

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ ๒๒/๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 หมวด 1 การนำองค์กร การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8 (3) และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่แสดงรายละเอียดเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมหลัก กระบวนการ และบทวนการจัดทำมาตรการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมขึ้นเพื่อระบุ ประเมิน ป้องกัน บรรเทา และแก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินงาน ครอบคลุมการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข การจัดสรรทรัพยากร การกำหนด ผู้รับผิดชอบและกรอบเวลา รวมถึงการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องความสำคัญของแผนนี้คือช่วยลดความเสี่ยง และสร้างความเชื่อมั่นจากชุมชน นำไปสู่ความยั่งยืนและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผลแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	1
วัตถุประสงค์แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	1
ข้อมูลแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	2
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	3
แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	6
สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	7
การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม	12
ส่วนที่ 2 แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	18
ส่วนที่ 3 การรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	21
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	



ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผลแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8 (3) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลเสีย ให้ครบถ้วนทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่ภารกิจใด ที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากการกิจ

การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 หมวด 1 การนำองค์การ การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8 (3) และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พิจารณาจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่แสดงรายละเอียดเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมหลัก กระบวนการ และบทวนการจัดทำมาตรการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม

วัตถุประสงค์แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

1. เพื่อมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับในด้านการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในฐานะหน่วยงานกลาง
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. เพื่อนำองค์กรให้เป็นส่วนราชการที่มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ โดยเสริมสร้างบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
4. เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กร และการนำสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

ข้อมูลแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์แผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

ค่านิยมร่วม

“คนราชบุรีจิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ” ภายใต้กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยใช้รูปแบบ RB TEAM Model



พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีมีการบริหารแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นพลเมืองดี มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
4. สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานการศึกษามีฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษา
3. หน่วยงานการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร(Corporate Cultures) เป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ กระบวนการคิด การตัดสินใจ รวมถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเพื่อให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรและใช้เป็นหลักยึดถือ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล นำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ โดยใช้วัฒนธรรมองค์กรคือ “TOP” ประกอบด้วย

T = Technology :การใช้เทคโนโลยี

O = Open Mind :การเปิดใจในการทำงาน

P = Perfect :งานสมบูรณ์แบบ

“TOP”เป็นการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเปิดใจในการทำงาน ก่อให้เกิดงานที่สมบูรณ์แบบสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



**สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จำนวน 37 โครงการเป็นยอดเงินทั้งสิ้น 1,813,495 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | | | | |
|---|-------|----|------------------|-------------|
| 1. โครงการ งบค่าใช้จ่ายสำนักงาน | จำนวน | 9 | โครงการ เป็นเงิน | 126,805 บาท |
| 2. โครงการ งบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | จำนวน | 11 | โครงการ เป็นเงิน | 921,200 บาท |
| 3. โครงการ งบสำนักลูกเสือ | จำนวน | 11 | โครงการ เป็นเงิน | 102,090 บาท |
| 4. โครงการ งบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวน | 5 | โครงการ เป็นเงิน | 781,900 บาท |
| 5. โครงการ งบกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (ววน.) | จำนวน | 1 | โครงการ เป็นเงิน | 425,000 บาท |

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

- | | | |
|--|------------------|---------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | จำนวน 5 โครงการ | 237,300.- บาท |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลัง การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน | จำนวน 1 โครงการ | 425,000.- บาท |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | จำนวน 20 โครงการ | 569,595.- บาท |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | จำนวน 3 โครงการ | 174,700.- บาท |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | จำนวน 2 โครงการ | 20,000.- บาท |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | จำนวน 6 โครงการ | 386,900.- บาท |

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
	งบรายจ่ายอื่น	225,300.-		
1	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญพร มีเนียม	สป.
2	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	65,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน นางสาวสุพัชฌ์รดา โกยานันท์	งบ สป.
3	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาศึกษา	14,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	
4	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	126,300.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	
	งบดำเนินงาน	12,000.-		
5	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส	ศธจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	เงินอุดหนุน	425,000.-		
1	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	425,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	หน่วยงานอื่น (ววน.)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	งบรายจ่ายอื่น	476,700.-		
1	พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศ	60,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและ การศึกษา	31,500.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	91,200.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	สช.
4	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	150,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นายนิรุทธิ์ อุทาพิภย์	งบ สป.
5	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	95,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	
6	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
7	ส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Challenge”	12,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
8	ประกวดสื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
9	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568	28,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
	งบอุดหนุน	53,090.-		
10	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	8,590.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
11	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
12	หม่วยูกาชาดต้นแบบ	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
13	ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายิกา	5,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
14	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา	1,500.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
15	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
16	เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาคฯ) ประจำปี พ.ศ.2568	3,000.-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานลูกเสือ
	งบดำเนินงาน	39,805.-		
17	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (RT, NT)	18,525.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - อรรถวิภา/สลิตตา/สุธีรา	ศจ.ราชบุรี
18	คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	11,080.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศจ.ราชบุรี
19	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์	4,500.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวอภิญญา สามล	ศจ.ราชบุรี
20	จับมือไว้แล้วใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลด้วยกัน	5,700.-	กลุ่มนโยบายและแผน - นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	ศจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	งบรายจ่ายอื่น	100,000.-		
1	ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Zero Drop Out)	100,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมพวง	งบ สป.
	งบดำเนินงาน	74,700.-		
2	บริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,700.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
3	ทุนการศึกษา	40,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา - นางสาวธัญพร มีเนียม	ศจ.ราชบุรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	งบดำเนินงาน	20,000.-		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	20,000.-	กลุ่มอำนวยการ - นางสาวปณิมาศ พวงระย้า	ศจ.ราชบุรี

สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
2	ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน - นางสาวเพ็ญพัทธ์ ชื่นจำรัส	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
	งบรายจ่ายอื่น	371,900.-		
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี	100,000.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
2	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900.-	กลุ่มนโยบายและแผน	สป.
3	ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา	21,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
4	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	60,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	งบ สป.
5	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	100,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นางจงกลณี โชคถาวร	
	งบดำเนินงาน	15,000.-		
6	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA)	15,000.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ศธจ.ราชบุรี

การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม

ดำเนินการประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการการปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้มีแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการการปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผลการประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

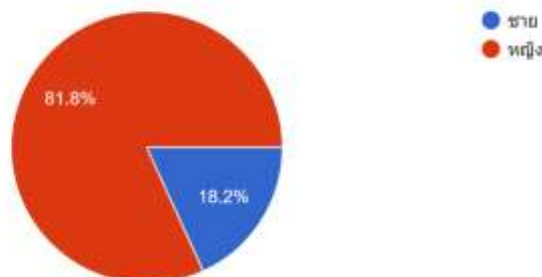
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งหมด: 11 คน

การกระจายตามเพศ

หญิง: 9 คน (81.8%)

ชาย: 2 คน (18.2%)

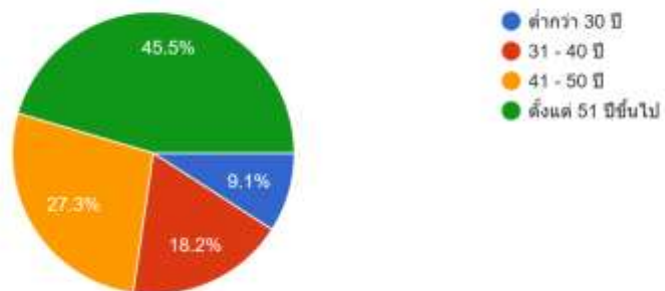
๑.เพศ
คำตอบ 11 ข้อ



อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี:	1 คน (9.1%)
31-40 ปี:	2 คน (18.2%)
41-50 ปี:	2 คน (18.2%)
ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป:	6 คน (54.5%)

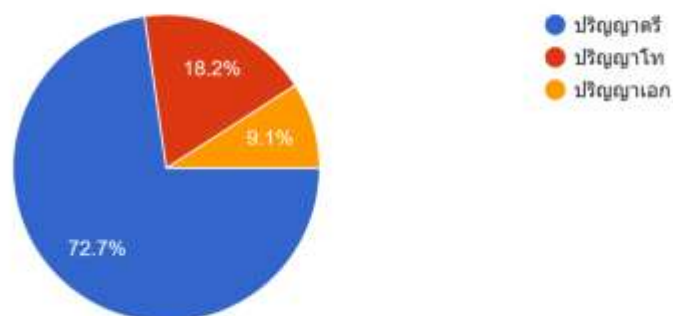
๒. อายุ
คำตอบ 11 ข้อ



ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี:	7 คน (63.6%)
ปริญญาโท:	3 คน (27.3%)
ปริญญาเอก:	1 คน (9.1%)

๓. ระดับการศึกษา
คำตอบ 11 ข้อ



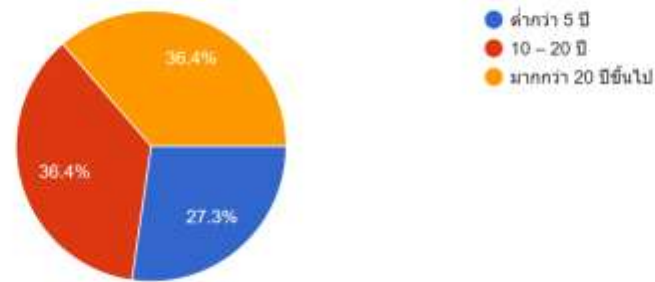
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ต่ำกว่า 5 ปี: 2 คน (18.2%)

10-20 ปี: 4 คน (36.4%)

มากกว่า 20 ปีขึ้นไป: 5 คน (45.4%)

๔. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน (๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)
คำตอบ 11 ข้อ



ตอนที่ ๒ ผลการประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

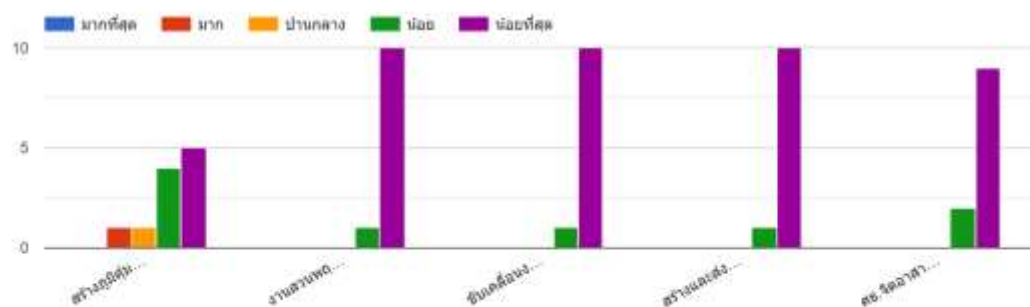
ระดับความเสี่ยงโดยรวม : น้อยที่สุด-น้อย

ผู้ตอบส่วนใหญ่ประเมินความเสี่ยงในระดับ "น้อยที่สุด"

มีเพียง 1 คนที่ประเมินในระดับ "มาก" และ 2 คนที่ประเมินในระดับ "ปานกลาง-น้อย"

แสดงให้เห็นว่าประเด็นนี้มีความเสี่ยงต่ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



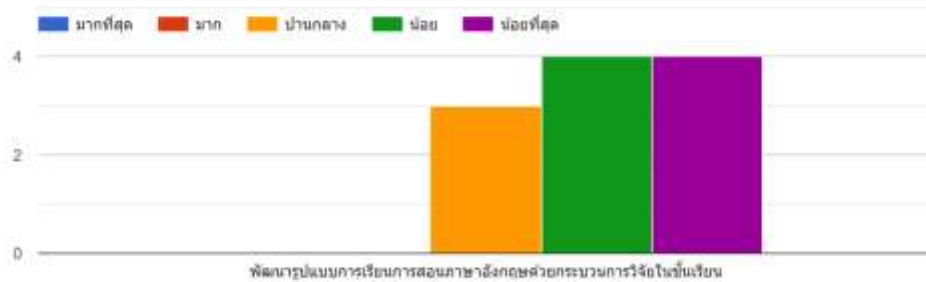
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

ระดับความเสี่ยงโดยรวม: น้อยที่สุด-ปานกลาง

การกระจายของระดับความเสี่ยง: น้อยที่สุด (6 คน), น้อย (3 คน), ปานกลาง (2 คน)

ความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระดับความเสี่ยงโดยรวม: น้อยที่สุด-ปานกลาง

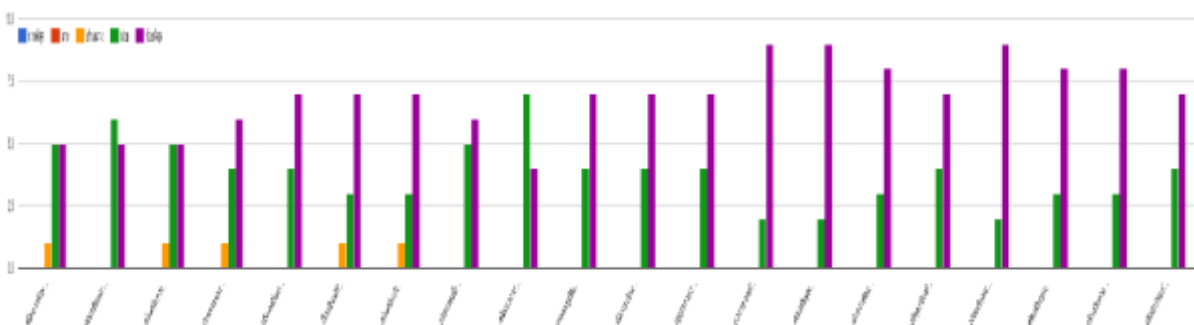
จุดเด่นในการประเมิน:

กิจกรรมลูกเสือ: มีการประเมินความเสี่ยงที่หลากหลาย โดยมีบางกิจกรรมได้รับการประเมินในระดับ "ปานกลาง"

การพัฒนาครูและบุคลากร: ส่วนใหญ่อยู่ในระดับความเสี่ยง "น้อยที่สุด-น้อย"

ระบบดิจิทัล: ความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

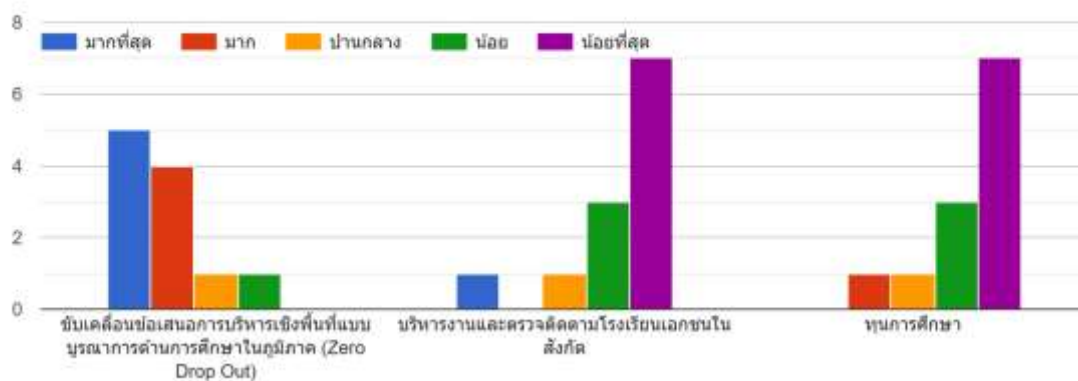


ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ระดับความเสี่ยงโดยรวม: หลากหลาย (น้อยที่สุด-มากที่สุด)

จุดสำคัญ: โครงการบริหารเชิงพื้นที่ (Thailand Zero Dropout) : มีการประเมินความเสี่ยงที่ หลากหลายมาก ดังนี้ มากที่สุด: 4 คน (36.4%) มาก: 4 คน (36.4%) ปานกลาง: 1 คน (9.1%) น้อย: 2 คน (18.2%) ทวนการศึกษา: ความเสี่ยงส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



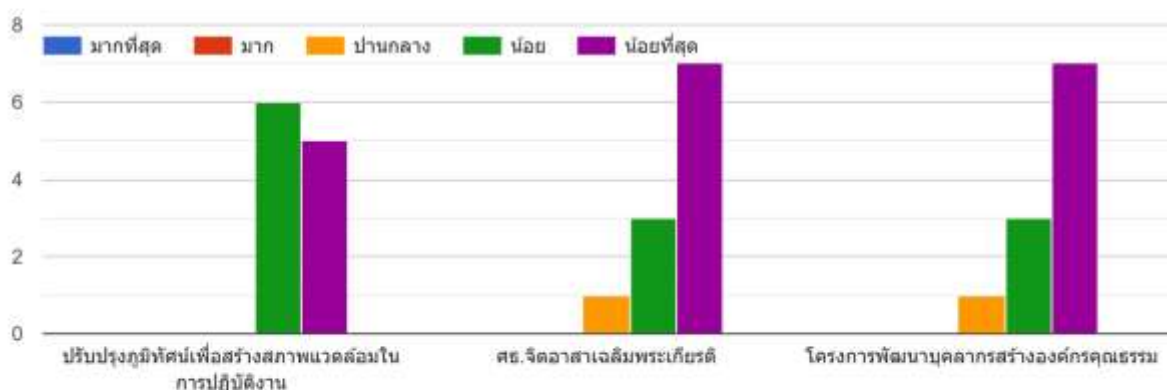
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับความเสี่ยงโดยรวม: น้อยที่สุด-ปานกลาง

ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ "น้อยที่สุด-น้อย"

มีบางส่วนที่ประเมินในระดับ "ปานกลาง"

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



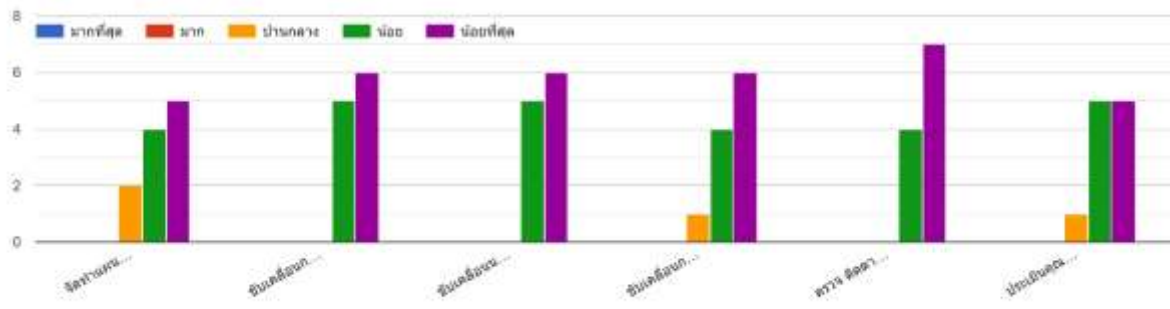
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระดับความเสี่ยงโดยรวม: น้อยที่สุด-ปานกลาง

การประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ

มีบางประเด็นที่ได้รับการประเมินในระดับ "ปานกลาง"

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



จากผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. ประเด็นที่มีความเสี่ยงสูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Thailand Zero Dropout) : เป็นประเด็นที่มีความเสี่ยงสูงสุด โดยมีผู้ตอบ 72.8% ประเมินความเสี่ยงในระดับ "มาก-มากที่สุด"

2. ประเด็นที่มีความเสี่ยงต่ำสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีความเสี่ยงต่ำสุด โดยเกือบทั้งหมดประเมินในระดับ "น้อยที่สุด" โดยเฉพาะโครงการ ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ

จากการประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันจันทร์ ที่ 30 มิถุนายน 2568 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 7 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีมติร่วมกันให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้นำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Thailand Zero Dropout) มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ให้นำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 โครงการ ศธ.จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ มาดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน

ส่วนที่ 2

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนที่ 2

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นิยามศัพท์/คำสำคัญ

ผลกระทบทางลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือ คาดว่า จะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชนและสังคม อันมีต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม หมายถึง แผนงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดทำขึ้นเพื่อระบุ ประเมิน ป้องกัน บรรเทา และแก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมจาก การดำเนินงาน ครอบคลุมการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข การจัดสรรทรัพยากร การกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบเวลา รวมถึงการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องความสำคัญของแผนนี้คือช่วยลดความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่นจากชุมชน นำไปสู่ความยั่งยืนและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

การดำเนินการ

1. ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม
2. วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ
3. กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดต่อสาธารณะและสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
4. จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
5. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม และกำหนดแนวทางการ ดำเนินการร่วมกับเครือข่าย
6. จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมา จากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ดังนี้

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบเชิงลบ	เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
4.สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	เด็กหลุดออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	1.แต่งตั้งคณะกรรมการระดับ จังหวัด (คณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการ ศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี 2.สร้างการรับรู้คณะทำงาน ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดราชบุรี ระดับ อำเภอ ระดับตำบล 3. ลงพื้นที่ติดตามค้นหาช่วยเหลือ เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ในจังหวัดราชบุรี	ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาเทคโนโลยีด้าน การศึกษาระดับ พื้นที่ในการ ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่ไม่มี ข้อมูลในระบบ การศึกษา (ระบบ TZD)	สพป.ราชบุรี 1 สพป.ราชบุรี 2 สพม.ราชบุรี สอจ.ราชบุรี สกร.ราชบุรี ศกศ.ราชบุรี ท้องถิ่นจังหวัด รบ. รร.ตชด. โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดราชบุรี อสม. มจร. มรภ.จอมบึง	ร้อยละ ระดับ ความสำเร็จของ ผู้เรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษา และออกกลางคัน ให้ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา



ส่วนที่ 3

การรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายงานเป็นรายไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานภายในวันที่ 25 กันยายน 2568

2. การประเมินผลแผนฯ เมื่อสิ้นสุด

การดำเนินงานตามแผนฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับตัวชี้วัดของแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบ

แบบรายงานผลการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	การจัดการ/ป้องกัน ผลกระทบทางลบต่อสังคม	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้รับผิดชอบ
4.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Zero Drop Out)				กลุ่มพัฒนาการศึกษา



คำอธิบายรายงานผลการดำเนินการ

การจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้น อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

การดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม หมายถึง การดำเนินการของส่วนราชการก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อสังคม ส่วนราชการต้องกำหนดวิธีการ มาตรการและผู้รับผิดชอบในการจัดการ/ป้องกันผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินการของส่วนราชการให้หมดไป หรือลดลง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

คำอธิบายหัวข้อแบบฟอร์ม

หัวข้อแบบฟอร์ม	ความหมาย
	โครงการ/กิจกรรมของสำนักซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งการดำเนินการอาจส่งผลกระทบทางลบต่อสังคม
	อธิบายขั้นตอนการดำเนินการทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว
	อธิบายขั้นตอนการดำเนินการในส่วนของการจัดการหรือป้องกันผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม
	ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินในขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหรือป้องกันผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม

หมายเหตุ: สังคม หมายถึง ประชาชน หรือภาคเอกชนที่ได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ที่ ๗๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งผลกระทบทางลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชนและสังคม อันมีต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพิยะดา ม่วงอัม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางนิศาวัฒน์ อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปัทมาศ พวงระย้า	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางรัชนก บรมสดีดัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย	งามสุขสวัสดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยะดา	ม่วงอิม	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ	ลี้กิจเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางสาวกองแก้ว	ม่วงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มสื่อ ยุวภาค และกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๕. นางนิศาตร์ณ์	อรัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. นางสาวพรทิพย์	แท่นอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวปิ่นมาศ	พวงระย้า	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นางรัชนก	บรมสถิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญาภรณ์	ชุมผาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางจงกลนี	โชศถาวร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายนิรุทธิ์	อุทาพิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสลิตา	มะโนวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุธีรา	ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรจิรา	สุวรรณมาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายคมกฤษณ์	สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญพักตร์	ชินจรัส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอรวิภา	นาคผจญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวอภิญญา	สามล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางอัมพร	มีเนียม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัลยณัฐ์	เกษรสังข์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพัตร์ดา	โกยานันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวภัคกร	กล้ายประยูร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวชนินาถ	ชินรัตน์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวชญาณิศ	หัสเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๕. นางสาวปณัชนยา	กิตติพิชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวราตรี	โกลเปริน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิราพร	แสงฮวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวนิภาพร	เจริญสุข	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๙. นางสาววิจิตรา	นราศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓๐. นางวันเพ็ญ	ชำนาญตง	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๓๑. นายอภิเชก	เกตุเมณี	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๓๒. นายโชคอนันต์	รักษากกติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางสาวนงนุช	ห่อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นาย ฮ.ตรีสิทธิ์	จันทสาโร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางภาวินี	บัวแพง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวกนกวรรณ	เลิศเรืองฤทธิ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ๓ -

มีหน้าที่ ๑. ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่
อาจเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม

๒. วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ

๓. กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดต่อ
สาธารณะและสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

๔. จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

๕. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการ
ผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม และกำหนด
แนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย

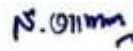
๖. จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ
สาธารณสุข และการสร้างที่ยั่งยืน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย งามสุขสวัสดิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย งามสุขสวัสดิ์
นางสาวปิยะดา ม่วงอิม

ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สนับสนุนข้อมูลโดย

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
หน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ สรุป จัดทำรูปเล่ม

นายโชคอนันต์ รักษาภักดี
นางสาวนงนุช ห่อทอง
นาย ฮ.ตรีสิทธิ์ จันทสาโร
นางภาวิณี บัวแพง
นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

ออกแบบปก

นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**