**PA 4/ศน.**

**สำหรับกรรมการประเมิน**

**แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ**

**ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ**

**(ทุกสังกัด)**

**ผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ.......................................นามสกุล............................ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หน่วยงานศึกษา........................................................... ส่วนราชการ.......................................................................

รับเงินเดือนอันดับ...................... อัตราเงินเดือน ...................................... บาท

**ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 คะแนน** | เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 1 ข้อ |
| **2 คะแนน** | เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 2 ข้อ |
| **3 คะแนน** | เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ |
| **4 คะแนน** | เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ  และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ได้ 1 ข้อ |
| **5 คะแนน** | เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ  และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ได้ทั้ง 2 ข้อ |

**ตัวชี้วัดที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ประกันคุณภาพ/การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ  2) มีกลยุทธ์การนิเทศที่หลากหลาย  3) ประเมินแผนการนิเทศการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาแผน การนิเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง  4) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ  5) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ |  |

**ตัวชี้วัดที่ 2 คุณภาพของหลักสูตรและนักเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หรือกิจกรรมการเรียนรู้  2) สร้างความรู้ ประสบการณ์ใหม่ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร หรือกิจกรรม การเรียนรู้ ให้กับผู้รับการนิเทศ  3) นิเทศการพัฒนาหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา  4) แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการนิเทศ เพื่อการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ  5) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับการนิเทศ |  |

**ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ผู้รับการนิเทศได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน  2) เสริมสร้างสมรรถนะผู้รับการนิเทศ โดยการปฏิบัติจริง  3) ผู้รับการนิเทศพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้  4) แสดงให้เห็นถึงกระบวนการการแก้ปัญหาสมรรถนะของผู้รับการนิเทศ  ให้สามารถจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  5) แสดงให้เห็นผลการนิเทศ เพื่อแก้ปัญหาสมรรรถนะของผู้รับการนิเทศที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน |  |

**ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนงานระบบพี่เลี้ยง**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนบทเรียนร่วมกัน เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้รับการนิเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้อง (การสร้างชุมชนการเรียนรู้ในสถานศึกษา)  2) สร้างแรงบันดาลใจและความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้รับการนิเทศ  3) เป็นผู้นำทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ (Peer coaching)  4) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ผู้รับการนิเทศ ค้นคว้า ทดลอง คิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา  5) แสดงให้เห็นถึงผลการชี้แนะ การเป็นพี่เลี้ยง เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ |  |

**ตัวชี้วัดที่ 5 การจัดการเรียนรู้/การแก้ปัญหาของผู้รับการนิเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ส่งเสริมผู้รับการนิเทศให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  2) ผู้รับการนิเทศ ได้รับผลโดยตรง และนำผลจากการนิเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  3) ดำเนินการได้ตรงจุดหรือตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้รับการนิเทศ  4) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการริเริ่มนิเทศเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ  5) แสดงให้เห็นถึงผลการนิเทศที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ของ ผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |

**ตัวชี้วัดที่ 6 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) เป้าหมายการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความชัดเจนและเป็นไปได้  2) เห็นความเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์หลังการนิเทศ  3) นำสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ  4) แสดงให้เห็นถึงการนำสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ  5) แสดงให้เห็นถึงผลการนำสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |

**ตัวชี้วัดที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) มีการประสานความร่วมมือกับผู้รับการนิเทศและผู้เกี่ยวข้อง  2) มีการใช้เครือข่ายในการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภายนอกหน่วยงาน  3) ผู้รับการนิเทศได้รับประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือ  4) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาผู้รับการนิเทศโดยใชเครือข่ายการทำงาน  5) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับการนิเทศ |  |

**ตัวชี้วัดที่ 8 ภาวะผู้นำแบบร่วมกัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) มีการทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ร่วมกัน  2) กระบวนการทำงานเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศและผู้ที่เกี่ยวข้อง  3) แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของผู้รับการนิเทศ  4) แสดงให้เห็นถึงการทำให้เกิดการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกันของผู้รับการนิเทศหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง  5) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลต่อการทำงานร่วมกันของผู้รับการนิเทศหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |

**ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 คะแนน** | เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน 1 ข้อ จาก 5 ข้อ |
| **2 คะแนน** | เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน 2 ข้อ จาก 5 ข้อ |
| **3 คะแนน** | เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน 3 ข้อ จาก 5 ข้อ |
| **4 คะแนน** | เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน 4 ข้อ จาก 5 ข้อ |
| **5 คะแนน** | เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง 5 ข้อ |

**ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) เป็นไปตามข้อตกลงการพัฒนางาน  2) เหมาะสมกับบริบทและสภาพของผู้รับการนิเทศ สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา  3) สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็นในการนิเทศของผู้รับการนิเทศ สถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา  4) เกิดขึ้นจากผลการปฏิบัติร่วมกันของผู้รับการนิเทศหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา  5) เหมาะสม คุ้มค่า และเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |

**ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาครูในสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ทักษะการจัดการเรียนรู้หรือ ทักษะวิชาการ หรือทักษะการจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร  2) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนวิชาชีพ  3) ทักษะการทำงานเป็นทีม และความรักสามัคคีในองค์กร  4) ภาวะผู้นำร่วมของครูในการพัฒนาสถานศึกษา  5) ความทุ่มเท เสียสละ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |

**ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน เช่น การสื่อสาร การเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะชีวิต ทักษะการคิด เป็นต้น  2) คุณภาพชีวิต หรือสุขภาวะด้านการเรียนรู้ หรือพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของผู้เรียน  3) การบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ของผู้เรียน เช่น ทักษะกระบวนการ ทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการ ทักษะเฉพาะทาง ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นต้น  4) ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ได้รับผลการพัฒนา ไม่ใช่เฉพาะผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง  5) ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และส่งผลต่อผู้เรียนในระยะยาว |  |

**ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ** | **คะแนน** |
| 1) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น  2) ผู้รับบร**ิ**การมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น  3) ปรากฏผลการทำงานร่วมกันระหว่างครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาผู้เรียน  4) ปรากฏผลการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ  5) การยอมรับในคุณภาพของครูและสถานศึกษาจากหน่วยงาน หรือ องค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |

(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.........................................................

วันที่...........เดือน.......................พ.ศ. ............