1.1 อาณาเขต



- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอกำแพงแสน และอำเภอกำมะกา จังหวัดกาญจนบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเขาชัยวัน และอำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางคนที อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

มีชายแดนยาว 73 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกและค่อยๆ เป็นที่ราบลุ่มถึงที่ราบต่ำไปทางตะวันออก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

1.2 สภาพภูมิประเทศ



สภาพภูมิประเทศของจังหวัดราชบุรี แบ่งตามระดับความสูงของพื้นที่ โดยพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพื้นที่ราบและลุ่ม ระดับความสูงต่ำกว่า 100 เมตรเหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง พบมากทางด้านตะวันออกบริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ อำเภอปากท่อ และอำเภอวัดเพลง

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางลาดมาทางตะวันตก เป็นที่ลาดเชิงเนินและที่ลาดเชิงเขาในระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 100 - 750 เมตรเหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง มีแม่น้ำภาษีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลัก พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านตะวันตกของอำเภอปากท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

สำหรับพื้นที่ภูเขาสูง ระดับความสูงตั้งแต่ 750 เมตรขึ้นไป พบกระจายเป็นกลุ่มทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณชายแดนมีเทือกเขาตะนาวศรีที่สูงชันด้านตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรีมีสภาพเป็นเทือกเขาสูงอุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ พบในเขตอำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอปากท่อด้านตะวันตก



1.3 ชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาลเพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้ เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรมเป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเล และชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกรากทำให้ เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้



๑) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็นและอำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

๒) ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คู่ปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่นๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาศัยอยู่ได้ว่าเป็น “ไชน่าทาวน์แห่งราชบุรี” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่งและเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม



๓) ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมืองห้วยไผ่ทุ่งกระถิ่น ทุ่งน้ำวนและตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ รางจาม ดอนทราย ป่อกระดาน และตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลห้วยโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลงและตำบลเกาะศาลพระ

๔) ชาวไทยเชื้อสายกระเหรี่ยงราชบุรี ชาวกระเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องถิ่น ที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมาด้วยความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถี การดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก



๕) ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง ทุ่งพะยอมและตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากุด สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

๖) ชาวไทยเชื้อสายลาวไล่ (โซ่ง) ราชบุรี ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบัวงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโกน อำเภोजอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา



๗) ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่างๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกองและตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอและตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อได้แก่ ตำบลอ่างหิน ทุ่งหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภोजอมบึงได้ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

๘) ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านขี้อ บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรด หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภोजอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์
บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ
มีความสุข
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
บูรณาการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข
และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่”

ค่านิยมร่วม

“คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ”

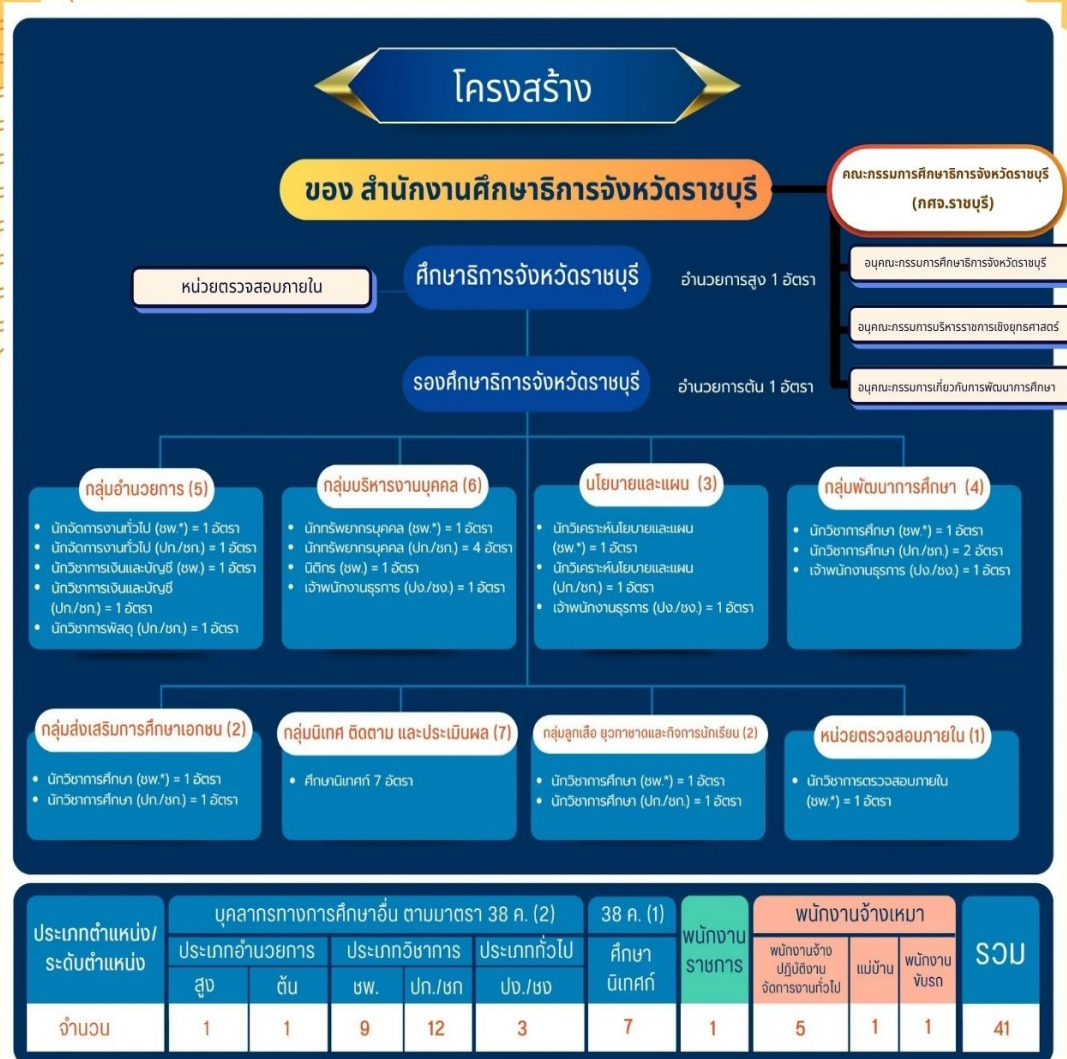
พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



หมายเหตุ *ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

2. การปกครองและโครงสร้างประชากร

การปกครองและโครงสร้างประชากร แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 977 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง รวมเทศบาลทั้งสิ้น จำนวน 34 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง มีบ้าน (ครัวเรือน) 344,905 หลัง ประชากรทั้งสิ้น 864,746 คน โดยมีประชากรที่มีอายุระหว่าง 26 ปีเต็ม – 49 ปี มากที่สุด จำนวน 300,157 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป จำนวน 174,998 คน คิดเป็นร้อยละ 20.24 และอายุระหว่าง 50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม จำนวน 142,005 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

ที่มา : กรมการปกครอง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

เขตการปกครองจังหวัดราชบุรี

ลำดับ	อำเภอ	ตั้งเมื่อ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน (แห่ง)			อบจ.	การปกครองท้องถิ่น		
				ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน		เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.
1	เมืองราชบุรี	ร.ศ.116	430.298	22	187	35	1	1	4	17
2	บ้านโป่ง	ร.ศ.114	366.559	15	183	24	-	2	4	11
3	โพธาราม	พ.ศ.2436	417.009	19	156	10	-	1	8	11
4	ดำเนินสะดวก	ก่อน พ.ศ.2400	210.271	13	105	-	-	-	5	8
5	ปากท่อ	ร.ศ.118	757.835	12	85	-	-	-	2	10
6	จอมบึง	พ.ศ.2438	772.597	6	90	-	-	-	2	6
7	บางแพ	พ.ศ.2457	172.597	7	65	-	-	-	2	4
8	สวนผึ้ง	พ.ศ.2517	1,005.08	4	37	-	-	-	2	4
9	บ้านคา	พ.ศ. 2540	1026.867	3	41	-	-	-	-	3
10	วัดเพลง	พ.ศ. 2453	37.892	3	28	-	-	-	1	3
รวม			5,196.462	104	977	69	1	4	30	77

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดราชบุรี)

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมจังหวัดราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2565 พิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) มีมูลค่าการผลิต 200,642 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ เมื่อเทียบกับประเทศ 17 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ) รายได้ต่อหัวของจังหวัดราชบุรี จำนวน 247,560 บาท/คน/ปี จัดอยู่ในลำดับที่ 12 ของประเทศ (ไม่รวมกรุงเทพฯ)

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2565 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ - 0.69

อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี ปี 2564 อัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ 1.51

ตารางที่ 1		
ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดราชบุรี ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2565		
รายสาขาการผลิต	มูลค่า ณ ราคา ประจำปี (ล้านบาท)	สัดส่วนต่อ GDP 100 %
GPP รวมจังหวัดราชบุรี	200,642	100 %
เกษตร	38,119	
<u>ภาคเกษตร</u>	38,119	
A เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	38,119	19.00
นอกเกษตร	162,523	ล้านบาท
<u>ภาคอุตสาหกรรม</u>	89,007	
B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	2,513	1.25
C การผลิต	38,087	18.98
D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	47,548	23.70
E การจัดหาน้ำ การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย	859	0.43
<u>ภาคบริการ</u>	73,516	
F การก่อสร้าง	4,753	2.37
G การขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	21,977	10.95
H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	9,124	4.55
I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	1,677	0.84
J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,110	0.55
K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	7,606	3.79
L กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	4,306	2.15
M กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	45	0.02
N กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	316	0.16
O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ ฯ	9,755	5.42
P การศึกษา	7,276	3.63
Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	4,273	2.13
R ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	520	0.26
S กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	779	0.39

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดราชบุรี/สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกาศวันที่ 31 มีนาคม 2566

3.2 ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2567 จังหวัดราชบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรม ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 จำนวน 1,340 โรงงาน เงินลงทุน 138,804.57 ล้านบาท และคนงาน 70,354 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 2

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามจำนวนพวกโรงงาน)			
จำพวกที่	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	จำนวนเงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน (คน)
จำพวก 2	63	1,837.75	1,302
จำพวก 3	1,277	136,966.82	69,052
รวม	1,340	138,804.57	70,354

ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี (แยกตามอำเภอ)				
ลำดับ	อำเภอ	จำนวน	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน
1	เมืองราชบุรี	304	65,863.96	11,243
2	จอมบึง	50	2,545.29	1,304
3	สวนผึ้ง	12	193.75	143
4	บ้านคา	5	570.85	394
5	ปากท่อ	183	7,731.81	4,670
6	วัดเพลง	5	15.68	68
7	บ้านโป่ง	447	44,737.68	32,598
8	โพธาราม	198	10,087.55	12,949
9	ดำเนินสะดวก	73	4,158.49	4,298
10	บางแพ	63	2,899.51	2,687
รวม		1,340	138,804.57	70,354

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี

3.3 ด้านแรงงาน

ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดราชบุรีมีประชากรผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 681,818 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 485,438 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 196,380 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำจำนวน 475,831 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป) ผู้ว่างงานจำนวน 9,607 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

กลุ่มผู้มีงานทำทั้งหมด จำนวน 475,831 คน เป็นผู้ทำงานในภาคเกษตรจำนวน 113,806 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,664 คน และผู้ทำงานนอกภาคเกษตรในปี 2566 จำนวน 362,025 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 ของผู้มีงานทำทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2565 จำนวน 12,235 คน โดยสาขานอกภาคเกษตรที่มีผู้ทำงานมากที่สุดในปี 2566 ได้แก่ การขายส่ง โดยมีผู้ทำงานรวมทั้งสิ้น 101,771 คน รองลงมาได้แก่ การผลิต จำนวน 92,757 คน และที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 39,451 คน ตามลำดับ

แรงงานนอกระบบ ในปีพ.ศ. 2566 มีผู้มีงานทำซึ่งเป็นแรงงานนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 237,329 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9 ของผู้มีงานทำทั้งหมด แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นแรงงานในภาคเกษตรจำนวน 101,321 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 แรงงานนอกภาคเกษตร จำนวน 136,008 คน คิดเป็นร้อยละ 57.3 ซึ่งกลุ่มนอกภาคเกษตรนี้เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่าอุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบสูงสุด 3 อันดับ คือ

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. การขายส่ง การขายปลีก | จำนวน 64,271 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 |
| 2. ที่พักแรมและบริการ | จำนวน 29,281 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 |
| 3. การผลิต | จำนวน 13,977 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 |

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 : ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทุกประเภท			
ลำดับ	ประเภทคนต่างด้าว	จำนวน คนต่างด้าว (คน)	นายจ้าง/สถาน ประกอบการ
1	แรงงานนำเข้า MOU (มาตรา 59) สัญญาติเมียนมา ลาว กัมพูชา	6,429	5,345
2	แรงงาน มติ ครม. 5 ก.ค. 2565 (มาตรา 63/2) สัญญาติเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม	34,019	
3	มติ ครม. 3 ต.ค.2566 (มาตรา 63/2) สัญชาติ เมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม	14,955	
4	กลุ่มชาติพันธุ์ มาตรา 63/1 (อาทิเช่น กะเหรี่ยง พม่าพลัดถิ่น มอญ)	2,757	
5	กลุ่มส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 62) อาทิเช่น สัญชาติไต้หวัน จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เป็นต้น	41	
6	ชั่วคราว (มาตรา 59) อาทิ เช่น สัญชาติจีน ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เป็นต้น	524	
รวม		58,725	5,345

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดราชบุรี

3.4 ด้านการท่องเที่ยว

จำนวนนักท่องเที่ยว (ชาวไทย - ชาวต่างชาติ)

จังหวัดราชบุรี เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ วิถีชีวิตเชิงเกษตรอินทรีย์ และพหุวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ จังหวัดราชบุรี มีจำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือน ปี พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 771,942 คน เป็นชาวไทย 770,701 คน ชาวต่างชาติ 1,241 คน ปี พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,615,977 คน เป็นชาวไทย 1,586,202 คน ชาวต่างชาติ 29,775 คน ปี พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 2,362,698 คน เป็นชาวไทย 2,252,679 คน ชาวต่างชาติ 110,019 คน จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2564 - 2566 พบว่าในปี พ.ศ. 2565 – ปี พ.ศ. 2566 จำนวนนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2566 มีรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 4,086.17 ล้านบาท และปี พ.ศ. 2565 มีรายได้จากการท่องเที่ยว 1,907.08 ล้านบาท เมื่อลองเปรียบเทียบ ปี พ.ศ.2565 และ ปี พ.ศ. 2566 มีอัตราเพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยวร้อยละ 114.26

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 ด้านสังคม

3.5.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในจังหวัดราชบุรี นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.16 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.79 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.03 โดยมีวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 453 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 104 แห่ง อนัมนิกาย 2 แห่ง จินนิกาย 1 แห่ง โบสถ์ในคริสต์ศาสนา 19 แห่ง และมัสยิด 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 583 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนวัด ที่พักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ

อำเภอ	จำนวน					โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
	มหานิกาย (แห่ง)	ธรรมยุต (แห่ง)	ที่พักสงฆ์ (แห่ง)	อนัมนิกาย (แห่ง)	จินนิกาย (แห่ง)		
เมืองราชบุรี	84	17	6			3	1
บ้านโป่ง	56	3	-	1		7	1
โพธาราม	77	3	9			-	2
ดำเนินสะดวก	27	1	-		1	2	-
ปากท่อ	62	7	19			1	-
จอมบึง	34	3	21	-		3	-
บางแพ	26	5	1	-		-	-
วัดเพลง	7	-	-	-		1	-
สวนผึ้ง	18	4	31	1		2	-
บ้านคา	14	5	17	-		-	-
รวม	405	48	104	2	1	19	4

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี ข้อมูล ณ เดือน 18 สิงหาคม 2566

3.5.2 การสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรีมีสถานพยาบาลของรัฐ/เอกชน/คลินิก/คลินิกทันตกรรม/ จำนวน 371 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 11 แห่ง จำนวนเตียงคิดตามกรอบเตียง 2,243 คน จำนวนเตียงที่เปิดบริการจริง 2,143 เตียง โรงพยาบาลเอกชนที่มีเตียง 5 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) จำนวน 158 แห่ง สถานพยาบาลเอกชนที่ไม่มีเตียง (คลินิก/คลินิกทันตกรรม) จำนวน 360 แห่ง อัตราส่วนต่อประชากรทะเบียนราษฎร 1:1,976

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสายงานงานหลักทางการแพทย์และสาธารณสุข (แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกรและพยาบาลวิชาชีพ)						
ประเภท	รัฐบาล (คน)	เอกชน (คน)	กระทรวง อื่น ๆ	รวม (คน)	อัตราส่วน มาตรฐานต่อ ประชากร	อัตราส่วน ต่อประชากร ทะเบียนราษฎร
แพทย์	559	164	5	728	1:5,000	1:1,191
ทันตแพทย์	118	0	1	119	1:8,000	1:7,286
เภสัชกร	162	29	1	192	1:10,000	1:4,516
พยาบาลวิชาชีพ/เทคนิค	2,051	255	15	2,321	1:2,500	1:374
นวก./จพ.สาธารณสุข	487	1	0	488	1:1,250	1:1,777
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	62	0	0	62	1:8,00	1:13,985

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

3.6 ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับขยะมูลฝอย

ตารางที่ 6 จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยจังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ.2560-2566	
ปี พ.ศ.	ปริมาณขยะ
2560	831.00 ตัน/วัน
2561	864.61 ตัน/วัน
2562	872.04 ตัน/วัน
2563	759.80 ตัน/วัน
2564	697.00 ตัน/วัน
2565	798.00 ตัน/วัน
2566	773.00 ตัน/วัน

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัด

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

4.1 ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตารางที่ 7 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	169	32,998	1,873
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	143	20,583	1,376
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	26	27,428	818
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	287	-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) - โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	37,471	1,166

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	12,799	639

- การส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ 10 แห่ง และ สกร.ตำบลในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี	10	7,757	-

4.2 สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
- สถานศึกษา อื่น ๆ เช่น วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี

4.2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	จำนวน ห้องเรียน
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	3,829	-
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทาดวัน	1	126	5
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	353	16
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	189	-

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	9,405	346

4.2.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	252	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	236	9

4.2.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	27	6

4.2.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)

เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข		
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	592
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีราช	1	434

4.2.6 วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์ (ป.บส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.มท.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์	มีนักศึกษา	จำนวน	64 รูป
2) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา	จำนวน	75 คน
3) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา	จำนวน	130 คน
4) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป	มีนักศึกษา	จำนวน	16 คน
5) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต	มีนักศึกษา	จำนวน	22 รูป

4.2.7 สรุปข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา และครู/คณาจารย์ ปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และ ครู

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ ผู้สอน คณาจารย์
1	1. สพฐ. สพป.ราชบุรี เขต 1	169	1,821	32,998	1,873
2	สพป.ราชบุรี เขต 2	143	1,376	20,583	1,376
3	สพม.ราชบุรี	26	818	27,428	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ราชบุรี	1	-	287	35
5	2. สช. รร.เอกชนในกำกับ ศธจ.ราชบุรี	31	1,166	37,471	2,131
6	3. สอศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	521	12,936	639
7	4. สกร. สกร.จังหวัดราชบุรี	10	-	7,757	151
8	5. สถ. รร.ในสังกัด อปท.	15	346	9,405	458
9	6. อว. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (ป.ตรี)	1	-	189	30
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	-	3,829	306
11	รร.สาธิตอนุบาลทาดะวัน	1	5	126	5
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	1	16	353	52
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)	1	-	205	19
14	7. สธ. วิทยาลัยพยาบาล	2	-	1,026	76
15	8. ตช. รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	2	18	488	24
16	9. พศ. รร.พระปริยัติธรรม	1	6	27	8
รวมทั้งสิ้น		417	6,093	155,108	8,410

4.2.8 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 25667 (ตารางที่ 10)

ลำดับ	อำเภอ/อปท.	จำนวน อปท. (แห่ง)	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)	จำนวนเด็ก				
				อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	รวม ทั้งหมด
1.	อำเภอเมืองราชบุรี	22	31	428	523	2	-	953
2.	อำเภोजอมบึง	17	17	194	279	67	38	578
3.	อำเภอสวนผึ้ง	20	16	108	330	58	50	546
4.	อำเภอบ้านคา	13	10	90	135	-	-	225
5.	อำเภอปากท่อ	12	28	354	408	7	-	769
6.	อำเภовัดเพลง	9	3	32	35	-	-	68
7.	อำเภอบ้านโป่ง	6	30	511	359	1	-	871
8.	อำเภอโพธาราม	4	37	484	463	1	-	948
9.	อำเภอบางแพ	6	18	207	252	-	-	459
10	อำเภอดำเนินสะดวก	3	18	247	328	1	1	577
รวม		112	208	2,655	3,112	138	89	5,994

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี ให้สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1) นโยบายรัฐบาล

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

3) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง

4) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2566-2570

5) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

6) หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7) สภาวิชาการและแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดราชบุรี

8) การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. แผนระดับที่ 1

1.1. ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และ วิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็น นักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การ ดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่าง ต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้ มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การ ยกย่องสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่ม คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและ การรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่ จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและ จัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการ พัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไป พร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับ นานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้าง ความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมี

อาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วน

ภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนาเทคโนโลยีหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้ง มีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับ กับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชี แสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝัง ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่าง

หน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ยุติธรรม ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติ

ให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับ และทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษ และความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค ที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับ

การใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบ

ภายในประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์
การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคีได้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

2.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น

2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐบาลและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย

ถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

3.1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนา

อย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม

ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- 6 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.3 นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1) นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลาง และระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการ

จัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจอาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่าง

ยั่งยืน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ

และประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

3) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาค ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ซึ่งพื้นที่จังหวัดราชบุรีจัดอยู่ในแผนพัฒนาภาคกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง ให้เป็นฐานเศรษฐกิจหลักด้านแรกที่ได้รับและกระจายความเจริญเติบโตของประเทศออกจากเมืองหลวงที่เป็นศูนย์กลางการบริหารราชการ แผ่นดิน และศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุนของประเทศ มีเป้าหมายการพัฒนาภาคมุ่งสู่ การเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริการส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตกให้เป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญ ทางเศรษฐกิจของภาคกลาง
- 5) พัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตของภาคกลาง
- 6) ปั้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์

“เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- 2) เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal)

- 1) จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรเพิ่มสูงขึ้น
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ที่มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
- 3) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดราชบุรี 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

ประเด็นพัฒนาที่ 1) การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจรสู่เมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 4 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน เพื่อการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างสมดุลยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

แนวทางการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อสุขภาพ

ประเด็นพัฒนาที่ 2) สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 3 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมปัจจัยเอื้อและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทุกมิติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนาที่ 3 สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวราชบุรีบนฐานอัตลักษณ์ชุมชน

ประเด็นพัฒนาที่ 3) ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 4 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมและขยายตลาดสินค้าเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการให้สามารถพัฒนาสินค้าสู่ตลาดใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าของจังหวัดสู่ยุค 4.0 และเศรษฐกิจสีเขียว

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างคุณค่าให้กับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

ประเด็นพัฒนาที่ 4) การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 4 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการจากภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะอาชีพ สมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เท่าทันและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ยกระดับองค์กรเครือข่ายภาคประชาสังคมให้มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ขับเคลื่อนจังหวัดราชบุรี สู่จังหวัดไร้ความรุนแรง สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น และสภาพแวดล้อมของชุมชนให้ปลอดภัยมีภูมิทัศน์ที่ดีในทุกมิติ

ประเด็นพัฒนาที่ 5) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 4 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 เสริมสร้างแรงจูงใจในการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่ป่าไม้

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากขยะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบการผลิตที่ไม่ปล่อยมลพิษสู่อากาศ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ยกระดับการจัดการแหล่งน้ำสาธารณะทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ประเด็นพัฒนาที่ 6) การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา จำนวน 2 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับความมั่นคงและปลอดภัยแก่ประชาชนในทุกมิติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมความมั่นคงตามแนวชายแดน โดยการบูรณาการ ทุกภาคส่วน

5) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็น

ต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

6) หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของ กระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา (เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่ 19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาส ของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการวิจัยและ พัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
 - 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
 - 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.
 - 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
 - 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
 - 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด
- * ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

4. สภาพการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรีในรอบปีที่ผ่านมา

4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

1) ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี โดยประชากรในกลุ่มนี้ บางส่วนยังไม่ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) ประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (ป.1-ป.6) และประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี (ม.1-ม.3) ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ

3) ประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี (ม.4-ม.6 และปวช.) ยังมีประชากรบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

4) ประชากรกลุ่มอายุ 18-21 ปี (ระดับอุดมศึกษา) ประชากรในกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เนื่องจากฐานะของผู้ปกครอง บางส่วนไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว หรือจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเมื่อมีงานทำ

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของประชากรในวัยเรียนต่อนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567

ช่วงอายุ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน ประชากรในวัยเรียน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
3-21	184,655	144,088	78.03
3-5	22,610	16,452	72.76
6-11	58,195	57,793	99.31
12-17	61,350	57,523	93.76
12-14	30,246	30,641	101.31
15-17	31,104	26,882	86.43
18-21	42,500	12,320	28.99

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี ร้อยละ 72.76 นักเรียนช่วงอายุ 6-11 ปี ร้อยละ 99.31 นักเรียนช่วงอายุ 12-14 ปี ร้อยละ 101.31 นักเรียนช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 86.43 และนักศึกษา ช่วงอายุ 18-21 ปี ร้อยละ 28.99 โดยในช่วงอายุ 12-14 ปี มีจำนวนนักเรียนสูงกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้ เนื่องจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองเข้ามาทำงานในเขตจังหวัดราชบุรี ประกอบกับ มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างสัญชาติ โดยเฉพาะในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ชายแดนชายขอบ

ตารางที่ 11 สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2567

ระดับ/ ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบ			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษานอกระบบ
	รัฐบาล	เอกชน	รวม		
รวมทั้งหมด	106,472	40,592	147,064	72.40 : 27.60	7,757
ก่อนประถมศึกษา	13,377	8,143	21,520	62.16 : 37.84	0
ประถมศึกษา	41,603	18,735	60,338	68.95 : 31.05	602
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,355	6,769	30,124	77.53 : 22.47	3,005
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19,670	6,199	25,869	76.04 : 23.96	4,100
- ประเภทสามัญศึกษา	13,073	3,824	16,897	77.37 : 22.63	0
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,597	2,375	8,972	73.53 : 26.47	0
อุดมศึกษา	8,467	746	9,213	91.90 : 8.10	0
- ต่ำกว่า ป.ตรีประเภท อาชีวศึกษา (ปวส.)	3,130	746	3,876	80.75 : 19.25	0
- ปริญญาตรี	5,337	0	5,337	100	0

จากตารางที่ 11 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในทุกระดับ จำนวนรวม 147,064 คน คิดเป็น 72.40 : 27.60 โดยจำแนกเป็นระดับการศึกษา จะพบว่าระดับก่อนประถมศึกษาที่สัดส่วนนักเรียนเอกชนสูงสุด โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชน เป็น 62.16 : 37.84 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา โดยมีสัดส่วนรัฐ : เอกชนเป็น 68.95 : 31.05 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) โดยมีสัดส่วนเป็น 73.53 : 26.47 ตามลำดับ

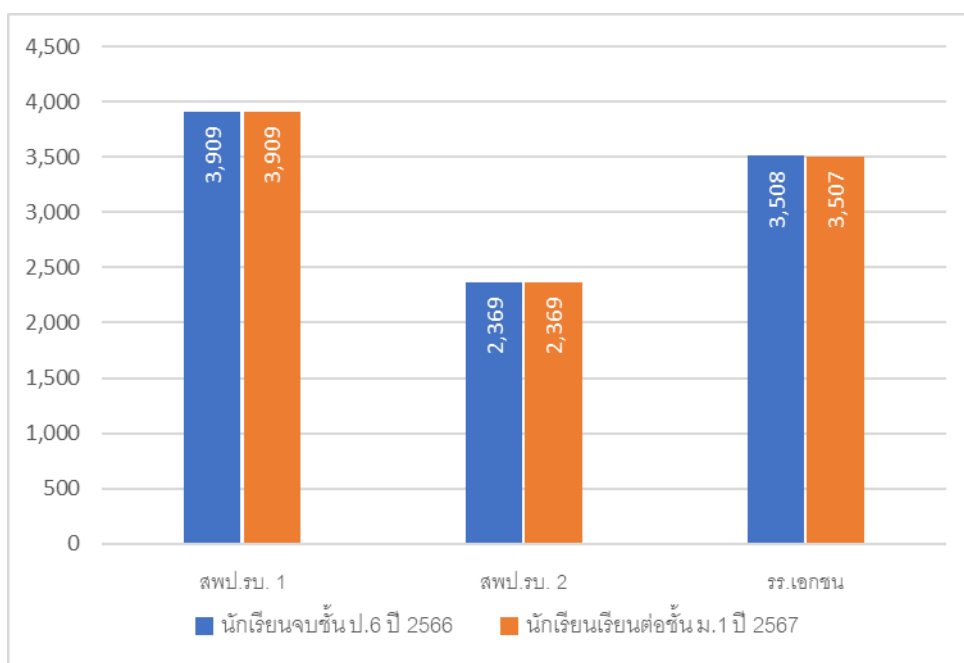
ตารางที่ 12 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษานอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563-2567

ช่วงชั้น	ปีการศึกษา					รวมทั้งหมด
	2563	2564	2565	2566	2567	
ประถมศึกษา	509	474	610	577	602	2,772
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,148	3,105	3,568	3,009	3,055	15,885
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,276	4,173	4,796	4,160	4,100	21,505
รวมทั้งสิ้น	7,933	7,752	8,974	7,746	7,757	40,162

จากตารางที่ 12 นักเรียนนอกระบบจำแนกตามช่วงชั้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 โดยเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าการเข้าเรียนของเด็กในปีการศึกษา 2567 ลดลง

ตารางที่ 13 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567

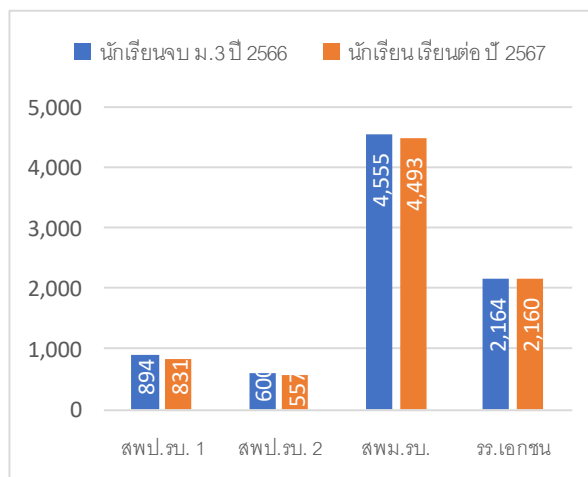
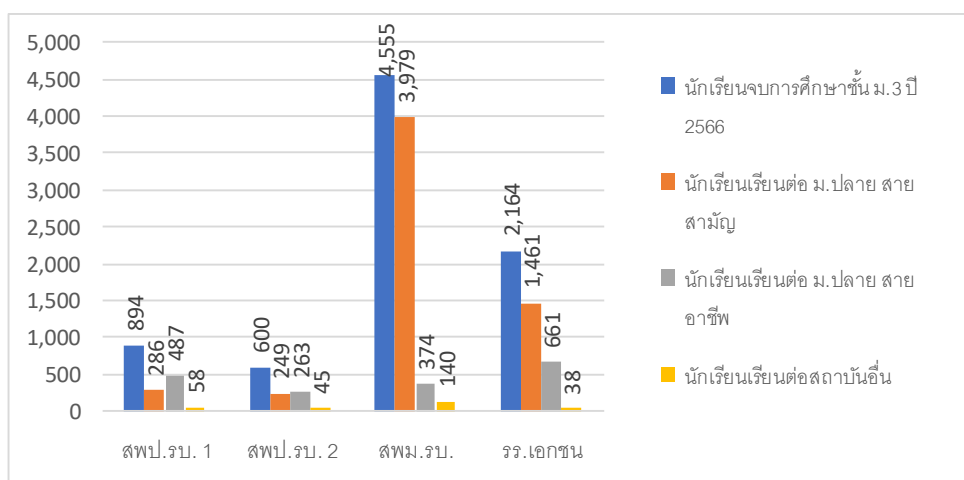
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2567	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)
สพป. ราชบุรี เขต 1	3,909	3,909	100
สพป. ราชบุรี เขต 2	2,369	2,369	100
สนง.ศธจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	3,508	3,507	99.97
รวมทั้งสิ้น	9,786	9,785	99.99



จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9,786 คน เข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9,785 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.99

ตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2567

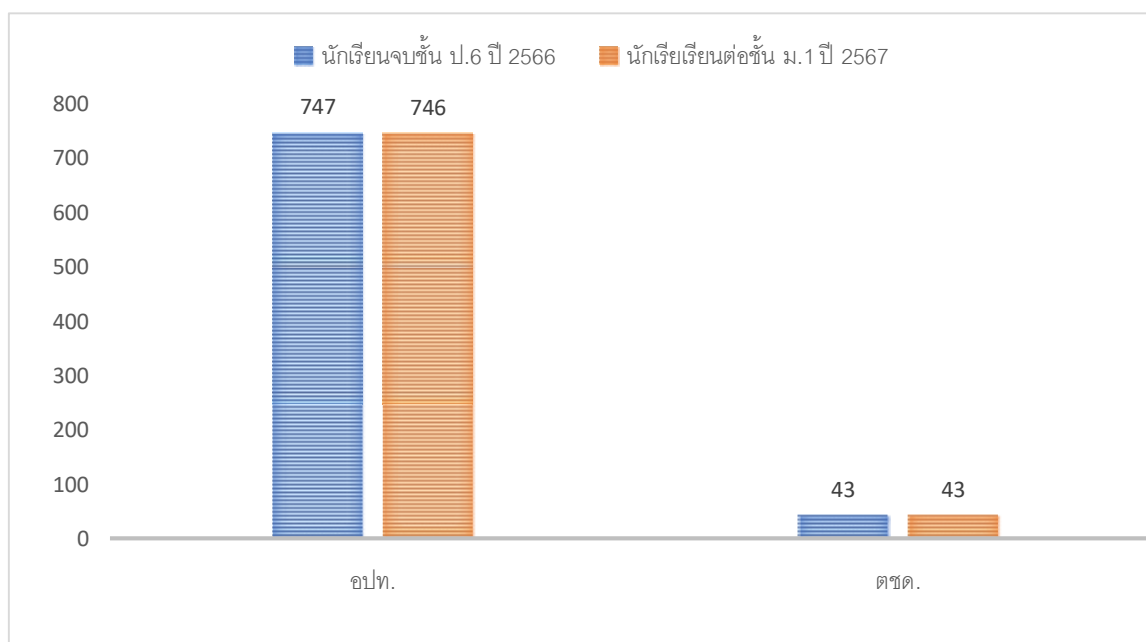
สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สพป. รบ.1	894	286	31.99	487	54.47	58	6.49	831	92.95
สพป. รบ.2	600	249	41.50	263	43.83	45	7.50	557	92.83
สพม. รบ.	4,555	3,979	87.35	374	8.21	140	3.07	4,493	98.63
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	2,164	1,461	67.51	661	30.54	38	1.76	2,160	99.81
รวมทั้งสิ้น	8,213	5,975	72.75	1,785	21.73	281	3.42	8,041	97.90



จากตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,213 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพปีการศึกษา 2567 จำนวน 8,673 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 97.90 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 5,975 คน คิดเป็นร้อยละ 72.75 สายอาชีพ 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 สถาบันอื่น จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 ของผู้ที่เรียนต่อทั้งหมด

ตารางที่ 15 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2567

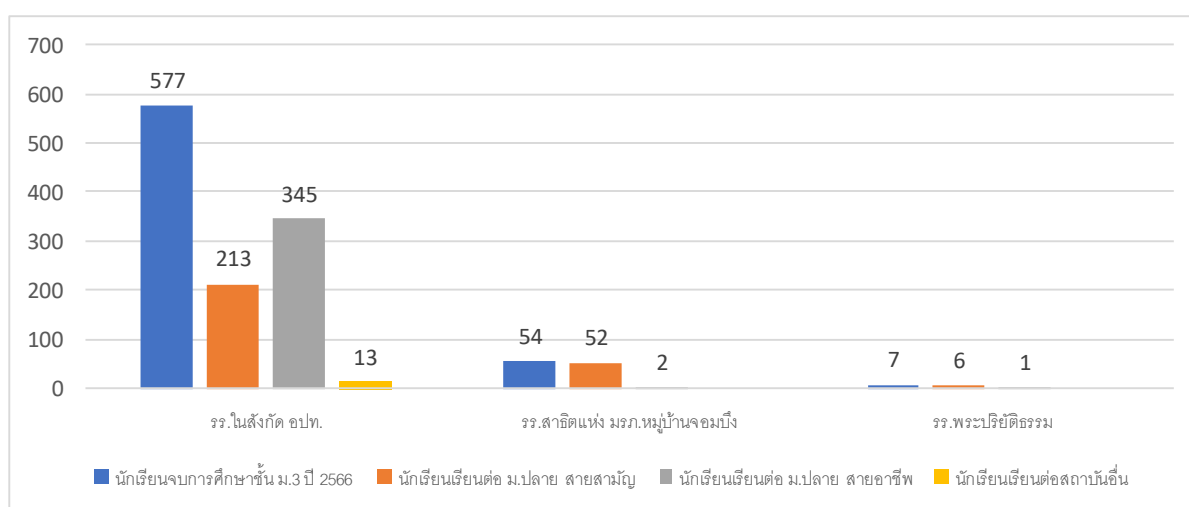
หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2567	
		จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการเรียนรู้ (ร้อยละ)
รร.ในสังกัด อปท. สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	747	746	99.87
โรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	43	43	100
รวมทั้งสิ้น	790	789	99.87



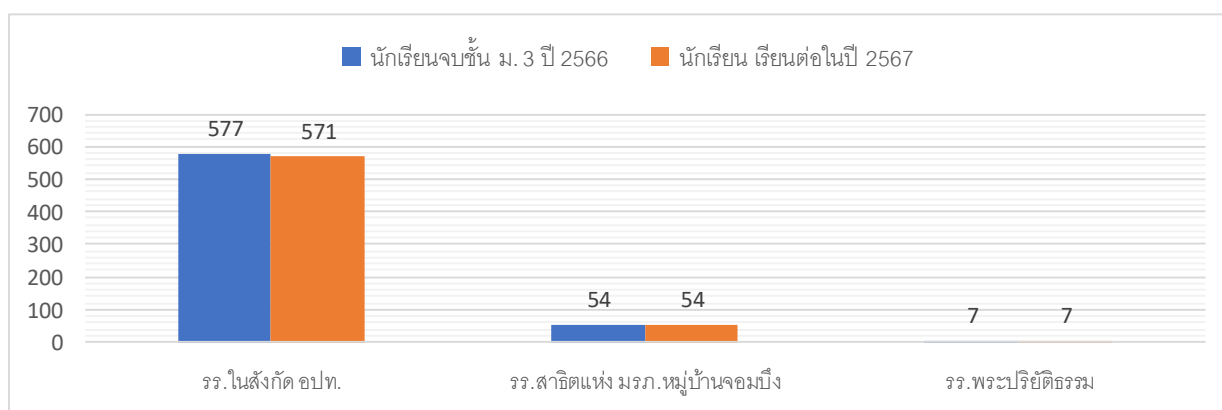
จากตารางที่ 15 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 790 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 789 คน คิดเป็นอัตราการเรียนรู้ร้อยละ 99.87

ตารางที่ 16 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ปีการศึกษา 2567
สังกัดหน่วยงานอื่น

สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566	จำนวนนักเรียนเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567							
		สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ	สถาบัน อื่น	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รร.ในสังกัด อปท.	577	213	36.92	345	59.79	13	2.25	571	98.96
รร.สาธิตแห่งมรภ. หมู่บ้านจอมบึง	54	52	96.30	2	3.70	0	0	54	100
รร.พระปริยัติธรรม	7	6	85.71	1	14.29	0	0	7	100
รวมทั้งสิ้น	638	271	42.48	348	54.54	13	2.04	632	99.06



จากตารางที่ 16 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 638 คน เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 632 คน คิดเป็นอัตราการเรียนต่อร้อยละ 99.06 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกการเรียนต่อเป็นสายสามัญ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 42.48 สายอาชีพ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54 และสถาบันอื่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04



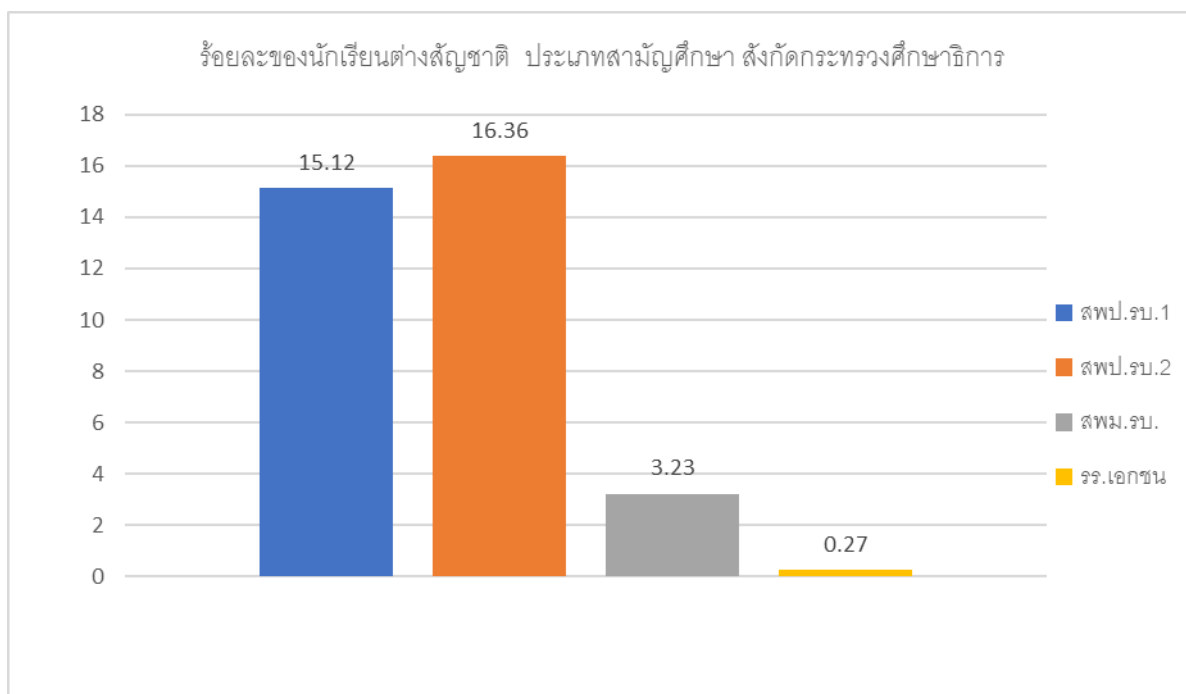
ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 (1) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	สพป.รบ.1	สพป.รบ.2	สพม.รบ.	รร.เอกชน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	28,010	17,215	26,569	37,191	108,985	91.99
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	62	107	23	4	196	0.17
เกาหลีใต้	0	2	1	0	3	0.003
จีน	0	3	1	10	14	0.012
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	1	17	18	0.015
เมียนมา	1,756	2,146	288	125	4,315	3.64
มาเลเซีย	2	0	0	0	2	0.002
ลาว	24	119	8	8	159	0.13
อินเดีย	0	0	0	2	2	0.002
ศรีลังกา	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	1	0	0	0	1	0.001
เวียดนาม	4	2	0	0	6	0.005
สิงคโปร์	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	1,356	246	394	78	2,074	1.75
อื่น ๆ	1,783	743	143	36	2,705	2.28
รวมต่างสัญชาติ	4,988	3,368	859	280	9,495	8.01
รวมทั้งสิ้น	32,998	20,583	27,428	37,471	118,480	100

ตารางที่ 17 (2) ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
สพป.รบ. 1	32,998	4,988	15.12
สพป.รบ. 2	20,583	3,368	16.36
สพม.รบ.	27,428	859	3.23
รร.เอกชน	37,471	280	0.27
รวมทั้งสิ้น	118,480	9,495	8.01



จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนต่างสัญชาติในภาพรวม จำนวน 9,495 คน คิดเป็นร้อยละ 8.01

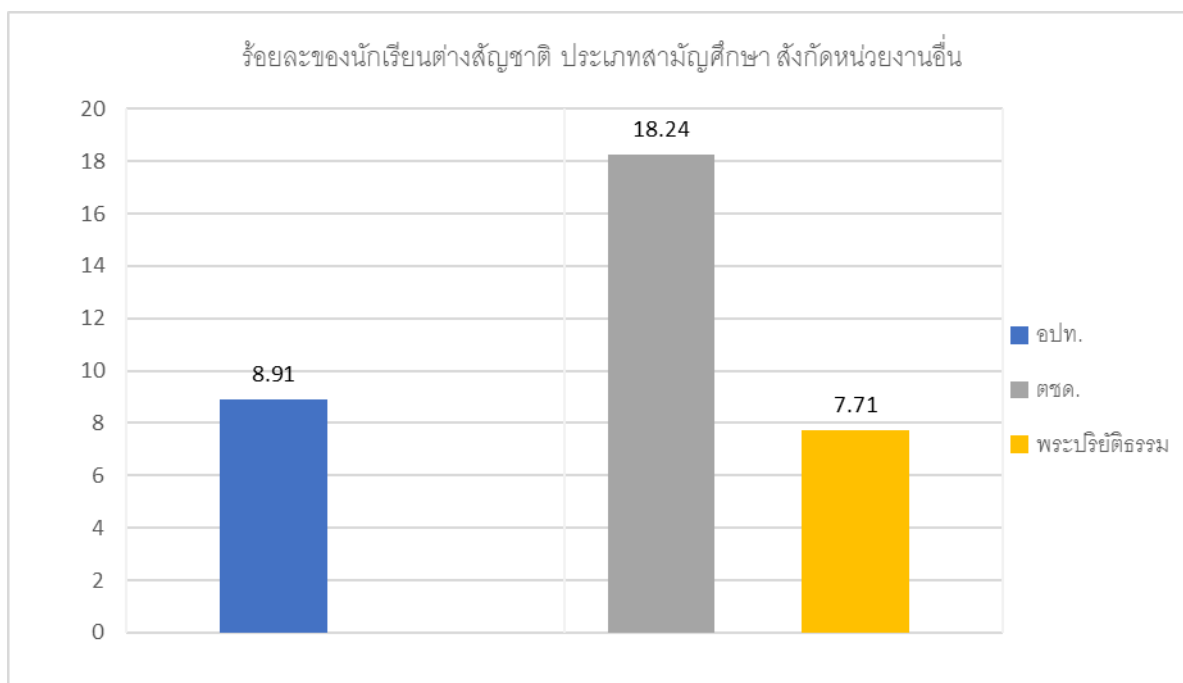
เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชน ตามลำดับ

ตารางที่ 18 (1) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ สังกัดหน่วยงานอื่น

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	8,567	353	99	25	9,044	88.04
ต่างสัญชาติ						
กัมพูชา	4	0	0	0	4	0.038
เกาหลีใต้	0	0	0	0	0	0
จีน	1	0	0	0	1	0
ปากีสถาน	0	0	0	0	0	0
ฟิลิปปินส์	0	0	0	0	0	0
เมียนมา	635	0	0	0	635	6.18
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0
ลาว	6	0	0	0	6	0.058
อินเดีย	0	0	0	0	0	0
ญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0
เวียดนาม	0	0	0	0	0	0
อินโดนีเซีย	0	0	0	0	0	0
ไม่ปรากฏสัญชาติ	145	0	211	2	358	3.48
อื่น ๆ	47	0	178	0	225	2.19
รวมต่างสัญชาติ	838	0	389	2	1,229	11.96
รวมทั้งสิ้น	9,405	353	488	27	10,273	100

ตารางที่ 18 (2) ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ต่างสัญชาติ (คน)	ร้อยละ
อปท.	9,405	838	8.91
สาคิต	353	0	0
ตชด.	488	389	18.24
พระปริยัติธรรม	27	2	7.71
รวมทั้งสิ้น	10,273	1,229	11.96



จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดราชบุรี สังกัดหน่วยงานอื่น มีนักเรียนต่างสัญชาติ ในภาพรวม จำนวน 1,229 คน คิดเป็นร้อยละ 11.96

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามลำดับ

4.2 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานการศึกษา	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
สพ.รบ.1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
สพ.รบ.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม. รบ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศจ.ราชบุรี (ร.ร.เอกชน)	0	2	1	28	4	5	4	20	64
สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	0	0	0	9	0	1	17	15	42
โรงเรียนสาธิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	2	1	37	5	6	21	35	107

จากตารางที่ 19 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม จำนวน 107 คน เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันสูงสุด ได้แก่ มีปัญหาในการปรับตัว รองลงมา ได้แก่ กรณีอื่น ๆ หาเลี้ยงครอบครัว อพยพตามผู้ปกครอง เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ มีปัญหาครอบครัว และ สมรส ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนก ตามสาเหตุ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ปีการศึกษา	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
2565	2	31	3	31	3	11	14	47	142
2566	0	2	1	37	5	6	21	35	107

ตารางที่ 21 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับชั้น	สาเหตุ								รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	
ปวช. 1	0	3	0	6	2	5	15	50	81
ปวช. 2	0	7	1	24	3	10	10	484	539
ปวช. 3	0	6	2	7	3	10	18	501	547
รวมทั้งสิ้น	0	16	3	37	8	25	43	1,035	1,167

จากตารางที่ 21 พบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม จำนวน 1,167 คน เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันสูงสุด ได้แก่ อื่น ๆ รองลงมา ได้แก่ หาเลี้ยงครอบครัว มีปัญหาในการปรับตัว อพยพตามผู้ปกครอง มีปัญหาครอบครัว เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ และสมรส ตามลำดับ

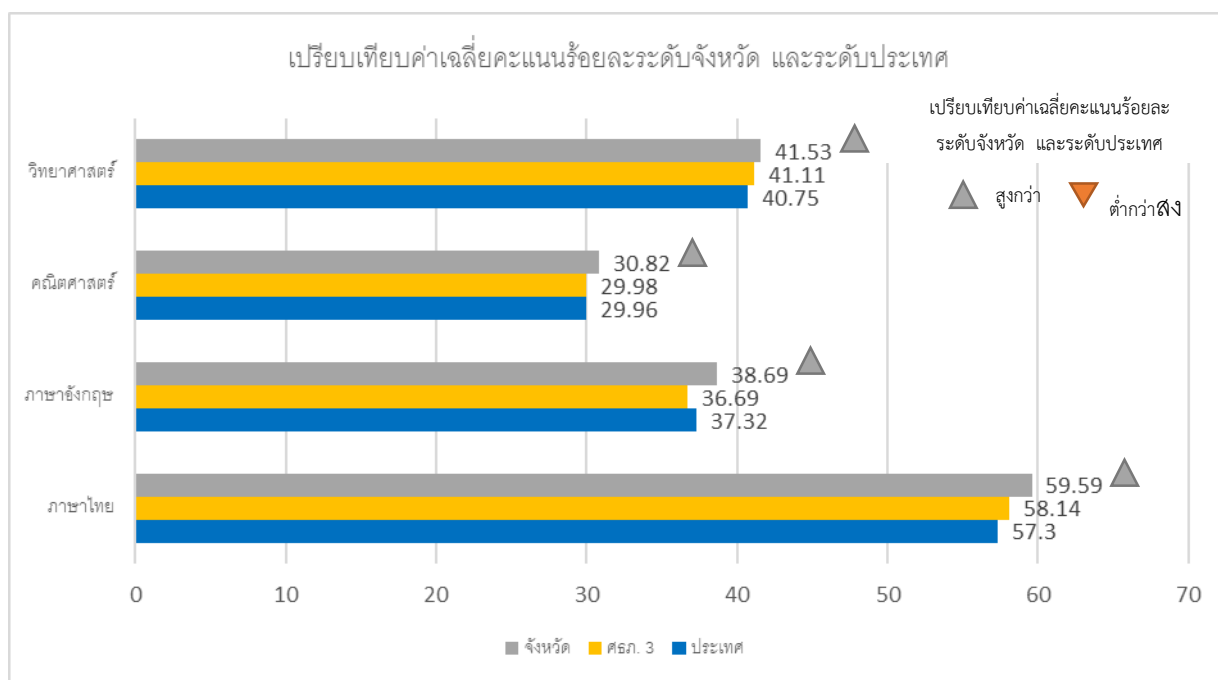
ตารางที่ 22 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานการศึกษา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
อศจ.รบ (รัฐบาล) 7 แห่ง	295	310	316	921	11	492	508	1,011
อศจ.รบ.(เอกชน) 5 แห่ง	74	79	53	206	70	47	39	156
รวมทั้งสิ้น	369	389	369	1,127	81	539	547	1,167

4.3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
ตารางที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

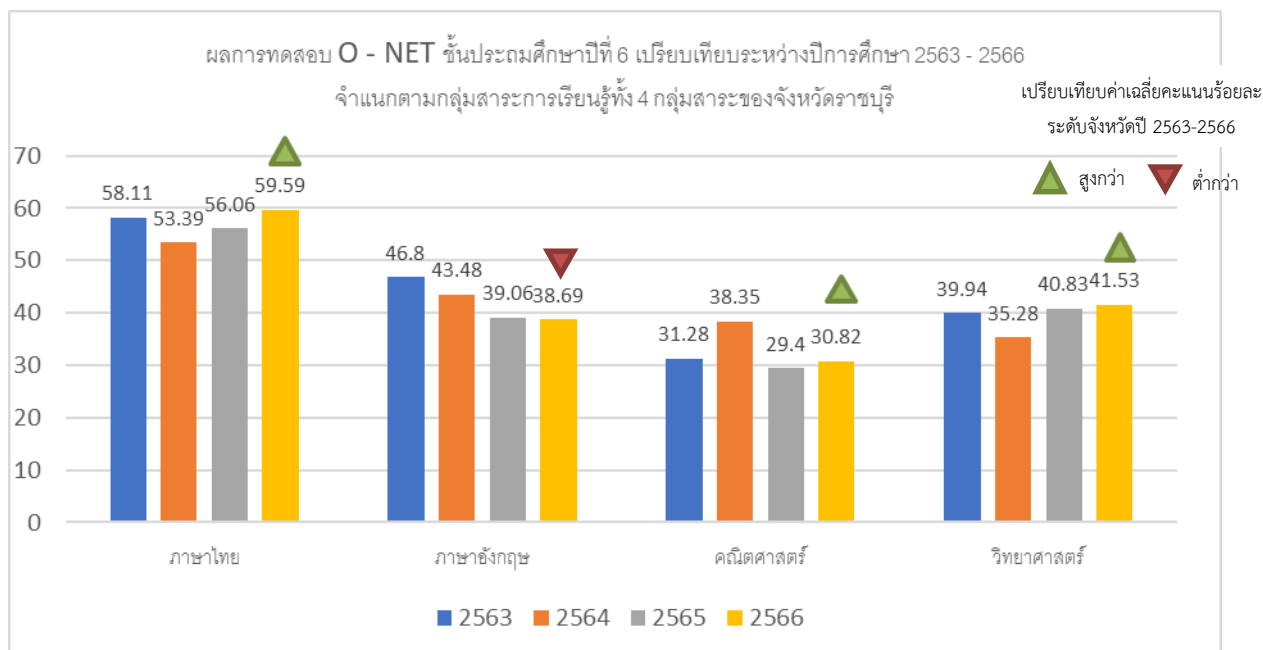
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	59.59	38.69	30.82	41.53
ศรภ. 3	58.14	36.69	29.98	41.11
ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75



จากตารางที่ 23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ ศรภ.3 และสูงกว่าระดับประเทศ
ทุกวิชา

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

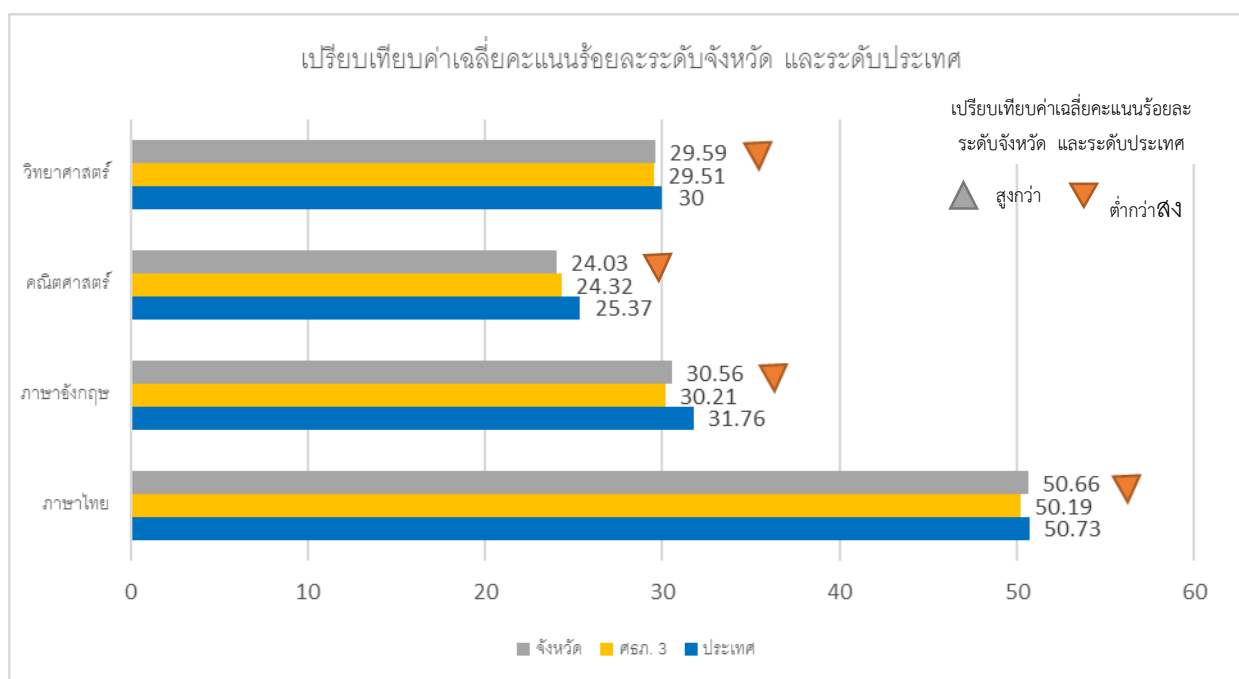
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	50.42	34.67	33.19	36.21
ปี 2563	58.11	46.80	31.28	39.94
ปี 2564	53.39	43.48	38.35	35.28
ปี 2565	56.06	39.06	29.40	40.83
ปี 2566	59.59	38.69	30.82	41.53



จากตารางที่ 24 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

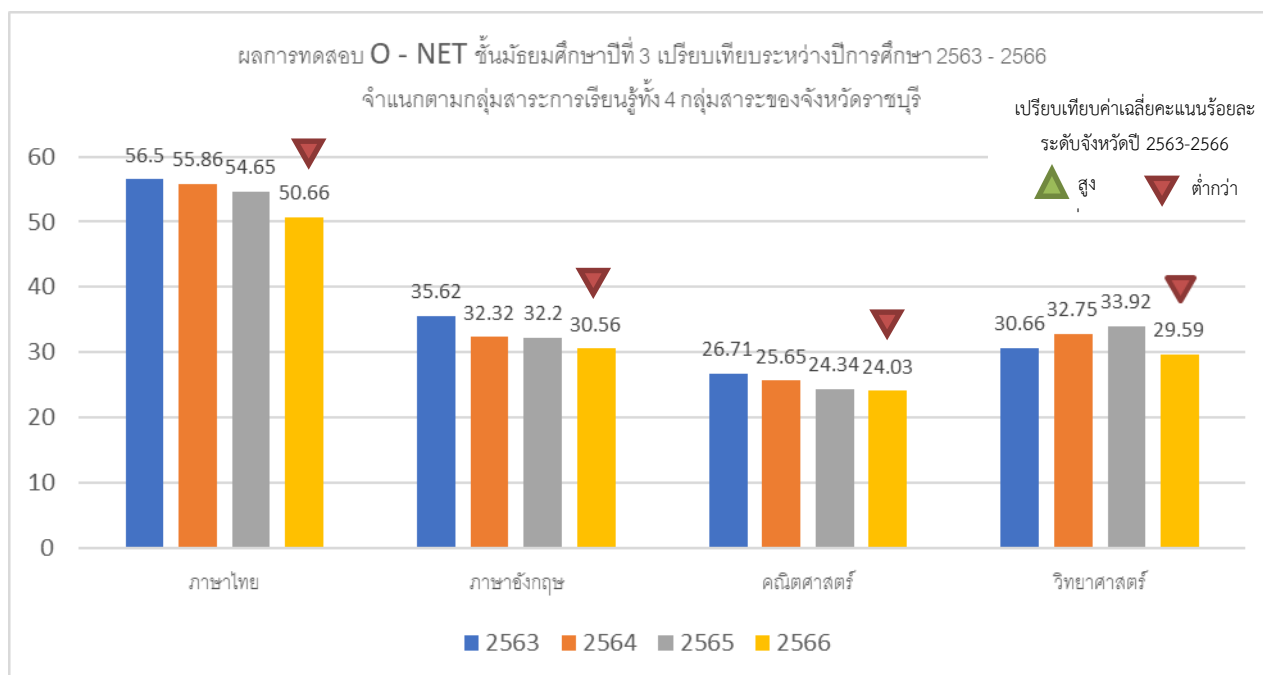
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
จังหวัด	50.66	30.56	24.03	29.59
ศรภ. 3	50.19	30.21	24.32	29.51
ประเทศ	50.73	31.76	25.37	30.00



จากตารางที่ 25 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศรภ. 3 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับ ศรภ.3 และต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

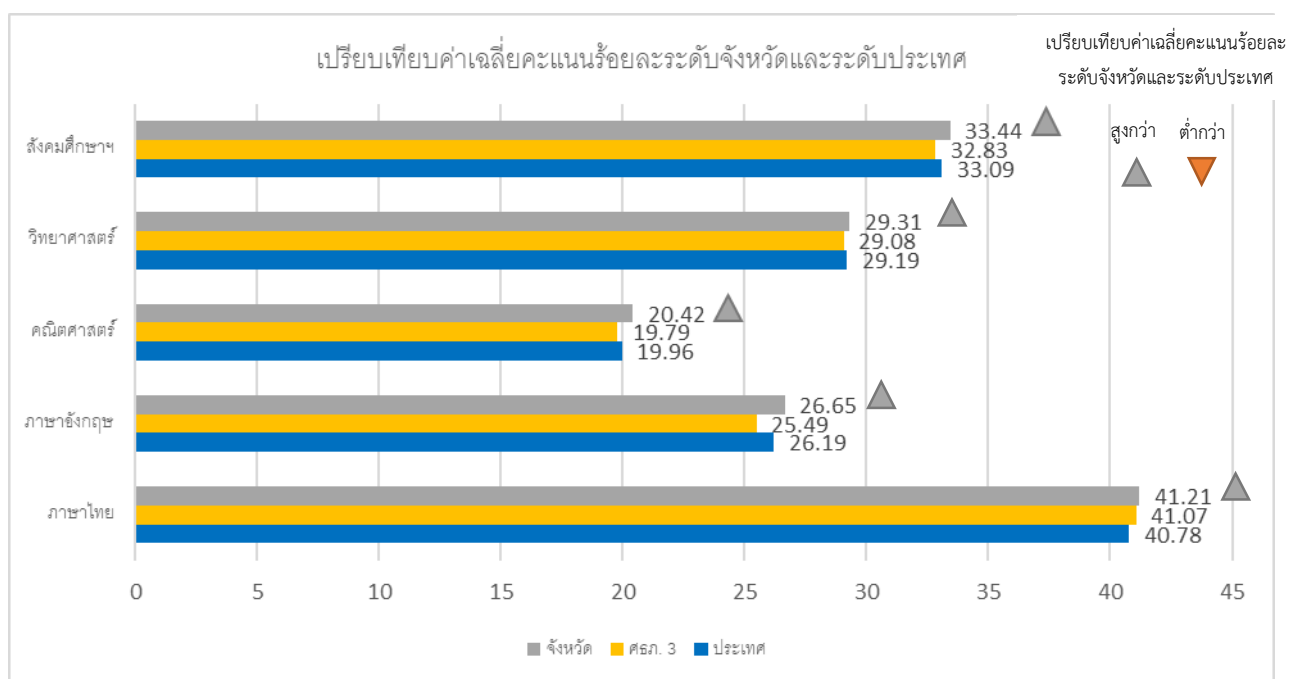
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2562	56.24	33.11	27.44	30.16
ปี 2563	56.50	35.62	26.71	30.66
ปี 2564	55.86	32.32	25.65	32.75
ปี 2565	54.65	32.20	24.34	33.92
ปี 2566	50.66	30.56	24.03	29.59



จากตารางที่ 26 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทุกวิชา

ตารางที่ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

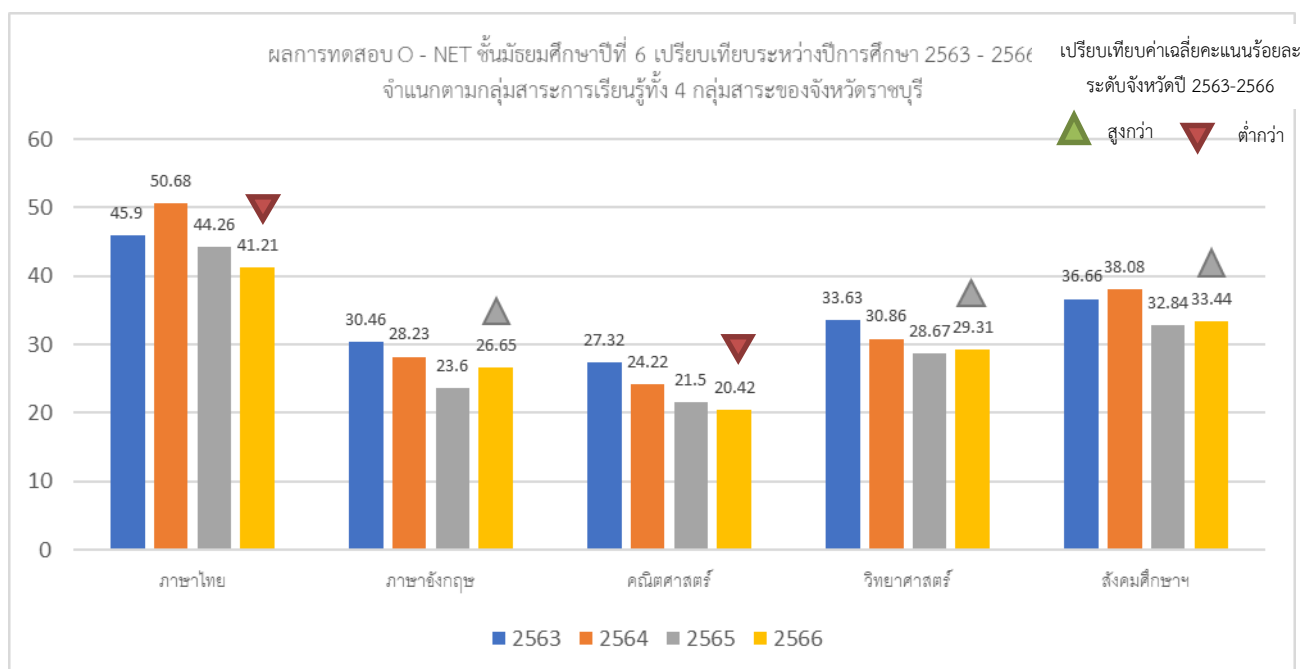
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
จังหวัด	41.21	26.65	20.42	29.31	33.44
ศรภ. 3	41.07	25.49	19.79	29.08	32.83
ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.19	33.09



จากตารางที่ 27 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ศรภ. 3 และสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระของจังหวัดราชบุรี

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ปี 2562	43.49	29.56	27.84	29.49	36.66
ปี 2563	45.90	30.46	27.32	33.63	36.66
ปี 2564	50.68	28.23	24.22	30.86	38.08
ปี 2565	44.26	23.60	21.50	28.67	32.84
ปี 2566	41.21	26.65	20.42	29.31	33.44



จากตารางที่ 28 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดราชบุรี (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

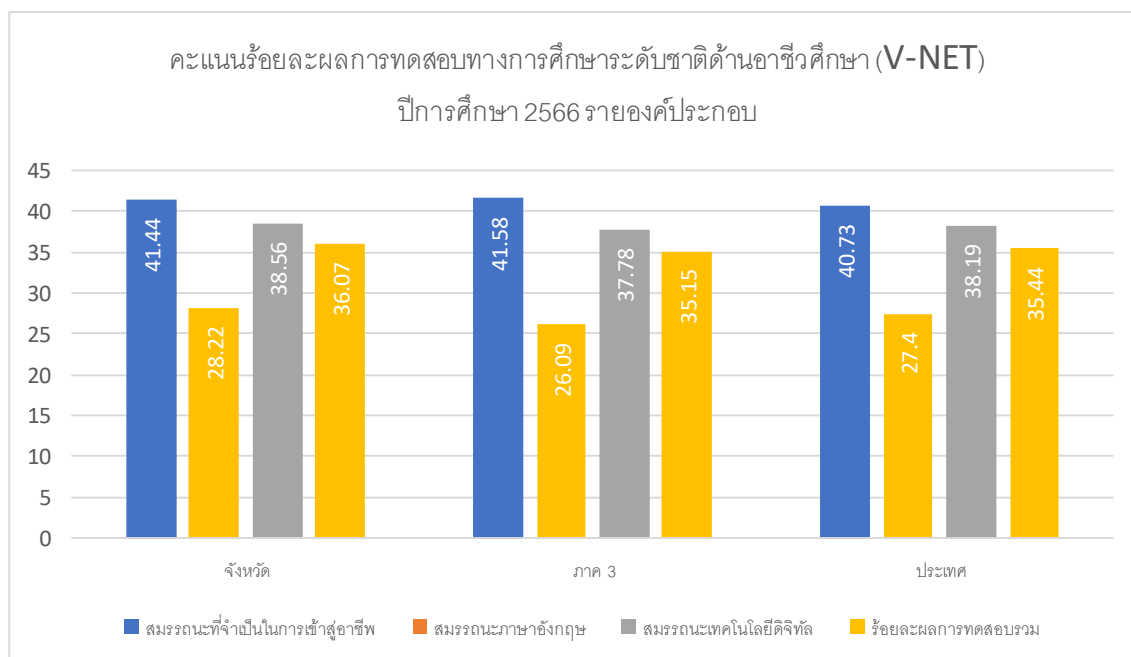
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
จังหวัด	37.93	9.54	66.32	12.57
ภาค	37.34	9.23	67.59	12.57
ประเทศ	37.30	10.05	79.13	0

จากตารางที่ 29 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช. 3) ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 37.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.54 คะแนนสูงสุด 66.32 และคะแนนต่ำสุด 12.57 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย 37.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.23 คะแนนสูงสุด 67.59 และคะแนนต่ำสุด 12.57 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 37.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.05 คะแนนสูงสุด 79.13 และคะแนนต่ำสุด 0

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนด้าน
อาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ

ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละผล การทดสอบรวม
จังหวัด	41.44	28.22	38.56	36.07
ภาค	41.58	26.09	37.78	35.15
ประเทศ	40.73	27.40	38.19	35.44

ที่มา : สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) / กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ราชบุรี



จากตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ พบว่า ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.07 ระดับภาคมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.15 ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.44 เมื่อพิจารณาตามรายสมรรถนะพบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 41.44 รองลงมาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.56 และสมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.22

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	จังหวัดปี 2565/2566	จังหวัด/ประเทศปี 2566
ทักษะการเรียนรู้	44.32	52.80	44.20	42.42	- 10.38	- 1.78
ความรู้พื้นฐาน	46.54	54.11	48.01	43.84	- 10.27	- 4.17
การประกอบอาชีพ	47.60	50.56	45.18	40.76	- 9.80	- 4.42
ทักษะการดำเนินชีวิต	47.31	51.01	54.52	46.80	- 4.21	- 7.72
การพัฒนาสังคม	43.12	44.21	53.70	45.45	+ 1.24	- 8.25
รวมเฉลี่ย	45.78	50.54	49.12	43.85	- 6.69	- 5.27

จากตารางที่ 31 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ระดับประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในภาพรวมปีการศึกษา 2566 มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-5.27) เมื่อพิจารณาตามรายสาระจำนวน 5 กลุ่มสาระพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 (-6.69) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (+1.24) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (-10.38) สาระความรู้พื้นฐาน (-10.27) สาระการประกอบอาชีพ (-9.80) และสาระทักษะการดำเนินชีวิต (-4.21)

ตารางที่ 32 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา
นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	จังหวัด ปี 2564/2565	จังหวัด/ประเทศ ปี 2565
ทักษะการเรียนรู้	35.85	38.21	41.19	43.89	+ 5.68	+ 2.70
ความรู้พื้นฐาน	37.16	39.75	41.00	42.43	+ 2.68	+ 1.43
การประกอบอาชีพ	41.04	44.08	44.86	48.69	+ 4.61	+ 3.83
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.42	46.21	52.95	55.38	+ 9.17	+ 2.43
การพัฒนาสังคม	38.19	39.64	41.23	44.13	+ 4.49	+ 2.90
รวมเฉลี่ย	36.13	41.58	44.25	46.90	+ 5.32	+ 2.65

จากตารางที่ 32 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา
นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.65) เมื่อพิจารณาตามรายละเอียด จำนวน 5 กลุ่มสาระ
พบว่ามีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระมากที่สุด ได้แก่ สาระทักษะการ
ประกอบอาชีพ (+3.83) รองลงมา ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม (+2.90) สาระทักษะการเรียนรู้ (+2.70) สาระทักษะ
การดำเนินชีวิต (+2.43) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.43) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลต่าง
คะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระ (+5.32) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่าง
คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+9.17) สาระทักษะการเรียนรู้ (+5.68) สาระการประกอบ
อาชีพ (+4.61) สาระการพัฒนาสังคม (+4.49) และสาระความรู้พื้นฐาน (+2.68)

ตารางที่ 33 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษา นอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระดับ	ผลต่างระดับ
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	จังหวัด ปี 2565/2566	จังหวัด/ประเทศ ปี 2566
ทักษะการเรียนรู้	29.43	31.05	41.23	44.13	+13.08	+ 2.90
ความรู้พื้นฐาน	33.58	35.83	30.59	31.73	- 4.10	+ 1.14
การประกอบอาชีพ	37.19	40.67	34.58	37.72	- 2.95	+ 3.14
ทักษะการดำเนินชีวิต	42.21	45.93	34.37	36.27	- 9.66	+ 1.90
การพัฒนาสังคม	35.41	36.42	34.81	35.56	- 0.86	+ 0.75
รวมเฉลี่ย	35.56	37.98	35.12	37.08	- 0.90	+ 1.96

จากตารางที่ 33 พบว่า ผลการทดสอบของนักศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ในภาพรวม มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+1.96) เมื่อพิจารณาตามรายสาระพบว่า สาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ มากที่สุด ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ (+3.14) รองลงมา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+2.90) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (+1.90) สาระทักษะความรู้พื้นฐาน (+1.14) และสาระการพัฒนาสังคม (+0.75) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผลต่างคะแนนรวมเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 (-0.90) โดยมีสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (+13.08) ส่วนสาระที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ได้แก่ สาระทักษะการดำเนินชีวิต (-9.66) สาระความรู้พื้นฐาน (-4.10) สาระการประกอบอาชีพ (-2.95) และสาระการพัฒนาสังคม (-0.86)

5. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ของการจัดการศึกษาจังหวัดราชบุรีในภาพรวม ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M และการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) .ใช้หลัก 2S 4M ประกอบด้วย

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S_1)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S_2)
3. บุคลากร (Man : M_1)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M_2)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M_3)
6. การบริหารจัดการ (Management : M_4)

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP ประกอบด้วย

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S_1

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.การกำหนดโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางการศึกษาชัดเจนส่งผลให้การกำกับการประสานงานการส่งเสริมการนิเทศติดตาม และการประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร 2.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดราชบุรีสอดคล้องกับบริบท นโยบายของรัฐ และความเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม 3.คณะกรรมการด้านการศึกษาในจังหวัดทุกระดับทำหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1.การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหารทางการศึกษาส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง 2.นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ

ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S₂

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีผลรวมสูงกว่าระดับประเทศ 2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติระดับอาชีวศึกษา มีผลรวมสูงกว่าระดับประเทศ 3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนนักศึกษา สกร. มีแนวโน้มสูงขึ้น 4.อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 98.32 5.อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 96.88 6.นักเรียน นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี 7.นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ	1.ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 2.ผู้เรียนต่างสัญชาติและชายขอบ ทำให้เกิดปัญหา การจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียน 3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O NET) ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าร้อยละ 50 และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4.ผู้เรียนในบางระดับการศึกษาและบางส่วนยังมีคุณลักษณะที่ไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5.ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะภาษาอังกฤษ 6.อัตราส่วนการผลิตนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่กำลังคน ด้านแรงงานมีจำนวนน้อย และมีสัดส่วนการเรียนต่อสามัญต่อสายอาชีพ 70:30

ด้านบุคลากร (Man) M₁

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 2.สถานศึกษาทุกสังกัดมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางวิชาการ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ 4.สถาบันอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้หน่วยงานการศึกษาได้	1.ครูยังขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เช่นการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning 2.ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีไม่เพียงพอและไม่ตรงวิชาเอก 3.ครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร 4.จำนวนบุคลากรในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทุกสังกัดไม่เพียงพอต่อภาระงานที่รับผิดชอบ 5.ครูและบุคลากรด้านการศึกษายังขาดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นและสามารถรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M₂

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ ด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรปันวงเงินรวมและ เงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ 2.การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1.การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด บางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M₃

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ เฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยีสิ่งทอ อุตสาหกรรม เสื้อผ้าฯ เคมีสิ่งทอ การพัฒนาการกีฬา โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ฯลฯ	1. นักเรียนขาดความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ และความสามารถในการใช้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนอุปกรณ์ 2. ครูภัณฑ์สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการจัดหาและจัดสรรไม่เพียงพอ 3. สถานศึกษาบางแห่งที่อยู่ห่างไกลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่เสถียร

ด้านการจัดการ (Management) M₄

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีช่องทางการสื่อสารภายในจังหวัดราชบุรีที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ 2. ภาคเอกชน และท้องถิ่น มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง 3. มีระบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก 5. สถานศึกษาอาชีวศึกษา มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการมีอาชีพ เช่น โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ โครงการกองทุนการศึกษาและโครงการพาน้องกลับมาเรียน โครงการอาชีวะเรียนฟรีอยู่ประจำ 6. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง 7. สถาบันการศึกษามีความเป็นพหุศาสตร์ส่งผลต่อการเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาและการเข้าสู่การประกอบอาชีพ	1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดราชบุรียังขาดระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละภาคส่วน

2.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors: S)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือ ด้านองค์ความรู้ และวิชาการในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี 2.มีวัฒนธรรม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3.มีสถานประกอบการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาทักษะอาชีพ 4.มีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพและ การเรียนตลอดชีวิต 5.มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม จากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน 6.สถาบันอุดมศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย สามารถให้บริการทางวิชาการและ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้	1.อัตราประชากร อพยพ โยกย้ายถิ่น มีความผันผวน ส่งผลต่อการย้ายที่เรียนของบุตรหลานและการเข้าถึงบริการด้านการศึกษา 2.สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ในขณะที่ประชากรวัยเด็ก และวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง 3.การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีผลต่อพัฒนา พฤติกรรมและศักยภาพของผู้เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา 4.สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ด้านพยาธิวิทยา โรคติดเชื้อเขตร้อนฯ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนเกิดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ 5.ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน ชุมชนเมือง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้น 6.ทัศนคติของผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเรียนต่ออาชีวศึกษายังไม่ สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของภาครัฐ 7.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดภาวะ ถดถอยในการปฏิบัติงาน เนื่องจากการจัดการ เรียน การสอนและการปฏิบัติงานเกิดการ เปลี่ยนแปลงจาก สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.บุคลากรครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและAI ช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาและหนุนเสริมการเรียนรู้	1.มีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมของ ประชากรกลุ่มวัยเรียน ส่งผลกระทบต่อ พฤติกรรมของประชากรวัยเรียน เช่น เด็กติด เกมส์ การทะเลาะวิวาท ท้องก่อนวัยอันควร ภาวะอหิสติกเทียม เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.มีภาคอุตสาหกรรมและการเกษตร หัตถกรรม รองรับผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	1.ภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2.นโยบายระดับอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัยได้เข้ารับการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต 3.นโยบายรัฐบาล/จังหวัดมีการส่งเสริมการท่องเที่ยว และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพฯ 4.นโยบายรัฐบาล/จังหวัดมีนโยบายการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นด้านการเกษตร และระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) 5.นโยบายการศึกษา 4.0 ส่งผลให้การจัดการศึกษา มุ่งเน้นนวัตกรรมการศึกษามากขึ้น 6.นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของรัฐ 7.นโยบายส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู DPA เป็นการลดเอกสารหรือลดภาระของครูในการใช้เอกสาร เปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล 8.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ จบเร็วขึ้น ไม่ต้องเสียเวลา และค่าใช้จ่าย	1.นโยบายภาครัฐบางประเด็น เช่น นโยบายกัญชาเสรี เป็นต้น สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ประกอบกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวน บริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนจังหวัดราชบุรี เป็นคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยมร่วม

ราชบุรี เมืองคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
7. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยเน้นการบูรณาการการทำงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์(Strategies)

สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)	100	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด., พม., ม.ราชภัฏจอมบึง
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	97	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด., พม., ม.ราชภัฏจอมบึง
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บรรลุผลสำเร็จ/มีผลสัมฤทธิ์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน	98	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด., พม., ม.ราชภัฏจอมบึง
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	90	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด., สช.

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์(Strategies)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น 1.1 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1.2 ด้านการศึกษาอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 1.3 ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา 41.34 36.28 30.17 44.35 50.54 41.58 37.98	ศธจ.,สพป.1. 2., สพม., ตชด. สอ. สอจ. สกร.
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (สมัชชาด้านที่ 5)	98	ศธจ., สพป.1. 2., สพม., ศกศ., สอ., รร.ตชด.
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในโครงการกองทุนการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียนและการส่งเสริม ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตในอนาคต (สมัชชาด้านที่ 1)	90	สพป.1 สอจ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์(Strategies)

สร้างความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียน มีความสามารถในการแข่งขัน	94	สอจ.
2. ร้อยละสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุ ปัญญา	89	สอจ. /สพป.1. 2., สพม.,
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน -วิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ -วิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง -วิชาชีพระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	80 80 80	สอจ.
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/ สหกิจศึกษาในสถาน ประกอบการที่มีมาตรฐาน (สมัชชาด้านที่ 4)	85	สอจ.
5. จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพ ผู้เรียน	50	สอจ.
6. จำนวนผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาค/ชาติและเข้า ประกวดหรือนำเสนอในระดับนานาชาติ	20	สอจ./สพป.1. 2., สพม.,สอ., รร. ตชด.

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์(Strategies)

กระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	ศธจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สด., รร.ตชด., พม., ม.ราชภัฏจอมบึง
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีแหล่ง เรียนรู้หลากหลาย และทั่วถึงรวมถึงสื่อดิจิทัลเพียงพอต่อผู้เรียน	100	ศธจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สด., รร.ตชด., พม., ม.ราชภัฏจอมบึง
3. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน)	100	ศธจ.สพป.รบ.1-2 สด./ตชด. รร.สาธิต มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
4. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12- 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน)	100	ศธจ.สพป.รบ.1-2 สด./สพม.
5. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง	96	ศกศ./รวม ศธจ./ สพป.รบ.1-2 สด./สพม.
6. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา อายุ 15 – 17 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 15- 17 ปี)	90	ศธจ./สพม./สด.
7. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (สมัชชาด้านที่ 2)	90	มจร. กสศ. ศธจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ.,สกร.,ศกศ., สด., รร. ตชด.
8. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี)	85	ศธจ./ สพป.รบ.1-2 สด.พม.
9. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	10.3	ศธจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สด., รร.ตชด., พม., ม.ราช ภัฏจอมบึง
10. ร้อยละของผู้เรียนเทียบโอนและสะสมความรู้ทักษะประสบการณ์ ในระบบธนาคารคลังหน่วยกิตเพิ่มขึ้น	8	สอจ., สกร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์(Strategies)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร., ศกศ., สอ., รร.ตชด., ม.ราชภัฏจอมบึง
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	100	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร., ศกศ., สอ., รร.ตชด., ม.ราชภัฏจอมบึง
3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (สมัชชาด้านที่ 3)	50	ม.ราชภัฏจอมบึง , ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร., ศกศ., สอ., รร.ตชด.
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	50	มจร. ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร., ศกศ., สอ., รร.ตชด., ม.ราชภัฏจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์(Strategies)

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด(KPI)เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	100	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., ตชด., มจธ. ม.ราชภัฏจอมบึง
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ร้อยละ 85 ขึ้นไป	100	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนมาตรการกิจกรรมในการสร้างการตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	90	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด.
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย ได้แก่ ภาคประชาสังคม สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน)	เพิ่มขึ้น 1 แห่ง	ศจ., สพป.1. 2., สพม., สอจ., สกร.,ศกศ., สอ., รร.ตชด., มจธ., ม.ราชภัฏจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้รักสามัคคีมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดองสมานฉันท์
5. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
6. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
7. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมสนับสนุนคนทุกช่วงวัยให้มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย
9. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
10. เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่าง ๆ
11. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
13. ส่งเสริม สนับสนุนคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
14. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ
15. รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลายรวมถึง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภาษาถิ่นที่ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรม
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงสู่การปฏิบัติ

7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
6. พัฒนาการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
7. พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่
8. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ
9. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
11. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะนักเรียน
7. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดทำสื่อการเรียนรู้
8. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในการพัฒนาและการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพเด็กปฐมวัย
10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนต้นแบบในการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพเด็กปฐมวัย
11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการวิเคราะห์โจทย์ PISA ด้านการอ่าน
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยี
13. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
2. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งคลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยม และกระบวนการทัศนคติการศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีวฯ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ

8. ส่งเสริมการฝึกอาชีวบนระบบการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้ใช้แรงงานและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

9. ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรของสถานศึกษากับสถานประกอบการให้จัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา ทวิภาคี เพื่อเปิดโอกาสและสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องความถนัดให้แก่ผู้เรียน

10. ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวฯ ใหม่ ๆ

11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีวฯ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

12. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อจัดหลักสูตรทวิภาคี ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ควบคู่กับการเรียนวิชาพื้นฐาน

14. ส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

15. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

16. ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีวฯ ในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญและสายอาชีวฯ

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต

2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้พัฒนาองค์ความรู้การสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

3. โครงการวิจัยและพัฒนาารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอย่างยั่งยืน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีวฯ

5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในทุกระดับการศึกษา

6. โครงการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่

7. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน
4. สนับสนุนให้มีการใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น
5. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
8. ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัวศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการศึกษาทางเลือก

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
3. โครงการระดมทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับจังหวัด
3. เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็น “ครูยุคใหม่” เป็น “ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้”
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่

4. พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบท และศักยภาพของผู้เรียน

5. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสม

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการยกระดับสมรรถนะรายวิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
3. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะสากล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนาทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่องค์กรดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
7. จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลฐานเดียวกัน

โครงการที่สอดคล้อง

1. โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่
2. โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลระดับจังหวัด

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทาง	5. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับปรับปรุง	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบ ภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือ เศรษฐกิจ และความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	7.โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้าง พื้นฐานด้านดิจิทัล	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผน ย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ณ ศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการ ตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ และการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การ คุ้มครองทางสังคมขั้น พื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการ ประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงิน การคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนา ระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการ ศึกษา	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังใน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเล และชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุ ในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐ (3) บริหาร ทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความ เข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดตั้งจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่ กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่ม ประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบ ราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกัน ทุจริตเชิงนโยบาย	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมายเหตุที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	หมายเหตุที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 9. ไทยมีความยากจน ข้ามรุ่นลดลงและคนไทย ทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมายเหตุที่ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัย ธรรมชาติ และการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	

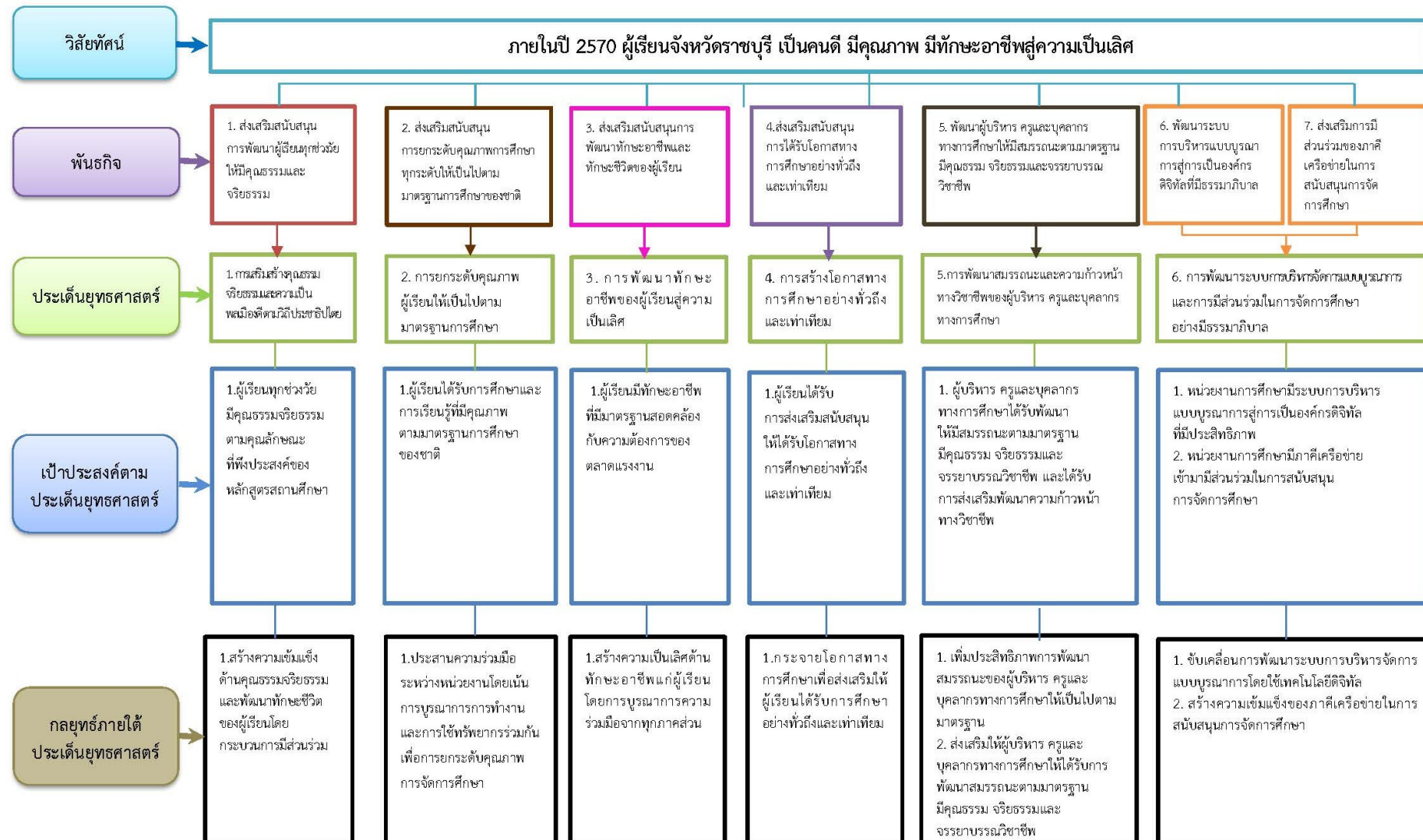
ระดับ 2
(ต่อ)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	1.การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6.การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8.ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9.การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10.การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมออนไลน์/โซเชียลมีเดีย 18. พัฒนาระบบการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1.ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2.เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3.ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมที่ดีด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 4.พัฒนาระบบการศึกษาที่ยั่งยืน 5.ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาโดย AI 7.ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. พัฒนาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17.ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา (พ.ศ.2566-2570)	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี	2. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ.2566-2570)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	4.การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3.การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	2.การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570)	1. การเสริมสร้างและพัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบวงจรสู่เมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน	2.สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาสินค้ามาตรฐาน	4. การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข	5.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	6.การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี	2.การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	3. การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการสู่องค์กรดิจิทัล

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568





ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
(52 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. นิเทศติดตาม และ บูรณา การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน สุจริต 4. การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ และ เขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ใน สังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ) และนำไป ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อทำความเข้าใจและ วิเคราะห์ภารกิจงานตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน และดัชนีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	1. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่าง เป็นรูปธรรม 2. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด เข้าใจและ วิเคราะห์ภารกิจงานตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน และดัชนีความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	1. ร้อยละ 95 ของหน่วยงานใน สังกัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online 2. คะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 95	192,000.-	สพฐ.	สพป.รบ.1	6	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2. .โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ในรูปแบบ ออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 3 จัดสรรให้กลุ่ม โรงเรียนเครือข่าย 12 เครือข่ายๆ ละ 2,000 บาท กิจกรรมที่ 4 การประกวด กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 5 การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน	1. เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนรู้ มีแนวทางการปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และ มีผลงานนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างได้	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	118,000	สพฐ.	สพป. บุรีรัมย์ เขต 2	1	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผล โครงการ								
3. โครงการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียน 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ผู้เข้ารับการอบรมในสถานศึกษา จำนวน 26 แห่งมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินงานของสภานักเรียน 2) ผู้เข้ารับการอบรมในสถานศึกษา จำนวน 26 แห่งมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ทั้ง 26 แห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีสภานักเรียนที่สามารถจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมความมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น	30,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	และเป็นพลเมืองดีตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ ได้มาของสถานักเรียน โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ ของสถานักเรียน 5) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดกิจกรรมในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ได้อย่างเหมาะสม 6) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงานและพัฒนากิจการ กิจกรรมสถานักเรียน สร้าง เครือข่ายร่วมกัน	3) ผู้เข้ารับการอบรมใน สถานศึกษา จำนวน 26 แห่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงานและพัฒนากิจการ กิจกรรมสถานักเรียนใน โรงเรียน 4) สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาอย่างมีศักยภาพ เกิด เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน <u>เชิงผลลัพธ์</u> สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาราชนบุรี มีสภานักเรียนที่สามารถจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมความมี คารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม ให้ผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน มีคุณธรรม	ในศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และเป็น พลเมืองดีของชาติ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		จริยธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และเป็น พลเมืองดีของชาติ						
4..โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่	1) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้พร้อมรับการประเมินผ่านเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา 2) สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) 3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการ เรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)	เชิงผลลัพธ์ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้พร้อมรับการประเมินผ่านเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทุกแห่ง 2) สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง มีความเข้าใจแนวทางการรักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นแบบอย่างได้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) เชิงผลลัพธ์ 1) สถานศึกษามีการบูรณา	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 1 แห่ง 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียง รักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้นไป 4) ร้อยละ 40 ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม	30,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา การคง สภาพการเป็นสถานศึกษา พอเพียง และการบูรณาการ” ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล		การ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพในการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ใน การบริหารจัดการ กระบวนการเรียนรู้สู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) 2) ผู้เรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง เป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความรู้ที่ ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน 5) ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการ บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาพอเพียงผ่านการ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2) สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง รักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีการบูรณาการ “ศาสตร์ พระราชา”สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs) 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
			และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบ หลักสูตรมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านใน ระดับดีขึ้นไป					
5.โครงการ นิเทศแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 การนิเทศแบบร่วมมือและบูรณาการ (กลุ่มนิเทศ และ ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 2 การติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธสู่การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา “เพศวิถีศึกษา”	1) เพื่อวางแผนการนิเทศแบบบูรณาการที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 26 แห่ง 2) เพื่อดำเนินการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	เชิงผลผลิต สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 26 แห่ง เชิงผลลัพธ์ 1) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการ และสอดคล้องกับความต้องการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการ เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบาย/จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของตนเอง 2) สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่าง	8,550	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “ประวัติศาสตร์” กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “วิทยาศาสตร์พลังสิบ”		และประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 3) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดได้ตรงตามความต้องการ						
6..โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบ	1) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่ออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม	เชิงผลผลิต 1) สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่ออกกลางคันได้	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000 (สพม.ราชบุรี 25,000 + งบประมาณการได้รับงบสพฐ. 25,000)	สพม.ราชบุรี/สพฐ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน กิจกรรมที่ 3 การคุ้มครองและ พิทักษ์สิทธิเด็ก ดำเนินการ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 4 อบรมเสริมสร้าง ความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิต นักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และ สร้างเสริมความปลอดภัยให้กับ นักเรียนด้วย School Health HERO กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงาน แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น	2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3) เพื่อการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และติดตาม ผลการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใน สถานศึกษา 4) เพื่อพัฒนาครูรับผิดชอบ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบ งานสุขภาพจิตโรงเรียนให้มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานด้วยความ เข้าใจได้อย่างถูกต้อง 5) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามี ความปลอดภัย พร้อมรับมือภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	อย่างเป็นรูปธรรม 2) สถานศึกษาในสังกัดได้มี โอกาสเข้าร่วมการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 3) ครูผู้รับผิดชอบระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือ ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต โรงเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4) สถานศึกษามีคู่มือภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ภายใต้ขอบข่ายความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย จำนวน 26 แห่ง <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนในสังกัดได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพ เพื่อแก้ไข	2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ การศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย 3) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี แผน/มาตรการในการจัดการภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถี ชีวิตใหม่ (New Normal) 4) ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการตาม แนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ นักเรียนที่ออกกลางคันได้อย่างเป็น รูปธรรม อยู่ในระดับดี 2) ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหรือครู			ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ครบทั้ง 9 ภัย ภายใต้ข้อบ่งชี้ ความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัย	และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มี ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบ ทั้ง 9 ภัย) ภายใต้ข้อบ่งชี้ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา 4 กลุ่มภัย	ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ใน ระดับดี					
7.โครงการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม และภัยคุกคาม รูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 การบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและ ติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา (CATAS) กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข	1) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัย อันตรายและความเสี่ยงต่อยา เสพติด 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน สร้างความ เข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ มีความประพฤติดี และเป็น พลเมืองดีของชาติบ้านเมือง 3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการ	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ 2) สถานศึกษาในสังกัดมีการ สร้างเครือข่ายในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีทักษะชีวิต ประพฤติดี ป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติดและ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม รับรู้และเข้าใจถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติดประเภท ต่าง ๆ 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัดเข้ารับการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 3) มีการสร้างเครือข่ายในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ไม่น้อยกว่า 26 เครือข่าย	52,500 (สพม.ราชบุรี 12,500 + ประมาณการ ได้รับบ สพฐ. 40,000)	สพม. ราชบุรี/ สพฐ.	กลุ่ม ส่งเสริม การจัด การศึกษา สพม. ราชบุรี	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ปัญหาเสพติด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 4 การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ กิจกรรมที่ 5 ค่ายทักษะชีวิต	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดอย่างเป็นระบบ 4) เพื่อควบคุมการขยายตัวของ ปัญหาเสพติดและลดการ แพร่ระบาดของเสพติดใน สถานศึกษา	เป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะชีวิต ประพฤติดี ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติดและเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง					
8. โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เพื่อเป็นการพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของลูกเสือ- เนตรนารี และเพื่อให้เยาวชน เป็นคนที่มีความรอบรู้ ความ ซื่อสัตย์ และความอดทน เพิ่มขึ้น	ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ กำกับได้พัฒนาคุณภาพของ ชีวิตมีระเบียบวินัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนชั้น ปวช.1 1,248 คน - ครูและพี่เลี้ยงลูกเสือ 200 คน	1,000,000.-	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	1	1
9. โครงการจิตอาสา วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีจิตอาสา 2.เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาแสดงออกถึง	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทาง การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของกิจกรรม		80,000.-	เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	งาน กิจกรรม นักเรียน	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ทั้งหมด 1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50 ของกิจกรรมทั้งหมด 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการ 2.2 นักเรียน นักศึกษามี ความพึงพอใจระดับมาก				นักศึกษา ฝ่ายพัฒนา กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี		
10. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	เพื่อเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมอันดีแก่นักเรียนนักศึกษา	ผู้เรียนมีจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีแก่นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	5,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
11. โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	เพื่อสร้างระเบียบวินัยให้ผู้เรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ในการขับขี่รถจักรยานยนต์	จำนวนผู้เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	10,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
12. โครงการส่งเสริมกิจกรรม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้	นักเรียนมีความรัก และ	จำนวนผู้เรียนผู้เข้าร่วมโครงการ	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย	1	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีความรัก และความสามัคคีแก่องค์กร	ความสามัคคีแก่องค์กร				เทคนิค โพธาราม		
13. โครงการ วันปิยมหาราช	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม คณะครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์	รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม คณะครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมทำบุญ ในวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	1,500.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
14. โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมอันดีแก่นักเรียนนักศึกษา	เสริมสร้างพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมอันดีแก่นักเรียนนักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองได้	50,000.-	รายได้ สถานศึกษา	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
15. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแกนนำคุณธรรม	เพื่อเสริมสร้างผู้นำที่มีจิตอาสาและ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมอันดี	สร้างผู้นำที่มีจิตอาสาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมศีลธรรม อันดี	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมและสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้	12,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
16. กิจกรรม วันไหว้ครู	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษารักษา	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและ	25,000.-	สอศ.	วิทยาลัย	1	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	รักษาประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู	ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู	นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม			เทคนิค โพธาราม		
17. โครงการ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักการและวิธีการทรงงานมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
18. กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายในวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะรู้ถอย และห่างไกลจากยาเสพติด	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะรู้ถอย และห่างไกลจากยาเสพติด	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
19. โครงการ รมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอด ยาเสพติดและให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและให้ห่างไกลจากยาเสพติด	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 100%	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
20. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพิ่มเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียน นิสิตและครูที่ ปรึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำ หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่ปลูก ฝังจิตสำนึกให้เด็กเรียนมีค่านิยม อันดีงามตามหลักธรรมาภิบาล ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 3. เพื่อสร้างการมีวินัย จิตอาสา สามัคคีปรองดองให้ความ ร่วมมือช่วยเหลือสังคม	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและ นักศึกษา	ร้อยละ 100	3,500.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	1
21. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยม ประชาธิปไตยแก่สมาชิก 2. เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกมี	เพื่อให้เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษาได้มีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของวิถีชีวิตแบบ	ร้อยละ 100	2,500.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในสถานศึกษาและในสังคม	ประชาธิปไตย ตลอดจน ธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้มีการ ดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตยใน สถานศึกษาและเพื่อเกิด ความสำนึกในความเป็นนัก ประชาธิปไตย						
22 โครงการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม 2. เพื่อให้นักเรียนแสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อสร้างความสามัคคีอัน ดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจาก กิจกรรมที่ปฏิบัติ 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เพื่อเป็นการทะนุบำรุง ศาสนา และรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของชาติ คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมี คุณธรรม นำชีวิตอย่างสงบ สุข	ร้อยละ 100	5,500.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	1
23.โครงการส่งเสริม	1.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน	1.นักเรียน นักศึกษาทุกคน	กิจกรรม เสริมสร้างให้	12,000	งบประมาณ	งาน	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตลอด ปีการศึกษาอย่างน้อย 15 โครงการ	นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามี จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษา เอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพ กฎหมายและ เคารพ สิทธิผู้อื่น 3.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อตาม บทบาท หน้าที่ของ ตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มี จิต สาธารณะและมี จิตสำนึก รักษ์ สิ่งแวดล้อม	ได้รับเสริมสร้าง ให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2.นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีจรรยาบรรณ วิชาชีพ เจต คติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษา เอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของ ผู้อื่น 3.นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อตาม บทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษาทุกคน มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตลอดปี การศึกษาอย่าง น้อย 15 โครงการ		ของ วิทยาลัย	กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เกษตร และ เทคโนโลยี ราชบุรี		
24.โครงการ กิจกรรมวัน สำคัญ ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ตระหนัก และเห็น ความสำคัญ ทางศาสนา 2. เพื่อปลูก จิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ในสถาบัน แสดง ความ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. จัดกิจกรรม วันสำคัญ อย่างน้อย 12 ครั้ง 2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ของวิทยาลัย ฯ ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.จัดกิจกรรม วันสำคัญอย่าง น้อย 12 ครั้ง 2.นักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากร ของวิทยาลัย ฯ ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	25,000	งบประมาณ ของ วิทยาลัย	งาน กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เกษตร	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
พระมหากษัตริย์	จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีดีงาม รักความเป็น ไทย 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถ นำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวันมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ได้มีส่วนร่วมใน วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับ การปลูกฝัง จิตสำนึกด้าน การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				และ เทคโนโลยี ราชบุรี		
25.โครงการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2568 <u>กิจกรรมหลัก</u> เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2568 (กิจกรรมอบรม พัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม)	1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จัก เข้าใจตนเองใช้ชีวิตอย่างมี เป้าหมายที่ชัดเจน 2.เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และน้อมนำหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี มีวินัย ความเข้มแข็ง อดทนความมุ่งมั่น ในการเป็น คนดี ของสังคม	<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษารู้จัก และเข้าใจตนเองมากขึ้น และมีเป้าหมายของชีวิต ชัดเจนขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษามี จิตสำนึก รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสามารถ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือและหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความรักสามัคคี มีวินัย มี	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรมดังนี้ 1. นักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 80คน 2 . นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 72 คน 3. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 20 คน 4. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน 5. คณะครู จำนวน 35 คน	12,000	งบประมาณ ของ วิทยาลัย ฯ	งาน กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เกษตร และ เทคโนโลยี ราชบุรี	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ความเข้มแข็ง อดทน มุ่งมั่น ในการเป็นคนดีของสังคมและ ประเทศชาติ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปี ที่ 1 จำนวน 80 คน 2. นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 72 คน 3. นักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปี ที่ 2-3 จำนวน 20 คน 4. นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปี ที่ 2 จำนวน 10 คน 5. คณะครู จำนวน 35 คน						
26.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ให้กับนักเรียน 2.เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียน เป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย	บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้คู่คุ รธรรม	20,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ใหม่	3.ส่งเสริมความดี เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไป พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน							
27.โครงการพิธีไหว้ครู ไหว้ครู ช่วงประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก พิธีไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ แสดงความเคารพนบถ และ ระลึกบุญคุณของครูอาจารย์ 2.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มี ส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดี งาม 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู อาจารย์ กับลูก ศิษย์ 4.เพื่อปลูกฝัง คุรธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน	บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	15,500	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1
28.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด ประจำปี การศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก แข่งขันกีฬาภายใน	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์พลแผ่นดิน อาชนะยาเสพติด 2.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มี ความสามัคคี และมีน้ำใจ	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน	นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย มีจิตใจที่เข้ม แข็ง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	30,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
สถานศึกษา	นักกีฬา 3.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ 4.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง							
29.โครงการกิจกรรมเสริมสร้าง ประชาธิปไตย การเลือกตั้ง คณะกรรมการ การดำเนิน องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย <u>กิจกรรมหลัก</u> เลือกตั้งนายกองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1.เพื่อเลือกตั้ง คณะกรรมการ การดำเนินองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย 3.เพื่อเสริมสร้าง ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกตนให้เป็นผู้นำ และพลเมืองที่ดี	สมาชิกองค์กรเข้าร่วม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา จำนวน 300 คน	สมาชิกองค์กรทราบถึง บทบาท หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี และ หน้าที่ของการเป็นประชากรที่ดีไม่ ซื้อสิทธิ์ขายเสียง	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	21
30.โครงการ อวท.จิตอาสา <u>กิจกรรมหลัก</u> พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข	1.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาดำเนินกิจกรรมจิต	<u>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร</u> <u>ทางการศึกษา และสมาชิก</u> องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 430 คน	สมาชิกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันทำ ความสะอาดวิทยาลัยการอาชีพ บ้านโป่ง	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	อาสาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพ บ้านโป่ง 3.เพื่อสร้างความสามัคคี ความ มีน้ำใจรู้จักเห็นใจผู้อื่น มีความ อดทน							
31.โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระ บรมราชินี กิจกรรมหลัก ถวายพระพรชัยมงคล และ ลงนามถวายพระพร	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันรักษาวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวง มาลาถวายสักการะ และน้อม รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความ ซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้า ร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลง นามถวายพระพร	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
32.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว <u>กิจกรรมหลัก</u> ถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรักชาติวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ และน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพร	5,000	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	งานกิจกรรม	1	1
33.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง <u>กิจกรรมหลัก</u> ถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรักชาติวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ และน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพร	5,000	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	งานกิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
34.โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร <u>กิจกรรมหลัก</u> พิธีวางพวงมาลาถวาย สักการะ และน้อมรำลึกถึงพระ มหากรุณาธิคุณ	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันรักษาวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวง มาลาถวายสักการะ และน้อม รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความ ซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้า ร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลง นามถวายพระพร	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
35.โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมหลัก พิธีทำบุญตักบาตร พิธีวางพานพุ่ม	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรักชาติวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ และน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพร	5,000	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	งานกิจกรรม	1	1
36.โครงการวันปิยมหาราช น้อมเกล้ารำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมหลัก พิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรักชาติวัฒนธรรม 2.เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ และน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 3.เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย นำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพร	5,000	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	งานกิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
37.โครงการกิจกรรมวัน เข้าพรรษา กิจกรรมหลัก แห่เทียนเข้าพรรษา	1.เพื่อสืบทอดประเพณีการ ทำบุญก่อนเข้าพรรษาในทาง พระพุทธศาสนา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสทำงาน ร่วมกับหน่วยงานและชุมชน 3.เพื่อเป็นการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน นักศึกษา	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน	บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ร่วม กิจกรรมรู้จักรักษาระธรรม นิยมป ประเพณี วัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่น	15,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	10
38.โครงการวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา	1.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.เพื่อให้นักเรียน แสดงความ จงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ จำนวน 34 คน และ ผู้บังคับบัญชาผู้ควบคุม นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 2 คน	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ จำนวน 34 คน และผู้บังคับบัญชา ผู้ควบคุม นักเรียน เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 2 คน แสดงความ จงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ	4,500	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1
39.โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ และเข้าพิธี ประจำกอง (ประดับแถบ 3 สี) กิจกรรมหลัก เดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือวิสามัญ	1.เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะฝึก ประสบการณ์ 2.เพื่อเป็นการทดสอบกิจกรรม ลูกเสือตามหลักการเรียนการ สอนวิชาลูกเสือ 3.เพื่อให้เป็นไปตาม กระบวนการของการฝึกลูกเสือ	ลูกเสือวิสามัญ และผู้กำกับ ลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 185 คน	ลูกเสือวิสามัญ มีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบและเป็นเยาวชนที่ ดี	55,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	วิสามัญ							
40.โครงการวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมหลัก วางพวงมาลา	1.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.เพื่อให้นักเรียน แสดงความ จงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ จำนวน 12 คน และ ผู้บังคับบัญชาผู้ควบคุม นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 4 คน	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ และ ผู้บังคับบัญชา ผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมโครงการทั้งหมด แสดง ความจงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	3,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1
41.โครงการอบรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา	1.เพื่อถวายความจงรักภักดี และให้ผู้เรียนสนอง พระราชดำริโครงการอบรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2.เพื่อให้เด็กนักเรียน แสดงความ จงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ จำนวน 10 คน และ ผู้บังคับบัญชาผู้ควบคุม นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 2 คน	นักเรียนลูกเสือวิสามัญ จำนวน 10 คน และผู้บังคับบัญชา ผู้ควบคุม นักเรียน เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 2 คน แสดงความ จงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ	14,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งาน กิจกรรม	1	1
42.โครงการประชุมผู้ปกครอง ปี การศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก ประชุมผู้ปกครอง ปี การศึกษา 2568	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับครู 2.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วน ร่วม ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ใน การพัฒนาวิทยาลัย 3.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง	คณะผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 550 คน	คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ผู้ปกครอง ได้พบปะกัน ทำให้เกิดสัมพันธภาพ อันดี ระหว่างกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันนำไปสู่การร่วมมือดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	20,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งานครูที่ ปรึกษา	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	นักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
43.โครงการรณรงค์ป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา กิจกรรมหลัก เดินรณรงค์ป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของ วันต่อต้านยาเสพติด ในการที่ จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายา เสพติด 2.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แสดงพลังความสามัคคีของคน ในชาติ ที่ร่วมเป็น พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด 3.เพื่อให้ นักเรียนเกิดความ ตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้าร่วมในการแก้ไขปัญห ยาเสพติดอย่างจริงจัง และ ต่อเนื่องเพื่อการเอาชนะยาเสพ ติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน	นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงพิษภัย ของยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพ ติด	3,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งานฝ่าย ปกครอง	1	1
44.โครงการอบรมการป้องกัน และแก้ไข้ปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยเรียน กิจกรรมหลัก	1.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมี	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และ รู้จักป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งานฝ่าย ปกครอง	3	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
อบรมให้ความรู้และการ ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 2.เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่ พร้อม							
45.โครงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ ของสารเสพติดในสถานศึกษา 2.เพื่อบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติด ตามหลัก จิตสังคมบำบัด วิชาการแพทย์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ผู้เสพยาเสพติดเลิกได้ใน ที่สุด	ได้ชุดตรวจสอบสารเสพติด จำนวน 340 ชุด	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจ สารเสพติด	5,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	งานฝ่าย ปกครอง	1	1
46. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี จิตอาสา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา	1,000 คน	ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีจิตอาสา พัฒนาสังคมและชุมชน	70,000.-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน สกร.	4	12
47 โครงการอบรมเสริมสร้าง และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1.อบรมเสริมสร้างและ	เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	140 คน	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	200,000.-	สกร.ประจำ จังหวัด ราชบุรี	สกร. ประจำ จังหวัด ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
48. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก จิตอาสา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมหลัก 1.อบรมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก จิตอาสา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่ออบรมให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และสร้าง จิตสำนึก จิตอาสา พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	300 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และสร้าง จิตสำนึก จิตอาสา พัฒนา	50,000.-	สกร.ประจำ จังหวัด ราชบุรี	สกร. ประจำ จังหวัด ราชบุรี	3	12
49.โครงการบูรณาการการสร้าง พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับครอบครัวทุกช่วงวัยในชุมชนระดับจังหวัดและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพทุกวันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว ประจำปี 2568 กิจกรรมหลัก 1.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน โครงการฯ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ภาศิเครือข่าย	1 เพื่อ ขับเคลื่อนงานด้าน ครอบครัวให้เกิดความเข้มแข็ง เหมาะสมกับสมาชิกทุกช่วงวัย ในครอบครัวและสอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดพื้นที่ สร้างสรรค์สำหรับครอบครัว ทุกช่วงวัยในชุมชน 3. เพื่อ ส่งเสริมให้ทุกครอบครัว	จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 50 คน ดังนี้ 1) เครือข่ายครอบครัว ตำบลเขาชะงุ้ม 2) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 3) เจ้าหน้าที่สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดราชบุรี	สมาชิกในครอบครัวทุกช่วงวัย บูรณาการการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับครอบครัวทุกช่วงวัยในชุมชน ระดับจังหวัดและส่งเสริมสัมพันธ์ ภาพ ทุกวันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว ประจำปี 2568	55,000.-	กรมกิจการ สตรีและสลด านครอบครัว สค.	พมจ.ราชบุรี	3	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ครอบครัวและหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ 2.เขียนโครงการเพื่อนำเสนอ และขออนุมัติดำเนินงานตาม โครงการฯ 3 ประสานสถานที่เครือข่าย ผู้เข้าร่วมโครงการและอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินกิจกรรมตามโครง การบูรณาการการสร้างพื้นที่ สร้างสรรค์สำหรับครอบครัวทุก ช่วงวัยในชุมชนระดับจังหวัด และส่งเสริมสัมพันธภาพทุกวัน อาทิตย์เป็นวันครอบครัว ประจำปี 2568 จำนวน 5 รุ่น 5.ติดตามประเมินผล/ รាយ งานผลการดำเนินงาน	มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างนั อย หนึ่งวันในสัปดาห์ และส่งเสริม ให้วันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว	รวม จำนวน 50 คน						
50.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหา กษัตริย์	นักเรียนโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุกฯ) จำนวน 314 คน	-	20,000.-บาท		โรงเรียน วัดห้วย ปลาตุกฯ	1	1
51.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วันแม่แห่งชาติ	เพื่อแสดงออกถึงความรัก ภักดี และสำนึกในพระ	นักเรียนโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	-			โรงเรียน	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1. พิธีถวายพระพรหน้าพระ บรมรูปสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็น แม่แห่งชาติ 2. ร้องเพลงสรรเสริญพระ บารมีและเพลงสดุดี พระแม่ไทย	มหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็น แม่แห่งชาติ	(วัดห้วยปลาตุกฯ) จำนวน 314 คน				วัดห้วย ปลาตุกฯ		
52.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมหลัก จัดประกวดมารยาท	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วม กิจกรรม เกี่ยวมรรยาทไทย 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็น คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ไทย และประเพณีที่ดีงามของ ไทย	นักเรียนโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุกฯ) จำนวน 314 คน	-	5,000.-บาท	-	โรงเรียน วัดห้วย ปลาตุกฯ	3	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
(36 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1. โครงการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมหลัก 1.อบรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2.ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. เตรียมความพร้อมของโรงเรียนขยายโอกาส ในการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (PISA)	1.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูได้มีความรู้และเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียน 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1.ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลหรือวิชาการทุกโรงเรียน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา ต่างประเทศ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในสังกัด	1.ร้อยละของสถานศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	500,000.-	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพ.ราชบุรี เขต 1 กิจกรรมหลัก 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม 1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะของผู้เรียน	1) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 2) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของทุก โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 จำนวน 165 แห่ง 2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 30 โรงเรียน 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 4 ในโรงเรียน +ที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 โรงเรียน	1. ครูได้รับการส่งเสริมศักยภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนระดับ ชั้น ป.1 – 4 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ร้อยละ 80	55,250.-	สพฐ.	สพ.รบ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ในศตวรรษที่ 21 2) ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา) 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21								
3. ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (O-NET) กิจกรรมหลัก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET)	เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 และ	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย:ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : 85 ภาษาอังกฤษ : 10	381,540.-	สทศ.	สพป.รบ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของระดับ เขตพื้นที่ เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	คณิตศาสตร์ : 10 วิทยาศาสตร์ 10					
4. โครงการ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรฯ ในการ จัดการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมและ ทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรแกนกลาง ใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาและ ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น สอดคล้องหลักสูตรเชื่อมโยงที่ ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียนได้ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณา การในการจัดการเรียนรู้ได้ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความ	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้บูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น สอดคล้องหลักสูตรเชื่อมโยง ที่ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาเพิ่มเติม 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีแผนจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การซื้อสื่อ การ วัดและประเมินผล หลากหลายรูปแบบ 4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละ 80ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และทักษะอาชีพ โดย การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	106,700	สพป.ราชบุรี เขต 2	สพป.ราชบุรี เขต 2	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ปรับปรุง 2560) มุ่งเน้น สมรรถนะและตัวชี้วัดนำทาง และปลายทาง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและประเมินผลการใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นบูรณา การกับหลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ใน การจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและประเมินผลการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ใน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดการ	เข้าใจและความสามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อ การวัด และประเมินผลหลากหลาย รูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (3R8C) ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน คณิตศาสตร์ให้มีความรู้ความ เข้าใจในการแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนโดยการ ทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็น ระบบ 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (3R8C) ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรง เรียนคุณธรรม สพฐ และองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (3R8C) ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนเป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้(3Rs8Cs) ที่จำเป็นของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อความจำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและประเมินผลการใช้หลักสูตรเชื่อมโยง (เครดิตแบงค์) กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
คณิตศาสตร์ให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการทำงานวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 9 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่องค์กรคุณธรรม								
5.โครงการการยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	<u>เชิงผลผลิต</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	49,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
Learning) ผู้สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลัก 1 เตรียมความพร้อมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4 การนำเสนอ/เผยแพร่ ผลงานวิชาการ	Learning) สำหรับ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	ราชบุรี เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียน รู้เชิง รุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี มี นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ด้านการจัดการ เรียน รู้เชิง รุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีการนำเสนอ/ เผยแพร่ผลงานวิชาการ ด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาใน สังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ที่มี คุณ ภาพ และ ประสิทธิภาพ ด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรีที่เข้าร่วม โครงการ มีความก้าวหน้าตาม มาตรฐานวิชาชีพ			การศึกษา สพม.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		(Active Learning) 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) และ ขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นระบบ 3. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21						
6.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยและการส่งเสริมการ อ่านของสถานศึกษา <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยด้วย	1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยและการส่งเสริมการ อ่านของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับภาษาไทย	<u>เชิงผลผลิต</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับ การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยและการส่งเสริม การอ่านของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทยและการ ส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน	44,950 (สพม.ราชบุรี 19,950+ ประมาณการ ได้รับงบจาก สพฐ. 25,000)	สพม. ราชบุรี/ สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
แนวคิดการสอนฐานสมรรถนะ 2 การนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน และการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริม การอ่าน ตามกิจกรรม นโยบายต่างๆ 4 เผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่าง 5 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ		ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี มีการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพและมีการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. สถานศึกษามีผลงาน และรางวัลระดับต่างๆ จากกิจกรรมตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย	กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพและมีการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2) สถานศึกษามีผลงาน และรางวัลระดับต่างๆ จากกิจกรรมตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย					
7.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1 ประชุมประธานกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี เพื่อ	1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระต่างๆ ตามบทบาทศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่	<u>เชิงผลผลิต</u> 1. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี ได้รับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 3 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย คุณภาพ ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพจากศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี	180,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ทบทวนความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 2 การนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ นวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ ปลอดภัย คุณภาพ ความสุข 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนส่งเสริมของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรีตามกิจกรรม นโยบายต่างๆ 4 เผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่าง 3 ด้าน ได้แก่ ปลอดภัย คุณภาพ ความสุข	เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ,การส่งเสริมการอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด , ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ,การจัดการเรียนรู้เชิงรุก , การลดปรับแก้ 0 ร ม ส ม พ , การยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O Net PISA , การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ , การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ ,การพัฒนาการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ฯลฯ 3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศ และมีการ	2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีการขับเคลื่อนการดำเนินการของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดราชบุรี ที่มีคุณภาพและมีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. สถานศึกษามีผลงาน และรางวัลระดับต่างๆ จากกิจกรรมตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้รับ การพัฒนา ส่งเสริมจากศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จังหวัดบุรีรัมย์ อย่าง เหมาะสม 2. สถานศึกษามีเวที แข่งขัน แลกเปลี่ยนผลงาน และ รางวัลระดับต่างๆจาก กิจกรรมตามนโยบายที่ เกี่ยวข้อง						
8.โครงการการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2567 <u>กิจกรรมหลัก</u> 1 ดำเนินการทดสอบระดับ	1. เพื่อประเมิน คุณ ภาพ การศึกษาระดับชาติตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ใน การปรับปรุงคุณภาพการเรียน	<u>เชิงผลผลิต</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ได้รับ การส่งเสริม และ สนับสนุน ให้ได้รับการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับ การประเมินระดับชาติ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น	989,475 (ประมาณ การ)	สทศ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2 ดำเนินการจัดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3 ประชุมเพื่อสรุปผลสังเคราะห์ ประมวลผลภาพรวมของเขตพื้นที่และยกระดับคุณภาพการศึกษา	การสอนของโรงเรียน 3. เพื่อนำผลการทดสอบวัดผลประเมินผล	ทดสอบระดับชาติ 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 จำนวน 26 แห่ง ได้เข้าร่วมทดสอบระดับชาติ <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 2. สถานศึกษาในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3. ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ	มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 3) ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำไปเพิ่ม (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษามีผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 มีผลการ			สพม.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
			ประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่า ระดับประเทศ					
9.โครงการขับเคลื่อนการวัด และประเมินผลการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ใช้ผลจากการประเมินผลทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นฐาน กิจกรรมหลัก 1.อบรมเชิงปฏิบัติ การเพื่อ ขับเคลื่อนการวัดและ ประเมินผลการศึกษา ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ใช้ผลจากการประเมินผลทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นฐาน 2.นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อน การวัดและประเมิน ผลการ ศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยใช้ผลจากการ	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนัก พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราช ในทุกระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และระดับชาติ	เชิงผลผลิต 1) สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง มีการจัดกิจกรรมยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น ในทุกระดับ ได้แก่ ระดับชั้น เรียน ระดับสถานศึกษา และ ระดับชาติ 2) สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและ การนิเทศจากศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้นในทุกระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถาน ศึกษา และระดับชาติ เชิงผลลัพธ์ 1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 26 แห่ง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนพัฒนาสูงขึ้นในทุกระดับ 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดมี Best Practice การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจาก ผลการประเมินในทุกระดับ 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 26 แห่ง มีผลการ ประเมินระดับชาติสูงขึ้น 4) ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่มี การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	28,890	สทศ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ประเมินผลทางการ ศึกษาชั้น พื้นฐาน (O-NET) เป็นฐาน ของ สถานศึกษา 3 สรุปผล สังเคราะห์ ประ มวลผลภาพรวมของเขต พื้นที่		มัธยมศึกษาราชบุรี มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ มีการพัฒนาขึ้นในทุกระดับ 2) ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียน 6) ร้อยละ 55ของสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนา สูงขึ้นในทุกระดับ 2) สถานศึกษาในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนจากผลการ ประเมิน ในทุกระดับ					
10.โครงการขับเคลื่อนเตรียม	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีการเตรียมความ	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาจำนวน 26	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่	26,040	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 กิจกรรมหลัก 1 การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025 2 การนิเทศติดตามเตรียมความพร้อมสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA 2025) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 3 สรุปผลการดำเนินการและสังเคราะห์ภาพรวมของเขต	พร้อมในการประเมิน PISA 2025 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ให้มีพัฒนาการสูงขึ้นในทุก ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นาระดับสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ในระบบ PISA STYLE ผู้เรียนตามรายบุคคลและความดีและความถนัดของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	แห่ง มีแผน/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2025 2) สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในทุก ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ 3) ครูแกนนำระดับสถานศึกษา จำนวน 26 แห่ง ได้รับการพัฒนาความสามารถเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เชิงผลลัพธ์ 1) สถานศึกษา 26 แห่ง นำแผนหรือกิจกรรมไปปฏิบัติ สำหรับการเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2025 2) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนัก	สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA 2) ร้อยละ 80 ครูแกนนำระดับสถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 3) ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา 26 แห่งในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาสูงขึ้นในทุก ระดับ 2) สถานศึกษา 26 แห่ง ในสังกัดมีแผน/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน			ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาราบุรี ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับ ชาติ มีการพัฒนาขึ้นในทุก ระดับ 3) ครูแกนนำระดับสถาน ศึกษาสามารถปรับเปลี่ยน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะแก้ ปัญหาและการใช้ข้อสอบ ออนไลน์ในระบบ PISA STYLE ให้แก่ผู้เรียนตามราย บุคคลและความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA	จากผลการประเมินในทุกระดับ (Best Practice) 3) นักเรียนในสถานศึกษา 26 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่มีอายุ 15 ขึ้นไป (มีนักเรียนเกิดในช่วง 1 มิ.ย. 52 – 31 พ.ค. 53)					
11.โครงการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ	<u>เชิงผลลัพธ์</u> นักเรียนเข้าร่วมการสอบ แข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ผ่านเวทีการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการ สอบแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 100 คน ผ่านเวทีการ	34,200 (ประมาณ การ)	สพฐ./มูลนิธิ สอวน./ค่า สมัครสอบ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1 การสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไป แข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 (22st IJSO) 2 การสอบแข่งขันทางวิชา การด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568	2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีความ สามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น	สอบแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวนอย่างน้อย 100 คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ผ่านเวทีการ แข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ 2) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาสเข้า ร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่ สูงขึ้น	สอบแข่งขันระดับนานาชาติ 2) จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ไม่น้อยกว่า 200 คน ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านเวที การแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ 2) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้มี โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับ ที่สูงขึ้น					
12.โครงการการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียน รู้ในการแสดงความสามารถ ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และเผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	<u>เชิงผลผลิต</u> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และ สถานศึกษาสังกัดอื่นที่เปิด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดบุรีรัมย์ส่งนักเรียน ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	420,000 (สพม.ราชบุรี 120,000 + อบจ.ราชบุรี 300,000)	สพม. ราชบุรี/ อบจ.ราชบุรี	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา สพม.	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะในด้านต่าง ๆ ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนรู้ 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและทักษะการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น	สอนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 เชิงผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรีได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะและวัฒนธรรม และเทคโนโลยี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ					
13.โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	1) เพื่อดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	เชิงผลลัพธ์ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีนักเรียนในสังกัด สมัครเข้ารับรางวัลเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับละ 1 คน) ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ	12,000	สพฐ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1 เตรียมความพร้อมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา 2 ลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา 3 สรุปและรายงานผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา	2) เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น 3) เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	การศึกษา 2567 2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภราชบุรี ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแบบเข้ารับการประเมินคัดเลือกในระดับจังหวัด ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย <u>เชิงผลลัพธ์</u> นักเรียนและสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความประพฤติที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินคัดเลือกในระดับจังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความประพฤติที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
14.โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตาม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมหลัก 1 การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	1) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภราชบุรี 2) เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ 2) โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	40,000 (ประมาณการ)	สพฐ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
คุณภาพ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	3) เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ให้มีการบริหารจัดการและการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ	2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียน คุณภาพในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จำนวน 10 โรงเรียน มีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จ <u>เชิงผลลัพธ์</u> โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน มีการดำเนินการ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3) ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จำนวน 10 โรงเรียน มีการดำเนิน การตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
15.โครงการสร้างสรรค์ ห้องเรียนสุดล้ำ DLTV ผู้นำ ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เรียนสนุกด้วย Coding รู้ทันไซเบอร์ในยุคดิจิทัล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ด้วย AI <u>กิจกรรมหลัก</u>	1) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อการ สอน DLTV เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในยุคดิจิทัล 2) เพื่อสร้างการจัดการเรียนรู้ Coding ให้ผู้เรียนรู้สึกสนุก มีความสุข 3) เพื่อสร้างคลังสื่อการเรียนรู้ได้ เวลา (Anywhere Anytime)	<u>เชิงผลลัพธ์</u> ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา 26 โรงเรียน ได้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในยุคดิจิทัล เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สนุกสนานกับ การจัดการเรียนรู้ Coding	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละของ ครู ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจในการอบรม ร้อยละ 50 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูที่ผ่านการอบรม มีความ รู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียน ในยุคดิจิทัล สามารถจัดการ	25,000 (ประมาณ การ)	สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา สพม.บุรีรัมย์	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ศึกษาผ่านทางไกล DLTV 2 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) 3 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding) อุณหภูมิไซเบอร์		<u>เชิงผลลัพธ์</u> ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา : มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สนุกสนานกับการจัดการเรียนรู้ Coding	เรียนรู้ Coding ให้ผู้เรียนรู้สึกง่ายมีความสนุกสนาน เพื่อใช้ หรือสร้างคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)					
16.โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย อย่างเสมอภาค ด้วยระบบเทคโนโลยี กิจกรรมหลัก 1 พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการ	1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2) เพื่อสร้างแพลตฟอร์ม	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 50 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 50 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2) ร้อยละ 50 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	57,100	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
เรียนรู้ที่หลากหลายและเสมอภาค	ดิจิทัลชุมชนทางวิชาชีพในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความหลากหลายของผู้เรียน และระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต 3) เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาและความหลากหลายของผู้เรียน 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/	2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัย มีแพลตฟอร์มดิจิทัลชุมชนทางวิชาชีพในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความหลากหลายของผู้เรียน และระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต 3) ร้อยละ 50 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนรู้รวม มีแผนการจัดการศึกษา (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 4) ร้อยละ 50 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัย จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับ	มัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนรวม มีแผนการจัดการศึกษา (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 3) ร้อยละ 50 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัย จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาและความหลากหลายของผู้เรียน 4) ร้อยละ 40 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 26 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถตามความถนัดเชิงคุณภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	วัดความสามารถตามความ ถนัด 6) เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินการจัดการศึกษาเรียน รวม ของโรงเรียนจัดการเรียน รวมและการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางพหุปัญญา	การพัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุ ปัญญาและความหลากหลาย ของผู้เรียน 5) ร้อยละ 40 ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 26 โรงเรียน ได้รับ การพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลโดยใช้เครื่องมือคัด กรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถตามความถนัด <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษไปพัฒนาการ ทำงาน การจัดการเรียนรู้ และการเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงสามารถนำเทคโนโลยี	1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะภาษาองกษ ตามกรอบ CEFR โดยใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ที่เพิ่มขึ้น 2) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีที่มี การจัดการเรียนรวม มีแผนการจัด การศึกษา (IEP) แผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัด กรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้ 3) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 26 โรงเรียนมีความรู้และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาและ ความหลากหลายของผู้เรียน 4) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2) ครูได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลชุมชนทางวิชาชีพในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความหลากหลายของผู้เรียน และระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต แล้วนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน 3) ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรวม และสร้างความตระหนักเรื่องการจัดการเรียนรวมและความหลากหลายของผู้เรียนต่อครูคนอื่น ๆ 4) ครูสามารถใช้ข้อมูลการคัดกรองสำรวจแวว/วัด	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 26 โรงเรียน ได้รับการจัดการศึกษาตามพหุปัญญาและความถนัด 5) ครูสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลชุมชนทางวิชาชีพในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความหลากหลายของผู้เรียน และระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ความสามารถตามความถนัด ไปใช้ในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม						
17. โครงการ ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นักเรียน-นักศึกษาผ่าน การสอบมาตรฐาน	นักเรียน-นักศึกษาที่ผ่านการสอบ มาตรฐานร้อยละ 98	100,000.-	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	3	12
18. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตาม กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ แห่งชาติ ที่สอดคล้องกับ ว. PA เพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถออกแบบและพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น สมรรถนะ (Competency- Based) ที่ตอบสนองต่อ มาตรฐานอาชีพและสอดคล้อง กับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 2.เพื่อพัฒนาทักษะของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการในตลาดแรงงานและ ภาคอุตสาหกรรมโดยการใช้ มาตรฐานอาชีพเป็นตัวชี้วัด 3.เพื่อส่งเสริมการประเมิน ที่ยึดตามสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	1.เชิงปริมาณ 1.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน ในการออกแบบและพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อมาตรฐาน อาชีพและสอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 1.2 ข้าราชการครูและ ครูพิเศษสอนเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 1.3 ครูผู้สอนสามารถ ออกแบบและพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 แผนต่อครู 1 คน		250,000.-	เงินได้ สถานศึกษา (บกศ.)	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	เป็นเกณฑ์มาตรฐาน และการประเมิน ว. PA เป็นเครื่องมือในการวัดผลการปฏิบัติงานของครู 4.เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและปฏิบัติที่มีมาตรฐานในระดับสากล	1.4 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาไปใช้จริงในห้องเรียน อย่างน้อย 80% ของแผนทั้งหมด ที่ถูกพัฒนาและทำการติดตามผลการใช้เพื่อวัดประสิทธิภาพ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ต้องการมีเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และต้องสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework, NQF) ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพได้จริง 2.2 แผนการจัดการเรียนรู้ต้องครอบคลุมทั้งทักษะวิชาชีพ (Technical						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		Skills) และทักษะที่ไม่ใช่ วิชาชีพ (Soft Skills) เช่น การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.3 ผู้เรียนที่ผ่านการ เรียนรู้จากแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะจะต้อง สามารถนำทักษะไปใช้ใน สถานการณ์จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ประกอบอาชีพตาม มาตรฐานที่กำหนดได้ 2.4 แผนการจัดการ เรียนรู้ต้องสามารถปรับปรุง และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของผู้เรียน และอุตสาหกรรม รวมถึง ต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อตอบ สนองต่อเทคโนโลยีและการ เปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
19. โครงการ เตรียมความพร้อม ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้สอบผ่าน ผู้เรียน ในการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	จำนวนผู้สอบผ่าน ผู้เรียนในการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	100,000.-	สอศ	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
20. โครงการ เตรียมความ พร้อมก่อนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) ในระดับ ปวช.	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) ในระดับ ปวช. ปีการศึกษา	จำนวนผู้สอบผ่านการศึกษาระดับ ชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	จำนวนผู้สอบผ่านการศึกษาระดับ ชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	10,000.-	สอศ	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
21. โครงการ English & Chineses Camp	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะภาษาจีนให้กับ ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	30,000.-	สอศ	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
22. โครงการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะ ทั่วไป และด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	นักศึกษาผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น สูง (ปวส.)	ร้อยละ 100	1,500.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2,3	11
23. โครงการ	เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความ	นักศึกษามีความเข้าใจในการ	ร้อยละ 100	1,500.-	สอศ.	วิทยาลัย	2	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ประเมินมาตรฐานองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เข้าใจในคุณภาพและ ประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย เชิดชู เกียรติของการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) และ สมาชิกองค์การวิชาชีพที่มี ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ในอนาคต แห่งประเทศไทย				สารพัดช่าง ราชบุรี		
24..โครงการฝึกทักษะ ภาษาต่างประเทศ (คริสต์มาส เดีย)	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	8,000	งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	แผนกวิชา สามัญ สัมพันธ์	3	12
<u>กิจกรรมหลัก</u> 1.ร้องเพลง 2.กล่าวถึงประวัติวัน คริสต์มาสภาษาอังกฤษ								
25.โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ตรงตามความ ต้องการของสถานะ ประกอบการ 2.เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้ตรงตามความ	ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มี การพัฒนาจำนวน 6 แผนก วิชา	ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงความต้องการ ของสถานประกอบการ	15,000	เงิน งบประมาณ	งานหลักสูตร ฯ	3	12
<u>กิจกรรมหลัก</u>								

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ	ต้องการของสถาน ประกอบการ							
26.โครงการนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ กิจกรรมหลัก จัดนิทรรศการเสนอผลงานวิชา โครงการของนักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.3 และปวส.2 ได้ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ 2.เพื่อเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการของนักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้กล้าแสดงออก ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มี ความเจริญยิ่งขึ้นไป	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 180 คน	นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนา ตนเอง กล้าแสดงออก	10,000	เงิน งบประมาณ	งานหลักสูตร ฯ	3	12
27.โครงการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ กิจกรรมหลัก ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1.เพื่อทดสอบความรู้ และ ความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. 2.เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ ในการปรับปรุงคุณภาพการ เรียนการสอนของสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ปวช.และ นักศึกษาชั้น ปวส. ผ่านการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน 90 %	5,000	เงิน งบประมาณ	งานวัดผลฯ	3	12
28. โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ใน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการ ดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย	ผลผลิต (Output) 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้	45,000.-	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ระดับพื้นที่ จังหวัดราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี 1.1 ประชุมปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี 1.2 รวบรวมและจัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัย และข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.3 จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยจังหวัดราชบุรี 2. พัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย และคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติดีเด่นด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับ	จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความผูกพันมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	การพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2.ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี			ศธจ.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
จังหวัด 2.2 นิเทศ ติดตามการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ 3.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.2 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม การศึกษาปฐมวัย								
29.โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้กับนักศึกษา กศน.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้กับนักเรียน กศน.	3,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	80}000.-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน สกร.ราชบุรี	4	12
30. โครงการติวเข้มเต็มเต็ม ความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน N-Net	เพื่อติวเข้มเต็มเต็มความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน N-Net	400 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	80}000.-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน สกร.ราชบุรี	4	12
31.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	500 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ ด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET)	70,000.-	สกร.ประจำ จังหวัด ราชบุรี	สกร.ประจำ จังหวัด ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
34.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วันสุนทรภู่การเรียนรู้ วันภาษาไทย กิจกรรมหลัก 1. 1.นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้ประวัติและผลงาน วรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ ได้แสดงออกถึง ความสามารถ นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมยกย่อง และรำลึกถึงคุณงามความดีของ สุนทรภู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เห็น คุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป	1.เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้ประวัติและผลงาน วรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ 2.เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเห็น คุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมทางภาษา	นักเรียนโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊ก) จำนวน 314 คน	-	20,000.-บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุ๊ก ฯ	3	12
35.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วันคริสต์มาส กิจกรรมหลัก 1.นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แสดงความสามารถ ทางภาษาผ่านทางกิจกรรม ต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี	-เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจภาษาอังกฤษและใน วัฒนธรรมตะวันตกและ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น -เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊ก) จำนวน 314 คน	-	15,000.-บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุ๊ก ฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ								
36.โครงการพัฒนานวัตกรรม ทาง การศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินสมรรถนะ MCRU Model (PTRU Model) 3. เสริมทักษะและคุณลักษณะ ความเป็นครู (Ef, GENERIC SKILL, ทักษะอาชีพพื้นฐาน, ทักษะชีวิตและการเงิน) 4. พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาและศิษย์เก่า (Upskills/Reskills) 5. พัฒนาสมรรถนะ Strong Teacher	1. เพื่อพัฒนานักศึกษา สายครูให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐาน วิชาชีพพร้อมด้วย จิตวิญญาณความเป็น ครูและ มีคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง/ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง/ มีงาน ทำ/ มีอาชีพ/เป็น พลเมืองดี มี ระเบียบวินัย) 2. เพื่อพัฒนานักศึกษา สายครู ให้มีอัตลักษณ์ “ไฟดี ไฟรู้ สู้งาน” มีความเป็นนวัตกรรม	1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2. พัฒนาครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนนักศึกษา วิชาชีพครูเข้า ร่วม 1,500 คน 2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิตที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ ที่กำหนด ร้อยละ 100 3. นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิตที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ ครู ร้อยละ 95 4. บัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 90	5,130,910	งบประมาณ แผ่นดิน	คณะครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ หมู่บ้าน จอมบึง	2	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
3. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
(43 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมงานอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมงานอาชีพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ “นักธุรกิจน้อย” 3. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ “นักธุรกิจน้อย” 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติการทำงานที่ดี 2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 เขต 1	- ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 172 รร. ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	90,000.-	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ กิจกรรมหลัก 1. ประชุม PLC ครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (on-line) 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และ งานอาชีพสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนตลาดนัด ตลาดนัด ออนไลน์ E School Market 4. ส่งเสริม สนับสนุนประ ชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการ นักรูจักน้อยนำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้จัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และ งานอาชีพสร้างสรรค์ 2. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และงานอาชีพ สร้างสรรค์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 โรงเรียนละ 1 คน ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ พัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ที่สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างทักษะอาชีพ	1. ร้อยละ 85ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความถนัด ความสามารถและมี ทักษะอาชีพ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ 2. ร้อยละ 85ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการ เรียนรู้ Active Learning ตาม มาตรฐานการเรียนรู้สาระการงาน อาชีพ	12,325.-	สพป.รบ.1	สพป.รบ.1	3	12
3. โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนอาชีพ เพื่อพัฒนา	1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้การงาน อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้	46,200	สพป.ราชบุรี เขต 2	สพป.ราชบุรี เขต 2	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูผู้สอน การทำงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (Best Practice) กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกอาชีพ/ นิทรรศการวิชาการ กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการ ดำเนินงาน	โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบเฉพาะคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงสู่ ผู้เรียน 3.เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ตามหลักความพอเพียง (Best Practice)	การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 มีสมรรถนะและทักษะ พื้นฐานการทำงานอาชีพที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 สามารถ ดำรงชีวิตด้วยการประกอบ สัมมาอาชีพและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขบน พื้นฐานความพอเพียง	แบบ Active Learning เพื่อ พัฒนาทักษะการทำงานอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพตามหลักความ พอเพียง					
4.โครงการอบรมพัฒนา โรงเรียนเครือข่ายโครงการนัก ธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการ สร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ กิจกรรมหลัก 1 อบรมพัฒนาขับเคลื่อน โครงการนักธุรกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ	1) เพื่อพัฒนาครูใช้สามารถ บ่มเพาะนักเรียนให้ใช้ความรู้ ทางด้าน STEAM4 พัฒนา ธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและ บริการ เป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการ 2) เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้และใช้ความรู้ ทางด้าน STEAM4 พัฒนา ธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและ	เชิงผลผลิต 1) ครูผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 23 คน สามารถบ่ม เพาะนักเรียนให้ใช้ความรู้ ทางด้าน STEAM4 พัฒนา ธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและ บริการ เป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการได้ 2) นักเรียนแกนนำของ โครงการฯ จำนวน 33 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้า รับการอบรม ที่มีความรู้ ความ เข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะ สามารถไปเสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 2) ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการ อบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ ขยายผลในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน	68,000 (ประมาณ การ)	สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึ กา สพม. ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
สร้างสรรค์ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ด้วยการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการอย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	บริการ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ 3) เพื่อพัฒนาครูให้สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้เขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเหมาะสมกับวัย 4) เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำให้สามารถเขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเหมาะสมกับวัย 5) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ สร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์ครูและนักเรียนได้ 6) เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างแบรนด์สินค้าและด้านทรัพย์สินทางปัญญา 7) เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้และความเข้าใจ สามารถดำเนินงานปฏิบัติจริง	มีความรู้และใช้ความรู้ทางด้าน STEAM4 พัฒนาธุรกิจผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการได้ 3) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 23 คน สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้เขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเหมาะสมกับวัย 4) นักเรียนแกนนำของโครงการฯ จำนวน 33 คน สามารถเขียนแผนธุรกิจแบบ Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเหมาะสมกับวัย 5) ครูและนักเรียนแกนนำของโครงการฯ จำนวน 56 คน มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์ครูและนักเรียนได้	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลและเสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียนได้					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ในการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และน่าสนใจ อย่างเป็น รูปธรรม ด้วยหลักการ “คิด เป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้าง สรรค์ 8) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนในชั้น เรียนได้	6) ครูและนักเรียนแกนของ โครงการฯ จำนวน 56 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้าน ทรัพย์สินทางปัญญา 7) ครูและนักเรียนแกนนำ ของโครงการฯ จำนวน 56 คน มีความรู้และความเข้าใจ สามารถดำเนินงานปฏิบัติ จริงในการสร้างหรือพัฒนา ธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและ บริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับและน่าสนใจ อย่าง เป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ "คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น" อย่างมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 8) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 23 คน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนในชั้น เรียนได้ <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้ ใช้ความรู้ทางด้าน STEAM4 พัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ เป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการได้ อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 2) นักเรียนแกนนำของ โครงการฯ มีความรู้และใช้ ความรู้ทางด้าน STEAM พัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ เป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการได้ อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้ เขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มี คุณธรรม และเหมาะสมกับ วัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4) นักเรียนแกนนำของ โครงการฯ สามารถเขียน แผนธุรกิจแบบ Business						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		Model Canvas ได้อย่าง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และ เหมาะสมกับวัย อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 5) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และนักเรียนแกนนำของ โครงการฯ มีทักษะการคิด สร้างสรรค์ สร้างและต่อยอด ผลงานผลิตภัณฑ์ครูและนัก เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และนักเรียนแกนนำของ โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติจริงได้ อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 7) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และนักเรียนแกนนำใน โครงการฯ มีความรู้และ ความเข้าใจ สามารถ ดำเนินงานปฏิบัติจริงในการ สร้างหรือพัฒนาธุรกิจ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับและน่าสนใจ อย่าง เป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ "คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น" อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ได้ อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 8) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนัก เรียนในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี						
5. โครงการ พัฒนาและ สนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่	เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการ ทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	ผลงานที่เข้าประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผ่านการประกวดไม่น้อยกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	500,000.-	สอศ.	อศจ.ราชบุรี	3	12
6. โครงการ English Camp	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้	นักเรียน-นักศึกษาได้ความรู้ และพัฒนาภาษา อังกฤษ กับครูและวิทยากร	นักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ จำนวน 40 คน	150,000.-	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
7. โครงการ รถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิง	เพื่อสร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพรถประหยัด น้ำมันเชื้อเพลิง	เข้าร่วมการแข่งขัน Honda Mileage Challenge	รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน	100,000.-	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	3	12
8. โครงการ ปรับปรุงเครือข่าย ระบบไร้สายอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้ งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ การสอนตาม เป้าหมายผ่านสมาร์ตโฟนและ โน้ตบุ๊กได้	เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้าหา ความรู้ ข้อมูลข่าวสารผ่าน เว็บไซต์ได้ดี	ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย (Wifi) สามารถรองรับ นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งานได้ 400 คน	500,000.-	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	3	12
9. โครงการอบรมการสร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1.เพื่ออบรมให้ความรู้ และเสริมทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและ สามารถนำแผนธุรกิจมาใช้ในการ ประกอบธุรกิจได้จริง 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษาที่มี ศักยภาพและความพร้อมใน การเป็นผู้ประกอบการให้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบ	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี จำนวน 80 คน 1.2 วิทยากร ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และ ผู้สนใจ จำนวน 40 คน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการรู้จักการ เป็นผู้ประกอบการ 2.2 นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการเขียนแผน		17,000.-	สำนักงาน คณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา	ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี ฝ่ายแผนงาน และความ ร่วมมือ วิทยาลัย เทคนิคราชบุรี	3	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	การได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 4. เพื่อให้นักศึกษาและครู ที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นแกน นำในการเผยแพร่ความรู้ใน การเป็นผู้ประกอบการสู่ แผนกวิชาต่อไป	ธุรกิจได้และนำแผนธุรกิจมา ใช้ได้จริงในการประกอบ ธุรกิจ 2.3 นักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแกนนำในการเผยแพร่ ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการสู่แผนกวิชา ได้						
10. โครงการ พัฒนาเด็กและ เยาวชนในโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	เพื่อเสนอโครงการพระราช ดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ และให้ นักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน มีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน มีทักษะ พื้นฐานในการประกอบ อาชีพเพิ่มขึ้น	- นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน มีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น - פרמפּינּםเมืองจำนวน 200 ผื่น	15,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	1	12
11. โครงการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดระดับภาคและ ระดับชาติ	เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ให้เพิ่มมากขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	250,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
12. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน มาตรฐานวิชาชีพตามฝีมือ แรงงานหรือมาตรฐานคุณวุฒิ (เชิญวิทยากรจากศูนย์ฝีมือ แรงงานมาให้ความรู้)	เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับผู้เรียนในการจบ การศึกษาตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพของแต่ละแผนกวิชา เพื่อตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	เตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในการจบการศึกษา ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละแผนกวิชาเพื่อตรง ตามความต้องการของสถาน ประกอบการ	จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
13. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการจัดการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในการทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ระดับ 1	ความพร้อมของผู้เรียนใน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ระดับ 1	จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	15,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
14. โครงการ การแข่งขันสะ เต็มศึกษา	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ ความรู้ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จริง	นักเรียน นักศึกษาใช้ ความรู้ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ เกิดประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	5,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
15. โครงการเตรียมความ พร้อมในการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับ อศจ.และ ระดับภาค	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ ความรู้ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ ในการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้เกิด	นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้เกิด	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	10,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง						
16. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงานจริง	จำนวนสิ่งประดิษฐ์	16,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12
17. โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	เพื่อให้ครูและนักเรียนได้บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ และสอนอาชีพให้กับชุมชน	ครูและนักเรียนได้บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ และสอนอาชีพให้กับชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	50,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12
18. โครงการ สถานศึกษาเฉพาะทาง	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทางและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการเสริมทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนมีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทางและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการเสริมทักษะวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
19. โครงการ เน้นแนวศึกษา ต่อและแนวสัจจร	เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจากการแนะแนว การศึกษาตามหลัก อาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	การเพิ่มปริมาณผู้เรียนจบ การแนะแนวการศึกษาตาม หลักอาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ปริมาณผู้เรียน ที่เข้าศึกษา ต่อวิทยาลัยเทคนิค โพธาราม	10,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
20. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำแผนการ ฝึกในสถานประกอบการ สำหรับรายวิชาการฝึกประสบ การณ์และการฝึกอาชีพระบบ ทวิภาคี	เพื่อจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชาตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาตาม ความต้องการของสถาน ประกอบการ	40,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
21. โครงการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต	ผู้เรียนผ่านทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	3	12
22. โครงการ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพฯ และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	1. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียน นักศึกษาของ สถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับอาชีวศึกษาและเข้า	จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะใน ระดับอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ระดับชาติ	ร้อยละ 100	18,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในระดับภาคต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนนักศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามหลักสูตรฯ							
23. โครงการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน 2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษาและ ชุมชน 4. เพื่อยกย่อง และเชิดชู เกียรติปราชญ์ชาวบ้านใน ท้องถิ่น 5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี เจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ ใน	1 นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเองสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม 2. บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ทุกคนจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้ แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย สนอง ความต้องการและความ	ร้อยละ 100	5,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ชุมชนตนเอง	แตกต่างกันส่วนบุคคล 3.สร้างเครือข่ายในการ พัฒนาสถานศึกษา						
24. โครงการ ฝึกอบรมอาชีพผู้ให้บริการในสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพ	เพื่อพัฒนากำลังคนในกลุ่มต่างๆ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในช่วงเลิกจ้าง ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ที่ยังไม่มีการทำงาน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการปรับเปลี่ยนอาชีพ ผู้ต้องการอาชีพเสริมและประชาชนทั่วไป ให้มีโอกาสมีงานมากขึ้นทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และ การประกอบอาชีพอิสระ	ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพในโครงการฝึกอบรมอาชีพผู้ให้บริการในสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพทุกคน	ร้อยละ 100	130,000.-	สอศ.	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	2	12
25. โครงการสัมมนาการฝึกอาชีพแก่นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพ	นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพ	ร้อยละ 100	3,500.-	สอศ	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ 2. เพื่อให้ทราบถึงความ ต้องการเพิ่มเติมของสถาน ประกอบการ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของ นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพ							
26. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจและ ปรับทัศนคติของนักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ	แลกเปลี่ยน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ จาก สถานประกอบการ มาใช้ใน การวางแผนปรับปรุงการ เรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	3,500.-	สอศ	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11
27.โครงการประชุมวิชาการ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี โอกาสแสดงออกในความ สามารถด้านวิชาการ และ วิชาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนา บุคลิกภาพให้เหมาะสมกับ การเป็นผู้นำในอนาคต	คณะกรรมการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย มีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมองค์กร วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ร้อยละ 100	3,000.-	สอศ	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
28.โครงการ บูรณาการการพัฒนาทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)	1.เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) 2. เพื่อสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ประชาชนทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ประชาชนผู้รับบริการซ่อม 100 รายการ/ศูนย์ 2.ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ อาชีพละ 30 คน 3.พัฒนานวัตกรรมต่อยอดให้กับกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา (Volunteers) นักวิชาชีพไปบริการชุมชน 2.รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการซ่อม 3.สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ 4.ช่างชุมชนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ	200,000.-	สอศ.	วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
29.โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาและ ผู้เรียน อาชีวศึกษาปีการศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก 1.ศึกษาดูงานที่ สอดคล้อง กับ ธุรกิจ 2.อบรมการ เป็น ผู้ประกอบการ และการเขียน แผนธุรกิจ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการ จัดการธุรกิจ และทักษะการ เป็น ผู้ประกอบการ 2 พัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการ คิดเชิง นวัตกรรมและ สร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ พัฒนาสินค้า หรือบริการ ใหม่ ๆตอบสนองต่อ ความ ต้องการ ของตลาดและ มีโอกาส ประสบ ความสำเร็จ ทางธุรกิจ สูงขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้น ธุรกิจของ ตนเอง หรือหา งานที่มี คุณภาพได้ หลังจาก จบการศึกษา โดยเป็นการ เพิ่มโอกาสในการทำงาน และ ลดอัตราการว่างงาน ของ ผู้สำเร็จ การศึกษาทาง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน 2.ครูที่ปรึกษา แผนธุรกิจ จำนวน 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา มี สมรรถนะใน การเป็น ผู้ประกอบการ หรือ ประกอบ อาชีพอิสระไป ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 85	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ อบรมการเป็น ผู้ประกอบการ และการเขียน แผนธุรกิจ จำนวน 150 คน 2. นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ใน การเป็น ผู้ประกอบการ หรือ ประกอบ อาชีพอิสระไป ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 85	30,000	งบประมาณ สนับสนุนจาก สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	งาน ส่งเสริม ผลิิตผลการค้า และ การ ประกอบ ธุรกิจวิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี	3	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	อาชีวศึกษา 4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มโอกาส ในการเติบโต ในตลาด							
30.โครงการปรับปรุงเพิ่ม ประสิทธิภาพเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในวิทยาลัย กิจกรรมหลัก จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงเพิ่ม ประสิทธิภาพ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1.เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ เครือข่ายสำหรับการ สนับสนุนการจัดการศึกษาใน วิทยาลัย 2.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่าย ในการสนับสนุน การศึกษา และระบบอินเทอร์เน็ตของ วิทยาลัย	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษามี ความพึงพอใจในร้อยละ 95	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	50,000	เงิน งบประมาณ	งานศูนย์ ข้อมูล	3	12
31.โครงการอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักเรียน นักศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) กิจกรรมหลัก อบรมเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา การเขียน แผนธุรกิจ (Business Plan)	1.เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจใน สถานศึกษา และนอก สถานศึกษา และให้ความรู้ใน การเป็นผู้ประกอบการ 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ศูนย์บ่มเพาะการเป็น ผู้ประกอบการในสถานศึกษา และพร้อมที่จะเป็นแหล่ง เรียนรู้และฝึกประสบการณ์	ครู นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมอบรม เสริมสร้าง การเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) จำนวน 70 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ สนับสนุน และพร้อมที่จะเริ่ม ประกอบธุรกิจของตนเอง และมี การพัฒนาต่อยอดธุรกิจได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน	13,000	เงิน งบประมาณ	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ด้านธุรกิจ							
32.โครงการพัฒนาครู นักเรียน และนักศึกษา เพื่อยกระดับ ศักยภาพของงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมหลัก 1.อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ 3.ประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ 4.พัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน	1.เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ 3.เพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ 4.เพื่อพัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน	1.ครู เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2.ครู นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 90 3.ครู นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ร้อยละ 90 4.ครู นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90	1.ครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90 2.นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวนแผนกละ 1 ชิ้นงาน 3.ครู นักเรียน และนักศึกษา มีผลงานวิจัยนวัตกรรม ผ่านการประเมินคุณภาพก่อนเผยแพร่ ร้อยละ 90 4.สถานศึกษามีคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน	40,000	เงิน งบประมาณ	งานวิจัยฯ	3	12
33.โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและ	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์	1.นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ มีความพึงพอใจร้อยละ 90	1.มีจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์	30,000	เงิน งบประมาณ	งานวิจัยฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
พาณิชย์กรรม กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม	ยกรรรม 2.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา		รวม ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน 2.นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อสังคมสมาชิกองค์กรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80					
34.โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน กิจกรรมหลัก เปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาชีพทุกสาขาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยคุณภาพนักเรียน และนักศึกษา 2.เพื่อนำผลการปฏิบัติกิจกรรมมาพิจารณากำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นจากสมาชิกองค์กร วิธีปฏิบัติให้เกิดแรงเสริมและจูง	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วม จำนวน 300 คน	สมาชิกองค์กรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	10,000	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	งานกิจกรรม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ใจในการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการองค์กร นักเรียน นักศึกษา สมาชิก องค์กร อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง 5.เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามอันเป็นพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา-							
35.โครงการสอนอาชีพพระยาสัน แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ กิจกรรมหลัก สอนระยะสั้นให้กับนักเรียน	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน และประชาชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนตามแนวชายแดนในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80	10,000	เงิน งบประมาณ	งานโครงการพิเศษ	3	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
36.โครงการแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง กิจกรรมหลัก 1.จัดทำระบบประหยัด น้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถ ประติษฐ์ และประเภทรถตลาด 2.เข้าร่วมโครงการ แข่งขันฮอนด้าประหยัด เชื้อเพลิง	1.เพื่อสร้างรถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิงประเภทรถประติษฐ์ และประเภทรถตลาด 2.เข้าร่วมโครงการ แข่งขันฮอนด้าประหยัด เชื้อเพลิง	1.นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 8 คน และครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 2 คน	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	35,000	งบเงินอุดหนุน - อุดหนุน ทั่วไป และเงิน สนับสนุนจาก หน่วยงาน ภายนอก	แผนกวิชาช่าง ยนต์	3	12
37.โครงการแข่งขันทักษะขับขี่ ที่ปลอดภัย กิจกรรมหลัก เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ขับขี่ที่ปลอดภัย ระดับภาค และระดับชาติ	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะขับขี่รถ จักรยายนต์ที่ถูกต้อง 2.เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะขับขี่ปลอดภัย ระดับ ภาค และระดับชาติ	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 4 คน ครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 2 คน	นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะการขับขี่ รถจักรยายนต์มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและสร้างผลงานใน การแข่งขันระดับภาค และ ระดับชาติ	10,000	งบเงินอุดหนุน -อุดหนุนทั่วไป	แผนกวิชาช่าง ยนต์	3	12
38.โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพทักษะพื้นฐาน กิจกรรมหลัก ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐานใน ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ 2.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพึงพอใจร้อยละ 80	150,000	งบเงินอุดหนุน -อุดหนุนทั่วไป	งานหลักสูตรฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ระดับภาค ระดับชาติ	ให้กับนักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการนำ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ 4.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล							
39.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก 1.แบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป 2.แบบพัฒนาอาชีพระยะ สั้นกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3.กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	เพื่ออบรมให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ลดรายจ่าย	3,600 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านการประกอบ อาชีพสร้างรายได้ลดรายจ่าย	2,000,000.-	สกร.ประจำ จังหวัดราชบุรี	สกร.ประจำ จังหวัดราชบุรี	3	11,12
40.โครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 73 คน	-	150,000.- บาท		โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุ๊กฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เพื่อไปปรับใช้ในวิถีชีวิต จากกิจกรรมการเล่นและปฏิบัติ	สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้							
41.โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมหลัก 1.เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2.เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบ การณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 73 คน	-	5,000.-บาท	-	โรงเรียนวัดห้วยปลาตุ๊ก	3	12
42.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมหลัก	เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE สนองพระดำริขององค์ประธานโครงการ TO BE	นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊ก) จำนวน 314 คน	-	10,000.-บาท	-	โรงเรียนวัดห้วยปลาตุ๊ก	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1.การรณรงค์ปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด 2.การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจให้แก่เยาวชน 3. การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	NUMBER ONE จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ และ สนองพระปณิธาน							
43.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชุมชนกีฬาฟุตบอลเพื่อ ความเป็นเลิศ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.ฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ให้กับเยาวชนในท้องถิ่นและ ใกล้เคียง เพื่อสร้างความเป็น เลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	1.เพื่อสร้างโอกาสแก่เยาวชน ให้ได้รับฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ขั้นพื้นฐาน สู่อาชีพอย่างถูกวิธี โดยผู้มีความรู้ความสามารถ ในท้องถิ่น 2.เพื่อพัฒนามาตรฐานกีฬา ฟุตบอลของเยาวชนในท้องถิ่น ให้มีความเป็นเลิศ โดยเป็น จุดเริ่มต้นของเยาวชนในการ ก้าวสู่การเป็นนักฟุตบอล อาชีพ	นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊กฯ) จำนวน 54 คน	-	3,000.-บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุ๊กฯ	3	12



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
(17 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1.การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก - ดำเนินการคัดลอก ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2561 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็นรายโรงเรียนตามเขตพื้นที่บริการ -ประชุมคณะกรรมการจัดทำนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 - จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน 1) ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่งเด็กเข้าเรียน 2) ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	1. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น 4. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับสำหรับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ อย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุอย่างเข้าปีที่สิบหกหรือจนสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ	1. เด็กจำนวน 4,100 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 – 16 พฤษภาคม 2564 (อายุครบ 4 ปีบริบูรณ์ นับถึง 16 พฤษภาคม 2568) ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษา อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2. เด็กจำนวน 3,704 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561 ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศสำนักงาน	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100	12,000.-	สพฐ.	สพ.ป.บ.1	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนครบ ร้อยละ 100 3. เด็กจำนวน 3,885 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. เด็กจำนวน 1,112 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80						
2. โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Zero Dropout) ให้มี	1. เพื่อให้เด็กตกหล่นและเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์ (0) 2. เพื่อให้เด็กตกหล่นและเด็กที่หลุดออกจากระบบ	1.เด็กปฐมวัยและเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษามาคบบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 3ของเด็กที่อยู่นอก	13,940	สพป.ราชบุรี เขต 2	สพป.ราชบุรี เขต 2	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ติดตามการจัดการศึกษาและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	การศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. เพื่อให้เด็กตกหล่นและเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ 4. เพื่อให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	จนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน รวมถึงได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง 0.3					
3.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กิจกรรมหลัก 1 การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	1) เพื่อดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) 3) เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กออก	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานรับนักเรียนตามนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2) ร้อยละ 90 ของสถาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานรับนักเรียนตามนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่	91,000 (สพม.ราชบุรี 56,000+ งบประมาณการได้รับงบจาก สพฐ. 35,000)	สพม.ราชบุรี/ สพฐ.	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ การศึกษา สพม.ราชบุรี	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2 พาน้องกลับมา และพา การศึกษา ไปหาน้อง 3 การจัดการศึกษาทาง เลือก (โดยครอบครัว)	กลางคืน เด็กตกหล่น และเด็ก หลุดจากระบบการศึกษา ให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 4) เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน	ศึกษาที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน 3) ร้อยละ 100 ของสถาน ศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ 4) ร้อยละ 90 ของเด็กออ กลางคืนหรือเด็กแขวนลอย ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม 5) ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่ นอกระบบการศึกษา เด็กตก หล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมเพิ่มขึ้น 6) อัตราการออกกลางคืน ของผู้เรียนระดับพื้นฐาน	หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ รับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ 4) ร้อยละ 90 ของเด็กออกลางคืน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม 5) ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่นอก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมเพิ่มขึ้น 6) อัตราการออกกลางคืนของ ผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง ร้อยละ 0.345 7) ร้อยละ 100 ผู้เรียน/ผู้ปกครอง ที่จัดการศึกษาทางเลือก (โดย ครอบครัว) มีความพร้อมและ ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาตาม					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ลดลง ร้อยละ 0.345 7) ร้อยละ 100 ผู้เรียน/ ผู้ปกครองที่จัดการศึกษา ทางเลือก (โดยครอบครัว) มีความพร้อมและได้รับ อนุญาตให้จัดการศึกษาตาม ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการรับ นักเรียนได้สอดคล้องตาม นโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่ ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) 3) เด็กกลุ่มเสี่ยงออก กลางคัน /เด็กออกกลางคัน/ เด็กตกหล่นและเด็กหลุดจาก	ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถ ดำเนินการรับนักเรียนได้ สอดคล้องตามนโยบายและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจและมีการพัฒนารูปแบบการ จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบ โจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) 3) เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็ก ออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็ก หลุดจากระบบการศึกษา ได้รับ การติดตาม ค้นหา และให้ความ ช่วยเหลือ 4) การจัดการศึกษาทางเลือกมี คุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตาม กรอบแนวทางการดำเนินงานที่ กำหนด					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ระบบ ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษา หรือการมีงานทำ มีอาชีพ 4) การจัดการศึกษา ทางเลือกมีคุณภาพตาม มาตรฐาน เป็นไปตามกรอบ แนวทางการดำเนินงานที่ กำหนด						
4.โครงการนิเทศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567	1.เพื่อเผยแพร่ผลการ จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2. เพื่อนำผลงานของ ผู้เรียนเผยแพร่ให้กับ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ ทราบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ 4. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับ สถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัด ราชบุรี และจังหวัดใกล้เคียง	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ และ นำความรู้ไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้ ประสบการณ์จาก การเข้าร่วมโครงการ นิเทศการวิชาการ 2.2 ผู้เรียนได้เผยแพร่ ผลงานวิชาการให้กับ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ ทราบ		20,000.-	เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
5.โครงการ บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้กับวิทยาลัย และใช้ในการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อ ช่วยสอน	การพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้กับวิทยาลัย และใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยสอน	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับ วิทยาลัยและใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วย สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12
6. โครงการแนะแนวและรับ นักเรียนโครงการกอง ทุนการศึกษาประจำปี การศึกษา	เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนจากการแนะแนว การศึกษาตามหลักอาชีวศึกษา ให้นักเรียนในพื้นที่ชายแดน ไทย-พม่า ให้เติบโตเป็น พลเมืองที่มั่นคงในคุณธรรม จริยธรรม	การเพิ่มปริมาณผู้เรียน จากการแนะแนวการศึกษา ตามหลักอาชีวศึกษาให้แก่ ผู้เรียนพื้นที่ชายแดนไทย- พม่าให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ มั่นคงในคุณธรรมจริยธรรม	ปริมาณผู้เรียน ที่เข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิค โพธาราม	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัย เทคนิค โพธาราม	4	12
7. โครงการปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายใน สถานศึกษา	เพื่อเป็นการปรับปรุงและ พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ภายใน สถานศึกษาให้สามารถใช้งาน ได้ทั่วถึง ครอบคลุมในพื้นที่ ของสถานศึกษา และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	จุดกระจายระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน สถานศึกษาพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100	100,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2,4	11
8.โครงการส่งเสริมอาชีพ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มี อาชีพ	1.เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษาของ	นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ ได้เข้ารับการศึกษาสายอาชีพใน	200,000.-	สอศ.	วิทยาลัยการ อาชีพบ้าน โป่ง	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อาชีวะสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิต กำลังคนของประเทศ 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน ที่มีความสนใจเข้ารับ การศึกษาสายอาชีพในระดับ ปวช. แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์		ระดับ ปวช. โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ใดๆทั้งสิ้น					
9. โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่า เทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา	1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา และได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม อาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการ มีงานทำ 2. เพื่อบูรณาการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานในการจัด การศึกษาและภาคีเครือข่ายที่	เชิงปริมาณ ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันให้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา และได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม อาชีพและพัฒนาฝีมือ เพื่อ การมีงานทำ จำนวน 701 คน	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา 2. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่ นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุด ออกจากระบบการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษาและออก กลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ	10,000.-	งบดำเนินงาน ศรจ.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศรจ.ราชบุรี	4	17

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2. ขั้นตอนการ (Doing) 2.1 คณะทำงานฯ ออก ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษาและออก กลางคืน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา 2.2 คณะทำงานฯ ออกตรวจ เยี่ยมผู้เรียน ที่นำกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา	เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 19 หน่วยงาน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคืน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	การศึกษา และได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ					
10. โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. กิจกรรมหลัก 1. ขั้นตอนการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 เข้าร่วมประชุมรับทราบ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 1.3 จัดทำปฏิทินการ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน ที่จบการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลการ เรียนดี มีความ ประพฤติดี มีคุณธรรม และมี ความพร้อมที่จะเข้า รับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ให้ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.00 ประพฤติดี และพร้อมที่จะ เข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประธม ศึกษาราชบุรี เขต 1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การดูแลติดตามผลการเรียน นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 จำนวน 5 คน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การเรียนดีและพร้อมที่จะเข้ารับ การคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับ การคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.	20,000.-	งบดำเนินงาน ศธจ.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศธจ.ราชบุรี	4	17

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปี 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรฯ ระดับ จังหวัด 1.5 ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด/เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ แนวทาง การขับเคลื่อนงาน โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี และสร้าง ความเข้าใจ ร่วมกันในการดำเนิน กระบวนการคัดเลือกคัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 1.6 ประชาสัมพันธ์ต่อ หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัด ราชบุรี เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การคัดเลือก คัดสรร	ปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไป จนจบปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความ ต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้าน ความมั่นคง และเข้าสู่การมี อาชีพได้อย่างมั่นคง 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ ถูกต้อง ตั้งมโน ต่อบ้าน พระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติ บ่มเพาะความ มีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้าง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่ เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับ ทุนพระราชทาน เป็น	ประณมศึกษาราชบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี จำนวน 20 คน ครูผู้ดูแลนักเรียน จำนวน 20 คน และผู้ปกครองหรือ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน 2. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุน และประสาน งานระดับ จังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 3. คณะอนุกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานและ ประสานงานระดับจังหวัด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 12-15 สามารถเรียน ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และศึกษาต่อเนื่องไป จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดีมีวินัยตามระเบียบ นักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรม อันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความ จงรักภักดีต่อบ้าน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ประจำปี	นักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโต เป็นคนดี มี คุณภาพ นำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชนมี สัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมือง ที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ	และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เยาวชนที่มีภูมิสำเนาหรือ ศึกษาในสถานศึกษาจังหวัด ราชบุรี มีโอกาสใน การศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายสาย สามัญ และศึกษาต่อเนื่อง ไปจนจบปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าในสาขาที่เป็นความ ต้องการของประเทศ สาขา ขาดแคลน สาขาด้านความ มั่นคงและเข้าสู่การมีอาชีพ ได้อย่างมั่นคง ตามที่ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะ เห็นสมควร เป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพ สามารถเติบโตเป็น คนดีเพื่อนำความรู้กลับไป ทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		มีสัมมาชีพมั่นคงและเป็น พลเมือง ที่ทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศชาติ						
11.อาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) กิจกรรมหลัก ดำเนินโครงการและจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนสายอาชีพที่มี ฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ	1. เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพ กำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงาน ประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 2. เพื่อเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนสร้างทางเลือกสำหรับ ผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมี คุณภาพชีวิต และความ เป็นอยู่ที่ดี ดังนี้ 2.นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ไป ประกอบอาชีพได้ 3.นักเรียนได้ รับประทานอาหารครบ ทั้ง 3 มื้อ และมีที่พักที่ปลอดภัยโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เชิงปริมาณ 1) นักศึกษา เข้าร่วม อบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 25 คน 2) นักศึกษา สามารถดำเนินการ ประกอบ ธุรกิจ	นักเรียน จำนวน 44 คน เข้า ร่วมโครงการ อาชีพอยู่ ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	ไม่สามารถระบุ	จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งานสวัสดิการฯ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	2,4	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความสนใจในการเรียนต่อ สาย อาชีพให้เข้าสู่ การศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ เมื่อ นักเรียนจบการศึกษาแล้วจะ ได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคง ในการประกอบวิชาชีพได้ 3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักเรียนที่ตกหล่น จาก ระบบการศึกษา (หลังสำเร็จ การศึกษาใน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3) กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาสายอาชีพที่มี คุณภาพและ มาตรฐาน	อย่าง น้อย 3 ธุรกิจ						
12.โครงการปรับปรุงเพิ่ม ประสิทธิภาพ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในวิทยาลัย กิจกรรมหลัก จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงเพิ่ม ประสิทธิภาพเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1.เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ เครือข่ายสำหรับการใช้ในการ สนับสนุนการจัดการศึกษาใน วิทยาลัย 2.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ เครือข่ายในการสนับสนุน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษา มี ความพึงพอใจในร้อยละ 95	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	50,000	เงิน งบประมาณ	งานศูนย์ ข้อมูล	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	การศึกษาและระบบ อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย							
13.โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมหลัก เข้าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบบริหารจัดการศึกษา สำหรับสถานศึกษาด้านการ อาชีวศึกษา	1.เพื่อป้องกันและลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียน 2.เพื่อลดการสูญเสีย ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ ของราชการและของ ผู้ปกครอง 3.เพื่อผลิตกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ และ มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการและ ยอมรับในสังคม 4.เพื่อการติดต่อสื่อสารกับ ผู้ปกครองได้ทันต่อ สถานการณ์ต่างๆ	ลดจำนวนการออกกลางคัน ของผู้เรียน	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้รวดเร็วทัน ต่อสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา	392,400	รายได้ สถานศึกษา	งานศูนย์ ข้อมูล	4	11
14.โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครู สกร.ด้านการแนะแนว และ ให้คำปรึกษา	เพื่อให้ความรู้และมีทักษะด้าน การแนะแนว และให้ คำปรึกษากับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	150 คน	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีทักษะด้านการแนะแนว และให้คำปรึกษา	240,000	สกร.ประจำ จังหวัดราชบุรี	สกร.ประจำ จังหวัด ราชบุรี	3	12
15.โครงการการพัฒนา ศักยภาพของครูโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อ	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครู ผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อ	โรงเรียนขนาดเล็กสามารถ แก้ปัญหาการขาดแคลน ครูผู้สอน โดยการใช้สื่อ ประกอบการสอนสำหรับ	1 .โรงเรียนขนาดเล็กนำสื่อ ประกอบ การสอน DLTV ไปใช้ใน การ เรียน การสอน 6 โรงเรียน 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ	470,000	งบประมาณ แผ่นดิน	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ประกอบการ สอน DLTV กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ผลิตสื่อประกอบการสอน ส ทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3. การน าสื่อประกอบการสอน ส ทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการเรียนการสอน	ประกอบการสอนสำหรับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5			มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง		
16.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว กิจกรรมหลัก 1.การจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้แก่ผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักนักเรียน มากขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค ้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการ ศึกษา และอาชีพ เพื่อนำไปวางแผน การศึกษาต่อและ เลือกอาชีพ ที่เหมาะสม 3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนิน	นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊ก) จำนวน 240 คน	-	5,000.-	-	โรงเรียนวัดห้วยปลาตุ๊ก	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การจัดบริการ โดยมีครูแนะ แนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลฯ วารสารสารสนเทศที่จำเป็นและ ทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนา บุคลิกภาพ เพื่อให้นักเรียนได้ สำรวจตนเองและรู้จักตนเองใน ทุกด้าน สามารถ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอด จนให้ความช่วยเหลือ และ คำปรึกษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนการศึกษาและการ ดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต	ชีวิต							
17.โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาของท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) กิจกรรมหลัก 1. เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนองค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุ๊กฯ) จำนวน 48 คน	-	185,000- บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุ๊ก ฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษาของท้องถิ่น	จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย 4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม							



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี

5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(23 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก 1. การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3. การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน 4. การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 5. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอย่างถูกต้องตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความประพฤติเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม มีความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสม ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างได้ 4. ครูและบุคลากรทางการ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 2. ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	185,000.-	สพ.ร.บ.1	สพ.ร.บ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
6. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์		ศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ดำรงตำแหน่ง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด						
2. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจทักษะเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์	บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ และเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	200,000	สพป.ราชบุรี เขต 2	สพป.ราชบุรี เขต 2	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	คุ่มค่า พัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง							
3.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมหลัก 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ 3 การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานครบวาระอายุ	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานองค์ประกอบ และตัวชี้วัด 2) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สานสายใยความรักความผูกพัน ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่	<u>เชิงผลผลิต</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงาน และกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้ 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 20 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี 2) ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานครบวาระอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3) ร้อยละ 30 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการ	193,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ราชการ 4 การเสริมสร้างสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศตน เสียสละ ทุ่มเทพลังกายใจ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจน ครบวาระอายุราชการ 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่ จะเป็นกลไก ขับเคลื่อนที่ สำคัญในการปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติงานตามบทบาทและ พฤติกรรมที่คาดหวังในบริบท ของการปรับเปลี่ยนเป็น รัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดได้ 5) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการ	2) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จำนวน 350 คน 3) มีระบบการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้วยระบบ e-learning จำนวน 40 หลักสูตร 4) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่าน การพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน ด้วยระบบ e-learning ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 5) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 6) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่	ปฏิบัติงาน ด้วยระบบ e-learning 4) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำนวน 100 ครั้ง 5) ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง เข้ารับการอบรมพัฒนา ณ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การ ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มี “ภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ศึกษา และลูกจ้าง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาปรับปรุงพัฒนางานใน หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	อายุครบ 60 ปี ได้เข้าร่วม การประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 48 คน 7) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน จำนวน 153 คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผ่านการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษ ในระยะ เวลา 1 ปี ในระดับดีขึ้นไป ทุกคน 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่มี	ยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ มีผลการปฏิบัติ งานที่เป็นเลิศ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงานจนครบวาระอายุ ราชการ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานในวง กว้าง 3) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มีศักยภาพใน การทำงาน ปฏิบัติงานโดยใช้ หลักคุณธรรม จริยธรรม ใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ศิษย์และคนในชุมชน 4) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างชาญฉลาด สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยมาใช้ประโยชน์ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและ ปลอดภัย รู้รอบและเท่าทัน เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ มุ่ง พัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		พัฒนาและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ บรรลุเป้าหมายด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง ที่เข้ารับการพัฒนา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในองค์ความรู้ที่ ได้รับ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน และช่วยในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น						
4. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและครูพิเศษสอน ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ให้ข้าราชการครูฯ และครู พิเศษสอนมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ข้าราชการครูและครูพิเศษ สอน จำนวน 246 คน สามารถนำความรู้ความ เข้าใจไปใช้ในการพัฒนาและ จัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหาร จำนวน 5 คน - ข้าราชการครู จำนวน 141 คน - พนักงานราชการครู จำนวน 5	500,000.-	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
			คน - ครูพิเศษสอน จำนวน 100 คน					
5. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสำหรับ งานในยุคดิจิทัล สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เจ้าหน้าที่สำนักงานและพนักงานบริการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีทักษะในการทำงานยุคดิจิทัลสามารถนำทักษะการทำงานยุคดิจิทัลไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่สำนักงานและพนักงานบริการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีและผู้สนใจจำนวน 100 คน	300,000.-	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	3	12
6. โครงการอบรมควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำควบคุมภายในให้มีความถูกต้อง	ผู้บริหารและข้าราชการครูสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง	ผู้บริหาร ข้าราชการครู ประมาณ 115 คน	100,000.-	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	3	12
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาการของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้น	1.เชิงปริมาณ ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฐานะ		74,775.-	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินสนับสนุน	ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ผลสัมฤทธิ์สู่ผู้เรียน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สามารถสร้างนวัตกรรมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ จำนวน 35 คน 2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การมีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมอบรมจากสถานศึกษาอื่น			
8. โครงการ พัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา	เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพในการทำงาน	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร พัฒนาศักยภาพในการทำงาน	จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	100,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12
9. โครงการ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จระยะที่ 2-3	เพื่อให้ครูการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ	ครูจัดทำงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ	จำนวนงานวิจัยของครูผู้สอน	20,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ โดยบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ 9 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ครูจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาโดยบูรณาการคุณธรรมส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาโดยบูรณาการคุณธรรมส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนแผน การสอนคุณธรรมส่งเสริม 9 ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12
11. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	เพื่อให้ครูใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	ครูใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (Canva Creator & Google Site)	จำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	35,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12
12. โครงการ ฝึกอบรมครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในยุค 4.0	เพื่อให้ครูจัดทำ การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในยุค 4.0	ครูจัดทำ การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในยุค 4.0	จำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	15,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
13. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลิตสื่อ วีดิทัศน์” เพื่อการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ หลักการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อ การเรียนการสอน เพื่อใช้ในการ การจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของวิทยาลัย สารพัดช่างราชบุรีที่ ปฏิบัติงาน ด้านการสอน ในวิทยาลัย สารพัดช่างราชบุรี จำนวน 25 คน	ร้อยละ 100	39,400.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	12
14. โครงการ พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดขั้นตอนและวิธีการ ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	ผู้รับการอบรมนำความรู้มา พัฒนางานที่รับผิดชอบและ งานสอน	ร้อยละ 100	200,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	3	11, 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	วิชาการและงานที่รับผิดชอบ ได้ดี							
15. โครงการ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อจัดให้มีการส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ การดำเนินงานของงาน บุคลากรบรรลุตาม วัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพ	ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศและทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	25,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	2	11, 12
16. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามจรรยา บรรณวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ ให้เกิดความก้าวหน้าในอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ 3.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความ สามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ต่อกันของบุคลากร	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษา ดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	200,000.-	สอศ.	วิทยาลัย การอาชีพ บ้านโป่ง	3	11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
			มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมีความสามัคคี					
17.โครงการอบรมการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว. PA <u>กิจกรรมหลัก</u> อบรมการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการ ฯ ว. PA ให้กับครูและ บุคลากรในสถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู และ บุคลากรสาย การสอนของ วิทยาลัยฯ ทราบแนวทางการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิทย ฐานะ และภาระ งานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะ	ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู ของ วิทยาลัย ฯ ได้เข้ารับ การ อบรมหลักเกณฑ์ และวิธีการ ให้ข้าราชการ ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ	ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษา มีวิทยฐานะ เพิ่มขึ้น	15,000	เงินงบ ประมาณ ของวิทยาลัย	งานบุคลากร วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	2.เพื่อให้ครูและ บุคลากรสาย การสอน ทราบขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้พิจารณา เลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ ตามมาตรา 55 ตาม หลักเกณฑ์ฯ ว.PA							
18.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อเป็นการส่งเสริม และ พัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษางาน มาใช้ให้ เกิดความก้าวหน้าในอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ 3.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความ สามัคคี และความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันของบุคลากร	ผู้บริหาร ครู บุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	300,000	เงินอุดหนุน ทั่วไป	งานบุคลากร	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
19. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	1,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน	70,000.-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน สกร.ราชบุรี	4	12
20.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้งาน AI ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	เพื่อพัฒนาบุคลากรในการประยุกต์ใช้งาน AI ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้	200 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้งาน AI ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้	200,000	สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	3	12
21.โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กิจกรรมหลัก 1.พัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านเบิกจ่าย ด้าน	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2.เพื่อขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	บุคลากรของ มหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนา	1. ร้อยละบุคลากรได้รับ การพัฒนา ร้อยละ 80 2. บุคลากรได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80	3,101,800	เงินรายได้	สำนักงาน อธิการบดี (กองกลาง) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	3	11,12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
จัดซื้อจัดจ้าง ด้านบริหาร และ พัฒนาบุคลากร ด้านกฎหมาย 3. สนับสนุน ส่งเสริมการ พัฒนา บุคลากรตามนโยบาย มหาวิทยาลัย								
22.โครงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1.การจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาปฐมวัย 2.อบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานในโรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนการสอนฯ	1. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากร ภายใน สถานศึกษาและ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขัน พัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับ รางวัลต่างๆ 4. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจ และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเอง	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 33 คน	-	100,000.- บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุก ฯ	3	12
23.โครงการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก	1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์ อันดีต่อกันของ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 33 คน	-	15,000.-บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุก ฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1.การเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคคีสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ	บุคลากร 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน							



ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดราชบุรี
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล
(32 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1.โครงการ พัฒนากลุ่ม งานเลขาธิการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศ การศึกษา กิจกรรมหลัก 1.จัดการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 2.จัดทำแผนการนิเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก. ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3.การติดตาม ประเมินผลระบบบริหาร จัดการศึกษา	1.เพื่อจัดทำแผน การนิเทศ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.เพื่อให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วม ในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด	1. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษา (การ บริหารงานบุคคล , การบริหารงาน งบประมาณ , การบริหารงานวิชาการ, บริหารงานทั่วไป)	10,000.-	สพฐ.	สพป.รบ.1	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การมีส่วน ร่วม บูรณาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก. ต.ป.น.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 ประชุม ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก. ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 2 ประชุม จัดทำแนวทางการ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการและ อนุกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ นิเทศการศึกษาให้เป็นไปตาม ภารกิจบทบาทหน้าที่ 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการ จัดการอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานกา และบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 บริหาร จัดการศึกษาในโรงเรียนให้ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศ การศึกษา เป็นไปตามภารกิจบทบาท หน้าที่	50,490	สพป.ราชบุรี เขต 2	สพป.ราชบุรี เขต 2	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผลระบบการ บริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ทั้ง 4 ด้าน								
3.โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลัก 1 โครงการโรงเรียน สุจริต 2 การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3 สำนักงานเขตพื้นที่	1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริตให้กับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา ใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรร มาภิบาลในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกของ	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) นักเรียนในสังกัดสำนั กงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี มี พฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติ และ พฤติกรรมในการต่อต้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 50 ของนักเรียนใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีที่มี พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online ระดับคุณภาพ ไม่ ต่ำกว่าผ่านดีเยี่ยม (95.00 ขึ้นไป) 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ใน ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่าผ่านดี (85.00 ขึ้นไป)	258,000 (สพม. ราชบุรี 50,000 + ประมาณ การได้รับบ สพฐ. 258,000)	สพม. ราชบุรี/ สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมิน ผล การจัด การศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษาสุจริต 4 การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ : ITA Online 5 การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ : ITA Online และการ พัฒนาระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัด 6 การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ	สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	การทุจริตและประพฤติมิ ชอบ 3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรีและสถานศึกษาใน สังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย หลักในการประเมิน จำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) (ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 85.00) <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีฐานความคิดใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรีและสถานศึกษาใน สังกัด เป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน/สถานศึกษามีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ผลประโยชน์ส่วนรวม 2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี มีการดำเนินงานตามภารกิจ อย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็ง รู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต 3) สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 4) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น						
4.โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real time และ	1) พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real time 2) จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data ที่สอดคล้องกับการจัดทำ	<u>เชิงผลผลิต</u> สพม.ราชบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 85 ของ สพม.ราชบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	6	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data กิจกรรมหลัก 1 ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา ผ่านระบบ Video Conference 2 ดำเนินการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real time	ข้อมูลของ สพฐ.	ระบบแบบ Real time และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ที่สอดคล้องกับการจัดทำข้อมูลของ สพฐ. <u>เชิงผลลัพธ์</u> สพม.ราชบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงในระบบแบบ Real time และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ที่สอดคล้องกับการจัดทำข้อมูลของ สพฐ. ที่มีคุณภาพ	2) ร้อยละ 80 ของ สพม.ราชบุรี และสถานศึกษาในสังกัด ใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time 3) ร้อยละ 93 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของ สพม.ราชบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงในระบบแบบ Real time และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ที่สอดคล้องกับการจัดทำข้อมูลของ สพฐ. ที่มีคุณภาพ			และ เทคโนโลยี ทางการ ศึกษา สพม. ราชบุรี		
5.โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวน	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีรูปแบบการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)	155,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนโยบายและแผน สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1 การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่ การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 2 กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ที่ใช้ เป็นกรอบทิศทางและแนวทาง ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ หน่วยงาน 2) เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ให้เป็นไปอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ทัน ตามกำหนดเวลา	เขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี 2) สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีการนำเข้าและการ รายงานความก้าวหน้า โครงการตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ครบถ้วน 3) สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีโครงการที่ ดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ 4) สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา	(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) จำนวน 2 รูปแบบ 2) ร้อยละ 90 ของโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568นำเข้าข้อมูลและรายงานผล การดำเนินงาน ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 3) ร้อยละ 80 ของโครงการของ สพม. ราชบุรี ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ 4) ร้อยละ 100 ของโครงการของ สพม. ราชบุรี ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายแผนย่อย <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงวิธีการ เข้าใช้ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ได้รับความรู้ ความเข้าใจสามารถนำเข้าข้อมูลและ รายงานผลการดำเนินงานโครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ราชบุรี มีโครงการที่ ดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตาม ค่าเป้าหมายแผนย่อย <u>เชิงผลลัพธ์</u> บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรีนำความรู้ที่ได้รับจาก การรับฟังการชี้แจงวิธีการ เข้าใช้ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ไปใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของ ตน						
6.โครงการพัฒนาการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก 1 การจัดทำ ประเมิน มาตรฐานการปฏิบัติ ราชการของ สพม.ราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2568	1) เพื่อรายงานผลการประเมิน สถานะของหน่วยงานในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ 2568 และ ประเมินผลการบริหารและการจัด	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการและแผน ปฏิบัติราชการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ตามที่ สพฐ. กำหนดครบถ้วนถูกต้อง 2) รายงานผลดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนัก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด รายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 รายงานในระบบ KRS System ครบถ้วน ตรงตามกำหนดเวลา 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างในสังกัด สพม.ราชบุรี เข้าร่วม	323,180	สพม.ราชบุรี	กลุ่ม อำนวยการ สพม.ราชบุรี	6	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2 การประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างในสังกัด สพม.ราชบุรี	การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และทักษะในการบริหารจัดการจากการจัดประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี เข้าร่วมประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	งานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สพฐ.กำหนดครบถ้วนถูกต้อง 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี เข้าร่วมประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับของผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 อยู่ในระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 2) ระดับของผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		อย่างเหมาะสมต่อ สถานการณ์ต่างๆ						
7.โครงการการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร กิจกรรมหลัก 1 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกฯ เพื่อจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร 2 การจัดทำสื่อ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้าน	1) เพื่อวางแผนและจัดการข้อมูลข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน และผลงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน และผลงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ทันท่วงที สถานการณ์บนพื้นฐานของความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ 3) เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความร่วมมือ การสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกลุ่มเป้าหมาย	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) เกิดความร่วมมือภายในองค์กรในการพัฒนาการดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์ การสื่อสารคุณค่าของการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี 2) เกิดการกระตุ้นการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานแก่ผู้มาติดต่อราชการ มีการแจ้งข่าวสารอย่างรวดเร็ว ฉับไว และทั่วถึง เกิดความตรงต่อเวลา <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีความร่วมมือร่วม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ จำนวน 7 ช่องทาง 2) มีการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 10 ชิ้นงาน 3) มีเครือข่ายโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ รับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสาร จำนวน 26 โรงเรียน 4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด และ สพฐ. มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) กลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ข่าวสาร ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นในนโยบายการบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	กลุ่ม อำนวยการ สพม.ราชบุรี	6	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษาสู่ความสำเร็จ * ผ่านสื่อหลักและสื่อ ออนไลน์ 3 การจัดทำสื่อและ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อธำรงค้ รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลัก ของ สังคมประกอบ ด้วย ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ก่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคี และเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ผ่านสื่อหลักและสื่อ ออนไลน์ 4 การเพิ่ม ประสิทธิภาพและขยาย เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ด้วยการสร้างและพัฒนา สื่อออนไลน์เพื่อ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของ สพฐ.		ใจภายในองค์กร พัฒนาการ ดำเนินการด้าน ประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร สร้างความประทับใจให้กับ บุคคลทั้งภายใน และ ภายนอกองค์กร 2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความประทับใจให้กับ บุคคลทั้งภายใน และ ภายนอกองค์กร						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
8.โครงการการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก 1 ประชุมการ วิเคราะห์จัดกลุ่มปัญหา หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2 การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดเพื่อร่วมกันหา แนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะและ วินัยทางการเงิน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ มั่นคงยั่งยืน สามารถดำรง	1) มีศูนย์และสถานีกักหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับ 2) มีข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3) มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างวินัยทางการเงินและ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สพม.ราชบุรี มีศูนย์และ สถานีกักหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับจำนวน 1 แห่ง 2) มีการดำเนินการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง 3) สามารถแก้ไขปัญหา หนี้สินครูให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 <u>เชิงผลลัพธ์</u> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างวินัยทาง การเงินเพื่อสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพม.ราชบุรีมีศูนย์และสถานีกัก หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ จำนวน 1 แห่ง 2) มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง 3) สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรง ตนได้อย่างมีศักดิ์ศรี ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	สพม.ราชบุรี	กลุ่ม อำนวยการ สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ตนได้อย่างมีศักดิ์ศรีมี คุณภาพชีวิตที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง								
9.โครงการติดตาม ประเมินผล รายงานผล การดำเนินงานการบริหาร และการจัดการการศึกษา และการบริหาร งบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก 1 รายงานผลการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยม ศึกษาราชบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2 ติดตาม ประเมินผล	1) เพื่อใช้ระบบเทคโนโลยีในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงานตามการ บริหารและการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน 2) เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนสัมพันธ ข้อมูลการดำเนินงานตามการ บริหารและการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ และ สาธารณชน ได้รับทราบ 3) เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานงบประมาณอุดหนุน การ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาชั้นพื้นฐาน และงบลงทุน ของโรงเรียนในสังกัด	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานการบริหารและ การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามเครื่องมือที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาชั้น พื้นฐานกำหนด ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี จัดทำ เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานการบริหารและ การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามเครื่องมือที่สำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีการ กำกับ ติดตามการรายงานผลการ ดำเนินงานการบริหารและการจัด การศึกษาชั้นพื้นฐานตามเครื่องมือที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้น พื้นฐานกำหนด ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 2) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาชั้นพื้นฐานกำหนด ในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ	35,480	สพม.ราชบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน สพ ม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด 5 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน งบลงทุนของโรงเรียนในสังกัด		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานงบเงินอุดหนุน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4) โรงเรียนในสังกัดที่จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ทุกโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานให้มีความถูกต้อง <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่	ดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วนและทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ มีข้อมูลผลการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี สามารถรายงานผล การดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานตามเครื่องมือที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่ กำหนด 2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีข้อมูลผลการ ดำเนินงานการบริหารและ การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณต่อไป 3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี มีการกำกับ ติดตาม	การศึกษาประจำปีงบประมาณต่อไป 3) โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการ งบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้กับ นักเรียนในสังกัดครบถ้วนและเป็นไป ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4) โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการ จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน ตามแบบคำของบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้ถูกต้องและสอดคล้องกับ ความขาดแคลนที่โรงเรียนมีความจำเป็น ต้องการ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		การดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนในสังกัดตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรีมีการติดตามตรวจสอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ของโรงเรียนในสังกัด						
10.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ให้เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ของสถานศึกษา	<u>เชิงผลผลิต</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครบตามกรอบ	420,000 (สพม. ราชบุรี 150,000 + งบประมาณ	สพม. ราชบุรี/ สพฐ./ค่าสมัครสอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1 การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2 การสอบคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ผู้ช่วย กรณีที่มีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ 3 การสอบคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษา 4 การสอบแข่งขัน บุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ผู้ช่วย	และของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ได้มีบุคลากรที่เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มาปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิด ประสิทธิภาพ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครบ ตามกรอบอัตรากำลังที่ว่าง <u>เชิงผลลัพธ์</u> สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีบุคลากรที่เป็น คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มา ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการจัด การศึกษา ให้เกิด ประสิทธิภาพ	อัตรากำลังที่ว่าง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) การดำเนินการสรรหา/คัดเลือก บุคลากร เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	การงบสพฐ. 50,000+ ประมาณ การค่า สมัครสอบ 220,000)				
11.โครงการตรวจสอบ ภายในเพื่อส่งเสริมการ บริหารจัดการด้านการเงิน	1) เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการและกระบวนการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินงานให้สำเร็จอย่าง	<u>เชิงผลผลิต</u> 1) สอบทานการประเมินผล การควบคุมภายในของ สำนักงานเขตพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของจำนวนหน่วยรับ ตรวจสอบตามแผน ได้รับการบริหารงาน ตรวจสอบภายใน	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน สพ	6	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
การคลังอย่างเป็นระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมหลัก 1 ตรวจสอบ สพม. ราชบุรี 2 ตรวจสอบ สถานศึกษากิจกรรมที่ 3 งานบูรณาการร่วมกับ สพฐ.	มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษา ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ 3) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ลดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	การศึกษา 2) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3) ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 4) อบรม สัมมนา ประชุม เพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในหลักสูตรที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เชิงผลลัพธ์ 1) สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการควบคุมภายในด้านการเงิน การคลังที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิ	2) บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการอบรม แนะนำ ให้คำปรึกษา การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ 3) หลักสูตรที่ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับ การอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ จำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างถูกต้อง			ม.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ชอบ 2) อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาผู้ตรวจสอบ ภายใน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ยกระดับ ความรู้ ความสามารถให้ เป็นมืออาชีพ 3) การบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการศึกษา มี คุณภาพ ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล						
12.โครงการยกระดับการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาพัฒนาสู่ ความเป็นมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนกำหนด มาตรฐานการศึกษา และ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 2 การส่งเสริม	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ 2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา 4) เพื่อประเมินคุณภาพภายใน	เชิงผลผลิต 1) สถานศึกษามีประกาศให้ ใช้มาตรฐานการศึกษา ค่า เป้าหมาย ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับ การประเมินโดยต้นสังกัด ผ่านระบบ Online และการตรวจเยี่ยม ผู้เข้าร่วม การประชุมปฏิบัติการมีความรู้และ เข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประชุม ปฏิบัติการสามารถดำเนินการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพภายในของ	42,150 (สพม. ราชบุรี 37,150 + ประมาณ การได้รับบ สพฐ. 5,000)	สพม. ราชบุรี/ สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา สพม.ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เพื่อ เตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา 3 การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญ	สถานศึกษา โดยต้นสังกัดผ่าน ระบบ Online และการตรวจเยี่ยม 5) เพื่อเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก 6) เพื่อเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษารับการประเมินเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	(Professional Learning Community) 3) สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคูณภาพอย่าง ต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้าน คุณภาพการจัดการศึกษา 4) สถานศึกษาได้รับการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยต้นสังกัด ผ่านระบบ Online และการ ตรวจเยี่ยม ครบถ้วนทุก โรงเรียน 5) สถานศึกษามีความพร้อม สามารถเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) <u>เชิงผลลัพธ์</u> 1) สถานศึกษาสามารถ เปรียบเทียบผลการ	สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคูณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่มีผล การประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาได้รับการประเมินโดยต้น สังกัด ผ่านระบบ Online และการตรวจ เยี่ยม ผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการมี ความรู้และเข้าใจแนวทางการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบ 2) สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ ภายใน ในระดับมาก					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ดำเนินงาน และค่าเป้าหมายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเหมาะสม 2) สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) สถานศึกษามีผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานสูงขึ้นหรือคงสภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยม 4) สถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัดด้วยระบบ Online และการตรวจเยี่ยม ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 5) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) มี ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป						
13. โครงการ พัฒนา ศักยภาพของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี	เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ในการจัดการความรู้	ครูและบุคลากรมีส่วน ร่วมพัฒนาการบริหาร จัดการและรูปแบบการ จัดการความรู้	ครูและบุคลากรได้แนวทางการบริหาร จัดการและรูปแบบการจัดการความรู้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการความรู้ ของบุคลากรของสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	200,000.-	สอศ.	อศจ.ราชบุรี	3	12
14. โครงการความร่วมมือ จัดส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ กิจกรรมหลัก 1.การเตรียมความ พร้อมนักเรียนนักศึกษา ฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.การปฐมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความ เป็นจริงในสถานประกอบการและ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาและ วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะ ฝึกปฏิบัติงาน 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1.1 มีผู้ปกครองและ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ประชุม ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 100 1.2 ครูแผนกวิชาที่เปิด สอน/สถานประกอบการ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 1.3 สามารถส่งนักเรียน		50,000.-	เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงานและฝึกอาชีพ 3.การประชุมสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4.การประชุมผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี 5.การทำสัญญาการฝึกอาชีพ 6.การสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ 5. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ การศึกษาระบบ ทวิภาคีอย่างถูกต้อง 6. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาอันเนื่องมาจากขาดการประสานระหว่างผู้ประกอบการ/สถานศึกษา/สถานประกอบการ 7.เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษา/สถานประกอบการ/ผู้ประกอบการ 8. เพื่อสรุปปัญหาต่าง ๆ ในระหว่างฝึกงาน และนำไปพัฒนาการนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกงานในโอกาสต่อไป	นักศึกษาออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพได้ ร้อยละ 100 1.4 มีสถานประกอบการ/หน่วยงาน ให้ความร่วมมือรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 1.5 นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ร้อยละ 100 1.6 มีครูหรือผู้เกี่ยวข้องนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกแห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน ทุกสาขางาน 1.7 มีการวัดผล/ประเมินผล การฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		ระหว่างครูนิเทศกับครูฝึกในสถานประกอบการ 1.8 ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา มีการจัดสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาฝึกงานแต่ละสาขาวิชา เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 1.9 แผนกวิชา มีการเชิญสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมสัมมนาฝึกงาน/ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 1.10 ครูนิเทศ/ครูที่ปรึกษา/หัวหน้าแผนกวิชา และผู้ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ เพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษาแผนกทุกครั้ง 2.เชิงคุณภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		2.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ การศึกษาระบบทวิ ภาควิ 2.2 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ กฎระเบียบของสถาน ประกอบการ/สถานศึกษา 2.3 ผู้ปกครอง/นักเรียน/ นักศึกษา/ครู และผู้แทน สถานประกอบการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 2.4 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ เพิ่มขึ้นจากการฝึกงานใน สถานประกอบการ 2.5 เกิดความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถาน ประกอบการในการรับ นักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ ฝึกอาชีพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		2.6 สถานประกอบการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา 2.7 ครูนิเทศทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชา ทั้งก่อนฝึกงาน ขณะฝึกงาน หลังฝึกงาน ได้ครอบคลุม 2.8 ครูนิเทศส่งรายงานการนิเทศแต่ละสาขาวิชา 2.9 นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาสามารถผ่านการฝึกงาน						
15. โครงการ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานสถานประกอบการภายนอก ประจำปีงบประมาณ	เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ	สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งของระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมจัดทำความร่วมมือ	30,000.-	สอศ.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
16. โครงการ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการ ห้องเรียน อาชีพ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน ด้านวิชาการว่าด้วยการจัดการเรียน การสอน ห้องเรียนอาชีพ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญา และทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาชาติ ความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการและชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมในความเป็นสถานศึกษาคุณธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านเศรษฐกิจ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการห้องเรียนอาชีพ	ร้อยละ 100	5,000.-	สอศ.	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี	4	15

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	พอเพียง และความรับผิดชอบต่อ สังคมชุมชน สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และชุมชน							
17. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้งาน ระบบการรายงานผลการ ประเมินตนเอง รูปแบบ ดิจิทัล (e-SAR)	เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม และมีความเข้าใจในการจัดเก็บ ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเรื่องการ ประกันคุณภาพและสามารถ เตรียมรับการประเมินได้อย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ กำหนด	มีความรู้ ความเข้าใจ	ร้อยละ 100	15,000.-	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี		3,6	11
18. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษาและ จัดทำเอกสารงานประกัน คุณภาพ	เพื่อระดมสมอง และหาข้อสรุป ในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองตลอดจนรวบรวมร้อยละ เอกสารหลักฐานของแต่ละ มาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยทุกคนมี ส่วนร่วม	สามารถดำเนินการประกัน คุณภาพอาชีวศึกษาตาม มาตรฐานได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	5,000	วิทยาลัย สารพัดช่าง ราชบุรี		3,6	13

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
19. โครงการ จัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ	เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตามกำกับและประเมินผลตาม มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ทุกระดับกับยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา	เครื่องมือสำหรับใช้ในการ ตรวจติดตามระบบ งบประมาณ	ร้อยละ 100	2,500.-		สอศ	3	12
20. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผน พัฒนาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2566- พ.ศ.2570)	เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม เพื่อให้การบริหาร จัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ สูงสุด	เครื่องมือสำหรับใช้ในการ ตรวจติดตามระบบ งบประมาณ	ร้อยละ 100	64,200.-		สอศ	3	12
21.โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือเพื่อการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพผ่านการ มีส่วนร่วมหลากหลายส่วน อาทิ ความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียนภาคี ภาคประชาชน และ หน่วยงานรัฐท้องถิ่น 2.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ เครือข่ายภาคประชาสังคมในการ ขับเคลื่อนข้อเสนอด้านนโยบาย ทางการศึกษาผ่านเวทีวิชาการ การเจรจาและสื่อช่องทางต่างๆ	ประชาชนทั่วไป นักเรียนนักศึกษา	1.จำนวนสถานประกอบการและ หน่วยงานรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจที่ลง นามความร่วมมือ 2.จำนวนนักเรียนที่ออกฝึกงาน	200,,000.-	สอศ.	วิทยาลัย การอาชีพ บ้านโป่ง	4	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	3.เพื่อกระตุ้นให้รัฐบาล สนับสนุนการยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมความยั่งยืนของ โรงเรียนขนาดเล็กสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)							
22.โครงการบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการเพื่อการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา กิจกรรมหลัก ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับสถาน ประกอบ การ	1.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สถานประกอบการ กับวิทยาลัย การอาชีพบ้านโป่ง 2.เพื่อผลิตกำลังคน อาชีวศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ 3.เพื่อจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา	1.สถานประกอบการ ภายในและภายนอก ประเทศ ที่ตรงกับสาขาวิชา ที่วิทยาลัยฯ เปิดทำการ เรียนการสอน 2.สถานประกอบการ และ ครูผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนอาชีวระบบ ทวิภาคีร่วมกัน ตาม หลักสูตรและมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	ร้อยละ 100	5,000	เงิน งบประมาณ	งานความ ร่วมมือ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
23.โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาพหุวัฒนธรรมความร่วมมือ(MOU) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมหลัก 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.ถอดบทเรียนที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและการต่อยอดการพัฒนาและสรุปภาพความสำเร็จ	1.เพื่อพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมการประสานงานและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในชุมชน 3.เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ของนักเรียนให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน 4.เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในระบบทวิภาคีให้กับผู้ปกครองและชุมชน	สถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับทักษะที่ต้องการในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80,000	เงิน งบประมาณ	งาน อาชีวศึกษา ระบบทวิ ภาคี	3	12
24. โครงการ ขับเคลื่อนงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนจังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน,เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	8,700.-	ศรจ.ราชบุรี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	3	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กิจกรรมหลัก 1. จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 2. ออกตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา 3. สรุป และรายงานผล การดำเนินโครงการ	2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สามารถ บูรณาการและขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มี กลไกในการดำเนินการในจังหวัด	ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน จังหวัดราชบุรี,เจ้าหน้าที่ ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี กลไกการขับเคลื่อนงานการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา	ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ประชุม 2. บูรณาการกับหน่วยงานอื่นเพื่อร่วม กำหนดทิศทางมาตรการ แนวทางและ แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ 2. ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดทำมาตรการแนวทาง และ แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา			ศธจ.ราชบุรี		
25.โครงการ จัดทำแผน พัฒนาการศึกษารัฐธรรมนูญ	1เพื่อให้มีแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด ที่มีการกำหนดทิศทาง	เชิงปริมาณ 1.แผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับ	30,400.-	สป.ศธ.	กลุ่มนโยบาย และแผน	6	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ราชบุรี กิจกรรมหลัก 1. ขั้นเตรียมการ รวบรวมระเบียบ กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/ แผนระดับต่างๆ ข้อมูล การดำเนินงานของ หน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไป ของจังหวัด 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 1) ประชุมปฏิบัติการ จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2) ประชุมปฏิบัติการ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3) สรุปเล่ม	เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มี ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด ที่สอดคล้อง กับสภาพที่เป็นจริงและ สถานการณ์ด้านการ ศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทาง ดำเนินการ และจัดทำเป็นคำขอ งบประมาณที่สนอง ความต้องการ และความจำเป็น เพื่อขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการ นโยบายสำคัญ สู่การปฏิบัติให้บรรลุผล ตาม เป้าหมาย โดยการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน	จังหวัด 2.แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีจังหวัด 3. รายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาจังหวัด เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดไปเป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้หลักความเชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติแผนการ ปฏิรูปประเทศ และแผน ระดับต่างๆ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติ	สมบูรณ์) 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับ ย่อ) 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด 4. รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาจังหวัด เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุก ระดับ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี แผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่ การปฏิบัติ โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด			ศธจ.ราชบุรี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดฉบับสมบูรณ์/ฉบับ ย่อ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัด และรายงานผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาจังหวัด - จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจังหวัด และรายงานการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาจังหวัด 3. ขั้นสรุปผลการ ดำเนินงาน	ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จังหวัดในพื้นที่	ราชการประจำปีจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติ โดย การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัด						
26. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก	1. เพื่อติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ราชบุรี ให้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ 1.มีการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรี (31 แห่ง)	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา เอกชนในจังหวัด ราชบุรีได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดราชบุรี	653}000.-	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สจ.ราชบุรี	6	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
1. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 ประชุมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 ประสานงานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 2.การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้มีประสิทธิภาพ	2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (7 หน่วยงาน) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรีดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา	มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี มีผลการนิเทศติดตามในระดับคุณภาพดีเพิ่มขึ้น 2.ระดับความสำเร็จของหน่วยงานการศึกษาที่นำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2.1 ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ประชุมสรุปและ จัดทำ รายงานการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล		ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา 2.หน่วยงานการศึกษา นำรายงานผลการดำเนิน งานตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ใช้เป็นแนวทาง ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
27. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ กิจกรรมหลัก 1. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการและรายงานผล การดำเนินงาน 1.1 รวบรวมระเบียบ	1. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการ พัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและ บริบทของพื้นที่	เชิงปริมาณ 1.เอกสาร แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด 3. เอกสาร รายงานผล การดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา 3. เอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนป ฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือใน	33,000.-	สป.ศธ.	กลุ่มนโยบาย และแผน ศจ.ราชบุรี	6	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
กฎหมาย ข้อมูลนโยบาย/ แผนระดับต่างๆ ข้อมูล การดำเนินงานของ หน่วยงานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไป ของจังหวัด 1.2 จัดประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและ รายงานผลการดำเนินงาน 1.3 สรุปจัดทำเล่ม แผนปฏิบัติราชการและ รายงานผลการดำเนินงาน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา 2.1 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการบูรณาการ ฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการระดับจังหวัด	2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ให้ บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดในการ บริหารและจัดการศึกษาของ จังหวัด 4. เพื่อให้มีข้อมูลผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีเป็นกรอบ ทิศทางในการบูรณาการ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริ บทในพื้นที่ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีเป็น เครื่องมือในการบริหาร จัดการและขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี มีข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน	การบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี แผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบนโยบาย ด้านการศึกษาทุกระดับ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับ จังหวัดที่ถูกต้องเพื่อการ บริหารจัดการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ ครบถ้วน					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
2.2 ประชุม คณะกรรมการตรวจ คุณสมบัติบุคคลผู้สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็น กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2.3 จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดราชบุรี 2.4 จัดทำเล่มข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา		เพื่อพัฒนาการศึกษาและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์						
28. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและความ โปร่งใส สู่องค์กรสุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล ศจ.ราชบุรี	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรให้ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้าน การป้องกันการทุจริตให้พร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีเป็นองค์กรที่ มีสมรรถนะสูงด้านการ ป้องกันการทุจริต ให้พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และผู้รับ ใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือ ผู้แทน 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ ชอบร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	20,000.-	งบ ดำเนินงาน ศจ.ราชบุรี	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ศจ.ราชบุรี	6	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
	ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด	หน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรีสามารถใช้ ความเป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูงด้านการ ป้องกัน การทุจริตให้พร้อม รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัด ที่	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต ให้พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี 2.ประสิทธิภาพของเครือข่ายความ ร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัด 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
		เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ						
29.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านพัสดุ การเงินและบัญชี และสำหรับครูบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก อบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านพัสดุ การเงินและบัญชี และสำหรับครูบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจด้านพัสดุ การเงินและบัญชี	70 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจด้านพัสดุ การเงินและบัญชี	200,000	สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	3	12
30.โครงการยกระดับการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของบุคลากร 2. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการทำงานที่สุจริตและโปร่งใสของ	ผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมพฤติกรรมการทำงานที่สุจริต และโปร่งใสของบุคลากร	50,000	เงินรายได้	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง) มหาวิทยาลัย	6	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กิจกรรมหลัก ประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	บุคลากร 3. เพื่อยกระดับผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานให้คะแนนผ่านเกณฑ์ในระดับ 85 คะแนนขึ้นไป		2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อย กว่า 85 คะแนน			ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง		
31.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายคอมพิวเตอร์ กิจกรรมหลัก 1. ผู้เรียน ที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียน สามารถจัดทำ โครงการงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240คน	-	25,000.- บาท	-	โรงเรียนวัดห้วยปลาตุก ฯ	3	12

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 3. ครู ใช้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
32.โครงการจัดทำห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมหลัก 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชา คอมพิวเตอร์	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการ ก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค ใหม่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการ ใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240คน	-	1,959,000 .-บาท	-	โรงเรียนวัด ห้วยปลาตุก ฯ	3	12

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแผนงานโครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิรูปราชการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรีต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ.2566-2570) เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การยกย่องชมเชย เป็นต้น
6. ประสานงานความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด ในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิรูปราชการของหน่วยงานในระดับพื้นที่

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการนำแผนพัฒนา

จังหวัดราชบุรี โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระหนาบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการทบทวน แก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

4. สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด ให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตาม ประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

5. มีการกำหนดระยะเวลาของการติดตาม ประเมินผลและรายงานที่ชัดเจน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดในระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และมีความประสงค์จะทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท ศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานแรงงานจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๙ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔ ราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๑ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓	คณะทำงาน
๑.๑๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	คณะทำงาน
๑.๑๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	คณะทำงาน
๑.๑๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน

/๓.๑๖ ท้องถิ่น...

-๒-

๑.๑๖	ท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๗	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะทำงาน
๑.๑๘	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	คณะทำงาน
๑.๑๙	ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายด้านนโยบายและแผน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๐	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๑	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๒	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๑.๒๓	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๔	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑.๒๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑.๒๖	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๒๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๒๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๙	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๓๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๓๑	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๓๒	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑.๓๓	นางจงกลณี โชคถาวร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน

/๑.๓๔ นายนิรุทธิ์...

-๓-

๑.๓๔ นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๓๕ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๓๖ นายคมกฤษณ์ สุขวิวัฒน์	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๓๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑.๓๘ นางสาวนงนุช ห่อทอง	คณะทำงานและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๓๙ นางภาวินี บัวแพง	ผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๔๐ นางสาวปณัชนยา กิตติพิชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๔๑ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑.๔๒ นางสาววิจิตรา นราศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	

๒. หน้าที่

๑. เสนอแนะเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงในพื้นที่ รวมทั้งบูรณาการ แผนงาน โครงการ และให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการศึกษาในพื้นที่

๒. วิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงของการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อวิเคราะห์ และ ทบทวนกลยุทธ์ แผนงาน และแนวทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี และแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

๓. ประสาน พัฒนาความร่วมมือ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา กับทุกภาคส่วนใน จังหวัดราชบุรี เพื่อการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๔. ทบทวนการจัดทำแผนงาน/โครงการ และรายละเอียดของแผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตาม และประเมินผล

/๕. ดำเนินการ...

-๕-

๕. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำขึ้นโดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และเป้าหมายด้านการศึกษาชาติ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ประสบความสำเร็จ ทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี ต้องร่วมผลักดัน แปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘(๓) ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงประกาศแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ รายละเอียดตาม QR Code แนบท้าย หรือ shorturl.at/apAJP ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชบุรีสร้างคนดี มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. พัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

/เป้าประสงค์...

- ๒ -

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ผู้เรียนในทุกระดับมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม

การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ : การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล

- หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารแบบบูรณาการสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานการศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดราชบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการหรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ แปรแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีไปสู่การปฏิบัติ และแจ้งให้สถานศึกษา ในสังกัดดำเนินการร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดราชบุรี ให้มุ่งเน้นการดำเนินงาน ภาพรวมของจังหวัดราชบุรี ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี

พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

อักษรย่อหน่วยงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศธจ.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	สพป.1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	สพป.2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สพม.
5	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	สอจ.
6	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	กสร.
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	ศกศ.
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	รร.ตชด.
9	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี	พม.
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ม.ราชภัฏจอมบึง
11	องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	อบจ.
12	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 6 ถนนไทรเพชร ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี 70000